Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 13:05:18
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»
_____ Л.В. Шамрай-Курбатова
«09» ноября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Основы профессиональной деятельности в сфере финансов
(наименование программы)

Волгоград, 2026

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» утверждена на заседании Ученого совета АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» протокол №3 от 09.11.2026 г.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» обсуждена на заседании выпускающей кафедры финансово- экономических дисциплин АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» протокол № 3 от 30.10.2026 г

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» обсуждена на Студенческом совете протокол №3 от 09.11.2026 г.

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

вице-президент Союза «Торгово-промышленная
палата Волгоградской области» Свидров М. А.
Ученая степень, должность, место работы ФИО

Руководитель образовательной программы:

Руководитель структурного подразделения
К.с.н., доцент, заведующая кафедрой
Финансово-экономических дисциплин Е.Ю. Чернявская
Ученая степень, ученое звание, кафедра ФИО

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки разработана рабочей группой в составе:

Ващенко Андрей Александрович – д.э.н., профессор кафедры финансово- экономических дисциплин АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
Беликова Екатерина Владимировна - к.э.н., доцент кафедры финансово- экономических дисциплин АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
Горбунова Екатерина Геннадьевна – к.э.н., доцент кафедры финансово- экономических дисциплин АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
Михайлова Елена Владимировна - к.э.н., доцент кафедры финансово- экономических дисциплин АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ»
1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» реализуемая вузом
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»
1.3. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» разработана с учетом требований профессиональных стандартов
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ»
2.1. Область профессиональной деятельности
2.2. Объекты профессиональной деятельности
2.3. Типы профессиональной деятельности
2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ»
4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
4.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»
4.2. Календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
4.4 Особенности реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий
4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ»
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации
5.2. Кадровое обеспечение реализации

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6.2. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»
7. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ» ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Приложение 4. Программа итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

1.1. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» реализуемая вузом

Цель дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»: Получение компетенции необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере финансов

Срок освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» 866 часа /4 месяца/16 недель

Обучение по дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» осуществляется в очно-заочной форме.

1.2. Нормативные акты для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- **Профессионального стандарта 08.008 Специалист по финансовому консультированию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный №36805);
- **Профессионального стандарта 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный №52572);

- Устава АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»; другими локальными актами АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

1.3. Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» разработана с учетом требований профессиональных стандартов

Таблица 1

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Министерства труда и социальной защиты России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Специалист по финансовому консультированию	№167н	19.03.2015	№36805	09.04.2015
2.	Специалист по корпоративному кредитованию	№626н	9.10.2018	№52572	30.10.2018

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов».

Области профессиональной деятельности выпускника:

08 Финансы и экономика (в сферах: социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;).

Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

- **Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный №36805);

- **Профессиональный стандарт 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный №52572);

2.1. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» выпускник готов к выполнению:

- следующих обобщенных трудовых функций

Обобщенные трудовые функции ***ПС «Специалист по финансовому консультированию»***

-А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Обобщенные трудовые функции ***ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»***

-А. Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков

Следующих трудовых функций

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»

А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

Трудовые функции ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»

А/01.6 Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков

А/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика

А/06.6 Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» у выпускника должны быть сформированы перечисленные **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК) и индикаторы их достижения в соответствии с Профессиональными стандартами:**

Категория УК	**Код и наименование УК**	**Код и наименование дескриптора УК / дисциплины**	**Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)**
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь / **Иностранный язык, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-4.1 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6) ИД-2 УК-4.2 Этика делового общения (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3УК-4.1 Правила делового общения с клиентами (А/06.6) ИД-4 УК-4.2 Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6, А/06.6,) *Умения:* **ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-4.1 Организовывать и проводить деловые переговоры А/02.6 ИД-6 УК-4.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-4.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями
		УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами / **Иностранный язык, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	

			банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию А/01.6 ИД-8 УК-4.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика А/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-4.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6 ИД-10 УК-4.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-4.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита А/01.6 ИД-12 УК-4.2 Информирование заемщика о размере дополнительных расходов и комиссий при осуществлении корпоративного кредитования А/02.6

Межкультурное взаимодействие Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции / **История России, Основы российской государственности, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп / **История России, Основы российской государственности, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знания:* **ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6) ИД-2 УК-5.2 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-5.1. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/02.6 ИД-4 УК-5.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6 *Умения:*

			ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6) ИД-6 УК-5.2. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-5.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6) ИД-8 УК-5.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж (А/06.6) *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-5.1 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6) ИД-10 УК-5.2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-5.1 Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента

			(А/02.6) ИД-12 УК-5.2 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами (А/02.6)

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации / **Управление финансами и бюджетирование, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах / **Управление финансами и бюджетирование, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-10.1 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка А/01.6 ИД-2 УК-10.2 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-10.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6

			ИД-4 УК-10.2 Основы финансового анализа А/02.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-10.1 Сравнивать параметры финансовых продуктов А/02.6 ИД-6 УК-10.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-10.1 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6 ИД-8 УК-10.2 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках А/01.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-10.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6

			ИД-10 УК-10.2 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-10.1 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке А/06.6 ИД-12 УК-10.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/06.6
		УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-11.1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное

		правонарушений / **Правоведение, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций/ **Правоведение, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	законодательство А/02.6 ИД-2 УК-11.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-11.1 Законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности А/06.6 ИД-4 УК-11.2 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации А/01.6, А/02.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-11.1 Мыслить системно, структурировать информацию А/01.6 ИД-6 УК-11.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-11.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6 ИД-8 УК-11. 2 Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки А/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию**

			ИД-9 УК-11.1 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6 ИД-10 УК-11.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-11.1 Проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации А/02.6 ИД-12 УК-11.2 Проведение андеррайтинга предмета залога: анализ документов по объекту на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/ нецелесообразности принятия объекта в залог банком А/02.6

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями(ОПК) и индикаторы их достижения в соответствии с Профессиональными стандартами:**

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование дескриптора ОПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ОПК (из ПС)
Микроэкономика, Макроэкономика	ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Способен применять теоретические и методологические знания о законах и механизмах рыночной экономики на микроэкономическом уровне / **Микроэкономика, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** ОПК-3.2 Способен определять сущность экономических процессов и событий, происходящих на макроуровне, в национальной экономике и мировой экономической системе **/ Микроэкономика, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ОПК-3.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6) ИД-2 ОПК-3.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 ОПК-3.1 Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6, А/02.6, А/06.6) ИД-4 ОПК-3.2 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6, А/02.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 ОПК-3.1 Сравнивать параметры финансовых продуктов А/02.6 ИД-6 ОПК-3.2 Производить

			информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 ОПК-3.1 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6 ИД-8 ОПК-3.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ОПК-3.1 Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации А/02.6 ИД-10 ОПК-3.2 Мониторинг информационных источников финансовой информации А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 ОПК-3.1 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных

			заемщиков А/06.6 ИД-12 ОПК-3.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6
Управление	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности / **Финансовая политика**, **итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды/ **Финансовая политика, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ОПК-4.1 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики А/01.6 ИД-2 ОПК-4.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 ОПК-4.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6, А/02.6) ИД-4 ОПК-4.2 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/06.6 *Умения:*

			ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 ОПК-4.1 Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями(А/02.6) ИД-6 ОПК-4.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 ОПК-4.1 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж А/06.6 ИД-8 ОПК-4.2 Анализировать статистические данные о каналах продаж А/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ОПК-4.1 Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами А/01.6

			ИД-10 ОПК-4.2 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) A/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 ОПК-4.1 Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикам A/01.6 ИД-12 ОПК-4.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита A/02.6
Управление Информатика, информационные технологии	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием соответствующих информационных технологий и инструментов обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности / **Информатика, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ОПК-5.1 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(A/01.6) ИД-2 ОПК-5.2 Методы сбора, обработки и анализа информации с

		управления информации, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях / **Информатика, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 ОПК-5.1 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка (А/01.6, А/06.6) ИД-4 ОПК-5.2 Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере (А/01.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 ОПК-5.1 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (А/01.6) ИД-6 ОПК-5.2 Владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере(А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 ОПК-5.1 Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием(А/01.6) ИД-8 ОПК-5.2 Пользоваться

			персональным компьютером, программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием(А/06.6) *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ОПК-5.1 Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией А/02.6 ИД-10 ОПК-5.2 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 ОПК-5.1 Ведение автоматизированной базы данных заемщиков (А/01.6) ИД-12 ОПК-5.2 Ведение автоматизированной базы данных каналов продаж услуг кредитования корпоративных заемщиков(А/06.6)

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК), в соответствии с Профессиональными стандартами:**

Задача проф. деятельности	**Категория ПК**	**Код и наименование ПК**	**Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины**	**Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)**
Аналитическая деятельность в экономике	Анализ	ПК-1 Способен проводить фундаментальный анализ финансов, финансовых рынков, на основании которого давать рекомендации по проведению сделок с различными активами, финансовыми инструментами	ПК-1.1 Способен анализировать финансы, финансовые инструменты, состояние финансовых рынков и их динамику / **финансовые вычисления, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** ПК-1.2 Способен на основе финансово- экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать систему и финансовых отношений / **Финансовые вычисления, итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ПК-1.1 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг А/01.6 ИД-2 ПК-1.2 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 ПК-1.1 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6 ИД-4 ПК-1.2 Основы финансового анализа А/02.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 ПК-1.1 Сравнивать параметры финансовых продуктов А/02.6 ИД-6 ПК-1.2 Организовывать и проводить презентации финансовых

				продуктов и услуг А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 ПК-1.1 Анализировать статистические данные о каналах продаж А/06.6 ИД-8 ПК- 1.2 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ПК-1.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6 ИД-10 ПК-1.2 Составление подробных паспортов финансовых продуктов А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 ПК-1.1 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на

				рынке А/06.6 ИД-12 ПК-1.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6

4.Содержание и организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

В соответствии с дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» содержание и организационно-педагогические условия реализации данной программы отражены в:

- учебном плане дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»;
- календарном учебном графике;
- фондах оценочных средств по ДПП;
- рабочих программах учебных дисциплин;

4.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

При составлении учебного плана (далее по тексту - УП) реализованы общие требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы.

В УП указывается перечень дисциплин, вид промежуточной аттестации, форма итоговой аттестации обучающихся.

В УП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся. Для каждой дисциплины указывается вид промежуточной аттестации обучающихся.

В УП отображена логическая последовательность освоения дисциплин, обеспечивающих формирование требуемых компетенций.

В целях освоения ДПП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Институт предоставляет обучающемуся право на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке и в случаях, установленных внешними и внутренними документами.

Учебный план дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» приведен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, который является составной частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Для обеспечения учебного процесса разработаны рабочие программы по всем дисциплинам дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов».

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенциям) в разрезе каждой дисциплины. Формирование результатов обучения, детализируемых в знаниях, умениях, навыках и (или)опыте деятельности на основе профессиональных стандартов в ходе изучения каждой дисциплины, позволяет проследить сформированность компетенций, предусмотренных программой.

Рабочая программа по дисциплине содержит:

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.4. Особенности реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» может реализовываться при обучении слушателей (учебных групп) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ЭО и ДОТ).

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся. Это могут быть индивидуальные или групповые консультации в зависимости от возможностей слушателя с использованием электронной почты, Яндекс.Телемост или других информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения слушателя, используя собственные ресурсы и ресурсы иных организаций:

- система дистанционного обучения (далее по тексту - СДО) (Learning Management System)
- (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - программное обеспечение,
- предназначенное для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ (http://e-new.volbi.ru//);
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного

обеспечения

- Moodle;
- корпоративная сеть Института и корпоративная электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (http://www.iprbookshop.ru);
- систему интернет-связи Яндекс.Телемост или другие информационно-коммуникационные
- технологии;
- справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных
- правовых актах РФ, законодательстве, основных международных правовых актах, проектах законов
- и другой справочно-правовой информации;
- телефонную связь;
- официальный сайт института www.volbi.ru.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ следующим образом:

- при первом посещении студентом Центра по работе со студентами АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» проводится работа по его первичному информационно-методическому сопровождению, включающему получение обучающимся информации о технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, о порядке оплаты обучения, порядке отчисления, предоставления академического отпуска, льготах, предоставлении отсрочек оплаты, сроках обучения, выполнения работ и сдачи сессий, правилами оформления работ;

- занятия лекционного типа проводятся в форме онлайн-лекций;

- занятия практического типа проводятся в дистанционного формате;

- слушатель изучает учебно-методические материалы, выполняет необходимые задания, готовится к промежуточной аттестации. В процессе изучения материалов слушатель пользуется материалами Цифрового образовательного ресурса IPR SMART, размещенного в электронной информационно-образовательной системе вуза, иными учебными ресурсами свободного доступа;

- слушатель проходит промежуточную аттестацию в дистанционном формате.

- результаты обучения каждого студента оформляются на бумажных носителях в индивидуальной экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Для создания дополнительных условий доступа слушателей и преподавателей к СДО, вебресурсам, Интернет-ресурсам, используются компьютерные аудитории любого корпуса Института, имеющие выход в Интернет.

В качестве допуска к промежуточной аттестации по дисциплине слушателями в обязательном порядке выполняются следующие виды работ (в соответствии с учебным планом):

– курсовая работа (проект);

– практические работы;

– компьютерное тестирование на сайте дистанционного обучения;

– промежуточная аттестация по дисциплине (зачет, экзамен).

В рамках обозначенного в индивидуальном учебном плане периода обучения (сроки промежуточной аттестации) обучающийся вправе осваивать дисциплины в порядке, определяемом им самостоятельно.

Все виды работ оформляются и загружаются на сайт дистанционного обучения.

Порядок приема и зачисления студентов на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, порядок проведения итоговой аттестации регулируется соответствующими локальными нормативным актами Института.

В Институте не реализуются основные профессиональные образовательные

программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Фактическое ресурсное обеспечение дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав комплексов методического обеспечения.

Каждый обучающийся имеет доступ к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART на основании лицензионного договора №14120/26Б от 01.06.2026 г. (договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа»).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART возможен для обучающихся также в зале учебно-научной библиотеки ВИБ, в каждой компьютерной аудитории вуза. С целью обеспечения доступа обучающихся к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART в любой точке в вузе создана зона WF.

В Цифровом образовательном ресурсе IPR SMART размещены учебники и учебные пособия, монографии, справочные издания, периодические издания.

В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным, экономическим наукам за последние 5 лет). Контент Цифрового образовательного ресурса IPR SMART ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями (в т.ч. ВАК). Обучающиеся Института имеют доступ к более чем к 160 тыс. изданий, из которых более 34 тыс. изданий— учебные издания.

Все учебники и дополнительная литература Цифровом образовательном ресурсе IPR SMART доступны всем обучающимся вуза онлайн 24 часа в сутки.

Фонд учебно-научной библиотеки АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем дисциплинам реализуемой дополнительной профессиональной программой – программой профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов.

Учебно-научная библиотека Института предоставляет своим пользователям следующие услуги:

- проведение библиотечно-библиографических занятий для обучающихся по основам информационной культуры;
- выдача и прием печатных изданий, организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий, тематических выставок;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку;
- выполнение консультаций и составление библиографических указателей по индивидуальным запросам читателей.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также организации образовательной деятельности Института и обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Института являются:

- внешний Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- электронный каталог внутренней библиотечной системы;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- Личный кабинет студента на базе 1с Битрикс;
- система тестирования на основе программного обеспечения;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе 1С;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института;
- корпоративная почта;
- WI-FI связь;
- Облачная телефония;
- официальный сайт Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «Вконтакте» и др.;
- система видеоконференцсвязи на основе Программного обеспечения для организации конференции;
-справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
-иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет:

- обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ обучающимися;
- проводить все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализацию которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранять работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на сайте АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» (http://volbi.ru/sveden/education/), в ЭИОС на платформе Moodle.

5.2. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

Реализация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100 (не участвуют аспиранты и т.п.) процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц привлекаемых институтом к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

9,22 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых институтом к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

83,10 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

Материально-техническая база АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» постоянно модернизируется и обновляется. Для ведения образовательной деятельности есть все необходимое. Учебный процесс в Институте ведется на современной материально-технической базы который соответствует требованиям ФГОС ВО.

Процесс обучения осуществляется в учебном корпусе по адресу г. Волгоград, ул. Качинцев, 63.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Вузе действует учебная материально-техническая база, включающая в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий, лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, учебно-научную библиотеку, читальный зал (с выходом в Интернет).

Структурные подразделения Вуза обеспечены единой локальной сетью. Имеются централизованные базы данных, доступ к которым обеспечивает сервер на базе домена.

Подведен высокоскоростной оптоволоконный Интернет, работает электронная почта, а также IP-телефония. Для взаимодействия с клиентами внедрена SRM система, работают чат-боты.

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, с современной компьютерной техникой, с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Организация имеет необходимый

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В Институте разработан и утверждён Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность.

Результаты самообследования материально-технической базы показывают, что в вузе созданы комфортные условия для сотрудников и студентов, полностью соответствующие требованиям ФГОС ВО по данной программе.

Медицинское обслуживание. В Институте работает медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30», где созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр.

Общественное питание. Для организации питания студентов и сотрудников заключен договор на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Данная организация обслуживает АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и несет ответственность за качество предоставляемой продукции и соблюдение санитарных норм. Работает буфет на 40 посадочных мест.

Внеучебная деятельность. В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся.

В институте - новый современный Концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий, в наличии - звуковоспроизводящая аппаратура, инструменты для вокально-инструментальной студии.

Физическая культура и спорт. Спортивная база представлена: тренажерным залом, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

В соответствии с ФГОС ВО по данной программе и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованием Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 учебный процесс дополнительной профессиональной программы – программы

профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» обеспечен фондами оценочных средств.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуру оценивания результатов обучения по всем видам учебной деятельности обучающихся. Фонд оценочных материалов нацелена установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств включает:

- фонд (комплект) оценочных средств учебной дисциплины, направленный для осуществление оперативного контроля и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся в рамках учебной дисциплины и проведение промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине
- фонд оценочных средств итоговой аттестации, содержащие оценочные материалы, позволяющие оценить степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов».

При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных материалов в обязательном порядке прослеживается его соответствие:

- с ФГОС ВО по данной программе;
- с рабочими программами дисциплин;
- с образовательными технологиями, используемыми в преподавании данной дисциплины.

Анализ фондов оценочных средств по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» показал, что в них представлены методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений и владений, и задания, позволяющие выявить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 3

6.2. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов».

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы осуществляется в форме междисциплинарного экзамена (тестирования).

В результате подготовки к междисциплинарному экзамену выпускник дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;
- владеть навыками и (или)опытом деятельности, необходимыми приёмами осмысления базовой и специальной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной экономической деятельности.

Программа итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

7. Условия освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ, а также на основании рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее ИПРиА) или заключения психолого- медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Создание без барьерной среды в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций;
- другие нозологии (соматические заболевания, диабет и т.д.).

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения (в соответствии с ИПРиА или заключением ПМПК);

- по индивидуальному плану (в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося),

- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в специализированный адаптационный модуль, предназначенный для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых

социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками института, обеспечен доступ для всех студентов.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» с нарушением слуха учебная аудитория оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся здание оборудовано тактильными средствами. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вход в здание института приспособлен для маломобильных групп населения и оборудован пандусом. Имеется кнопка-вызов сотрудника для оказания помощи с любой нозологией. Участки пола на путях движения перед входами на пандус имеет рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Вдоль пандуса установлены ограждения с поручнями. Участки пола на путях движения на расстоянии перед входами на лестницы имеют предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Ступени лестниц сплошные, ровные, без выступов и с рельефной поверхностью. Ребро ступени имеет закругление. Входная площадка имеет навес, водоотвод. На прозрачной двери имеется яркая контрастная маркировка. Поверхность покрытия входной площадки твердое, не скользит. Ширина дверных и открытых проемов в стене, выходов из помещений и из коридоров на лестничную клетку не менее 0,9 м. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрены учебные места с источником питания для индивидуальных технических средств. В наличии имеется п

Организована одна универсальная кабина (туалет). В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Установлена специализированная раковина и смесители.

Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями. В аудиториях имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. На первом этаже обустроена туалетная кабина доступная для маломобильных студентов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в

архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

На открытой индивидуальной автостоянке около института выделено место для транспорта инвалидов, обозначенное спецзнаком.

Питание обучающихся осуществляется в буфете на 1 этаже. В буфете дверные проемы оборудованы в соответствии с требованиями для въезда инвалидной коляски, а так же выделены отдельные посадочные места для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

В институте имеется медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30». Медицинское обслуживание студентов осуществляется штатным медицинским сотрудником. Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью институтом организовывается повышение квалификации для преподавателей и сотрудников института, работающих с инвалидами.

Итоговая аттестация выпускников вуза с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения ДПП в полном объеме, включая междисциплинарный экзамен в форме тестирования.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (не более чем на 15 минут).

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте института, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет осуществлять качественное освоение инвалидами и лицами с ОВЗ ДПП по различным направлениям подготовки путем:

- создания без барьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширению возможностей их последующей занятости;
- обеспечения доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательным и иным информационным ресурсам;
- оказания информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в образовательном процессе инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- оказания поддержки семьям, воспитывающим инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В целях получения объективной информации о результатах подготовки, обучающихся по дополнительной профессиональной программы для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Институте функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Система внутренней оценки качества подготовки, обучающихся осуществляется в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- итоговой аттестации выпускников.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется через процедуры ежегодного:

- анкетирования обучающихся - в целях выявления, изучения, обсуждения и анализа их мнения по вопросам удовлетворенности качеством образования, условиями, содержанием, организацией образовательного процесса в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в целом и отдельных дисциплин;
- опроса преподавателей (научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых по договору гражданско-правового характера) института;
- опроса представителей работодателей, привлекаемых к реализации программы в целях выявления и изучения мнения о содержании и качестве соответствующей программы.

В целях оценки качества образовательных услуг институтом проводится мониторинг и систематические самообследования. Объектами мониторинга являются в том числе дополнительные профессиональные программы;

- рабочие программы дисциплин;
- качество работы НПР, участвующих в реализации программ;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности по программам;
- институциональные условия реализации программ.