Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:13:38
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Финансы предприятий воздушного транспорта

(Наименование факультативной дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик Экономики и управления

Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	**Трудоемкость (объем) дисциплины**	
	Очная форма	**Очно-заочная форма**
	д	**в**
Зачетные единицы	6	**6**
Общее количество часов	216	216
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64	44
- Лекционные (Л)	32	22
- Практические (ПЗ)	32	22
- Лабораторные (ЛЗ)		
- Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	98	136
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)		
Зачет с оценкой (+;-(Кол-во часов))		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+(36)

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов» 2026 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел....4
Раздел 2. Тематический план....5
Раздел 3. Содержание дисциплины....8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся....10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся....11
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)……...17
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....13
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии....16
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....27

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Финансы предприятий воздушного транспорта»** входит в **«обязательную»** часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Дескрипторы Общепрофессиональных компетенций

ОПК-5.1. Способен экономически обосновать необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом

ОПК-5.2 Способен осуществить текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений предприятий (организаций) в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом и проанализировать основные производственно-экономические показатели

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов достижения компетенций:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н	**ОПК-5.1. Способен экономически обосновать необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом** **ОПК-5.2 Способен осуществить текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений предприятий (организаций) в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом и проанализировать основные**	Знает ИД-1 ОПК-5.1 Методы оценки экономической эффективности проектов и решений, экономического анализа и прогноза при осуществлении профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 ОПК-5.2 Основы анализа ФХД, финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 ОПК-5.1 Применять методы оценки экономической эффективности проектов и решений, экономического анализа и прогноза при осуществлении профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 ОПК-5.2 Применять методы анализа ФХД, финансового, бухгалтерского и статистического

	производственно-экономические показатели	учета в сфере профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 ОПК-5.1 Владение навыками оценки экономической эффективности проектов и решений, экономического анализа и прогноза при осуществлении профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 ОПК-5.2 Владения методами анализа ФХД, финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Микроэкономика	Управление предприятием сервиса на транспорте
2	Макроэкономика	Правовое регулирование профессиональной деятельности
3	Маркетинг в сервисе	Коммерческая деятельность на воздушном транспорте

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис»**;
- Учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом №113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	24	4	4	16	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
2	Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов пред приятий воздушного транс порта	24	4	4	16	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
3	Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	24	4	4	16	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
4	Тема 4. Финансовые результаты деятельности авиационных предприятий. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	36	10	10	16	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
5	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	24	4	4	16	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
6	Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	30	6	6	18	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**54**				
Итого		**216**	**32**	**32**	**98**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	28	2	2	24	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
2	Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов пред приятий воздушного транс порта	32	4	4	24	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
3	Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	30	4	4	22	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
4	Тема 4. Финансовые результаты деятельности авиационных предприятий. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	30	4	4	22	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
5	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	30	4	4	22	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
6	Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	30	4	4	22	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**36**				
Итого		**216**	**22**	**22**	**136**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ

Предмет и задачи курса. Понятие и функции финансов. Финансовая система РФ: понятие, структура. Содержание финансов предприятия. Связь с финансами государства. Содержание финансовой системы и финансового механизма. Взаимодействие с государственными органами(банками, налоговыми инспекциями, и др.). Технико-экономические особенности функционирования воздушного транс порта в транспортной системе, особенности финансов авиационных предприятий.

Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта

Источники финансовых ресурсов предприятия: собственные и заемные. Формирование собственных источников (нераспределенная прибыль, акционерный капитал, амортизационный фонд и др.), заемный капитал. Формирование хозяйственных ресурсов как активов транспортного предприятия, структура капитала. Основные средства (основные производственные фонды), оборотные средства: понятие, оценка. Расчеты амортизационных отчислений основных средств, нормирование и показатели использования оборотных средств. Нематериальные активы, их состав и расчет износа. Оценка эффективности использования материальных и финансовых ресурсов предприятий воздушного транспорта. Экономические основы производственно-хозяйственной деятельности авиационных пред приятий. Технико-экономические показатели использования воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.

Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций

Краткосрочные кредиты. Назначение и порядок погашения краткосрочных кредитов. Долгосрочные кредиты. Назначение, источник и порядок погашения. Простой и сложный проценты, особенности применения. Эффективная кредитная ставка, номинальная ставка, система расчетов по аннуитету. Определение финансовых рисков. Механизм взаимодействия с банками; системы и формы расчетов между предприятиями.

Тема 4. Финансовые результаты деятельности предприятий воздушного транспорта. Методы анализа эффективности производственно хозяйственной деятельности предприятия

Формирование доходов, расходов, финансового результата деятельности авиационных предприятий. Рентабельность и убыточность деятельности предприятия. Состав текущих расходов при производстве или осуществлении авиаперевозок и аэропортовых услуг, пути сокращения расходов. Себестоимость и рентабельность воздушных перевозок, авиационных работ. Методы экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий, показатели экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий воздушного транспорта. Ценообразование и тарифы на транспорте: расчет транспортных тарифов, лизинга; формирование себестоимости (стоимостной основы) аэропортовых ставок и сборов, тарифов на авиаперевозки.

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия

Финансовая и статистическая отчетность предприятий воздушного транспорта - информационная база финансового и экономического анализа: нормативная правовая база, состав, требования к оформлению и содержанию. Баланс авиа предприятия: актив, пассив, содержание статей баланса. Анализ финансового состояния авиационного предприятия: этапы и методы финансового анализа; структура и динамика статей бухгалтерского баланса; анализ финансовой независимости и финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности предприятия. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса авиапредприятия.

Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Концепция временной ценности денежных вложений. Операции дисконтирования и

наращения капитала. Расчет настоящей и будущей стоимости денег. Понятие «цена капитала», «проектная дисконтная ставка». Концепция денежных потоков. Принципы оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Система критериев оценки экономической эффективности инвестиций: Чистая текущая стоимость проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта, внутренняя норма доходности, рентабельность инвестиций. Оценка влияния инфляции на принятие инвестиционных решений. Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов. Классификация источников средств финансирования инвестиций: собственные, заемные и привлеченные источники. Методы привлечения финансовых ресурсов.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1-2	Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ
СЗ 3-4	Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов пред приятий воздушного транс порта
СЗ 5-6	Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций
СЗ 7-11	Тема 4. Финансовые результаты деятельности авиационных предприятий. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия
СЗ 12-13	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия
СЗ 14-15	Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	СЗ	Кейс-метод	95
2	Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов пред приятий воздушного транс порта	СЗ	Кейс-метод	95
3	Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	СЗ	Кейс-метод	95
4	Тема 4. Финансовые результаты деятельности	СЗ	Кейс-метод	95

	авиационных предприятий. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия			
5	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	СЗ	Кейс-метод	95
6	Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	СЗ	Кейс-метод	95
Итого %				**20,7%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	1,4,5,6,12	1, 3, 4, 5, 6, 7
2	Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов пред приятий воздушного транс порта	3,7	1, 3, 4, 5, 6, 7
3	Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	2,8,9,13	1, 3, 4, 5, 6, 7
4	Тема 4. Финансовые результаты деятельности авиационных предприятий. Методы анализа эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	14,15,16,17	1, 3, 4, 5, 6, 7
5	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	21, 22	1, 3, 4, 5, 6, 7
6	Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	23,24	1, 3, 4, 5, 6, 7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие рынка. Формирование спроса и предложения на рынке?
2. Современное состояние рынка транспортных услуг в России?
3. Понятие услуги. Виды транспортных услуг?
4. Отличительные особенности товара и услуги?
5. Количественная характеристика транспортных услуг?
6. Качественная характеристика транспортных услуг?
7. Тактика и стратегия в маркетинге?
8. Сегментация рынка?

9. Диверсификация рынка?
10. Понятие конкуренции. Виды, формы.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов основной профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
2	Тема 2. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов пред приятий воздушного транс порта	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
3	Тема 3. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов. Механизм расчетов кредитных операций	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
4	Тема 4. Финансовые результаты деятельности авиационных предприятий. Методы анализа	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2

	эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия				ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
5	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
6	Тема 6. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

КМ – Кейс-метод

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Типовые ситуационные задачи:

1) Рассчитать годовую сумму амортизации, накопленный износ и остаточную стоимость воздушного судна с первоначальной стоимостью 1150 млн.руб., сроком полезного использования 10 лет, используя все 4 способа начисления амортизации.

Какой из способов позволяет быстрее компенсировать затраты на воздушное судно за 5 лет эксплуатации?

2) Стоимость оборудования на начало года - 8 640 тыс.руб. В I квартале планового года планируется выбытие оборудования первоначальной стоимостью 22 5028,6 тыс.руб., а во II квартале - поступление нового оборудования стоимостью 8000 тыс.руб. Норма амортизации - 18% в год. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений на плановый год, если предприятие применяет линейный способ начисления амортизации.

3) На сколько дней сократится длительность оборота оборотных средств в планируемом году и каково их высвобождение, если: - в отчетном году объем производства составил 100 млн. руб. при среднего довой стоимости оборотных средств 25 млн. руб.; - в планируемом году составит 150 млн. руб. при среднегодовой стоимости оборотных средств 30 млн. руб.

4) Банк предлагает 50% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 1 млн.руб.?

5) АО располагает свободным капиталом в 50 млн.руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Коммерческий банк "Привет" предлагает такой вариант: срок депозита - 2 года, доход - 60°/о годовых, доход начисляется ежегодно. Коммерческий банк "Сигнал" предлагает другой вариант: срок депозита - 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 52°/о годовых. Какой вариант следует выбрать?

6) Сравните дифференцированную и аннуитетную схемы погашений кредита в размере 400 млн.руб., выданного на 4 года под 10% годовых. Погашение основного долга и процентов по нему производится ежеквартально. Проценты начисляются от остатка долга на начало года.

7) Определите стоимость транспортных средств к концу планового года и среднегодовую стоимость, если стоимость на начало года -100 тыс.руб., планируется ввод новых транспортных средств стоимостью 20 тыс.руб. в марте и 30 тыс. в сентябре месяце; ожидаемое списание основных средств – 15 тыс.руб. в мае и 10 тыс.руб. в июле месяце.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов

1. Развитие финансовой системы России;
2. Типы государственного устройства;
3. Бюджетная система РФ;
4. Внебюджетные фонды РФ;
5. Федеральное казначейство РФ;
6. Банковская система РФ. Центральный банк РФ;
7. Деньги: понятие, происхождение, свойства и функции;
8. Финансовая система иностранного государства (на выбор студента);
9. Понятие, функции финансов. Финансовый механизм;
10. Денежное обращение, денежный оборот. Платежная система. Закон де нежного обращения;
11. Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Инфляция в современной России;
12. Механизм развития и определение уровня инфляции. Меры борьбы с инфляцией;
13. Финансовая политика: понятие и содержание, финансовый механизм и инструменты финансовой политики;
14. Налоговая система РФ: понятие и сущность налогов, элементы налога, принципы налогообложения.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Понятие капитала. Анализ эффективности использования капитала;
2. Состав финансовой отчетности предприятия;
3. Основные средства: понятие, оценка, Показатели эффективности использования основных средств;
4. Амортизация основных средств. Показатели оценки состояния основных средств;
5. Источники формирования капитала организации воздушного транспорта;
6. Формирование и распределение чистой прибыли предприятия;
7. Доходы организаций воздушного транспорта;
8. Кредитование: сущность и принципы построения системы кредитования;
9. Классификация затрат предприятий воздушного транспорта;
10. Финансовая система РФ;
11. Бюджетная система РФ;
12. Формы расчетов, преимущества и недостатки;
13. Лизинг – как источник обновления основных средств;
14. Баланс. Бухгалтерский баланс: понятие, структура;
15. Основные методы финансового анализа;
16. Анализ деловой активности авиапредприятия;
17. Показатели рентабельности деятельности авиапредприятия;
18. Направления повышения эффективности деятельности авиакомпании;
19. Направления снижения себестоимости аэропортовых услуг;
20. Простой и сложный проценты в финансовых расчетах.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответа.* Денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального дохода – это

а) финансовые отношения
б) финансовая политика
в) финансовые ресурсы
г) финансы организаций

Правильный ответ: б)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа*. Укажите функции финансов организации::
а) производственная
б) контрольная
в) распределительная
г) измерительная
Правильный ответ: б), в)

3. *Укажите правильную последовательность* стадий воспроизводственного процесса:
1) обмен
2) производство
3) потребление
4) распределение
Правильный ответ: 2-4-1-3

4. Укажите правильное соответствие:
1. финансовые ресурсы
2. финансовая система
3. финансовые отношения
Варианты ответов:
а) экономические отношения между субъектами, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных средств
б) фонды денежных средств, которые образуются в результате производства, распределения и перераспределения валового внутреннего продукта
в) совокупность сфер и звеньев финансовых отношений, сгруппированных по определенным признакам
Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

5. *Укажите название внебюджетного фонда. Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже*. Пособие по временной нетрудоспособности, по беременности и родам выплачивает …..:

Правильный ответ: Социальный фонд (или Социальный фонд РФ) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

6. Прочитайте текст, выберите два правильных ответа. К органам общей компетенции в сфере финансовой деятельности относятся:
А. Минфин РФ
Б. Федеральное собрание РФ
В. Правительство РФ
Г. Банк России
Правильный ответ: Б В

7. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ*. Назовите основное назначение налогов в государстве.
А. Регулирования деятельности предприятий;
Б. Стимулирования деятельности предприятий;
В. Получения средств для финансирования социальной сферы;
Г. Формирования доходов государственного бюджета.
Правильный ответ: Г

8.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже.

_____ - это орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов.

Правильный ответ: Счетная палата

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издатель ство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468472 (дата обращения: 21.01.2021).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468487

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472666

4. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/47038

7.2. Дополнительная литература

5. Паристова Л.П. Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ.длявузов.Реком.УМО. - СПб.: ГУГА, 2012. - 214с. (400 экз.) 10

6. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее об разование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468774

7. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5 534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468582

8. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Артемова Е.И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Артемова, А.А. Шулимова. – Краснодар: Изд-во КубГАУ, 2018. – 120 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=36982262 – научная электронная библиотека «eLibrary.ru», по паролю
2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека «eLibrary.ru», по паролю
3. http://www.gks.ru – Росстат
4. http://volgastat.gks.ru/ - Волгоградстат
5. http://www.customs.ru – Федеральная таможенная служба
6. http://www.cbr.ru - Центральный банк РФ
7. http://info.minfin.ru/ - Министерство финансов РФ, информационно-библиографический раздел
8. http://budget.gov.ru/ - единый портал бюджетной системы

9. http://news.yandex.ru/quotes/1.html - Яндекс.Новости.Котировки (биржевые индексы, цены на нефть, бензин, цветные и драгоценные металлы, курсы валют, кросс-курсы, акции крупнейших предприятий и банков в динамике),
10. http://worldbank.org - Всемирный банк
11. http:// www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва)
12. http://www.imf.org – Международный валютный фонд
13. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли Российской федерации
14. http://www.csr.ru – Центр стратегических разработок
15. http://www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (г. Москва)
16. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
17. http://corruption.rsuh.ru – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ
18. http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы
19. http://www.consultant.ru/ - СПС «Консультант +»
20. ПО для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Финансы предприятий воздушного транспорта»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- ПО для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в

зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Финансы предприятий воздушного транспорта**» проводится на лекциях, семинарских занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Очень важно при изучении дисциплины:

1) посещение аудиторных занятий;

2) выполнение в полном объеме и в срок домашней контрольной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на 4 вида:

1) самостоятельное выполнение заданий на аудиторных занятиях (семинарских занятиях). Обычно с преподавателем развивается методика решения тех или иных задач, обучающийся должен самостоятельно выполнить другое задание по аналогии;

2) самостоятельная подготовка к семинарским занятиям и к итоговому контролю знаний. Подразумевает чтение учебного материала по теме, лекции в тетради, в некоторых случаях конспектирование дополнительного материала. Оценить этот вид СРО возможно на семинарских занятиях по уровню активности обучающегося на занятии и качестве выполнения им практических заданий; самостоятельное выполнение различного рода заданий, связанных с решением задач, приведенных в Методических указаниях (2). Обоснованием оценки является своевременная сдача домашней контрольной работы.

Семинарские занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием семинарских занятий является активная работа каждого обучающегося.

По результатам семинарского занятия обучающимся может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа обучающихся необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Использование различных видов самостоятельных работ помогает преподавателю повысить уровень знаний учащихся, активизировать познавательную активность, разнообразить работу с учащимися, как при изучении нового материала, так и закреплении уже изученного.

Изучение данной дисциплины завершается экзаменом. Допуском к экзамену является защищенная курсовая работа.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Для успешной сдачи экзамена обучающемуся предлагается ответить на два вопроса и решить задачу.

К экзамену допускаются обучающиеся, прошедшие защиту курсовой работы.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом обучающийся познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неутомительные занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

Учебно-методическое издание
Рабочая программа учебной дисциплины

Финансы предприятий воздушного транспорта

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чернявская Екатерина Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)