Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:13:38
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия
(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»
(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр
(Квалификация)

Кафедра разработчик Финансово-экономических дисциплин
Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	д	в
Зачетные единицы	**3**	**3**
Общее количество часов	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	20
- Лекционные (Л)	16	10
- Практические (ПЗ)	16	10
- Лабораторные (ЛЗ)		
- Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22	52
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)		
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+(36)

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов» 2026 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел....4
Раздел 2. Тематический план....6
Раздел 3. Содержание дисциплины....9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся....10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся....12
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)……...17
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....14
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии....21
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....23

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия»** входит в **Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.3** по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью

Дескрипторы Общепрофессиональных компетенций

ОПК-2.1 – Способен применить современные методы управления структурными подразделениями организаций, управления персоналом в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом

ОПК-2.2 – Способен принять участие в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н	**ОПК-2.1 – Способен применить современные методы управления структурными подразделениями организаций, управления персоналом в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом** **ОПК-2.2 – Способен принять участие в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок**	Знает ИД-1 ОПК-2.1 Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 ОПК-2.2 Основы организации деятельности аэропортов, его организационную структуру, систему управления (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 ОПК-2.1 Осуществлять координацию и контроль, проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) аэропорта (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 ОПК-2.2 Анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных ситуаций в будущем (без

	воздушным транспортом	привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 ОПК-2.1 Организации контроля за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечением качества. D/02.6. ИД-6 ОПК-2.2 Организация контроля за функционированием системы внутреннего распорядка (без привязки к профессиональному стандарту)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Безопасность полетов	Транспортная безопасность
2	Орнитологическое обеспечение безопасности полетов	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис»**;
- Учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ №113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Основы экономического анализа.	2	2			ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
2	Тема 2. Методика анализа хозяйствен ной деятельности.	6	2	2	2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
3	Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации.	4	2		2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
4	Тема 4. Способы детерминированного факторного анализа.	4		2	2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
5	Тема 5. Методика определения величины хозяйственных резервов	6	2	2	2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
6	Тема 6. Анализ организационно технического уровня авиатранспортного предприятия.	4	2		2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
7	Тема 7. Анализ инновационной деятельности авиатранспортного предприятия	6	2	2	2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
8	Тема 8. Анализ производственной деятельности авиатранспортного предприятия	6	2	2	2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
9	Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного	6	2	2	2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1

	предприятия					ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
10	Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия	2			2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
11	Тема 11. Анализ финансовых результатов и финансового положения авиатранспортного предприятия	4		2	2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
12	Тема 12. Информационные технологии в экономическом анализе	4		2	2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**54**				
Итого		**108**	**16**	**16**	**22**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Основы экономического анализа.	6	2		4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
2	Тема 2. Методика анализа хозяйствен ной деятельности.	8	2	2	4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
3	Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации.	4			4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
4	Тема 4. Способы детерминированного факторного анализа.	8	2	2	4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
5	Тема 5. Методика определения величины хозяйственных резервов	6		2	4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1

						ИД-6 ОПК-2.2
6	Тема 6. Анализ организационно технического уровня авиатранспортного предприятия.	6	2		4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
7	Тема 7. Анализ инновационной деятельности авиатранспортного предприятия	6	2		4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
8	Тема 8. Анализ производственной деятельности авиатранспортного предприятия	6		2	4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
9	Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия	6		2	4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
10	Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия	4			4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
11	Тема 11. Анализ финансовых результатов и финансового положения авиатранспортного предприятия	6			6	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
12	Тема 12. Информационные технологии в экономическом анализе	6			6	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**36**				
Итого		**108**	**10**	**10**	**52**	

Раздел 3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономического анализа

Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития. Классификация анализа хозяйственной деятельности. Источники и пользователи информации. Информационное обеспечение

Тема 2. Методика анализа хозяйственной деятельности

Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения. Требования к оформлению результатов анализа. Организация комплексного компьютерного анализа. Обзор и сравнение характеристик программных продуктов для анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации

Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы. SWOT анализ. Функционально-стоимостной анализ. Учет инфляции в аналитических расчетах

Тема 4. Способы детерминированного факторного анализа

Методика факторного анализа. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц

Тема 5. Методика определения величины хозяйственных резервов

Тема 6. Анализ организационно-технического уровня авиатранспортного предприятия

Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровня управления авиапредприятием

Тема 7. Анализ инновационной деятельности авиатранспортного предприятия

Этапы инновационного процесса. Субъекты анализа инновационной деятельности предприятия. Алгоритм анализа инновационной деятельности. Направления анализа перспектив развития инновационной деятельности предприятия

Тема 8. Анализ производственной деятельности авиатранспортного предприятия

Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции ГА. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту. Анализ регулярности полетов. Анализ динамики и структуры продукции ГА. Резервы увеличения коммерческой загрузки

Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия

Анализ использования персонала. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ состояния основных средств, обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей

Тема 10. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации

Показатели расходов и себестоимости продукции ГА. Классификация расходов, методика их анализа. Факторный анализ себестоимости

Тема 11. Анализ финансовых результатов и финансового положения авиатранспортного предприятия

Анализ уровня и динамики финансовых ресурсов. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности. Общая оценка активов и их источников. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости

Тема 12. Информационные технологии в экономическом анализе

Этапы развития средств автоматизированной обработки экономической информации. Классификация программных продуктов экономического анализа. Совершенствование экономического анализа на базе использования информационных технологий

3.2. Содержание практического блока дисциплины
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
СЗ 1	Тема 1. Основы экономического анализа.
СЗ 2	Тема 2. Методика анализа хозяйствен ной деятельности.
СЗ 3	Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации.
СЗ 4	Тема 4. Способы детерминированного факторного анализа.
СЗ 5	Тема 5. Методика определения величины хозяйственных резервов
СЗ 6	Тема 6. Анализ организационно технического уровня авиатранспортного предприятия.
СЗ 7	Тема 7. Анализ инновационной деятельности авиатранспортного предприятия
СЗ 8	Тема 8. Анализ производственной деятельности авиатранспортного предприятия

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 1. Основы экономического анализа.	СЗ	Case-study	100
2	Тема 2. Методика анализа хозяйствен ной деятельности.	СЗ	Case-study	100
3	Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации.	СЗ	Case-study	100
4	Тема 4. Способы детерминированного факторного анализа.	СЗ	Case-study	100
Итого %				**25%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№

			рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Тема 1. Основы экономического анализа.	1	1,3,5
2	Тема 2. Методика анализа хозяйствен ной деятельности.	2	2,5
3	Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации.	3	1,2,3,5
4	Тема 4. Способы детерминированного факторного анализа.	4, 5	1,4,5
5	Тема 5. Методика определения величины хозяйственных резервов	6	1,3,5
6	Тема 6. Анализ организационно технического уровня авиатранспортного предприятия.	7, 8, 9	1,3,5
7	Тема 7. Анализ инновационной деятельности авиатранспортного предприятия	10, 11	2,5
8	Тема 8. Анализ производственной деятельности авиатранспортного предприятия	12	1,2,3,5
9	Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия	13-18	1,4,5
10	Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия	19, 20, 21	1,3,5
11	Тема 11. Анализ финансовых результатов и финансового положения авиатранспортного предприятия	22-26	1,2,3
12	Тема 12. Информационные технологии в экономическом анализе	27-29	4,6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин.
2. Способы и приемы анализа.Группировка и балансовый метод. Способы и приемы анализа.
3. Графический метод, правила оформления таблиц.
4. Способы и приемы анализа Эвристические методы.
5. Способы и приемы анализа SWOT анализ.
6. Способы и приемы анализа Функционально-стоимостной анализ.
7. Способы и приемы анализа Учет инфляции в аналитических расчетах
8. Методика факторного анализа.
9. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств
Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Тема 1. Основы экономического анализа.	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
2	Тема 2. Методика анализа хозяйствен ной деятельности.	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
3	Тема 3. Традиционные способы обработки экономической информации.	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
4	Тема 4. Способы детерминированного факторного анализа.		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
5	Тема 5. Методика определения величины хозяйственных резервов	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
6	Тема 6. Анализ организационно технического уровня авиатранспортного предприятия.	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
7	Тема 7. Анализ инновационной деятельности авиатранспортного предприятия	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2

					ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
8	Тема 8. Анализ производственной деятельности авиатранспортного предприятия	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
9	Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
10	Тема 9. Анализ ресурсного обеспечения авиатранспортного предприятия			ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
11	Тема 11. Анализ финансовых результатов и финансового положения авиатранспортного предприятия		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
12	Тема 12. Информационные технологии в экономическом анализе		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод.

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и за дачи анализа
2. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства
3. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня управления предприятием
4. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда
5. Анализ ресурсного потенциала. Анализ производительности труда
6. Анализ ресурсного потенциала. Анализ использования персонала
7. Методика определения величины хозяйственных резервов
8. Анализ инновационной деятельности предприятия
9. Анализ основных фондов предприятия.
10. Анализ материальных ресурсов предприятия
11. Особенности расчета эффективности основных средств.
12. Анализ затрат предприятия ВТ.

13. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ ритмичности

14. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ регулярности полетов

15. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ выполнения плана по ассортименту. Резервы увеличения коммерческой загрузки

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития.

2.Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Классификация анализа хозяйственной деятельности.

3.Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Источники и пользователи информации.

4. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Информационное обеспечение

5. Система экономических показателей.

6. Способы приведения показателей в сопоставимый вид

7. Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения.

8. Требования к оформлению результатов анализа. Визуализация результата анализа

9. Обзор и сравнение характеристик программного обеспечения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

10. Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин.

11. Способы и приемы анализа.Группировка и балансовый метод. Способы и приемы анализа.

12. Графический метод, правила оформления таблиц.

13. Способы и приемы анализа Эвристические методы.

14. Способы и приемы анализа SWOT анализ.

15. Способы и приемы анализа Функционально-стоимостной анализ.

16. Способы и приемы анализа Учет инфляции в аналитических расчетах

17. Методика факторного анализа.

18. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация.

19. Модели в факторном анализе

20. Способ цепных подстановок.

21. Способ абсолютных и относительных разниц

22. Методика определения величины хозяйственных резервов

23. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и за дачи анализа

24. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства

25. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня управления предприятием

26. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда

27. Анализ ресурсного потенциала. Анализ производительности труда

28. Анализ ресурсного потенциала. Анализ использования персонала

29. Методика определения величины хозяйственных резервов

30. Анализ инновационной деятельности предприятия

31.. Анализ основных фондов предприятия.

32. Анализ материальных ресурсов предприятия

33 Особенности расчета эффективности основных средств.

34 Анализ затрат предприятия ВТ.

35. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ ритмичности

36. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ регулярности полетов

37. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ выполнения плана по ассортименту. Резервы увеличения коммерческой загрузки

38. Перечень форм бухгалтерской отчетности и государственной статистической отчетности для оценки финансово-экономического состояния авиакомпании

39. Показатели активов и обязательств авиакомпании.

40. Этапы оценки и анализа финансово-экономического состояния авиа компании согласно Распоряжению Минтранса России от 04.05.2018 N МС-74-р "Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансово экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки"

41. Направления анализа финансового положения коммерческого предприятия.

42. Направления анализа финансового положения авиакомпании согласно Распоряжение Минтранса России от 04.05.2018 N МС-74-р "Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки"

43. Анализ финансовых результатов предприятия.

44. Классификация программных продуктов экономического анализа. Совершенствование экономического анализа на базе использования информационных технологий

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов авиапредприятия? а) Фондоотдача; б) Производительность труда; в) Рентабельность продаж; г) Коэффициент оборачиваемости активов.

Правильный ответ: б)

2: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного относится к внешним факторам, влияющим на деятельность аэропортового комплекса? а) Уровень квалификации персонала АТБ; б) Состояние взлетно-посадочной полосы; в) Изменение тарифов на авиатопливо от поставщиков; г) Степень износа спецтехники.

Правильный ответ: в)

3: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Как называется относительный показатель, который получается при делении суммы фактических затрат на сумму плановых затрат для одного и того же объема продукции? а) Индекс цен; б) Себестоимость единицы продукции; в) Затратоемкость; г) Коэффициент выполнения плана по себестоимости.

Правильный ответ: г)

4: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

При анализе финансовой устойчивости какой коэффициент показывает долю собственных средств в общей сумме источников финансирования? а) Текущей ликвидности; б) Автономии (финансовой независимости); в) Оборачиваемости дебиторской задолженности; г) Рентабельности собственного капитала.

Правильный ответ: б)

5: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой метод анализа основан на сравнении достигнутых показателей отчетного периода с показателями предыдущего периода или планового уровня? а) Факторный анализ; б) Горизонтальный анализ; в) Вертикальный анализ; г) Корреляционно-регрессионный анализ.

6: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Выберите две группы факторов, которые являются объектами анализа производственно-хозяйственной деятельности (ПХД): а) Трудовые ресурсы; б) Пассажиропоток конкурентов; в) Основные производственные фонды; г) Метеоусловия в день проверки.

Правильные ответы: а), в)

7: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите два основных направления анализа финансовых результатов деятельности аэропорта: а) Анализ динамики выручки; б) Оценка состояния перронной техники; в) Анализ прибыли и рентабельности; г) Проверка соблюдения трудовой дисциплины.

Правильные ответы: а), в)

8: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Какие два показателя используются для оценки эффективности использования оборотных средств? а) Фондовооруженность; б) Длительность одного оборота в днях; в) Материалоотдача; г) Количество перевезенных пассажиров.

Правильные ответы: б), в)

9: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Назовите два метода, относящиеся к экономико-математическим методам анализа: а) Метод сравнения; б) Линейное программирование; в) Балансовый метод; г) Метод экспертных оценок.

Правильные ответы: б), в)

10: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Выберите два вида резервов повышения эффективности производства, которые может выявить экономический анализ: а) Резервы снижения трудоемкости операций; б) Резервы улучшения качества бортпитания; в) Резервы сокращения длительности простоев воздушных судов (оборотного времени); г) Резервы увеличения площади аэровокзала.

Правильные ответы: а), в)

11: Установите правильную последовательность этапов факторного анализа:

1. Расчет влияния отдельных факторов на результативный показатель;
2. Выбор модели (аддитивная, мультипликативная и т.д.);
3. Определение перечня факторов, влияющих на результат;
4. Построение математической зависимости между факторами.

Правильный ответ: 3-2-4-1

12: Расположите в правильном порядке этапы проведения комплексного экономического анализа:

1. Выявление резервов и неиспользованных возможностей;
2. Предварительная оценка (экспресс-анализ) отчетности;
3. Разработка рекомендаций по улучшению работы;
4. Детализированный анализ всех сторон деятельности.

Правильный ответ: 2-4-1-3

13: Определите последовательность расчета коэффициента текущей ликвидности:

1. Деление итога раздела II баланса («Оборотные активы») на итог раздела V («Краткосрочные обязательства»);
2. Сбор данных из бухгалтерского баланса;
3. Интерпретация полученного значения относительно норматива.

Правильный ответ: 2-1-3

14: Укажите хронологию действий аналитика при проведении вертикального анализа баланса:

1. Представление каждой статьи баланса в процентах к валюте баланса (итогу);
2. Отбор исходных абсолютных величин из формы №1;
3. Формулирование выводов о структуре имущества и капитала.

Правильный ответ: 2-1-3

15: Расставьте этапы процесса управления затратами в правильной последовательности:

1. Планирование затрат (составление сметы);
2. Учет фактических затрат и калькулирование себестоимости;
3. Контроль и анализ отклонений от плана;
4. Принятие управленческих решений по результатам анализа.

Правильный ответ: 1-2-3-4

16: Установите соответствие между видом анализа и его временным горизонтом:

Вид анализа	Временной горизонт
А) Оперативный	1) За прошлые периоды (месяц, год)
Б) Ретроспективный	2) По факту совершения операции (смена, сутки)
В) Перспективный	3) На будущее (план, прогноз)

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3

17: Соотнесите финансовый показатель с группой, к которой он относится:

Показатель	Группа
А) Выручка	1) Показатели деловой активности
Б) Чистая прибыль	2) Показатели ликвидности

В) Коэффициент оборачиваемости	3) Показатели доходности
Г) Коэффициент текущей ликвидности	4) Абсолютные показатели

Правильный ответ: А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2

18: Установите соответствие между методом анализа и его сущностью:

Метод	Суть
А) Сравнение	1) Разложение общего показателя на простые составляющие
Б) Факторный анализ	2) Изучение изменения показателей во времени
В) Графический метод	3) Соизмерение объектов для выявления общих черт или различий
Г) Горизонтальный анализ	4) Наглядное изображение зависимостей и тенденций

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2

19: Соотнесите тип ресурса аэропорта с показателем эффективности его использования:

Ресурс	Показатель
А) Трудовые ресурсы	1) Фондоотдача
Б) Основные средства (ВПП, техника)	2) Производительность труда
В) Материальные запасы (ГСМ)	3) Материалоотдача

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3

20: *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Разница между выручкой от реализации услуг и полной себестоимостью этих услуг называется ...
Правильный ответ: прибыль

21: *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов называется ... **Правильный ответ:** рентабельность фондов

22: *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Дайте определение понятию «Производственная мощность». Это ... **Правильный ответ:** максимально возможный выпуск продукции (или объем оказанных услуг) за определенный период времени при заданных условиях эксплуатации оборудования и применении прогрессивных технологий. *(Ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведённому правильному ответу).*

23: *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Дайте определение понятию «Фондорентабельность». Это ... **Правильный ответ:** показатель эффективности использования основных средств предприятия, рассчитываемый как отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и показывающий, сколько прибыли приносит

каждый рубль, вложенный в основные средства. *(Ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведённому правильному ответу).*

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Беженцева, Т. В. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Т. В. Беженцева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9961-1828-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101407.html
2. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Москва : КУРС, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-907535-40-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144842.html
3. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2. Анализ ресурсов предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134848.html
4. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.3. Анализ расходов и финансовых результатов деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134849.html

7.2. Дополнительная литература

6. Распоряжение Минтранса России от 04.05.2018 N МС-74-р "Об утвер ждении Методических рекомендаций по оценке финансово-экономического со стояния эксплуатантов, выполняющих коммерческие воздушные перевозки"

7. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово хозяйственной деятельности организаций (утв. Госкомстатом России 28.11.2002 г.)

8. Распоряжение Минимущества РФ от 10. 07. 2000 г. № 183-р «Об утвер ждении Методических рекомендаций по организации и проведению анализа эф фективности деятельности федеральных государственных унитарных предпри ятий и открытых акционерных обществ, акции которых находятся в федеральной собственности».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.goverment.ru — интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. http://www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
3. http://www.consultant.ru - справочная правовая система Консультант Плюс
4. http://www.economy.ru – сайт Минэкономразвития РФ
5. http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
6. http://www.garant.ru - справочная правовая система Гарант
7. http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
8. http://www.wto.org - сайт Всемирной торговой организации
9. www.rbc.ru - сайт Росбизнесконсалтинга
10. программное обеспечение для организации конференции.

Периодические издания:

–Вопросы экономики - http://www.vopreco.ru/

–Мировая экономика и международные отношения - https://www.imemo.ru/jour/meimo

–Российский экономический журнал - http://www.re-j.ru/
–ЭКО (экономика и организация промышленного производства) - http://ecsocman.hse.ru/text/21532454
–Экономические науки - http://ecsn.ru/
–Вестник «Бизнес образование. Право» - http://vestnik.volbi.ru/

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья на могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом на может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Беликова Екатерина Владимировна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)