

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 14:13:30
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень): магистр

Направленность /профиль: Гражданское право, предпринимательское право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 612 часов/17 з.е.

Волгоград, 2025

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Составлено:

Бутенко А.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного и публичного права

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Цветков С.Б., к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой частного и публичного права

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА

Итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в основной профессиональной образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится в форме подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются образовательной организацией высшего образования.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистратура, направленность (профиль) Гражданское право, предпринимательское право

должен:

– **знать** понимать и решать профессиональные задачи в области правоприменительной и научно-исследовательской деятельности; основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства; антимонопольное Российской Федерации; гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство в части, касающейся антимонопольного регулирования; законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности; правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования; антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности; аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;

– **уметь** обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решений; совершать действия, связанных с реализацией правовых норм; участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции;

– **владеть навыками** составления юридических документов; проведения научных исследований по правовым проблемам; анализа и обобщения результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности; анализа документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализа и обобщения антимонопольного

законодательства Российской Федерации и практики его применения; выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; подготовки документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра – завершающий этап подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистратура, направленность (профиль) Гражданское право, предпринимательское право.

В ходе выполнения ВКР обучающимся реализуются **следующие виды деятельности:**

- выбор темы исследования;
- изучение теоретической и методической литературы по выбранной теме;
- анализ теоретического материала по выбранной тематике;
- сбор эмпирического материала (исходных данных), необходимого для проведения аналитической оценки предмета исследования;
- проведение анализа собранных данных при помощи современных методов обработки информации, информационных технологий;
- формулировка выводов и разработка конкретных рекомендаций по совершенствованию гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства РФ, законодательства РФ в сфере предпринимательской деятельности;
- оформление итоговой выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка презентации и защиты полученных результатов исследования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, МАГИСТРАТУРА, ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

В результате освоения ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) Гражданское право, предпринимательское право **обучающиеся овладеют компетенциями:**

Универсальные

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства

ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах, органах власти и организациях

ПК-3. Способен планировать и выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, профиль Гражданское право, предпринимательское право

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> <p>Философия и методология научных исследований</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-1.1. Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования (С/01.7)</p> <p>ИД-2 УК-1.1. Методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права (С/01.7)</p> <p>ИД-3 УК-1.2. Процедуры разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (С/01.7)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-4 УК-1.1. Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (С/01.7)</p> <p>ИД-5 УК-1.1. Проводить исследования, в том числе в сфере конкурентного права (С/01.7)</p> <p>ИД-6 УК-1.1. Пользоваться поисковыми и информационными справочно-</p>
		<p>УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций выработать стратегию действий</p> <p>Философия и методология научных исследований</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение</p>	

		<p>первичных навыков научно-исследовательской работы)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Системы искусственного интеллекта</p>	<p>правовыми системами (С/01.7) ИД-7 УК-1.2. Принимать решений и разрабатывать стратегии (С/01.7) ИД-8 УК-1.2. Составлять рекомендации по результатам исследований, в том числе в сфере конкурентного права (С/01.7) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-9 УК-1.1. Организация и проведение научных исследований в сфере конкурентного права (С/01.7) ИД-10 УК-1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7) ИД-11 УК-1.1. Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (С/01.7) ИД-12 УК-1.1. Владение методиками постановки цели и определения способов ее достижения (С/01.7) ИД-13 УК-1.2 Владение методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (С/01.7) ИД-14 УК-1.2 Составление документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права (С/01.7)</p>
--	--	--	--

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>Управление проектами Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>УК-2.2. Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах</p> <p>Управление проектами Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p><i>Знание:</i> ИД-1 УК-2.1. Методы управления проектами (С/02.7) ИД-2 УК-2.2. Этапы жизненного цикла проекта (С/02.7)</p> <p><i>Умения:</i> ИД-3 УК-2.1. Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов (С/02.7) ИД-4 УК-2.1 Разрабатывать проекты (С/02.7) ИД-5 УК-2.2. Определять целевые этапы и основные направления работ (С/02.7) ИД-6 УК-2.2. Управлять проектами по внедрению современных информационных технологий в сфере антимонопольного регулирования (С/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-7 УК-2.1. Владение навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере (С/02.7) ИД-8 УК-2.2. Владение методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (С/02.7)</p>
<p>Командная работа и</p>	<p>УК-3. Способен</p>	<p>УК-3.1. Способен организовать и</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по</p>

лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>руководить работой команды Управление проектами Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <hr/> <p>УК-3.2. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Управление проектами Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>конкурентному праву <i>Знание:</i> ИД-1 УК-3.1 Основные принципы и методы управления коллективами (С/02.7) ИД-2 УК-3.1 Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (С/02.7) ИД-3 УК-3.2 Методики разработки командной стратегии для достижения поставленной цели (С/02.7) <i>Умение:</i> ИД-4 УК-3.1 Организовывать работу коллективов (С/02.7) ИД-5 УК-3.1 Управлять коллективом (С/02.7) ИД-6 УК-3.2 Разрабатывать командную стратегию (С/02.7) ИД-7 УК-3.2 Осуществлять контроль текущей деятельности организации на предмет соблюдения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (С02/7) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ИД-8 УК-3.1 Владение методами организации и управления коллективом, планированием его действий (С/02.7) ИД-9 УК-3.2 Владение методами выработки командной стратегии для</p>
-----------	---	---	--

			достижения поставленной цели (С/02.7)
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</p> <p>Иностранный язык для профессионального общения</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами /</p> <p>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-4.1 Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 УК-4.1 Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 УК-4.2 Информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-4 УК-4.1 Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (В/01.7, В/02.7)</p>

		<p>Иностранный язык для профессионального общения</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ИД-5 УК-4.2 Грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства при взаимодействии с партнёрами (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-6 УК-4.1 Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-7 УК-4.2 Использование информационно-коммуникационные технологий, коммуникативно-приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнёрам (В/01.7, В/02.7)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия /</p> <p>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-5.1 Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 УК-5.2 Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p>

		<p>УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ИД-3 УК-5.1 Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 УК-5.2 Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-5.1 Владение способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-6 УК-5.2 Учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (В/01.7, В/02.7)</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Философия и методология научных исследований</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-6.1 Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (С/01.7)</p> <p>ИД-2 УК-6.2 Способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (С/01.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-3 УК-6.1 Расставлять приоритеты</p>

		<p>самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> <p>Философия и методология научных исследований</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>(С/01.7)</p> <p>ИД-4 УК-6.1 Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (С/01.7)</p> <p>ИД-5 УК-6.2 Разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (С/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-6 УК-6.1 Владение способами управления своей познавательной деятельностью (С/01.7)</p> <p>ИД-7 УК-6.2 Владение способами совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (С/01.7)</p>
--	--	--	---

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и индикаторы их достижения:

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК 1.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его
		Актуальные проблемы гражданского и арбитражного	

		<p>процесса Сравнительное правоведение Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК-1.2 Способен выработать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации</p> <p>Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса Сравнительное правоведение Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 ОПК 1.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-5 ОПК 1.1. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний, в том числе антимонопольных органов (В/01.7)</p> <p>ИД-6 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики (В/01.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 1.2. Составлять процедурно-</p>
--	--	---	--

			<p>процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации, в том числе о защите конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе и антимонопольного (В/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 1.1. Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках (В/02.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 1.2. Подготовка рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (В/02.7)</p>
--	--	--	--

			ИД-13 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК 2.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК 2.1. Принципы и правовые основы экспертной юридической деятельности (В/01.7, В/02.7) ИД-3 ОПК 2.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7) ИД-4 ОПК 2.2. Способы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

		<p>научно-исследовательской работы)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>(В/01.7, В/02.7) <i>Умение:</i> ИД-5 ОПК 2.1. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7) ИД-6 ОПК 2.1. Применять методики проведения экспертизы правовых актов (В/01.7) ИД-7 ОПК 2.2. Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7) ИД-8 ОПК 2.2. Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков (В/02.7). ИД-9 ОПК 2.2. Готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением</p>
--	--	--	--

			формальных требований к составлению правовых документов, используя при этом в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов (В/01.7)
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права</p> <p>Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права</p> <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК 3.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 3.1. Сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 ОПК 3.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-4 ОПК 3.1. Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на</p>

		<p>правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования</p> <p>Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права</p> <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-5 ОПК 3.1. Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях, в том числе антимонопольного (С/01.7).</p> <p>ИД-6 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания</p> <p>ИД-7 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии</p> <p>ИД-8 ОПК 3.2 Составлять рекомендации по результатам исследований в сфере права, в том числе конкурентного (С/01.7).</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 ОПК 3.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе</p>
--	--	--	---

			<p>антимонопольного (В/01.7) Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7) ИД-10 ОПК 3.1. Осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности (В/01.7, В/02.7) ИД-11 ОПК 3.2. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-12 ОПК 3.2. Методическое сопровождение и консультирование работников по вопросам обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (С/01.7) ИД-13 ОПК 3.2. Формулирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования (С/01.7)</p>
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Процессуальная риторика и аргументация в сфере гражданского и	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК 4.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации

		<p>арбитражного судопроизводства Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах</p> <p>Процессуальная риторика и аргументация в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК 4.1. принципы, приемы и способы построения устной и письменной профессиональной речи, юридическую лексику и технику правовой риторики (В/01.7, В/02.7) ИД-3 ОПК 4.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7) ИД-4 ОПК 4.2. Специфики и особенностей представления правовой позиции в состязательных процессах (В/01.7, В/02.7) <i>Умение:</i> ИД-5 ОПК 4.1. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации, в том числе о защите конкуренции (В/01.7) ИД-6 ОПК 4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно излагать выработанную правовую позицию по делу, в том числе строить устную и письменную речь (В/01.7) ИД-7 ОПК 4.2 Составлять проекты</p>
--	--	--	--

			<p>локальных нормативных правовых актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков (В/02.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 4.2 Аргументировать излагать правовую позицию по делу в состязательных процессах, в том числе приводить факты и обстоятельства (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-9 ОПК 4.1. Подготовка заключений (отчетов) о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (В/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 4.1. Владение навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации, а также техникой переговоров, в том числе в примирительных процедурах (В/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 4.2. Подготовка проектов локальных нормативных правовых актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и органов</p>
--	--	--	--

			<p>местного самоуправления, необходимых для развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков (В/02.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 4.2. Владение техникой судебной риторики с учетом особенностей выступлений в судах разных инстанций (В/01.7)</p>
Юридическое письмо	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Способен самостоятельно составлять юридические документы</p> <p>Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК 5.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК 5.1. Перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-3 ОПК 5.2. Порядок и правила документооборота и основы делопроизводства (С/02.7)</p> <p>ИД-4 ОПК 5.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-5 ОПК 5.2. Основные принципы и особенности разработки проектов</p>

			<p>нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-6 ОПК 5.1. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 5.1. Составлять юридические документы, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи (В/01.7)</p> <p>ИД-8 ОПК 5.2. Составлять проекты локальных нормативных правовых актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков (В/02.7)</p> <p>ИД-9 ОПК 5.2. Составлять проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи (В/02.7)</p>
--	--	--	--

			<p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-10 ОПК 5.1. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (В/01.7).</p> <p>ИД-11 ОПК 5.1. Поиск форм и шаблонов типовых юридических документов и их адаптации для решения конкретной задачи (В/01.7)</p> <p>ИД-12 ОПК 5.2 Разработка предложений по устранению в организации признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7).</p> <p>ИД-13 ОПК 5.2 Самостоятельное составление проектов правовых, в том числе процессуальных, документов (В/01.7)</p>
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений (иных)	ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста / Профессиональная этика в правоприменительной деятельности Актуальные проблемы противодействия коррупции Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ОПК-6.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений (В/01.7, С/02.7).</p> <p><i>Умение:</i></p>

		<p>квалификационной работы</p> <p>ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений Профессиональная этика в правоприменительной деятельности</p> <p>Актуальные проблемы противодействия коррупции</p> <p>Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ИД-3 ОПК-6.1. Выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов (В/01.7)</p> <p>ИД-4 ОПК-6.2. Проводить внутренние и внешние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных антиконкурентных действий (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 ОПК-6.1 Мониторинг деятельности организации на предмет соответствия действующим нормам законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-6 ОПК-6.1 Анализ эффективности функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-7 ОПК-6.2 Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7).</p> <p>ИД-8 ОПК-6.2 Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм</p>
--	--	---	---

			законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции(С/02.7).
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности/ Цифровизация профессиональной деятельности Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы</p> <p>ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Цифровизация профессиональной деятельности Учебная практика (Ознакомительная практика) Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК 7.1. Основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, принципы и правила защиты конфиденциальной информации и информационной безопасности в целом (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК 7.2 Назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности (В/01.7, В/02.7) <i>Умение:</i> ИД-3 ОПК 7.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-4 ОПК 7.1. Осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности (В/01.7, В/02.7) ИД-5 ОПК 7.2. Пользоваться</p>

			<p>справочно-правовыми системами (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-6 ОПК 7.2. Подбирать технические и программные средства и реализовать решение ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий (В/01.7, В/02.7)</p> <p>ИД-7 ОПК 7.2. Использовать справочные правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации (В/01.7, В/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-8 ОПК 7.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-9 ОПК 7.1. Осуществление поиска профессиональной информации (С/01.7)</p> <p>ИД-10 ОПК 7.1. Обработка, хранение, представление и передача данных с помощью информационных технологий (С/01.7)</p> <p>ИД-11 ОПК 7.2. Использование справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике (С/01.7)</p>
--	--	--	--

Профессиональными компетенциями (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач проф. деятельности:	Код и наименование ПК	Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)
<p>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</p>	<p>ПК-1: Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства</p>	<p>ПК-1.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора и анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства Правовой статус субъектов предпринимательского права Государственное регулирование предпринимательской деятельности Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ПК-1.2. Способен анализировать нормы антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства и практику его применения Правовой статус субъектов</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву <i>Знание:</i> ИД-1 ПК 1.1. Основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации на соответствие требованиям антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере предпринимательства (В/01.7) ИД-2 ПК-1.2. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7) ИД-3 ПК-1.2. Гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-4 ПК-1.2. Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-5 ПК-1.2. Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-6 ПК-1.2. Административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного</p>

		<p>предпринимательского права Государственное регулирование предпринимательской деятельности Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>регулирования (В/01.7) ИД-7 ПК-1.2. Законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (В/01.7) ИД-8 ПК-1.2. Правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7) ИД-9 ПК-1.2. Антимонопольное регулирование объектов интеллектуальной собственности (В/01.7) ИД-10 ПК-1.2. Злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке (В/01.7) ИД-11 ПК-1.2. Аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) <i>Умение:</i> ИД-12 ПК-1.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-13 ПК-1.2 Анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (В/01.7) ИД-14 ПК-1.2 Выявлять причинно-</p>
--	--	--	---

			<p>следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-15 ПК-1.1 Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)</p> <p>ИД-16 ПК-1.2 Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-17 ПК-1.2. Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения (В/01.7)</p> <p>ИД-18 ПК-1.2. Выявление признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации(В/01.7)</p> <p>ИД-19 ПК-1.2. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p>
Тип задач профессиональной деятельности:	ПК-2: Способен представлять интересы организации	ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов организации в судебных	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву <i>Знание:</i>

<p>правоприменительный</p>	<p>в судах, органах власти и организациях</p>	<p>инстанциях, антимонопольных и административных органах</p> <p>Правовые основы обеспечения конкуренции</p> <p>Внесудебные способы урегулирования предпринимательских споров</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Актуальные проблемы защиты прав потребителей (факультатив)</p> <p>ПК-2.2. Способен анализировать документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах</p> <p>Правовые основы обеспечения конкуренции</p> <p>Внесудебные способы урегулирования предпринимательских споров</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Актуальные проблемы защиты прав потребителей (факультатив)</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Гражданское, административное и арбитражное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7)</p> <p>ИД-2 ПК-2.1. Законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (В/02.7)</p> <p>ИД-3 ПК-2.1. Правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7)</p> <p>ИД-4 ПК-2.1. Антимонопольные требования к торгам (В/02.7)</p> <p>ИД-5 ПК-2.2. Аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7)</p> <p>ИД-6 ПК-2.2. Гражданско-процессуальное, административно-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7)</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>ИД-7 ПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7)</p> <p>ИД-8 ПК-2.2. Анализировать</p>
-----------------------------------	--	---	--

			<p>правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов (В/02.7)</p> <p>ИД-9 ПК-2.2. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-10 ПК-2.1. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p> <p>ИД-11 ПК-2.2. Анализ и оценка рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации с позиции их идентификации по функциональным областям (В/02.7)</p> <p>ИД-12 ПК-2.2. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</p>	<p>ПК-3 Способен планировать и выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям</p>	<p>ПК-3.1. Способен организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>Правовое регулирование закупок для государственных и</p>	<p>ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 ПК-3.1. Технологию разработки стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p>

	<p>законодательства Российской Федерации</p>	<p>муниципальных нужд Защита прав налогоплательщиков Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной собственности Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>ПК-3.2. Способен разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд Защита прав налогоплательщиков Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции в сфере интеллектуальной</p>	<p>Федерации (С/02.7) ИД-2 ПК-3.2. Методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации (С/02.7) ИД-3 ПК-3.2. Алгоритм контроля качества выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации (С/02.7) <i>Умение:</i> ИД-4 ПК-3.1. Организовывать работу по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации (С/02.7) ИД-5 ПК-3.2. Разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации (С/02.7) ИД-6 ПК-3.2. Контролировать качество выполняемых работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации (С/02.7)</p>
--	---	---	---

		<p>собственности Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Федерации (С/02.7) ИД-7 ПК-3.2. Производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов исполнения предостережений, предупреждений, предписаний, постановлений антимонопольного органа (С/02.7) ИД-8 ПК-3.2. Осуществлять контроль текущей деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (С/02.7) <i>Навыки и (или)опыт деятельности</i> ИД-9 ПК-3.1. Организация работы по разработке стандартов, правил, инструкций, методических и иных материалов по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации (С/02.7) ИД-10 ПК-3.2. Разработка методов контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации (С/02.7)</p>
--	--	---	--

2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

(шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию)

Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР
<p><i>Оценка «Отлично»</i></p> <p>Уровень сформированности компетенций "ВЫСОКИЙ"</p>	<ul style="list-style-type: none">– Тема работы соответствует проблематике направления;– в работе правильно определены объект и предмет исследования;– в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;– содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;– сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик;– анализ фактического материала осуществляется с применением средств;– фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);– в работе отсутствуют фактические ошибки;– в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;– отсутствуют элементы плагиата (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям);– оформление работы полностью соответствует требованиям;– структура работы отражает логику изложения процесса исследования;– в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;– в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;– работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;– язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;– обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;– умение пользоваться научным стилем речи;– умение представить работу в научном контексте;– умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;– имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;– обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.
<p>Оценка «Хорошо» Уровень сформированности компетенций "ПРОДВИНУТЫЙ"</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и/или заключение работы неполны; – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; – работа содержит незначительное количество (1-3) орфографических ошибок, опечаток, других технические погрешности; – выполнены требования по заимствованию текста (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям); – обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; – на защите не проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся отвечает на большую часть (порядка 80%) заданных вопросов членов ЭК правильно.
<p>Оценка «Удовлетворительно» Уровень сформированности компетенций "Пороговый"</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок;

	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – выполнены требования по заимствованию текста (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям); – список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала.
<p style="text-align: center;">Оценка «Неудовлетворительно» Уровень сформированности компетенций "НЕДОСТАТОЧНЫЙ"</p>	<ul style="list-style-type: none"> – в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; – сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; – выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; – список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – не выполнены требования по заимствованию текста (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям); – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;

	<ul style="list-style-type: none"> – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не отражает результатов исследования; – обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ЭК.
--	--

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

(критерии оценки при защите выпускной квалификационной работы магистра)

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • Тема работы проблемная и оригинальная. • В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. • Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. • В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала • В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. • Доклад выполнен на высоком уровне, автор владеет на продвинутом уровне как теоретической, так и нормативно-правовой базой, при ответе на вопросы в изучаемой области всегда четко отвечает на вопросы комиссии. • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами. <p style="text-align: center;"><i>Выпускник продемонстрировал владение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого уровня</i></p>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • Тема работы стандартна и малопроблемна. • Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. • Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. • Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. • Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. • Доклад выполнен на высоком уровне, но автор недостаточно владеет теоретической либо нормативно-правовой базой и при ответе на вопросы в изучаемой области не всегда четко отвечает на

	<p>вопросы комиссии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами, но имеются замечания к их содержанию и оформлению. <p><i>Выпускник продемонстрировал владение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого уровня</i></p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований по оформлению • Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). • Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала • Оценка Критерии • Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ЭК как удовлетворительные. • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению отзывов и других сопроводительных документов. <p><i>Выпускник продемонстрировал владение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня</i></p>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию, оформлению отзывов и других сопроводительных документов. • Работа не соответствует требованиям по оформлению. • Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. • Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. • Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. • В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. • В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов. <p><i>Выпускник не обладает требуемыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС, продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня)</i></p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются:

- 1) самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.
- 2) грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права;
- 3) наличие устойчивых представлений об источниках и формах российского, иностранного и международного права;
- 4) умение доказательно, с опорой на научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выполнения выпускной квалификационной работы предмета специального исследования;
- 5) умение производить грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права;
- 6) способность обнаруживать знание теоретических разработок в освоенных областях юриспруденции;
- 7) корректность оперирования основными юридическими категориями и понятиями;
- 8) демонстрация понимания характера проблем правотворческой, правоприменительной деятельности;
- 9) демонстрация основных принципов и проблем правового регулирования в изученной области общественных отношений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к структурным элементам ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование по конкретной проблеме и включает в себя **следующие основные элементы:**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с действующими требованиями АНО ВО ВИБ.

Содержание включает введение, как правило, 2-3 основные главы, 2-3 параграфа в составе каждой главы, пронумерованные в соответствии с основными главами, заключение, список литературы, приложения (при наличии).

Введение – это вступительная часть работы, объем – 3-5 страниц, включает следующие элементы: Актуальность темы исследования – выражает значимость и важность заявленной в ВКР тематики и исследуемых вопросов на современном этапе. Поэтому для обоснования актуальности темы необходимо показать общественную и научную значимость темы работы для науки и практики, выделив при этом важность ее разработки. Начинается словами «Актуальность работы заключается в ...».

Степень разработанности проблемы включает определение степени изученности проблемы исследователями в России и за рубежом с тем, чтобы указать перспективные направления для дальнейшего анализа. При анализе научно-исследовательской литературы можно использовать следующие фразы:

- Интерес к изучению... нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов...
- В работе были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно...
- При работе над выпускной квалификационной работой были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные...

Цель работы предполагает формулировку желаемого конечного итога работы.

При постановке цели следует использовать термины: «проанализировать...», «обосновать...», «раскрыть...», «выявить...», «охарактеризовать...» и т.п. Для достижения необходимо решение задач исследования, которые формулируются и указываются последовательно, в соответствии с планом и структурой ВКР, ее главами и параграфами.

Количество задач должно соответствовать количеству параграфов. Например: «Цель обусловила постановку следующих задач...», «Достижение поставленной цели требует решения следующих задач». Формулировка задач должна начинаться с распорядительного глагола, например: «изучить...», «показать», «выявить...», «исследовать...», «проанализировать...», «обосновать роль...» и т.п.

Объект и предмет исследования являются обязательными элементами введения. Их следует рассматривать как исходные категории научного исследования. Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе регулирования их нормами права. Предметом исследования является определенная часть объекта исследования. Пример формулировки: «Объектом исследования является ...», «Предметом исследования является...».

Теоретические и методологические основы исследования – в этой части введения необходимо кратко перечислить источники информации, на базе которых построена теоретическая часть и сформирован понятийный аппарат исследования, а также определить методы исследования. Например: Теоретической основой исследования послужили научные труды отечественных и зарубежных ученых, законодательные и нормативно-правовые акты, материалы международных научно-практических конференций.

Наиболее распространенные методы исследования:

- 1) анализ – логическая операция, которая заключается в объяснении неизвестного объекта при помощи его мысленного, абстрактного разъединения, расчленения на составные понятные части;
- 2) синтез – логическая операция, которая заключается в объединении изученных в ходе анализа частей в единое понятное для осознанного восприятия целое;

- 3) моделирование – создание искусственного подобия объекта (т.н. модели) для изучения отдельных сторон его работы;
- 4) системный подход (или принцип системности) заключается в комплексном изучении границ объекта в окружающей среде, внутренней структуры, целостности, иных характеристик объекта во взаимосвязи с характеристиками внешней и внутренней среды;
- 5) структурно-функциональный подход состоит в выявлении элементов, из которых состоит объект, их признаков, предназначения и характера взаимосвязей между ними;
- 6) сравнительный анализ – сравнение ранее действующего законодательства с современным, одноименных институтов, но разных отраслей права. При обосновании методов исследования можно употребить такие обороты: «При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов...», «В методологическом отношении для понимания ... использовались разработки...».

Практическая значимость – это возможность внедрения результатов исследования в деятельность юриста на практике. Начинается словами «Практическая значимость работы заключается в ...».

Структура работы. Например: «Работа включает в себя введение, две-три главы, заключение, список использованных источников, приложения. Для написания работы использовались 53 источника литературы. В качестве иллюстративного материала использовались 15 таблиц, 4 рисунка, 19 диаграмм и приложения». Основная часть исследования (включает, как правило, 3 главы). Каждая глава, как правило, начинается с преамбулы из 4-5 предложений, в которых рассказывается о том, что и каким образом будет исследоваться, обосновывается методика исследования. Глава состоит из параграфов. Каждый параграф является решением одной из поставленных задач.

Количество параграфов должно быть равно количеству задач исследования, указанных во введении. При любой подаче материала в ВКР должно быть представлено обоснование принимаемых решений. В конце каждого параграфа дается краткий вывод о том, каких результатов удалось достичь при решении определенной задачи исследования. В конце главы подводятся общие итоги, формулируются выводы. Количество страниц должно быть примерно равно во всех параграфах и, соответственно, в главах.

Текст ВКР должен быть написан своими словами от третьего лица. Рекомендуется использовать выражения «известно, что», «существует мнение», «ученые придерживаются точки зрения», «необходимо заметить», «представляет интерес» и т.п. Не допускается сокращение слов, используемые аббревиатуры необходимо расшифровывать.

Объем ВКР должен составлять: – ВКР магистра - 70-80 страниц, не считая приложений (1 страница текста - 28 строк по 60 символов в строке). Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Основной цвет шрифта – черный. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Во введении указываются актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (не менее 3); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть ВКР должна соотноситься с поставленными целью и задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 2-3 главы. Объем глав основной части должны быть соразмерны друг другу. Каждый раздел (глава) должен иметь не менее двух подразделов (параграфов). Предварительная структура основной части ВКР (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования работы. Однако в ходе выполнения ВКР могут возникнуть новые идеи и соображения, которые потребуют не только изменить и уточнить структуру, но и обогатить содержание ВКР и увеличить ее объем. Содержанием основной части исследования является теоретическое осмысление научной проблемы и изложение фактического эмпирического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от авторской концепции исследования (плана работы), согласованной с руководителем ВКР. Чаще вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме (этому посвящается первая глава ВКР), а затем - эмпирический материал, результаты экспериментальной работы и т.п., которые подтверждают изложенную теорию. Но возможна и другая последовательность изложения, когда вначале анализируется фактический материал, а затем делаются теоретические обобщения и выводы. Как правило, в отдельный параграф основной части исследования выделяется анализ публикаций по теме исследования: источников и научной литературы. Источники – это тексты, которые являются специальным предметом исследования: исторические (архивные, мемуарные) документы, законодательные и иные нормативные акты. Научная литература – это публикации, которые используются при выполнении ВКР, но при этом не являются предметом исследования: учебники, учебные пособия, диссертации, монографии, статьи и т.п. Те и другие могут быть как в печатном, так и в электронном (цифровом) виде. Умение различать эти две группы публикаций чрезвычайно важно. Излагать материал следует своими словами, но грамотным русским языком. Допускается умеренное цитирование различных публикаций с обязательными ссылками на автора(ов) и сами публикации. Недобросовестное заимствование текстов и результатов исследований у других авторов не допускается!

Заключение не должно превышать 4-5 страниц. В заключении дается краткая характеристика теоретических основ исследования, выявленных противоречий. Необходимо четко сформулировать и последовательно изложить полученные в ходе исследования промежуточные и основные выводы, практические рекомендации и эффект от их внедрения. При изложении выводов обязательно указать авторскую роль в проведенном исследовании (что разработано, предложено автором, точки зрения, выводы, расчеты и т.д.). Обязательно отразить, насколько выполнены поставленная цель и задачи ВКР. В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Список использованных источников включает не менее 50 источников, которые распределяются в алфавитном порядке на группы:

- 1) законодательные и нормативные акты;
- 2) учебная и научная литература;
- 3) периодическая литература;
- 4) электронные ресурсы.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями действующего государственного стандарта. В Приложения следует поместить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному

материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы, базовые документы и расчеты для сводных таблиц, инструкции, методики, формы отчетности и другие документы.

В приложение включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения.

ВКР должна быть обязательно проверена на наличие плагиата через **Интернет-сервис AntiPlagiat.ru** на кафедре частного и публичного права не позже чем за 5 недель до защиты ВКР (положительный результат – не менее 50% оригинального текста). Плагиат – это умышленное присвоение авторства на чужое и охраняемое законом произведение науки, литературы или искусства в целом или части (которое хранится на электронных ресурсах или бумажных носителях, в том числе размещается в сети Интернет). В случае необходимости дословного цитирования фрагмента авторского произведения заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР руководитель работы составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, актуальность и значимость данной работы, особое внимание обращает на соответствие графику работ по ВКР, степень раскрытия темы исследования, правильное выделение студентом объекта, предмета, цели и задач исследования, на логичность в построении структуры работы. Также особое внимание руководитель обращает и на отмеченные им ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ЭК. В отзыве руководитель отмечает добросовестность, определяет степень самостоятельности, активность и творческий подход, проявленные студентом в период написания работы, рекомендует оценку, ставит подпись.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

График защиты ВКР утверждает проректор по учебной работе и управлению качеством.

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии, где могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Цель проведения защиты – выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений.

На защите студент должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельной научной деятельности, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

1) Председатель комиссии объявляет последовательно: – Ф.И.О.; – группу студента; – тему ВКР; – Ф.И.О. руководителя ВКР.

2) Выступление студента с трибуны – не более 7 минут и сопровождается презентацией. Текст доклада и презентацию готовят заранее и согласовывают с руководителем ВКР. Помимо электронного варианта презентации необходимо иметь 4 распечатанных варианта, другой необходимый иллюстративный материал, который раздается комиссии.

3) Секретарь ЭК зачитывает отзывы руководителя ВКР, в котором излагаются особенности данной работы, отмечаются положительные и отрицательные стороны.

4) Слово предоставляется студенту для ответа на замечания руководителя ВКР, разъяснения своей точки зрения, объяснения отмеченных недостатков или замечаний.

5) Члены ЭК и все присутствующие задают студенту вопросы по теме исследования и управлению. В случае необходимости студент записывает вопросы и готовит ответы либо сразу отвечает на вопросы, при этом ему разрешается пользоваться ВКР.

6) Секретарь комиссии благодарит докладчика.

7) Студент благодарит за внимание и проходит на свое место.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии.

В процессе открытого голосования большинством голосов ставится оценка ВКР. При одинаковом числе голосов голос председателя является решающим. Оценка ВКР осуществляется по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При этом принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение, качество выполнения и оформления работы, иллюстративный материал, а также ход защиты ВКР. В процессе работы комиссии ведется протокол ее заседания, в котором фиксируются качество подготовки и защиты ВКР, все особые мнения, а также решение комиссии о выдаче диплома установленного образца. Протокол должен быть подписан председателем комиссии и секретарем. После окончания закрытого заседания комиссии студентам объявляются результаты защиты высших квалификационных работ. экзаменационная комиссия может специально отметить ту или иную выпускную квалификационную работу за наличие в ней особых достоинств, а студента – за проявленные при защите качества. По итогам защиты выпускающая кафедра может рекомендовать студента к продолжению образования в аспирантуре. Результаты исследования могут быть рекомендованы к публикации в научном издании совместно с руководителем (или без него), к включению в семинарские и лекционные курсы.

График защиты ВКР утверждает проректор по учебной работе и управлению качеством.

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии, где могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Цель проведения защиты – выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений.

На защите студент должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельной научной деятельности, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

1) Председатель комиссии объявляет последовательно: – Ф.И.О; – группу студента; – тему ВКР; – Ф.И.О. руководителя ВКР.

2) Выступление студента с трибуны – не более 7 минут и сопровождается презентацией. Текст доклада и презентацию готовят заранее и согласовывают с руководителем ВКР. Помимо электронного варианта презентации необходимо иметь 4 распечатанных варианта, другой необходимый иллюстративный материал, который раздается комиссии.

3) Секретарь ЭК зачитывает отзывы руководителя ВКР, в котором излагаются особенности данной работы, отмечаются положительные и отрицательные стороны.

4) Слово предоставляется студенту для ответа на замечания руководителя ВКР, разъяснения своей точки зрения, объяснения отмеченных недостатков или замечаний.

5) Члены ЭК и все присутствующие задают студенту вопросы по теме исследования и управлению. В случае необходимости студент записывает вопросы и готовит ответы либо сразу отвечает на вопросы, при этом ему разрешается пользоваться ВКР.

6) Секретарь комиссии благодарит докладчика.

7) Студент благодарит за внимание и проходит на свое место.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии.

В процессе открытого голосования большинством голосов ставится оценка ВКР. При одинаковом числе голосов голос председателя является решающим. Оценка ВКР осуществляется по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При этом принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение, качество выполнения и оформления работы, иллюстративный материал, а также ход защиты ВКР. В процессе работы комиссии ведется протокол ее заседания, в котором фиксируются качество подготовки и защиты ВКР, все особые мнения, а также решение комиссии о выдаче диплома установленного образца. Протокол должен быть подписан председателем комиссии и секретарем. После окончания закрытого заседания комиссии студентам объявляются результаты защиты высших квалификационных работ. экзаменационная комиссия может специально отметить ту или иную выпускную квалификационную работу за наличие в ней особых достоинств, а студента – за проявленные при защите качества. По итогам защиты выпускающая кафедра может рекомендовать студента к продолжению образования в аспирантуре. Результаты исследования могут быть рекомендованы к публикации в научном издании совместно с руководителем (или без него), к включению в семинарские и лекционные курсы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Законы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ, опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 4 июля 2020 г., в «Российской газете» от 4 июля 2020 г. N 144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 30.11.1994 №51-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст. 3301 // СПС Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – ст. 410 // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3) от 26.11.2001 №146-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – ст. 4552 // СПС Консультант Плюс.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч.1). – ст. 5496. // СПС Консультант Плюс.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – ст. 3012 // СПС Консультант Плюс.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №46. – ст. 4532 // СПС Консультант Плюс.

Учебник, научные пособия, статьи

а) основная литература

1. Акулова, И. И. Практическая подготовка и научно-исследовательская работа магистрантов: учебно-методическое пособие / И. И. Акулова, Г. С. Славчева. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-7731-1010-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127241.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Арбитражный процесс: учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва: Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гражданское право. В 2 томах.: учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> (дата обращения: 01.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва :

Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html>

5. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117545.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография: Юстицинформ, 2022 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru> (обращение – 08.01.2024).

3. Слесарев В. Л., Кравец В. Д. Отношения участия и управления в системе корпоративных отношений // Актуальные проблемы российского права. 2022. Т. 17. No 9. С. 125–135. — DOI: 10.17803/1994-1471.2022.142.9.125-135 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru> (обращение – 08.01.2023).

4. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции