Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 08:53:48
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Всеобщая история
(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»
(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр
(Квалификация)

Кафедра разработчик **Естественных наук и профессиональных коммуникаций**
Год набора **2025**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з/у	сз	вв/ву
Зачетные единицы	**5**	-	-	**5**	**5**	**5**
Общее количество часов	180	-	-	180	180	180
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64	-	-	8	6	6
– Лекционные (Л)	32	-	-	4	4	4
– Практические (ПЗ)	32	-	-	4	2	2
– Лабораторные (ЛЗ)		-	-			
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	62	-	-	163	165	165
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		-	-			
Тестирование (+;-)		-	-			
ДКР (+;-)		-	-			
Зачет (+;-)		-	-			
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		-	-			
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	-	-	+ (9)	+ (9)	+ (9)

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»» 2025 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 4
Раздел 2. Тематический план 7
Раздел 3. Содержание дисциплины 15
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 32
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 34
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) 46
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 48
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии 49
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 51

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Всеобщая история»** входит в **«Обязательную»** часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дескрипторы универсальной компетенции:

УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения индикаторов компетенций**:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» В. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса **В/01.6** Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса **Трудовые функции ПС 33.008 «Руководитель предприятия питания»** **В. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания** **В/01.6** Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания	**УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия** **УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп**	*Знание:* **33.007 Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц** ИД-1 УК- 5.1 Основы межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, социально-культурных норм бизнес-коммуникаций В/02.6 ИД-2 УК- 5.2 Методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур В/02.6 **33.008 Руководитель предприятия питания** ИД-3 УК- 5.1 Основы межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, социально-культурных норм бизнес-коммуникаций В/02.6 ИД-4 УК- 5.2 Методы взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами - представителями разных культур В/02.6

		Умения **33.007 Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц** ИД-5 УК- 5.1 Соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников B/02.6 ИД-6 УК- 5.2 Использовать наставничество, делегирование, коучинг и другие современные формы развития руководящего состава и ключевых сотрудников департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса B/01.6 **33.008 Руководитель предприятия питания** ИД-7 УК- 5.1 Владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний в трудовом коллективе B/01.6 ИД-8 УК- 5.2 Соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников B/02.6 **33.007 Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц** *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-9 УК- 5.1 Выявление проблем в системе контроля гостиничного комплекса и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса B/03.6 ИД-10 УК- 5.2 Разрешение проблемных ситуаций потребителей, партнеров и заинтересованных сторон B/02.6 **33.008 Руководитель предприятия питания** *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-11 УК- 5.1 Выявление проблем в системе контроля предприятия питания и определение уровня эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) B/03.6 ИД-12 УК- 5.2 Разрешение проблемных ситуаций потребителей, партнеров,

		заинтересованных сторон В/02.6

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки «43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Философия	Экономика гостеприимства
2	История России	Сервисная деятельность

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- федерального государственного общего профессионального образовательного стандарта высшего образования по направлению **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»**;
- учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»** 2025 года набора;
- образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.	8	2	2	4	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
2	История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).	10	2	2	6	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
3	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	12	4	4	4	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
4	История раннего нового времени (середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	10	2	2	6	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
5	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	10	2	2	6	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2,

						ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
6	Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.	12	4	4	4	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
7	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	10	2	2	6	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
8	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	12	4	4	4	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
9	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	12	4	4	4	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
10	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.	10	2	2	6	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
11	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	10	2	2	6	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК-

						5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
12	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	10	2	2	6	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**54**				
Итого		**180**	**32**	**32**	**62**	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	**Тема дисциплины**	**Трудоемкость**				
		Всего	**Аудиторные занятия**		**СРО**	**Код индикатора и дескриптора достижения компетенций**
			Л	**ПЗ (ЛЗ, СЗ)**		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
2	История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
3	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	14	2		12	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2

4	История раннего нового времени (середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
5	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
6	Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
7	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	14		2	12	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
8	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	16	2		14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
9	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной	14		2	12	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1,

	войны» и становление двухполюсного мира.					ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
10	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
11	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	15			15	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
12	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**9**				
Итого		**180**	**4**	**4**	**163**	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1,

						ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
2	История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
3	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	14	2		12	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
4	История раннего нового времени (середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
5	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
6	Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10

						УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
7	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	14		2	12	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
8	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	16	2		14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
9	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
10	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
11	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	15			15	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
12	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные	14			14	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1,

	угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.					ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**9**				
Итого		**180**	**4**	**2**	**165**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.

Зарождение исторической науки, её особенности в древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Особенности развития исторической науки в России. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки. Закономерности и случайности в жизни народов. Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII –XIX в. в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Философия истории XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблемы периодизации всемирной истории. Принципы периодизации человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности

Тема 2. История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).

Истоки и факторы эволюции человека, .этапы его становления. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение. Неолитическая революция. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племён. Начало обработки металлов и переход к энеолиту. Первые государства Древнего мира. Деспотии Востока. Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте. Расширение ареала цивилизации. Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зароастризма, буддизма, конфуцианства. Античная эпоха в истории человечества. Города-государства Греции и Италии. Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и Дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй в Спарте. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты и Рима. Борьба за господство над Средиземноморьем. Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира. Возвышение Рима. Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме. Крушение империй Древнего мира. Наступление варваров в Евразии. Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китай. Глобальные изменения климата и начало великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии. Закат Римской

империи. Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев.. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной римской империи.

Тема 3. История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).

Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Облик раннего феодального общества. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины её распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации. Экспансия ислама. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах. Славянские земли в V-IX в. в. Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство, Великоморавская держава, древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями. Возникновение Древнерусского государства. Восточнославянские союзы племён. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племён. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками. Византия и Западная Европа. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия. Русь и Византия. Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианство и языческие верования. Изменения в быту, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства. Эпоха классического Средневековья. XI-XV в. в. Феодальная раздробленность Руси Русь времён «Русской правды». Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси. Западная Европа в XII-XIII в. в. Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждений инквизиции. . Заключение унии православной и католической церкви. Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище. Монгольские завоевания. Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племён. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов. Русские земли и монгольское нашествие. Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли. Образование централизованных государств в Западной Европе Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании.

Династические войны. Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV-XV в. в. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии. Объединение русских земель вокруг Москвы. Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собирание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI-начло XVII в. в. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империя майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы. Западная Европа: новый этап развития Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и её особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви. Конрррреформация. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казённых мануфактур. Присоединение к России казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и её итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного. Смутное время в России. Покорение Сибирского ханства. и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Шуйского. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислав на престоле России. К. Минин, и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России. Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. И переход к политике защиты национальных интересов в Европе. Государства Азии в позднем Средневековье. Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и её завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и её упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV-XVIII в. в. Создание империи Великих Моголов и истоки её слабости. Иранские завоевания.

Тема 4. История раннего нового времени (середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.

Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии. Причины обострения противоречий в Англии, истоки конфликта между королём и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I установление республики. Протекторат Кромвеля.

Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещённого абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещённого абсолютизма.
Россия: становление великой державы. Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур. Крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Пётр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

Тема 5. Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.

Россия и Европа во второй половине XVIII в. Российская империя в период дворцовых переворотов. и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы. Кризис аграрной политики в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью манчьжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Тема 6. Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.

Война за независимость в Северной Америке. Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение. Великая французская революция и её последствия для Европы. Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции. Наполеоновские войны. Свержение режима Директории учреждение во Франции империи. Кодексы наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны В Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и её влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и

подъём освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги. Реакция и революции в Европе. Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война г. г.. революции во Франции и Бельгии 1830 г. г.. Восстание г. г. в Польше и Священный союз Революция 1848 г. Во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции г. г. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций в европейских странах. Россия в первой половине XIX в. Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса крепостничества в России. Россия и «восточный вопрос». Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией европейские державы. Политика реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны г. г. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

Тема 7. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Достижения научно-технического прогресса. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание индии. Колониальная система и восстания сипаев г. г.. реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. И державы Запада. Реставрация Мэйдзи и её значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав. Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардиния) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. И её итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-прусских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война г. г. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции. Страны западного полушария в XIX в. Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъём освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1820-е г. г. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории США. Американо-мексиканская война. Особенности развития севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США г. г. Победа промышленного Севера и её значение. Отмена

рабовладения в США. Незавершённые преобразования в России: опыт и особенности. Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше г. г. и обострение отношений между Россией и странами Западной Европы. Русско-турецкая война г. г. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наёмных работников и принятие рабочих законодательств. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки. Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских государств в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление боксёрского восстания в Китае. Россия – многонациональная империя. Расширение границ России Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменение этнического, религиозного состава империи в XVIII-XIX в. в. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и её итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белорусов, евреев. Эмиграция из России. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в. Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Смита, Д. Риккардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы. Наука и искусство в XVIII-XIX в. в. Развитее естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики. Биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII века: влияние идей просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX века. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Тема 8. Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий в Англии и Франции. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства Германии. Особенности индустриального развития Японии.

Солиально-политические последствия модернизации. Рабочее и социально-демократическое движение. Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике. Её первые итоги. Развитие социал-

демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала. Новый этап развития колониальных и зависимых стран. Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы» и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1г. г. в Китае и её итоги. Революция 1906 – 1911 г. г. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. В странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и её итоги. Россия: противоречия незавершённой модернизации. Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблемы путей и методов реформирования общества. Россия: от Русско-японской до Первой мировой войны. Причины русско-японской войны (г. г.) и её итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1г. г. «Кровавое воскресенье» и подъём революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. И его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты. Эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне первой мировой войны. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновения военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу первой мировой войны. Вопрос о виновниках её возникновения. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России. Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий Кампания 1915 г. И её особенности. Тяжёлое положение на восточном фронте. Россия и её союзники. Провал англо-французской операциив Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Россия в год революционных потрясений. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. Кризис 1918 – 1920 г. г. в странах Европы и гражданская война в России. Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и её союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и её решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины её поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и её итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

Тема 9. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.

Государства демократии – США, Англия и Франция. США в 1920-е г. г. «Великий кризис» г. г. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» и создание основ социально ориентированной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и её итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии. Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности её политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны. Советское общество в 1920-е г. г. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Борьба за власть в руководстве ВКП (б), причины роста влияния . Идея построения социализма в одной стране. Принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е г. г. Деятельность Коминтерна. СССР в 1930-е г. г. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности . Массовые репрессии. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ. СССР в системе международных отношений. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. 1920-е г. г. – десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриан-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, и их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией, Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудач. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халкин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение. Начальный период Второй мировой войны

Нападение Германии на Польшу и её разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в г. г. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и её итоги. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны. Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние её материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Сталина на положение в мире,

недооценка им германской угрозы, её причины. СССР в первый период Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны. Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъём партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и её решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны. Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и её решения. Выступление Красной армии на территории Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной армии в Маньчжурии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. СССР и итоги Второй мировой войны. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы её деятельности. Потсдамская конференция и её решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций. «Холодная война» и раскол в Европе. Причины «холодной войны» и раскол Европы. Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточно-европейские страны. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий – ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе – СЭВ, НАТО, ОВД. «Холодная война» в Азии. Завершение войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее и её последствия. Советский Союз в первые послевоенные годы. Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. СССР после смерти Сталина И.В. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти . XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

СССР в конце 1950-х – начале 1960-х г. г. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

От СССР – к Российской Федерации. Перестройка и новое политическое мышление. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в

жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

Тема 10. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.

Евроатлантические страны и Япония после второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-х г. г. Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъём движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х г. г. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны. Ограниченность итогов политики и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости СССР от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кризисы на международной арене. СССР и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 г. г. Кризис 1868 г. В Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия В США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъём нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм. Период партнёрства и соперничества между СССР и США. Кризис политики «холодной войны. Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и её значение. Соглашение 1970-х г. г. между СССР и США в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряжённости. Ускорение научно-технического развития и его последствия. Технологии новой эпохи. Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций. Информационное общество: основные черты. Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая структура общества. Подъём среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации. Глобализация мировой экономики и её последствия. Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранительная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север – Юг. Проблема международного терроризма.

Россия и международные отношения начала XXI в. Российская Федерация как правоприемник СССР. Её положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии.

Тема 11. Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.

Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е г. г. особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора – Китая, Вьетнама. Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. особенности развития стран Южной Азии. Индия и её роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Особенности модернизациоонной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в е г. г. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. И его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е г. г.. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт

Модернизационные процессы в мире конца XX в. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы. Образование единой Германии. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между и . Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС а ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е г. г. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

Советский Союз и крушение колониальной системы. Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины её слабости. СССР и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий канал 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

Тема 12. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.

Российская Федерация на новом этапе развития. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании

современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в. Эпоха постмодернизма. Массовая культура и её особенности, её влияние на общество и молодёжь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодёжного бунта. Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Советское искусство периода оттепели. Духовная жизнь в СССР х г. г.. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы. Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и её особенности. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.
ПЗ 2	История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).
ПЗ 3,4	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).
ПЗ 5	История раннего нового времени (середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.
ПЗ 6	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.
ПЗ 7,8	Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.
ПЗ 9	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.
ПЗ 10, 11	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.
ПЗ 12, 13	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.
ПЗ 14	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.
ПЗ 15	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.
ПЗ 16	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.
ПЗ 2	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.	Л	Метод проблемной лекции	100
2	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
3	История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).	Л	Метод проблемной лекции	100
4	История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
5	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	Л	Метод проблемной лекции	100
6	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25

7	История раннего нового времени (середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	Л	Метод проблемной лекции	100
8	История раннего нового времени (середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
9	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	Л	Метод проблемной лекции	100
10	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
11	Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.	Л	Метод проблемной лекции	100
12	Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
13	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	Л	Метод проблемной лекции	100
14	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25

15	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	Л	Метод проблемной лекции	100
16	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
17	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	Л	Метод проблемной лекции	100
18	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
19	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.	Л	Метод проблемной лекции	100
20	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
21	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	Л	Метод проблемной лекции	100
22	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
23	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	Л	Метод проблемной лекции	100
24	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
Итого %				**39%**

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	Л	Метод проблемной лекции	100
2	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	Л	Метод проблемной лекции	100
3	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
4	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
Итого %				**30%**

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	Л	Метод проблемной лекции	100
2	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	Л	Метод проблемной лекции	100

3	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	25
Итого %				**41,67 %**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.	1,2,3	1,2, 3, 4, 5
2	История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).	4	1,2, 3, 4
3	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	5	1,2, 3, 4
4	История раннего нового времени (середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	6	1,2, 3, 4
5	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	7	1,2, 3, 4
6	Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.	8	1,2, 3, 4
7	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	10-14	1,2, 3, 4
8	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	15-20	1,2, 3, 4
9	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	25-30	1,2, 3, 4
10	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.	30-35	1,2, 3, 4
11	Страны Восточной Европы и государства	35-40	1,2, 3, 4

	СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.		
12	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	41, 42	1,2, 3, 4

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Основные направления современной исторической науки.
2. Значение истории для формирования гражданской позиции.
3. Воспитательная функция истории в контексте формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
4. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III-VI вв.
5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.
6. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.
7. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.
8. Участие России в I мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
2	История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
3	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
4	История раннего нового времени (середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8

	абсолютизм.				УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
5	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
6	Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
7	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
8	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
9	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
10	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
11	Страны Восточной Европы и	МПЛ,	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1,

	государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	ПРВ			ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
12	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	МПЛ, ПРВ	МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
2	История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
3	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	МПЛ, ПРВ		Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
4	История раннего нового времени (середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1

	сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.				ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК-5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
5	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК-5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
6	Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК-5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
7	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.		МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК-5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
8	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	МПЛ, ПРВ		Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК-5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
9	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.		МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК-5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
10	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК-5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2,

					ИД-12 УК- 5.2
11	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
12	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Научная периодизация всемирной истории. Историческая хронология.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
2	История Древнего мира (история Древнего Востока, история Античности, история Америки и Африки в древности).			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
3	История Средних веков (история Средневекового Востока, история Византии, история славян, история Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы).	МПЛ, ПРВ		Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
4	История раннего нового времени			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1,

	(середина XVII-XVIIIв.) (Ренессанс и Реформация. Складывание системы абсолютизма в Европе, кризис сословного строя. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.				ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
5	Россия и Европа во второй половине XVIII века. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
6	Время потрясений и перемен (конец XVIII – начало XIX в.) Великая французская революция и её последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
7	Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.		МШ, УО	Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
8	Общественно-политическое развитие России и мира в начале XX в. Первая мировая война. Державное соперничество. Новые явления в развитии стран Запада после первой мировой войны. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.	МПЛ, ПРВ		Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
9	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК- 5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
10	Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX- начале XXI в. Интеграция в Европе и Северной Америке.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1,

					ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК-5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
11	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК-5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2
12	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.			Т	ИД-1 УК- 5.1, ИД-3 УК- 5.1, ИД-5 УК- 5.1, ИД-7 УК- 5.1, ИД-9 УК- 5.1, ИД-11 УК- 5.1 ИД-2 УК- 5.2, ИД-4 УК-5.2 , ИД-6УК- 5.2 , ИД-8 УК- 5.2, ИД-10 УК- 5.2, ИД-12 УК- 5.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

МПЛ - Метод проблемной лекции

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод.

5.2. Оценочные средства текущего контроля
Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 7. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века). Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.

Рекомендации по выполнению практических заданий:

1. Ознакомиться с содержанием лекции по теме, соответствующей теме практического занятия;
2. Найти в рекомендованных учебниках материал, относящийся к теме практического занятия;
3. Детализировать сущность вопроса, выносимого на практическое занятие, разделив его на составляющие понятия, проблемы, теории.
4. Раскрывая сущность вопроса, дать подробную характеристику категорий, понятий, проблем, теорий.
5. Сформулировать собственную позицию по данной проблеме (если это предусмотрено требованиями к содержанию практического задания или самой формулировкой вопроса).

Объем ответа по вопросу не должен превышать 3 страниц, шрифт TimesNewRoman,14 кегль, 1,5 интервал, абзацный отступ первой строки– 1,25, нумерация снизу посередине, все поля 2 см.

Выполните следующее задание:

Ответьте письменно на вопросы. Свои ответы аргументируйте.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Почему было принято решение об освобождении крестьян с землей?

2. Почему было принято решение освободить крестьян за выкуп?

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Какие крестьяне считались временнообязанными:

   а) крестьяне, не заключившие выкупные сделки со своими помещиками после объявления реформы
   б) крестьяне, записавшиеся в народное ополчение
   в) государственные крестьяне

2. Временнообязанные крестьяне должны были:
   а) принимать участие в общественных работах в своем уезде
   б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю
   в) платить оброк или отрабатывать барщину в пользу своего бывшего владельца

3. Что такое отрезки:

   а) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
   б) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой
   в) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

4. Кто такой мировой посредник:
   а)представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы
   б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров между помещиком и крестьянами
   в) представитель дворянства, призванный следить за осуществлением крестьянской реформы на местах

Задание 3. На основе представленных ниже данных сформулируйте и запишите выводы о характере крестьянской реформы:

1. Средний надел крестьянина до реформы составлял 4,4 десятины, после реформы – 3,6 десятины.

2. В Московской губернии крестьянская семья в среднем должна была заплатить за землю 500 руб. При этом изба стоила 30-40 руб., лошадь – 15-20 руб.

3. Стоимость крестьянской земли была оценена в 500 руб., заплатили же крестьяне 1,5 млрд. руб.

Задание 4. Заполните таблицу.

Многие крестьяне не хотели верить тому, что было написано в царском манифесте. Среди крестьян появились люди, которые убеждали их в том, что царский манифест подмене чиновниками, и предлагали свои толкования этого документа. Прочитайте «Манифест о воле», составленный крестьянами Лебединского уезда Харьковской губернии в апреле 1861 г. напротив статей крестьянского манифеста запишите, какие меры были предусмотрены по этим проблемам в правительственном варианте.

Крестьянский манифест	***Царский манифест***
Статья 3. Во время жатвы на работу к помещикам не ходить, пусть собирает хлеб со своим семейством, что соберет, то и его, а если будет оставаться хлеб не собранный, то собрать миром и разделить	

Статья 4. Податей и повинностей 5 лет никаких не платить, государь прощает.	
Статья 8. Помещику остается земли пахотный участок на его семью такой же, как и мужику, а больше ничего.	

Задание 5. Заполнить таблицу «Реформы Александра II» стр. 64-66.

Реформы	***Деятельность***	***Результаты***
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 6. Ответьте на вопрос.

Какую роль в развитии государства сыграли преобразования императора Александра II?

Тема 9. Международные отношения накануне Второй мировой войны. Великая отечественная война. Мир после Второй мировой войны. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира..

Рекомендации по выполнению практических заданий:

6. Ознакомиться с содержанием лекции по теме, соответствующей теме практического занятия;
7. Найти в рекомендованных учебниках материал, относящийся к теме практического занятия;
8. Детализировать сущность вопроса, выносимого на практическое занятие, разделив его на составляющие понятия, проблемы, теории.
9. Раскрывая сущность вопроса, дать подробную характеристику категорий, понятий, проблем, теорий.
10. Сформулировать собственную позицию по данной проблеме (если это предусмотрено требованиями к содержанию практического задания или самой формулировкой вопроса).

Объем ответа по вопросу не должен превышать 3 страниц, шрифт TimesNewRoman,14 кегль, 1,5 интервал, абзацный отступ первой строки– 1,25, нумерация снизу посередине, все поля 2 см.

Задание 1. Выбрать правильный вариант ответа.

1.Что такое перестройка?

а) обновление существовавшей системы;

б) глобальные изменения;

в) изменение политико-экономических процессов;

г) совокупность политических и экономических перемен, происходивших в СССР.

2. На какой период приходится «перестройка»?

а) 1985-1988 гг. б) 1986-1990 гг. в) 1985-1991 гг. г) 1986-1991 гг.

3. Что стало причиной «перестройки»?

а) отставание от США в гонке космических вооружений;

б) соревнование в сфере высоких технологий;

в) экономический кризис;

г) уродливая структура народного хозяйства страны и отсутствие серьезных стимулов к труду;

д) серьезные ошибки в управлении.

4. ***Какой путь «перестройки» избрал М.С. Горбачев?***

а) метод проб и ошибок;

б) выпустить товары народного потребления;
в) модернизировать отсталую легкую промышленность;
г) закупить технику за рубежом.

5. Какие изменения произошли в структуре высших органов власти?

а) введение выборов на альтернативной основе;
б) наделение вновь учрежденного Съезда народных депутатов и избираемого им ВС СССР реальными властными функциями;
в) назначение новой должности – Президента СССР.
г) обновление состава членов КПСС на 60%.

Задание 2. Заполнить таблицу. Реальности «Перестройки»

Положительная сторона	Отрицательная сторона

1. Предприятиям дана хозрасчетная самостоятельность.
2. Низкое качество сырья.
3. Отсутствие стимулов для высокой производительности.
4. Сокращение объемов производства.
5. Рост денежной массы в наличном обращении.
6. Инфляция.
7. Разрешена кооперация.
8. Ослаблен государственный контроль за народным хозяйством.
9. Распад производственных связей между предприятиями разных союзных республик.
10. Выросла политика гласности.
11. Очереди.
12. Распределение продуктов по талонам.
13. Борьба с алкоголизмом.
14. Альтернативные выборы на государственные посты.
15. Разоблачение коррупции партийного руководства.
16. Публикация ранее запрещенных произведений.
17. Снижение смертности.

Задание 3. Используя текст, ответьте на вопросы.

Каковы результаты «перестройки»?

а) Каков уровень жизни населения?
б) Удалось ли предотвратить кризис?
в) Сохранила ли партия авторитет у народа?
г) Сумел ли Горбачев воплотить свои идеи в жизнь общества и создать благоприятный международный климат, не потерять контроль над ситуацией в стране?

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Общая периодизация исторического процесса: анализ основных этапов и закономерностей исторического развития
2. Образование государства у восточных славян.
3. Крещение Руси: этапы, причины, последствия. Историография вопроса.
4. Расцвет Киевской Руси в правлении Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.
5. Феодальная раздробленность на Руси. Причины, распад древнерусского государства.
6. Появление первых независимых от Киева княжеств: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская боярская республика.
7. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

8. Русь в борьбе против шведских феодалов и немецких рыцарей в XIII веке.

9. Усиление Московского княжества и начало объединения русских земель в единое централизованное государство. Причины возвышения Москвы.

10. Завершение территориального и политического объединения русских земель в единое государство при Иване III и Василии III.

11. Опричнина Ивана IV: причины, основные этапы и последствия для последующего развития русского государства.

12. «Смутное время»: причины, этапы, последствия.

13. «Бунташный» век русской истории: социальные истоки, периодизация, значение.

14. Начало династии Романовых. Царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых как предтеча формирования абсолютизма.

15. Внутренняя и внешняя политика Петра I: основные проблемы и оценки в отечественной исторической науке.

16. Эпоха дворцовых переворотов: сравнительный анализ правлений Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы I и Петра III.

17. Политика «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

18. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.

19. Декабристы в истории России XIX века.

20. Политическая реакция и реформы при Николае I.

21. Крестьянская реформа: подготовка, содержание, последствия и оценки в исторической науке.

22. Реформы 60-70-х годов XIX века в России.

23. Россия на рубеже XIX-XX веков: проблема становления капиталистической экономики.

24. Революция 1905-1907 годов в России. Причины, характер, особенности, основные события.

25. П. А. Столыпин и программа модернизации России.

26. Внешняя политика России в начале XX века. Россия в I-ой мировой войне.

27. Февральская буржуазная демократическая революция 1917 года.

28. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде в 1917 году.

29. Гражданская война и интервенция в России.

30. Политика «военного коммунизма» и установление экономической диктатуры.

31. Новая экономическая политика: истоки, сущность, итоги.

32. Индустриализация коллективизация как инструменты создания мощи советского государства.

33. Формирование тоталитарного государства в СССР в 20-30-е годы XX века.

34. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 годов.

35. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1952).

36. СССР в 1954-1964 гг. Попытки реформирования.

37. Внешняя политика СССР во второй половине XX в. «Холодная война» в оценках историков.

38. «Застойные времена» Л. И. Брежнева: особенности экономического, политического и социального развития.

39. Перестройка и распад СССР.

40. Экономический кризис 1998 г. и его последствия для развития России.

41. Внутренняя и внешняя политика правительства В.В. Путина.

42. Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна (толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий)

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Экономическое и социально-политическое развитие Древней Руси (IX–XI вв.)
2. Перемены в мире на рубеже 20-21 вв. Глобализация и антиглобализм. Есть ли перспективы у ООН?
3. Два кризиса русской государственности: опричнина и «смутное время»
4. Роль США в процессе военных действий и послевоенного восстановления западноевропейских стран. План Маршалла и начало объединения Европы. США в послевоенной Японии.
5. Образование Московского царства. Особенности процесса централизации. Формирование идеологии «Москва-третий Рим»
6. Фашизм в Италии и германский нацизм. В чем вы видите причины противостояния тоталитарных режимов либеральным странам буржуазной демократии?
7. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Россия на пути модернизации, ее содержание, противоречия, итоги
8. Буржуазный промышленный переворот в Европе и модернизация хозяйства и общества стран Запада в 18-19 вв. Ускорение темпов эволюции.
9. Декабристы и их проекты преобразования страны
10. Европейский Союз. Достижения и трудности его становления.
11. Монголо-татарское господство на Руси и его последствия: экономические, политические, социальные, культурные
12. Британия в 19 в. как «мастерская мира». Чартизм и социальные сдвиги. Парламентские реформы. Английская колониальная империя (Индия и доминионы).
13. Гражданская война как историческое явление и ее особенности в России
14. Западноевропейские города позднего средневековья и становление буржуазии. Роль античных традиций.
15. Восточные славяне в древности
16. Китай в борьбе с проникновением колониализма. Опиумные войны. Тайпины и их этуани.
17. «Просвещенный» абсолютизм в России: сущность и противоречия
18. Образование СССР. Национальная политика советской России в 20–30-е гг.
19. Общественное движение в России на рубеже веков, особенности российской многопартийности
20. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: цели, методы, результаты, исторические последствия
21. Февральская 1917 г революция в России: причины, своеобразие, итоги
22. Наполеоновские войны и их влияние на буржуазные преобразования в континентальной Европе.
23. Реформаторские искания Александра I
24. Специфика развития республик Латинской Америки. Католицизм. Этнический состав населения. Экономика. Особенности политической структуры.
25. Возвышение Москвы: Иван Калита и его преемники
26. Американские колонии Англии. Борьба за независимость и создание США. Декларация независимости. Конституция. Билль о правах.
27. Возникновение древнерусской государственности. Первые князья
28. Османская империя. Реформы. Шиитский Иран и мир арабов.
29. Распад Киевского государства. Судьба регионов
30. Буржуазные преобразования в США. Индустриальное, социальное и политическое развитие. Проблема рабства и гражданская война.
31. Реформы Петра I, их влияние на дальнейшее развитие страны
32. Япония и ее влияние Запада и отношение к нему.
33. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение

34. Франция в 19 в. Революционные волны 1830 и 1848 гг. и их влияние на континентальную Западную Европу. Французы в Алжире и в Индокитае.

35. Столыпинские реформы-политика модернизации: замысел и результаты

36. Противостояние буржуазной революции. Венский конгресс и Священный союз. Маркс и марксизм. Утопические идеи идеологов анархо-коммунистического толка.

37. Российский либерализм 30–50-х гг. Х1Х века («западники» и «славянофилы»)

38. Буржуазная революция во Франции. Причины и значение.

39. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, ход, итоги

40. Великие географические открытия и их роль. Колониальные империи Испании, Португалии и Нидерландов.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. В 1380 г. состоялась*(выберите один правильный ответ)*:

а) Куликовская битва

б) Невская битва

в) Ледовое побоище

г) битва на реке Воже

Правильный ответ: а)

2. *Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:*

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.
Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. *Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему)* следующие события новейшей истории России:

а) Отставка Б.Н. Ельцина

б) Начало либеральных экономических реформ

в) Возобновление выборов глав российских регионов

г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

Правильный ответ: б) г) а) в)

4. Запишите фразу, указав верное понятие определению *(Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже).*

_____ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

Правильный ответ: Цветная революция

5. Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в *(выберите два правильных ответа)*:

а) аграрной либерализации

б) увеличении посевов кукурузы

в) преобразовании колхозов в совхозы

г) поддержке подсобных хозяйств

Правильный ответ: б) в)

6. *Прочитайте текст и укажите два правильных ответа.* Назовите две основные причины гражданской войны:

А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции
Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти
В) иностранное вмешательство
Г) религиозные конфликты

Правильный ответ: А) Б)

7. *Установите правильное соответствие* между датами и событиями революции 1917 года в России:

1) Выход Приказа № 1
2) Подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола
3) Опубликование ноты Милюкова
4) Государственное совещание
5) Провозглашение России республикой

А) 3-4 июля 1917 г.
Б) август 1917 г.
В) 2 марта 1917 г.
Г) 1 марта 1917 г.
Д) 18 апреля 1917 г.
Е) 1 сентября 1917 г.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Е

8. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какие единые денежные знаки были введены в России благодаря денежной реформе Елены Глинской в XVI веке?

Правильный ответ: копейка

9.*Установите правильную последовательность*. Обозначьте цифрами последовательность событий:

События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного

1) введение опричнины
2) венчание на царство
3) принятие нового «Судебника»
4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви

Правильный ответ: 2,3,4,1

10. *Установите правильную последовательность* Обозначьте цифрами последовательность событий:

Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:

1.введение заповедных лет
2.установление правила «Юрьего дня»
3.введение «урочных лет»

Правильный ответ: 2,1,3

11. *Установите правильную последовательность.* Восстановите хронологию событий:

1. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича
2.Восстание Степана Разина
3.Медный бунт
4.Соляной бунт
5.Переяславская Рада

Правильный ответ: 4,1,5,3,2

12. *Установите правильную последовательность.* Восстановите хронологию событий:

1. Лжедмитрий II
2.Правление Семибоярщины
3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова
4. Освобождение Москвы Вторым ополчением
Правильный ответ: 1,2,4,3

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Галич, Ж. В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века» (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / Ж. В. Галич, П. Г. Култышев, Е. Н. Маслак ; под редакцией Ж. В. Галич. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-4319-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135644.html
2. Страницы всемирной и отечественной истории : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, А. Ю. Золотарев [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-7731-0794-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93341.html

7.2. Дополнительная литература

3. Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100443.html
4. Гребенюков, В. И. История первобытности, Древнего мира и Средних веков. Ч.1. История первобытности : учебно-методические материалы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 « Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Историческое образование» (уровень бакалавриата) / В. И. Гребенюков. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-00047-574-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118979.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
4. http://www.consultant.ru/— Консультант Плюс
5. http://www.garant.ru/— Гарант
6. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Всеобщая история**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:
Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:
- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «**Всеобщая история**» включает в себя следующие виды работ: проработка материалов лекционных занятий, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение дисциплины (тех ее разделов, которые не были затронуты на лекциях и практиках). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме: проверки конспектов лекций, устного опроса на лекционных и практических занятиях, тематического тестирования СРО и Итоговое тестирование.

Цель практического занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся.

Задачи практического занятия:

– закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по соответствующей учебной дисциплине;

– формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;

– совершенствование способностей по аргументации обучающихся своей точки зрения, а также по доказательству и (или) опровержению других суждений;

– демонстрация обучающимися достигнутого уровня теоретической подготовки;

– формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Функции практического занятия:

– познавательная – если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на практическом занятии конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекшие ранее внимания обучающихся. Даже само углубление знаний, движение мысли от сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям обучающихся более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.

– развивающая;

– воспитательная – вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу;

– контрольная.

Виды практических занятий по дисциплине «История»:

1. **дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения обучающихся группы по определенным вопросам курса;

2. **проблемный практикум** после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время практических занятий в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного практического занятия позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса;

Форма проведения практических занятий по дисциплине «История»: смешанная форма с элементами различных форм проведения (развернутая беседа на основании плана; устный опрос обучающихся по вопросам плана практического занятия).

Учебно-методическое издание

Рабочая программа дисциплины

Всеобщая история

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чернявская Екатерина Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)