

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбадова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2025 09:48:05  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»**

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **Б1.О.02.05 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

#### **Аудит: теория, методология и практика**

(Наименование дисциплины)

**38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управленческий и  
финансовый консалтинг»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Магистр**

(Квалификация)

**Финансово-экономических дисциплин**

**Кафедра разработчик**

**Год набора**

**2025**

**Форма обучения**

**заочная**

**Общая трудоемкость:**

**288 часов/8 з.е.**

Волгоград, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цели:

является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области аудита у обучающихся.

### 1.2. Задачи:

- 1) формирование системы знаний в области аудита;
- 2) ознакомление и практическое применение методов проведения аудиторской проверки;
- 3) изучения теоретического курса и решения практических задач

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

### Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		11 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	12	12	20	20
Практические	12	12	24	24	36	36
Итого ауд.	20	20	36	36	56	56
Контактная работа	20	20	36	36	56	56
Сам. работа	88	88	99	99	187	187
Часы на контроль			45	45	45	45
Итого	108	108	180	180	288	288

### Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 2 семестр  
Экзамен 3 семестр

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их  
**ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;**

ОПК-1.1: Знает фундаментальные положения в области финансов

ОПК-1.2: Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач

ОПК-1.3: Имеет навыки выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

**ОПК-4:Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;**

ОПК-4.1: Знает особенности разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

ОПК-4.2: Умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно- управленческих решений

ОПК-4.3: Имеет навыки аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Тема 1. Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия						
1.1	Тема 1. Аудит системы управления предприятия. Знать	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-	Устный опрос

	<p>- современную методику сбора, обработки и систематизации профессиональной способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>- нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета;</p> <p>- нормативные и методические документы по вопросам организации составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>- основные положения нормативно правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.</p> <p>Уметь</p> <p>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита;</p> <p>- подготавливать заключения по результатам аудита эффективности;</p> <p>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита.</p> <p>Владеть</p> <p>- методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</p> <p>- методическими приемами получения аудиторских доказательств;</p> <p>- методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики.</p> <p>/Лек/</p>					4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	
1.2	<p>Тема 1. Аудит системы управления предприятия.</p> <p>Знать</p> <p>- современную методику сбора, обработки и систематизации профессиональной способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p>	2	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	<p>- нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета;</p> <p>- нормативные и методические документы по вопросам организации составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>- основные положения нормативно-правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита;</p> <p>- подготавливать заключения по результатам аудита эффективности;</p> <p>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</p> <p>- методическими приемами получения аудиторских доказательств;</p> <p>- методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики.</p> <p>/Пр/</p>						
1.3	Тема 1. Аудит системы управления предприятия. /Ср/	2	16	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Задачи
	Раздел 2.Тема 2. Аудит имущества организации						
2.1	Тема 2. Проверка основных средств и нематериальных активов	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Конспект
	<p><b>Знать</b></p> <p>- современную методiku сбора, обработки и систематизации профессиональной способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи</p>						

	<p>или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита;</li> <li>- подготавливать заключения по результатам аудита эффективности;</li> <li>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</li> <li>- методическими приемами получения аудиторских доказательств;</li> <li>- методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики. /Лек/</li> </ul>						
2.2	<p><b>Тема 2. Проверка основных средств и нематериальных активов</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную методику сбора, обработки и систематизации профессиональной способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации составления отчетности, хозяйственно-</li> </ul>	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	<p>финансовой деятельности организации;</p> <p>- основные положения нормативно правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.</p> <p>Уметь</p> <p>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита;</p> <p>- подготавливать заключения по результатам аудита эффективности;</p> <p>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита.</p> <p>Владеть</p> <p>- методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</p> <p>- методическими приемами получения аудиторских доказательств;</p> <p>- методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики. /Пр/</p>						
2.3	Тема 2. Проверка основных средств и нематериальных активов /Ср/	2	28	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Задачи
	Раздел 3.Тема 3. Аудиторская проверка производства и реализации готовой продукции						
3.1	Тема 3. Аудит издержек производства и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Устный опрос
	<p>Знать</p> <p>- современную методику сбора, обработки и систематизации профессиональной способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>- нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета;</p> <p>- нормативные и методические</p>						

	<p>документы по вопросам организации составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>- основные положения нормативно правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.</p> <p>Уметь</p> <p>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита;</p> <p>- подготавливать заключения по результатам аудита эффективности;</p> <p>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита.</p> <p>Владеть</p> <p>- методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</p> <p>- методическими приемами получения аудиторских доказательств;</p> <p>- методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики. /Лек/</p>						
3.2	<p>Тема 3. Аудит издержек производства и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Знать</p> <p>- современную методику сбора, обработки и систематизации профессиональной способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>- нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета;</p> <p>- нормативные и методические документы по вопросам организации составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>- основные положения нормативно</p>	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	<p>правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита;</li> <li>- подготавливать заключения по результатам аудита эффективности;</li> <li>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</li> <li>- методическими приемами получения аудиторских доказательств;</li> <li>- методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики. /Пр/</li> </ul>						
3.3	<p>Тема 3. Аудит издержек производства и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) /Ср/</p>	2	24	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Задачи
	<p>Раздел 4.Тема 4. Проверка расчетных операций при проведении аудита</p>						
4.1	<p>Тема 4. Аудит расчетных и кредитных операций.</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную методiku сбора, обработки и систематизации профессиональной способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> </ul>	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Устный опрос

	<p>- основные положения нормативно правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита;</li> <li>- подготавливать заключения по результатам аудита эффективности;</li> <li>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</li> <li>- методическими приемами получения аудиторских доказательств;</li> <li>- методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики. /Лек/</li> </ul>						
4.2	<p><b>Тема 4. Аудит расчетных и кредитных операций.</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную методику сбора, обработки и систематизации профессиональной способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- основные положения нормативно правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовать и</li> </ul>	2	4	0	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Тестирование

	<p>проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита;</li> <li>- подготавливать заключения по результатам аудита эффективности;</li> <li>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</li> <li>- методическими приемами получения аудиторских доказательств;</li> <li>- методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики. /Пр/</li> </ul>						
4.3	<p>Тема 4. Аудит расчетных и кредитных операций.</p> <p>/Ср/</p>	2	20	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Задачи
	<p>Раздел 5.Тема 5. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и финансовой отчетности предприятия</p>						
5.1	<p>Тема 5. Проверка финансовых результатов и использования прибыли.</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную методику сбора, обработки и систематизации профессиональной способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.</li> </ul>	3	12	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Устный опрос

	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита;</li> <li>- подготавливать заключения по результатам аудита эффективности;</li> <li>- анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов;</li> <li>- методическими приемами получения аудиторских доказательств;</li> <li>- методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики. /Лек/</li> </ul>						
5.2	<p><b>Тема 5. Проверка финансовых результатов и использования прибыли.</b></p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную методику сбора, обработки и систематизации профессиональной способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные и методические документы по вопросам организации составления отчетности, хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- основные положения нормативно-правовых актов в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- анализировать деятельность</li> </ul>	3	24	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	<p>региональных органов государственного и муниципального аудита; - подготавливать заключения по результатам аудита эффективности; - анализировать деятельность региональных органов государственного и муниципального аудита.</p> <p>Владеть - методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет классификации применимых к ситуации нормативных документов; - методическими приемами получения аудиторских доказательств; - методикой систематизации, обработки, информации в области бюджетной политики. /Пр/</p>						
5.3	<p>Тема 5. Проверка финансовых результатов и использования прибыли.</p> <p>/Ср/</p>	3	99	0	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Задачи
	<b>Раздел 6. Часы на контроль</b>						
6.1	Экзамен /Экзамен/	3	45	0	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Ответы на вопросы
6.2	Зачет /Зачёт/	2	0	0	0	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Ответы на вопросы

**Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:**

*Заслушивание рефератов на семинарских занятиях*

*Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.*

*Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.*

*Презентации, выполненные в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий*

*Работа в малых группах (4 – 6 человек) или групповые дискуссии - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.*

**Разбор конкретных профессиональных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.**

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ... действующей редакции).

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях... (ЕМУ)...» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее...

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника. в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее; при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
- Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
- Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
- Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
- Резюме - краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

<b>ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>
--

**Недостаточный уровень:**

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

**Пороговый уровень:**

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач



**Высокий уровень:**

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

**6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций****Уровень сформированности компетенций**

Характеристики индикаторов достижения компетенций	<b>1. Недостаточный: компетенции не сформированы.</b>	<b>2. Пороговый: компетенции сформированы.</b>	<b>3. Продвинутый: компетенции сформированы.</b>	<b>4. Высокий: компетенции сформированы.</b>
<b>Знания:</b>	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
<b>Умения:</b>	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
<b>Навыки:</b>	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

**Описание критериев оценивания**

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	---



применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

#### 4. Высокий уровень

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

### 6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Оценочные средства для устного опроса

#### Тема 1

1. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
2. Аудит кассовых операций.
3. Аудит банковских операций.
4. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

#### Тема 2

1. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
2. Аудит учредительных документов.
3. Аудит учетной политики предприятия.
4. Аудит учета основных средств.

#### Тема 3

1. Аудит учета нематериальных активов.
2. Аудит расчетов по оплате труда.
3. Аудит учета выпуска и реализации готовой продукции.

4. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
5. Аудит расчетов начисления амортизации основных средств.
6. Аудит расчетов начисления амортизации нематериальных активов.
7. Аудит расчетов с учредителями.
8. Аудит уставного капитала.
9. Аудит операций по движению средств на валютных счетах.

#### Тема 4

1. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов.
2. Аудит долгосрочных и краткосрочных кредитов.
3. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов.
4. Аудит бартерных операций.
5. Аудит долгосрочных финансовых вложений.
6. Аудит краткосрочных финансовых вложений.
7. Аудит операций с товарно-материальными ценностями.

#### Тема 5

1. Аудит затрат на производство.
2. Аудит расчетов по внебюджетным платежам.
3. Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли.
4. Аудит системы управления предприятием.
5. Аудит состояния внутреннего контроля.
6. Аудит калькулирования себестоимости.
7. Аудит отчетности экономического субъекта.
8. Аудит организации бухгалтерского учета на предприятии

#### Оценочные средства по самостоятельной работе

##### Тема 1

###### Задание 1.

Инвестор заплатил 200 000 долларов за 10 акров земли для жилой застройки. При плотности 1 дом на 1 акр стоимость постройки каждого дома составит 60 000, а продажная после уплаты всех издержек на реализацию - 80 000 долларов. Для каждого дополнительного дома на 1 акре земли затраты на строительство будут уменьшаться на 2 000 долларов, на рынке цена упадет на 4 000 долларов.

1. Сколько следует построить домов?
2. Какова будет общая прибыль?

Задача решается методом нахождения оптимального решения - максимум прибыли по шагам (итерациям).

###### Задание 2.

Строительство аэропорта вблизи дачного поселка повлияло на то, что плата за дом снизилась на 200 долларов в год. Валовый рентный мультипликатор в данном жилом массиве, рассчитанный на основе месячного дохода, составляет 120. Оцените экономическое устаревание.

Эта задача, как и предыдущая, решается на основе использования валового рентного мультипликатора.

##### Тема 2.

###### Задание 1.

ООО «Дебют», не подлежащее обязательному аудиту, для получения кредита в банке в августе 2014 г. обратилось к аудиторской организации «Аудит-М» с просьбой провести аудит за два предшествующих года - 2013 и 2014. ЗАО «Аудит-М» осуществило аудиторскую проверку и выявило ошибки, влияющие на достоверность отчетности в такой степени, что возможна выдача только аудиторского заключения с оговорками, что и было зафиксировано в предварительном письменном отчете.

Оцените, правильно ли поступила аудиторская организация?

###### Задание 2.

По результатам аудиторской проверки ЗАО «Крокус» составлен письменный отчет. Руководитель ЗАО «Крокус», сославшись на то, что плохо разбирается в бухгалтерском учете, попросил руководителя аудиторской организации передать этот документ юристу Федеральной комиссии Российской Федерации по рынку ценных бумаг (аудиторская проверка была необходима для получения лицензии на осуществление деятельности на рынке ценных бумаг).

Правильно ли поступит аудиторская организация, если удовлетворит просьбу руководителя ЗАО «Крокус»?

##### Тема 3.

###### Задание 1.

В аудиторской организации «Аудит Плюс» работают очень способные и талантливые аудиторы, каждый из которых творчески относится к написанию и оформлению письменных отчетов о результатах проведения аудита. Руководство аудиторской организации всячески поощряет такой порядок.

Оцените действия руководства аудиторской организации «Аудит Плюс».

###### Задание 2.

Аудиторская организация в письменной информации по результатам проведенной аудиторской проверки сделала следующую запись: «В процессе аудита выборочно проверено начисление амортизационных отчислений за май

Исчислите сумму единого налога на вмененный доход за квартал в организацию, которая занимается изготовлением дверей и где работают три человека.

Оплата труда работников за квартал составила 36 000 руб. Вид деятельности организации относится к оказанию бытовых услуг. Значение базовой доходности на одного работающего - 5 000 руб. в месяц. Значение корректирующего коэффициента K1, определенное расчетным путем, составляет 0,5; значение K2, установленное субъектом РФ, равно 1. Значение индекса- дефлятора K3 =1,12.

#### **6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

Итоговый тест по дисциплине размещен в Приложении

Примерный перечень вопросов к зачету

Тема 1.

1. Назовите цель, задачи и источники информации при аудиторской проверке учредительных документов и формирования уставного капитала.
2. Охарактеризуйте основные этапы проверки учредительных документов и формирования уставного капитала.
3. Какова методика проверки правильности оформления изменений уставного капитала и анализа его обоснованности?
4. Какова методика аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия при проведении аудита?
5. Охарактеризуйте методику аудита системы управления.

Тема 2.

1. Назовите цель, задачи и источники информации при аудиторской проверке операций с денежными средствами.
2. Охарактеризуйте основные этапы проверки операций с основными средствами.
3. Какова методика аудита учета операций с материальными активами?
4. Какова методика проверки учета операций с материально-производственными запасами, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия при проведении аудита?
5. Охарактеризуйте методику аудита денежных средств и финансовых вложений.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Тема 3.

1. Назовите цель, задачи и источники информации при аудиторской проверке затрат на производство, издержек обращения, выпуска и реализации готовой продукции.
2. Охарактеризуйте основные этапы проверки издержек обращения.
3. Какова методика аудита затрат на производство?
4. Какова методика аудита калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг?
5. Охарактеризуйте методику аудита выпуска и реализации готовой продукции.

Тема 4.

1. Назовите цель, задачи и источники информации при аудиторской проверке учета расчетных операций.
2. Охарактеризуйте основные этапы проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
3. Какова методика проверки учета расчетов по кредитам и займам?
4. Какова методика аудита учета расчетов с персоналом по оплате труда?
5. Охарактеризуйте методику аудита учета расчетов с бюджетом.

Тема 5.

1. Назовите цель, задачи и источники информации при аудиторской проверке учета финансовых результатов.
2. Охарактеризуйте основные этапы проверки учета финансовых результатов.
3. Какова методика проверки соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства?
4. Какова методика аудита отчетности экономического субъекта?

#### **6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено

#### **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным

источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>7.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Соколова Е. С., Архарова З. П. Бухгалтерский учет и аудит: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2019. - 234 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90818">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90818</a>
Л.1.2	Архарова З. П. Бухгалтерский учет и основы аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 100 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90819">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90819</a>
Л.1.3	Соколова Е. С., Арабян К. К. Основы аудита: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2018. - 324 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90829">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90829</a>
Л.1.4	Жданов Е. Основные средства. Анализ и аудит [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Лаборатория книги, 2018. - 69 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96759">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96759</a>
Л.1.5	Савин А.А., Савин И. А. Аудит для магистров: Практический аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2012. - 188 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=4098">http://znanium.com/catalog/document?id=4098</a>
Л.1.6	Кыштымова Е.А. Основы аудита [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 224 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=19845">http://znanium.com/catalog/document?id=19845</a>
Л.1.7	Федоренко И.В., Золотарева Г. И. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 272 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=22668">http://znanium.com/catalog/document?id=22668</a>
Л.1.8	Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 375 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=20864">http://znanium.com/catalog/document?id=20864</a>
Л.1.9	Склярков И.Ю. Аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 332 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=28581">http://znanium.com/catalog/document?id=28581</a>
Л.1.10	Касьянова С.А. Аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 196 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=37679">http://znanium.com/catalog/document?id=37679</a>
Л.1.11	Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=40134">http://znanium.com/catalog/document?id=40134</a>
Л.1.12	Парушина Н.В., Кыштымова Е.А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. - 560 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=42470">http://znanium.com/catalog/document?id=42470</a>
Л.1.13	Казаква Н.А., Донцова Л. В. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 387 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=64456">http://znanium.com/catalog/document?id=64456</a>
Л.1.14	Савин А.А., Савин И. А. Аудит для магистров: Практический аудит [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 188 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=72406">http://znanium.com/catalog/document?id=72406</a>
<b>7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства</b>	
7.2.1	Microsoft Windows 7

7.2.2	Microsoft Office 2013 Standard
7.2.3	Kaspersky Endpoint Security
<b>7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет</b>	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: <a href="https://razoom.mgutm.ru/">https://razoom.mgutm.ru/</a>
7.3.5	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.3.6	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая
-----	---

#### **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.