

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.04.2025 11:31:11

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

Утверждаю

Ректор АНО ВО «Волгоградский
институт бизнеса»

_____ А. А. Ващенко

«31» марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
(С КЛЮЧАМИ)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Основы юриспруденции и правоприменения
(наименование программы)

**Форма обучения
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

2025 год набора

Волгоград, 2025

Содержание

I. Спецификация.....	3
1. Назначение фонда оценочных средств.....	3
2. Общее количество тестовых заданий.....	4
3. Методика оценки сформированности компетенции.....	6
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности.....	6
II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных дополнительной профессиональной программой	9
Оценочные материалы по дисциплинам.....	9
III. Сценарии выполнения заданий.....	23
IV. Система оценивания заданий.....	25

I. Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения» представляет собой документ, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 «Об утверждении федерального итогового образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей";

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011;

Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденный Приказом Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510);

Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;

другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	14
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	37
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	20
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	20
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в рамках обобщенных трудовых функций	13
ВСЕГО		104

2. Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания сформированности универсальных компетенций (УК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 15 – 25 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 26 - 36 тестовых вопроса.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 37 - 44 тестовых вопроса.

Схема оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 10 – 19 тестовых вопросов.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 20 – 29 тестовых вопросов.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 30 - 35 тестовых вопросов.

Схема оценивания сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Пороговый уровень</i> (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 2 – 4 тестовых вопроса.
<i>Продвинутый уровень</i> – оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 5 - 6 тестовых вопросов.
<i>Высокий уровень</i> – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов 7 тестовых вопросов.

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дескриптора сформированности компетенций	Наименование дисциплины, практик	Уровень сложности	Время выполнения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	Иностранный язык Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История государства и права зарубежных стран, История России Основы российской государственности Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении	Правоохранительные органы Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

		коррупционных правонарушений УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций			
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен собирать информацию для проведения анализа формирования права ОПК-1.2 Способен анализировать и обобщать законодательство в сфере функционирования и развития права	Теория государства и права Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Способен понимать принципы и методы работы современных информационно- коммуникационных технологий (информации из сети Интернет, электронных справочников, баз данных, презентаций, различных видов коммуникации - чатов, форумов, блогов, электронной почты, телеконференций и др.) для решения задач правоприменительной ОПК-9.2 Способен использовать современные информационно- коммуникационные технологии и справочно-правовые системы в процессе осуществления	Информационные технологии в юридической деятельности Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

		правоприменительной деятельности			
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в рамках обобщенных трудовых функций	ПК-2.1 Способен понимать смысл и грамотно использовать нормы российского материального и процессуального законодательства, необходимые для оптимального исполнения трудовых функций ПК-2.2 Способен разрабатывать текущие документы правового характера при безусловном выполнении требований, предъявляемых при их составлении (по оформлению, содержанию)	Юридическая техника Муниципальное право Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных дополнительной профессиональной программой (профессиональная подготовка) «Основы юриспруденции и правоприменения»

Выпускник, освоивший программу ДПП, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения

Дисциплина Иностранный язык (Английский)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ourdelegation _____ fromRussia.

a) am,

б) is,

в) are

Правильный ответ: в)

2. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

1) I _____ health insurance.

2) He _____ health insurance.

3) We _____ health insurance last year.

Варианты ответов:

a) have

б) didn'thave

в) has

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.

3. Прочитайте текст и выберитедва правильных ответа.

Doyou _____ English?

a) spoke,

б) speak,

в) learn,

г) willspoken.

Правильный ответ: б, в.

4. Укажите правильное соответствие глаголов с существительными

1) tolisten

2) to play

3) to write

Вариантыответов:

- a) football
- б) music
- в) anarticle

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (*ответ следует записать с маленькой буквы*).

I _____ myhomework.

Правильный ответ: do.

Дисциплина Иностранный язык (Немецкий)

1. *Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.*

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. *Продолжите предложение, выберите один правильный ответ*

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

- a) Englisch.
- b) Russisch.
- c) Deutsch.

Ответ: c)

3. *Поставьте существительное в нужный падеж.*

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

Ответ: des Vaters

4. *Составьте предложение.*

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

Ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?

5. *Определите соответствия в действиях данных людей.*

- 1) die Tochter.
- 2) die Mutter.
- 3) die Oma.

a) Sie lernt in der Fachschule.

b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.

c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

Ответ: 1а, 2с, 3 в

6. *Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.*

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

- a) unsere.
- b) seine.
- c) unser.

Ответ: a)

7. Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.

- a) Er steht im ersten Studienjahr.
- b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.
- c) Am College studiert er gern.
- d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

Ответ: b), c)

8. Поставьте соответствующее личное местоимение.

... werdet Buchhalter.

- a) ich
- b) wir
- c) sie
- d) ihr

Ответ: d)

9. Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.

- a) Der Freund studiert am College.
- b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.
- c) Ich habe viele Verwandten.
- d) Den Haushalt führt die Großmutter.

Ответ: a), c)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп

Дисциплина История России

1. В 1380 г. состоялась (выберите один правильный ответ):

- а) Куликовская битва
- б) Невская битва
- в) Ледовое побоище
- г) битва на реке Воже

Правильный ответ: а)

2. Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.

В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.
Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. *Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:*

- а) Отставка Б.Н. Ельцина
- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

Правильный ответ: б) г) а) в)

4. Запишите фразу, указав верное понятие определению (*Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже*).

_____ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

Правильный ответ: Цветная революция

5. Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в (*выберите два правильных ответа*):

- а) аграрной либерализации
- б) увеличении посевов кукурузы
- в) преобразовании колхозов в совхозы
- г) поддержке подсобных хозяйств

Правильный ответ: б) в)

6. *Прочитайте текст и укажите два правильных ответа.* Назовите две основные причины гражданской войны:

- А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции
- Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти
- В) иностранное вмешательство
- Г) религиозные конфликты

Правильный ответ: А) Б)

7. *Установите правильное соответствие между датами и событиями революции 1917 года в России:*

- 1) Выход Приказа № 1
- 2) Подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола
- 3) Опубликование ноты Милюкова
- 4) Государственное совещание
- 5) Провозглашение России республикой
- А) 3-4 июля 1917 г.
- Б) август 1917 г.
- В) 2 марта 1917 г.
- Г) 1 марта 1917 г.

Д) 18 апреля 1917 г.

Е) 1 сентября 1917 г.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Е

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какие единые денежные знаки были введены в России благодаря денежной реформе Елены Глинской в XVI веке?

Правильный ответ: копейка

9. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного

1) введение опричнины

2) венчание на царство

3) принятие нового «Судебника»

4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви

Правильный ответ: 2,3,4,1

10. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:

1. введение заповедных лет

2. установление правила «Юрьего дня»

3. введение «урочных лет»

Правильный ответ: 2,1,3

11. Установите правильную последовательность. Восстановите хронологию событий:

1. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича

2. Восстание Степана Разина

3. Медный бунт

4. Соляной бунт

5. Переяславская Рада

Правильный ответ: 4,1,5,3,2

12. Установите правильную последовательность. Восстановите хронологию событий:

1. Лжедмитрий II

2. Правление Семибоярщины

3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова

4. Освобождение Москвы Вторым ополчением

Правильный ответ: 1,2,4,3

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии

Варианты ответа:

а) траст

б) рейхстаг

в) манципация

г) полис

Правильный ответ: а)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. В Древней Индии существовали несколько варн. Из приведенных вариантов выберите два верных варианта ответа:

- а) брахманы
- б) кшатрии
- в) чандалы
- г) тамкары

Правильный ответ: а), б)

3. Установите правильную хронологическую последовательность принятия Конституций (от первой к последней):

- 1. Конституция США
- 2. Конституция Франции
- 3. Конституция германской империи

Правильный ответ: 1-2-3

4. Установите правильное соответствие:

- 1. Противоборствующие аристократические партии в средневековой Италии
- 2. Полноправные граждане Спарты
- 3. Сословно-представительные органы в средневековой Испании

Варианты ответов:

- а) гвельфы и гибеллины
- б) кортесы
- в) спартиаты

Правильный ответ: 1) -а; 2) -в; 3) -б

5. Завершите фразу. Ответ следует записать с большой буквы.

В каком документе зафиксированы основополагающие принципы международного права в:

Правильный ответ: Уставе ООН (или Устав ООН) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на предотвращение коррупционных правонарушений;

УК-11.2 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Дисциплина «Правоохранительные органы»

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Основными признаками правоохранительных органов являются:

Варианты ответов:

- а) осуществление деятельности по охране права на основе закона
- б) исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
- в) рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами

Правильный ответ: а

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, каково назначение правоохранительной деятельности:

Варианты ответов:

- а) защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей
- б) исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа
- в) пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений

Правильный ответ: а

3. Завершите фразу. Ответ следует записать с большой буквы.

Укажите, кто является Председателем Совета безопасности РФ:

Правильный ответ: Президент РФ (или Президент России, Президент Российской Федерации) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК)

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Способен собирать информацию для проведения анализа формирования права

ОПК-1.2 Способен анализировать и обобщать законодательство в сфере функционирования и развития права

Дисциплина «Теория государства и права»

1. Прочитайте текст и определите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Какой из органов может заниматься аутентичным толкованием нормы закона:

Правильный ответ: орган законодательной власти (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Укажите виды толкования права по объему:

- а) ограничительное
- б) официальное
- в) расширительное
- г) профессиональное

Правильный ответ: а), в)

3. Установите правильную последовательность стадии применения норм права:

- а) принятие акта применения;
- б) установление и анализ фактических обстоятельств дела;
- в) уяснение содержания нормы права, разъяснение ее компетентным субъектам;
- г) контроль за исполнением принятого правоприменительного акта;

д) выбор и анализ нормы права (юридическая квалификация)

Правильный ответ: а) - б) - д) - в) - г)

4. *Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:*

1. Толкование, осуществляемое учеными-правоведами

2. Толкование, осуществляемое гражданами, не обладающими профессиональной юридической подготовкой

3. Толкование правовой нормы, осуществляемое применительно к конкретному случаю

Варианты ответов:

а) обыденное

б) доктринальное

в) казуальное

Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в

5. *Прочитайте текст и дайте правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Как называется неурегулированность нормой права конкретного общественного отношения?

Правильный ответ: пробел в праве (или: пробел) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

_____ — это нормативно-правовой акт, принимаемый органами представительной (законодательной) власти в особом процессуальном порядке или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные отношения общественной и государственной жизни.

Ответ: Закон

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

... - это взаимодействие политических институтов, в том числе органов государственной власти, с обществом и его отдельными элементами. Политическая система является составной частью большей системы наравне с экономической, духовной и социальной сферами (подсистемами) социальной системы (общества).

Ответ: Политическая система

8. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Юридическое основание возникновения, изменения или прекращения правоотношения именуется...:

Ответ: юридическим фактом (или: юридический факт) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является:

Ответ: республикой (или республика) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Признаком государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне является _____

Ответ: государственный суверенитет

11. Выберите один правильный ответ.

Элементами нормы права НЕ является

- А. санкция;
- Б. содержание;
- В. диспозиция;
- Г. гипотеза.

Ответ: Б

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Президент Российской Федерации вправе издавать:

Ответ: указ (или указы) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

Правильный ответ: федерацией (или: федерация)

14. Расположите источники гражданского права по юридической силе (от наибольшей к наименьшей):

- 1. Федеральные законы
- 2. Обычаи
- 3. Указы Президента РФ

Правильный ответ: 1-3-2

15. Выберите два правильных ответа.

Основные элементы структуры юридической нормы:

- 1) преюдиция;
- 2) преамбула;
- 3) санкция;
- 4) диспозиция.

Правильный ответ: 3, 4

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

... - это элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта.

Правильный ответ: Диспозиция

17. Запишите ответ, указав верное понятие (Ответ следует записать с маленькой буквы).

Отрицательное отношение к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений свойственно лицам, обладающим правовым _____

Правильный ответ: нигилизмом (или нигилизм)(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено изменением....:

Правильный ответ: способа производства

19. Установите правильное соответствие между учеными-теоретиками и созданными ими классическими трудами в области теории права и государства:

1. Н.М. Коркунов

2. Г. Еллинек

3. Г. Харт

4. Г. Кельзен

5. Л. Петражицкий

Классические труды:

а) Общее учение о государстве

б) Теория права в связи с теорией нравственности

в) Понятие права

г) Лекции по общей теории права

д) Чистое учение о праве

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-в, 4-д, 5-б.

20. Установите правильное соответствие между принципом права и его характеристикой:

Принципы:

а) Справедливость

б) Равенство перед законом

в) Демократизм

г) Единые права и обязанности

Характеристика:

1) Юридическое равенство подкреплено 19 статьей Конституции РФ. Оно подразумевает равноправие перед судом и законом любого субъекта правоотношений. За различия не берутся пол, национальность, религия, политические убеждения.

2) Нахождение компромисса в правоотношениях между гражданами и государством, согласно норм общепринятой морали.

3) Право возникает при обязанности, а обязанность в праве. То есть реализация своих прав происходит за счет инстанций, которые имеют юридическую обязанность. Например, при получении какой-либо информации.

4) Регулирование механизмов непосредственного участия народа в участии управления общественными и государственными делами.

Правильный ответ: а-2 , б-1 , в-4 , г-3

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Способен понимать принципы и методы работы современных информационно-коммуникационных технологий (информации из сети Интернет, электронных справочников, баз данных, презентаций, различных видов

коммуникации - чатов, форумов, блогов, электронной почты, телеконференций и др.) для решения задач правоприменительной
ОПК-9.2 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы в процессе осуществления правоприменительной деятельности

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Начните фразу. Ответ следует записать с большой буквы. _____ – это совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки.

Правильный ответ: Данные

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. По форме представления информация бывает:

- а) текстовая
- б) техническая
- в) числовая
- г) визуальная

Правильный ответ: а), в)

3. Установите правильную последовательность порядка возрастания единиц измерения информации:

- 1) байт
- 2) бит
- 3) терабайт
- 4) мегобайт

Правильный ответ: 2-1-4-3

4. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

- 1) Информационные технологии это-...
- 2) Интернет - технологии это -...

Варианты ответов:

- а) множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет
- б) система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации

Правильный ответ: 1)-б; 2)-а;

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать числом. Укажите номер федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

Правильный ответ: 149 (или N 149-ФЗ, или ФЗ №149)(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?

Правильный ответ: хакер

7. Установите правильную последовательность этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:

- а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;
- б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;
- в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.

Правильный ответ: б), а), в)

8. Укажите правильное соответствие между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:

- 1. Конфиденциальность.
- 2. Целостность.
- 3. Доступность.

Варианты ответов:

- а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
- б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
- в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.

Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?

- а) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка.
- б) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ.
- в) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа.
- г) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.

Правильный ответ: в)

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **информационная технология** – это _____

Правильный ответ: целенаправленная деятельность по реализации информационных процессов с помощью современных методов и средств (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

11. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Какие устройства не находятся в системном блоке?

- а) принтер;
- б) процессор;
- в) сканер;
- г) жёсткий диск;

д) сетевая карта.

Правильный ответ: а), в)

12. *Установите правильное соответствие между типом компьютерной сети в зависимости от применяемых технологий и ее описанием:*

1. Кабельные
2. Оптоволоконные
3. WiFi, Bluetooth
4. Спутниковые технологии

Варианты ответов:

а) сигнал передается посредством спутника, от которого доходит до конечного пользователя; обратная связь осуществляется с использованием стандартных технологий (ADSL, оптоволокно).

б) передача сигнала происходит при прохождении лазерного луча через прозрачное волокно, обладающее специфическими свойствами, при этом свет не может покинуть пределы волокна и проходит расстояние в несколько километров, затем усиливается и передается дальше

в) сигнал передается без проводов с использованием радиоволн на специально отведенной для этого частоте (2,4 гигагерц); таким образом можно передать сигнал в локальной сети на несколько десятков метров

г) для передачи данных используются металлические провода.

Правильный ответ: 1)-г, 2)-б, 3)-в, 4)-а.

13. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

_____ банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.

Правильный ответ: Дистанционное

14. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги дистанционно в разных банках, подтвердив свою личность с помощью биометрических персональных данных (изображение лица и голос), называется _____.

Правильный ответ: удаленной идентификацией (или удаленная идентификация) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

15. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Электронные _____ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.

Правильный ответ: деньги

16. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* CRM-технологии – управление взаимоотношениями с _____

Правильный ответ: потребителем (или клиентом) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

17. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы. Видовым делением программного обеспечения ЭВМ, является _____ (общим), прикладным (специальным).

Правильный ответ: системным

18. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы. Основными типами в программе Excel, является _____.

Правильный ответ: число, текст

19. Прочитайте текст и вставьте правильное слово. Ответ следует записать с маленькой буквы. База данных – это совокупность структурированных данных на определенную тему, предназначенная для длительного хранения во внешней _____ компьютера

Правильный ответ: памяти

20. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. Назовите программу для работы с электронными таблицами, созданную корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и WindowsPhone, предоставляющую в том числе и возможности экономико-статистических расчетов.

Правильный ответ: Microsoft Excel

21. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Способ предоставления информационных ресурсов, таких как вычислительные мощности, хранилища данных и приложения, через интернет, называется _____

Правильный ответ: облачными технологиями (или облачные технологии) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в рамках обобщенных трудовых функций

ПК-2.1 Способен понимать смысл и грамотно использовать нормы российского материального и процессуального законодательства, необходимые для оптимального исполнения трудовых функций

ПК-2.2 Способен разрабатывать текущие документы правового характера при безусловном выполнении требований, предъявляемых при их составлении (по оформлению, содержанию)

Дисциплина «Муниципальное право»

1. Прочитайте текст и напишите правильный ответ с маленькой буквы. К особым субъектам муниципальных правовых отношений относится: _____

Правильный ответ: местное население

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Принципы, относящиеся к принципам организации муниципальной службы:

- а) равный доступ граждан к муниципальной службе
- б) правовая и социальная защищенность муниципальных служащих
- в) профессионализм и компетентность муниципальных служащих
- г) приоритет прав и свобод человека и гражданина
- д) внепартийность муниципальной службы

Правильный ответ: а), д)

3. *Расположите в правильной хронологической последовательности нормативные правовые акты по дате принятия (хронология наступления событий):*

- 1) Европейская хартия местного самоуправления
- 2) Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» в Российской Федерации
- 3) Конституция РФ

Правильный ответ: 1-3-2

4. *Установите правильное соответствие между терминами и определениями:*

- 1. Споры с участием юридических лиц и органов местного самоуправления по аренде разрешаются...
- 2. Обжалование нормативных актов органов местного самоуправления гражданами осуществляется в судах ...

Варианты ответов:

- а) арбитражными судами
- б) общей юрисдикции

Правильный ответ: 1)-а; 2)-б;

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой орган принимает решение о проведении местного референдума*

Правильный ответ: представительный орган муниципального образования*(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).*

Дисциплина Юридическая техника

1. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*

Дайте определение понятию **правотворчество**— это ...

Правильный ответ: деятельность уполномоченных субъектов по установлению, изменению и отмене норм права *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. *Укажите правильную последовательность обстоятельств, при которых происходит утрата актом юридической силы:*

- 1) Истечения срока, на который был принят акт;
- 2) Изменения обстоятельств, на которые был рассчитан акт;
- 3) Прямая официальная отмена акта или признание акта неконституционным;

Правильный ответ: 1-2-3

3. Укажите правильную последовательность этапов в истории юридической техники:
Варианты ответов:

1. Советское время
2. Конец XIX — начало XX столетий
3. Мыслители Нового времени и Просвещения
4. Античные авторы

Правильный ответ: 4-2-3-1

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Закончите следующее утверждение: «Правила тождества интерпретации тождественных объектов, структурирования текста правового акта, пересекаемости правовых нормативов относятся к _____ группе:

Правильный ответ: логической

III. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
--	---

IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно