

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 14:44:44
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Проблемы назначения наказания судом

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2024

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	3			3		
Общее количество часов	108			108		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	20			10		
Лекционные (Л)	4			2		
Практические (ПЗ)	16			8		
Лабораторные (ЛЗ)						
Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	52			89		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))		+ (36)			+ (9)	

Волгоград 2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	6
Раздел 3. Содержание дисциплины	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	26
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	28
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	199

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы назначения наказания судом» входит в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-3. Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-3.1. Способен применять существующие тактики и методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач

ПК-3.2. Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
	ПКС-3.1. Способен применять существующие тактики и методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач	ПС 09.001 Следователь-криминалист <i>Знание:</i> ИД-1 ПК-3.1. Общие положения тактики методики расследования преступлений (А 01/7) ИД-2 ПК-3.1. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений (А 01/7) ИД-3 ПК-3.1. Этапы расследования преступлений и их содержание А 01/7) ИД-4 ПК-3.2. Критерии обоснованности объема выполненных следственных и иных процессуальных действий
	ПКС-3.2. Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности	ИД-5 ПК-3.2. Организационные и управленческие методы и приемы для совершенствования организации расследования уголовных дел (А 01/7) ИД-6 ПК-3.3. Направления совершенствования организации расследования уголовных дел (А 01/7) <i>Умение:</i> ИД-7 ПК-3.1. Расследовать (организовывать расследование) уголовного дела (А 01/7) ИД-8 ПК-3.1. Формулировать обвинение по уголовным делам (А 01/7) ИД-9 ПК-3.2. Оценивать объем работ и отведенные для их выполнения

	<p>ресурсы (А02/7) ИД-10 ПК-3.2. Планировать дополнительные следственные и иные процессуальные действия (А02/7) ИД-11 ПК-3.2. Применять организационные и управленческие методы и приемы (А01/7) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-12 ПК-3.1. Формирование тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций) (А 01/7) ИД-13 ПК-3.1. Организация и планирование расследования преступлений (А 01/7) ИД-14 ПК-3.1. Планирование этапов расследования (А 01/7) ИД-15 ПК-3.2. Планирование отдельных следственных действий (А 01/7) ИД-16 ПК-3.2. Производство следственных и иных процессуальных действий (А 01/7) ИД-17 ПК-3.2. Возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, прекращении уголовного дела (А 01/7) ИД-18 ПК-3.2. Совершенствование организации расследования уголовных дел ИД-19 ПК-3.2. Подготовка предложений по даче указаний о направлении расследования (А 02/7) ИД-20 ПК-3.2. Подготовка предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий (А 02/7) ИД-21 ПК-3.2. Руководство (по согласованию), участие в деятельности следственных групп (А 01/7)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3

1	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства.	Досудебное производство в уголовном судопроизводстве.
2	Оперативно-розыскная деятельность	

в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности**» 2024 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.	14	2	2	10	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Тема 2. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России	14	2	2	10	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Тема 3. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	14		4	10	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Тема 4. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения	14		4	10	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Тема 5. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания	16		4	12	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		36				
Итого		108	4	16	52	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.	11	2		9	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Тема 2. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России	22		2	20	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Тема 3. Проблемы назначения	22		2	20	ИД-1-3,7,8,12-14

	наказания при множественности преступлений					ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Тема 4. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения	22		2	20	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Тема 5. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания	22		2	20	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		9				
Итого		108	2	8	89	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.

Назначение наказания в виде штрафа в качестве основного и дополнительного наказания. Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного и дополнительного наказания. Назначение наказания в виде ареста. Назначение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

Тема 2. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.

Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России

Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Общие начала назначения наказания в УК РФ. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания. Понятие, условия и критерии эффективности наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей специальных правил назначения наказания и общих правил назначения наказания. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Последствия нарушения досудебного соглашения. Назначение наказания в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением в порядке, предусмотренном главой 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Назначение наказания при проведении производства дознания в сокращенной форме в порядке, предусмотренном главой 32.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Проблема обеспечения справедливости наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. Понятие более мягкого наказания. Формы смягчения наказания вследствие исключительных обстоятельств: назначение наказания ниже низшего предела, переход к более мягкому виду наказания, неприменение обязательного дополнительного наказания. Назначение более мягкого вида наказания и российская система наказаний. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.

Тема 3. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений

Понятие множественности преступлений. Виды множественности, учитываемые при назначении наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения положений о повышении нижнего предела наказания. Современные проблемы применения. Назначение наказания по совокупности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений. Исчисление сроков наказаний. Зачет наказания

Тема 4. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения

Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение, испытательный срок при условном осуждении и обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Отмена условного осуждения: основания и правовые последствия. Продление испытательного срока

Тема 5. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания

Назначение лицу, признанному больным наркоманией, наказания с возложением на осужденного обязанность пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию. Правовые последствия не выполнения обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию. Назначение наказания в виде лишения свободы с предоставлением отсрочки отбывания наказания лицу, признанному больным наркоманией и изъявившему желание добровольно пройти курс лечения от наркомании, а также медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию. Последствия отказа от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения от лечения. Назначение наказания беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем с предоставлением отсрочки отбывания наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Условия предоставления отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения условий предоставления отсрочки.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.
ПЗ 2	Тема 2. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России
ПЗ 3	Тема 3. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений
ПЗ 4	Тема 4. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения
ПЗ 5	Тема 5. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.
ПЗ 2	Тема 2. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России
ПЗ 3	Тема 3. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений
ПЗ 4	Тема 4. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)
Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.	Л	Проблемная лекция	50
2	Тема 2. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
3	Тема 3. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
4	Тема 4. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
5	Тема 5. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания	ПЗ	Метод мозгового штурма	50
Итого				50 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1		3	4
1	Тема 1. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.	1-3	1-5; 6-10.
2	Тема 2. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России	4-6	1-5; 6-10.
3	Тема 3. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	7-10	1-5; 6-10.
4	Тема 4. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения	11-12	1-5; 6-10.
5	Тема 5. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания	13-15	1-5; 6-10.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (понятие, содержание, основания, сроки и порядок назначения).
2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград (содержание, условия и порядок назначения).
3. Обязательные работы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия уклонения от их отбывания).
4. Исправительные работы (содержание, сроки, порядок и условия назначения, последствия уклонения от их отбывания).
5. Ограничение по военной службе (содержание, сроки, условия назначения и отбывания).
6. Принудительные работы.
7. Ограничение свободы (содержание, сроки, порядок назначения, последствия злостного уклонения от его отбывания).
8. Арест (понятие, сроки и порядок назначения).
9. Содержание в дисциплинарной воинской части (понятие, сроки и порядок назначения).
10. Лишение свободы на определенный срок (понятие, сроки и порядок назначения). Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
11. Пожизненное лишение свободы (понятие, условия и порядок назначения).
12. Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному законодательству России.
13. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
14. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
15. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
16. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
17. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
18. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
19. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
20. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Тема 2. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Тема 3. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Тема 4. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Тема 5. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	

1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Особенности назначения судом отдельных видов наказания.	УО		ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
2	Тема 2. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России. Специальные правила назначения наказания по уголовному законодательству России		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
3	Тема 3. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
4	Тема 4. Проблемы назначения наказания с применением условного осуждения		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2
5	Тема 5. Проблемы назначения наказания с применением отсрочки отбывания наказания		МШ	ПРВ	ИД-1-3,7,8,12-14 ПК 3.1. ИД-4-6,9-11,15-21 ПК 3.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, сущность и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания по уголовному законодательству России.
3. Понятие и значение системы наказаний по уголовному законодательству России.
4. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России.
5. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства (виды и порядок учета).
6. Понятие штрафа.
7. Способы исчисления штрафа.
8. Порядок назначения штрафа.
9. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
10. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
11. Основания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

12. Сроки и порядок назначения лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
13. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
14. Условия и порядок назначения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
15. Обязательные работы: содержание, сроки.
16. Обязательные работы: порядок назначения.
17. Обязательные работы: последствия уклонения от их отбывания.
18. Исправительные работы: содержание, сроки.
19. Исправительные работы: порядок и условия назначения.
20. Исправительные работы: последствия уклонения от их отбывания.
21. Ограничение по военной службе: содержание, сроки.
22. Ограничение по военной службе: условия назначения и отбывания.
23. Принудительные работы.
24. Ограничение свободы: содержание, сроки.
25. Ограничение свободы: порядок назначения.
26. Ограничение свободы: последствия злостного уклонения от его отбывания.
27. Арест: понятие, сроки.
28. Арест: порядок назначения.
29. Содержание в дисциплинарной воинской части: понятие, сроки.
30. Содержание в дисциплинарной воинской части: порядок назначения.
31. Лишение свободы на определенный срок: понятие, сроки.
32. Лишение свободы на определенный срок: порядок назначения.
33. Порядок определения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
34. Пожизненное лишение свободы: понятие.
35. Пожизненное лишение свободы: условия и порядок назначения.
36. Смертная казнь как исключительная мера наказания по уголовному законодательству России.
37. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ).
38. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).
39. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).
40. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).
41. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).
42. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).
43. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).
44. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).
45. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
46. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.71, 72 УК РФ).
47. Назначение наказания с применением условного осуждения: основания и условия применения.
48. Назначение наказания с применением условного осуждения: продолжительность испытательного срока, отмена условного осуждения.
49. Назначение наказания с применением отсрочки отбывания наказания (основания, условия и порядок применения, уголовно-правовые последствия применения отсрочки).
50. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите случай, когда допускается смягчение наказания с выходом за пределы санкций:

- a) при наличии исключительных обстоятельств

- б) при совершении преступления небольшой тяжести
- в) при активном содействии соучастника раскрытию преступления
- г) при недостижении лицом возраста 18 лет

Правильный ответ: а)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Два пункта, которые характеризуют исключительность обстоятельств в случае назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное деяние (два верных ответа).

- а) Поведение виновного как во время, так и после совершения преступления
- в) Степень алкогольного опьянения
- г) Степень тяжести совершенного преступления
- г) Цель, мотивы преступления и роль виновного

Правильный ответ: а); г)

3. Установите правильную последовательность отбывания наказания в виде исправительных работ:

1. постановка осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции
2. вступление приговора суда в законную силу
3. направление осужденных в места отбывания исправительных работ (не позднее 30 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда с копией приговора)
4. исполнения наказания и снятие осужденных с учета

Правильный ответ: 2 - 1 - 3 - 4

4. Установите соответствие между признаками состава преступления и их конкретным выражением:

А) Судимость	1) мера, применяемая по решению органа государственной власти к лицам, совершившим преступления, сущность которой заключается в полном или частичном освобождении от наказания, замене наказания на более мягкое или в прекращении уголовного преследования
Б) Помилование	2) предписание об устранении или смягчении уголовно-правовых последствий совершения преступления в отношении конкретного лица или строго индивидуально-определенной группы лиц.
В) Амнистия	3) особое правовое состояние, возникающее вследствие осуждения, назначения наказания и его реального отбывания

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

5. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите, от чего зависит принцип назначения окончательного наказания по совокупности преступлений:

- а) от тяжести совершенных преступлений
- б) от степени раскаяния
- в) от сложения наказаний
- г) от количества совершенных преступлений

Правильный ответ: а)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мищенко В.В. Уголовный процесс : учебное пособие / Мищенко В.В.. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135111.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей .

2. Уголовный процесс. Ч.1 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.].. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133776.html>

Уголовный процесс. Ч.2 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133777.html>.

7.2. Дополнительная литература

1. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123099>.— IPR SMART

2. Крысин, В. А. Следственный осмотр: процессуальные и криминалистические аспекты : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-6046540-7-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115011.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Проблемы назначения наказания судом**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Проблемы назначения наказания судом» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических и процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

Проблемы назначения наказания судом

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Носов Александр Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)