

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.04.2025 11:31:33

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Теория государства и права

(Наименование дисциплины)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной
переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения»

(Направление подготовки / Профиль)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2025

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины
	Очно-заочная форма
Зачетные единицы	7
Общее количество часов	252
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	54
– Лекционные (Л)	28
– Практические (ПЗ)	26
– Лабораторные (ЛЗ)	
– Семинарские (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	194
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	+2
Тестирование (+;-)	
ДКР (+;-)	
Зачет (+;-)	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+2

Волгоград 2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	4
Раздел 2. Тематический план	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	20
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	42
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)	65
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	67
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	68
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	70

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» входит в Дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения».

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

формирование комплекса знаний об основных государственно-правовых закономерностях, понятийно-категориального аппарата теории государства и права и юридического стиля мышления;

формирование высокой правовой культуры и правосознания, толерантности; развития творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации;

обучение навыкам проектной и командной работы; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться;

поиск, анализ, структурирование правовой информации, толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;

разработка и составление юридических документов;

правильная квалификация фактов и обстоятельств;

аргументация и обоснование позиции;

обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание;

участие в проведении научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

усвоение обучающимися комплекса знаний по теории государства и права;

ознакомление с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;

развитие специфических черт юридического мышления у обучающихся, позволяющих выявлять значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, путем соотнесения фактических явлений с их нормативной моделью, закреплённой в правовых документах.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)):

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1.1. Способен собирать информацию для проведения анализа формирования права.

ОПК-1.2. Способен анализировать и обобщать законодательство в сфере функционирования и развития права.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А/01.6 Сбор и предварительный	ОПК-1.1. Способен собирать информацию для проведения анализа формирования права	ПС «Специалист по конкурентному праву» Знание: ИД-1 ОПК-1.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).

<p>анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>		<p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 ОПК-1.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).</p>
<p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву» А/01.6 Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; А/02.6 Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах.</p>	<p>ОПК-1.2. Способен анализировать и обобщать законодательство в сфере функционирования и развития права</p>	<p>ИД-2 ОПК-1.2. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6). ИД-4 ОПК-1.2. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6). ИД-6 ОПК-1.2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6).</p>

1.2. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.03.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана **Дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения» 2025** года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очно-заочная форма обучения

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия				
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)			
1	2	3	4	5	6	7	
1	Тема 1. Предмет и метод теории Государства и права	10		2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
2	Тема 2. Происхождение государства и права	10		2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
3	Тема 3. Государство: понятие, сущность, функции, типология	12	2	2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
4	Тема 4. Форма государства	10	2			8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
5	Тема 5. Государственная власть. Механизм государства	10	2			8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
6	Тема 6. Государство в политической системе общества	10		2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
7	Тема 7. Право: сущность, принципы, ценность, функции	12	2	2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.

8	Тема 8. Право в системе социальных норм	10		2	8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
9	Тема 9. Нормы права	12	2	2	8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
10	Тема 10. Формы (источники) права	10	2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
11	Тема 11. Правотворчество	12	2	2	8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
12	Тема 12. Система права и система законодательства	10	2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
13	Тема 13. Правовые отношения	10	2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
14	Тема 14. Реализация права	10	2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
15	Тема 15. Толкование права	10	2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
16	Тема 16. Механизм правового регулирования	10	2		8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.

17	Тема 17. Юридическая практика	8			8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
18	Тема 18. Правосознание и правовая культура	10		2	8	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
19	Тема 19. Законность и правопорядок	12		2	10	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
20	Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
21	Тема 21. Правовые системы современности	12		2	10	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
22	Тема 22. Государство, право, личность	12		2	10	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
23	Тема 23. Гражданское общество и правовое государство	12	2		10	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		2/2				
Итого		252	28	26	194	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема1. Предмет и метод теории государства и права

Основные общие государственно-правовые закономерности как предмет теории права и государства. Соотношение объекта и предмета науки. Структура содержания предмета теории государства и права.

Место теории государства в системе общественных наук. Ее взаимодействие с философией, историей, экономической теорией, социологией, политологией, этикой и другими гуманитарными науками.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Ее соотношение с иными теоретико-историческими, отраслевыми и прикладными юридическими науками. Отличительные особенности теории государства и права: философско-мировоззренческий, фундаментально-энциклопедический, общетеоретический, методологический, системно-обобщающий характер науки.

Общая характеристика понятия как формы мышления. Специфика юридических понятий. Требования, предъявляемые к содержанию и объему юридического понятия. Закономерности и принципы формирования юридических понятий. Операция определения юридических понятий. Правила определения.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура и принципы построения. Роль курса в профессиональной подготовке юриста.

Понятие и структура методологии теории государства и права.

Общие (общенаучные) методы теории государства и права: исторический материализм, диалектический, исторический, логический (методы индукции и дедукции), анализ и синтез и прочие.

Специальные (частнонаучные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, формально-юридический, государственно-правового моделирования, метод конкретно-социологических исследований и иные.

Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, эвристическая, идеологическая, методологическая, прогностическая и другие.

Тема2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: ее функции, формы и методы. Присваивающая экономика как экономическая основа первобытного общества.

Нормативные регуляторы первобытного общества. Характерные черты — признаки мононорм. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. «Неолитическая революция» как фактор социально-экономического расслоения и кризиса первобытного общества. Переход от присваивающей к добывающей экономике.

Кризис мононорм, их разделение на нормы права, морали, религии, обычаев. Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.

Возникновение первых протогосударственных образований. Города-государства и их властные структуры. Западный и восточный пути возникновения государства. Афинская, древнеримская и древнегерманская формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации первобытного общества.

Общие закономерности и особенности возникновения и формирования государства и права.

Социально-исторические и гносеологические корни плюрализма взглядов на происхождение права и государства.

Основные теории формирования государства — теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, марксистская (классовая), теория насилия — и их краткая характеристика.

Основные теории возникновения права — теологическая, естественно-правовая, психологическая, нормативистская, классовая — и их краткая характеристика.

Тема3. Государство: понятие, сущность, функции, типология

Понятие государства и многообразие его определений. Признаки государства как особой политико-территориальной организации власти общества.

Основные подходы к определению сущности государства. Государство как «орудие классового насилия» и как «механизм общесоциального управления». Диалектика классовых и общесоциальных начал в сущности государства; факторы, ее предопределяющие. Несостоятельность абсолютизации насилия и принуждения в государстве. Государство как продукт и проявление социального отчуждения власти от общества.

Особенности государственной власти в соотношении с иными властями в обществе. Универсальный характер государственной власти. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения. Публичность государственной власти. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе. Монополия государственной власти на принуждение. Соотношение государственной и политической власти.

Понятие социального назначения государства. Государство как механизм управления обществом и как гарант социальной стабильности и свободы. Государство как фактор прогресса и ценность цивилизации.

Основные концепции определяющие социальное назначение и роль государства в обществе: консервативная, либеральная, социал-демократическая и коммунистическая.

Управленческая природа государства. Функции как выражение сущности и социального назначения государства в обществе. Обоснованность функций государства его целями и задачами. Основания классификации и виды функций государства: по направленности, по сущности, по значимости, согласно принципу разделения властей и иные.

Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении важнейших проблем.

Правовые формы осуществления функций государства и их характеристика: правотворческая, правоприменительная и договорная.

Организационные (фактические) формы осуществления функций государства: организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная и организационно-идеологическая деятельность. Методы осуществления функций государства: нормативного правового регулирования, принуждения, поощрения, надзора и контроля и другие.

Тема 4. Форма государства

Понятие формы государства: исторические трактовки и современное содержание. Элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства. Факторы, влияющие на форму государства.

Понятие формы правления. Монархия и республика: их характерные черты и виды. Виды монархий (абсолютная и конституционная) и республик (парламентская, президентская и полупрезидентская).

Формы государственно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Виды федераций (национальные, территориальные и смешанные) и принципы их построения.

Понятие и виды политических режимов. Отличительные черты демократических и антидемократических режимов. Разновидности антидемократических режимов и их характеристика

Особенности формы современного Российского государства.

Тема 5. Государственная власть. Механизм государства

Общая характеристика понятия «власть». Социальная власть. Государственная власть и ее признаки. Соотношение политической и государственной власти.

Понятие механизма государства и его признаки. Соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат. Механизм государства как средство осуществления задач и функций государства. Наличие у механизма государства организационных и финансовых средств, а также возможности применения принудительного воздействия. Структура механизма государства. Понятие государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий.

Общие и частные принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Принцип разделения властей и его значение для функционирования механизма современного демократического государства. Принципы законности, гуманизма, федерализма, народовластия и прочие.

Основания классификации и виды государственных органов: согласно принципа разделения властей, по способу формирования, по времени функционирования, по количественному составу, по действию на определенной территории и по иным критериям.

Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы власти субъектов федерации. Представительные, исполнительно-распорядительные и судебные органы Российского государства. Компетенция Президента РФ, Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства РФ, судебной системы, прокуратуры и иных органов Российского государства.

Тема 6. Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Функции политических систем. Классификация и виды политических систем: в зависимости от политического режима, согласно типа общественно-экономической формации, в зависимости от характера взаимоотношений между государством и церковью, в зависимости от количества политических партий и по иным критериям.

Структура политической системы общества. Место и роль государства в политической организации общества. Субъекты политической системы: политические партии, общественные объединения и религиозные организации, органы местного самоуправления как элементы политической системы общества. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы.

Понятие политической партии и общественного объединения их признаки и виды. Роль партий и объединений в политической жизни общества. Религиозные объединения как субъекты политической системы общества. Место органов местного самоуправления и трудовых коллективов в политической организации общества.

Нормативно-правовая база существования и функционирования политической системы. Политическая идеология, политическая культура, политические отношения, политические нормы и политическая деятельность.

Тема 7. Право: сущность, принципы, ценность, функции

Экономическая и социально-культурная обусловленность сущности права. Соотношение сущности и содержания права. Классовое и общечеловеческое в праве. Диалектика объективного и субъективного в праве. Противоречие сущности права. Право, как возведенная в закон воля экономически господствующего класса, как орудие принуждения и насилия. Право, как выражение «общей воли» и социального компромисса различных личностей, групповых, национальных и классовых интересов. Факторы, определяющие соотношение различных сторон сущности права. Сущностные качества права: нормативность, представительско-обязывающий характер, регулятивный характер и связь права с государством.

Принципы как выражение сущности права. Классификация принципов права: по социальной сфере (экономические, нравственные, политические); по сфере распространения (общеправовые, межотраслевые и отраслевые); в зависимости от характера (общесоциальные и специально-юридические). Их характеристика и значение для правотворческой и правоприменительной деятельности.

Действие права как совокупность способов его проявления в социальной практике, как характеристика права с точки зрения его динамики.

Различение направлений действия и функций права. Понятие функции права и критерии их выделения.

Понятие функций права. Основания классификации и виды функций права. Общесоциальные и специально-юридические (охранительная и регулятивная) функции права и их характеристика.

Ценность права. Инструментальная ценность права. Личностная ценность права. Гуманитарная ценность права как нормативно закреплённой исторически конкретной справедливости. Культурная ценность права как специфической формы социального отражения.

Тема 8. Право в системе социальных норм

Деление общественных норм на социальные и технические. Общая характеристика социальных и технических норм. Техничко-юридические нормы.

Генезис социальных норм. Классификация социальных норм. Правовые, моральные, политические, эстетические, религиозные, корпоративные нормы. Нормы обычаев.

Соотношение права и морали. Общая характеристика морали как социального института. Единство права и морали. Отличительные особенности права и морали. Взаимодействие и противоречия между правом и моралью. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Соотношение права и обычая. Право и религия. Право и корпоративные нормы. Правовые и политические нормы: вопросы взаимодействия.

Правовые презумпции. Правовые аксиомы. Юридические фикции.

Тема 9. Нормы права

Понятие и признаки нормы права. Волевой, формально определённый, государственный, регулятивный и общеобязательный характер норм права.

Основания классификации и виды юридических норм. Классификация правовых норм: по функциональной роли в механизме правового регулирования, по предмету правового регулирования, по методу правового регулирования, по сфере действия и по иным основаниям.

Структура норм права. Логическая структура правовой нормы: понятие и виды ее элементов. Гипотеза, диспозиция и санкция: понятие и виды.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения норм в правовых актах. Особенности прямого, отсылочного и бланкетного способов.

Тема 10. Формы (источники) права

Понятие формы права. Ее соотношение с сущностью и содержанием права. Внутренняя и внешняя формы права. Понятие источника права в материальном, идеальном и юридическом смыслах.

Выражение права как предъявление системы правил, оценок и требований и как отражение социальной реальности.

Виды источников права. Правовой обычай, его роль в семье обычного права. Обычай делового оборота в российском праве. Правовой прецедент. Роль судебных и административных прецедентов. Значение решений и руководящих разъяснений высших судебных инстанций Российской Федерации. Религиозная доктрина как источник права в мусульманской правовой семье. Нормативно-правовой договор как особый источник права. Правовая доктрина, правовая наука и акты референдумов как источники права.

Нормативно-правовые акты — основная форма российского права: понятие и признаки. Классификация нормативно-правовых актов: по юридической силе, по

предмету правового регулирования, по субъектам издания, по сфере и времени действия и др. Система нормативно-правовых актов РФ.

Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона, отличающие его от подзаконных нормативно-правовых актов. Верховенство законов в системе нормативных актов. Виды законов Российской Федерации.

Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Акты государственных органов (Президента, Правительства, ведомственные акты) и акты органов местного самоуправления. Нормативные акты общественных организаций, государственных и частных организаций и предприятий.

Действие нормативно-правовых актов во времени (моменты начала и окончания действия). Обратная сила действия закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Экстерриториальное действие нормативных актов. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Правила и исключения.

Юридическая техника как совокупность правил, приемов и средств, относящихся к подготовке, принятию и опубликованию нормативно-правовых актов и ее значение для правотворчества. Правотворческая и законодательная техника. Юридические термины и конструкции. Правовые презумпции, фикции и правовые аксиомы.

Понятие и признаки юридического процесса. Юридический процесс как порядок деятельности компетентных органов, связанных с принятием правового решения. Виды юридического процесса: в зависимости от предмета правового регулирования, в зависимости от вида юридических актов и по иным критериям.

Тема 11. Правотворчество

Понятие и особенности правотворчества, его соотношение с правообразованием.

Вопрос об источниках как вопрос о происхождении права. Концепции происхождения права; причины их многообразия. Источники генезиса права и характеристики логики права. Факторы, влияющие на формирование круга источников права в национальной правовой системе.

Проблема системности существования источников. Системообразующее свойство источников права. Нормативный факт, как базовый источник права.

Основные способы и виды правотворческой деятельности. Субъекты правотворчества.

Основные принципы правотворчества: законность, демократизм, гласность, научность, профессионализм и системность. Правотворческий процесс: понятие и стадии.

Законотворческий процесс, его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Понятие систематизации законодательства как работа по упорядочению и приведению в единую систему нормативно-правовых актов. Виды систематизации законодательства. Понятие и виды кодификации законодательства, ее значение. Инкорпорация и ее разновидности. Официальная и неофициальная инкорпорация. Особенности консолидации как формы систематизации нормативного материала.

Тема 12. Система права и система законодательства

Понятие и структура системы права. Элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, институт права и норма права.

Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие факторы права. Общественные отношения как объект правового регулирования. Структура предмета правового регулирования: субъекты, объекты, деяния и жизненные обстоятельства. Методы правового регулирования (императивный и диспозитивный, дозволение, обязывание, запрет, методы поощрения, убеждения и принуждения) и их характеристика.

Характеристика основных отраслей российского права: конституционного, административного, уголовного, гражданского и других. Материальные и процессуальные отрасли права. Отрасли системы частного и публичного права.

Понятие и виды подотраслей и институтов права (по предмету правового регулирования, по сфере распространения на отрасли права, по правовому характеру, по функциям), их характеристика.

Понятие системы законодательства как внешней формы выражения системы права. Виды систем законодательства: горизонтальная, вертикальная, федеративная и комплексная. Система права и система законодательства: единство и различия (по первичным элементам, по степени субъективности, по внутреннему строению, по представленному материалу и т.д.).

Тема 13. Правовые отношения

Понятие правоотношений и их признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Основания классификации и виды правоотношений: по отраслям права, по правовому характеру, по степени конкретизации, по функциям и по иным критериям.

Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их отличие от субъектов права. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Правосубъектность и ее элементы. Правоспособность, ее виды. Дееспособность. Ограничение и лишение дееспособности. Деликтоспособность.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции объекта правоотношения. Виды объектов: материальные, нематериальные блага и иные.

Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права (право-поведение, право-требование, право-притязание и право-пользование) и юридической обязанности.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и классификация (виды) юридических фактов: по волевому признаку, по характеру последствий, по степени сложности и т.д. Деяния, события и юридические состояния. Фактический (юридический) состав.

Тема 14. Реализация права

Реализации права как осуществление юридически закрепленных возможностей и исполнение обязанностей. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации.

Правовая жизнь как динамическая характеристика и как интегральная характеристика реализации права во всех его формах и видах. Противоречивый характер правовой жизни. Отличие правовой жизни от экономической, политической, нравственной, религиозной жизни.

Общественная, групповая и индивидуальная правовая жизнь, их связь. Формы, элементы и содержание общественной, групповой, индивидуальной правовой жизни.

Понятие и признаки правоприменения как особой формы реализации права. Основания и цели применения права. Особенности субъектов правоприменительной деятельности, как органов и должностных лиц, наделенных специальной компетенцией. Стадии правоприменительного процесса. Основания применения права.

Акты применения права актов: понятие, признаки и виды (по субъектам, по предмету правового регулирования, по форме закрепления и др.). Отличия правоприменительных актов от нормативно-правовых. Структура правоприменительного акта. Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части правоприменительного акта, их содержание.

Пробелы в праве и способы их преодоления в правоприменительной деятельности. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии (противоречия) правовых норм и правила их разрешения (в зависимости от юридической силы актов, времени их принятия, статусу субъектов, их применяющих и др.).

Тема 15. Толкование права

Толкования права как процесс разъяснения содержания норм права. Цели, содержание и значение толкования права.

Способы (приемы) толкования содержания норм: понятие и виды. Грамматический, логический, систематический, формально-юридический, историко-политический и другие способы толкования. Значение и содержание этих способов.

Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование. Аутентическое и легальное толкование. Роль руководящих разъяснений инструктивных указаний высших судебных органов в юридической практике.

Характеристика видов толкования по объему: буквальное, расширительное и ограничительное толкование.

Акты толкования права как разновидность правовых актов. Особенности актов толкования права, их соотношение с нормативными и правоприменительными актами. Виды интерпретационных актов: по предмету правового регулирования, по субъектам, по сфере действия и по иным основаниям.

Тема 16. Механизм правового регулирования

Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Правовая жизнь как динамическая характеристика и как интегральная характеристика реализации права во всех его формах и видах. Противоречивый характер правовой жизни. Отличие правовой жизни от экономической, политической, нравственной, религиозной жизни.

Правовая жизнь как форма обменных процессов в обществе, обмен обязанностями.

Общественная, групповая и индивидуальная правовая жизнь, их связь. Формы, элементы и содержание общественной, групповой, индивидуальной правовой жизни.

Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Критерии эффективности действия права. Система гарантий эффективности действия права.

Правовой режим: понятие, признаки, виды. Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Тема 17. Юридическая практика

Право и социальное поведение. Мотивация поведения участников общественных отношений и правовой фактор. Воля, сознание и формы их проявления в правовой жизни. Правовое поведение как разновидность социального поведения: понятие и виды. Правовое действие. Правовое бездействие.

Юридическая практика как обобщенный результат правового поведения, ее понятие и основные признаки. Основания классификации и виды юридической практики. Правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная и правовоспитательная практика. Правоположения и их роль правотворческой и правоприменительной деятельности. Виды юридической практики по субъектам. Правомерная, ошибочная и противоправная юридическая практика. Пути преодоления негативных последствий ошибочной и противоправной юридической практики.

Взаимодействие юридической практики и правовой науки. Роль правовой науки в становлении и развитии юридической практики. Значение практики для развития юридической науки.

Тема 18. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания как формы общественного и индивидуального сознания. Правосознание как форма отражения права. Элементы структуры правосознания (правовая идеология и правовая психология) и их характеристика.

Понятийный каркас правосознания как форма отражения действительности. Синтезирующий характер правовых понятий. Правовые учения (учения о праве). Юридическая догматика.

Функции правосознания (познавательная, оценочная, регулятивная и др.) и их содержание. Классификация видов правосознания по субъектам (общественное, групповое и индивидуальное) и по уровню (обыденное, профессиональное и научное).

Основные формы деформации правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм, правовой инфантилизм и иные.

Правовая культура как качественное состояние правовой жизни общества. Правовая жизнь как элемент правовой культуры общества и человека. Виды правовой культуры: правовая культура личности и общества. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный и теоретический. Особенности профессиональной правовой культуры юриста. Функции

правовой культуры (познавательная, регулятивная, коммуникативная, прогностическая и др.) и их характеристика.

Роль правосознания и правовой культуры в различных видах юридической деятельности (правотворческой и правореализующей, в т.ч. в правоприменительной).

Правовое воспитание как целенаправленное воздействие на личность с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры. Система правового воспитания и ее элементы. Субъекты, объект, формы и средства правового воспитания. Цели правового воспитания. Роль правового воспитания в правовом формировании личности.

Тема19. Законность и правопорядок

Многоаспектность понятия законности. Законность как метод, принцип, и режим, основанные на требовании соблюдения законов.

Содержание законности. Соотношение законности, права и закона. Взаимосвязь законности и демократии. Законность и дисциплина. Виды дисциплины: трудовая, воинская, служебная, учебная и другие. Субъекты законности.

Основные принципы законности: верховенство права, единство, всеобщность, связь законности и культурности, гарантированность прав и свобод граждан, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, правомерность возложения юридической ответственности.

Правопорядок, его понятие и содержание. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком: общее и различие. Правопорядок как форма существования права и характеристика общественного порядка.

Система гарантий законности и правопорядка как совокупность условий и средств обеспечения законности. Общесоциальные (политические, экономические, социальные, идеологические) и специально-юридические гарантии (нормативно-правовые, организационно-правовые, технико-правовые).

Тема20. Правонарушение и юридическая ответственность

Правовое поведение: понятие, признаки и виды.

Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по характеру (действие и бездействие) и по мотивам поведения.

Понятие и содержание правомерного активного поведения личности. Характеристика правомерного обычного и пассивного поведения. Особенности конформистского, маргинального и иных видов поведения индивида.

Действие права как совокупность способов его проявления в социальной практике, как характеристика права с точки зрения его динамики.

Особенности осуществления права в его различных формах. Легитимация и легализация как юридические функции права.

Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Социальная и юридическая природа правонарушений. Преступление и проступок, их отличие. Виды проступков: административный, гражданско-правовой, дисциплинарный и др. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, их характеристика. Формы вины (умысел и неосторожность).

Причины, условия и мотивы правонарушений. Основные направления борьбы с правонарушениями в современном обществе. Юридическая ответственность - разновидность социальной ответственности. Позитивный и

ретроспективный аспекты юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности с иными формами правового принуждения (мерами предупреждения, мерами пресечения и другими).

Признаки юридической ответственности. Правонарушение как основание возложения юридической ответственности. Юридическая ответственность как негативные последствия для правонарушителя. Процессуально-правовой характер возложения юридической ответственности.

Цели и функции юридической ответственности в демократическом обществе. Принципы юридической ответственности: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность, неотвратимость и гуманизм.

Основания возникновения юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость, малозначительность деяния, казус. Основания освобождения от ответственности.

Характеристика основных видов юридической ответственности по российскому законодательству: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная и другие (санкции, порядок возложения, субъекты и иные особенности).

Тема21. Правовые системы современности

Соотношение понятий права и правовой системы. Понятие права в «широком» и «узком» смысле.

Сущность и «необходимость» понятия правовой системы. Элементы (блоки) правовой системы общества. Разнородность компонентов, образующих правовую систему.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Сущность классификации правовых систем. Понятие и общая характеристика национальной правовой системы.

Группы правовых систем. Семьи права.

Характеристика семьи общего(англосаксонского) права. Романо-германская правовая семья.

Традиционные и религиозные правовые семьи

Тема22. Государство, право, личность

Правовой статус личности как особая разновидность социального статуса. Структура правового статуса личности: правосубъектность, нормы права, права, обязанности, ответственность, гражданство.

Права человека как основа правового статуса личности. Право и права человека. Система прав и свобод личности. Соотношение естественных, предоставляемых и обретаемых прав человека. Система источников права человека.

Содержание политических, экономических, личных, социальных, культурных прав и свобод человека и гражданина, и юридических обязанностей.

Связь характеристики государства и общества с ролью и развитостью права человека

Виды правовых статусов личности: общий, специальный, индивидуальный и др.

Гарантии правового статуса личности как совокупность определенных методов, способов и средств, обеспечивающих гражданам реализацию их прав

и исполнение обязанностей. Система общесоциальных (политических, экономических и социальных) и правовых гарантий правового статуса личности.

Тема 23. Гражданское общество и правовое государство

Особое содержание термина «гражданское общество». Понятие гражданского общества.

Гражданское общество в истории политических и правовых учений.

Сущность и принципы гражданского общества. Структура гражданского общества. Идеи правового государства в истории политико-правовой мысли (идеи Платона, Аристотеля, Ш.-Л. Монтескье, Д. Локка, И. Канта). Идеи правового государства в России (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.М. Коркунов, С.А. Котляревский, Г.Ф. Шершеневич). Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности. Формирование идеи правового государства на Западе.

Правовое государство. Понятие и сущность правового государства. Правовое государство как правовой режим упорядоченности всех основных социальных сфер и гарантированности прав, свобод и законных интересов субъектов права. Правовое государство как правовая форма организации деятельности публично-политической власти и ее взаимоотношений с остальными субъектами права. Правовое государство как образ жизни общества и его граждан, основанный на верховенстве закона.

Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления становления и формирования российского правового государства.

Зарубежный опыт построения социального правового государства. Основные направления формирования правового государства в современном российском обществе.

Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности. Правовое государство как демократическое, развитое, социальное государство.

Правовое государство как политическая форма жизни гражданского общества.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2

ПЗ 1	Государство: понятие, сущность, функции, типология
ПЗ 2	Форма государства
ПЗ 3	Государственная власть. Механизм государства
ПЗ 4	Право: сущность, принципы, ценность, функции
ПЗ 5	Право в системе социальных норм
ПЗ 6	Нормы права
ПЗ 7	Формы (источники) права
ПЗ 8	Правотворчество
ПЗ 9	Правовые отношения
ПЗ 10	Реализация права
ПЗ 11	Толкование права
ПЗ 12	Правонарушение и юридическая ответственность
ПЗ 13	Правовые системы современности

3.3. Образовательные технологии

Очно-заочная форма обучения

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма/Методы интерактивно гообучени я	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Государство: понятие, сущность, функции, типология	ПЗ	Метод мозгового штурма,	100
2	Форма государства	ПЗ	Метод мозгового штурма	100
3	Формы (источники) права	ПЗ	Метод проекта	100
4	Правовые отношения	ПЗ	Метод мозгового штурма,	100
5	Реализация права	ПЗ	Метод мозгового штурма	100
6	Толкование права	ПЗ	Метод мозгового штурма	100
Ито го				22,2 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4

1	Тема 1. Предмет и метод теории Государства и права	1-5	1-8
2	Тема 2. Происхождение государства и права	6-8	1-8
3	Тема 3. Государство: понятие, сущность, функции, типология	9-12	1-8
4	Тема 4. Форма государства	13-17	1-8
5	Тема 5. Государственная власть. Механизм государства	18-20	1-8
6	Тема 6. Государство в политической системе общества	21,22	1-8
7	Тема 7. Право: сущность, принципы, ценность, функции	23-27	1-8
8	Тема 8. Право в системе социальных норм	28-30	1-8
9	Тема 9. Нормы права	31	1-8
10	Тема 10. Формы (источники) права	32-34	1-8
11	Тема 11. Правотворчество	35,67,68	1-8
12	Тема 12. Система права и система законодательства	37	1-8
13	Тема 13. Правовые отношения	38-41	1-8
14	Тема 14. Реализация права	42,46	1-8
15	Тема 15. Толкование права	43-45,47, 48	1-8
16	Тема 16. Механизм правового регулирования	49-51	1-8
17	Тема 17. Юридическая практика	52	1-8
18	Тема 18. Правосознание и правовая культура	53,54	1-8
19	Тема 19. Законность и правопорядок	55,56	1-8
20	Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность	57-59	1-8
21	Тема 21. Правовые системы современности	60-62,66	1-8
22	Тема 22. Государство, право, личность	64,65,70	1-8
23	Тема 23. Гражданское общество и правовое государство	63,69	1-8

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Формирование и развитие юриспруденции.
2. Роль правовой науки в становлении и развитии юридической практики.
3. Все общие методы познания государства и права.
4. Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.
5. Понятийный и категоричный аппарат теории государства и права.
6. Причины и формы возникновения государства.
7. Переходотприсваивающейкпроизводящейэкономикекакфакторсоциальногорасслоени
яобщества, появления собственности, государства.
8. Организация власти в первобытном обществе.
9. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и
причины плюрализма в подходах.
10. Научное наследие русских правоведов о государственности в России.
11. Внутренние и внешние функции российского государства.
12. Многообразие определений понятия государства.

13. Исторические формы государства, их сущность и функции.
14. Типичные формы правления в современном мире.
15. Соотношение типа и формы государства.
16. Федеративная форма государственного устройства: сильные и слабые стороны.
17. Типичные политические режимы современного государства.
18. Границы государственной деятельности в демократическом обществе.
19. Сущность государственной власти.
20. Государственная служба в Российской Федерации. Принципы государственной службы.
21. Политические партии как субъекты политической системы общества.
22. Принцип разделения властей: сущность, генезис и значение для осуществления власти.
23. Традиционные школы права.
24. Классические и современные учения о государстве и праве.
25. Различные аспекты современного понимания права.
26. Основные проблемы современного понимания права.
27. Государство и право: проблемы взаимодействия.
28. Соотношение права и морали.
29. Роль обычая в регулировании общественных отношений.
30. Соотношение права и религии.
31. Структура нормы права. Виды структурных элементов нормы права.
32. Роль юридического прецедента в регулировании общественных отношений.
33. Система источников права. Особенности источников права в Российской Федерации.
34. Принятие закона как основная стадия законотворческого процесса.
35. Юридическая техника и ее роль в правотворчестве.
36. Понятие правового регулирования.
37. Общая характеристика отраслей российского права.
38. Понятие субъективного права и его структура.
39. Понятие юридической обязанности и ее структура.
40. Сложные юридические факты и фактически составы.
41. Правовые отношения: понятие и состав.
42. Особенности процесса реализации нормы права.
43. Проблемы толкования правовых норм в процессе их применения.
44. Акты официального толкования.
45. Истолковательские операции.
46. Социальная необходимость в применении нормы права.
47. Особенности интерпретационных актов в соотношении с нормативными и правоприменительными актами.
48. Роль значения правовых средств в обществе.
49. Роль целей и средств в механизме правового регулирования.
50. Льготы и поощрения в праве.
51. Проблемы эффективности механизма правового регулирования.
52. Современные проблемы юридической практики.
53. Правовой идеализм и его последствия.
54. Деформации профессионального правосознания.
55. Роль законности в современном обществе.
56. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений.
57. Презумпция невиновности и неотвратимость наказания: вопросы соотношения.
58. Необходимая оборона: понятие и пределы.
59. Роль позитивной и негативной ответственности в обеспечении правомерного поведения в обществе.
60. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.
61. Особенности российской правовой системы.
62. Традиционные правовые системы.
63. Права человека и гражданина: общие и отличительные черты.

64. Законные интересы как элемент правового статуса личности.
65. Проблемы построения гражданского общества в Российской Федерации.
66. Эволюция соотношения современных государственных и правовых систем.
67. Система правотворческих органов исполнительной власти в РФ.
68. Региональное законодательство в РФ.
69. Условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
70. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очно-заочная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Предмет и метод теории Государства и права	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
2	Тема 2. Происхождение государства и права	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
3	Тема 3. Государство: понятие, сущность, функции, типология	УО	УО, МШ, ПРВ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
4	Тема 4. Форма государства	МШ	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
5	Тема 5. Государственная власть. Механизм государства	УО	УО, МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
6	Тема 6. Государство в политической системе общества	УО	УО, МШ, ПРВ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.

7	Тема 7. Право: сущность, принципы, ценность, функции	УО	УО,МШ, РИ,ПРВ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
8	Тема 8. Право в системе социальных норм	УО	УО,МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
9	Тема 9. Нормы права	УО	УО,МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
10	Тема 10. Формы (источники) права	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
11	Тема 11. Правотворчество	МШ	УО,МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
12	Тема 12. Система права и система законодательства	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
13	Тема 13. Правовые отношения	УО	УО,МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
14	Тема 14. Реализация права	МШ	УО,МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
15	Тема 15. Толкование права	МШ	УО,МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.

16	Тема 16. Механизм правового регулирования	МШ	УО,МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
17	Тема 17. Юридическая практика	МШ		ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
18	Тема 18. Правосознание и правовая культура	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
19	Тема 19. Законность и правопорядок	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
20	Тема 20. Правонарушение и юридическая ответственность	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
21	Тема 21. Правовые системы современности	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
22	Тема 22. Государство, право, личность	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.
23	Тема 23. Гражданское общество и правовое государство	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ИД-4 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-1.1. ИД-6 ОПК-1.2.

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

МШ – Метод мозгового штурма.

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

МПЛ – метод проблемной лекции.

И –инфоргафика (Важные данные пакуют в упрощенную графическую оболочку, которую интересно рассматривать и легко запоминать)

КМ –кейс-метод (Метод анализа кейсов, казусов)

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 3: «Государство: понятие, сущность, функции, типология»

Раскрываются все ниже поставленные вопросы

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Понятие и классификация функций государства.
4. Формы и методы осуществления функций государства.
5. Понятие и основания типологии государства.
6. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки.
7. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки.

Тема № 4: «Форма государства»

Раскрываются все ниже поставленные вопросы

1. Понятие и значение формы государства.
2. Форма правления.
3. Типичные формы правления в современном мире.
4. Нетипичные формы правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.

Тема № 5: «Государственная власть. Механизм государства.»

Раскрываются все ниже поставленные вопросы

1. Государство как правовая организация политической власти.
2. Принцип разделения властей в механизме государства.
3. Сущность и правовая природа законодательной, исполнительной и судебной власти.
4. Понятие механизма государства, его соотношение с понятием государственного аппарата.
5. Орган государства как элемент механизма государства, его основные признаки.
6. Принципы организации и деятельности механизма государства.

Тема № 7: «Право: сущность, принципы, ценность, функции.»

1. Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Приведите примеры.
2. До 1993 года в России не было юридической базы деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики. Какая функция права проявилась в данном случае?
3. Назовите ценности, которые, по Вашему мнению, составляют содержание права.
4. Определите понятие и виды функций права.

Тема № 8: «Право в системе социальных норм»

Раскрываются все ниже поставленные вопросы

1. Понятие и основные черты социальных норм, механизм их действия.
2. Виды социальных норм.

3. Место правовых нормативных установлений в системе социальных норм.
3. Взаимодействие права с другими видами социальных норм.
4. Право и мораль.
5. Право и религия.
6. Право и корпоративные нормы.

Тема № 9: «Нормы права»

1. Определите структуру следующей нормы права (найдите гипотезу, диспозицию и санкцию): «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».

2. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

3. 1. Плата за проезд в метро. 2. Получение стипендии студентом. 3. Жестокое обращение с животными. 4. Подача иска в суд потерпевшим. 5. Злоупотребление властью должностным лицом. 6. Покупка в магазине продуктов питания.

Подставьте нужные цифры вариантов поведения к одному из видов юридических норм:

- А) представительско-обязывающие:
- Б) разрешающие:
- В) запрещающие:

Тема № 10: «Формы (источники) права»

1. Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией предприятия; профсоюзами и коллективом работников данного предприятия; соглашения о сотрудничестве между Правительством Свердловской области и администрацией Республики Якутия; договор купли-продажи кондитерской фабрики; договор найма жилого помещения; соглашение о намерениях между банками «А» и «Б»?

2. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?

3. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:
 - 1). Постановление Правительства РФ.
 - 2). Закон РФ.
 - 3). Инструкция Минздрава России.
 - 4). Указ Президента РФ.
4. Выделите формы права:
 - 1) Правовой обычай.
 - 2) Нормативный правовой акт.
 - 3) Экономический базис общества.
 - 4) Юридический прецедент.

Тема № 11: «Правотворчество»

Раскрываются все ниже поставленные вопросы

1. Понятие формы и источника права, их соотношение.
2. Виды форм права, их характеристика.
3. Понятие правотворчества, его субъекты и стадии.

4. Система нормативных актов.
5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие и основные виды систематизации источников права.

Тема № 13: «Правовые отношения»

Раскрываются все ниже поставленные вопросы

1. Понятие, признаки и виды правоотношений.
2. Основания возникновения правоотношений.
3. Структура правоотношений, ее элементы.
4. Содержание правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов.
6. Юридический (фактический) состав.

Тема № 14: «Реализация права»

1. Назовите круг субъектов правоприменения по отношению к исполнению, использованию и соблюдению права.
2. Гр. Захаров 5 марта сего года (1) купил несколько суповых наборов, (2) ни разу не нарушил правила дорожного движения, (3) сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, (4) внес коммунальные платежи, (5) решил бросить курить, (6) приобрел шесть лотерейных билетов и по одному из них (7) получил выигрыш в одну тысячу рублей. В каких случаях (из указанных выше) поведение субъекта подпадало под соблюдение, исполнение либо использование права?
3. Перечислите основные стадии процесса применения норм права
4. Акты применения норм права: определите понятие, особенности, виды
5. Перечислите отличия актов применения права от нормативно-правовых актов.
6. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие формы реализации права: осуществление (использование) прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов, применение норм права.

Тема № 15: «Толкование права

1. Какой вид толкования права по объему требуется при интерпретации следующего правила: «Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны?»
2. Какие способы толкования можно использовать при интерпретации ст. 30 Закона РСФСР «О собственности», утратившего к настоящему времени свою юридическую силу, в которой предусматривалась ответственность государства перед потерпевшим от преступлений.
3. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся: 1. Рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования. 2. Разъяснение о подоходном налоге, содержащееся в инструкции. 3. Комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям. 4. Разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела. 5. Разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления.
4. О каком виде толкования идет речь в ст. 125 Конституции?

Тема № 19: «Законность и правопорядок»

Раскрываются все ниже поставленные вопросы

1. Раскройте сущность понятия законность.
2. Охарактеризуйте принципы законности и ее функции.

3. Раскройте содержание понятия правопорядок, его признаки структурные элементы.
4. Принципы правопорядка.
5. Соотношение понятий правопорядок и демократия.
6. Соотношение понятий «правовое государство» и «гражданское общество».

Тема № 20: «Правонарушение и юридическая ответственность.»

7. Коровин совершил кражу по предварительному сговору группой лиц совместно с Беловым. На момент совершения преступления Коровин достиг возраста 15 лет, Белов – 13 лет. Правильно ли квалифицированы действия Коровина и Белова как совершение кражи по предварительному сговору группой лиц?

8. Что относится к административным правонарушениям? 1. Опоздание на работу инженера Гурова на 25 минут. 2. Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами. 3. Неоказание необходимой помощи врачом Гусаковым гражданину Парамонову, находящемуся в опасном для жизни состоянии. 4. Управление Зиновым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.

9. Назовите элементы объективной стороны правонарушения. Подкрепите ответ примерами.

10. Кто является субъектами правонарушений? По статьям Уголовного кодекса РФ определите общего, специального и особого субъектов преступления.

Тема № 21: «Правовые системы современности.»

Раскрываются все ниже поставленные вопросы

1. Понятие и классификация правовых систем.
2. Характеристика основных правовых систем современности.
3. Основные закономерности возникновения и развития основных правовых систем современности.
4. Россия и современные проблемы взаимодействия правовых систем.
5. Характерные черты и особенности англосаксонской правовой системы.
6. Характерные черты и особенности романо-германской правовой системы.
7. Характерные черты и особенности мусульманской правовой системы.
8. Особенности правовой системы российского общества.

Тема № 22: «Государство, право, личность»

Раскрываются все ниже поставленные вопросы

1. Понятие правового статуса, его виды, структура и состояние.
2. Права, свободы и обязанности как ядро правового статуса.
3. Роль государства в реализации субъективных прав.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика курсовых работ

1. Методология теории государства и права.
2. Многообразие теорий происхождения государства и права.
3. Естественно-правовая теория происхождения государства и права.
4. Договорная теория происхождения государства и права.
5. Типология государств.
6. Типология правовых систем.
7. Формационный подход к типологии государства и права.
8. Цивилизационный подход к определению исторического типа государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Сущность государства в отечественной и зарубежной литературе.
11. Территория и границы государства: понятие, сущность, пределы.

12. Функции современного российского государства.
13. Форма правления: понятие, классификация.
14. Республика (история и современность).
15. Характерные черты и особенности форм государственного устройства.
16. Государственный режим и его основные виды.
17. Политическая система общества и современное российское государство.
18. Политические партии и иные общественные объединения как субъекты политической системы общества.
19. Механизм государства.
20. Легальность и легитимность государственной власти.
21. Органы государственной власти: понятие и система.
22. Теория разделения властей: сущность и значение.
23. Современные подходы к пониманию права.
24. Право: понятие, признаки, функции.
25. Принципы права.
26. Соотношение права и государства.
27. Правовые системы и нормы регулирования общественных отношений.
28. Право и мораль: сущность и соотношение.
29. Правовые семьи: понятие и классификация.
30. Понятие и виды форм (источников) права.
31. Источники римано-германского права.
32. Основные источники англосаксонского права.
33. Система источников права религиозной правовой семьи.
34. Нормативно-правовой акт: понятие и классификация.
35. Источники права в российской правовой системе.
36. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
37. Норма права: понятие, признаки, виды.
38. Внутреннее строение и формы изложения нормы права.
39. Правотворчество и процесс формирования права.
40. Законодательный процесс: понятие, стадии.
41. Региональный законодательный процесс.
42. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества.
43. Система права и система законодательства: их соотношение.
44. Соотношение общеправового и регионального законодательства.
45. Правовые отношения: понятие и виды.
46. Субъективно-правовая и юридическая обязанность как парные категории.
47. Субъекты правоотношений.
48. Объекты правоотношений.
49. Юридические факты.
50. Правосознание и правовая культура.
51. Правовая культура и правосознание юриста.
52. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
53. Реализация права: понятие и формы.
54. Применение права как особая форма реализации права.
55. Пробелы в праве и пути их устранения.
56. Юридические коллизии и способы их устранения.
57. Толкование права: понятие, способы, приемы.
58. Виды толкования права.
59. Механизм правового регулирования.
60. Правомерное поведение и его виды.
61. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
62. Состав правонарушения.
63. Юридическая ответственность: понятие и виды.
64. Законность и правопорядок в современном обществе.

65. Становление и развитие идеи правового государства.
66. Развитие идей правового государства в России.
67. Проблемы построения гражданского общества в Российской Федерации
68. Право как мера свободы и ответственности личности.
69. Система прав человека. Проблемы реализации прав человека.
70. Отличительные черты и особенности романо-германского права.
71. Мусульманское право как разновидность религиозного права.
72. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
73. Судебная практика как источник российского права.
74. Международное и внутригосударственное право современной России.
75. Идеологическое многообразие Российской Федерации.
76. Инкорпорация законодательства: понятие и виды.
77. Институт гражданства в Российской Федерации.
78. Система защиты прав свобод человека и гражданина в РФ.
79. Система права Совета Европы.
80. Система судебных органов современного российского государства.
81. Понятие и виды юридических документов.
82. Право Организации Объединенных Наций.
83. Правовая культура должностных лиц.
84. Источники и система права Содружества Независимых Государств.
85. Комплексные и новые отрасли российского права.
86. Понятие и основные признаки социального государства.
87. Злоупотребление правом и юридическая ответственность.
88. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
89. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства.
90. Методы обеспечения законности и правопорядка.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и структура теории государства и права. Ее место в системе наук. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
2. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
3. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
4. Характеристика теорий происхождения государства и права.
5. Государство: понятие и признаки.
6. Сущность государства: соотношение общесоциальных и классовых начал.
7. Функции государства: понятие и классификация.
8. Основные внутренние и внешние функции современного государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Понятие и структура механизма государства.
11. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.
12. Органы государства: понятие, признаки и виды.
13. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
14. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
15. Формы правления: понятие и виды.

16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политико-правовой режим: понятие и виды.
18. Понятие, структура и виды политических систем общества.
19. Место и роль государства в политической системе демократического общества.
20. Типология государства.
21. Типология права.
22. Характеристика основных учений о государстве.
23. Характеристика основных учений о праве.
24. Правовое государство: понятие и принципы.
25. Соотношение государства и права.
26. Право: понятие и признаки.
27. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
29. Принципы права: понятие и классификация.
30. Функции права: понятие и классификация.
31. Нормы права: понятие и классификация.
32. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
33. Гипотеза: понятие, виды.

34. Диспозиция: понятие, виды.
35. Санкция: понятие, виды.
36. Правотворчество: понятие, виды, способы.
37. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом.
38. Формы (источники) права: понятие и виды.
39. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
40. Закон: понятие, признаки, виды.
41. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Система права: понятие и структура.
43. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
44. Систематизации законодательства: понятие и виды.
45. Реализации права: понятие и формы.
46. Правоприменение: понятие, признаки, основания.
47. Правоприменительный процесс: понятие и стадии.
48. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.
49. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.
50. Толкования права: понятие и способы (приемы).
51. Толкование права: понятие, значение, виды.
52. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
53. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
54. Содержание правоотношения.
55. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав.
56. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
57. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.
58. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
59. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
60. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
61. Юридическая ответственность: цели, принципы и функции.
62. Основания юридической ответственности.
63. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.
64. Законность: понятие и принципы.
65. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным правопорядком.
66. Система гарантий законности и правопорядка.
67. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
68. Правосознание: понятие, структура и виды.
69. Правовая культура: понятие, структура и виды.
70. Правовая система общества: понятие, структура и виды.
71. Методология теории государства и права: понятие и структура

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и определите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Какой из органов может заниматься аутентичным толкованием нормы закона:

Правильный ответ: орган законодательной власти (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Укажите виды толкования права по объему:

- а) ограничительное
- б) официальное
- в) расширительное
- г) профессиональное

Правильный ответ: а), в)

3. Установите правильную последовательность стадии применения норм права:

- а) принятие акта применения;
- б) установление и анализ фактических обстоятельств дела;
- в) уяснение содержания нормы права, разъяснение ее компетентным субъектам;
- г) контроль за исполнением принятого правоприменительного акта;
- д) выбор и анализ нормы права (юридическая квалификация)

Правильный ответ: а) - б) - д) - в) - г)

4. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

- 1. Толкование, осуществляемое учеными-правоведами
- 2. Толкование, осуществляемое гражданами, не обладающими профессиональной юридической подготовкой
- 3. Толкование правовой нормы, осуществляемое применительно к конкретному случаю

Варианты ответов:

- а) обыденное
- б) доктринальное
- в) казуальное

Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в

5. Прочитайте текст и дайте правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется неурегулированность нормой права конкретного общественного отношения?

Правильный ответ: пробел в праве (или: пробел) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

_____— это нормативно-правовой акт, принимаемый органами представительной (законодательной) власти в особом процессуальном порядке или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные отношения общественной и государственной жизни.

Ответ: Закон

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

... - это взаимодействие политических институтов, в том числе органов государственной власти, с обществом и его отдельными элементами. Политическая система является составной частью

большой системы наравне с экономической, духовной и социальной сферами (подсистемами) социальной системы (общества).

Ответ: Политическая система

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Юридическое основание возникновения, изменения или прекращения правоотношения именуется...:

Ответ: юридическим фактом (или: юридический факт) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является:

Ответ: республикой (или республика) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Признаком государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне является _____

Ответ: государственный суверенитет

11. Выберите один правильный ответ.

Элементами нормы права НЕ является

А. санкция;

Б. содержание;

В. диспозиция;

Г. гипотеза.

Ответ: Б

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Президент Российской Федерации вправе издавать:

Ответ: указ (или указы) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

Правильный ответ: федерацией (или: федерация)

14. Расположите источники гражданского права по юридической силе (от наибольшей к наименьшей):

1. Федеральные законы

2. Обычай

3. Указы Президента РФ

Правильный ответ: 1-3-2

15. Выберите два правильных ответа.

Основные элементы структуры юридической нормы:

1) преюдиция;

2) преамбула;

3) санкция;

4) диспозиция.

Правильный ответ: 3, 4

16. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

... - это элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта.

Правильный ответ: Диспозиция

17. *Запишите ответ, указав верное понятие (Ответ следует записать с маленькой буквы).*

Отрицательное отношение к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений свойственно лицам, обладающим правовым _____

Правильный ответ: нигилизмом (или нигилизм) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

18. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено изменением...:*

Правильный ответ: способа производства

19. *Установите правильное соответствие между учеными-теоретиками и созданными ими классическими трудами в области теории права и государства:*

1. Н.М. Коркунов
2. Г. Еллинек
3. Г. Харт
4. Г. Кельзен
5. Л. Петражицкий

Классические труды:

- а) Общее учение о государстве
- б) Теория права в связи с теорией нравственности
- в) Понятие права
- г) Лекции по общей теории права
- д) Чистое учение о праве

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-в, 4-д, 5-б.

20. *Установите правильное соответствие между принципом права и его характеристикой:*

Принципы:

- а) Справедливость
- б) Равенство перед законом
- в) Демократизм
- г) Единые права и обязанности

Характеристика:

- 1) Юридическое равенство подкреплено 19 статьей Конституции РФ. Оно подразумевает равноправие перед судом и законом любого субъекта правоотношений. За различия не берутся пол, национальность, религия, политические убеждения.
- 2) Нахождение компромисса в правоотношениях между гражданами и государством, согласно норм общепринятой морали.
- 3) Право возникает при обязанности, а обязанность в праве. То есть реализация своих прав происходит за счет инстанций, которые имеют юридическую обязанность. Например, при получении какой-либо информации.
- 4) Регулирование механизмов непосредственного участия народа в участии управления общественными и государственными делами.

Правильный ответ: а-2 , б-1 , в-4 , г-3

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>
2. Лапшина, И. Е. Теория государства и права : учебное пособие / И. Е. Лапшина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7038-5382-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115657.html>
3. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.1 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117116.html>
4. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.2 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117117.html>

7.2. Дополнительная литература

5. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85459.html>
6. Никодимов, И. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03313-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85461.html>
7. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html>
8. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. — Новосибирск : Золотой колос, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государства и права» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Теория государства и права

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)*

Попова Людмила Владимировна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)