

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 14:46:05
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f3175545697220b1c3a34

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Внесудебные способы урегулирования предпринимательских споров

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право,
предпринимательское право»**

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2024

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины						
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма			
		д	в	св	з	сз	вв
Зачетные единицы	3				3		
Общее количество часов	108				108		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	24				10		
– Лекционные (Л)	8				4		
– Практические (ПЗ)							
– Лабораторные (ЛЗ)							
– Семинарские (СЗ)	16				6		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	84				94		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)							
Тестирование (+;-)							
ДКР (+;-)							
Зачет (+;-)							
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	+				+(4)		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))							

Волгоград 2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план	6
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	16
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	18
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	180

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Внесудебные способы урегулирования предпринимательских споров» входит в «Часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений» подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах, органах власти и организациях

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.2. Способен анализировать документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву Знание: ИД-1ПК-2.1. Гражданское, административное и арбитражное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-2.2. Способен анализировать документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах	ИД-2ПК-2.1. Законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (В/02.7) ИД-3ПК-2.1. Правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7) ИД-4ПК-2.1. Антимонопольные требования к торгам (В/02.7) ИД-5ПК-2.2. Аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) ИД-6ПК-2.2. Гражданско-процессуальное, административно-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7) Умение:

		ИД-7ПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) ИД-8 ПК-2.2. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов (В/02.7) ИД-9ПК-2.2. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-10ПК-2.1. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-11ПК-2.2. Анализ и оценка рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации с позиции их идентификации по функциональным областям (В/02.7) ИД-12 ПК-2.2. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)
--	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Гражданское право, предпринимательское право»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2		Профессиональная этика в правоприменительной деятельности

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;

- Учебного плана направления подготовки **«40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»** 2024 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей	22	2	2	18	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей	22	2	2	18	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Нотариальная защита прав предпринимателей	22	2	4	16	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
4	Альтернативные формы разрешения предпринимательских споров	22	2	4	16	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
5	Третейское разбирательство (арбитраж)	20		4	16	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)						
Итого		108	8	16	84	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей	22	2		20	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей	22	2		20	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Нотариальная защита прав предпринимателей	20		2	18	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
4	Альтернативные формы разрешения предпринимательских споров	20		2	18	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
5	Третейское разбирательство (арбитраж)	20		2	18	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		4				
Итого		108	4	6	94	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей

Субъективное право на защиту. Понятие формы защиты права. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты. Способы защиты прав: понятие и виды. Защита прав лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, Конституционным Судом РФ. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности, арбитражными судами. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности, судами общей юрисдикции. Роль третейских судов в защите прав лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Значение органов нотариата в процессе защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Претензионный порядок урегулирования юридического конфликта.

Тема 2: Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации. Содействие развитию общественных институтов, ориентированных на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности; взаимодействие с предпринимательским сообществом.

Полномочия антимонопольного органа в области недобросовестной конкуренции. Правовой статус антимонопольного органа. Порядок обращения в антимонопольный орган с жалобой на недобросовестную конкуренцию и порядок ее рассмотрения.

Взаимоотношение контролируемых органов и предпринимателей в сфере защиты прав и интересов последних.

Тема 3: Нотариальная защита прав предпринимателей

Нотариальные действия, совершаемые нотариусом. Нотариальная защита прав и охраняемых законом интересов предпринимателей. Юридическое подтверждение и закрепление гражданских прав в целях предупреждения их возможного нарушения в будущем (удостоверение сделок, удостоверение бесспорных прав и фактов, свидетельствование документов).

Нотариальная защита нарушенного права (выдача исполнительной надписи, предъявление чека к платежу и удостоверение неоплаты чеков).

Тема 4: Альтернативные формы разрешения правовых споров

Понятие альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов. Общая характеристика альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов. Комбинированные альтернативные формы. Договор как итоговый документ переговоров. Преимущества и недостатки использования альтернативных форм.

Медиация как социальный и правовой институт. Перспективы развития института медиации. Особенности правового регулирования при применении процедуры медиации в суде.

Тема 5: Третейское разбирательство (арбитраж)

Предпосылки и условия права на обращение к третейскому суду. Правовая природа третейского соглашения и порядок его заключения. Подведомственность гражданских дел третейскому суду. Виды третейских судов в Российской Федерации, порядок их создания. Требования к кандидатуре третейского судьи. Принципы третейского разбирательства: понятие, система, классификация. Особенности доказывания в третейском суде, роль третейского судьи в доказывании по делу. Правовой статус участников третейского разбирательства по гражданскому делу.

3.2. Содержание практического блока дисциплины **Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема практического (семинарского) занятия
1	2
ПЗ 1	Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей
ПЗ 2	Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей
ПЗ 3	Нотариальная защита прав предпринимателей
ПЗ 4	Альтернативные формы разрешения предпринимательских споров
ПЗ 5	Третейское разбирательство (арбитраж)

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского) занятия
1	2
ПЗ 1	Нотариальная защита прав предпринимателей
ПЗ 2	Альтернативные формы разрешения предпринимательских споров
ПЗ 3	Третейское разбирательство (арбитраж)

3.3. Образовательные технологии **Очная форма обучения (полный срок)**

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей	Л	Проблемная лекция	75
2	Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей	ПЗ	Кейс-метод	50
3	Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей	Л	Проблемная лекция	50
4	Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей	ПЗ	Кейс-метод	50
5	Нотариальная защита прав предпринимателей	ПЗ	Кейс-метод	50
6	Альтернативные формы разрешения предпринимательских споров	ПЗ	Кейс-метод	75
7	Третейское разбирательство (арбитраж)	ПЗ	Кейс-метод	50
Итого				%

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
----------	---------------------	-----------------------------	---	---------------------------

1	2	3	4	5
1	Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей	Л	Проблемная лекция	75
2	Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей	Л	Проблемная лекция	50
3	Нотариальная защита прав предпринимателей	ПЗ	Кейс-метод	50
4	Альтернативные формы разрешения предпринимательских споров	ПЗ	Кейс-метод	75
5	Третейское разбирательство (арбитраж)	ПЗ	Кейс-метод	50
Итого				%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей	1 – 5	1 – 12
2	Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей	6 – 10	1 – 12
3	Нотариальная защита прав предпринимателей	11 – 14	1 – 12
4	Альтернативные формы разрешения предпринимательских споров	15 – 24	1 – 12
5	Третейское разбирательство (арбитраж)	25 – 30	1 – 12

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Соотношение формы и способа защиты права.
2. Способы защиты нарушенных или оспариваемых прав.
3. Судебная защита нарушенных прав.
4. Защита нарушенных прав третейским судом.
5. Защита нарушенных прав органами нотариата.
6. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей.

7. Роль общественных институтов, ориентированных на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
8. Полномочия антимонопольного органа в области недобросовестной конкуренции.
9. Правовой статус антимонопольного органа.
10. Порядок обращения в антимонопольный орган с жалобой на недобросовестную конкуренцию и порядок ее рассмотрения.
11. Роль и значение нотариата в системе защиты гражданских прав.
12. Нотариальная защита прав и охраняемых законом интересов предпринимателей.
13. Нотариальное удостоверение сделок и юридических фактов.
14. Нотариальная защита нарушенного права.
15. Понятие альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов.
16. Последовательность применения форм разрешения правовых конфликтов.
17. Комбинированные альтернативные формы.
18. Документальная основа альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.
19. Преимущества и недостатки использования альтернативных форм.
20. Предпосылки развития альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.
21. История развития и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России.
22. Понятие альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов.
23. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур.
24. Медиация как социальный и правовой институт.
25. Предпосылки и условия права на обращение к третейскому суду.
26. Правовая природа третейского соглашения и порядок его заключения.
27. Подведомственность гражданских дел третейскому суду.
28. Виды третейских судов в Российской Федерации, порядок их создания.
29. Требования к кандидатуре третейского судьи.
30. Особенности доказывания в третейском суде, роль третейского судьи в доказывании по делу.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Нотариальная защита прав предпринимателей	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
4	Альтернативные формы разрешения предпринимательских споров	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
5	Третейское разбирательство (арбитраж)		МШ	ПРВ	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей	УО		ПРВ	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей	УО		ПРВ	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Нотариальная защита прав предпринимателей		МШ	ПРВ	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
4	Альтернативные формы разрешения		МШ	ПРВ	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2

	предпринимательских споров				
5	Третейское разбирательство (арбитраж)		МШ	ПРВ	ИД-1-4,7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Соотношение формы и способа защиты права.
2. Проблема выбора способа защиты прав.
3. Судебная и внесудебная защита нарушенных прав.
4. Государственные внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
5. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ.
6. Роль общественных институтов, ориентированных на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
7. Правовой статус антимонопольного органа.
8. Полномочия антимонопольного органа в области недобросовестной конкуренции.
9. Правовой статус антимонопольного органа.
10. Порядок обращения в антимонопольный орган с жалобой на недобросовестную конкуренцию и порядок ее рассмотрения.
11. Роль и значение нотариата в системе защиты гражданских прав.
12. Нотариальная защита прав и охраняемых законом интересов предпринимателей.
13. Актуальные вопросы нотариального удостоверения сделок и юридических фактов.
14. Понятие альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов.
15. Последовательность применения форм разрешения правовых конфликтов.
16. Преимущества и недостатки использования альтернативных форм.
17. Понятие альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов.
18. Медиация как социальный и правовой институт.
19. Перспективы развития института медиации в предпринимательских спорах.
20. Особенности правового регулирования при применении процедуры медиации в суде.
21. Предпосылки и условия права на обращение к третейскому суду.
22. Правовая природа третейского соглашения и порядок его заключения.
23. Актуальные вопросы подведомственности предпринимательских споров третейскому суду.
24. Особенности доказывания в третейском суде, роль третейского судьи в доказывании по делу.
25. Претензионный порядок урегулирования юридического конфликта.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Каким нормативным правовым актом установлен обязательный претензионный (досудебный) порядок урегулирования большинства гражданско-правовых споров, возникающих в рамках предпринимательских правоотношений:

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
- в) Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
- г) Федеральным законом «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»

Правильный ответ: в)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. На каких двух уровнях управления предусмотрено учреждение должности Уполномоченного по защите прав предпринимателей?

- а) на федеральном уровне
- б) на уровне федеральных округов
- в) на уровне субъектов Российской Федерации
- г) на уровне местного самоуправления

Правильный ответ: а), в)

3. Укажите правильную последовательность решения спора без обращения в суд:

- 1) Если спор возник с госорганами, обратитесь к бизнес-омбудсмену в своем регионе. Он может выступить посредником между бизнесом и чиновниками.
- 2) отправить ему письменную претензию в произвольной форме.
- 3) Провести переговоры с контрагентом.
- 4) Пригласить независимого эксперта или оценщика для подсчета убытков.

Правильный ответ: 3-4-2-1

4. Установите соответствие между наименованием нотариального действия и его определением (содержанием):

А) Нотариальное удостоверение сделки	1) нотариальное действие, производимое нотариусом, когда должник не имеет возможности лично исполнить обязательство
Б) Исполнительная надпись нотариуса	2) проверка законности сделки, в том числе наличия у каждой из сторон права на ее совершение, осуществляемая нотариусом или должностным лицом, имеющим право совершать такое нотариальное действие, в порядке, установленном законом о нотариате и нотариальной деятельности
В) Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг должника, предназначенных для передачи кредитору	3) распоряжение нотариуса о взыскании с должника причитающейся взыскателю определенной денежной суммы или какого-либо имущества, когда ответственность должника с бесспорностью вытекает из представленного документа

Правильные ответы: А-2, Б-3, В-1

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию «медиация»– это ...:

Правильный ответ: способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого

решения(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию «бизнес-омбудсмен»– это ...:

Правильный ответ: уполномоченный по защите прав предпринимателей(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

7. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.«В претензии необходимо прописать срок выполнения требований, который должен соответствовать указанному в договоре с контрагентом»?

- а) от 5 до 12 дней;
- б) от 7 до 14 дней;
- в) от 10 до 30 дней;
- г) от 15 до 35 дней;

Правильный ответ: в).

Раздел 7.Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : монография / С. А. Курочкин. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1780-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117560.html>

2. Медиация в России: состояние, тенденции, проблемы развития : коллективная монография / Е. П. Ананьева, А. В. Бедрик, И. Ю. Бочаров [и др.] ; под редакцией С. А. Дюжиков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-9275-3966-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121914.html>

3. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>

7.2.Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html>

2. Королева, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебное пособие / Е. В. Королева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-00175-016-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101466.html>

3. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография: Юстицинформ, 2022 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>

4. Лебедева, А. В. Предпринимательское право: практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html>

5. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117545.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Внесудебные способы урегулирования предпринимательских споров»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины **«Внесудебные способы урегулирования предпринимательских споров»** согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем внесудебного урегулирования предпринимательских споров.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам внесудебного урегулирования предпринимательских споров.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Внесудебные способы урегулирования
предпринимательских споров**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Большаков Александр Павлович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)