Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:13:38
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность полетов

(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик **Естественных наук и профессиональных коммуникаций**

Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	д	в
Зачетные единицы	**3**	**3**
Общее количество часов	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	24
- Лекционные (Л)	16	12
- Практические (ПЗ)	16	12
- Лабораторные (ЛЗ)		
- Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	84
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)	+	+
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))		

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов» 2026 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 4
Раздел 2. Тематический план 6
Раздел 3. Содержание дисциплины 7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 9
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 10
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) 15
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии 19
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 21

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Безопасность полетов»** входит в **Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2** по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

Дескрипторы Профессиональных компетенций:

ОПК-7.1 – Способен обеспечить соблюдение в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания

ОПК-7.2 Способен организовать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом.

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н	**ОПК-7.1 – Способен обеспечить соблюдение в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания** **ОПК-7.2 - Способен организовать соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом.**	Знает ИД-1 ОПК- 7.1 Законодательство Российской Федерации в области воздушных перевозок, ответственности перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя. D/01.6 ИД-2 ОПК- 7.2 Законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовые отношения, время отдыха, оплату и нормирование труда, гарантии и компенсации. D/01.6. Умеет ИД-5 ОПК- 7.1 Владеть методикой создания системы контроля качества обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади. D/02.6. ИД-6 ОПК- 7.2 Владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-9 ОПК- 7.1 Контроля качества обслуживания пассажиров воздушного судна, обработки багажа и ручной клади. D/02.6.

		ИД-10 ОПК- 7.2 Организация контроля соблюдения технических и санитарных условий работы структурных подразделений без привязки к профессиональному стандарту)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Орнитологическое обеспечение безопасности полетов	Транспортная безопасность
2		Обеспечение экологической безопасности в аэропортах

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»**;
- Учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.	16	2	2	12	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
2	Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.	20	2	4	14	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
3	Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.	16	2		14	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
4	Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.	18	4	2	12	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
5	Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов.	20	4	4	12	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
6	Тема 6. Расследование АП и инцидентов.	18	2	4	12	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+				
Итого		**108**	**16**	**16**	**76**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении	18	2	2	14	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1

	вопросов БП.					ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
2	Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.	18	2	2	14	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
3	Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.	18	2	2	14	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
4	Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.	18	2	2	14	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
5	Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов.	18	2	2	14	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
6	Тема 6. Расследование АП и инцидентов.	18	2	2	14	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+				
Итого		**108**	**12**	**12**	**84**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП

Исторические этапы в развитии мировой ГА. Создание школ летной подготовки. История возникновения вопросов безопасности полетов. Эволюция мышления человека в области БП. Понятие определения «Безопасность полетов», приемлемого уровня безопасности полетов, фактора опасности и фактора риска.

Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА

Стратегические цели и задачи Международной организации гражданской авиации. Исторические аспекты формирования и развития международного воздушного права. Становление Международного воздушного права. Теория и практика. Система и принципы международного сотрудничества государств в области гражданской авиации. Международные организации ГА и их роль в обеспечении БП мировой ГА. Структура международных организаций, цели и задачи, характер деятельности и эффективность принятых мероприятий. Международная организация гражданской авиации – ИКАО. Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности

Основные понятия государственного регулирования (в соответствии с воздушным законодательством РФ). Функции и обязанности государственного регулирования авиационной регулирования деятельности. Цели государственного авиационной деятельности. Уполномоченные органы государственной власти, определяющие систему государственного регулирования авиационной деятельности. Федеральное агентство воздушного транспорта (ФАВТ). Федеральная служба надзора в сфере наземного транспорта (ФСНСТ). Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Основные понятия в области авиации (в соответствии с воздушным законодательством РФ). Воздушное законодательство РФ. Основные механизмы государственного регулирования авиационной деятельности. Государственный контроль и надзор авиационной деятельности. Сертификация в гражданской авиации. Лицензирование в гражданской авиации. Страхование в гражданской авиации.

Тема 4. Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ

Аэродромное обеспечение, радиосветотехническое обеспечение полетов. Штурманское обеспечение, обеспечение аэронавигационной информацией, метеорологическое обеспечение, инженерно-авиационное обеспечение полетов. Медицинское обеспечение, режимно-охранное обеспечение, орнитологическое обеспечение полетов.

Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов

Количественные и качественные критерии БП. Статистические и вероятностные показатели, коэффициенты тяжести последствий и потери. Особые ситуации и их виды. Взаимосвязь факторов опасности: Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности. Условия успешного полета, сложная ситуация, аварийная ситуация, катастрофическая ситуация, формирование особой ситуации.

Тема 6. Расследование авиационных происшествий и инцидентов

Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов. Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента. Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними. Классификация авиационных событий и их характеристика. Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии. Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием. Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия. Учет и анализ авиационных инцидентов. Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.
ПЗ 2	Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.
ПЗ 3	Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.
ПЗ 4	Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.
ПЗ 5	Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов.
ПЗ 6	Тема 6. Расследование АП и инцидентов.

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.	Л	Проблемное обучение	100
2	Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.	Л	Проблемное обучение	100
3	Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.	Л	Проблемное обучение	100
4	Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.	ПЗ	Мозговой штурм	100
Итого %				**22%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.	1-6	1-6
2	Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.	7-8	1-6
3	Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.	9-13	1-6
4	Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.	14	1-6
5	Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов.	15-18	1-6
6	Тема 6. Расследование АП и инцидентов.	19-21	1-6

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Исторические этапы в развитии мировой ГА.
2. Создание школ летной подготовки.
3. История возникновения вопросов безопасности полетов.
4. Стратегические цели и задачи Международной организации гражданской авиации.

5. Исторические аспекты формирования и развития международного воздушного права.
6. Функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.
7. Система и принципы международного сотрудничества государств в области гражданской авиации.
8. Международные организации ГА и их роль в обеспечении БП мировой ГА.
9. Федеральное агентство воздушного транспорта (ФАВТ).
10. Федеральная служба надзора в сфере наземного транспорта (ФСНСТ).
11. Межгосударственный авиационный комитет (МАК).
12. Государственный контроль и надзор авиационной деятельности.
13. Сертификация в гражданской авиации.
14. Лицензирование в гражданской авиации.
15. Страхование в гражданской авиации.
16. Особые ситуации и их виды.
17. Факторы опасности, взаимосвязь факторов опасности.
18. Общие понятия безопасности и надежности.
19. Понятие и виды отказов.
20. Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов.
21. Классификация авиационных событий и их характеристика.
22. Основные направления повышения БП.
23. Виды и источники информации.
24. Объективный контроль полетов, основные задачи.
25. Модель SHELL.
26. Внутренний аудит организации безопасности полетов в авиакомпании.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Тема 1. Исторические аспекты и основные подходы в решении вопросов БП.	ПО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
2	Тема 2. Международные правовые принципы обеспечения безопасности ГА.	ПО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
3	Тема 3. Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
4	Раздел 4 Основные понятия и методологические основы обеспечения безопасности на ВТ.	ПО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
5	Тема 5. Критерии оценки уровня безопасности полетов.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2
6	Тема 6. Расследование АП и инцидентов.	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК- 7.1 ИД-2 ОПК- 7.2 ИД-5 ОПК- 7.1 ИД-6 ОПК- 7.2 ИД-9 ОПК- 7.1 ИД-10 ОПК- 7.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):
ПО – Проблемное обучение;
УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, конспектов;
МШ – Метод мозгового штурма.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Пример заданий:

1. В 1981 г. Южнокорейский пассажирский самолет с 270 пассажирами на борту вторгся в воздушное пространство СССР в районе о. Сахалин. После 39 неоднократных попыток заставить нарушителя покинуть воздушное пространство СССР он был сбит самолетом войск ПВО СССР.

Задание:

- Раскройте правила международных полетов в международном воздушном пространстве?
- Раскройте правила международных полетов в национальном воздушном пространстве?
- Оцените правомерность действий войск ПВО СССР.

2. В деятельности аэропорта, в одном из подразделений, происходят сбои. Выберите необходимые действия по стабилизации деятельности, обоснуйте свои решения, оцените корректирующие меры.

3. В деятельности аэропорта происходит расширение за счет организации нового подразделения. Что необходимо предпринять и в каких целях?

4. Аэропорт, как предоставляющий услуги, должен отправлять информацию в вышестоящие органы. Какая это информация, кому и порядок ее направления? Как может получить аэропорт необходимую информацию о безопасности полетов?.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Не предусмотрено

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплин

Вопросы к зачету

1 Безопасность полетов воздушных судов гражданской авиации. Предмет исследования безопасности полетов.

2 Приемлемый уровень безопасности полетов. Показатели безопасности полетов. Понимание факторов опасности и факторов риска.

3 Основные понятия, принципы, нормы международного права, общая характеристика международных договоров.

4 Понятие, предмет, система и принципы международного воздушного права.

5 Международные организации гражданской авиации.

6 Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

7 Структура, статус и общие описания документов ИКАО.

8 Основные понятия, функции, обязанности и цели государственного регулирования авиационной деятельности.

9 Структура органов государственной власти и их функции по обеспечению безопасности полетов.

10 Сертификация в ГА РФ.

11 Лицензирование в ГА РФ.

12 Государственный контроль (надзор) за безопасностью полетов в ГА РФ.

13 Общие понятия безопасности и надежности.

14 Особые ситуации и их виды.

15 Понятие и виды отказов.

16 Критерии оценки уровня безопасности полетов.

17 Концепция системы предупреждения авиационных происшествий и инцидентов.

18 Основные принципы и элементы АТС по предотвращению АП.

19 Человеческий фактор в системе обеспечения БП.

20 Постулаты безопасности полетов.

21 Оценка и устранение опасности.

22 Профилактика авиационных происшествий.

23 Структуры организации по обеспечению безопасности полетов в авиапредприятиях.

24 Система обеспечения авиационной безопасности. Основные определения.

25 Организация авиационной безопасности.

26 Обеспечение авиационной безопасности.

27 Реализация политики и нормативных правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности.

28 Основные задачи службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

29 Основные функции службы авиационной безопасности в авиапредприятиях.

30 Правовая основа расследования авиационных происшествий и инцидентов.

31 Состав, функции и свойства правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в РФ.

32 Цели и принципы расследования авиационного происшествия или инцидента.

33 Федеральные органы расследования авиационных происшествий и инцидентов. Разграничение полномочий и ответственности между ними.

34 Классификация авиационных событий и их характеристика.

35 Отличительные признаки авиационных происшествий и авиационных инцидентов.

36 Признаки чрезвычайного происшествия.

37 Стадии первичного оповещения об авиационном происшествии.

38 Состав первоначального донесения об авиационном происшествии.

39 Первоначальные действия должностных лиц при авиационном происшествии до прибытия комиссии по расследованию.

40 Структура комиссии по расследованию авиационного происшествия.

41 Состав последующего донесения об авиационном происшествии.

42 Структура административной подкомиссии по расследованию авиационного происшествия. Задачи и функции рабочих групп и подгрупп административной подкомиссии.

43 Предание гласности информации, связанной с авиационным происшествием.

44 Учет авиационных происшествий и разработка рекомендаций, как результат расследования авиационного происшествия.

45 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного происшествия.

46 Учет и анализ авиационных инцидентов.

47 Разработка мероприятий по результатам расследования авиационного инцидента.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Как называется состояние авиационной системы, при котором риск нанесения вреда людям или имуществу снижен до приемлемого уровня? а) Авиационная защищенность; б) Безопасность полетов (*Safety*); в) Воздушная оборона; г) Режим секретности.

Правильный ответ: б)

2: Какой показатель является основным индикатором состояния безопасности полетов в авиакомпании за длительный период? а) Количество перевезенных пассажиров; б) Коэффициент занятости пассажирских кресел; в) Количество авиационных происшествий на 100 000 часов налета; г) Средний возраст воздушного судна.

Правильный ответ: в)

3: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного относится к человеческому фактору как причине авиационного события? а) Попадание птицы в двигатель; б) Усталость пилота; в) Сдвиг ветра на глиссаде; г) Отказ гидросистемы.

Правильный ответ: б)

4: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Система добровольного конфиденциального сообщения об ошибках и опасных факторах со стороны авиационного персонала называется: а) Система управления качеством; б) Система управления безопасностью полетов (*СУБП*); в) Система добровольных сообщений (*ADS*); г) Система обязательного декларирования доходов.

Правильный ответ: в)

5: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Основной целью расследования авиационного происшествия является: а) Установление виновных для привлечения к ответственности; б) Предотвращение подобных событий в будущем; в) Оценка стоимости ущерба; г) Выплата компенсаций пассажирам.

Правильный ответ: б)

Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

6: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Выберите две основные составляющие концепции управления безопасностью полетов (*SMS*): а) Обеспечение безопасности (Assurance); б) Продажа дополнительных услуг на борту; в) Развитие/Продвижение культуры безопасности (Promotion); г) Реконструкция аэровокзала.

Правильные ответы: а), в)

7: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите два вида рисков, которые анализируются в рамках СУБП: а) Финансовый риск банкротства компании; б) Риски, связанные с техническим обслуживанием ВС; в) Риски, связанные с производственной деятельностью (операционные риски); г) Политические риски изменения законодательства.

Правильные ответы: б), в)

8: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Какие два компонента входят в понятие «Человеческий фактор» применительно к БП? а) Психофизиологические возможности человека; б) Наличие Wi-Fi в бизнес-зале; в) Организационное окружение и корпоративная культура; г) Цветовая гамма окраски самолета.

Правильные ответы: а), в)

9: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Назовите два основных метода предотвращения ошибок экипажа: а) Строгое наказание за нарушения; б) Стандартные процедуры (*SOP*) и чек-листы; в) Регулярное повышение квалификации и тренировки на тренажере; г) Сокращение времени отдыха между рейсами.

Правильные ответы: б), в)

10: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Выберите два элемента информационной системы обеспечения безопасности полетов: а) Сбор данных о надежности техники; б) Мониторинг полетных данных (*FDM*); в) Анализ жалоб пассажиров на питание; г) Учет расхода моющих средств для уборки салонов.

Правильные ответы: а), б)

11: Установите правильную последовательность уровней применения SHELL-модели анализа человеческого фактора:

1. Живая оболочка (Liveware — человек);
2. Процедуры, символьные средства (Software);
3. Окружающая среда (Environment);
4. Аппаратное обеспечение (Hardware).

Правильный ответ: 1-4-2-3

12: Расположите в правильном порядке этапы цикла Деминга (*PDCA*) применительно к управлению безопасностью полетов:

1. Проверка эффективности внедренных мер;
2. Планирование мероприятий по снижению риска;
3. Действие (реализация плана);
4. Контроль выполнения процессов.

Правильный ответ: 2-3-4-1

13: Определите последовательность действий при обнаружении угрозы безопасности:

1. Информирование вышестоящего руководителя или диспетчера;
2. Принятие немедленных корректирующих действий (если это безопасно);
3. Идентификация угрозы;
4. Документирование инцидента.

Правильный ответ: 3-2-1-4

14: Укажите хронологию процесса внедрения изменений после выявления опасного фактора:

1. Оценка эффективности изменения;
2. Внедрение корректирующего действия;
3. Выявление коренной причины проблемы;
4. Разработка плана устранения причины.

Правильный ответ: 3-4-2-1

15: Расставьте уровни иерархии мер контроля рисков от наиболее эффективного к наименее эффективному:

1. Замена опасной операции безопасной;
2. Технические меры защиты (инженерные решения);
3. Административный контроль (правила, инструкции);
4. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Правильный ответ: 1-2-3-4

16: Установите соответствие между термином и его определением:

Термин	Определение
А) Инцидент	1) Событие, связанное с использованием воздушного судна, которое не являлось аварией, но создало реальную угрозу безопасности.
Б) Авария	2) Событие, повлекшее гибель или пропажу без вести кого-либо из находившихся на борту.

В) Катастрофа	3) Повреждение воздушного судна, при котором восстановление невозможно или экономически нецелесообразно.

Правильный ответ: А – 1, Б – 3, В – 2

17: Соотнесите компонент модели *«Швейцарского сыра»* Джеймса Ризона с его сутью:

Компонент	Суть
А) Активные отказы	1) Непосредственные действия исполнителей на переднем крае, приведшие к сбою.
Б) Скрытые условия	2) Ошибки руководства, заложенные в систему задолго до события.
В) Отсутствие барьеров	3) Дефекты системы контроля и надзора, позволившие сбоям соединиться.

Правильный ответ: А – 1, Б – 2, В – 3

18: Установите соответствие между типом ошибки пилота и примером:

Тип ошибки	Пример
А) Ошибка	1) Пилот забыл выпустить шасси перед посадкой.
Б) Нарушение	2) Пилот сознательно продолжил заход на посадку ниже минимума погоды.
В) Просчет	3) Неверный расчет остатка топлива для полета до запасного аэродрома.

Правильный ответ: А – 1, Б – 2, В – 3

19: Соотнесите уровень автоматизации полета с режимом работы автопилота:

Уровень	Режим
А) Управление штурвалом вручную	1) Директорный режим (*CMD*)
Б) Полет под управлением компьютера по маршруту	2) Режим стабилизации тангажа и крена
В) Совмещенное управление	3) Ручное пилотирование

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2

20: *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Процесс идентификации опасности, оценки риска и принятия мер по его снижению называется ...
Правильный ответ: управление риском

21: *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Документ, содержащий информацию о потенциальных угрозах и правилах поведения в аварийной ситуации на борту, который находится в кармане кресла пассажира, называется ... **Правильный ответ:** safety card *(или памятка безопасности)*

22: *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Дайте определение понятию «Культура безопасности». Это ... **Правильный ответ:** набор характеристик и отношений (убеждений, ценностей, норм), разделяемых персоналом организации и определяющих их приверженность вопросам безопасности, когда сотрудники делают

правильные вещи правильно даже тогда, когда никто не смотрит. *(Ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведённому правильному ответу).*

23: *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Дайте определение понятию «Приемлемый уровень безопасности» (*ALoSP*). Это ... **Правильный ответ:** уровень безопасности полетов, установленный государством на основе широкомасштабной оценки риска, который оно обязуется достичь и поддерживать. *(Ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведённому правильному ответу).*

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. ИКАО, Руководство по управлению безопасностью полётов (РУБП) DOC 9859 AN/474, 2018 г., ISBN 978-92-9249-334-9 Режим доступа: http://uralfavt.ru/usr/2015-02-18%20Doc%209859%20Rukovod%20po%20SUBP% 20IKAO%202013.pdf , свободный.

2. Руководство по стандартам IOSA/Международная ассоциация воздушного транспорта [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://samoleting.ru/raznoe/ezhdunarodnaya-assotsiatsiya-vozdushnogo transporta- iata.html, свободный

7.2. Дополнительная литература

1. Матвеев С.С., Донец С.И. «Безопасность полётов в гражданской авиации». Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров – 500.

2. Никулин Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Обеспечение безопасности полётов». Часть 1. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 104с. Количество экземпляров – 300.

3. Никулин, Н.Ф., Волков Г.А. Управление безопасностью полётов в гражданской авиации. «Система управления безопасностью полётов». Часть II. Учебно-методическое пособие. Н.Ф.Никулин, Г.А.Волков [Текст лекций], Университет ГА, С.-Петербург, 2015 - 96с. Количество экземпляров – 300. 2016

4. ИКАО, Приложение ИКАО №19 «Управление безопасностью полётов» г., ISBN 978-92-9249-239-7 http://aviadocs.net/icaodocs/Annexes/an19_cons_ru.pdfРежим доступа: , свободный.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
4. Консультатнт Плюс http://www.consultant.ru/
5. Гарант http://www.garant.ru/

4. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Безопасность полетов»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.
Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:
Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):
1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.
Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:
- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для проведения конференций.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.
При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.
Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.
При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
для лиц с нарушениями зрения:
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность полетов» включает в себя следующие виды работ: проработка материалов лекционных занятий, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельное изучение дисциплины (тех ее разделов, которые не были затронуты на лекциях и семинарах). Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме: проверки конспектов лекций, устного опроса на лекционных и семинарских занятиях, тематического тестирования СРО и Итоговое тестирование.

Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся.

Задачи семинарского занятия:

– закрепление, углубление и расширение знаний обучающихся по соответствующей учебной дисциплине;

– формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;

– совершенствование способностей по аргументации обучающихся своей точки зрения, а также по доказательству и (или) опровержению других суждений;

– демонстрация обучающимися достигнутого уровня теоретической подготовки;

– формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Функции семинарского занятия:

– познавательная – если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекшие ранее внимания обучающихся. Даже само углубление знаний, движение мысли от сущности первого порядка к сущности второго порядка сообщают знаниям обучающихся более осмысленное и прочное содержание, поднимают их на более высокую ступень.

– развивающая;

– воспитательная – вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу;

– контрольная.

Виды семинарских занятий по дисциплине «Безопасность полетов»:

1. **семинар-дискуссия**, проводимый с целью выявления мнения обучающихся группы по определенным вопросам курса;
2. **проблемный семинар** после прохождения некоторой темы, на котором предполагается решение проблемных ситуаций по ней на базе полученных знаний. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса;

Форма проведения семинарских занятий по дисциплине «Безопасность полетов»: смешанная форма с элементами различных форм проведения (развернутая беседа на основании плана; устный опрос обучающихся по вопросам плана семинара).

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность полетов

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Николаев Юрий Николаевич

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)