Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 08:53:50
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика труда
(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»
(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр
(Квалификация)

Кафедра разработчик Экономики и управления
Год набора **2025**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з/у	сз	вв/ву
Зачетные единицы	**3**			**3**	**3**	**3**
Общее количество часов	108			108	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			12	12	12
– Лекционные (Л)	16			6	6	6
– Практические (ПЗ)	16			6	6	6
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76			92	92	92
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (4)	+ (4)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»» 2025 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 4
Раздел 2. Тематический план 7
Раздел 3. Содержание дисциплины 9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 13
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) 16
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии 19
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Экономика Труда»** входит в **«обязательную часть»** дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «**43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Дескрипторы Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7.1 Способен обеспечить соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания

ОПК-7.2 Способен организовать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий профессиональной сферы деятельности

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения индикаторов компетенций**:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» B. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса **B/01.6** Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса **B/03.6** Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса **Трудовые функции ПС 33.008 «Руководитель предприятия питания»** **B. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания** **B/01.6** Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия	***ОПК-7.1*** Способен обеспечить соблюдение в своей профессиональной деятельности положений трудового законодательства, регулирующих охрану труда и технику безопасности; нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания ***ОПК-7.2*** Способен организовать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий профессиональной сферы деятельности	*Знание:* **33.007 Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц** ИД-1 ОПК- 7.1 Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг ИД-2 ОПК- 7.2 Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных B/01.6 **33.008 Руководитель предприятия питания** ИД-3 ОПК- 7.1 Трудовое законодательство Российской Федерации B/01.6 ИД-4 ОПК- 7.2 Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных B/01.6 *Умения* **33.007 Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц** ИД-5 ОПК- 7.1 Владеть методикой создания системы контроля в гостиницах и иных средствах размещения B/03.6

питания **В/03.6** Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания		ИД-6 ОПК- 7.2 Владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе В/01.6 **33.008 Руководитель предприятия питания** ИД-7 ОПК- 7.1 Владеть методикой создания системы контроля на предприятиях питания В/03.6 ИД-8 ОПК- 7.2 Владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе В/01.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* **33.007 Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц** ИД-9 ОПК- 7.1 Организация контроля за функционированием системы внутреннего распорядка В/03.6 ИД-10 ОПК- 7.2 Организация контроля соблюдения технических и санитарных условий работы структурных подразделений В/03.6 **33.008 Руководитель предприятия питания** ИД-11 ОПК- 7.1 Организация контроля за функционированием системы внутрифирменного распорядка, трудовой и финансовой дисциплины работников В/03.6 ИД-12 ОПК- 7.2 Организация контроля соблюдения технических и санитарных условий работы структурных подразделений В/03.6

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Финансы хозяйствующих субъектов в сфере индустрии гостеприимства	Технология продвижения и продаж в сфере услуг
2	Менеджмент в сфере услуг	Маркетинг в сервисе

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис»**;
- Учебного плана направления подготовки **«43.03.01 Сервиса», направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»** 2025 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Предмет и методология науки «экономика труда»	12	2	2	8	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	13	2	2	9	ИД-3 ОПК- 7.1
3	Занятость и безработица	13	2	2	9	ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1
4	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	14	2	2	10	ИД-7 ОПК- 7.1 ИД-4 ОПК- 7.2
5	Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда	14	2	2	10	ИД-6 ОПК- 7.2
6	Производительность труда	14	2	2	10	ИД-8 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1
7	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	14	2	2	10	ИД-10 ОПК- 7.2 ИД-11 ОПК- 7.1
8	Нормирование труда как основа его организации	14	2	2	10	ИД-12 ОПК- 7.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		**108**	**16**	**16**	**76**	

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Предмет и методология науки «экономика труда»	14	2		12	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	14		2	12	ИД-3 ОПК- 7.1
3	Занятость и безработица	14	2		12	ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1
4	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	12			12	ИД-7 ОПК- 7.1 ИД-4 ОПК- 7.2

5	Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда	14		2	12	ИД-6 ОПК- 7.2
6	Производительность труда	14	2		12	ИД-8 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1
7	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	10			10	ИД-10 ОПК- 7.2 ИД-11 ОПК- 7.1
8	Нормирование труда как основа его организации	12		2	10	ИД-12 ОПК- 7.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		**4**				
Итого		**108**	**6**	**6**	**92**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология науки «экономика труда»

Понятие экономики труда. Предмет науки «экономика труда». Понятие о труде и его социально-экономической роли. Особенности труда как объекта исследования. Формирование и развитие науки о труде. Технократический и гуманистический подход. Основные проблемы и направления науки о труде. Развитие науки «Экономика труда» в России. Экономика труда и ее связь с другими науками.

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества

Трудовые ресурсы: понятие, возрастные границы, социально-демографический состав. Формирование трудовых ресурсов. Понятие экономически активного населения. Экономически неактивное население. Трудовой потенциал общества. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Естественное, территориальное, социальное движения трудовых ресурсов. Миграция. Виды миграции. Использование трудовых ресурсов: распределение и эффективность. Количественные и качественные показатели использования трудовых ресурсов

Тема 3. Занятость и безработица

Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости. Виды занятости: продуктивная, свободно избранная, полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая. Критерии классификации и формы занятости. Нетипичные (гибкие) формы занятости. Факторы, определяющие уровень занятости. Безработица. Виды безработицы: структурная, фрикционная, циклическая, скрытая. Уровень безработицы: общий, естественный. Экономические и социальные издержки безработицы.

Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования

Понятие о рынке труда и его связь с другими рынками. Субъекты рынка труда: наемные работники, работодатель, государство. Структура рынка труда. Виды рынка труда. Совокупный и текущий рынки труда. Критерии сегментации совокупного рынка труда: по уровням и субъектам управления, в зависимости от вида мобильности. Сегменты рынка труда. Механизм конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Предложение труда. Монополия и монопсония на рынке труда. Особенности функционирования рынка труда. Модели рынка труда. Регулирование рынка труда: экономическое и административное. Социальное партнерство. Профсоюзы на рынке труда. Деятельность Международной организации труда.

Тема 5. Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда.

Цена труда как экономическая категория. Элементы цены труда. Факторы, формирующие цену рабочей силы. Стоимость жизни. Основные направления регулирования цены труда. Минимальная цена труда. Средняя заработная плата. Индексация. Виды индексации. Источники индексации. Понятие и модели рыночной самонастройки цены труда.

Сущность заработной платы как экономического явления. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Типы организации оплаты труда. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная, повременная.

Тема 6. Производительность труда.

Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Характеристика производительности труда: экстенсивная и интенсивная. Источники роста производительности труда на предприятии. Трудоемкость. Виды трудоемкости. Выработка (трудоотдача). Взаимосвязь выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, стоимостной. Показатели валовой продукции и товарной продукции. Факторы роста

производительности труда: материально-технические, организационные, социально-экономические. Резервы роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда.

Тема 7. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии.

Понятие персонала предприятия. Состав персонала предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Списочная и явочная численности работников предприятия. Движение кадров. Показатели движения кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах. Полная, дополнительная потребность в кадрах. Основные формы работы с кадрами на предприятии, их этапы.

Тема 8. Нормирование труда как основа его организации.

Понятие нормирования труда. Система норм труда. Нормы затрат рабочего времени. Нормы затрат рабочей силы. Нормативы труда. Технические, экономические, психофизиологические и социальные факторы нормирования труда. Обоснование нормы труда. Допустимые и оптимальные варианты организации труда. Методы нормирования труда: аналитические, суммарные. Расчет длительности и трудоемкости операций. Условия пересмотра норм труда. Оценка качества норм труда.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия, *В том числе в форме практической подготовки*
1	**2**
ПЗ 1	Предмет и методология науки «экономика труда»
ПЗ 2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества
ПЗ 3	Занятость и безработица
ПЗ 4	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования
ПЗ 5	Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда
ПЗ 6	Производительность труда
ПЗ 7	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии
ПЗ 8	Нормирование труда как основа его организации

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия, *В том числе в форме практической подготовки*
1	**2**
ПЗ 1	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества
ПЗ 2	Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда
ПЗ 3	Нормирование труда как основа его организации

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Предмет и методология науки «экономика труда»	Л	Лекция-обзор	25
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	Л	Лекция-дискуссия	25
3	Занятость и безработица	ПЗ	Мозговой штурм	50
4	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	Л	Лекция-ситуация	50
5	Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда	Л	Лекция-дискуссия	50
6	Производительность труда	Л	Лекция-дискуссия	50
7	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	ПЗ	Кейс-метод	50
8	Нормирование труда как основа его организации	Л	Лекция-ситуация	25
Итого %				**20%**

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Предмет и методология науки «экономика труда»	Л	Лекция-обзор	25
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	ПЗ	Мозговой штурм	25
3	Занятость и безработица	Л	Лекция-ситуация	50
4	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	Л	Лекция-дискуссия	50
5	Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда	ПЗ	Мозговой штурм	25
Итого %				**35%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Предмет и методология науки «экономика труда»	1,2,3,4.5,7	1,2,3,4,5,6
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	6,8,14	1,2,3,4,5,6
3	Занятость и безработица	15,16,17,19,20	1,2,3,4,5,6
4	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	24,33	1,2,3,4,5,6
5	Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда	31	1,2,3,4,5,6
6	Производительность труда	9,25,26	1,2,3,4,5,6
7	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	11,21	1,2,3,4,5,6
8	Нормирование труда как основа его организации	26	1,2,3,4,5,6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на трудовые ресурсы
2. Современные особенности трудовой миграции в России.
3. Участие России в международном рынке труда.
4. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
5. Показатели безработицы: методы расчета и использования при анализе динамики занятости.
6. Система социальной защиты и ее основные элементы.
7. Влияние глобализации на экономику труда.
8. Мобильность рабочей силы: миграционные, иммиграционные потоки.
9. Дискриминация в заработной плате.
10. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
11. Технократический и гуманистический подход в экономике труда.
12. Влияние роста производительности труда на рентабельность предприятия.
13. Аттестация персонала.
14. Оценка качества норм труда.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*6*	*7*
1	Предмет и методология науки «экономика труда»	УО	УО	Т	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	УО	УО	Т	ИД-3 ОПК- 7.1
3	Занятость и безработица	УО	МШ	Т	ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1
4	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	УО	УО	Т	ИД-7 ОПК- 7.1 ИД-4 ОПК- 7.2
5	Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда	УО	УО	Т	ИД-6 ОПК- 7.2
6	Производительность труда	УО	УО	Т	ИД-8 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1
7	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	УО	КМ	Т	ИД-10 ОПК- 7.2 ИД-11 ОПК- 7.1
8	Нормирование труда как основа его организации	УО	УО	Т	ИД-12 ОПК- 7.2

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*6*	*7*
1	Предмет и методология	УО		Т	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2

	науки «экономика труда»				
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества		УО	Т	ИД-3 ОПК- 7.1
3	Занятость и безработица	УО		Т	ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1
4	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования			Т	ИД-7 ОПК- 7.1 ИД-4 ОПК- 7.2
5	Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда	УО	УО	Т	ИД-6 ОПК- 7.2
6	Производительность труда			Т	ИД-8 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1
7	Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии			Т	ИД-10 ОПК- 7.2 ИД-11 ОПК- 7.1
8	Нормирование труда как основа его организации		УО	Т	ИД-12 ОПК- 7.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

Т – тестирование компьютерное;
УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
КМ – Кейс-метод;
МШ – Метод мозгового штурма.

5.2. Оценочные средства текущего контроля
Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 2: «Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества»

Какие факторы влияют на формирование трудовых ресурсов?

Тема № 5: «Цена труда. Заработная плата и организация оплаты труда»

Какие факторы влияют на цену рабочей силы на региональном уровне?

Тема № 8: «Нормирование труда как основа его организации»

Что представляет собой комплексное обоснование норм труда?

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Темы рефератов, докладов, эссе:

1. Модели рынка труда.
2. Занятость как социальная проблема.
3. Спрос на труд и факторы его формирования.
4. Предложение рабочей силы: понятие, структура, уровни реализации.
5. Научно-техническая революция и рынок труда.
6. Конкуренция и мобильность на рынке труда.
7. Проблемы организации и регулирования рынка труда в конкурентной среде.
8. Модели стимулирования труда в рыночном хозяйстве.
9. Особенности распределения доходов в переходной экономике России.
10. Дискриминация на рынке труда.
11. Инвестиции в образование и профессионально-квалификационное развитие

12. рабочей силы.
13. Экономическая сущность безработицы и ее факторы.
14. Социально-экономические последствия безработицы.
15. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений.
16. Государственное регулирование рынка труда.
17. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений.
18. Формы и методы социальной поддержки безработных.
19. Теории занятости населения.
20. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда.
21. Рынок труда: понятие и взаимосвязь с воспроизводством рабочей силы.
22. Особенности функционирования рынка труда.
23. Конкуренция и мобильность рабочей силы.
24. Цена труда и факторы ее определяющие.
25. Организация оплаты труда на предприятии.
26. Роль нормирования труда в организации рабочего процесса.
27. Условия труда и их влияние на производительность труда.
28. Служба занятости и ее функции.
29. Проблемы организации и регулирования оплаты труда в рыночной среде.
30. Региональные неравенства в оплате труда.
31. Перспективные модели стимулирования труда в рыночном хозяйстве.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Предмет и методология науки «экономика труда».
2. Труд, как основа жизнедеятельности общества.
3. Трудовая классификация населения.
4. Понятие рынка труда. Структура рынка труда.
5. Особенности рынка труда. Его виды и границы.
6. Эволюция взглядов на рынок труда.
7. Внутренний и внешний рынок труда. Их черты и взаимосвязь.
8. Сегментация рынка труда.
9. Механизм рынка труда.
10. Регулирование рынка труда.
11. Социальное партнерство и профсоюзы на рынке труда.
12. Трудовые ресурсы, понятие, состав, источники пополнения.
13. Кадры предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия.
14. Движение кадров.
15. Текучесть кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах.
16. Основные формы работы с кадрами на предприятии.
17. Понятие производительности труда, ее показатели.
18. Методы измерения производительности труда.
19. Факторы роста производительности труда.
20. Резервы роста производительности труда.
21. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
22. Понятие нестандартных режимов рабочего времени, их виды. Роль в регулировании занятости.
23. Сущность и функции заработной платы.
24. Особенности и элементы регулирования заработной платы в условиях рынка.
25. Организация оплаты труда на предприятии, ее принципы и элементы.
26. Тарифная система оплаты труда работников.
27. Формы и системы оплаты труда.
28. Бестарифные системы оплаты труда.
29. Понятие рынка труда и его модели.

30. Занятость: виды и формы.
31. Гибкие формы занятости.
32. Понятие безработицы, измерение ее уровня и классификация.
33. Понятие человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал.
34. Модель инвестиций в человеческий капитал.
35. Государственная политика занятости, ее направления.
36. Доходы населения, понятие и виды. Показатели распределения доходов.
37. Понятие норм и нормативов труда.
38. Нормирование труда. Основные нормы и нормативы труда.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ*. Планы по человеческим ресурсам определяют:
а) политику по набору женщин и национальных меньшинств;
б) политику по отношению к временным работающим;
в) уровень оплаты;
г) оценку будущих потребностей в кадрах
Правильный ответ: г)

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже.* Степень и вид профессиональной обученности, то есть уровень подготовки, опыта, знаний, навыков, необходимых для выполнения конкретного вида работы - …:
Правильный ответ: квалификация

3.*Установите правильную последовательность* этапов в модели мотивации через потребности:
а) результат (цель);
б) побуждение или мотивы;
в) поведение (действие);
г) потребности;
Д) полное удовлетворение/частичное удовлетворение/ отсутствие удовлетворения.
Правильный ответ: г), б), в), а), д)

4.*Укажите правильное соответствие* между типом кадровой стратегии предприятия и ее сущностью:
1. Потребительская стратегия
2. Партнерская стратегия
3. Идентификационная стратегия
Варианты ответов:
А) Предполагает взаимовыгодные партнерские отношения между персоналом и руководством предприятия, при которых осуществляется согласование целей и ценностей, развитие персонала обеспечивается компанией, и в свою очередь персонал увеличивает свой вклад в развитие организации.
Б) Отношения строятся на основе полного совпадения целей и ценностей, движущей силой реализации потенциала персонала выступает развитие предприятия, и наоборот – компания развивается, если наращивает свой потенциал каждый ее сотрудник.
В) Предполагает отсутствие общих целей и ценностей у персонала и предприятия, но имеются взаимные интересы, осуществляется использование трудового потенциала персонала, по результатам которого персонал получает возможности для удовлетворения своих потребностей, при этом совместного развития не происходит.
Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81503.html
2. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023.— 67 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/135112.— IPR SMART, по паролю
3. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121757.html
4. Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111018.html

7.2. Дополнительная литература

5. Генова, А. А. Экономика труда : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / А. А. Генова, А. В. Прокопенко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 73 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135142.html
6. Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата направления «Экономика» (профиль «Экономика труда») / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116013.html
7. Решетов, В. В. Экономика труда : практикум / В. В. Решетов. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7731-1068-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127253.html (

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. Вестник Волгоградского института бизнеса http://vestnik.volbi.ru
9. Вестник МГУ. Серия Экономика.
10. Вестник СПб университета. Серия 14. Право.
11. Вестник СПб университета. Серия 8. Менеджмент.
12. Вопросы экономики
13. Социологические исследования (см. рубрику «Экономическая социология», «Социология труда») www.isras.ru
14. Экономика и управление.
15. Экономика и учет труда.
16. Экономическая наука современной России.
17. American sociological review и др.
18. European Journal of Social Psychology.
19. Journal of social psychology.
20. Journal of sociology

21. The economist.
22. http://www.consultant.ru/ -Справочно–правовая система «Консультант Плюс».
23. http://www.garant.ru/— Гарант
24. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Экономика труда»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья на могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом на может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации,

предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика труда

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)