

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 23.07.2025 09:36:41  
 Уникальный программный ключ:  
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Волгоградский институт бизнеса»

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Конкурентное право

(Наименование дисциплины)

**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»**

(Направление подготовки / Профиль)

### Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2021

| Вид учебной деятельности  | Трудоемкость (объем) дисциплины |                    |     |               |      |      |
|---|---------------------------------|--------------------|-----|---------------|------|------|
|   | Очная форма                     | Очно-заочная форма |     | Заочная форма |      |      |
|   |                                 | д                  | в   | св/ву         | з    | сз   |
| Зачетные единицы  | 3                               | 3                  | 3   | 3             | 3    | 3    |
| Общее количество часов  | 108                             | 108                | 108 | 108           | 108  | 108  |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 54                              | 36                 | 16  | 12            | 8    | 8    |
| - Лекционные (Л)  | 18                              | 18                 | 6   | 4             | 4    | 4    |
| - Практические (ПЗ)   | 36                              | 18                 | 10  | 8             | 4    | 4    |
| <i>В том числе в форме практической подготовки</i>                | 36                              | 18                 | 10  | 8             | 4    | 4    |
| - Лабораторные (ЛЗ)   |                                 |                    |     |               |      |      |
| - Семинарские (СЗ)  |                                 |                    |     |               |      |      |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО)                          | 54                              | 72                 | 92  | 92            | 96   | 96   |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-)   |                                 |                    |     |               |      |      |
| Тестирование (+;-)  |                                 |                    |     |               |      |      |
| ДКР (+;-)   |                                 |                    |     |               |      |      |
| Зачет (+;-)   | +                               | +                  | +   | (+ (4))       | (+4) | (+4) |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))                              |                                 |                    |     |               |      |      |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов))                                      |                                 |                    |     |               |      |      |

Волгоград 2025

## Содержание

|   |     |
|---|-----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел.....   | 4   |
| Раздел 2. Тематический план.....  | 5   |
| Раздел 3. Содержание дисциплины.....  | 101 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....   | 18  |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся..... | 20  |
| Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) .....                                       | 27  |
| Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины...                                 | 28  |
| Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....                                       | 29  |
| Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                   | 30  |

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Конкурентное право» входит в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Частное и публичное право».

Целью дисциплины является формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

**ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**Дескрипторы профессиональной компетенции:**

ПК-1.1. Способен свободно ориентироваться в действующем законодательстве, иных нормативно-правовых актах, судебных актах, правоприменительной практике

ПК-1.2 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция  | Код и наименование дескриптора компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)   |
|--|---|--|
| <p><b>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»</b></p> <p><b>А.</b></p> <p><b>Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</b></p> <p><b>А/01.6</b></p> <p>Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> | <p>ПК-1.1. Способен свободно ориентироваться в действующем законодательстве, иных нормативно-правовых актах, судебных актах, правоприменительной практике</p> <p>ПК-1.2 Способен оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p><b>ПС «Специалист по конкурентному праву:</b></p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ПК-1.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p> <p>ИД-2. ПК-1.1. Основы гражданского законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p> <p>ИД-3. ПК-1.2. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (А/01.6)</p> <p>ИД-4. ПК-1.2. Законодательство Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности (А/02.6).</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-5. ПК-1.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/01.6).</p> <p>ИД-6. ПК-1.2. Составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6).</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-7. ПК-1.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6).</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>A/02.6</b><br>Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах. |  | ИД-8. ПК-1.2. Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (A/02.6). |
|---|--|--|

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.033.01 Юриспруденция», направленность (профиль) «Частное и публичное право»**

| №  | Предшествующие дисциплины<br>(дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины      |
|----|--|-----------------------------|
| 1  | 2  | 3                           |
| 1. | Теория государства и права                                       | Исполнительное производство |
| 2. | Конституционное право  |                             |
| 3. | Административное право   |                             |
| 4. | Гражданское право  |                             |
| 5. | Арбитражный процесс  |                             |

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»** 2021 годов набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

| №   | Тема дисциплины  | Трудоемкость |                    |           |             |           | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций  |
|---|--|--------------|--------------------|-----------|-------------|-----------|--|
|   |  | Всего        | Аудиторные занятия |           |             | СРО       |  |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (СЗ)   | Прак. подг. |           |  |
| 1   | 2  | 3            | 4                  | 5         | 6           | 7         | 8  |
| 1   | Тема 1. Понятие конкурентного права  | 18           | 4                  | 6         | 6           | 8         | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 2   | Тема 2. Субъекты конкурентного права   | 18           | 2                  | 4         | 4           | 12        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 3   | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  | 18           | 2                  | 4         | 4           | 12        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 4   | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              | 18           | 4                  | 8         | 8           | 6         | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 5   | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | 18           | 2                  | 6         | 6           | 10        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 6   | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | 18           | 4                  | 8         | 8           | 6         | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |  |              |                    |           |             |           |  |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>108</b>   | <b>18</b>          | <b>36</b> | <b>36</b>   | <b>54</b> |  |

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

| №   | Тема дисциплины  | Трудоемкость |                    |           |             |           | СРО  | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------|--------------------|-----------|-------------|-----------|--|---|
|   |  | Всего        | Аудиторные занятия |           |             | СРО       |  |   |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (СЗ)   | Прак. подг. |           |  |   |
| 1   | 2  | 3            | 4                  | 5         | 6           | 7         | 8  |   |
| 1   | Тема 1. Понятие конкурентного права  | 18           | 4                  | 4         | 4           | 10        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| 2   | Тема 2. Субъекты конкурентного права   | 18           | 2                  | 2         | 2           | 14        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| 3   | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  | 18           | 2                  | 2         | 2           | 14        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| 4   | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              | 18           | 4                  | 4         | 4           | 10        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| 5   | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | 18           | 2                  | 2         | 2           | 14        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| 6   | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | 18           | 4                  | 4         | 4           | 10        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |  |              |                    |           |             |           |  |   |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>108</b>   | <b>18</b>          | <b>18</b> | <b>18</b>   | <b>72</b> |  |   |

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)**

| №   | Тема дисциплины  | Трудоемкость |                    |             |             |           | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций  |
|---|--|--------------|--------------------|-------------|-------------|-----------|--|
|   |  | Всего        | Аудиторные занятия |             |             | СРО       |  |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | Прак. подг. |           |  |
| 1   | 2  | 3            | 4                  | 5           | 6           | 7         | 8  |
| 1   | Тема 1. Понятие конкурентного права  | 18           | 2                  |             |             | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 2   | Тема 2. Субъекты конкурентного права   | 18           |                    | 2           | 2           | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 3   | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  | 18           |                    | 2           | 2           | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 4   | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              | 18           | 2                  | 2           | 2           | 14        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 5   | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | 18           |                    | 2           | 2           | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 6   | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | 18           | 2                  | 2           | 2           | 14        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |  |              |                    |             |             |           |  |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>108</b>   | <b>6</b>           | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>92</b> |  |

**Заочная форма обучения (полный срок)**

| №   | Тема дисциплины  | Трудоемкость |                    |          |                | СР<br>О   | Код индикатора<br>и дескриптора<br>достижения<br>компетенций   |
|---|--|--------------|--------------------|----------|----------------|-----------|--|
|   |  | Всего        | Аудиторные занятия |          |                |           |  |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (СЗ)  | Прак.<br>подг. |           |  |
| 1   | 2  | 3            | 4                  | 5        | 6              | 7         | 8  |
| 1   | Тема 1. Понятие конкурентного права  | 18           | 2                  |          |                | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 2   | Тема 2. Субъекты конкурентного права   | 18           |                    | 2        | 2              | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 3   | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  | 18           |                    | 2        | 2              | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 4   | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              | 18           |                    | 2        | 2              | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 5   | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | 18           |                    | 2        | 2              | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 6   | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | 18           | 2                  |          |                | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |  | <b>4</b>     |                    |          |                |           |  |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>108</b>   | <b>4</b>           | <b>8</b> | <b>8</b>       | <b>92</b> |  |

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение, на базе ВО, полное ускоренное)**

| №   | Тема дисциплины  | Трудоемкость |                    |          |             |           | СРО  | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|--|--------------|--------------------|----------|-------------|-----------|--|---|
|   |  | Всего        | Аудиторные занятия |          |             |           |  |   |
|   |  |              | Л                  | ПЗ (СЗ)  | Прак. подг. |           |  |   |
| 1   | 2  | 3            | 4                  | 5        | 6           | 7         | 8  |   |
| 1   | Тема 1. Понятие конкурентного права  | 18           | 2                  |          |             | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| 2   | Тема 2. Субъекты конкурентного права   | 18           |                    |          |             | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| 3   | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  | 18           |                    |          |             | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| 4   | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              | 18           |                    | 2        | 2           | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| 5   | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | 18           |                    | 2        | 2           | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| 6   | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | 18           | 2                  |          |             | 16        | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b> |  | <b>4</b>     |                    |          |             |           |  |   |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>108</b>   | <b>4</b>           | <b>4</b> | <b>4</b>    | <b>96</b> |  |   |

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие конкурентного права**

Понятие товарного рынка, его структура. Спрос и предложение. Понятие товара для целей антимонопольного регулирования.

Понятие конкуренции. Субъективные и объективные черты конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства. Организационные и правовые основы защиты конкуренции. Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке. Виды конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополистическая).

Проблемы понятия конкурентного права, его места в системе российского права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права. Понятие и классификация принципов конкурентного права. Цели и задачи конкурентного права.

Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).

Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.

Основы антимонопольного регулирования в зарубежных странах. Антимонопольное регулирование в США (Закон Шермана 1890 г., Закон о Федеральной торговой комиссии 1914 г., Закон Клейтона 1914 г., Закон Уэбба Померина 1918 г., Закон Робинсона-Патмана 1936 г., Закон Харта-Скотта-Роудино 1976г., Закон о торговле 1974 г., Закон об оценке иностранных инвестиций 1976 г., Закон о коррупции за рубежом 1977 г., Комплексный закон о торговле и конкуренции 1988г. (Omnibus Tradeand Competitiveness Act, 1988). Антимонопольное законодательство Европейского союза (Договор о создании Европейского объединения угля и стали 1951 г., Римский договор об учреждении Европейского экономического сообщества 1957 г., Договор о Европейском союзе (Маастрихт, 1992 г., Амстердамский договор от 2 октября 1997 г.).

Антимонопольное регулирование в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).

Формирование антимонопольного законодательства Российской Федерации. Состав антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции.

Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.

Международные акты как источники конкурентного права.

Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере защиты конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и др.

Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации. Место антимонопольного законодательства Российской Федерации в системе российского законодательства. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.

Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

#### **Тема 2. Субъекты конкурентного права**

Участники конкурентных отношений. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов. Понятие финансовой организации, субъекта естественных монополий. Рыночный

потенциал хозяйствующих субъектов. Реальные и потенциальные продавцы и покупатели.

Понятие группы лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

Антимонопольный орган как субъект конкурентного права. Структура, функции, полномочия, обязанности антимонопольного органа. Права работников антимонопольного органа при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства.

### **Тема 3. Доминирующее положение на рынке**

Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

Правовое значение, порядок формирования и ведения реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем тридцать пять процентов или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара, если в отношении такого рынка другими федеральными законами в целях их применения установлены случаи признания доминирующим положения хозяйствующих субъектов: субъекты, объект, содержание.

Особенности установления доминирующего положения хозяйствующих субъектов, доля которых на товарном рынке не превышает 35 процентов.

Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке финансовой организации.

Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

### **Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции**

Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом».

Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен и в сфере обращения товаров.

Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика, понятие «вертикальных соглашений». Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика.

Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие), соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации. Последствия нарушения требований антимонопольного законодательства при предоставлении и (или) использовании государственной или муниципальной преференции. Антимонопольные требования к созданию унитарных предприятий и осуществлению их деятельности.

Понятие торгов. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений: запреты и их правовая характеристика. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями. Порядок рассмотрения антимонопольным

органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров, порядка осуществления мероприятий при реализации проекта по строительству объекта капитального строительства.

### **Тема 5. Недобросовестная конкуренция**

Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Акты недобросовестной конкуренции: разновидности и проблемы их правовой квалификации. Запрет на использование публичной компетенции в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции.

Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации.

Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение в отношении характера, способа и места.

Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения.

Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг, а также связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности.

Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения.

Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну.

### **Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение**

Система внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.

Понятие экономической концентрации. Государственный контроль за экономической концентрацией. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.

Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.

Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю. Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение. Решения, предписания антимонопольного органа и обязательность их исполнения. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: основания возбуждения, место рассмотрения дела. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства: состав, полномочия, принимаемые акты. Процедура рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Решение и предписание по делу, порядок их обжалования.

### 3.2. Содержание практического блока дисциплины

#### Очная форма обучения (полный срок)

| <b>№</b> | <b>Тема практического (семинарского) занятия,<br/>В том числе в форме практической подготовки</b>                  |
|----------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i>   |
| ПЗ 1     | Тема 1. Понятие конкурентного права  |
| ПЗ 2     | Тема 1. Понятие конкурентного права  |
| ПЗ 3     | Тема 1. Понятие конкурентного права  |
| ПЗ 4     | Тема 2. Субъекты конкурентного права   |
| ПЗ 5     | Тема 2. Субъекты конкурентного права   |
| ПЗ 6     | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  |
| ПЗ 7     | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  |
| ПЗ 8     | Тема 4. Запреты на действия(бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции               |
| ПЗ 9     | Тема 4. Запреты на действия(бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции               |
| ПЗ 10    | Тема 4. Запреты на действия(бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции               |
| ПЗ 11    | Тема 4. Запреты на действия(бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции               |
| ПЗ 12    | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   |
| ПЗ 13    | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   |
| ПЗ 14    | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   |
| ПЗ 15    | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения |
| ПЗ 16    | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения |
| ПЗ 17    | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения |
| ПЗ 18    | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения |

#### Очно-заочная форма обучения (полный срок)

| <b>№</b> | <b>Тема практического (семинарского) занятия,<br/>В том числе в форме практической подготовки</b>                  |
|----------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i>   |
| ПЗ 1     | Тема 1. Понятие конкурентного права  |
| ПЗ 2     | Тема 1. Понятие конкурентного права  |
| ПЗ 3     | Тема 2. Субъекты конкурентного права   |
| ПЗ 4     | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  |
| ПЗ 5     | Тема 4. Запреты на действия(бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции               |
| ПЗ 6     | Тема 4. Запреты на действия(бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции               |
| ПЗ 7     | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   |
| ПЗ 8     | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения |
| ПЗ 9     | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения |

### Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

| №        | Тема практического (семинарского) занятия,<br><i>В том числе в форме практической подготовки</i>                   |
|----------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i>   |
| ПЗ 1     | Тема 2. Субъекты конкурентного права   |
| ПЗ 2     | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  |
| ПЗ 3     | Тема 4. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              |
| ПЗ 4     | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   |
| ПЗ 5     | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения |

### Заочная форма обучения (полный срок)

| №        | Тема практического (семинарского) занятия,<br><i>В том числе в форме практической подготовки</i>      |
|----------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i>  |
| ПЗ 1     | Тема 2. Субъекты конкурентного права  |
| ПЗ 2     | Тема 3. Доминирующее положение на рынке   |
| ПЗ 3     | Тема 4. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции |
| ПЗ 4     | Тема 5. Недобросовестная конкуренция  |

### Заочная форма обучения (ускоренное обучение, на базе ВО)

| №        | Тема практического (семинарского) занятия,<br><i>В том числе в форме практической подготовки</i>      |
|----------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i>  |
| ПЗ 1     | Тема 4. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции |
| ПЗ 2     | Тема 5. Недобросовестная конкуренция  |

### 3.3. Образовательные технологии

#### Очная форма обучения (полный срок)

| №        | Тема занятия  | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------|---|----------------------|--|--------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i>  | <i>3</i>             | <i>4</i>                               | <i>5</i>           |
| 1        | Тема 1. Понятие конкурентного права   | ПЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 25                 |
| 2        | Тема 2. Субъекты конкурентного права  | ПЗ                   | Метод «кейсов»                         | 25                 |
| 3        | Тема 3. Доминирующее положение на рынке   | ПЗ                   | Метод «кейсов»                         | 50                 |
| 4        | Тема 4. Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции | ПЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 100                |
| 5        | Тема 5. Недобросовестная конкуренция  | Л                    | Метод «кейсов»                         | 25                 |
| 6        | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением   | Л                    | Метод «мозгового штурма»               | 50                 |

|                |  |  |  |               |
|----------------|--|--|--|---------------|
|                | антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения |  |  |               |
| <b>Итого %</b> |  |  |  | <b>15,2 %</b> |

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

| №              | Тема занятия   | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|----------------------|--|--------------------|
| <i>1</i>       | <i>2</i>   | <i>3</i>             | <i>4</i>                               | <i>5</i>           |
| 1              | Тема 1. Понятие конкурентного права  | ПЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 25                 |
| 2              | Тема 2. Субъекты конкурентного права   | ПЗ                   | Метод «кейсов»                         | 25                 |
| 3              | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  | ПЗ                   | Метод «кейсов»                         | 50                 |
| 4              | Тема 4. Запреты на действия(бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции               | ПЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 100                |
| 5              | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | Л                    | Метод «кейсов»                         | 25                 |
| 6              | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | Л                    | Метод «мозгового штурма»               | 50                 |
| <b>Итого %</b> |  |                      |  | <b>30,4 %</b>      |

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

| №              | Тема занятия   | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|----------------|--|----------------------|--|--------------------|
| <i>1</i>       | <i>2</i>   | <i>3</i>             | <i>4</i>                               | <i>5</i>           |
| 1              | Тема 2. Субъекты конкурентного права   | ПЗ                   | Метод «кейсов»                         | 25                 |
| 2              | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  | ПЗ                   | Метод «кейсов»                         | 50                 |
| 3              | Тема 4. Запреты на действия(бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции               | ПЗ                   | Метод «мозгового штурма»               | 100                |
|                | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | Л                    | Метод «кейсов»                         | 25                 |
|                | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | Л                    | Метод «мозгового штурма»               | 50                 |
| <b>Итого %</b> |  |                      |  | <b>25,0%</b>       |

**Заочная форма обучения (полный срок)**

| <b>№</b>       | <b>Тема занятия</b>  | <b>Вид учебного занятия</b> | <b>Форма / Методы интерактивного обучения</b> | <b>% учебного времени</b> |
|----------------|--|-----------------------------|---|---------------------------|
| <i>1</i>       | <i>2</i>   | <i>3</i>                    | <i>4</i>                                      | <i>5</i>                  |
| 1              | Тема 2. Субъекты конкурентного права   | ПЗ                          | Метод «кейсов»                                | 25                        |
| 2              | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  | ПЗ                          | Метод «кейсов»                                | 50                        |
| 3              | Тема 4. Запреты на действия(бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции | ПЗ                          | Метод «мозгового штурма»                      | 100                       |
| 4              | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | Л                           | Метод «кейсов»                                | 25                        |
| <b>Итого %</b> |  |                             |   | <b>50,0 %</b>             |

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение, на базе ВО)**

| <b>№</b>       | <b>Тема занятия</b>  | <b>Вид учебного занятия</b> | <b>Форма / Методы интерактивного обучения</b> | <b>% учебного времени</b> |
|----------------|--|-----------------------------|---|---------------------------|
| <i>1</i>       | <i>2</i>   | <i>3</i>                    | <i>4</i>                                      | <i>5</i>                  |
| 1              | Тема 4. Запреты на действия(бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции | ПЗ                          | Метод «мозгового штурма»                      | 100                       |
| 2              | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | Л                           | Метод «кейсов»                                | 25                        |
| <b>Итого %</b> |  |                             |   | <b>62,5 %</b>             |

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины  | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|---|--|------------|----------------------------|
| 1 | 2  | 3          | 4                          |
| 1 | Тема 1. Понятие конкурентного права  | 1-8        | 1-11                       |
| 2 | Тема 2. Субъекты конкурентного права   | 9-12       | 1-11                       |
| 3 | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  | 13-14      | 1-11                       |
| 4 | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              | 15-25      | 1-11                       |
| 5 | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | 26         | 1-11                       |
| 6 | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | 27-32      | 1-11                       |

#### Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие конкуренции, ее субъективные и объективные черты.
2. Товар и товарный рынок, спрос и предложение.
3. Виды конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополистическая).
4. Понятие и цели антимонопольного регулирования.
5. Понятие, цели и задачи конкурентной политики.
6. Предмет, метод и принципы конкурентного права.
7. Состав антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции.
8. Действие антимонопольного законодательства по времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Хозяйствующий субъект: понятие и правовой статус.
10. Группа лиц: критерии формирования, виды и правовые последствия образования.
11. Органы государственной власти, органы местного самоуправления как субъекты конкурентного права.
12. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права
13. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц).
14. Особенности определения доминирующего положения финансовых организаций.
15. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом».
16. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики.
17. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанные с применением цен
18. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением в сфере обращения товаров.
19. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика, понятие «вертикальных соглашений».
20. Запрет на ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика.
21. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации: понятие, признаки и их краткая характеристика.

22. Нарушения договорной практики как следствие антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов: разновидности и проблемы их правовой квалификации.

23. Нарушение ценообразования как следствие антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов: разновидности и проблемы их правовой квалификации.

24. Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.

25. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их характеристика.

26. Акты недобросовестной конкуренции: разновидности и проблемы их правовой квалификации.

27. Государственный контроль за экономической концентрацией: виды и объекты контроля, основания и порядок осуществления контрольных мероприятий, последствия нарушения установленного порядка.

28. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов: объекты контроля, основания и порядок осуществления контрольных мероприятий.

29. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.

30. Проведение проверок антимонопольным органом: виды проверок, основания проведения проверок, характеристика действий должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок.

31. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: основания возбуждения; лица, участвующие в деле; процедура рассмотрения; решение и предписание по делу, порядок их обжалования.

32. Меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение: решения, предписания антимонопольного органа и обязательность их исполнения; виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Оценочные средства |         |             |     | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций  |
|---|---|--------------------|---------|-------------|-----|--|
|   |   | Л                  | ПЗ (СЗ) | Прак. подг. | СРО |  |
| 1 | 2   | 3                  | 4       | 5           | 6   | 7  |
| 1 | Тема 1. Понятие конкурентного права   | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 2 | Тема 2. Субъекты конкурентного права  | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 3 | Тема 3. Доминирующее положение на рынке   | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 4 | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 5 | Тема 5. Недобросовестная конкуренция  | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 6 | Тема 6. Осуществление контроля за   | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1  |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  | соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения |  |  |  |  | ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Очно-заочная форма обучения (полный срок)**

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Оценочные средства |         |             |     | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций  |
|---|--|--------------------|---------|-------------|-----|--|
|   |  | Л                  | ПЗ (СЗ) | Прак. подг. | СРО |  |
| 1 | 2  | 3                  | 4       | 5           | 6   | 7  |
| 1 | Тема 1. Понятие конкурентного права  | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 2 | Тема 2. Субъекты конкурентного права   | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 3 | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 4 | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 5 | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 6 | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |

**Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)**

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Оценочные средства |         |             |     | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций  |
|---|--|--------------------|---------|-------------|-----|--|
|   |  | Л                  | ПЗ (СЗ) | Прак. подг. | СРО |  |
| 1 | 2  | 3                  | 4       | 5           | 6   | 7  |
| 1 | Тема 1. Понятие конкурентного права  | УО                 |         |             | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 2 | Тема 2. Субъекты конкурентного права   |                    | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 3 | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  |                    | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 4 | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 5 | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   |                    | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 6 | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | УО                 | КМ      | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |

**Заочная форма обучения (полный срок)**

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Оценочные средства |             |             |     | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций  |
|---|--|--------------------|-------------|-------------|-----|--|
|   |  | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | Прак. Подг. | СРО |  |
| 1 | 2  | 3                  | 4           | 5           | 6   | 7  |
| 1 | Тема 1. Понятие конкурентного права  | УО                 |             |             |     | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 2 | Тема 2. Субъекты конкурентного права   |                    | КМ          | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 3 | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  |                    | КМ          | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 4 | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              |                    | КМ          | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 5 | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   |                    | КМ          | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 6 | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | УО                 |             | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |

**Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)**

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Оценочные средства |             |             |     | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций  |
|---|--|--------------------|-------------|-------------|-----|--|
|   |  | Л                  | ПЗ (ЛЗ, СЗ) | Прак. подг. | СРО |  |
| 1 | 2  | 3                  | 4           | 5           | 6   | 7  |
| 1 | Тема 1. Понятие конкурентного права  | УО                 |             |             | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 2 | Тема 2. Субъекты конкурентного права   |                    |             |             | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 3 | Тема 3. Доминирующее положение на рынке  |                    |             |             | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 4 | Тема 4. Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции              |                    | КМ          | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 5 | Тема 5. Недобросовестная конкуренция   |                    | КМ          | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |
| 6 | Тема 6. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения | УО                 |             | КМ          | ПРВ | ИД-1 ПК-1.1<br>ИД-2 ПК-1.1<br>ИД-3 ПК-1.2<br>ИД-4 ПК-1.2<br>ИД-5 ПК-1.1<br>ИД-6 ПК-1.2<br>ИД-7 ПК-1.1<br>ИД-8 ПК-1.2 |

**Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):**

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**КМ** – кейс-метод;

*ПРВ* – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

## 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

### Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
2. Принципы конкурентного права.
3. Виды конкуренции.
4. Понятие и цели антимонопольного регулирования.
5. Понятие, цели и задачи конкурентной политики.
6. Состав антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции.
7. Сфера действия конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.
8. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
9. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц).
10. Особенности определения доминирующего положения финансовых организаций.
11. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом».
12. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики.
13. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанные с применением цен
14. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением в сфере обращения товаров.
15. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика, понятие «вертикальных соглашений».
16. Запрет на ограничивающие конкуренцию согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика.
17. Нарушения договорной практики как следствие антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов: разновидности и проблемы их правовой квалификации.
18. Нарушение ценообразования как следствие антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов: разновидности и проблемы их правовой квалификации.
19. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на фирменное наименование.
20. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на товарный знак.
21. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на наименование места происхождения товара
22. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их характеристика.
23. Акты недобросовестной конкуренции: разновидности и проблемы их правовой квалификации.
24. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации: понятие, признаки и их краткая характеристика.
25. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

26. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований.

27. Государственный контроль за экономической концентрацией: виды и объекты контроля, основания и порядок осуществления контрольных мероприятий, последствия нарушения установленного порядка.

28. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов: объекты контроля, основания и порядок осуществления контрольных мероприятий.

29. Антимонопольный орган: структура, функции и группы полномочий.

30. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган.

31. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.

32. Правовые институты предупреждения и предостережения в конкурентном праве.

33. Проведение проверок антимонопольным органом.

34. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.

35. Меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение.

Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

### **5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие товара и товарного рынка для целей антимонопольного законодательства
2. Конкуренция: понятие и виды
3. Конкурентное право как отрасль российского законодательства
4. Источники конкурентного права
5. Понятие и цели антимонопольного регулирования
6. Хозяйствующий субъект: понятие и правовой статус
7. Группа лиц: критерии формирования, виды и правовые последствия образования
8. Органы государственной власти, органы местного самоуправления как субъекты конкурентного права
9. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права: структура, функции и группы полномочий
10. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке
11. Определение хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке
12. Особенности определения доминирующего положения финансовых организаций
13. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, виды
14. Ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки
15. Запрет на ограничивающие конкуренции акты, действия (бездействие), соглашения, согласованные действия властных органов, иных осуществляющих их функции органов и организаций
16. Товарный рынок как объект антиконкурентного поведения хозяйствующих субъектов в форме соглашений или согласованных действий
17. Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции
18. Формы недобросовестной конкуренции с использованием сведений, способствующих достижению конкурентных преимуществ
19. Формы недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и исключительных прав на средства индивидуализации
20. Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.
21. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований.

22. Система внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства
23. Осуществление государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства
24. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
25. Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
26. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган
27. Проведение проверок антимонопольным органом: виды проверок, основания проведения проверок
28. Характеристика действий должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок
29. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: основания возбуждения; лица, участвующие в деле; процедура рассмотрения; решение и предписание по делу, порядок их обжалования
30. Меры антимонопольного реагирования на антиконкурентное поведение

## **Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)**

1. *Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Федеральный закон «О защите конкуренции» определяет организационные и правовые основы защиты \_\_\_\_\_.

**Правильный ответ: конкуренции.**

2. *Укажите правильную последовательность частей в содержании решений по делу о нарушении антимонопольного законодательства:*

- 1) описательная часть
- 2) резолютивная часть
- 3) вводная часть
- 4) мотивировочная часть

**Правильный ответ: 3-1-4-2**

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. За счет какой казны подлежит возмещению вред, причинённый физическому или юридическому лицу в результате разглашения антимонопольным органом либо его должностными лицами информации, составляющей охраняемую законом тайну?*

**Правильный ответ: Казны Российской Федерации (или Казна Российской Федерации)** (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

4. *Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Причинение репутационного и финансового ущерба другим участникам рынка – это \_\_\_\_\_ конкуренция.

**Правильный ответ: недобросовестная.**

5. *Укажите правильное соответствие определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара и его доли:*

1. Презумпция доминирующего положения
2. Установление доминирующего положения антимонопольным органом
3. Не может быть признано положение доминирующим

Варианты ответов:

- а) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара не превышает 35%
- б) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара превышает 50%
- в) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара составляет более 35 %, но менее 50%

**Правильный ответ: 1-б); 2-в); 3-а)**

## Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Казанина, Т. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81317.html>
2. Королева, Е. В. Актуальные 7проблемы предпринимательского права : учебное пособие / Е. В. Королева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-00175-016-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101466.html>
3. Надежин, Н. Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н. Н. Надежин. — Москва : Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94599.html>
4. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117545.html>
5. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>

### 7.2. Дополнительная литература

6. Гражданское право социального государства : сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html>
7. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография: Юстицинформ, 2022 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>
8. Лебедева, А. В. Предпринимательское право: практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html>
9. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; Отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>
10. Предпринимательское право: современный взгляд: монография / Е.А. Абросимова, В.К. Андреев, Е.Г. Афанасьева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, П.Г. Лахно, И.С. Шиткина. М.: Юстицинформ, 2019 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>
11. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html>

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

## Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

### Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Конкурентное право**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института ( ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

## **Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроения на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и др. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

---

**Конкурентное право**

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным  
планом)*

**Цветков Сергей Борисович**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*