Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 13:05:56
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Правоведение

(Наименование дисциплины)

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов»

(Направление подготовки / Профиль)

Кафедра разработчик **Частного и публичного права**

Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины
	Очно-заочная форма
Зачетные единицы	**3**
Общее количество часов	**108**
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	**32**
– Лекционные (Л)	16
– Консультации	
– Практические (ПЗ)	16
– Лабораторные (ЛЗ)/	
– Семинарские (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74
К (Р-Г) Р (П) (+;-)	
Тестирование (+;-)	
ДКР (+;-)	
Зачет (+;-)	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))	
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (2)

Волгоград 2026

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 3
Раздел 2. Тематический план 6
Раздел 3. Содержание дисциплины 6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 12
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) ……..24
Раздел 6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17
Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии 20
Раздел 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 22

Раздел 1. Организационно-методический раздел
1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Правоведение»** входит в **Дополнительную профессиональную программу – программу профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Дескрипторы универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений

УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов **ПС 08.015Специалист по корпоративному кредитованию Консультирование клиентов по**	УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-11.1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-11.1 Законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности А/06.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-11.1 Мыслить системно, структурировать информацию А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-11.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-11.1 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-11.1 Проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на

использованию финансовых продуктов и услуг A/01.6 Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков A/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика A/06.6 Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам		предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации A/02.6
	УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-2 УК-11.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность A/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-4 УК-11.2 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации A/01.6, A/02.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-6 УК-11.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований A/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-8 УК-11. 2 Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки A/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-10 УК-11.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам A/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию**

		ИД-12 УК-11.2 Проведение андеррайтинга предмета залога: анализ документов по объекту на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/ нецелесообразности принятия объекта в залог банком А/02.6

1.2. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«38.03.01 Экономика»**;
- Учебного плана **Дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» 2026** года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Право, личность и общество	12	2	2	8	ИД-1 УК-11.1
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	10	2		8	ИД-2 УК-11.2
3	Основы административного права Российской Федерации	12	2	2	8	ИД-3 УК-11.1
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации	12	2	2	8	ИД-3 УК-11.1 ИД-4 УК-11.2
5	Основы трудового права Российской Федерации	12	2	2	8	ИД-5 УК-11.1 ИД-6 УК-11.2
6	Основные положения финансового права Российской Федерации	12	2	2	8	ИД-7 УК-11.1 ИД-8 УК-11. 2
7	Основы семейного права Российской Федерации	12	2	2	8	ИД-9 УК-11.1 ИД-10 УК-11.2
8	Основы уголовного права Российской Федерации	12	2	2	8	ИД-11 УК-11.1 ИД-12 УК-11.2
9	Основы экологического права Российской Федерации	12		2	10	ИД-3 УК-11.1 ИД-7 УК-11.1 ИД-8 УК-11. 2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**2**				
Итого		**108**	**16**	**16**	**74**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Право, личность, общество

Государство и право. Их роль в жизни общества.

Понятие, признаки государства. Сущность государства. Концепции происхождения государства. Правовое государство.

Принципы права: понятие и их роль в правовом регулировании. Нормативное закрепление общеправовых и отраслевых принципов права.

Норма права и нормативно-правовые акты.

Основные правовые системы современности. Система российского права. Отрасли права. Международное право как особая система права.

Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Правоотношение: понятие, признаки, классификация. Характеристика субъектов правоотношения (правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность).

Объект правоотношения. Содержание правоотношения.

Правонарушение и юридическая ответственность Понятие правонарушения, их виды. Причины совершения правонарушений. Состав правонарушения. Объект правонарушения. Характеристика объективной стороны правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Понятие вины и ее формы. Понятие, признаки, цели юридической ответственности. Принципы применения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 2. Основы конституционного (государственного) права РФ

Основные положения конституционного права Российской Федерации

Предмет и метод конституционного права. Конституционно - правовые отношения: понятие, признаки, объекты, виды. Субъекты конституционно - правовых отношений.

Особенности норм конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Социальные и юридические свойства Конституции РФ. Проблемы соотношения федеральной Конституции и конституций республик в составе РФ.

Понятие конституционного строя РФ и его основы (федерализм, народовластие, республиканская форма правления; признание человека его прав и свобод высшей ценностью в обществе; верховенство права; разделение властей; суверенитет государства и др). Особенности федеративного устройства России.

Конституционный статус личности. Гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные обязанности.

Понятие, виды избирательных систем. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Общая характеристика избирательного процесса.

Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ. Правительство РФ и его место в механизме организации власти.

Конституционные принципы правосудия. Система судебных органов.

Понятие и общие принципы организации местного самоуправления в РФ.

Тема 3. Основы административного права Российской Федерации

Предмет, метод административного права. Источники административного права.

Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды.

Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Порядок прохождения государственной службы. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления.

Административные правонарушения и административная ответственность. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Процедура наложения административного взыскания. Понятие и основные черты административной ответственности.

Тема 4. Основные положения гражданского права Российской Федерации

Предмет гражданского права. Особенности метода гражданско-правового регулирования.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность (полная, частичная, неполная, ограниченная). Недееспособность граждан. Эмансипация несовершеннолетних. Опека и попечительство. Патронаж. Юридические лица: понятие, виды. Характеристика отдельных организационно - правовых форм юридического лица. Реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство): общие положения.

Право собственности. Понятие, содержание, виды права собственности. Основания

приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.

Нематериальные блага. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Договоры в гражданском праве. Процедура заключения гражданско-правового договора. Система гражданско-правовых договоров. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности. Виды гражданско-правовой ответственности (долевая, солидарная, субсидиарная). Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности. Исковая давность.

Наследственное право. Наследование: понятие, виды, основные категории. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства.

Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации

Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники. Граждане, работодатели, трудовой коллектив, профсоюзы как субъекты трудового права.

Правила приема на работу. Трудовой договор (контракт). Понятие, содержание трудового договора, его отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Понятие рабочего времени и его виды. Понятие и виды времени отдыха.

Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности.

Материальная ответственность: понятие и виды. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба.

Трудовые споры. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 6. Основные положения финансового права Российской Федерации

Понятие финансового права. Основные институты финансового права Финансовая деятельность государства. Субъекты финансового права. Финансовые правоотношения. Правовые основы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский (независимый) финансовый контроль.

Понятие налогового права Российской Федерации. Понятие налогов и сборов. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Государственный кредит и государственный долг. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Тема 7. Основы семейного права Российской Федерации

Предмет, метод, источники семейного права.

Брачно-семейные отношения. Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. Способы расторжения брака.

Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Ответственность по семейному праву.

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Понятие преступления. Признаки преступления. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Процедура назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Тема 9. Основы экологического права

Понятие экологического права. Экологическое законодательство. Нормирование в сфере охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	**2**
СЗ 1	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации
СЗ 2	Основы административного права Российской Федерации
СЗ 3	Основные положения гражданского права Российской Федерации
СЗ 4	Основы трудового права Российской Федерации
СЗ 5	Основные положения финансового права Российской Федерации
СЗ 6	Основы семейного права Российской Федерации
СЗ 7	Основы уголовного права Российской Федерации
СЗ 8	Основы экологического права Российской Федерации

3.3. Образовательные технологии

Очная-заочная форма обучения

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Право, личность и общество	Л	Анализ конкретных ситуаций	50
2	Право, личность и общество	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
3	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	Л	Анализ конкретных ситуаций	50
4	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
5	Основы административного права Российской Федерации	Л	Анализ конкретных ситуаций	50
6	Основы административного права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
7	Основные положения гражданского права Российской Федерации	Л	Анализ конкретных ситуаций	50
8	Основные положения гражданского права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
9	Основы трудового права Российской Федерации	Л	Анализ конкретных ситуаций	50
10	Основы трудового права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	100
11	Основные положения финансового права Российской Федерации	Л	Анализ конкретных ситуаций	50
12	Основные положения финансового права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
13	Основы семейного права Российской Федерации	Л	Анализ конкретных ситуаций	50
14	Основы уголовного права Российской Федерации	Л	Анализ конкретных ситуаций	50
15	Основы уголовного права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
16	Основы экологического права Российской Федерации	СЗ	Анализ конкретных ситуаций	50
Итого %				**31,25%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Право, личность и общество	1-10	1-7
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	11-13	1-7
3	Основы административного права Российской Федерации	14	1-7
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации	15-19	1-7
5	Основы трудового права Российской Федерации	20-22	1-7
6	Основные положения финансового права Российской Федерации	23-25	1-7
7	Основы семейного права Российской Федерации	26-27	1-7
8	Основы уголовного права Российской Федерации	28-29	1-7
9	Основы экологического права Российской Федерации	30	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Государство и право: понятие, основные теории происхождения.
2. Роль государства и права в жизни общества.
3. Норма права: понятие, виды, структурные элементы.
4. Нормативно-правовые акты: понятие, виды.
5. Основные правовые системы современности.
6. Источники российского права.
7. Закон и подзаконные акты.
8. Система и отрасли российского права.
9. Понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Определение правового государства.
11. Основные положения Конституции Российской Федерации.
12. Особенности федеративного устройства России.
13. Характеристика системы органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Административные правонарушения и административная ответственность.
15. Понятие и состав гражданского правоотношения.
16. Характеристика физических и юридических лиц, как субъектов гражданских правоотношений.
17. Право собственности.
18. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
19. Основные положения наследственного права.
20. Семейный кодекс как источник семенного права.
21. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
22. Ответственность по семейному праву.
23. Финансовое правоотношение: понятие, виды, состав.
24. Бюджетная система и бюджетный процесс.
25. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
26. Порядок заключения трудового договора (контракта).
27. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
28. Понятие преступления, состав преступления.
29. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
30. Ответственность за экологические правонарушения.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная-заочная форма обучения

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Право, личность и общество	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	ИД-1 УК-11.1
2	Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации	УО		ПРВ	ИД-2 УК-11.2
3	Основы административного права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	ИД-3 УК-11.1
4	Основные положения гражданского права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	ИД-3 УК-11.1 ИД-4 УК-11.2
5	Основы трудового права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	ИД-5 УК-11.1 ИД-6 УК-11.2
6	Основные положения финансового права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	ИД-7 УК-11.1 ИД-8 УК-11.2
7	Основы семейного права Российской Федерации	УО	ДИ,АКС,РТ,Т	ПРВ	ИД-9 УК-11.1 ИД-10 УК-11.2
8	Основы уголовного права Российской Федерации	УО	АКС, РТ, Т	ПРВ	ИД-11 УК-11.1 ИД-12 УК-11.2
9	Основы экологического права Российской Федерации		АКС, РТ, Т	ПРВ	ИД-3 УК-11.1 ИД-7 УК-11.1 ИД-8 УК-11.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

АКС – Анализ конкретных ситуаций, разноуровневые задачи, задания

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического

материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

ДИ – Деловая игра

РТ – Рабочая тетрадь

Т – Тест

5.2. Оценочные средства текущего контроля
Перечень практических (семинарских) заданий

Тема № 3: «ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1. Предмет, метод административного права. Составьте схему: «Источники административного права».
2. Составьте схему: «Органы исполнительной власти: виды и их правовой статус».
3. Дайте характеристику порядка прохождения государственной службы.

Ситуация 1. Иванов (19 лет) прибыл с друзьями на центральный футбольный стадион, на котором проходил футбольный матч. Иванов был задержан сотрудники полиции, поскольку он имел шаткую походку и от него разило алкоголем.

- Квалифицируйте действие Иванова.
- Определите состав правонарушения.
- Какое наказание предусмотрено за подобные деяния?

Ситуация 2. Камеры видеонаблюдения ГИБДД зафиксировали, что по проспекту Ленина движется автомобиль с нечитаемым номерным знаком. На посту ГИБДД автомобиль был остановлен сотрудниками полиции. При осмотре автомобиля было установлено, что государственный номерной знак запачкан грязью и является не читаемым. В течение 2-х суток погода стояла знойная (август месяц), а, следовательно, государственный номерной знак был запачкан гораздо раньше. По сложившейся ситуации был составлен протокол об административном правонарушении.

- Квалифицируйте действие водителя.
- В каких случаях государственный номерной знак признается нечитаемым?
- Определите состав правонарушения.
- Определите ответственность водителя за правонарушение.

Тема № 4: «ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Вопрос: Необходимо описать общие положения по видам договоров:

- студентам, у которых фамилия начинает с букв А-Д – договора купли-продажи
- студентам, у которых фамилия начинает с букв Е-М – договора аренды
- студентам, у которых фамилия начинает с букв Н-Р - договора подряда
- студентам, у которых фамилия начинает с букв С-У - договора перевозки
- студентам, у которых фамилия начинает с букв Ф-Я - договора хранения

Уважаемые студенты, внимательно читайте предыдущие ответы и не повторяйтесь слово в слово.

Тема № 5: «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ».

Вопрос: Опишите нарушение норм трудового законодательства (неправомерных действий работодателя или работника), с которым Вы или Ваши знакомые столкнулись в период трудовой деятельности, а также обоснуйте со ссылкой на нормы трудового законодательства неправомерность действий.

Пример ответа:

«Нарушение: при увольнении работодатель не выдал уволенному работнику трудовую книжку, обосновав данное действие наличием финансовой задолженности работника перед работодателем.

Обоснование неправомерности: в соответствии со статьей 84.1 Трудового кодекса РФ в день прекращения трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку»

Внимание!

1. внимательно читайте предыдущие ответы. Каждый повторяющийся ответ не будет засчитан.
2. Чем сложнее описанная ситуация и данное обоснование, тем выше оценка.

Тема № 6: «ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ФИНАНСОВОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Составьте таблицу: «Финансовый контроль: понятие и краткая характеристика».

2. Составьте схему: «Виды налогов и сборов».

3. Составьте схему: «Виды ответственности за нарушение налогового законодательства».

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов

1. Правовые основы федерализма.
2. Права человека (историко-правовая эволюция понятий).
3. Современное законодательство РФ в сфере образования.
4. Избирательное право: понятие, принципы и система.
5. История развития институтов избирательного права.
6. Институт референдума в системе народовластия.
7. Причины преступности в современном обществе: экономические, социальные, психологические.
8. Организованная преступность в современной России.
9. Понятие и формы экстремизма и терроризма.
10. Правовые основы для противодействия экстремистской деятельности на территории Российской Федерации.
11. Статус суда, его полномочия, судебная система.
12. «Русская Правда» как исторический памятник возникновения правовых представлений в Древнерусском государстве.
13. Правосознание и правовая культура.
14. Основные правовые системы - история и современность.
15. Исторические этапы конституционного развития России.
16. Противоречия и недоработки в Конституции 1993 года.
17. Правовое понятие суверенитета.
18. Федеральное Собрание и законодательный процесс в РФ.
19. Органы государственной исполнительной власти в РФ.
20. Правовые принципы и функции местного самоуправления.
21. Коллективный договор и его содержание.
22. Порядок заключения трудового договора.
23. Трудовые споры: порядок разрешения.
24. Процедура увольнения работника.
25. Профсоюз как орган защиты прав работника.
26. Комиссия по трудовым спорам как орган защиты прав работника.
27. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
28. Право собственности: порядок приобретения.
29. Гражданско-правовой договор: порядок заключения.
30. Принципы оплаты и нормирования труда.
31. Рабочее время и отдых.
32. Административное правонарушение и административная ответственность.
33. Положения УК РФ об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
34. Брак, права и обязанности супругов.
35. Особенности ответственности за экологические правонарушения.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки права. Роль права в жизни современного общества.
2. Нормы права. Их структура.
3. Формы (источники) права, их виды и особенности.
4. Понятие правоотношения.
5. Законодательный процесс (действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.)
6. Система права: понятие и краткая характеристика.
7. Понятие правонарушения.
8. Понятие конституционного права и особенности конституционно-правовых отношений.
9. Система прав, свобод и обязанностей граждан в Российской Федерации.
10. Государственное устройство Российской Федерации.

11. Понятие административного права и особенности административно-правовых отношений.
12. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
13. Административное правонарушение и административная ответственность.
14. Понятие гражданского права и особенности гражданско-правовых отношений.
15. Основания приобретения и прекращения права собственности.
16. Гражданско-правовой договор.
17. Способы обеспечения исполнения обязательств.
18. Способы защиты гражданских прав.
19. Общее понятие наследования.
20. Понятие трудового права и особенности трудовых отношений.
21. Трудовой договор (контракт).
22. Рабочее время и время отдыха.
23. Система оплаты труда.
24. Правовой статус безработного.
25. Материальная ответственность работника и работодателя.
26. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность.
27. Порядок разрешения трудовых споров.
28. Понятие финансового права и особенности финансовых правоотношений.
29. Финансовая деятельность государства. Финансовый контроль.
30. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетный процесс.
31. Понятие налогов и сборов. Элементы закона о налоге.
32. Государственный кредит и государственный долг.
33. Предмет семейного права и особенности семейно-правовых отношений.
34. Понятие брака.
35. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
36. Основные права ребенка.
37. Права и обязанности родителей (родительские права).
38. Понятие уголовного права и особенности уголовно-правовых отношений.
39. Понятие, признаки и состав преступления.
40. Уголовно-правовая ответственность. Уголовное наказание.
41. Понятие экологического права и особенности экологических правовых отношений.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

а) условия и порядок отбывания наказания;

б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;

в) порядок производства по уголовным делам;

г) всё перечисленное выше

Правильный ответ: б)

2. *Укажите правильную последовательность* принятия Федеральных законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, направленных на борьбу с коррупцией:

1) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции и о Национальном плане противодействия коррупции.

2) Федеральный закон «О противодействии коррупции»

3) Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Правильный ответ: 2-3-1

3. *Укажите правильную хронологическую последовательность* возникновения отраслевых юридических наук?

1. Уголовное право
2. Международное право
3. Гражданское право

Правильный ответ: 2- 3- 1

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже*:

Определите государственный орган, в котором решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:

Правильный ответ: суд

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ***.** *Ответ следует записать с маленькой буквы*. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме государственного устройства является:

Правильный ответ: федеративным государством (или федеративное государство)

(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме правления является:

А. монархией;

Б. светским государством;

В. республикой;

Г. федерацией;

Правильный ответ: В

7.Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»:

Правильный ответ: Правовых норм, законности (или правовых норм или законности) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

8.*Прочитайте текст и установите правильную последовательность*.
Законодательный процесс – это порядок деятельности по организации и принятию закона или иного нормативного акта. Можно выделить последовательные стадии этого процесса:

А. анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах;
Б. законодательная инициатива;
В. опубликование закона;
Г. принятие закона и утверждение закона.

Правильный ответ: БАГВ

9.Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Начало фразы	Окончание фразы	
1. Наименования Российская Федерация и Россия	А	ее многонациональный народ.
2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является	Б	референдум и свободные выборы.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются	В	равнозначны
4. Конституция Российской Федерации и федеральные законы	Г	имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ*. Референдум проводится по инициативе:
А) 1 млн. граждан Российской Федерации;
Б) 500 000 граждан Российской Федерации;
В) 1,5 млн. граждан Российской Федерации;
Г) 2 млн. граждан Российской Федерации;
Правильный ответ: Г

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109234.html (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Правоведение : учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.] ; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-394-04672-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120748.html (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 c. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95596.html (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Зассеева, В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Зассеева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 126 c. — ISBN 978-5-4377-0085-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124107.html (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 146 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121693.html (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 c. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120564.html (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/— Консультант Плюс
2. http://www.garant.ru/— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Правоведение»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья на могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Правоведение

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Зданович Григорий Викторович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)