Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 09:31:40
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Менеджмент в области информационных технологий

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2025

Объем практики: 108 часов/3 з.е.

Волгоград, 2025

Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено:

Ученая степень	***кандидат экономических наук***
Ученое звание	***доцент***
Должность	***доцент кафедры экономики и управления***
Ф.И.О.	***Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна***
Ученая степень	***кандидат технических наук***
Ученое звание	***доцент***
Должность	***доцент кафедры экономики и управления***
Ф.И.О.	***Филиппов Михаил Владимирович***

1. Цели и задачи практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) (далее производственная практика) – вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Тип производственной практики:

- *научно-исследовательская работа.*

Целями практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте;
- приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

Задачами практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- знакомство с основными теоретическими положениями, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- изучение методов организации научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов научных исследований;
- изучение процедур постановки и решения научных проблем автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций;
- изучение нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- рассмотрение процедур поиска в глобальных сетях по научным разработкам, возможностям научных контактов
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы.

Данные задачи практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) соотносятся со следующими типами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

- *научно-исследовательская*.

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) «Менеджмент в области информационных

технологий» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- проведение научных исследований с целью разработки новых программных продуктов;
- проведение научных исследований с целью выбора наиболее подходящих программных продуктов для решения поставленных задач;
- заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов;
- заказ и контроль выполнения программ проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.

2. Место практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО

Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) базируется на изучении следующих дисциплин:

Введение в направление подготовки ПК-1.1; ПК-1.2
Теория организации ПК-5.1; ПК-5.2
Правовые основы прикладной информатики УК-2.1; УК-2.2
Информационные системы и технологии ОПК-5.1; ОПК-5.2
Информационные технологии в менеджменте ОПК-2.1; ОПК-2.2
Методы принятия управленческих решений ПК-3.1; ПК-3.2
Организационное поведение УК-3.1; УК-3.2
Проектный практикум ОПК-8.1; ОПК-8.2
Управление проектами ОПК-8.1; ОПК-8.2

Изучение данных дисциплин помогает приобрести «входные» компетенции.

3. Формы и способы проведения практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)организуется:

1. Непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2. В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (Приложение 1).

При организации практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы - практик, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные программой практики виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) в виде практики обучающиеся и работники Института

обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в период прохождения практической подготовки осуществляется на основании приказа ректора. Заявкой на возмещение данных расходов является служебная записка на имя проректора по учебной работе и управлению качеством от заведующего соответствующей кафедрой, направленная не позднее, чем за 14 дней до начала практической подготовки.

4. Базы практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

Базами практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, бакалавриат, направленность (профиль) Менеджмент в области информационных технологий могут выступать:

- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты;
- организации и предприятия, в структуре которых присутствуют научно-исследовательские подразделения.

Направление на практику оформляется приказом ректора вуза.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практической подготовки по производственной практике

Прохождение практической подготовки по производственной практике (научно-исследовательской работы) сформирует у обучающегося **компетенции:**

Универсальные

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.2. Способен выявить естественно-научную

сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде.

УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким

основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения.

УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях.

УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК- 10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений

УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности

Общеобразовательные компетенции

ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов.

ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных.

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области.

ОПК-2.2 – Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике.

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности.

ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий.

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов.

ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта.

ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере.

ОПК-5.2 Способен инсталлировать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера.

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе.

ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения.

ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи.

ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования

ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.

ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла.

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения.

ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп.

Перечисленные компетенции формируются в процессе их **индикаторов достижения:**

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	УК-1.1. Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие / УК-1.2. Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход / **Математика, Статистика, Обучение Служением, Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Учебная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика**	*Знает* ИД-1 УК- 1.1 Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ С/01.6 ИД-2 УК- 1. 2 Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности С/05.6 *Умеет* ИД-3 УК- 1.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 УК- 1. 2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 УК- 1.1 Постановка задачи на технологические исследования С/01.6 ИД-6 УК- 1. 2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6

		(Научно-исследовательская работа) **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика),** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.**	
Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	УК-2.1. Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений / УК-2.2. Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности / **Правовые основы прикладной информатики,** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской**	*Знает* ИД-1 УК- 2.1 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6 ИД-2 УК- 2. 2 Основы менеджмента проектов С/05.6 *Умеет* ИД-3 УК- 2. 1 Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий С/04.6 ИД-4 УК- 2. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 УК- 2.1 Координирование выполнения программы проектов С/07.6 ИД-6 УК- 2. 2 Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже ИТ-продуктов С/07.6

		работы)) **Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Учебная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика),** **Выполнение и защита выпускной** квалификационной работы.	
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	УК-3.1. Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде / УК-3.2. Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене	*Знает* ИД-1 УК- 3.1 Методы формирования команды С/05.6 ИД-2 УК- 3. 2 Групповая динамика команд С/05.6 *Умеет* ИД-3 УК- 3.1Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-4 УК- 3. 2 Проводить публичные

		информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды / **Организационное поведение, Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Учебная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика),**	презентации С/06.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 УК- 3.1Формирование команды менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-6 УК- 3. 2 Определение принципов и правил взаимодействия персонала в команде менеджеров ИТ-продуктов С/05.6

		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	
Коммуникация	**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** .	УК-4.1. Способен выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами / УК-4.2. Способен использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках / **Иностранный язык, Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)**	*Знает* ИД-1 УК- 4.1 Правила деловой переписки С/05.6 ИД-2 УК- 4. 2 Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии С/05.6 *Умеет* ИД-3 УК- 4.1 Проводить переговоры с партнерами С/03.6 ИД-4 УК- 4. 2 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 УК- 4.1 Подготовка и размещение публикаций и сообщений об ИТ-продуктах в доступных источниках ИД-6 УК- 4. 2 Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6

		Учебная практика (Эксплуатационная практика) **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика),** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.**	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	УК-5.1. Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения / УК-5.2. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому	*Знает* ИД-1 УК- 5.1 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6 ИД-2 УК- 5. 2 Методы управления конфликтами С/05.6 *Умеет* ИД-3 УК- 5.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-4 УК- 5. 2 Проводить переговоры с партнерами С/03.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 УК- 5.1 Наставничество и коучинг,

		наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира / **История России, Философия, История управленческой мысли, Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Учебная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**	включая организацию обучения персонала С/05.6 ИД-6 УК- 5. 2 Урегулирование конфликтов С/05.6

		Производственная практика (Эксплуатационная практика) **Производственная практика (Преддипломная практика),** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.**	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	УК-6.1. Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда / УК-6.2. Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата / **Тайм-менеджмент** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской**	*Знает* ИД-1 УК- 6.1 Методы организации обучения С/05.6 ИД-2 УК- 6. 2 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6 *Умеет* ИД-3 УК- 6.1 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6 ИД-4 УК- 6. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 УК- 6.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6 ИД-6 УК- 6. 2 Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления

		работы)) **Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Учебная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья / УК-7.2. Способен использовать	*Знает* ИД-1 УК- 7.1 Методы организации обучения С/05.6 ИД-2 УК- 7. 2 Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда С/05.6 *Умеет* ИД-3 УК- 7.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-4 УК- 7. 2 Управлять персоналом С/05.6

		нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте / **Физическая культура и спорт** **Основы здорового образа жизни** **Современные оздоровительные системы** **Физическая культура для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Учебная практика (Эксплуатационная практика)**	*Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 УК- 7.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6 ИД-6 УК- 7. 2 Проведение мероприятий по нематериальной мотивации персонала С/05.6

		Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях / УК-8.2. Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / **Безопасность жизнедеятельности**	*Знает* ИД-1 УК- 8.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 ИД-2 УК- 8. 2 Методы организации обучения С/05.6 *Умеет* ИД-3 УК- 8.1 Проводить переговоры с командой менеджеров ИТ-продуктов С/05.6 ИД-4 УК- 8. 2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 УК- 8.1 Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала С/05.6 ИД-6 УК- 8. 2 Урегулирование конфликтов

		Учебная практика (Ознакомительная практика) **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Учебная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	С/05.6
Экономическая культура, в том числе	**УК-9. Способен принимать**	УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в	*Знает* ИД-1 УК- 9.1 Современный отечественный и

финансовая грамотность	**обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации / УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере / **Макроэкономика** **Мировая экономика и международные экономические отношения** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Учебная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Технологическая (проектно-**	зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6 ИД-2 УК- 9. 2 Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений С/05.6 *Умеет* ИД-3 УК- 9.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 УК- 9. 2 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 УК- 9.1 Построение расчетов и прогнозов расходов и доходов серии ИТ-продуктов С/02.6 ИД-6 УК- 9. 2 Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов С/02.6

		технологическая) практика) **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы** **Организация предпринимательской деятельности**	
Гражданская позиция	**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**	УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений/ УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных	*Знает* ИД-1 УК- 10.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 ИД-2 УК- 10. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6 *Умеет* ИД-3 УК- 10.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/08.6 ИД-4 УК- 10. 2 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 УК- 10.1 Координирование технологических исследований С/01.6

		правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности / **Государственное и муниципальное управление** **Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Учебная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика**	ИД-6 УК- 10. 2 Координирование выполнения программы проектов С/07.6

		(Эксплуатационная практика) **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями(ОПК) и индикаторы их достижения:**

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование дескриптора ОПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ОПК (из ПС)
	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 – Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов / ОПК-1.2 – Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки	*Знает:* ИД-1 ОПК- 1.1 Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности С/05.6 ИД-2 ОПК- 1.2 Основы информационных технологий С/01.6 *Умеет:* ИД-3 ОПК- 1.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 ОПК- 1.2 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 *Имеет навыки и (или) опыт:*

		экспериментальных данных / **Управление информационными системами** **Экономико-математические методы и модели** **Математические методы в управлении** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	ИД-5 ОПК- 1.1 Координирование технологических исследований С/01.6 ИД-6 ОПК- 1.2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и	ОПК-2.1 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области / ОПК-2.2 – Способен применять	*Знает:* ИД-1 ОПК- 2.1 Основы информационных технологий С/01.6 ИД-2 ОПК- 2. 2 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6 *Умеет:*

	использовать их при решении задач профессиональной деятельности; .	информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике / **Информационные технологии в менеджменте** **Операционные системы** **Автоматизация бухгалтерского учета** **1С: Предприятие. Зарплата и управление персоналом** **Учет на предприятиях малого бизнеса** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной**	ИД-3 ОПК- 2.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 ОПК- 2. 2 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 ОПК- 2.1 Исследование существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-6 ОПК- 2.2 Координирование технологических исследований С/01.6

		работы **Основы систем искусственного интеллекта**	
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1 - Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности ОПК-3.2 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий / **Информатика** **Информационная безопасность** **Мировые информационные ресурсы** **Web-программирование** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика**	*Знает:* ИД-1 ОПК- 3.1 Основы защиты интеллектуальной собственности С/09.6 ИД-2 ОПК- 3. 2 Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности С/05.6 *Умеет:* ИД-3 ОПК- 3.1 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-4 ОПК- 3. 2 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 ОПК- 3.1 Исследование существующих на рынке технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6 ИД-6 ОПК- 3.2 Контроль эффективности применения активов организации в отношении серии ИТ-продуктов С/09.6

		(Эксплуатационная практика) **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	
	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК-4.1 - Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов / ОПК – 4.2 - Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта / **Проектирование информационных систем** **Логика** **Документационное обеспечение управления** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)**	*Знает:* ИД-1 ОПК- 4.1 Основы информационных технологий С/01.6 ИД-2 ОПК- 4. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6 *Умеет:* ИД-3 ОПК- 4.1 Аргументированно демонстрировать преимущества ИТ-продуктов С/06.6 ИД-4 ОПК- 4. 2 Ставить задачи на патентную экспертизу С/08.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 ОПК- 4.1 Предоставление возможности лицензирования использования запатентованных технологий партнерами и клиентами согласно лицензионной политике С/08.6 ИД-6 ОПК- 4.2 Разработка политики выдачи лицензий на использование запатентованных технологий партнерами и клиентами С/08.6

		Производственная практика (Научно-исследовательская работа) **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	
	ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК-5.1. Способен устанавливать и заменять модули в компьютере / ОПК-5.2 Способен инсталлировать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера / **Информационные системы и технологии** **Вычислительные системы, сети и телекоммуникации** **Архитектура ЭВМ** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)**	*Знает:* ИД-1 ОПК- 5.1 Основы информационных технологий С/01.6 ИД-2 ОПК- 5. 2 Принципы организации исследований для поиска, выработки и применения новых решений в сфере ИТ С/01.6 *Умеет:* ИД-3 ОПК- 5.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 ОПК- 5. 2 Аргументированно демонстрировать преимущества ИТ-продуктов С/06.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 ОПК- 5.1 Проведение мероприятий по ознакомлению со свойствами ИТ-продуктов С/06.6 ИД-6 ОПК- 5.2 Организация

		Производственная практика (Научно-исследовательская работа) **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам С/06.6
	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	ОПК-6.1 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе / ОПК-6.2 – Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения / **Математический анализ и моделирование**	*Знает:* ИД-1 ОПК- 6.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6 ИД-2 ОПК- 6.2 Основы информационных технологий С/01.6 *Умеет:* ИД-3 ОПК- 6.1 Разрабатывать бизнес-планы С/02.6 ИД-4 ОПК- 6. 2 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 ОПК- 6.1 Разработка и контроль бизнес-плана серии ИТ-продуктов ИД-6 ОПК- 6.2 Систематизация результатов технологических исследований С/01.6

		Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	
	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	ОПК-7.1 – Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи / ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования / **Базы данных** **Проектирование и разработка веб-сайтов** **Производственная практика**	*Знает:* ИД-1 ОПК- 7.1 Средства и методы разработки и проведения презентации ИТ-продуктов С/06.6 ИД-2 ОПК- 7. 2 Теория права на объекты интеллектуальной собственности в странах пребывания организации С/08.6 *Умеет:* ИД-3 ОПК- 7.1 Разрабатывать технические задания на исследования С/01.6 ИД-4 ОПК- 7. 2 Ставить задачи на патентную экспертизу С/08.6 *Имеет навыки и (или) опыт:*

		(Технологическая (проектно-технологическая) практика) **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	ИД-5 ОПК- 7.1 Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления С/02.6 ИД-6 ОПК- 7.2 Инициирование формирования патентных заявок на новые технологии, создаваемые в рамках ИТ-продуктов С/08.6
	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла / **Управление проектами**	*Знает:* ИД-1 ОПК- 8.1 Основы менеджмента проектов С/05.6 ИД-2 ОПК- 8. 2 Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества С/05.6 *Умеет:* ИД-3 ОПК- 8.1 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 ИД-4 ОПК- 8. 2 Проводить оценку ценности технологий, ИТ-продуктов и организаций как потенциальных активов для приобретения с целью развития серии ИТ-продуктов С/09.6

		Проектный практикум **Управление качеством** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	*Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 ОПК- 8.1 Прием результатов отдельных этапов работ программы С/07.6 ИД-6 ОПК- 8.2 Координирование выполнения программы проектов С/07.6
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения / ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной	*Знает:* ИД-1 ОПК- 9.1 Основы менеджмента проектов С/05.6 ИД-2 ОПК- 9. 2 Теория организации партнерств С/03.6 *Умеет:* ИД-3 ОПК- 9.1 Планировать и управлять программами проектов С/07.6 ИД-4 ОПК- 9. 2 Проводить переговоры с

		деятельности в рамках проектных групп / **Корпоративная социальная ответственность** **Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Производственная практика (Эксплуатационная практика)** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**	партнерами С/03.6 *Имеет навыки и (или) опыт:* ИД-5 ОПК- 9.1 Консультирование руководства организации и служб, ответственных за оборот активов, по вопросу ценности интеллектуальных активов С/09.6 ИД-6 ОПК- 9.2 Определение принципов и правил взаимодействия персонала в команде менеджеров ИТ-продуктов С/05.6

6. Структура и содержание практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	**Производственная практика (первый этап) Виды работ на практике, включая самостоятельную работу**	**Продолжительность** *(в днях)*
1	*2*	*3*
1	Анализ организации (предприятия), изучение её структуры и основных принципов функционирования. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации, видами деятельности. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	2
2	Теоретический анализ развития современных информационных технологий и перспектив их использования при решении профессиональных задач. Разработка рекомендаций по применению результатов исследования при разработке или выборе наиболее подходящего программного продукта.	6
3	Выполнение индивидуального задания. Выводы и предложения по итогам практики. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	4
Итого:	**в часах (академических)** [1]	**108**

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для прохождения практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающимся необходимо:

- ознакомиться с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», утвержденное приказом ректора АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» №130-о от 31.08.2022 (предоставляется обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза);
- ознакомиться с данной Программой и методическими рекомендациями прохождения практической подготовки по производственной практике;
- ознакомиться с образцами заполнения форм отчетной документации практической подготовки по производственной практике (договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся; отзыв на обучающегося с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенный печатью организации; протокол инструктажа по данному виду практической подготовки; дневник по практической подготовке; отчет по практической подготовке; выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц.). Бланки документов предоставляются обучающимся на инструктаже по производственной практике руководителем практической подготовки по производственной практике от вуза.

[1] 36 ч. академических = 27 ч. астрономических (10 дней по 8 ч.)

8. Формы отчетности по итогам практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

По итогам практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. договор об организации и проведении практической подготовки обучающихся;
2. отзыв на обучающегося с места практической подготовки, подписанный руководителем практической подготовки от профильной организации и заверенный печатью организации;
3. протокол инструктажа по данному виду практической подготовки;
4. дневник по практической подготовке;
5. отчет по практической подготовке;
6. выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц, на сайте https://egrul.nalog.ru/index.html

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру экономики и управления и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Критерии дифференцированной оценки по итогам производственной практики (либо отдельных этапов практики):

- **«отлично»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института; знает полно основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; умеет в полном объеме работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; полно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии;
- **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики; в отчете умеренно осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов

по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института; умеренно знает основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; умеренно умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; умеренно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии;

- **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру экономики и управления отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института; фрагментарно знает основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; фрагментарно умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; фрагментарно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе; менее чем фрагментарно знает основные методы научных исследований; процедуры поиска информации по научным разработкам; приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; методику управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; менее чем фрагментарно умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; выполнять основные этапы научно-исследовательских работ, готовить рукопись научной работы; управлять проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии; менее чем фрагментарно владеет методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в исследовательском коллективе; методами, способами и средствами получения, хранения,

переработки информации; навыками выбора научной темы исследования, ведения научного поиска и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; методами, способами и средствами управления проектами по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии.

Сроки проведения аттестации: в течение 3-х рабочих дней с момента окончания практики.

9. Фонд оценочных средств практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

Фонд оценочных средств практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

№	Производственная (научно-исследовательская) практика	
	Разделы практики (согласно содержанию практики)	**Дескрипторы освоения компетенций**
1	Анализ организации (предприятия), изучение её структуры и основных принципов функционирования. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации, видами деятельности. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
2	Теоретический анализ развития современных информационных технологий и перспектив их использования при решении профессиональных задач. Разработка рекомендаций по применению результатов исследования при разработке или выборе наиболее подходящего программного продукта.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
3	Выполнение индивидуального задания. Выводы и предложения по итогам практики. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2

9.1. Оценочные средства

Вопросы для оценки качества освоения результатов обучения:

1. Опишите роль и значение информации и информационных технологий в научной деятельности.
2. Научное изучение как основная форма научной работы.
3. Опишите общую схему хода научного исследования.
4. Приведите основные понятия научно-исследовательской работы
5. Опишите значение и сущность научного поиска, научных исследований.
6. Какие законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие основы научно-исследовательской деятельности вы знаете?
7. Опишите сущность методологии исследования.

8. Что значит объект и предмет исследования.
9. Что такое ель и задачи исследования, как их определить?
10. Опишите процессуально-методологическую схему исследования.
11. Опишите общую схему научного исследования.
12. Какие научные методы познания в исследованиях вы знаете?
13. Выводные суждения (индуктивные и дедуктивные).
14. Правила построения логических определений.
15. Опишите документальные источники информации. Как осуществляется поиск документальных источников информации?
16. Какая композиция научного произведения? Приведите приемы изложения научных материалов.
17. Язык и стиль научной работы.
18. Правила использования и оформление цитат в научных работах.

Оценочные материалы по прохождению практической подготовки в форме производственной практики (Научно-исследовательская работа))

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Способен определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, осуществить декомпозицию задачи выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2 Способен выявить естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечь для их решения соответствующий системный подход

1. *Укажите правильное соответствие* между типом матричного уравнения и формулой для его решения:

1) $AX = B$
2) $XA = B$
3) $AXB = C$

Варианты ответов:

a) $X = A^{-1}CB^{-1}$
b) $X = BA^{-1}$
c) $X = A^{-1}B$

Правильный ответ:
1) - c
2) - b
3) - a

2. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*
Дайте определение понятию **точка минимума** – это …
Правильный ответ: если при переходе через критическую точку производная функции меняет знак с «минуса» на «плюс» *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Ряды динамики характеризуют:
Правильный ответ: развитие явления во времени

4. *Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* Абсолютные величины выражаются в _____ единицах измерения:
Правильный ответ: денежных и натуральных

5. *Укажите правильную последовательность* этапов формирования "социального заказа" в рамках "Обучения служением":

1) Привлечение партнеров из числа НКО, органов власти, социальных предприятий.
2) Изучение сайтов и информационных ресурсов потенциальных партнеров.
3) Использование платформы ДОБРО.РФ для поиска релевантных организаций.
4) Составление перечня потенциальных партнеров.

Правильный ответ: 3-1-2-4

6. *Установите соответствие* между задачами, которые решают Проектные офисы (кураторы) на уровне факультетов и видами деятельности, которые они реализуют:

А) Привлечение проектов
Б) Академический фильтр
В) Оценка результативности

1) Обеспечение соблюдения требований по обеспечению формирования у студентов необходимых знаний и умений, соответствующих требованиям образовательной программы
2) Обеспечение привлечение проектов как от партнерских организаций, так и инициирование собственных предложений студентов и сотрудников университета
3) Оценка результативности проекта после его завершения

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Способен сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 Способен спроектировать решение конкретной задачи исходя из правовых норм и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

1. *Установите соответствие*:

1. Принцип свободного производства информации, не ограниченной федеральным законом	а) означает обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установленной для нее компетенцией, а также предоставлять в установленные сроки потребителям всю запрашиваемую информацию
2. Принцип полноты обработки и оперативности предоставления информации	б) ни одна государственная структура не может вводить ограничений по доступу потребите лей к информации, которой она обладает в соответствии с установленной ее компетенцией, затрагивающей права и свободы человека и гражданина и представляющей общественный интерес
3. Принцип законности	в) органы государственной власти обязаны защищать права и свободы человека и гражданина в информационной сфере
4. Принцип приоритетности прав личности	г) субъекты информационного права обязаны строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство России

Правильный ответ: 1-б), 2-а), 3 – г), 4 – в).

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ* Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности действовать в полном соответствии с требованиями правовой нормы – это …

Правильный ответ: повеление

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ*. Возложение на участников общественных отношений юридической обязанности воздержаться от совершения действий, предусмотренных правовой нормой – это …

Правильный ответ: запрет

4. *Установите соответствие*:

1.Объект правового регулирования	а) способы воздействия отрасли

информационного права	информационного права на информационные отношения
2. Предмет правового регулирования информационного права	б) информационное законодательство, представленное совокупностью нормативных правовых актов и отдельных норм права, направленных на регулирование общественных отношений в информационной сфере
3. Нормативная база информационного права	в) общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при обращении информации в информационной сфере в результате осуществления информационных процессов
4. Метод правового регулирования в информационном праве	г) это информационные отношения, т. е. отношения, возникающие при осуществлении информационных процессов – процессов создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и потребления информации.

Правильный ответ: 1 – г); 2 – в); 3- б); 4-а)

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ*. Предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы – это …
Правильный ответ: массовая информация

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Способен эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определить свою роль в команде
УК-3.2 Способен эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы
команды

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Доля продаж каждой конкурентной фирмы в отраслевом объеме продаж составляет ... %

Правильный ответ: менее 1% (или менее 1) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. *Укажите правильный порядок* этапов проведения оценки эффективности предприятия:

1) Проводят факторный анализ показателей рентабельности
2) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность использования ресурсов предприятия
3) Рассчитывают и оценивают общие показатели рентабельности, отражающие эффективность производственной деятельности компании

Правильный ответ: 3-2-1

3. *Укажите правильное соотношение* финансовых инструментов и их характеристику:

1. Что представляет собой рентабельность собственного капитала?
2. Что представляет собой показатель EBITDA?
3. Что представляет собой коэффициент финансового плеча

Варианты ответов:

а) Отношение чистой прибыли к собственному капиталу
б) Отношение заемных средств к собственному капиталу
в) Прибыль до уплаты процентов, налогов, амортизации и износа.

Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какой финансовый отчет предоставляет информацию о прибыли и убытках за определенный период времени?

Правильный ответ: отчет о финансовых результатах

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Способен выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

1. *Выберите один правильный ответ*

Our delegation _____ fromRussia.

а) am,
б) is,
в) are

Правильный ответ: в)

2. *Укажите правильное соответствие* глаголов в предложении

1) I _____ health insurance.
2) He _____ health insurance.
3) We _____ health insurance last year.

Варианты ответов:
а) have
б) didn'thave
в) has
Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.

3. (*Выберите два правильных ответа).*
Doyou _____ English?
а) spoke,
б) speak,
в) learn,
г) willspoken.
Правильный ответ: б, в.

4. *Укажите правильное соответствие глаголов* с существительными
1) tolisten
2) to play
3) to write
Вариантыответов:
а) football
б) music
в) anarticle
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

5. Вставьте в предложение пропущенное слово*(ответ следует записать с маленькой буквы).*
I _____ my homework.
Ответ: do.

1.Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.
Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.
Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ
Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...
a) Englisch.
b) Russisch.
c) Deutsch.
Правильный ответ: с)

3. Поставьте существительное в нужный падеж.
Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.
Правильный ответ: des Vaters

4. Составьте предложение.
Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?

5. Определите соответствия в действиях данных людей.

1) die Tochter.
2) die Mutter.
3) die Oma.

a) Sie lernt in der Fachschule.
b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.
c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.
Правильный ответ: 1а, 2с, 3 в

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Способен различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано, способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения
УК-5.2 Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

1. *Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:*

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.
Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

2. В историческом плане принято выделять пять основных типов философии, *определите их последовательность (Расставьте в хронологическом порядке)*:
а) философия Нового времени (XVII–XIX вв.)
б) современная философия (XX в.)
в) эпохи Возрождения (XV–XVI вв.)
г) философия Древнего мира (до II–V вв. н. э.)
д) философия Средневековья (II–XIV вв.)
Правильный ответ: г) д) в) а) б)

3. *Прочитайте текст и установите правильное соответствие* представителей учения и их учения, указанные в таблице:

а) Философия эпохи	1) Огюст Конт,К. Ясперс, А. Камю, М. Хайдеггер, К.

возрождения	Поппер и др.
б) Средневековая философия	2) Иммануил Кант, В.Ф. Гегель, Людвиг Фейербах и др.
в) Современная западная философия	3) Петрарка, Боккаччо, Эразм Роттердамский, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Галилей, Джордано Бруно, Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор, Н. Кузанский и др.
г) Немецкая классическая философия	4) Фома Аквинский, Августин Аврелий и др.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

Правильный ответ: федерация

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде слов да или нет.* Является ли, по мнению Н.Я. Данилевского, впервые разработавшего цивилизационный подход, Россия частью Европы?

Правильный ответ: нет

6. Сколько в России этнических групп? *Ответ запишите цифрой.*

Правильный ответ: 200

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Способен реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.2 Способен критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

1. *Укажите правильную последовательность* характеристик постановки цели по методологии SMART:
1) ограниченность по времени
2) достижимость
3) конкретность
4) измеримость
5) реалистичность

Правильный ответ: 2-4-3-5-1

2. *Укажите правильное соответствие* названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:
1. матрица Эйзенхауэра
2. принцип Парето
3. техника «Помидора»
Варианты ответов:
а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)

б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
в) 80% результатов достигаются за 20% усилий
Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

3. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Технология организации времени и повышения эффективности его использования – это …..:
Правильный ответ: тайм-менеджмент (или тайм менеджмент) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

4. *Укажите правильное соответствие* названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:
1. «SWOT-анализ»
2. Техника «биоритмов»
3. «Матрица времени»
Варианты ответов:
а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
б) Классификация задач по важности и срочности
в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

5. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

…… представляет собой набор навыков и умений, позволяющих планировать и управлять временем работы – как собственным, так и персонала предприятия.
Правильный ответ: Тайм-менеджмент (или Тайм менеджмент) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
УК-7.2 Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*

Кто не допускается к занятиям физической культурой?
а) студенты, по состоянию здоровья зачисленные в специальную группу;
б) студенты, не прошедшие медицинское обследование;

в) студенты, не имеющие высокую спортивную квалификацию;
г) студенты 1 курса.
Ответ: б.

2. *Прочитайте текст и выберите три правильных ответа:*

Какие факторы влияют на здоровье и продолжительность жизни человека?
а) генетика;
б) образ жизни;
в) здравоохранение;
г) образование
Ответ: а, б, в.

3. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы, в единственном числе, в именительном падеже:*

Вид физического воспитания, который заключается в развитии и совершенствовании двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности называется _____.
Ответ: физическая подготовка

4. *Укажите правильное соответствие* термина с его верным определением:
1) Физическая подготовка
2) Физическое развитие
3) Физические упражнения
4) Двигательная реабилитация
Варианты ответов:
а) процесс выполнения движений или действий, используемых для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
в) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.
г) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.
Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – б.

5.Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называется_____
Ответ: упор

6. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:*
Протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх составляет
а) 42 км 195 м;
б) 32 км 195 м;
в) 50 км 195 м;
г) 45 км 195 м.

Ответ: а)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Способен обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов, готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях
УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. *Укажите правильную последовательность, правильный порядок* оказания первой помощи при артериальном кровотечении:
1) прижать кровеносный сосуд (оказать прямое давление на рану)
2) произвести максимальное сгибание сустава поврежденной конечности (при необходимости зафиксировать ремнем или жгутом)
3) наложить давящую повязку
Правильный ответ: 1-3-2

2. *Установите правильное соответствие* между терминами и их определениями:
1) Катастрофа
2) Авиационное происшествие
3) Производственная авария
Варианты ответов:
а) Чрезвычайное событие с гибелью или не смертельным поражением 10 пострадавших и более, требующих неотложной медицинской помощи (ВОЗ).
б) Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы.
в) Случай полного или частичного разрушения воздушного судна, имеющего на борту пассажиров
Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б

3. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается ….
Правильный ответ: первая медицинская

4. Определите соответствие.
а) Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ
б) Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории
Варианты ответов:
1) Дератизация
2) Дегазация

Правильный ответ: а-2, б-1.

5. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта это _____

Правильный ответ: экологическая экспертиза

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1 Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации
УК-9.2 Способен решать задачи ведения экономической и хозяйственной деятельности с учетом нормативного и правового регулирования в профессиональной сфере

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. От внезапного роста инфляции выиграют, скорее всего:
Правильный ответ: лица, получившие беспроцентный кредит *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение ... безработицы.
Правильный ответ: структурной

3. *Установите правильную последовательность* этапов развития мировой валютной системы:
а) Генуэзская валютная система;
б) Бреттон-Вудская валютная система;
в) Ямайская валютная система;
г) Парижская валютная система.
Правильный ответ: г), а), б), в)

4.Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало фразы	Окончание фразы	
1. ООН	**А**	специализированное учреждение ООН, международная организация, занимающаяся вопросами регулирования

		трудовых отношений
2. ЮНЕСКО	**Б**	это валютно-кредитная организация, которая действует как специализированная структура ООН
3. МОТ	**В**	международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами
4. МВФ	**Г**	специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, включающее достопримечательности в список Всемирного наследия

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

5.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

_____ - цена денежной единицы валюты одной страны, выраженная в денежных единицах валюты другой страны или международных (региональных) валютных единицах, например, ЭКЮ, СДР. Эта т. н. "прямая котировка", при которой В.к. устанавливается за 1 (10, 100, 1000) единиц иностранной валюты, действует во всех странах мира, за исключением Великобритании.

Правильный ответ: Валютный курс

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде названия нормативного акта, не используя кавычки*. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности регламентируется…

Правильный ответ: Федеральный закон О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (или ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в виде двух слов, используя союз и*. С 2014 года акционерные общества выделяют двух видов. Определите виды акционерных обществ?

Правильный ответ: публичные и непубличные (или непубличные и публичные) *студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Способен систематизировать информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, а также устранению и противодействию коррупционных правонарушений

УК-10.2 Способен определить сущность проявлений коррупции, экстремизма, терроризма и проанализировать мероприятия по противодействию коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в рамках профессиональной деятельности

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Цели государственного управления, требующие отработки знаний, мотивов и стимулов, способствующих практическому осуществлению комплекса задач государственного управления, называются:
Правильный ответ: разъяснительными

2. *Укажите правильную последовательность* стадий бюджетного процесса:
1) составление
2) контроль
3) утверждение
Правильный ответ: 1-3-2

3.Укажите правильное соответствие стадий бюджетного процесса:
1. составление проектов бюджетов
2. утверждение проектов бюджетов
3. исполнение бюджетов
Варианты ответов:
а) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета
б) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год
в) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств
Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в

4**.** *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы имя и фамилию князя.* Первым из князей право собирать дань в пользу Золотой Орды получил
Правильный ответ: Александр Невский

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Законодательство Российской Федерации дает следующее определение понятию «коррупция»:

А. любое существенное правонарушение, совершенное государственным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей;

Б. дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, а также получение подарков в связи с исполнением служебных (должностных) полномочий;

В. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

Г. подкуп государственного служащего;

Правильный ответ: В

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*

Серая _____ - деяния, относительно которых нет единодушного мнения в обществе и среди элит о том, являются ли данные деяния коррупцией или нет.

Правильный ответ: коррупция

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы*

_____ - широкое распространение преступного образа поведения высокопоставленных должностных лиц, использующих исполнение возложенных на них государственных функций с целью личного обогащения и получения других личных преимуществ.

Правильный ответ: Коррупция

8. *Прочитайте текст, выберите два правильных ответа.* К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится**:**

А. ведение делопроизводства;

Б. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом;

В. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности;

Г. управление государственным имуществом;

Правильный ответ: БГ

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Способен применить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для изучения предметной области при автоматизации бизнес-процессов

ОПК-1.2 Способен определить необходимость и постановку задач экспериментального исследования, средства и методы обработки экспериментальных данных

1. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать с маленькой буквы*

Экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются _____моделями

Правильный ответ: оптимизационными (или оптимизационные) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

2. *Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде числа.* Оптимальный план предприятия по выпуску нескольких видов продукции из трех видов сырья имеет вид X* = (0; 25; 0; 10; 15; 0; 0). Какие виды продукции в условиях оптимального плана не выпускаются предприятием:_____

   Правильный ответ: 1, 3, 6, 7 (или первый, третий, шестой, седьмой) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

3. *Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже*

_____ – математическое описание экономического процесса или объекта, произведенное в целях их исследования и управления ими

Правильный ответ: Экономико-математическая модель

4. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать с маленькой буквы*

Экономико-математические задачи, цель которых состоит в нахождении наилучшего с точки зрения некоторого критерия или критериев варианта использования имеющихся ресурсов (труда, капитала и пр.), называются _____моделями

Правильный ответ: оптимизационными (или опимизационные) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

5. *Вставьте недостающее. Ответ следует записать в виде числа.* Оптимальный план предприятия по выпуску нескольких видов продукции из трех видов сырья имеет вид X* = (0; 25; 0; 10; 15; 0; 0). Какие виды продукции в условиях оптимального плана не выпускаются предприятием:_____

   Правильный ответ: 1, 3, 6, 7 (или первый, третий, шестой, седьмой) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

6. *Установите соответствие понятий и определений:*

1) Время обслуживания ИТ-сервиса	а) среднее время наработки на отказ ИТ-сервиса
2) Доступность ИТ-сервиса	б) период времени, в течение которого ИТ-подразделение поддерживает данный сервис
3) Надежность ИТ-сервиса	в) доля времени обслуживания, которая измеряется в процентах, и характеризует в течение какого времени ИТ-сервис доступен
4) Производительность ИТ-сервиса	г) определяет вероятность несанкционированного доступа к данным и/или их несанкционированное изменение
5) Конфиденциальность ИТ-сервиса	д) характеризует способность информационной системы соответствовать требованиям скорости выполнения операций

Правильный ответ:
1) – б)
2) – в)
3) – а)
4) – д)
5) – г)

7. *Установите последовательность обработки инцидента ИТ-службой компании*
а) категоризация инцидента
б) регистрация инцидента
в) прием запроса от пользователя
г) закрытие инцидента
д) уведомление пользователя о решении
е) решение инцидента
Правильный ответ: в) – б) – а) – е) – д) – г)

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач автоматизации предметной области
ОПК-2.2 Способен применять информационные технологии и программные средства отечественного производства на практике

1. *Укажите правильное соответствие* между названием инновационной технологии, использующейся при предоставлении финансовых услуг и сервисов, и ее сущностью:
1. Блокчейн
2. Децентрализованная финансовая система
3. Искусственный интеллект

Варианты ответов:
а) метод, предполагающий самостоятельное выстраивание общих правил в виде нейронной сети на примере данных во время процесса обучения, автоматическое выявление огромного количества правил и характеристик;
б) выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков (связный список), содержащих какую-либо информацию;
в) аналог традиционных финансовых инструментов, реализованный в децентрализованной архитектуре.
Правильный ответ: 1)-б, 2)-в, 3)-а

2. *Укажите правильную последовательность* этапов развития криптовалюты:
а) появление биткоина;
б) разработка регулирующих законов и нормативов для криптовалютных операций во многих странах;
в) появление альткоинов (рипл, альткоин);
г) период популярности ICO (InitialCoinOffering– метод привлечения инвестиций путем выпуска определенного количества новой криптовалюты).
Правильный ответ: а), в), г), б)

3.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Реализованный компьютерными средствами информационный продукт, содержащий организованные по определённым правилам данные, поддающиеся автоматизированной обработке - …:
Правильный ответ: база данных

4. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Какие технологии относятся к функциональным?
а) финансовые технологии;
б) технологии защиты информации;
в) корпоративные информационные технологии;
г) мультимедийные технологии.
Правильный ответ: а), в)

5.Укажите правильное соответствие между названием базовых информационных технологий и их сущностью:

1.Гипертекстовые технологии
2.Телекоммуникационные технологии
3.Мультимедийные технологии

Варианты ответов:

А) технологии дистанционной связи, передачи аудиальной и визуальной информации на расстояние с помощью технических средств (телеграф, телефон, факс, радио, телевидение, компьютер и др.).

Б) компьютерные технологии, обеспечивающие возможность создания, хранения и использования различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация, запахи) в однородном цифровом представлении;

В) технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста (тезисов, информационных единиц, узлов) с явно указанными ассоциативными отношениями (дугами, ссылками, гиперсвязями) между ними.
Правильный ответ: 1)-в, 3)-б

2. *При возникновении прерывания в операционной системе вызывается первым*
а) диспетчер задач
б) диспетчер прерываний
в) диспетчер файлов
г) диспетчер баз данных
Правильный ответ: б)

3. *Согласование скоростей процессов путем приостановки одного процесса до наступления некоторого события и последующей его активизации при наступлении этого события*

а) синхронизация задач
б) синхронизация процессов
в) синхронизация приложений
г) управление процессами
Правильный ответ: б)

4. *В типовой конфигурации 1С поступление услуг производственного характера от сторонних организаций отражается при помощи документов*

а) Поступление товаров и услуг
б) Авансовый отчет
в) Акт об оказании производственных услуг
г) Ведомость выдачи з/п

Правильный ответ: а), б), в)

5. *Объект конфигурации в 1С, который служит для хранение данных, которые не изменяются во времени или изменяются очень редко, называется* _____

Правильный ответ: константа

6. *Объект конфигурации в 1С, содержит список документов разных видов называется* _____ *документов*

Правильный ответ: журнал

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже*. Как называется справочник, в котором в программе 1С: Зарплата и управление персоналом описываются условия труда для сотрудников: количество ставок, выплаты и начисления, отпуска и т.д.

Правильный вариант: штатное расписание

2.*Укажите, в какой последовательности* нужно вводить документы в 1С: Зарплата и управление персоналом, чтобы снизить вероятность ошибок.

а) Сформировать табель учета рабочего времени, убедиться в том, что отработанное время по всем сотрудникам учтено корректно.
б) Отразить отсутствия сотрудников и неявки: больничные, отпуска, командировки, прогулы.
в) Ввести все кадровые документы: приемы, увольнения, переводы, изменения плановых начислений и удержаний.
г) Ввести документы на оплату праздничных и выходных дней, а также сверхурочную работу.

Правильный ответ: в), б), г), а)

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Данные для бухгалтерского учета в программе 1С: Зарплата и управление персоналом формируются посредством какого документа:

Правильный вариант: отражение зарплаты в бухучете

4.*Укажите правильное соответствие* между сервисами, подключаемыми к программе «1С:Зарплата и управление персоналом 8» и их функционалом:

1. 1С-Отчетность.
2. Информационная система 1С:ИТС.
3. 1С:ДиректБанк.

Варианты ответов:

а) для подготовки и сдачи регламентированной отчетности из программ «1С» во все контролирующие органы: ФНС, СФР, ФСС, Росстат, Росалкоголь регулирование, Росприроднадзор и ФТС
б) для прямого обмена с банками информацией по зарплатным проектам в электронном виде;
в) для получения справочной информации по ведению кадрового учета, расчету заработной платы и работе в программе «1С:Зарплата и управление персоналом 8»
Правильный ответ: 1)-а, 2)-в, 3)-б.

1. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Управленческий учет отличается от финансового учета:
   а) периодичностью ведения
   б) использованием метода «двойная запись»
   в) пользователями
   г) источниками информации
Правильный ответ: а), в)

2. *Укажите правильное соответствие* между следующими элементами:
   1. объект управленческого учета
   2. управленческий учет
   3. финансовый учет
Варианты ответов:
   а) содержит конфиденциальную информацию
   б) центр ответственности
   в) обязателен
Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в

3. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа.* Укажите номер федерального закона «О бухгалтерском учете»:

Правильный ответ: №402-ФЗ (или 402; №402) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

4. *Укажите правильное соответствие* вид счета и его характеристики:
   1. активный
   2. пассивный
   3. активно-пассивный
Варианты ответов:
   а) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств организации
   б) счета, на которых отражаются одновременно и имущество организации, и источники его формирования
   в) счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам
Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-3.1 Способен решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности
ОПК-3.2 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием сетевых технологий

1.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?
Правильный ответ: хакер

2. *Установите правильную последовательность* этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:
а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;
б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;
в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.
Правильный ответ: б), а), в)

3. *Укажите правильное соответствие* между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:
1. Конфиденциальность.
2. Целостность.
3.Доступность.
Варианты ответов:
а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.
Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.

4.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?
а) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка.

б) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ.
в) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа.
г) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.
Правильный ответ: в)

5.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, называется …
Ответ: полнота

6. *Способность системы выполнять требуемую работу в течение заданного времени*

Правильный ответ: надежность

3. *Пользователь, который имеет полный набор прав доступа для всего компьютера и неограниченный доступ ко всем файлам и ключам системного реестра называется* _____

Правильный ответ: администратор

4. *Средства защиты, призванные создать некоторую физически замкнутую среду вокруг объекта и элементов защиты замкнутую среду вокруг объекта и элементов защиты, называются* _____

Правильный ответ: технические

5. *Присвоение какому-либо объекту или субъекту уникального имени или образа* _____

Правильный ответ: идентификация

6. *Установление подлинности объекту или субъекту* _____

Правильный ответ: аутентификация

7. *Установите соответствие*

1) идентификация	а) присвоение какому-либо объекту или субъекту уникального имени или образа
2) аутентификация	б) установление подлинности
3) система защиты информации	в) совокупность организационных и технологических мер, технических средств, правовых норм, направленных на противодействие угрозам нарушителей

Правильный ответ:
1) – а)
2) – б)

3) – в)

1. *Укажите особенности информационного продукта, отличающие информацию от других товаров*

а) информация не исчезает при потреблении, а может быть использована многократно
б) информационный продукт со временем подвергается моральному износу, заключающемся в потере актуальности и появлении более новых копий
в) разным потребителям дается возможность различных способов потребления информационного продукта
г) низкие затраты на производство информации
д) информация неиссякаема
Правильный ответ: а), б), в)

2. *Укажите правильную последовательность этапов HTTP-транзакция*

а) подключение, клиент устанавливает соединение с веб-сервером
б) запрос, клиент посылает веб-серверу сообщение-запрос
в) отклик, веб-сервер посылает клиенту ответ (HTML-документ)
г) закрытие, соединение с веб-сервером закрывается
Правильный ответ: а) – б) – в) – г)

3. *Организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов* _____

Правильный ответ: информатизация

4. *Установите соответствие понятий и определений веб-технологий*

1) Государственные информационные ресурсы	а) ресурсы, которые как элемент имущества находятся в собственности физических и юридических лиц, на средства которых созданы, приобретены на законных основаниях
2) Негосударственные информационные ресурсы	б) находящиеся в собственности РФ и субъектов РФ отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)
3) Информатизация	в) информационные технологии в виде вычислительных комплексов, оргтехники, средств и каналов связи, управляемая и поддерживаемая в рабочем состоянии с помощью организационных мероприятий
4) Информационная инфраструктура	г) организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций,

	общественных объединений

Правильный ответ:
1) – б)
2) – а)
3) – г)
4) – в)

5. *Укажите основные секторы рынка информационных ресурсов*

а) здоровье пользователей
б) транспорт для пользователей
в) информация для пользователей
г) информационные услуги
д) средства обработки информации
Правильный ответ: в), г), д)

1. *Последовательность этапов HTTP-транзакция*

а) подключение, клиент устанавливает соединение с веб-сервером
б) запрос, клиент посылает веб-серверу сообщение-запрос
в) отклик, веб-сервер посылает клиенту ответ (HTML-документ)
г) закрытие, соединение с веб-сервером закрывается
Правильный ответ: а) – б) – в) – г)

2. *Просмотр информации на веб-ресурсах в сети интернет осуществляется с помощью программы, которая называется* _____

Правильный ответ: браузер

3. *URL-адрес в сети Интернет*

а) адрес, который используют службы доставки при покупке товаров на маркетплейсах
б) строка из букв и цифр, обозначающая название документа и его автора
в) строка из букв и цифр, обозначающая расположение ресурса
д) адрес, который состоит из четырех чисел, разделенных точками
Правильный ответ: в)

4. *URL адрес состоит из следующих частей*

а) диск://папка:порт/путь(?аргументы)
б) страна://узел:порт/путь(?аргументы)
в) папка://диск:порт/ путь(?аргументы)
г) протокол://узел:порт/путь(?аргументы)
Правильный ответ: г)

5. *Укажите правильные URL адреса с точки зрения правильности записи*

а) https:romashka.ru
б) zip://romashka.ru:80/
в) https://romashka.ru/
г) http://romashka.ru:80/

д) https://romashka.ru:443/
Правильный ответ: в), г), д)

6. *Укажите основные домены верхнего уровня*

а) com (коммерческие организации)
б) edu (учебные заведения)
в) gov (правительственные учреждения)
г) mil (военные учреждения)
д) net (сетевые ресурсы)
Правильный ответ: а), б), в), г), д)

7. *Установите соответствие доменов в сети Интернет*

1) biz	а) домен для бизнес-сайтов и сервисов
2) edu	б) учебные заведения
3) gov	в) правительственные учреждения
4) org	г) различные организации
5) net	д) сетевые ресурсы

Правильный ответ:
1) – а)
2) – б)
3) – в)
4) – г)
5) – д)

ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
ОПК-4.1 Способен применять требования стандартов, норм и правил для разработки технической и проектной документации, связанной с производством программных продуктов
ОПК-4.2 Способен разрабатывать техническую и проектную документацию на всех этапах производства программного продукта

1. *Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для автоматизированного сбора, хранения, обработки и выдачи информации называют _____*

Правильный ответ: информационная система

2. *Какие основные понятия используются при создании диаграммы потоков данных?*

а) потоки данных
б) процессы преобразования входных потоков данных в выходные
в) внешние источники и получатели данных
г) хранилища, требуемые процессам для своих операций
д) операционные системы
Правильный ответ: а), б), в), г)

3. *Расположите следующие единицы информации в порядке возрастания синтаксической сложности*

а) показатель
б) реквизит
в) база данных
г) составная единица информации (СЕИ)
Правильный ответ: б) - а) – г) – в)

4. *Установите соответствие*

1) Ассимилированная информация	а) сведения, рассматриваемые в момент передачи информации от источника к приемнику
2) Документированная информация	б) представление сообщений в сознании человека, наложенное на систему его понятий и оценок
3) Передаваемая информация	в) сведения, зафиксированные в знаковой форме на каком-то физическом носителе

Правильный ответ:
1) – б)
2) – в)
3) – а)

5. *Укажите правильную последовательность*. В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?
1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5

5. Закончите фразу*(ответ следует записать с маленькой буквы)*:
Общение, происходящее посредством письменного текста (письма, договора, распорядительного документа, называется _____:
Правильный ответ: опосредованным.

7. *Установите правильное соответствие*. Соотнесите функциональные стили языка с их содержанием:
1) Разговорный стиль
2) Научный стиль
3) Официально-деловой стиль
4) Публицистический стиль

5) Художественный стиль

Варианты ответов:
а) область науки и техники (научные статьи, доклады, учебники и т.д.)
б) общественно-политическая сфера (выступления политиков, известных публичных людей, статьи газет, журналов)
в) сфера искусства слова (художественная литература: рассказы, повести, романы, стихотворения и т.д.).
г) повседневная речь (разговоры с друзьями, семьёй, в магазине, аэропорту, общественных местах)
д) область законодательства и делового общения (законы, приказы, распоряжения, документы)

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в.

8. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы* В организации заключен коллективный договор. С целью выявления возможных условий, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, указанный правовой акт проходит процедуру…

Правильный ответ: уведомительной регистрации в соответствующем органе по труду (или уведомительной регистрации) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

9. *Укажите правильную последовательность*. В какой последовательности необходимо пройти следующие этапы при анализе управленческих данных, чтобы эффективно использовать статистические методы и обеспечить принятие обоснованных решений?

1. Анализ данных
2. Формулировка проблемы
3. Подготовка данных
4. Принятие решений
5. Сбор данных
6. Интерпретация результатов

Правильный ответ: 2 – 5 – 3 – 1 – 6 – 5

ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
ОПК-5.1 Способен устанавливать и заменять модули в компьютере
ОПК-5.2 Способен инсталлировать и настраивать программное обеспечение, а также проверять работоспособность компьютера

1. *Как называется модуль детальной структуры экспертной системы, содержащий факты и правила, описывающие свойства и отношения объектов предметной области, взаимосвязи этих свойств и отношений, а также методы и эвристики решения задач*

Правильный ответ: база знаний

2. *Установите типовую последовательность операций информационно-*

технологического процесса в информационной системе

а) реализация обратной связи для коррекции входной информации
б) вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему
в) обработка входной информации и представление ее в удобном виде
г) ввод информации из внешних или внутренних источников
Правильный ответ:
а) - в) - б) - г)

3. *Установите соответствие терминов и определений электронных устройств, используемых при автоматизации документооборота*

1) сетевой адаптер	а) устройство для вывода графической информации пользователю
2) диск	б) устройство для ввода в компьютер (оцифровки) документов – текстов, чертежей, графиков, рисунков, фотографий
3) сканер	в) устройство для хранения информации
4) web-камера	г) устройство для организации режима видеоконференций, записи видеоинформации
5) монитор	д) устройство для подключения к компьютерной сети устройство для вывода графической информации

Правильный ответ:
1) - д)
2) - в)
3) - б)
4) - г)
5) - а)

4. *Установите соответствие наименований и определений информационных систем, применяемых при обучении персонала*

1) Экспертные обучающие системы	а) применяются при решении конструктивно-графических, художественных и других задач, где необходимо развитие умения создавать мысленную пространственную конструкцию некоторого объекта по его графическому представлению; при изучении графических дисциплин, при формировании моторных навыков
2) Мультимедийные системы обучения	б) реализуют обучающие функции и содержат знания специалистов из определенной достаточно узкой предметной области
3) Системы «Виртуальная реальность»	в) позволяют реализовать интенсивные методы и формы обучения, повысить мотивацию обучения за счет применения современных средств обработки аудиовизуальной информации, повысить уровень эмоционального восприятия информации

Правильный ответ:
1) - б)
2) - в)
3) - а)

5. *Укажите правильный порядок следования процедур в системах автоматизированной*

обработки данных:

а) получение первичных данных от технологического оборудования, структур предприятия, менеджеров всех уровней
б) обработка данных (операции сортировка, агрегирование, классификация, вычисления)
в) автоматизированный ввод данных в систему
г) отправка обработанных данных в подразделения предприятия и во внешнюю среду
д) подготовка отчетов (плановых и по требованию)

Правильный ответ: а) – в) – б) – д) – г)

6. *Установите правильное соответствие*

1) 1024 * 1024	а) переводит мегабайты в байты
2) 1024 * 1024 * 1024	б) переводит гигабайты в байты
3) 1024 * 1024 * 1024 * 8	в) переводит гигабайты в биты
4) 1024 * 1024 * 8	г) переводит мегабайты в биты

Правильный ответ:
1) - а)
2) – б)
3) – в)
4) – г)

7. *Установите соответствие*

1) Пакетная информационная технология	а) исключает возможность пользователя влиять на обработку информации, пока она производится в автоматическом режиме
2) Диалоговая информационная технология	б) предоставляет пользователю возможность взаимо-действовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в реальном масштабе времени
3) Сетевая информационная технология	в) предоставляет пользователю средства теледоступа к, распределенным информационным и вычислительным ресурсам

Правильный ответ:
1) – а)
2) – б)
3) – в)

8. _____ *информационная технология предоставляет пользователю возможность взаимодействовать с хранящимися в системе информационными ресурсами в реальном масштабе времени*

Правильный ответ: диалоговая

9. *Как называется устройство, выполняющее арифметические и логические операции, и управляющее другими устройствами компьютера* _____

Правильный ответ: процессор

10. *Установите соответствие*

1) Драйверы	а) программы, обеспечивающие взаимодействие других

	программ с периферийными устройствами
2) Утилиты	б) служебные программы, которые предоставляют пользователю ряд дополнительных услуг
3) Операционная система	в) совокупность программ, управляющих работой всех устройств ПК и процессом выполнения прикладных программ
4) Прикладные программы	г) программы, предназначенные для решения конкретных задач пользователей

Правильный ответ:
1) – а)
2) – б)
3) – в)
4) – г)

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
ОПК-6.1 Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования осуществлять разработку бизнес-требований к системе
ОПК-6.2 Способен на основе методов системного анализа и математического моделирования выполнять постановку целей, разработку концепции системы, разработку технического задания на создание программного обеспечения

1. Вставьте недостающее. *Ответ следует записать в виде словосочетания с большой буквы, в именительном падеже*

_____ – система математических соотношений, которая приближённо, в абстрактной форме описывает изучаемый процесс или систему.
Правильный ответ: Математическая модель

2. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

Уравнение, в котором объясняемая переменная представляется в виде функции от объясняющих переменных (например, модель спроса на некоторый товар в зависимости от его цены и дохода покупателей), называется…
Правильный ответ: регрессионной моделью (или регрессивная модель) *ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*

3. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

График зависимости автокорреляционной функции временного ряда от величины лага называется …
Правильный ответ: коррелограмма

4. Закончите фразу. *Ответ следует записать в виде словосочетания с маленькой буквы*

Переменные, являющиеся атрибутивными признаками (например, профессия, пол, образование), которым придали цифровые метки называются …
Правильный ответ: фиктивные

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ запишите в виде числа*. В аддитивной модели сумма значений сезонной компоненты по всем кварталам должна быть равна ….

Правильный ответ: 0

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
ОПК-7.1 Способен разработать алгоритм работы компонентов программного продукта, осуществлять выбор языка для решения задачи
ОПК-7.2 Способен разработать программный код в одной из современных сред программирования

1. *Язык структурированных запросов, предназначенный для работы с реляционными базами данных* _____

Правильный ответ: SQL

2. *Дайте определение СУБД (Система управления базой данных)*

Правильный ответ: совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, наполнения, обновления и удаления баз данных.

3. *Установите соответствие для моделей данных в БД*

1) Иерархическая	а) Данные организуются в таблицы, взаимосвязь между которыми осуществляется через ключи
2) Сетевая	б) Объединяет данные и методы их обработки в единую структуру. Используется в приложениях, которые требуют высокой степени соответствия между программными объектами и хранящейся информацией
3) Реляционная	в) Представляет данные в виде древовидной структуры, где каждый уровень подчиняется верхнему
4) Объектно-ориентированная	г) Позволяет каждому элементу иметь несколько родительских связей

Правильный ответ:
1) – в)
2) – г)
3) – а)
4) – б)

4. *Установите соответствие для типовых операций обработки данных в БД*

1) Чтение	а) Обновление существующих данных в базе для корректировки информации
2) Добавление	б) Уничтожение данных из базы для очистки от ненужной информации
3) Изменение	в) Извлечение данных из базы для получения информации
4) Удаление	г) Запись новых данных в базу для внесения новой информации

Правильный ответ:
1) – в)
2) – г)
3) – а)
4) – б)

5. *Установите соответствие операторов SQL и действий*

1) CREATE VIEW	а) создание таблицы
2) DROP ASSERTION	б) добавления, изменения или удаления столбцов в таблице
3) ALTER TABLE	в) создание виртуальной таблицы
4) CREATE TABLE	г) удаление существующего ограничения из базы данных

Правильный ответ:
1) – в)
2) – г)
3) – б)
4) – а)

1. *Укажите правильную последовательность разработки веб-сайта на базе CMS*

а) Пользователь запрашивает страницу;
б) Движок получает информацию из базы данных или файлов на диске.
в) Обращение пользователя производится к движку сайта (например, index.php)
г) Веб-сервер передает созданную страницу в браузер пользователя
д) Движок сайта генерирует html-страницу в соответствии с шаблоном сайта и передает ее веб-серверу
Правильный ответ: а) – в) – б) – д) – г)

2. *Установите соответствие понятий и определений веб-технологий*

1) Back Screen	а) всплывающее окно, появляющиеся над содержанием собственно сайта
2) Screen Glide	б) блок в отдельном окне, который загружается за контентом сайта и активируется только после закрытия основного окна
3) Pop-up	в) блок раскрывается, если навести на него курсор, и захлопывается, если увести
4) Таргетирование (targeting)	г) направленный показ баннеров для определенной аудитории

Правильный ответ:

1) – б)
2) – в)
3) – а)
4) – г)

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
ОПК-8.1 Способен управлять проектами создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
ОПК-8.2 Способен управлять и осуществлять мониторинг работ по проекту, а также обеспечить контроль качества проектов в области информационных технологий на всех стадиях жизненного цикла

1. *Укажите правильную последовательность* жизненного цикла проекта:
   1) исполнение
   2) завершение
   3) инициация
   4) планирование

Правильный ответ: 3-4-1-2

2. *Укажите правильное соотношение* проектов по особенностям управления с их чертами:
   1. Терминальные
   2. Развивающие
   3. Открытые

Варианты ответов:
   а) на момент инициации не имеют конечной цели
   б) отсутствуют четко заданные и неизменные цели, жизненный цикл не ограничен
   в) имеют ясно обозначенную цель и ограниченный жизненный цикл

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

3. *Вставьте недостающее. (Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже)*Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту - это:

Правильный ответ: контрактор

4. *Установите правильное соответствие* между оценочными критериями проекта и их содержанием:

А) назначение проекта	1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества.
Б) качество проекта	2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель в результате реализации проекта.
В) ресурсы проекта	3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект.

Г) риски проекта	4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ* Участники проекта – это:
А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
Правильный ответ: В

6. *Установите правильную последовательность.* Перечислите пошаговый процесс создания структуры разбиения работ проекта:
А) Определение основных производственных результатов проекта.
Б) Декомпозиция основных результатов до уровня, необходимого и достаточного контроля за проектом.
В) Совершенствование дерева.
Г) Идентификация конечной продукции.
Правильный ответ: Г, А, Б, В.

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ* Для чего предназначен метод критического пути?
А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
Б) Для определения возможных рисков
В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
Правильный ответ: В

8. *Установите правильное соответствие* между классами проектов по составу и их содержанием:

А) монопроект	1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований.
Б) мультипроект	2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов.
В) мегапроект	3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ* Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
А) Стадия проекта
Б) Жизненный цикл проекта
В) Результат проекта
Правильный ответ: Б

10. *Установите правильную последовательность.* Определите этапы организации проекта:
А) Средства реализации проекта (решения)
Б) Замысел проекта (проблема, задача)
В) Цели реализации проекта (результаты)
Правильный ответ: Б, А, В.

11. *Установите правильное соответствие* между участниками проекта и их содержанием:

А) Основной состав команды проекта.	1) Специалист по инвестициям, специалист по стратегическому развитию
Б) Вспомогательный состав команды проекта.	2) Инженер проекта, специалист по связям с общественностью, менеджер по персоналу, менеджер по финансам, другие члены команды.
В) Группа консультантов проекта	3) Администратор проекта, инженер проекта, менеджер по контрактам, менеджер по качеству, менеджер по финансам, другие члены команды.

Правильный ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

12.*Установите соответствие*:

1. Предварительные сметы	а) предназначены для сравнения планируемых проектных затрат с имеющимися финансовыми ограничениями
2. Первичные (факторные) сметы	б) предназначены для принятия окончательного инвестиционного решения о запуске или отказе от проекта
3. Приближенные сметы	в) предназначены для определения порядка величины предполагаемых затрат начинающегося проекта
4. Сводные сметы	г) предназначены для окончательной фиксации стоимости проекта

Правильный ответ: 1)- в; 2)- а; 3)- б; 4)- г.

13. *Установите соответствие*:

1. Уточненный бюджет	а) разработка рабочей документации
2. Текущий бюджет	б) тендеры и заключение договоров
3. Предварительный бюджет	в) реализация проекта

4. Базовый бюджет г) обоснование инвестиций

Правильный ответ: 1)- б; 2)- в; 3)- г; 4)- а.

14. *Установите соответствие*:

1. Эффект от повышения качества продукции для потребителей	а) спрос удовлетворяется меньшим количеством изделий повышенного качества
2. Эффект от повышения качества продукции для производителей	б) ускоряется научно-технический прогресс
3. Эффект от повышения качества продукции для государства	в) лучше используются ресурсы
	г) сокращаются потери от брака и рекламаций
	д) расширяется и обновляется ассортимент изделий
	е) увеличивается народнохозяйственный эффект на единицу затрат

Правильный ответ: 1)- а, д; 2)- в, г; 3)- б, е.

1. *Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Подтверждение соответствия продукции установленным стандартам и спецификациям представляет собой процесс _____ в управлении качеством
Правильный ответ: верификации

2. *Укажите в правильной последовательности* стадии разработки международных стандартов:
1) Подготовительная стадия
2) Стадия одобрения
3) Стадия вопросов
Правильный ответ: 1-3-2

3. *Укажите правильное соответствие* понятий управления качеством:
1. свойство
2. качество
3. мера
Варианты ответов:
а) Способ проявления определенной стороны качества объекта по отношению к другому объекту, с которым он вступает во взаимодействие
б) Совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности
в) Диалектическое единство качественных и количественных характеристик объекта
Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в

4.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы:

Какая серия международных стандартов ISO направлена на устранение технических барьеров в торговле между странами?

Правильный ответ: ISO 9000 (или ISO9000) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.
ОПК-9.1 Способен осуществлять непосредственное руководство этапами разработки и проверки работоспособности программного обеспечения
ОПК-9.2 Способен работать в команде с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп

1. *Вставьте недостающее. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Учет интересов всех заинтересованных сторон: сотрудников, клиентов, общества является основной составляющей характеристик _____ социальной ответственности

Правильный ответ: корпоративной

2. *Укажите правильный порядок* этапов становления корпоративной социальной ответственности:

1) глобальное распространение и применение стандартов КСО
2) активная теоретизация и международное распространение КСО
3) зарождение феномена социальной ответственности бизнеса

Правильный ответ: 3-2-1

3. *Укажите правильное соотношение* принципов корпоративной социальной ответственности и их характеристику:

1. Принцип открытости
2. Принцип честности
3. Принцип системности

Варианты ответов:

а) Действия компании, направленные в зону социальной ответственности, должны быть максимально прозрачными и правдивыми
б) Работа в сфере КСО должна помогать в решении вопросов, которые касаются всех участников системы
в) Информация о том, что именно делает бизнес в рамках КСО должна быть публичной и распространяться в разных каналах

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.*
Основоположником теории КСО считается профессор Иллинойского университета США
Правильный ответ: Боуэн

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Официальная программа продвижения работников по службе,

помогающая работникам раскрыть свои способности, называется в менеджменте _____ _____;

Правильный ответ: управление карьерой

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **должностная инструкция** – это …

Правильный ответ: нормативный акт, определяющий полномочия и ответственность работника при осуществлении им трудовой функции по конкретной должности *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы в именительном падеже.

_____- отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

Правильный ответ: Прогул

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

а) основная литература:

1. Васильева, Т. В. Информатика: книга для учащегося : учебное пособие по языку специальности / Т. В. Васильева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-86547-650-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81383.html
2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-2401-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133942.html
3. Горбенко, А. О. Информационные системы в экономике / А. О. Горбенко. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 295 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6540.html
4. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе: учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 170 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19285
5. Казиев, В. М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем : учебное пособие / В. М. Казиев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0307-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89425.html
6. Кучуганов, В. Н. Информационные системы: методы и средства поддержки принятия решений : учебное пособие / В. Н. Кучуганов, А. В. Кучуганов. — Москва : Ай

Пи Ар Медиа, 2020. — 247 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97179.html

7. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1555-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131106.html

8. Моренкова, О. И. Введение в курс информатики : учебное пособие / О. И. Моренкова, Т. И. Парначева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117092.html

9. Савельев А.О. HTML5. Основы клиентской разработки : учебное пособие / Савельев А.О., Алексеев А.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-4497-0296-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89407.html

10. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79629.html

11. Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки : практикум / Сычев А.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 493 с. — ISBN 978-5-4486-0507-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79730.html

12. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87074.html

б) дополнительная литература:

1. Богун В.В. Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм : учебное пособие для СПО / Богун В.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4488-0815-9, 978-5-4497-0481-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92633.html

2. Богун В.В. Сетевые технологии. Организация интерактивности в рамках статических Интернет-сайтов : учебное пособие / Богун В.В.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-4497-0466-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92640.html

3. Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106440.html

4. Корниенко, С. И. Исторические информационные системы: теория и практика / С. И. Корниенко, Д. А. Гагарина, Н. Г. Поврозник. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-7598-2426-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/124793.html
5. Кузнецова Л.В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Кузнецова Л.В.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 187 c. — ISBN 978-5-4497-0369-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89473.html
6. Прокопенко, Н. Ю. Аналитические информационные системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 143 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107361.html
7. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79628.html

в) интернет-ресурсы:

1. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса [электронный ресурс] / URL: http://vestnik.volbi.ru
2. Журнал Top-Manager [электронный ресурс] / URL: http://www.top-manager.ru/
3. Официальный сайт о менеджменте качества [электронный ресурс] / URL: http://quality.eup.ru/
4. Официальный сайт «Корпоративный менеджмент» [электронный ресурс] / URL: http://www.cfin.ru/
5. Российская государственная библиотека [электронный ресурс] / URL: http://www.rsl.ru
6. СПС «КонсультантПлюс», URL: http://www.consultant.ru/
7. СПС «ГАРАНТ», URL: http://base.garant.ru/
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [электронный ресурс] / URL: http://www.eup.ru/

11. Программное обеспечение практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Операционные системы семейства Windows (Windows 8, Windows 10).
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Справочно-информационная система Консультант Плюс

12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки в форме производственной практики (научно-исследовательской работы)

Практическая подготовка в форме производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся между Институтом и профильными организациями. Согласно условий договора принимающая на практику обучающихся организация (учреждение, предприятие) обязана создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, согласно данной Рабочей программы и методических рекомендаций прохождения практической подготовки по практике.