Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 13:06:32
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

(С КЛЮЧАМИ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Основы профессиональной деятельности в сфере финансов
(наименование программы)

Форма обучения
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

2026 г. н.

Волгоград, 2026

Содержание

I. Спецификация …….3
1. Назначение фонда оценочных средств……... 3
2. Общее количество тестовых заданий …… 4
3. Методика оценки сформированности компетенции……..6
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности....7

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных дополнительной профессиональной программой…….....10

Оценочные материалы по дисциплинам……10

III. Сценарии выполнения заданий……28

IV. Система оценивания заданий……...28

V. Перечень дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций……..…29

I. Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» представляет собой документ, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Нормативную правовую базу разработки ФОС по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей",
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №954;
- **Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный №36805);
- **Профессиональный стандарт 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный №52572);
- Дополнительная профессиональная программа– программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

2. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**14**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**73**
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**8**
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**10**
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	**10**
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	**5**
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	**20**
ПК-1	Способен проводить фундаментальный анализ финансов, финансовых рынков, на основании которого давать рекомендации по проведению сделок с различными активами, финансовыми инструментами	**7**
ВСЕГО		**147**

3. Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Схема оценивания сформированности универсальных компетенций (УК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 35 – 55 тестовых вопроса.
Продвинутый уровень– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 56 - 86 тестовых вопроса.
Высокий уровень – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 87 - 105 тестовых вопроса.

Схема оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 10 – 19 тестовых вопроса.
Продвинутый уровень– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 20 – 29 тестовых вопроса.
Высокий уровень – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 30 - 35 тестовых вопроса.

Схема оценивания сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОПОП ВО) – оценивается по шкале 53-79 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Характерно частичное знание. Количество верных ответов заключается в интервале 2 – 4 тестовых вопроса.
Продвинутый уровень– оценивается по шкале 80-92 балла (оценка «хорошо»)	Характерно сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание. Количество верных ответов заключается в интервале 5 - 6 тестовых вопроса.
Высокий уровень – 93-100 баллов (оценка «отлично»)	Характерно полностью сформированное знание. Количество верных ответов 7 тестовых вопроса.

4.Распределение тестовых заданий по компетенциям и уровням сложности

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование дескриптора сформированности компетенций	Наименование дисциплины, практик	Уровень сложности	Время выполнения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь / УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Иностранный язык, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции / УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и	История России, Основы российской государственности, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

		социокультурным традициям различных социальных групп			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах	Управление финансами и бюджетирование, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций	Правоведение, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.1 Способен применять теоретические и методологические знания о законах и механизмах	Микроэкономика, итоговая аттестация (междисциплинарный	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

	процессов на микро- и макроуровне;	рыночной экономики на микроэкономическом уровне ОПК-3.2 Способен определять сущность экономических процессов и событий, происходящих на макроуровне, в национальной экономике и мировой экономической системе	экзамен)		
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности. ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды	Финансовая политика, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием соответствующих информационных технологий и инструментов обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	3-5 минут

		ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информации, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях			
ПК-1	Способен проводить фундаментальный анализ финансов, финансовых рынков, на основании которого давать рекомендации по проведению сделок с различными активами, финансовыми инструментами	ПК-1.1 Способен анализировать финансы, финансовые инструменты, состояние финансовых рынков и их динамику ПК-1.2 Способен на основе финансово-экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать систему финансовых отношений	Финансовые вычисления, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	Пороговый Продвинутый Высокий	5-7 минут

II. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

Выпускник, освоивший программу ДПП, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь /
УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Дисциплина Иностранный язык (Английский)

1. *Выберите один правильный ответ*
Our delegation _____ fromRussia.
а) am,
б) is,
в) are
Правильный ответ: в)

2. *Укажите правильное соответствие* глаголов в предложении
1) I _____ health insurance.
2) He _____ health insurance.
3) We _____ health insurance last year.
Варианты ответов:
а) have
б) didn'thave
в) has
Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.

3. (*Выберите два правильных ответа).*
Doyou _____ English?
а) spoke,
б) speak,
в) learn,
г) willspoken.
Правильный ответ: б, в.

4. *Укажите правильное соответствие глаголов* с существительными
1) tolisten
2) to play
3) to write

Вариантыответов:
а) football
б) music
в) anarticle
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

5. Вставьте в предложение пропущенное слово*(ответ следует записать с маленькой буквы).*
I _____ my homework.
Ответ: do.

Дисциплина Иностранный язык (Немецкий)

1.Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.
Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.
Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ
Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...
a) Englisch.
b) Russisch.
c) Deutsch.
Правильный ответ: c)

3. Поставьте существительное в нужный падеж.
Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.
Правильный ответ: des Vaters

4. Составьте предложение.
Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?
Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?

5. Определите соответствия в действиях данных людей.
1) die Tochter.
2) die Mutter.
3) die Oma.
a) Sie lernt in der Fachschule.
b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.
c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.
Правильный ответ: 1a, 2c, 3 в

6. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.
Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.
a) unsere.
b) seine.
c) unser.
Правильный ответ: a)

7. Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.

a) Er steht im ersten Studienjahr.
b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.
c) Am College studiert er gern.
d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

Правильный ответ: b), c)

8. Поставьте соответствующее личное местоимение.

... werdet Buchhalter.

a) ich
b) wir
c) sie
d) ihr

Правильный ответ: d)

9. Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.

a) Der Freund studiert am College.
b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.
c) Ich habe viele Verwandten.
d) Den Haushalt führt die Großmutter.

Правильный ответ: a), c)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп

Дисциплина История России

1. В 1380 г. состоялась*(выберите один правильный ответ)*:
а) Куликовская битва
б) Невская битва
в) Ледовое побоище
г) битва на реке Воже
Правильный ответ: а)

2. *Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:*

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.

Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. *Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему)* следующие события новейшей истории России:

а) Отставка Б.Н. Ельцина
б) Начало либеральных экономических реформ
в) Возобновление выборов глав российских регионов
г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

Правильный ответ: б) г) а) в)

4. Запишите фразу, указав верное понятие определению *(Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже)*.

_____ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

Правильный ответ: Цветная революция

5. Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в *(выберите два правильных ответа)*:

а) аграрной либерализации
б) увеличении посевов кукурузы
в) преобразовании колхозов в совхозы
г) поддержке подсобных хозяйств

Правильный ответ: б) в)

6. *Прочитайте текст и укажите два правильных ответа.* Назовите две основные причины гражданской войны:

А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции
Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти
В) иностранное вмешательство
Г) религиозные конфликты

Правильный ответ: А) Б)

7. *Установите правильное соответствие* между датами и событиями революции 1917 года в России:

1) Выход Приказа № 1
2) Подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола
3) Опубликование ноты Милюкова
4) Государственное совещание
5) Провозглашение России республикой

А) 3-4 июля 1917 г.
Б) август 1917 г.
В) 2 марта 1917 г.
Г) 1 марта 1917 г.
Д) 18 апреля 1917 г.
Е) 1 сентября 1917 г.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Е

8. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какие единые денежные знаки были введены в России благодаря денежной реформе Елены Глинской в XVI веке?
Правильный ответ: копейка

9.*Установите правильную последовательность*. Обозначьте цифрами последовательность событий:
События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного
1) введение опричнины
2) венчание на царство
3) принятие нового «Судебника»
4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви
Правильный ответ: 2,3,4,1

10. *Установите правильную последовательность* Обозначьте цифрами последовательность событий:
Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:
1.введение заповедных лет
2.установление правила «Юрьего дня»
3.введение «урочных лет»
Правильный ответ: 2,1,3

11. *Установите правильную последовательность.* Восстановите хронологию событий:
1. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича
2.Восстание Степана Разина
3.Медный бунт
4.Соляной бунт
5.Переяславская Рада
Правильный ответ: 4,1,5,3,2

12. *Установите правильную последовательность.* Восстановите хронологию событий:
1. Лжедмитрий II
2.Правление Семибоярщины
3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова
4. Освобождение Москвы Вторым ополчением
Правильный ответ: 1,2,4,3

Дисциплина Основы российской государственности

Тема 1. Что такое Россия

1. По запасам какого из полезных ископаемых Россия занимает 1-е место в мире?

А) нефть **Б) газ** В) золото Г) уран
2. По величине доходов Россия является:
А) страной с высоким ВНД на душу населения
Б) страной с ВНД ниже среднего на душу населения
В) страной с ВНД выше среднего на душу населения
Г) страной с низким ВНД на душу населения
3. Какие океаны омывают Россию? **(несколько вариантов ответов)**

А) Тихий
Б) Атлантический
В) Индийский
Г) Северный Ледовитый
4. Самый большой остров, принадлежащий России:
А) Остров Врангеля
Б) Северный остров
В) остров Сахалин
Г) Южный остров
5. Самая высокая гора России?
А) Эльбрус
Б) Казбек
В) Эверест
Г) Ай-Петри
Д) Ахун
6. Крупнейший город России, расположенный за Северным полярным кругом:
А) Норильск Б) Воркута В) Магадан Г) Архангельск Д) Дудинка **Е) Мурманск**
7. Самый жаркий город в России:
А) Сочи Б) Краснодар В) Ялта Г) Астрахань **Д) Волгоград**
8. С какими странами у России только морские границы? **(несколько вариантов ответов)**
А) США Б) Япония В) Великобритания
Г) Канада Д) Эстония Е) Литва Ж) Латвия
9. С какой страной у России самая протяженная граница?
А) Украина Б) Беларусь **В) Казахстан** Г) Китай
Д) Монголия
10. Место России по пахотным землям?
А) 1-е б) 2-е **в)3-е** г)4-е д) 5-е
11. Какие языки народов России относятся к тюркской языковой группе? **(несколько вариантов ответов)**
А) татарский Б) чувашский В) башкирский Г) чеченский
12. Габдулла Тукай - это:
А) даргинский поэт
Б) татарский поэт
В) осетинский поэт
Г) калмыцкий поэт
13. Какой из этих народов России не относится к финно-угорским?
А) мордва
Б) тувинцы
В) коми
Г) удмурты
14. На какой территории проживал народ водь?
А) Москвы и Московской области
Б) Колымы
В) Ленинградской области
Г) Воронежской области
15. Какие народы России наиболее многочисленные по данным переписи 2021 года (выберите три народа с наибольшей численностью)? **(несколько вариантов ответов)**
А) тувинцы
Б) башкиры
В) русские

Г) татары
Д) калмыки
Е) чеченцы
16. У какого народа России самая высокая рождаемость?
А) дагестанцы Б) калмыки **В) чеченцы** Г) ингуши Д) чукчи
17. Численность малого коренного народа не превышает:
А) 500 тыс. человек Б) 100 тыс. человек **В) 50 тыс. человек** Г) 5 тыс. человек Д) не регламентирована
18. Сколько в России этнических групп?
А) около 200 Б) около 50 В) около 100 Г) около 1000
19. Перечислите малые коренные народы? **(несколько вариантов ответов)**
А) эвенки Б) ненцы В) ингуши Г) кабардинцы **Д) ханты**
20. Как назывались все горские народы Дагестана до 20-х годов XX века?
А) ногайцы Б) таты В) лакцы Г) кумыки **Д) лезгины**

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Перечислите авторов цивилизационных концепций **(несколько вариантов ответов)**:

А) К. Маркс;
Б) А. Тойнби;
В) О. Шпенглер;
Г) С. Хантингтон.
2. Перечислите государства-цивилизации **(несколько вариантов ответов)**:
А) Китай;
Б) Индия;
В) Нидерланды;
Г) Германия;
Д) Россия;
Е) Япония.
3. Что такое цивилизация?
А) совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества;
Б) исторически сложившаяся общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в общности культуры;
В) стадия общественной эволюции, характеризующаяся определенной ступенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от нее и определяются ею;
Г) организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм.
4. Что было критерием выделения стадий экономического развития в концепции У. Ростоу?
А) тип собственности на средства производства;
Б) уровень технологического и соответственно экономического развития;
В) способ присвоения результатов производства;
Г) способ ценообразования.
5. Какова важнейшая черта постиндустриального общества по Д. Беллу?
А) массовое машинное производство;
Б) стандартизация;

В) модернизация;
Г) увеличение в экономике объема производства услуг и информации.
6. Максимально обобщенное понятие из всех, которые используются для характеристики объединений людей:
А) цивилизация;
Б) общество;
В) государство;
Г) культура;
Д) нация;
Е) Вселенная.
7.Как рождаются цивилизации по А. Тойнби?
А) благодаря конфессиональным различиям;
Б) из этнической принадлежности;
В) в ответе на вызов;
Г) случайно.
8. Сколько цивилизаций выделил А. Тойнби?
А) 10;
Б) 5;
В) 6;
Г) 25;
Д) 37.
9. Как А. Тойнби классифицировал цивилизации?
А) белые и цветные;
Б) развитые и неразвившиеся;
В) прибрежные и континентальные;
Г) исламские, христианские, буддистские, индуистские, иудаистские и языческие.
10. Какими общими чертами определяются цивилизации по С. Хантингтону?
А) язык;
Б) история;
В) религия;
Г) обычаи;
Д) институты;
Е) все ответы верны.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Институционализированный и санкционированный опыт предков:

А) ритуал;
Б) традиция;
В) норма;
Г) миф.

2. Общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте:

А) власть;
Б) принуждение;
В) авторитет;
Г) закон.

3. Устойчивые, присущие человеку или сообществу смысловые доминанты, определяющие приоритеты деятельности человека или принципы выражения его поведения и мышления в рамках имеющихся общественных отношений:

А) задачи;
Б) цели;
В) планы;
Г) ценности.
4. Перечислите естественные ценности **(несколько вариантов ответов)**;
А) приоритет духовного;
Б) достоинство;
В) историческая память и преемственность;
Г) жизнь;
Д) права и свободы человека.
5. Перечислите цивилизационные ценности:
А) гуманизм;
Б) милосердие;
В) крепкая семья;
Г) единство народов России;
Д) справедливость.
6. Система взглядов на устройство и развитие общества, выражающая интересы какой-либо социальной группы, реализация которых требует участия в политической власти:
А) национальные интересы;
Б) мировоззрение;
В) ценности;
Г) идеология.
7. Система норм, основанных на принятых в обществе представлениях о должном и недолжном (постыдном):
А) мораль;
Б) религия;
В) мировоззрение;
Г) законодательство.
8. Непосредственная личная убежденность, признание чего-либо истинным без доказательств и обоснований:
А) принцип;
Б) аксиома;
В) вера;
Г) постулат.
9.Что такое «соборность»?
А) одно из семи таинств Православной и Католической церквей, заключающееся в помазании тела освящённым елеем;
Б) число соборов на 100 тыс. населения;
В) единение людей как в мирской, так и в религиозной сфере
Г) религиозность.
10. Является ли по мнению Н.Я. Данилевского, впервые разработавшего цивилизационный подход, Россия частью Европы?
А) да; **Б) нет;** В) Н.Я. Данилевский не поднимал этот вопрос.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ассимметричной называют федерацию, где:
А) субъекты федерации обладают разным статусом и правами;
Б) федерация обладает большим объемом полномочий, чем субъекты;
В) субъекты обладают большим объемом полномочий, чем федерация;
Г) государственное устройство основано на национально-территориальном принципе.

2. Президент Российской Федерации является:
А) Главой государства;
Б) Гарантом Конституции РФ;
В) Верховным главнокомандующим;
Г) верны все ответы.
3. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
А) 2 года;
Б) 4 года;
В) 6 лет;
Г) 5 лет.
4. Заседания Совета Федерации РФ проводятся совместно с заседаниями Государственной Думы РФ в случаях:
А) Заслушивания послания Президента России;
Б) Обсуждения поправок к Конституции РФ;
В) После завершения формирования палат Федерального Собрания РФ;
Г) всегда.
5. В России парламент:
А) однопалатный; **Б) двухпалатный;** В) многопалатный.
6. К какой ветви власти принадлежит правительство РФ?

А) исполнительной;

Б) законодательной;

В) судебной.

7. Укажите предельный срок погашения для любых долговых обязательств Российской Федерации:

А) 30 лет;
Б) 49 лет;
В) 50 лет;
Г) 75 лет.

8. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

А) унитарного государства;
Б) федерации;
В) конфедерации.

9. Институт Президента в России был введен в:

А) 1989 г.
Б) 1990 г.
В) 1991 г.
Г) 1993 г.

10. Форма государственного правления, существующая в России:
А) Парламентская республика;
Б) Абсолютная монархия;
В) Конституционная монархия;
Г) Президентская республика.

11. Сколько видов муниципальных образований существует в России?
А) 2;
Б) 4;

В) 10;
Г) 5;
Д) 3.
12. Численность депутатов муниципального района должна составлять не менее:
А) 25 человек;
Б) 35 человек;
В) **15 человек;**
Г) 5 человек.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Какие существуют методы прогнозирования?

А) экстраполяция; Б) метод циклов; В) метод аналогий; Г) метод сценарной игры; **Д) все ответы верны.**

2. Одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования:
А) интернационализация;
Б) глобализация;
В) глобализм;
Г) империализм.

3. В настоящее время примерно абсолютную нехватку продовольствия ощущают:
А) около 800 млн чел.; Б) около 2 млн чел.; В) около 2 млрд чел.;
Г) данная проблема в настоящее время решена.

4.К ключевым вызовам мирового развития, адресуемых России, следует отнести:
А) возрастающую военную эскалацию, являвшуюся следствием актуализации ряда геополитических противоречий;
Б) развитие технологий искусственного интеллекта с производными от них изменениями;
В) рост ксенофобии, попытки реанимации нацизма;
Г) кризис однополярного мироустройства и стремление бенефициаров однополярности сохранить и легитимизировать свое положение;
Д) все ответы верны.

5. В каком году суммарный коэффициент рождаемости – условное количество детей на одну женщину в фертильном возрасте в России впервые опустился до 2,15?
А) в 1964 г.; Б) в 1993 г.; В) в 1985 г.; Г) в 1930 г.; Д) в 2022 г.

6. Чем глобальный кризис отличается от глобальной катастрофы?
А) при кризисе сохраняется возможность восстановления нарушенного состояния на основе эволюционного разрешения противоречий;
Б) глобальный кризис охватывает определенный регион, а катастрофа — всю планету;
В) глобальный кризис охватывает только одну среду географической оболочки Земли, а катастрофа – все;
Г) данные понятия являются синонимами.

7. Что необходимо России для предотвращения экономических потрясений в будущем?
А) снижение зависимости экономики от внешней торговли, приоритетность ориентации на собственный рынок;
Б) уход от моноспециализации в экспорте;
В) импортозамещение;
Г) дедоллоризацию, финансовый суверенитет;
Д) все ответы верны.

8. К стратегическим видам продовольствия относят (несколько вариантов ответов):
А) бананы; **Б) зерно; В) подсолнечное масло**; Г) кофе; **Д) мясо.**
9. Если доля лиц старше 60 лет в общей структуре населения страны превысила 12%, такая ситуация называется:
А) демографическая молодость; Б) демографическая зрелость;
В) преддверие старения; **Г) демографическая старость.**
10. Вывоз на другие территории токсичных технологий и отходов называется:
А) экологический терроризм; Б) экологический экстремизм;
В) экологическая оптимизация; **Г) экологическая агрессия.**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации
УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

Дисциплина Управление финансами и бюджетирование

1.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответа*. Что такое KPI?
а) показатели рентабельности и оборачиваемости
б) показатели рентабельности и финансовой устойчивости
в) ключевые показатели, позволяющие оценить степень достижения запланированных целей организации импульса (ключевые показатели результативности)
г) показатели финансовой устойчивости и ликвидности
Правильный ответ: в)

2. *Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа*. Какие бюджеты относятся к операционным бюджетам?
а) бюджет продаж
б) бюджет движения денежных средств
в) бюджет расходов по налогам
г) бюджет коммерческих расходов
Правильный ответ: б), г)

3. *Укажите правильную последовательность* основных этапов бюджетирования:
1) утверждение бюджетов
2) рассмотрение бюджетов
3) составление бюджетов.
Правильный ответ: 3-2-1

4. *Укажите правильное соответствие*:
1. Гибкий бюджет
2. Скользящий бюджет
3. Статичный бюджет
Варианты ответов:
а) бюджет, который не подлежит изменениям после утверждения
б) бюджет, формируемый непрерывно
в) бюджет, который может корректироваться в соответствии с конкретными условиями

Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а

5.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

Структурное подразделение организации, которое отвечает за формирование и исполнение определенных финансовых показателей:

Правильный ответ: центр финансовой ответственности

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами?

А. бюджетным дефицитом

Б. секвестром

В. бюджетным профицитом

Г. сбалансированным бюджетом

Правильный ответ: В

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Что такое бюджетный кредит?

А. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;

Б. кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;

В. часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;

Г. форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

Правильный ответ: А

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое бюджетная роспись?

А. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;

Б. документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;

В. документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

Г. Планирование расходования бюджетных средств.

Правильный ответ: Б

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений

УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций

Дисциплина Правоведение

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

а) условия и порядок отбывания наказания;

б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;

в) порядок производства по уголовным делам;

г) всё перечисленное выше

Правильный ответ: б)

2. *Укажите правильную последовательность* принятия Федеральных законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, направленных на борьбу с коррупцией:

1) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции и о Национальном плане противодействия коррупции.

2) Федеральный закон «О противодействии коррупции»

3) Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Правильный ответ: 2-3-1

3. *Укажите правильную хронологическую последовательность* возникновения отраслевых юридических наук?

1. Уголовное право
2. Международное право
3. Гражданское право

Правильный ответ: 2- 3- 1

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже*:
   Определите государственный орган, в котором решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:
   Правильный ответ: суд

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ***.** *Ответ следует записать с маленькой буквы*. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме государственного устройства является:
   Правильный ответ: федеративным государством (или федеративное государство)

(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме правления является:

А. монархией;

Б. светским государством;

В. республикой;

Г. федерацией;
Правильный ответ: В

7.Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»:
Правильный ответ: Правовых норм, законности (или правовых норм или законности) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

8.*Прочитайте текст и установите правильную последовательность*.
Законодательный процесс – это порядок деятельности по организации и принятию закона или иного нормативного акта. Можно выделить последовательные стадии этого процесса:

А. анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах;
Б. законодательная инициатива;
В. опубликование закона;
Г. принятие закона и утверждение закона.

Правильный ответ: БАГВ

9. *Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*:

Начало фразы	Окончание фразы	
1. Наименования Российская Федерация и Россия	А	ее многонациональный народ.
2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является	Б	референдум и свободные выборы.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются	В	равнозначны
4. Конституция Российской Федерации и федеральные законы	Г	имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ*. Референдум проводится по инициативе:
А) 1 млн. граждан Российской Федерации;
Б) 500 000 граждан Российской Федерации;
В) 1,5 млн. граждан Российской Федерации;
Г) 2 млн. граждан Российской Федерации;
Правильный ответ: Г

Выпускник, освоивший программу ДПП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями(ОПК)

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 Способен применять теоретические и методологические знания о законах и механизмах рыночной экономики на микроэкономическом уровне

ОПК-3.2 Способен определять сущность экономических процессов и событий, происходящих на макроуровне, в национальной экономике и мировой экономической системе

Дисциплина Микроэкономика

1. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*

Дайте определение понятию **рынок** - это ……:

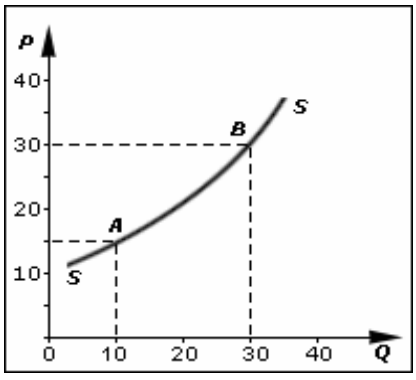
Правильный ответ: система экономических отношений, необходимая для совершения обмена экономическими благами и факторами производства между их потребителями и производителями ***(****ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. Вставьте недостающее. *(Ответ следует записать с большой буквы).*

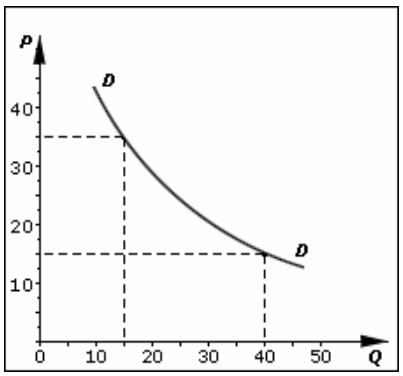
… - это область экономической науки, которая изучает экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов.

Правильный ответ: Микроэкономика

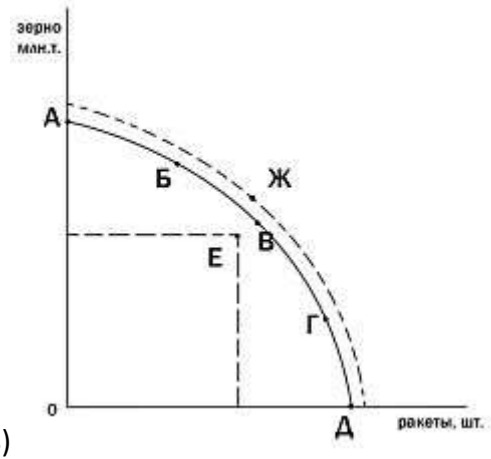
3. *Укажите правильное соответствие* графика и название кривой:

а) 

б)



в)



1. Кривая спроса;
2. Кривая производственных возможностей
3. Кривая предложения

Правильный ответ: 1-б); 2-в); 3-а)

4. *Укажите правильную последовательность* пятистадийной схемы общественно-экономической формации:

1. феодальный;
2. первобытно-общинный (первобытный коммунизм);
3. рабовладельческий;
4. коммунистический (включая социализм как первую стадию)
5. капиталистический (включая империализм как высшую стадию);

Правильный ответ: 2-3-1-5-4

5. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Обратной зависимостью является зависимость между:

а) ценой и предложением
б) ценой и спросом
в) заработной платой и спросом на труд
г) производительностью и выпуском продукции

Правильный ответ: б), в)

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* В случае, если цена товара неэластичного спроса выросла с 7 до 8 тыс. руб., то выручка ……:

Правильный ответ: выросла (или увеличилась) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Определите какие издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль:
Правильный ответ: экономические

8. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Доля продаж каждой конкурентной фирмы в отраслевом объеме продаж составляет ... %
Правильный ответ: менее 1% (или менее 1) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов определяется как …
Правильный ответ: эффект дохода

10. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:
Правильный ответ: валовые переменные издержки больше выручки *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности.
ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды

Дисциплина Финансовая политика

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Часть финансовой политики, связанная с распределением фонда денежных средств государства и дальнейшим использованием по отраслевому, целевому и территориальному назначению – это …
Правильный ответ: бюджетная политика

2.*Прочитайте текст и выберите три правильных ответа.* На государственном уровне финансовый механизм включает в себя методы управления финансами и экономические источники, к которым относятся (выберите верные)

а) должностные инструкции
б) прибыль
в) пошлины,
г) налогообложение,
д) санкции и субсидии
Правильный ответ: в, г, д

3. *Укажите правильную последовательность, хронологию* изменения типов финансовой политики:
1) неоклассический
2) классический
3) регулируемый
4) монетарный
Правильный ответ: 2-3-1-4

4. *Укажите правильное соответствие*:
1. Финансовая стратегия
2. Финансовая тактика
3. Финансовый механизм
Варианты ответов:
а) совокупность форм организации финансовых отношений, методов (способов) формирования и использования финансовых ресурсов
б) долговременный курс финансовой политики, рассчитанной на длительную перспективу, предусматривающий решение крупномасштабных задач
в) решение задач конкретного этапа развития посредством современной перегруппировки финансовых связей
Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Финансовая политика государства, направленная на повышение деловой активности хозяйствующих субъектов, увеличение масштабов производства называется … .

Правильный ответ: стимулирующая

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием соответствующих информационных технологий и инструментов обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информации, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Дисциплина Информатика

1.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?
Правильный ответ: хакер

2. *Установите правильную последовательность* этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:
а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;
б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;
в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.
Правильный ответ: б), а), в)

3. *Укажите правильное соответствие* между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:
1. Конфиденциальность.
2. Целостность.
3.Доступность.
Варианты ответов:
а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.
Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.

4.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?
а) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка.
б) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ.
в) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа.
г) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.
Правильный ответ: в)

5.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, называется …
Ответ: полнота

6.*Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Какие устройства **НЕ** находятся в системном блоке?
а) принтер;
б) процессор;
в) сканер;
г) жёсткий диск;
д) сетевая карта.

Правильный ответ: а), в)

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какое устройство не является периферийным?
Правильный ответ: жесткий диск

8. *Установите правильное соответствие* между типом компьютерной сети в зависимости от применяемых технологий и ее описанием:

1. Кабельные
2. Оптоволоконные
3. WiFi, Bluetooth
4. Спутниковые технологии

Варианты ответов:

а) сигнал передается посредством спутника, от которого доходит до конечного пользователя; обратная связь осуществляется с использованием стандартных технологий (ADSL, оптоволокно).

б) передача сигнала происходит при прохождении лазерного луча через прозрачное волокно, обладающее специфическими свойствами, при этом свет не может покинуть пределы волокна и проходит расстояние в несколько километров, затем усиливается и передается дальше

в) сигнал передается без проводов с использованием радиоволн на специально отведенной для этого частоте (2,4 гигагерц); таким образом можно передать сигнал в локальной сети на несколько десятков метров

г) для передачи данных используются металлические провода.

Правильный ответ: 1)-г, 2)-б, 3)-в, 4)-а.

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* SMS-банкинг - комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту при помощи …
Правильный ответ: службы коротких сообщений (или служба коротких сообщений) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

10. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*
_____банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.
Правильный ответ: Дистанционное

11. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить
деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется _____.
Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

12. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги
дистанционно в разных банках, подтвердив свою личность с помощью биометрических персональных данных (изображение лица и голос), называется _____.
Правильный ответ: удаленной идентификацией (или удаленная идентификация) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

13. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Электронные _____ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.
Правильный ответ: деньги

14. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* CRM-технологии – управление взаимоотношениями с _____
Правильный ответ: потребителем (или клиентом) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

15. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* На какие виды делится программное обеспечение ЭВМ
Правильный ответ: системное (или общее), прикладное (или специальное) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

16. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* Назовите два основных типа данных в программе Excel
Правильный ответ: число и текст (или текст и число) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*
Дайте определение понятию **база данных** – это …:
Правильный ответ: совокупность структурированных данных на определенную тему, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

18. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать латинскими буквами, с большой буквы оба слова.* Назовите программу для работы с электронными таблицами, созданную корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone, предоставляющую в том числе и возможности экономико-статистических расчетов.
Правильный ответ: Microsoft Excel

19. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Способ предоставления информационных ресурсов, таких как вычислительные мощности, хранилища данных и приложения, через интернет, называется _____
Правильный ответ: облачными технологиями (или облачные технологии) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

20. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* С помощью каких прикладных программных пакетов можно обработать статистические данные:
А) Microsoft Word, Microsoft Excel
Б) Excel, Lotus 1-2-3, QuattroPro, Mathcad
В) Corel Draw, Adobe Photoshop
Г) 1С: Предприятие, Microsoft Project
Правильный ответ: б

Выпускник, освоивший программу ДПП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями(ПК)

ПК-1 Способен проводить фундаментальный анализ финансов, финансовых рынков, на основании которого давать рекомендации по проведению сделок с различными активами, финансовыми инструментами
ПК-1.1 Способен анализировать финансы, финансовые инструменты, состояние финансовых рынков и их динамику
ПК-1.2 Способен на основе финансово-экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать систему финансовых отношений

Дисциплина Финансовые вычисления

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Метод, при котором проценты начисляются в начале расчетного периода называется…
Правильный ответ: антисипативный

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* Определите, какие выделяют проценты по способу начисления:
Правильный ответ: сложные и простые (или простые и сложные) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

3. *Укажите правильную последовательность* методик расчета процентов в порядке возрастания точности:
1) британская
2) германская
3) французская
Правильный ответ: 2-3-1

4. *Укажите правильное соответствие*:

1. Аннуитет
2. Наращение
3. Дисконтирование
Варианты ответов:
а) процесс приведения будущей стоимости к настоящему моменту
б) график погашения финансового инструмента равными суммами в течение определенного срока
в) процесс приведения текущей стоимости к определенному моменту в будущем
Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Присоединение начисленных процентов к сумме долга или вклада - это:
Правильный ответ: капитализация

6.Выполните расчет. Определите коэффициент автономии (финансовой независимости), если известно, что собственный капитал = 960 тыс.р., валюта баланса = 1790 тыс.р.
Правильный ответ: 0,54

7.Акциям акционерной компании присвоен бета-коэффициент равный 1.4. Прогнозируемая доходность по рынку в целом на следующий период составляет 14%. Доходность государственных облигаций внутреннего займа составляет 6%. Какова стоимость акционерного капитала компании? (*определить из представленных вариантов)*
а) 13% б) 12% в) 13,4% г) 17,2%
Правильный ответ: 17,2%

III. Сценарии выполнения заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы или цифры вариантов ответа слева направо в таблицу для ответов или в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БГАВ или 1342)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные ответы 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа без пробелов и знаком препинания
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ (или ответы), логично дополняющие предложенную фразу или трактующий понятие
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

IV. Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).	Полное совпадение с верным ответом - верно; если допущены ошибки или ответ отсутствует – неверно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов (или несколько). 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Продумать возможный вариант ответа. 3. Записать ответ.	Совпадение с верным ответом (по сути) - верно; Неверный ответ или его отсутствие – неверно
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.	Правильный ответ, сопоставимый по сути с эталонным ответом на задание - верно Неправильный или ответ отсутствует – неверно

IV. Перечень дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций

Тип задания	Дополнительные материалы и оборудование
Задание закрытого типа на установление соответствия	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание закрытого типа на установление последовательности	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа на дополнение	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа с развернутым ответом	В случае расчетной задачи - калькулятор
Задание открытого типа с кратким ответом	В случае расчетной задачи - калькулятор