Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:13:38
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f3175545697...

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности
(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»
(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр
(Квалификация)

Кафедра разработчик **Естественных наук и профессиональных коммуникаций**

Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	д	в
Зачетные единицы	**3**	**3**
Общее количество часов	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16
- Лекционные (Л)	16	8
- Практические (ПЗ)	16	8
- Лабораторные (ЛЗ)		
- Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22	56
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)		
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+(36)

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов» 2026 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 4
Раздел 2. Тематический план 6
Раздел 3. Содержание дисциплины 8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)……..… .20
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии 23
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 25

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** входит в **«Обязательную»** часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)*):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дескрипторы универсальной компетенции:

УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях

УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения индикаторов компетенций**:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н	УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает ИД-1 УК-8.1 Виды опасных производственных факторов, требования безопасности на рабочем месте, правила оказания первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 УК-8.2 Основные требования безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 УК-8.1 Обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях (без привязки к

		профессиональному стандарту) ИД-4 УК-8.2 Соблюдать требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, действовать при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 УК-8.1 Владение навыками идентификации опасных производственных факторов, применения мер безопасности на рабочем месте и оказания первой помощи (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 УК-8.2 Владение навыками соблюдения требований безопасности жизнедеятельности в различных условиях, включая действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (без привязки к профессиональному стандарту)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

Предшествующие и последующие дисциплины отсутствуют.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»**;
- Учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	4	2		2	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
2	Экологическая безопасность	6	2	2	2	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
3	Чрезвычайные ситуации	6	2	2	2	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
4	Гражданская оборона	10	2	4	4	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
5	Пожарная безопасность	6	2	2	2	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6	2		4	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
7	Вредные факторы на производстве и в быту	10	2	4	4	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
8	Социальные опасности	6	2	2	2	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		**54**				
Итого		**108**	**16**	**16**	**22**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	9	2		7	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
2	Экологическая безопасность	9	2		7	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
3	Чрезвычайные ситуации	9	2		7	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
4	Гражданская оборона	9	2		7	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
5	Пожарная безопасность	9		2	7	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	9		2	7	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
7	Вредные факторы на производстве и в быту	9		2	7	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
8	Социальные опасности	9		2	7	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)		**36**				
Итого		**108**	**8**	**8**	**56**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности

Взаимодействие человека и среды обитания. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим физическим и психическим возможностям человека – основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организация деятельности и отдыха).

Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция – причины формирования техносферы. Опасности и их источники.

Источники и классификация негативных факторов: естественные и антропогенные, физические и химические, биологические и психофизиологические, травмирующие и вредные.

Предмет, цель, основные задачи и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», место и роль в подготовке специалиста.

Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Экологическая безопасность

Охрана окружающей среды как основа безопасности жизнедеятельности. Человек и среда его обитания. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность. Воздух, вода, почва – важнейшие факторы среды обитания.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов народного хозяйства на промышленные и селитебные районы, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Парниковый эффект, кислотные дожди, разрушение озонового слоя, эрозия и т.п. Экологический и демографический кризис.

Методы и способы защиты от загрязнений воздуха, водоемов и почв.

Система экологической безопасности. Комплексная экологическая оценка территории. Экологический мониторинг. Методы обеспечения экологической безопасности.

Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Экологическая экспертиза, ее этапы. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».

Тема 3. Чрезвычайные ситуации

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения. Чрезвычайные ситуации естественного, биолого-социального и техногенного происхождения. Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное, биологическое и химическое оружие, их поражающие факторы. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зонах очагов ядерного поражения.

Единая государственная система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Гражданская оборона

Федеральный закон «О гражданской обороне»**.** Руководство гражданской обороной. Силы гражданской обороны. Организация гражданской обороны на предприятиях и в организациях.

Средства индивидуальной и коллективной защиты: средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты. Средства коллективной защиты населения.

Основы организации спасательных и других неотложных работ. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация и др.). Эвакуация населения. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения.

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Оказание первой медицинской помощи.

Тема 5. Пожарная безопасность

Федеральный закон «О пожарной безопасности». Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Понятие пожара, его классификация.

Требования пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор. Профилактика пожаров. Организация обучения работников предприятий в области пожарной безопасности. Организация пожарной охраны предприятия. Система противопожарной защиты организации. Пожарная безопасность зданий и помещений организации.

Причины и последствия пожаров. Действия населения при пожаре. Пути эвакуации людей при пожаре.

Поражающие факторы пожаров. Ожоги. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация. Устройство, принцип работы огнетушителя. Правила хранения и техническое обслуживание огнетушителей.

Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Классификация основных форм деятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Особенности труда подростков и женщин.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Техника безопасности при работе за персональным компьютером.

Тема 7. Вредные факторы на производстве и в быту

Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые, максимально-разовые, среднесуточные концентрации, ориентировочно безопасный уровень воздействия вредных веществ.

Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Стандарты предприятий по безопасности труда.

Параметры микроклимата в производственных помещениях. Оптимальные и допускаемые параметры микроклимата. Приборы для измерения параметров микроклимата. Влияние отклонений параметров микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания, травматизм; их профилактика. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование. Контроль параметров микроклимата.

Освещение в производственных помещениях. Влияние света на организм человека, его работоспособность. Основные светотехнические величины и единицы их измерения. Системы и виды освещения производственных помещений. Естественное, искусственное и совместное

освещение. Основные гигиенические требования к искусственному и естественному освещению общественных зданий.

Акустические и механические колебания. Виды вибрации и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Действие шума на человека. Инфразвук, допустимые уровни. Ультразвук. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека электростатических и электромагнитных полей. Воздействие УВК и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие ИК - излучения на организм человека. Особенности воздействия лазерного излучения. Действие УФ – излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы.

Ионизирующее излучение. Действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Категории облучаемых лиц и группы критических органов. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Электрический ток. Поражающие факторы электрического тока. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Основные способы и средства электрозащиты.

Меры предупреждения производственного травматизма. Расследование и анализ несчастных случаев на производстве. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.

Тема 8. Социальные опасности

Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности. Вредные привычки и их социальные последствия: табакокурение, алкоголь, наркомания и токсикомания.

Опасные инфекционные заболевания человека, причины их возникновения. Карантин и обсервация.

Виды психического воздействия на человека и защита от них. Терроризм. Захват заложников. Правила поведения и действия населения при угрозе террористического акта. Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Характеристика толпы и типы массовых скоплений людей. Меры безопасности в местах массового скопления людей.

Основы государственной безопасности: демографическая безопасность, продовольственная безопасность, сырьевая и энергетическая безопасность, экономическая безопасность, информационная безопасность. Информационная война.

3.2. Содержание практического блока дисциплины
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	**2**
ПЗ 1	Экологическая безопасность
ПЗ 2	Чрезвычайные ситуации
ПЗ 3, 4	Гражданская оборона
ПЗ 5	Пожарная безопасность
ПЗ 6, 7	Вредные факторы на производстве и в быту
ПЗ 8	Социальные опасности

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Экологическая безопасность	ПЗ	Метод кейсов	75
2	Чрезвычайные ситуации	Л	Лекция-ситуация	25
3	Гражданская оборона	ПЗ	Метод кейсов	75
4	Пожарная безопасность	ПЗ	Мозговой штурм	25
5	Вредные факторы на производстве и в быту	Л	Мозговой штурм	50
6	Вредные факторы на производстве и в быту	ПЗ	Метод кейсов	75
7	Вредные факторы на производстве и в быту	ПЗ	Метод кейсов	75
8	Социальные опасности	ПЗ	Деловая игра	75
Итого				**29,68%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	1, 2	1, 3, 5
2	Экологическая безопасность	3, 4, 5, 6	1, 3, 5
3	Чрезвычайные ситуации	7, 8, 9	3, 4, 5
4	Гражданская оборона	10, 11, 12, 13	2, 3, 4, 5
5	Пожарная безопасность	14, 15, 16	3, 4, 5
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	17, 18	2, 3, 5
7	Вредные факторы на производстве и в быту	19-25	1, 3, 5
8	Социальные опасности	26, 27, 28	2, 3, 5, 6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности.
2. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Основные положения ФЗ «Об охране окружающей среды».
4. Методы и способы защиты от загрязнений воздуха, водоемов и почв.
5. Экологический мониторинг.
6. Экологическая экспертиза, ее этапы. ФЗ «Об экологической экспертизе».
7. Основные положения ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.
9. Единая государственная система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях.
10. Основные положения ФЗ «О гражданской обороне»**.**
11. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения.
12. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
13. Оказание первой медицинской помощи.
14. Основные положения ФЗ «О пожарной безопасности»**.**
15. Требования пожарной безопасности. Государственный пожарный надзор. Профилактика пожаров. Организация обучения работников предприятий в области пожарной безопасности.
16. Устройство, принцип работы огнетушителя. Правила хранения и техническое обслуживание огнетушителей.
17. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
18. Техника безопасности при работе за персональным компьютером.
19. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Стандарты предприятий по безопасности труда.
20. Системы и виды освещения производственных помещений. Основные гигиенические требования к искусственному и естественному освещению общественных зданий.
21. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.
22. Воздействие УВК и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы.

23. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
24. Основные способы и средства электрозащиты.
25. Расследование и анализ несчастных случаев на производстве. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.
26. Вредные привычки и их социальные последствия: табакокурение, алкоголь, наркомания и токсикомания.
27. Основные положения ФЗ «О противодействии терроризму».
28. Основы государственной безопасности: демографическая безопасность, продовольственная безопасность, сырьевая и энергетическая безопасность, экономическая безопасность, информационная безопасность.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств
Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	УО		ПРВ	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
2	Экологическая безопасность	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
3	Чрезвычайные ситуации	ЛС	МШ	ПРВ	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
4	Гражданская оборона	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
5	Пожарная безопасность	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УО		ПРВ	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
7	Вредные факторы на производстве и в быту	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2

					ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2
8	Социальные опасности	УО	ДИ	ПРВ	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.1 ИД-4 УК-8.2 ИД-5 УК-8.1 ИД-6 УК-8.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

МШ – Метод мозгового штурма;

КМ – Кейс-метод;

ДИ – Деловая игра;

ЛС – Лекция-ситуация.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 4. Гражданская оборона

Задание 1. Заполните Таблицу 1.

Таблица 1. Сигналы гражданской обороны

Сигнал ГО	**Действие населения при сигнале**

Задание 2. Эвакуация и рассредоточение населения при ЧС. Запишите, чем отличается эвакуация от рассредоточения

_____

_____

_____

Запишите правила эвакуации:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3. Запишите, что такое средства индивидуальной защиты (СИЗ) и перечислите, что к ним относится

_____

_____

_____

Задание 4. Запишите, что такое средства коллективной защиты (СКЗ) и перечислите, что к ним относится.

_____

_____

_____

Тема 5. Пожарная безопасность

А) Перечислите основные поражающие факторы лесных пожаров.

_____
_____
_____
_____
_____

Б) Запишите основные мероприятия, связанные с профилактикой лесных пожаров, проводимые специальными организациями:

_____
_____
_____
_____
_____

В) Заполните Таблицу 1.

Таблица 1. Действия населения по профилактике возникновения и при пожаре (не менее 5 действий в каждый столбик)

До пожара	Во время пожара	После пожара

Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Решите ситуационные задачи. Ответьте на поставленные вопросы.

Задача 1. Вы направляетесь в университет на автотранспорте. В результате аварии произошло разрушение металлических конструкций автобуса. Вы не пострадали, но пассажир рядом с вами оказался травмирован, кость цела, но на руке кровоточащая рана, ярко-красная кровь (алая) резкими толчками вытекает из предплечья. Каковы Ваши действия при оказании первой помощи?

Задача 2. Во время строительства на даче ваш друг порезал ногу стеклом. У него течет темновишневая кровь равномерной непрерывной струей. У вас с собой большая косынка или кусок ткани. Что вы будете делать?

Задача 3. В детском летнем лагере во время игры ребенок поранил пальцы. Кровь вытекает медленно, по каплям. Ваши действия?

Задача 4. Во время игры во дворе ребенок упал с гаражей с высоты более 1,5 м. При осмотре Вы выяснили, что ребенок сознания не терял, переломов костей и вывихов нет, но ребенок бледен, потеет, у него дыхание частое и поверхностное, пульс частый. Что вы будете делать? Первая помощь при термических поражениях: Тепловой удар Ожог Обморожение Переохлаждение

Задача 5. Во время урока физкультуры ребенок получил поверхностную рану коленей и локтей. Какова первая помощь при таких ранах?

Задача 6. Автомобиль, на котором вы ехали, попал в ДТП. Рядом сидящий с вами пассажир стукнулся головой о спинку впереди стоящего сидения, он жалуется на головокружение, шум в ушах, головную боль. У него бледное лицо, суженые зрачки, дыхание поверхностное и неглубокое. Что вы будете делать?

Задача 7. Вы ушибли голень. Что будете делать?

Задача 8. Вы катались на коньках, после падения на лед почувствовали боль в голеностопном суставе, через пол часа нога в этом месте опухла. Что вы будете делать?

Задача 9. Вы катались на коньках и упали на руки, сильно ударившись локтем. При этом почувствовали резкую боль не можете двигать руку в суставе, она изменила свою форму. Что Вы будете делать?

Задача 10. Зимой вы следуете домой. Пешеход впереди вас поскальзывается и падает. При обследовании пострадавшего выясняется, что он не может пошевелить рукой, у него возникает резкая боль, рука деформирована в области предплечья. Ваши действия?

Тема 7. Вредные факторы на производстве и в быту

1. Определите возможные негативные и опасные факторы бытового характера. Охарактеризуйте правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментами.

2. Охарактеризуйте правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, в общественном транспорте, на водных объектах, в походе и на природе.
3. Определите действия при ДТП, бытовых отравлениях, укусе животных и змей. Охарактеризуйте содержание домашних животных и поведение с ними на улице.

Тема 8. Социальные опасности

Решите ситуационные задачи, ответьте на поставленные вопросы.

Задача 1. Оцените данную ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести.

В результате наводнения в августе 2016 года в индийском штате Бихар число жертв стихийного бедствия составило 95 человек. Всего от природного бедствия пострадали 3,3 млн. человек в 14 районах штата. Наибольшее количество погибших зарегистрировано в округе Пурния – 28. В результате наводнений были повреждены свыше 16 тыс. домов. Власти организовали 464 лагеря по оказанию помощи пострадавшим. Повреждено 200 тыс. га посевов на полях.

Задача 2. Оцените данную ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести.

В ноябре 2016 года в Свердловской области из-за аварии на теплосетях города Кушва жители многоквартирного жилого дома и детский сад остались без тепла, в строениях произошла разморозка внутридомовых теплосетей. На ликвидацию всех последствий аварий ремонтникам потребовалось более 20 часов. Часть жильцов переселилась к родственникам, часть разместилась в здании школы, часть оставалась в своих квартирах. Причинен материальный ущерб имуществу граждан, пострадавших не было.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Рефераты по выбранным темам выполняются в письменной форме обучающимися всех форм обучения. Учебно-методические материалы, необходимые для выполнения работ, а также примерная тематика рефератов содержатся в УМК по дисциплине.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Предмет, цель, основные задачи и структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
4. Опасности и их источники. Классификация опасностей.
5. Источники и классификация негативных факторов.
6. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Виды и масштабы негативного воздействия.
7. Методы и способы защиты от загрязнений воздуха, водоемов и почв.
8. Система экологической безопасности. Методы обеспечения экологической безопасности.
9. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств.
10. Экологическая экспертиза, ее этапы.
11. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.
12. Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.
13. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
14. Биологическое оружие. Поражающие факторы биологического оружия.
15. Химическое оружие. Поражающие факторы химического оружия.
16. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
17. Организация гражданской обороны на предприятиях и в организациях.
18. Средства индивидуальной защиты.
19. Средства коллективной защиты населения.
20. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения.
21. Основы организации спасательных и других неотложных работ.

22. Оказание первой медицинской помощи.
23. Понятие пожара. Классификация пожаров.
24. Профилактика пожаров. Организация обучения работников предприятий в области пожарной безопасности.
25. Организация пожарной охраны предприятия. Система противопожарной защиты организации. Пожарная безопасность зданий и помещений организации.
26. Причины и последствия пожаров. Действия населения при пожаре.
27. Способы и средства тушения пожаров.
28. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
29. Классификация основных форм деятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
30. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда.
31. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.
32. Основы законодательства о труде.
33. Эргономические основы безопасности.
34. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
35. Нормирование содержания вредных веществ.
36. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Стандарты предприятий по безопасности труда.
37. Параметры микроклимата в производственных помещениях.
38. Системы и виды освещения производственных помещений.
39. Виды вибрации и их воздействие на человека. Средства индивидуальной и коллективной защиты от вибрации.
40. Действие шума на человека. Средства индивидуальной и коллективной защиты от шума.
41. Воздействие на человека электростатических и электромагнитных полей. Способы защиты.
42. Ионизирующее излучение. Действие на организм человека и на среду обитания.
43. Поражающие факторы электрического тока. Основные способы и средства электрозащиты.
44. Меры предупреждения производственного травматизма. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.
45. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности.
46. Опасные инфекционные заболевания человека, причины их возникновения. Карантин и обсервация.
47. Виды психического воздействия на человека и защита от них.
48. Правила поведения и действия населения при угрозе террористического акта.
49. Характеристика толпы и типы массовых скоплений людей. Меры безопасности в местах массового скопления людей.
50. Основы и виды государственной безопасности.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*.

Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается …
а) установкой систем видеонаблюдения
б) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом
в) увеличением финансирования
г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти
Правильный ответ: г

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Согласно Российскому законодательству ответственность за нарушение правил охраны труда бывает: материальная, административная и…
а) дисциплинарная
б) общественная

в) групповая
г) уголовная
Правильный ответ: а), г)

3. *Укажите правильную последовательность, правильный порядок* оказания первой помощи при артериальном кровотечении:
1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)
2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)
3) наложить давящую повязку
Правильный ответ: 1-3-2

4. *Установите правильное соответствие* между терминами и их определениями:
1) Катастрофа
2) Авиационное происшествие
3) Производственная авария
Варианты ответов:
а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.
в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров
Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б

5. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается ….
Правильный ответ: первая медицинская

6. *Прочитайте текст и вставьте недостающее. Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Объектом экологической безопасности являются _____ различного уровня
Правильный ответ: геосоциоэкосистемы

7. *Ответьте на вопрос. Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Какие тактильные индикаторы применяются с целью облегчения определения направления пути для обучающихся с нарушением зрения?
Правильный ответ: тактильные полосы.

8. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*.
Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
а) ноосфера
б) техносфера
в) атмосфера
г) гидросфера
Правильный ответ: техносфера

9. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете? *Ответ запишите цифрой*.
Правильный ответ: 7

10. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*
К наружным анализаторам относятся:

а) зрение
б) давление
в) специальные анализаторы
г) слуховые анализаторы
Правильный ответ: а), г).

11. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Совместимость факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это _____
Правильный ответ: среда жизнедеятельности

12. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:
а) идентификация источников шума;
б) создание карты шумового загрязнения;
в) разработка мероприятий по борьбе с шумом.
Правильный ответ: в), а), в)

13. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называются _____
Правильный ответ: оптимальные

14. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*
Внутреннее облучение организма связано:
а) с вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;
б) с проникновением радиоактивных веществ через кожу;
в) с употреблением зараженных продуктов питания и воды.
Правильный ответ: а), в).

15. Определите соответствие.
а) Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ
б) Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории
Варианты ответов:
1) Дератизация
2) Дегазация
Правильный ответ: а-2, б-1.

16. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта это _____

Правильный ответ: экологическая экспертиза

17. Определите соответствие.
а) стихийные бедствия, относящиеся к ЧС метеорологического характера
б) стихийные бедствия, относящиеся к ЧС гидрологического характера
1) Ураганы

2) Нагоны
3) Наводнения
4) Смерчи
Правильный ответ: а) – 1,4; б) – 2, 3

18. Прочитайте текст и установите правильную последовательность
Расположите виды транспорта по мере увеличения их опасности.

Вид транспорта
а) Автомобильный транспорт
б) Воздушный транспорт
в) Железнодорожный транспорт

Правильный ответ: в-б-а

19. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы:
а) опасные;
б) безопасные;
в) оптимальные;
г) стимулирующие.
Ответ: б.

20. *Укажите правильное соответствие* видов антисептиков с способами их применения:
1. класс А
2. класс Б
3. класс В
Варианты ответов:
А) для обработки рук хирургов. и других медицинских работников, при выполнении инвазивных вмешательств;
Б) для гигиенической обработки кожи.
В) для обработки кожи операционного и инъекционного поля;
Ответ: 1-в), 2-а), 3-б)

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Микроклимат : учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 93 c. — ISBN 978-5-4487-0733-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100494.html

2. Рубис Л. Г., Тарасеня Т. Ю. Безопасность в спортивном туризме: практическое пособие. Ай Пи Ар Медиа, 2024. https://www.iprbookshop.ru/134183.html

3. Евсеев В. О., Кастерин В. В., Коржинек Т. А., Клименко Н. Ю., Лебедева Н. В., Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Новиков Б. И., Прохорова О. Г., Прохоров А. В., Шапошникова Т. Д.Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров.Дашков и К, 2024.https://www.iprbookshop.ru/144216.html

7.2. Дополнительная литература

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 c. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100493.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт МЧС РФ // Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» // Режим доступа: http://www.school-obz.org.
3. Экологический вестник России // Режим доступа: http://www.ecovestnik.ru.
4. http://www.consultant.ru/— Консультант Плюс
5. http://www.garant.ru/— Гарант
6. Программное обеспечение для организации конференции.

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«БЖД»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связиskype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами, которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» можно построить в соответствии со списком вопросов для подготовки к экзамену. Для эффективного изучения курса Безопасности жизнедеятельности рекомендуется следующий порядок:

Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой как конспектов лекций, так и учебников. ***Лекции*** дают систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, концентрируют внимание на наиболее сложных узловых вопросах. Особое внимание следует обратить на ***понимание смысла*** основных понятий, определений. Затем нужно самостоятельно ***подробно разобрать типовые примеры***, выясняя в деталях ***практическое значение выученного теоретического материала***.

Добросовестное изучение всего материала, заключённого в лекциях, практических занятиях и домашних заданиях, гарантирует каждому обучающемуся успешные результаты на экзаменах. Для подготовки к экзамену необходимо, прежде всего, по лекциям и учебникам повторить и систематизировать весь теоретический материал, изученный в семестре.

При ответе на теоретические вопросы на экзамене следует привести необходимые определения, формулировку и примеры. Решение задач (если они есть в билете) следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения.

Во время экзамена требуется иметь калькулятор для выполнения расчетных заданий.

Не забудьте обратить внимание на применение рассматриваемых вопросов и задач в будущей профессиональной деятельности. Понимание необходимости и возможности такого применения оценивается на экзамене очень высоко.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Гвоздкова Ирина Николаевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)