Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2025 09:21:07
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации
(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль)«Финансы и Кредит»
(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр
(Квалификация)

Кафедра разработчик **Финансово-экономических дисциплин**
Год набора **2021**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з	сз	вв/ву
Зачетные единицы	**3**	**3**	**3**	**3**		**3**
Общее количество часов	108	108	108	108		108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	10		6
– Лекционные (Л)	16	8	8	2		2
– Практические (ПЗ)	16	8	8	8		4
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	40	38	56	89		93
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)	+(54)	+(36)	+(9)		+(9)

Волгоград2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 3
Раздел 2. Тематический план 6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....11
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 15
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 19
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) 29
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 27
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии 33
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 35

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «**Бюджетная система Российской Федерации»**» входит в **«Часть, формируемую участниками образовательных отношений»**подготовки, обучающихся по направлению **«38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».**

Целью дисциплины является формирование**компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ПК-4 Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля страховой, банковской деятельности

Дескрипторы профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Способен оформлять финансовые, бухгалтерские документы по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов и составлять налоговую отчетность

ПК 4.2 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям и проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» **А/01.6** Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков **А/02.6** Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов **ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»** **А/01.6** Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков **А/02.6** Оценка платежеспособности	ПК 4.1 Способен оформлять финансовые, бухгалтерские документы по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов и составлять налоговую отчетность	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ПК-4.1 Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугА/02.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3ПК-4.1 Современные методы получения, анализа, обработки информацииА/01.6, А/02.6, А/06.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 ПК- 4.1Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг А/01.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7ПК-4.1 Составлять отчетность по качеству кредитного портфеляА/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ПК-4.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6

и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика **А/06.6** Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам		**ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 ПК-4.1 Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредитаА/02.6
	ПК 4.2 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям и проводить анализ и оценку процедуры исполнения обязанности клиентов по уплате налогов, сборов, страховых взносов	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-2 ПК-4.2 Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков А/01.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-4 ПК-4.2 Методы оценки эффективности каналов продаж А/06.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-6 ПК-4.2 Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениямиА/02.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-8 ПК-4.2 Выявлять потребности клиента по видам и условиям кредитованияА/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-10ПК-4.2 Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спросаА/02.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-12 ПК-4.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.01Экономика»,направленность (профиль) «Финансы и кредит»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1.	Государственные и муниципальные финансы	Финансовый контроль
2.	Финансы	Налоги и налогообложение
3.	Государственное регулирование экономики	
4.	Национальная экономика	
5.	Региональная экономика	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«38.03.01Экономика»**;
- Учебного плана направления подготовки **«38.03.01Экономика»направленность (профиль) «Финансы и кредит»** 2021года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатораи дескриптора достижениякомпетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	9	2	2	5	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	9	2	2	5	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
3	Бюджетная классификация РФ	9	2	2	5	ИД-5 ПК- 4.1 ИД-6 ПК-4.2 ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2
4	Бюджетный процесс в РФ	9	2	2	5	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	9	2	2	5	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	9	2	2	5	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	9	2	2	5	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	9	2	2	5	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		**36**				
Итого		**108**	**16**	**16**	**40**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ,		

				СЗ)		компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	6	1	1	4	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	6	1	1	4	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
3	Бюджетная классификация РФ	6	1	1	4	ИД-5 ПК- 4.1 ИД-6 ПК-4.2 ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2
4	Бюджетный процесс в РФ	8	1	1	6	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	8	1	1	6	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	6	1	1	4	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	8	1	1	6	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	6	1	1	4	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**54**				
Итого		**108**	**8**	**8**	**38**	

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	9	1	1	7	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2

2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	9	1	1	7	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
3	Бюджетная классификация РФ	9	1	1	7	ИД-5 ПК- 4.1 ИД-6 ПК-4.2 ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2
4	Бюджетный процесс в РФ	9	1	1	7	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	9	1	1	7	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	9	1	1	7	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	9	1	1	7	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ		1	1	7	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**36**				
Итого		**108**	**8**	**8**	**56**	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	9	1	1	7	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	8		1	7	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2

3	Бюджетная классификация РФ	8		1	7	ИД-5 ПК- 4.1 ИД-6 ПК-4.2 ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2
4	Бюджетный процесс в РФ	9	1	1	7	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	8		1	7	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	8		1	7	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	8		1	7	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ			1	7	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**9**				
Итого		**108**	**2**	**8**	**89**	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	**Тема дисциплины**	**Трудоемкость**				**Код индикатора и дескриптора достижения компетенций**
		Всего	**Аудиторные занятия**		**СРО**	
			Л	**ПЗ (ЛЗ, СЗ)**		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	12	1		11	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	12			12	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
3	Бюджетная классификация РФ	15			15	ИД-5 ПК- 4.1 ИД-6 ПК-4.2 ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2
4	Бюджетный процесс в РФ	11	1		10	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2

						ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	11		2	9	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	12			14	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	14		2	10	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	12			12	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**9**				
Итого		**108**	**2**	**4**	**93**	

Раздел 3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание дисциплины

Тема 1.Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика РФ

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Бюджетные ресурсы иих роль в развитии экономики. Понятие бюджетного устройства.

Сущность и значение государственного бюджета. Специфика бюджетных отношений как часть финансовых отношений. Сущность государственного бюджета как экономической категории. Функции государственного бюджета. Бюджетное регулирование как одна из важнейших функций государства. Содержание распределительной (регулирующей) контрольной, фискальной функций. Социально-экономическое развитие России и бюджетная политика. Темпы развития экономики и социальной сферы. Основные направления бюджетной политики на финансовый год и среднесрочную перспективу. Планирование прогнозных показателей

Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы

Понятие бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации в современных условиях. Бюджетный кодекс РФ. Уровни бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет РФ. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Принципы построения бюджетной системы и распределения доходов и расходов между бюджетами. Дотации и субвенции как методы балансирования отдельных бюджетов бюджетной системы. Финансовая поддержка субъектов Федерации

Необходимость и правовые основы финансовой поддержки субъектов РФ и муниципальных образований. Формы финансовой помощи территориальным бюджетам: дотации, субвенции, субсидии, трансферты. Экономическое содержание. Порядок их планирования и финансирования.

Методы расчетов трансфертов по регионам.

Тема 3. Бюджетная классификация РФ

Бюджетная классификация, ее понятие и назначение. Бюджетная классификация как система управления. Экономическая группировка доходов и расходов по однородным признакам.

Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Бюджетная классификация основополагающий методологический документ законодательного определения. Код вида доходов. Коды элементов доходов. Коды группы и подгруппы доходов. Бюджетная классификация расходов. Коды разделов и подразделов бюджетной классификации расходов РФ.

Тема 4. Бюджетный процесс в РФ

Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Сущность бюджетного процесса и его участники. Бюджетные полномочия Министерства финансов, казначейства, ЦБ РФ. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней. Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.

Тема 5. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета

Роль федерального бюджета РФ. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования. Основные характеристики доходных источников федерального бюджета РФ. Нефтегазовые и ненефтегазовыедоходы. Расходы федерального бюджета на текущий год и среднесрочную перспективу. Структура и динамика доходов федерального бюджета. Функциональное назначение федеральных бюджетных расходов. Профицит и дефицит федерального бюджета.

Тема 6. Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований

Доходы региональных и местных бюджетов. Методология планирования расходов. Бюджетные полномочия органов власти субъектов РФ и местного самоуправления в формировании доходов и расходов бюджетов. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Сбалансированность бюджетов. Размеры бюджетного дефицита и методы сокращения его.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды РФ

Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Образование государственных внебюджетных фондов в РФ. Функции. Источники формирования государственных внебюджетных фондов БК РФ. Виды внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальный фонд медицинского страхования.

Управление фондами. Доходы и расходы фондами. Доходы и расходы внебюджетных фондов.

Тема 8. Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

Система и формы финансового контроля бюджетных доходов. Федеральная налоговая служба (ФНС России). Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления: Финансовые органы субъектов Федерации и муниципальных образований. Методы контроля, результаты контроля бюджетных расходов. Счетная палата РФ. Эффективность государственность финансового контроля.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика
ПЗ 2-	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
ПЗ 3	Бюджетная классификация РФ
ПЗ 4	Бюджетный процесс в РФ
ПЗ 5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета
ПЗ 6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований
ПЗ 7	Государственные внебюджетные фонды РФ
ПЗ 8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
ПЗ 2	Бюджетная классификация РФ Бюджетный процесс в РФ
ПЗ 3	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований
ПЗ 4	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
ПЗ 2	Бюджетная классификация РФ Бюджетный процесс в РФ
ПЗ 3	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований
ПЗ 4	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
ПЗ 2	Бюджетная классификация РФ Бюджетный процесс в РФ
ПЗ 3	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований
ПЗ 4	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета
ПЗ 2	Государственныевнебюджетные фонды РФ

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	Л	Лекция-обзор	100
2	Бюджетная классификация РФ	Л	Лекция-обзор	100
3	Бюджетный процесс в РФ	Л	Лекция-обзор	100
4	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	ПЗ	Кейс-метод	100
5	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	ПЗ	Кейс-метод	100
6	Государственные внебюджетные фонды РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				**33%**

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Бюджетная классификация РФ. Бюджетный процесс в РФ	Л	Лекция-обзор	100
2	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	Л	Лекция-обзор	100
3	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	ПЗ	Кейс-метод	100
4	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				**40,6%**

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Бюджетная классификация РФ. Бюджетный процесс в РФ	Л	Лекция-обзор	100
2	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	Л	Лекция-обзор	100
3	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и	ПЗ	Кейс-метод	100

	муниципальных образований			
4	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				**40,6%**

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика Бюджетный процесс в РФ	Л	Лекция-обзор	Л
2	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				**43,3%**

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика Бюджетный процесс в РФ	Л	Лекция-обзор	Л
2	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	ПЗ	Кейс-метод	100
3	Государственные внебюджетные фонды РФ Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	ПЗ	Кейс-метод	100
Итого %				**45,5%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия	1-4	1,2,3,4,5,6, 7
2	Коммерческие банк (КБ) – основное звено банковской системы	5-15	1,2,3,4,5,6, 7
3	Расчетно-кассовые операции	16-19	1,2,3,4,5,6, 7
4	Организация кредитного процесса	20-23	1,2,3,4,5,6, 7
5	Управление рисками в банковской деятельности	24-26	1,2,3,4,5,6, 7
6	Ликвидность коммерческого банка	27-28	1,2,3,4,5,6, 7

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	1-4	1,2,3,4,5,6, 7
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	5-8	1,2,3,4,5,6, 7
3	Бюджетная классификация РФ	9-10	1,2,3,4,5,6, 7
4	Бюджетный процесс в РФ	11-17	1,2,3,4,5,6, 7
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	18-20	1,2,3,4,5,6, 7
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	21-22	1,2,3,4,5,6, 7
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	23-26	1,2,3,4,5,6, 7
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	27-29	1,2,3,4,5,6, 7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Социально-экономическое развитие России и бюджетная политика.
2. Темпы развития экономики и социальной сферы.
3. Основные направления бюджетной политики на финансовый год и среднесрочную перспективу.
4. Планирование прогнозных показателей.
5. Финансовая поддержка субъектов Федерации
6. Необходимость и правовые основы финансовой поддержки субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Формы финансовой помощи территориальным бюджетам: дотации, субвенции, субсидии, трансферты. Экономическое содержание. Порядок их планирования и финансирования.
8. Методы расчетов трансфертов по регионам.
9. Бюджетная классификация как система управления.
10. Экономическая группировка доходов и расходов по однородным признакам.
11. Сущность бюджетного процесса и его участники.

12. Бюджетные полномочия Министерства финансов, казначейства, ЦБ РФ.
13. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса.
14. Организация бюджетных процедур. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.
15. Управление бюджетами разных уровней.
16. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней.
17. Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.
18. Основные характеристики доходных источников федерального бюджета РФ.
19. Расходы федерального бюджета.
20. Профицит и дефицит федерального бюджета.
21. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.
22. Сбалансированность бюджетов.
23. Пенсионный фонд РФ.
24. Фонд социального страхования РФ.
25. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
26. Территориальный фонд медицинского страхования.
27. Методы контроля, результаты контроля бюджетных расходов.
28. Счетная палата РФ.
29. Эффективность государственность финансового контроля.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
3	Бюджетная классификация РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-5 ПК- 4.1 ИД-6 ПК-4.2 ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2
4	Бюджетный процесс в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
3	Бюджетная классификация РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-5 ПК- 4.1 ИД-6 ПК-4.2 ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2
4	Бюджетный процесс в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2

2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
3	Бюджетная классификация РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-5 ПК- 4.1 ИД-6 ПК-4.2 ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2
4	Бюджетный процесс в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
7	Государственные внебюджетные фонды РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы		Т	ПРВ	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
3	Бюджетная классификация РФ		Т	ПРВ	ИД-5 ПК- 4.1 ИД-6 ПК-4.2 ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2
4	Бюджетный процесс в РФ	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1

					ИД-10 ПК-4.2
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета		Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований		Т	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
7	Государственные внебюджетные фонды РФ		Т	ПРВ	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ		Т	ПРВ	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика	УО		ПРВ	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы			ПРВ	ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.1 ИД-4 ПК-4.2
3	Бюджетная классификация РФ			ПРВ	ИД-5 ПК- 4.1 ИД-6 ПК-4.2 ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2
4	Бюджетный процесс в РФ	УО		ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
5	Характеристика доходов и расходов Федерального бюджета		ЗЗ	ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
6	Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований			ПРВ	ИД-7 ПК-4.1 ИД-8 ПК-4.2 ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2
7	Государственные		ЗЗ	ПРВ	ИД-9 ПК-4.1

	внебюджетные фонды РФ				ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2
8	Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ			ПРВ	ИД-9 ПК-4.1 ИД-10 ПК-4.2 ИД-11 ПК-4.1 ИД-12 ПК-4.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – кейс-метод;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

5.2. Оценочные средства текущего контроля
Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 1: «Понятие бюджета и бюджетной системы РФ. Бюджетная политика РФ»

Практическое задание 1. Сущность и значение государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы.

Практическое задание 2. Социально-экономическое развитие России и бюджетная политика. Темпы развития экономики и социальной сферы. Основные направления бюджетной политики на финансовый год и среднесрочную перспективу.

Тема 2: «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»

Практическое задание 1. Понятие бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации в современных условиях. Консолидированный бюджет РФ.

Практическое задание 2. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Принципы построения бюджетной системы и распределения доходов и расходов между бюджетами. **Практическое задание 3.** Бюджетный кодекс РФ. Необходимость и правовые основы финансовой поддержки субъектов РФ и муниципальных образований. Формы финансовой помощи территориальным бюджетам: дотации, субвенции, субсидии, трансферты.

Тема 3: «Бюджетная классификация РФ»

Практическое задание 1. Бюджетная классификация, ее понятие и назначение. Бюджетная классификация как система управления. Экономическая группировка доходов и расходов по однородным признакам.

Практическое задание 2. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Бюджетная классификация основополагающий методологический документ законодательного определения. Код вида доходов. Коды элементов доходов. Коды группы и подгруппы доходов. Бюджетная классификация расходов. Коды разделов и подразделов бюджетной классификации расходов РФ.

Тема 4: «Бюджетный процесс в РФ»

Практическое задание 1. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур.

Практическое задание 2. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней. Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.

Тема 5: «Характеристика доходов и расходов федерального бюджета»

Практическое задание 1. Роль федерального бюджета РФ. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования. Основные характеристики доходных источников федерального бюджета РФ. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы. Расходы федерального бюджета на текущий год и среднесрочную перспективу. Структура и динамика доходов федерального бюджета. Функциональное назначение федеральных бюджетных расходов. Профицит и дефицит федерального бюджета.

Практическое задание 2. Написать выводы к таблице.

Таблица

Доходы и расходы консолидированного бюджета РФ за 2018-2021 гг., млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Доходы консолидированного бюджета, млрд руб.	37 320	39 498	38 206	48 118
Расходы консолидированного бюджета, млрд руб.	34 285	37 382	42 503	47 073
Профицит, дефицит (-) консолидированного бюджета, млрд руб.	3 036	2 115	-4 297	1 046

Тема 6: «Бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований»

Практическое задание 1. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов. Методология планирования расходов. Бюджетные полномочия органов власти субъектов РФ и местного самоуправления в формировании доходов и расходов бюджетов.

Практическое задание 2. Рассчитать профицит, дефицит (-) консолидированного бюджетаВолгоградской области за 2018-2021 гг., млн. руб. Написать выводы к таблице.

Таблица

Доходы и расходы консолидированного бюджета Волгоградской области за 2018-2021 гг., млрд руб.

Показатели	2018	2019	2020	2021
Доходы консолидированного бюджета, млн. руб.	121078,3	131317,2	152467,8	165084,8
Расходы консолидированного бюджета, млн. руб.	119090,3	129579,6	155564,5	166622,8
Профицит, дефицит (-) консолидированного бюджета, млн. руб.	?	?	?	?

Тема 7: «Государственные внебюджетные фонды РФ»

Практическое задание 1. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Образование государственных внебюджетных фондов в РФ. Функции. Источники формирования государственных внебюджетных фондов БК РФ. Виды внебюджетных фондов.

Практическое задание 2. Проанализировать поступление и расходование средств Пенсионного фонда Российской Федерации за 2018-2021 гг, млрд. руб. Написать выводы к таблице.

Таблица

Поступление и расходование средств Пенсионного фонда Российской Федерации за 2018-2021 гг., млрд. руб.

	2018	2019	2020	2021
Поступление	**8269641**	**8780997**	**10303338**	**9794298**
из него: налоги, страховые взносы	4963609	5409653	5459856	5977650

из федерального бюджета	3232322	3312033	4788879	3769599
Расходование	8428692	8627132	9727696	10125053
из него: на финансирование выплат населению пенсий, пособий	7839475	8176748	8624269	9337693
из них на: осуществление ежемесячной денежной выплаты	404961	410039	413057	422739
обязательное пенсионное страхование	6767666	7070352	7434019	7721989
предоставление материнского (семейного) капитала	302133	291507	317952	399022
на финансирование расходов на содержание исполнительного органа Фонда	115492	111381	117728	118352

Тема 7: «Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ»

Практическое задание 1. Система и формы финансового контроля бюджетных доходов.

Практическое задание 2. Федеральная налоговая служба (ФНС России).

Практическое задание 3. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, органами местного самоуправления

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Социально-экономическая сущность государственного бюджета.
2. Функции бюджета.
3. Роль бюджета в системе финансовых планов страны.
4. Методы формирования и использования бюджетных средств.
5. Сущность и структура бюджетной системы.
6. Сущность и типы бюджетного устройства.
7. Принципы построения бюджетной системы.
8. Сущность бюджетного федерализма.
9. Модели построения бюджетного федерализма.
10. Выравнивание текущих расходов региональных бюджетов.
11. Инвестиционная поддержка регионов
12. Экономическая сущность и назначение бюджетной классификации.
13. Структура бюджетной классификации.
14. Бюджетная классификация расходов.
15. Сущность и структура доходной части бюджета.
16. Нефтегазовые доходы.

17. Ненефтегазовые доходы.
18. Налоговые доходы бюджета.
19. Неналоговые доходы бюджета.
20. Основы планирования доходов бюджета.
21. Система бюджетных расходов.
22. Методы планирования бюджетных расходов.
23. Задачи и формы бюджетной поддержки развития экономики.
24. Расходы на развитие промышленности, энергетики, строительства.
25. Расходы на развитие сельского хозяйства.
26. Расходы на развитие транспорта, дорожного хозяйства, связи.
27. Расходы на охрану окружающей среды.
28. Расходы на фундаментальные исследования и исследования космического пространства.
29. Основные направления социальной политики. Расходы на социальную политику.
30. Планирование расходов на социальную политику.
31. Финансирование жилищного и коммунального хозяйства.
32. Расходы на государственное управление и местное управление.
33. Расходы на национальную оборону.
34. Расходы на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
35. Планирование расходов на здравоохранение.
36. Сущность, виды и значение внебюджетных фондов.
37. Источники формирования государственных внебюджетных фондов.
38. Сущность, этапы и принципы бюджетного процесса.
39. Бюджетный контроль.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Сущность бюджетной системы.
2. Государственный бюджет.
3. Роль бюджета в экономике государства.
4. Бюджетная система.
5. Содержание бюджета.
6. Функции бюджета.
7. Принципы построения бюджетной системы.
8. Бюджетное устройство РФ.
9. Консолидированный бюджет РФ.
10. Полномочия органов власти в процессе бюджетного управления.
11. Расходы государственного бюджета.
12. Основные группы расходной части бюджета.
13. Расходы на сельское хозяйство.
14. Расходы на транспорт, дорожное хозяйство, связь.
15. Расходы на жилищно-комунальное хозяйство.
16. Расходы на фундаментальные научные исследования.
17. Расходы учреждений социального обеспечения.
18. Доходы бюджета РФ.
19. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
20. Межбюджетные отношения.
21. Бюджетный дефицит.
22. Причины возникновения бюджетного дефицита.
23. Последствия возникновения бюджетного дефицита.
24. Способы решения проблемы роста бюджетного дефицита.
25. Последствия эмиссии бумажных денег.
26. Регулирование дефицита бюджета.
27. Конкретные меры предотвращения бюджетного дефицита.

28. Бюджетный процесс.
29. Участники бюджетного процесса.
30. Органы финансового контроля.
31. Процесс формирования бюджета.
32. Пакет документов включаемых в процессе принятия бюджета.
33. Бюджетные чтения.
34. Концепция формирования федерального бюджета.
35. Санкции федерального бюджета в случае нарушения законодательства.
36. Реализация принципов бюджетного федерализма.
37. Текущие расходы и расходы капитального характера.
38. Бюджетное регулирование.
39. Дотации, субвенции, трансферты.
40. Расходы бюджета развития.
41. Местный бюджет.
42. Доходная часть местного бюджета.
43. Расходная часть местного бюджета.
44. Формирование расходов на здравоохранение к проектам бюджета.
45. Расходы на обеспечение социальной политики.
46. Пенсионный фонд РФ.
47. Фонд социального страхования
48. Фонд обязательного медицинского страхования.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов именуются

Правильный ответ: налоговыми агентами (или налоговые агенты) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и*. Назовите два принципа, относящиеся к принципам бюджетной системы Российской Федерации относятся:

Правильный ответ: самостоятельности и сбалансированности *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

3. *Укажите правильную последовательность* бюджетного процесса:

1) заключение бюджета
2) рассмотрение и утверждение бюджета
3) исполнение бюджета
4) составление проекта бюджета

Правильный ответ: 4-2-3-1

*4.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ.

Правильный ответ: бюджетная роспись

5.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы, используя союз и.* К органам общей компетенции в сфере финансовой деятельности относятся:

Правильный ответ: Федеральное собрание РФ и Правительство РФ *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности - это:

Правильный ответ: неналоговые доходы (или неналоговые) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Назовите основное назначение налогов в государстве.
Правильный ответ: формирования доходов государственного бюджета*(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой дляосвоения дисциплины

7.1 Обязательная литература

1. Горюнова Н.Д. Бюджетная система : учебное пособие / Горюнова Н.Д., Никитина Л.Н., Николаенко А.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html

2. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Нешитой А.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html

3. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебное пособие / С. А. Андреев, И. М. Ванькович, М. Л. Васюнина [и др.] ; под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-907244-84-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125663.html

7.2 Дополнительная литература

4. Аганбегян А.Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / Аганбегян А.Г.. — Москва : Дело, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95139.html

5. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях) : учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133805.html

6. Государственные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129576.html

7. Куликов, Н. И. Современная Россия: экономика, финансы, бюджет и банки : монография / Н. И. Куликов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8265-2536-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133328.html

8. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83807.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/— Консультатнт Плюс
2. http://www.garant.ru/— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины**«Бюджетная система Российской Федерации»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- системадистанционногообучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья на могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Горбунова Екатерина Геннадьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)