Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 10:41:40
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация
высшего образования «Волгоградский институт бизнеса»
(АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»)

СОГЛАСОВАНО
Ученым советом АНО ВО
«Волгоградский институт бизнеса»
Протокол № 3
от «09» ноября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНО ВО
«Волгоградский институт бизнеса»
№128-о от «09» ноября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом АНО ВО
«Волгоградский институт бизнеса»
Протокол № 3
от «09» ноября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (с дополнениями и изменениями)

Волгоград, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее - Положение) в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (далее – Институт) разработано в соответствии с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 "О методических рекомендациях" Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процесса в институте:
  - осуществление внутренней оценки качества подготовки, обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам реализуется с применением оценочных материалов на основании Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратурыв АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» № 125-о от «11» июля 2025 г.;
  - осуществление внутренней оценки качества подготовки, обучающихся в рамках промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения практик проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» № 130-о от «31» августа 2022 г.;
  - осуществление внутренней оценки качества подготовки, обучающихся в рамках итоговой аттестации выпускников проводится на основании Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры № 125-о от «11» июля 2025г.;

1.2 Положение распространяется на все структурные подразделения Института, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее - образовательные программы).

1.3 Наличие внутренней системы оценки качества образования является аккредитационным показателем образовательной программы.

2. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. В целях получения объективной информации о результатах подготовки, обучающихся по основным образовательных программам высшего образования для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Институте функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Система внутренней оценки качества в Институте основывается на принципах

- прозрачности,
- систематичности,
- регулярности;

2.2. Целью ВСОКО является совершенствование образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в образовательных стандартах высшего образования, разработанных и реализуемых в Институте.

2.3. Задачами внутренней оценка качества образовательной деятельности института:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников института, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности института.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» проводится в форме мониторинга качества основных образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, внутренним требованиям, установленным локальными актами, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

2.5. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется через процедуры :

- внутренний мониторинг образовательных программ согласно установленным показателям образовательной организации, в том числе проведение анкетирования участников образовательных отношений;

  - анкетирования обучающихся - в целях выявления, изучения, обсуждения и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования,

условиями, содержанием, организацией образовательного процесса в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в целом и отдельных дисциплин и практик (Приложение 1);

- опроса преподавателей (научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера) института, в том числе из числа представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО - в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве соответствующей ОПОП ВО (Приложение 2, 3) .

- внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности в части независимой экспертизы обучающихся, в том числе с привлечением внешних экспертов.

2.6. Внутренний мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», ответственных за их разработку, актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2.7. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности состоит из следующих элементов:

- Оценка образовательной среды и методических материалов;
- Оценка качества учебной деятельности студента и ее результатов;
- Получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей;
- Оценка качества кадрового состава.

3. ПОРЯДОЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1. Внутренний мониторинг осуществляется на регулярной основе в отношении реализуемых образовательных программ.

3.2. Внутренний мониторинг предусматривает проведение мониторинга качества образовательных программ, в части определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации, а также мониторинга степени достижения установленных показателей качества образовательных программ.

3.3. Показатели и их значения устанавливаются по каждой отдельной образовательной программе.

3.4. Показатели качества образовательных программ устанавливаются, исходя из приоритетных направлений, целей, и задач развития Института.

3.5. В целях совершенствования образовательных программ к анкетированию привлекутся научно-педагогические работники, работодатели, обучающиеся, сотрудники Института.

3.6. В рамках анкетирования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Анкетирование обучающихся, как правило, проводится после промежуточной аттестации не реже одного раза в год. К анкетированию привлекается не менее 50% от общего контингента обучающихся на образовательной программе.

3.7. Минимальное пороговое значение привлекаемых работодателей, научно-педагогических работников, сотрудников Института и регулярность проведения их анкетирования, устанавливается распорядительными актами Института.

3.8. Результаты анкетирования обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученом совете АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и учитываются при принятии управленческих решений в целях повышения качества образовательных услуг.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся института осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Объектами мониторинга являются основные профессиональные образовательные программы;

- рабочие программы дисциплин (практик) и программы ГИА (ИА);
- качество работы ППС, участвующих в реализации основных образовательных программ;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам;
- организационно-педагогические и безопасные условия реализации основных образовательных программ.

4.3. Оценка качества ОПОП, рабочих программ дисциплин (практик), ГИА/ИА осуществляется через:

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;
- формирование профессиональных компетенций (ПК) по ОПОП ВО с учетом потребностей работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- обновление по мере необходимости рабочих программ дисциплин (практик) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы и требованиям ФГОС ВО.

Проведение мониторинга позволяет провести периодическую оценку образовательных программ с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через:

- опросы обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирования преподавателей и сотрудников, работодателей;
- внутренние проверки работы выпускающих кафедр,
- ежегодное самообследование образовательной деятельности.

4.4. Оценка качества работы ППС в ходе реализации ими основных образовательных программ включает:

- обеспечение соответствия уровня квалификации педагогических работников, реализующих основные образовательные программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- учет профессиональных достижений педагогических работников;
- систематическое проведение плановых посещений занятий педагогических работников, осуществляющих реализацию основных 6 образовательных программ уровня бакалавриата и три программы магистратуры, руководителями основных образовательных программ;

- систематическое повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемой дисциплины и применению информационно-коммуникационных технологий:

Оценка качества ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ осуществляется на базе требований федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно-образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, а также требований к кадровым условиям.

4.5. Объектами оценки условий реализации образовательных программ могут являться:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;

- создание соответствующих условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению) для возможности обучения на основе разработанных адаптированных программ среднего профессионального образования.

4.6. При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает по ОПОП ВО АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

4.7. Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах успеваемости в режиме доступа только для пользователей. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Все изменения и дополнения к настоящему положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Учебного совета Института, согласовываются с проректором по учебной работе и управлению качеством.

Приложение 1

Анкетирование обучающихся АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования, реализуемым в 2025-2026 учебном году

АНКЕТА

В целях выявления и изучения мнения, обучающихся по оценке качества образовательной деятельности в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» ежегодно проводится анкетирование студентов.

1. **Укажите направление подготовки направленность (профиль), на котором Вы обучаетесь:**
   - направление подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
   - направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»;
   - направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право»;
   - направление подготовки 43.03.01 Сервис, бакалавриат, направленность (профиль) «Сервис в индустрии гостеприимства»;
   - направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»;
   - направление подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень бакалавриата, профиль «Дизайн интерьера»;
   - направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистратура, профиль «Управленческий и финансовый консалтинг»;
   - направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»;
   - направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».
2. **Укажите курс, на котором Вы обучаетесь в настоящее время?**
   - 1 курс;
   - 2 курс;
   - 3 курс;
   - 4 курс;
3. **Каковы были мотивы выбора ВУЗа?** *(допустимо несколько вариантов ответа)*
   - Решение родителей;
   - Доступная оплата за обучение;
   - Удобный (дистанционный) формат обучения;
   - ВИБ реализует новую модель объединения лучших практик государственных и частных ВУЗов;
   - ВИБ ориентирован на интересы студента;
   - Нет конкурса на обучение;
   - Высокое качество преподавания;
   - Возможность трудоустройства

4. **Оцените открытость и доступность информации об Институте (по 5-ти бальной шкале 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка):**
   - На сайте Института размещена информация о способах обратной связи (телефона, электронной почты, ответственных лиц по учебному процессу);
   - На электронных сервисах Института можно подать заявления на получение справок, задать вопрос, узнать расписание и другую информацию;
5. **Совмещаете ли Вы обучение с работой?**
   - Да, работаю по профилю направления подготовки;
   - Да, работаю НЕ по профилю направления подготовки;
   - НЕТ;
6. **Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям: присутствуют все дисциплины, изучение которых по Вашему мнению необходимы для будущей профессиональной деятельности:**
   - Да;
   - Нет;
   - Затрудняюсь ответить;
7. **Как Вы оцениваете Ваш уровень теоретической подготовки по направлению, на котором Вы учитесь в Институте:**
   - Высокий уровень;
   - Средний уровень;
   - Низкий уровень.
   - Затрудняюсь ответить
8. **Вы довольны организацией практической подготовки обучающихся (учебной/производственной практик)**
   - Да, получили реальные полезные знания и навыки;
   - Не совсем (ознакомились с работой и не более);
   - НЕТ, (потеряли время);
9. **Как бы Вы оценили научно-педагогических работников Института (по 5-ти бальной шкале 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)**
   - Знание преподаваемой дисциплины;
   - Педагогические качества;
   - Ясное, понятное изложение материала;
   - Объективность оценок;
   - Умение заинтересовать обучающихся свои предметом;
10. **Оцените <u>сотрудников Центра по работе со студентами</u> Института, обеспечивающих первичный контакт с обучающимися и информированием их об образовательных услугах при непосредственном обращении (по 5-ти бальной шкале 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)**
    - Предоставление доступной и достоверной информации о процессе обучения, об оплате за обучение и другое;
    - Консультация по работе электронно-информационной образовательной среды;
    - Разъяснение процесса обучения;
    - Корректное, уважительное и доброжелательное общение;
11. **Оцените <u>сотрудников приемной комиссии</u> Института, обеспечивающих первичный контакт с обучающимися и информированием их об**

образовательных услугах при непосредственном обращении (по 5-ти бальной шкале 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)

- Корректное, уважительное и доброжелательное общение;
- Предоставление доступной и достоверной информации о процессе обучения в Институте;
- Разъяснение процесса поступления в Институт, порядка вступительных испытаний;
- Консультация при выборе направления подготовки, формы и сроков обучения;

12. **Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методического материала:**
    - Да
    - Нет
13. **Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического материала (лекционный материал, практические задания и др.):**
    - Да
    - Нет
14. **Довольны ли Вы качеством фонда Электронной библиотеки (Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru) при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации:**
    - Полностью доволен (необходимая литература в открытом доступе);
    - Частично доволен (приходится потратить время на поиск необходимой литературы);
    - Частично Недоволен (возникают трудности при поиске необходимой литературы);
    - Полностью недоволен (не нахожу необходимую литературу);
15. **Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования в Институте:**
    - Отличное;
    - Хорошее;
    - Удовлетворительное;
    - Неудовлетворительное;
16. **Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние столовой/буфета в Институте:**
    - Отличное;
    - Хорошее;
    - Удовлетворительное;
    - Неудовлетворительное;
17. **Как Вы оцениваете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения в Институте?**
    - Да, достаточно;
    - Скорее достаточно;
    - Скорее недостаточно;
    - Нет, недостаточно;
    - Затрудняюсь ответить;
18. **Соответствуют ли результаты обучения в Институте Вашим ожиданиям:**
    - Полностью соответствуют;
    - Частично соответствуют;
    - Частично не соответствуют;
    - Не соответствуют;

19. **Оцените в целом качество организации образовательного процесса в Институте:**
    - Отличное;
    - Хорошее;
    - Среднее;
    - Низкое;
    - Затрудняюсь ответить;
20. **Планируете ли Вы продолжить обучение по программе магистратуры *(для обучающихся на бакалавриате),* либо по программам повышения квалификации на базе Института:**
    - Да;
    - Нет;
    - Затрудняюсь ответить.

Приложение 2

Анкетирование научно-педагогических работников Института об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования, реализуемым в 2025-2026 учебном году

АНКЕТА

В целях выявления и изучения мнения, научно-педагогических работников по оценке качества образовательной деятельности в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» ежегодно проводится анкетирование студентов.

1. **Вы являетесь штатным сотрудником ВУЗа?**
   - Да;
   - Нет;
   - Внутренний совместитель;
2. **Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?**
   - Да, имею ученую степень, ученое звание;
   - Да, имею ученую степень;
   - Нет, не имею ученой степени, ученого звания;
3. **Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?**
   - Да;
   - Нет;
   - Работаю в данное время;
4. **Как часто вы проходите курсы повышения квалификации / обучающие семинары, стажировки:**
   - 1 раз в год;
   - 1 раза в 2 года;
   - 1 раз в 3 года;
   - 2-3 раза в год;
   - Если есть интересная тематика, то обучаюсь;
   - По мере предоставления бесплатного обучения;
5. **Принимаете ли Вы участие в научных конференциях, семинарах:**
   - Да;
   - Нет;
6. **Есть ли у вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последний год:**
   - Да;
   - Нет;
7. **С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе** *(допустимо несколько вариантов ответа):*
   - Не сбалансированность нагрузки по семестрам;
   - Не удобное расписание;
   - Не своевременно информируют о наличии занятий/вебинаров;
   - Не достаточно технического оснащения для дистанционного проведения занятий;
   - Не достаточно аудиторий для проведения вебинаров;
   - Отсутствие технических средств для выполнения работы;
   - Плохие условия для выполнения работы;
   - Нет рабочего места;

- Не достаточно времени предоставляется для подготовки методического обеспечения;
- Не своевременно предоставляется информация о необходимости актуализировать методическое обеспечение;
- Нет проблем при выполнении работы;

8. **Удовлетворены ли Вы качеством помещений кафедр, аудиторий, оборудования:**
   - Полностью удовлетворен;
   - Удовлетворен в большей степени;
   - Частично удовлетворен;
   - Не удовлетворен;
9. **Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования в Институте:**
   - Отличное;
   - Хорошее;
   - Удовлетворительное;
   - Неудовлетворительное;
10. **Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние столовой/буфета в Институте:**
    - Отличное;
    - Хорошее;
    - Удовлетворительное;
    - Неудовлетворительное;
11. **Доступна ли Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий, проходящих в Институте:**
    - Да;
    - Нет;
12. **Оцените работу электронной информационно- образовательной среды в Институте (по 5-ти бальной шкале 5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка):**
    - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и другому методическому обеспечению;
    - доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
    - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
    - сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
    - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», https://telemost.yandex.ru/ и др.
13. **Довольны ли Вы качеством фонда Электронной библиотеки (Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru) при подготовке методического обеспечения:**
    - Полностью доволен (необходимая литература в открытом доступе);
    - Частично доволен (приходится потратить время на поиск необходимой литературы);
    - Частично Недоволен (возникают трудности при поиске необходимой литературы);
    - Полностью недоволен (не нахожу необходимую литературу);
14. **Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?**
    - Удовлетворен полностью;

- Скорее Да, чем Нет;
- Скорее Нет, чем Да;
- НЕТ, не удовлетворен;

15. **Удовлетворены ли Вы в целом работой в Институте?**
    - Удовлетворен полностью;
    - Частично удовлетворен;
    - НЕТ, не удовлетворен;
16. **Укажите направление подготовки направленность (профиль), на котором Вы осуществляете трудовую деятельность:**
    - направление подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
    - направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»;
    - направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право»;
    - направление подготовки 43.03.01 Сервис, бакалавриат, направленность (профиль) «Сервис в индустрии гостеприимства»;
    - направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»;
    - направление подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень бакалавриата, профиль «Дизайн интерьера»;
    - направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистратура, профиль «Управленческий и финансовый консалтинг»;
    - направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»;
    - направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Приложение 3

Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Институте по образовательным программам высшего образования, реализуемым в 2025-2026 учебном году

АНКЕТА

В целях выявления и изучения мнения, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по оценке качества образовательной деятельности в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» проводится анкетирование студентов. Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на представленные вопросы:

1. **Укажите направление подготовки сотрудником, которого Вы являетесь** *(допустимо несколько вариантов ответа):*

- направление подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
- направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»;
- направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право»;
- направление подготовки 43.03.01 Сервис, бакалавриат, направленность (профиль) «Сервис в индустрии гостеприимства»;
- направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных технологий»;
- направление подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень бакалавриата, профиль «Дизайн интерьера»;
- направление подготовки 38.04.01 Экономика, магистратура, профиль «Управленческий и финансовый консалтинг»;
- направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»;
- направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

2. **Укажите Вашу должность в профильной организации:**
   - Руководитель организации/предприятия;
   - Ведущий специалист организации/предприятия;
   - Специалист организации/предприятия;
3. **Ваш стаж работы в должности:**
   - Менее 3 лет;
   - Более 3 лет;
4. **По вашему мнению соответствует ли уровень подготовки выпускников требованиям, предъявляемые рынком труда:**
   - Да;
   - Нет;
5. **Удовлетворены ли Вы качеством образования в Институте:**
   - Да;
   - Нет;
6. **По вашему мнению, какие из форм сотрудничества с работодателями являются наиболее плодотворными для обучающихся** *(допустимо несколько вариантов ответа)* **:**

- В форме практической подготовки обучающихся (учебная, производственная, преддипломная практики);
- Привлечение ведущих специалистов к проведению занятий;
- Привлечение ведущих специалистов для промежуточной, итоговой аттестации;
- Все выше перечисленное;

7. **В какой форме Ваша организация взаимодействует с Институтом** *(допустимо несколько вариантов ответа)***:**
   - В форме практической подготовки обучающихся (учебная, производственная, преддипломная практики);
   - Участие в итоговой аттестации;
   - Рецензирование ОПОП ВО;
   - Проведение занятий в Институте;
8. **Трудоустраиваете ли Вы обучающихся Института по итогам прохождения практической подготовки (учебной/ производственной/ преддипломной практик)?**
   - Да (обучающиеся Института готовы к трудовой деятельности);
   - Нет (обучающиеся Института не владеют умениями и навыками для трудовой деятельности в нашей организации);
   - Не всегда (зависит от обучающегося, его знаний, умений и навыков в профессиональной области);
9. **Осуществляют ли в Вашей организации выпускники Института трудовую деятельность:**
   - Да;
   - Нет;
10. **Возможен ли карьерный рост у выпускников Института в вашей организации?**
    - Да;
    - Нет;
11. **Какими качествами обладает выпускник АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», на ваш взгляд** *(допустимо несколько вариантов ответа):*
    - Способность к самоорганизации, самообразованию;
    - Способность решать профессиональные задачи;
    - Способность разрабатывать и реализовывать проекты;
12. **По Вашему мнению, при трудоустройстве выпускникам достаточно полученных знаний и навыков в Институте или требуется повышение квалификации, либо дальнейшее после вузовское обучение:**
    - Вполне достаточно;
    - Не достаточно, требуются получение практических навыков;