Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 15:47:27
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень): магистр

Направленность /профиль: Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 612 часов/17 з.е.

Волгоград, 2025

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Составлено:

Бутенко А.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного и публичного права

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Цветков С.Б., к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой частного и публичного права

Носов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры частного и публичного права

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА

Итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в основной профессиональной образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяются образовательной организацией высшего образования.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистратура, направленность (профиль) Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности

должен:

– **знать** понимать и решать профессиональные задачи в области правоприменительной и научно-исследовательской деятельности; конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; правовые основы оперативно-розыскной деятельности; постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, общей системы следственной и оперативно-розыскной деятельности; понятие, предмет, объект, структуру, принципы и закономерности развития уголовно-правовых отраслей права; понятие, значение и система следственных действий; общие правила производства следственных действий; основания и цели производства следственных действий; требования, предъявляемые к оформлению следственного или иного процессуального действия; общие положения тактики методики расследования преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; этапы расследования преступлений и их содержание; критерии обоснованности объема выполненных следственных и иных процессуальных действий; организационные и управленческие методы и приемы для совершенствования организации расследования уголовных дел (без привязки к профстандарту); направления совершенствования организации расследования уголовных дел (без привязки к профстандарту);

– **уметь** обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решений; совершать действия, связанных с реализацией правовых норм; участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности; анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности; создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования; расследовать (организовывать

расследование) уголовного дела; формулировать обвинение по уголовным делам; оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы; планировать дополнительные следственные и иные процессуальные действия; применять организационные и управленческие методы и приемы;

– **владеть навыками** составления юридических документов; проведения научных исследований по правовым проблемам; анализа и обобщения результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности; реализаций мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений; квалификации деяний и разграничения различных видов преступлений; принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом; подготовки предложений об отмене незаконных решений, принятых в рамках предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела; фиксация хода и результатов следственных действий; составление протоколов следственных и иных процессуальных действий; формирования тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций); организации и планирования расследования преступлений; планирования этапов расследования; производства следственных и иных процессуальных действий, возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, прекращении уголовного дела, совершенствования организации расследования уголовных дел; подготовки предложений по даче указаний о направлении расследования; подготовки предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий; руководства (по согласованию), участия в деятельности следственных групп.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра – завершающий этап подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистратура, направленность (профиль) Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности.

В ходе выполнения ВКР обучающимся реализуются **следующие виды деятельности:**

– выбор темы исследования;

– изучение теоретической и методической литературы по выбранной теме;

– анализ теоретического материала по выбранной тематике;

– сбор эмпирического материала (исходных данных), необходимого для проведения аналитической оценки предмета исследования;

– проведение анализа собранных данных при помощи современных методов обработки информации, информационных технологий;

– формулировка выводов и разработка конкретных рекомендаций по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального законодательства;

– оформление итоговой выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями;

– подготовка презентации и защиты полученных результатов исследования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В результате освоения ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, направленность (профиль) Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности **обучающиеся овладеют компетенциями:**

Универсальные

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в профессиональной деятельности

ПК – 2. Способен давать оценку законности и обоснованности принятых процессуальных решений

ПК-3. Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистратура, профиль Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория УК	**Код и наименование УК**	**Код и наименование дескриптора УК / дисциплины**	**Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач / **Философия и методология научных исследований** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	**ПС 09.002 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 УК-1.1. Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования (А01/7) ИД-2 УК-1.2. Процедуры разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (А01/7) *Умения:* ИД-3 УК-1.1. Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (А01/7)

		Системы искусственного интеллекта (он-лайн курс) (факультатив) УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий/ **Философия и методология научных исследований** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** **Системы искусственного интеллекта (он-лайн курс) (факультатив)**	ИД-4 УК-1.2. Принимать решения и разрабатывать стратегии, составлять рекомендации по результатам исследований (А01/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-5 УК-1.1. Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (А01/7) ИД-6 УК-1.1. Владение методиками постановки цели и определения способов ее достижения (А01/7) ИД-7 УК-1.2 Владение методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях ИД-8 УК-1.2 Составление документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере отраслей российского права уголовной направленности (А01/7)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений **Управление проектами** **Учебная практика**	**ПС 09.002 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 УК-2.1. Методы управления проектами (А01/7) ИД-2 УК-2.2. Этапы жизненного цикла проекта (А01/7) *Умения:* ИД-3 УК-2.1 Разрабатывать проекты, в

		(Ознакомительная практика) **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** УК-2.2. Способен сопровождать реализацию проекта на всех его этапах **Управление проектами** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	том числе разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов (А 01/7) ИД-4 УК-2.1 Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач (А 01/7) ИД-5 УК-2.2. Определять целевые этапы и основные направления работ (А 01/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-6 УК-2.1. Владение навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере (А01/7) ИД-7 УК-2.2. Владение методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (А01/7)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен организовать и руководить работой команды **Управление проектами** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	**ПС 09.002 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 УК-3.1 Основные принципы и методы управления коллективами (А/02.7) ИД-2 УК-3.1 Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (А/02.7)

		УК-3.2. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели **Управление проектами** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	ИД-3 УК-3.2 Методики разработки командной стратегии для достижения поставленной цели (А/02.7) *Умение:* ИД-4 УК-3.1 Применять организационные и управленческие методы и приемы (А/02.7) ИД-5 УК-3.1 Организовывать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (А/01.7, А/02.7) ИД-6 УК-3.1 Работать в коллективе, считаться с мнением других (А/01.7, А/02.7) ИД-7 УК-3.2 Разрабатывать командную стратегию (А/01.7, А/02.7) ИД-8 УК-3.2 Помогать коллегам для достижения общего результата (А 01/7) ИД-9 УК-3.2 Поддерживать климат сотрудничества (А/02.7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-10 УК-3.1 Владение методами организации и управления коллективом, планированием его действий (А/02.7) ИД-11 УК-3.2 Владение методами выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (А/02.7)

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия / **Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации** **Иностранный язык для профессионального общения** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами **Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации** **Иностранный язык для профессионального общения** **Учебная практика (Ознакомительная практика)**	**ПС 09.002 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 УК-4.1 Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (А/02.7) ИД-2 УК-4.2 Информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (А/02.7) *Умение:* ИД-3 УК-4.1 Применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (А/02.7) ИД-4 УК-4.1 Без искажений воспринимать и передавать информацию (А 01/7) ИД-5 УК-4.2 Грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства при взаимодействии с партнёрами (А/02.7)

		Производственная практика (Научно-исследовательская работа) **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	ИД-6 УК-4.2 Контролировать эмоции (А 01/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-7 УК-4.1 Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (А 01/7) ИД-8 УК-4.2 Использование информационно-коммуникационные технологий, коммуникативно-приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средства взаимодействия с партнёром (А 01/7)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия / **Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации**	**ПС 09.002 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 УК-5.1 Сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь (А01/7) ИД-2 УК-5.2 Основы межкультурного взаимодействия (А01/7) *Умение:* ИД-3 УК-5.1 Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия (А01/7) ИД-4 УК-5.1 Осуществлять

		Учебная практика (Ознакомительная практика) **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (А 01/7) ИД-5 УК-5.2 Учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (А01/7) ИД-6 УК-5.2 Применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (А01/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-7 УК-5.1 Владение способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (А01/7) ИД-8 УК-5.2 Учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (А01/7) ИД-9 УК-5.2 Навыки разрешения конфликтов (А 01/7)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **Философия и методология научных исследований** **Учебная практика (Ознакомительная практика)**	**ПС 09.002 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 УК-6.1 Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (А 01/7) ИД-2 УК-6.2 Способы совершенствования своей деятельности

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности **Философия и методология научных исследований** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	на основе самооценки (А 01/7) *Умение:* ИД-3 УК-6.1 Расставлять приоритеты (А 01/7) ИД-4 УК-6.1 Решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (А 01/7) ИД-5 УК-6.1 Приобретать новые знания и умения (А 01/7) ИД-6 УК-6.1 Применять новые знания и навыки на практике (А 01/7) ИД-7 УК-6.2 Разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (А 01/7) ИД-8 УК-6.2 Производить самоанализ, быстро и адекватно реагировать на изменения ситуации, адаптироваться к изменениям внешней среды (А 01/7) ИД-9 УК-6.2 Целенаправленно тренировать у себя профессиональное мышление (А 01/7) ИД-10 УК-6.2 Повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (А 01/7) ИД-11 УК-6.2 Развивать свою социальную и профессиональную компетенцию (А 01/7)

			Навыки и (или)опыт деятельности: ИД-12 УК-6.1 Владение способами управления своей познавательной деятельностью (А 01/7) ИД-13 УК-6.2 Владение способами совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (А 01/7)

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и индикаторы их достижения:

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию **Актуальные проблемы уголовного судопроизводства** **Сравнительное правоведение** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Подготовка к процедуре защиты и**	**ПС 09.001 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 ОПК 1.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ОПК 1.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7) ИД-3 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в

		защита выпускной квалификационной работы ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации **Актуальные проблемы уголовного судопроизводства** **Сравнительное правоведение** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	правоприменении (А 02/7) ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации (А 02/7) *Умение:* ИД-5 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики (А 02/7) ИД-6 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения (А 02/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-7 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе и уголовного и уголовно-процессуального законодательства(А 02/7) ИД-8 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики,

			выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (А 02/7)
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения **Правовая экспертиза и юридическая техника в уголовном судопроизводстве** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов **Правовая экспертиза и юридическая техника в уголовном судопроизводстве** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Подготовка к процедуре защиты и**	**ПС 09.001 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 ОПК 2.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ОПК 2.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7) ИД-3 ОПК 2.2. Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов (А/02.7) ИД-4 ОПК 2.2. Способы проведении юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (А/02.7) *Умение:* ИД-5 ОПК 2.1. Применять методики

		защита выпускной квалификационной работы	проведения экспертизы правовых актов (А/02.7) ИД-6 ОПК 2.2. Готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением формальных требований к составлению правовых документов, используя при этом в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов (А/02.7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-7 ОПК 2.1. Владение навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче (А/02.7) ИД-8 ОПК 2.2. Владение навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений правовых актов (А/02.7)
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права **Обеспечение прав и законных**	**ПС 09.001 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 ОПК 3.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ОПК 3.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7) ИД-3 ОПК 3.1. Сущность, значение, а также основные виды и способы толкования норм права, а также основы

		интересов личности в уголовном судопроизводства **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования **Обеспечение прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводства** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности (А/02.7) ИД-4 ОПК 3.2. Различные приемы и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии (А/02.7) ИД-5 ОПК 3.2. Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов (А/02.7) *Умение:* ИД-6 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания (А/02.7) ИД-7 ОПК 3.2. Квалифицированно толковать нормативные правовые акты (А/01.7, А02/7) ИД-8 ОПК 3.2 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать

			правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии (А/02.7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-9 ОПК 3.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе уголовного и уголовно-процессуального ИД-10 ОПК 3.1. Осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности (А/02.7) ИД-11 ОПК 3.2. Формулирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования (А/02.7)
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу	ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь **Процессуальная риторика и аргументация в сфере уголовного судопроизводства** **Учебная практика (Ознакомительная практика)**	**ПС 09.001 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 ОПК 4.1. Принципы, приемы и способы построения устной и письменной профессиональной речи, юридическую лексику и технику правовой риторики (А/02.7) ИД-2 ОПК 4.2. Специфики и

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ОПК-4.2. Способен аргументировать правовую позицию по уголовному делу и принятому процессуальному решению **Процессуальная риторика и аргументация в сфере уголовного судопроизводства** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	особенностей представления правовой позиции в состязательных процессах (А/02.7) *Умение:* ИД-3 ОПК 4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно излагать выработанную правовую позицию по делу, в том числе строить устную и письменную речь (А/02.7) ИД-4 ОПК 4.2 Творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения (А 01/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-5 ОПК 4.1. Владение навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации, а также техникой переговоров, в том числе в примирительных процедура (А 01/7) ИД-6 ОПК 4.2. Владение техникой судебной риторики с учетом особенностей выступлений в судах разных инстанций (А 01/7) ИД-7 ОПК 4.2. Владение навыками убеждения (А 01/7)

Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Способен самостоятельно составлять юридические документы / **Правовая экспертиза и юридическая техника в уголовном судопроизводстве** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** ОПК-5.2. Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов / **Правовая экспертиза и юридическая техника в уголовном судопроизводстве** **Производственная практика (Научно-исследовательская работа)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	**ПС 09.001 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 ОПК 5.1. Перечень основных видов юридических документов, основные принципы и особенности разработки таких документов и их проектов (А 01/7) ИД-2 ОПК 5.2. Основные принципы и особенности разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в зависимости от отраслевой принадлежности документа (А 01/7) *Умение:* ИД-3 ОПК 5.1. Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (А 01/7) ИД-4 ОПК 5.1. Работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях (А 01/7) ИД-5 ОПК 5.2. Составлять проекты правовых и иных юридических документов, применяя правила юридической техники для реализации поставленной задачи (А 01/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-6 ОПК 5.1. Поиск форм и шаблонов типовых юридических документов и их

			адаптации для решения конкретной задачи (А 01/7) ИД-7 ОПК 5.2 Самостоятельное составление проектов правовых, в том числе процессуальных, документов (А 01/7)
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста / **Профессиональная этика в правоохранительной деятельности** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** **Актуальные проблемы противодействия коррупции** ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений **Профессиональная этика в правоохранительной деятельности** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**	**ПС 09.001 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 ОПК-6.1 Требования профессиональной этики и служебного поведения (А/01.7) ИД-2 ОПК-6.2 Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений. *Умение:* ИД-3 ОПК-6.1 Решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики (А/01.7). ИД-4 ОПК-6.1 Выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики (А/02.7). ИД-5 ОПК-6.2 Принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-6 ОПК-6.1. Соблюдение требований профессиональной этики и служебного поведения (А/02.7).

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы **Актуальные проблемы противодействия коррупции**	ИД-7 ОПК-6.2. Понимание социальной значимости профессии, цели и смысла государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга (А/02.7). ИД-8 ОПК-6.2 Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (А/02.7)
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности / **Цифровизация профессиональной деятельности** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** ОПК-7.2. Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности **Цифровизация профессиональной**	**ПС 09.001 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 ОПК 7.1. Основные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, принципы и правила защиты конфиденциальной информации и информационной безопасности в целом (А01/7) ИД-2 ОПК 7.1. Оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты, формируемые на базе органов внутренних дел Российской Федерации (А01/7) ИД-3 ОПК 7.2 Назначение, функции, компоненты информационных технологий и ключевые алгоритмы решения задач с их применением в профессиональной деятельности (А01/7)

		деятельности **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**	*Умение:* ИД-4 ОПК 7.1. Осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности (А01/7) ИД-5 ОПК 7.1. Работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами (А01/7). ИД-6 ОПК 7.1. Работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (А 01/7) ИД-7 ОПК 7.2. Подбирать технические и программные средства и реализовать решение ключевых задач профессиональной деятельности с помощью информационных технологий (А01/7) ИД-8 ОПК 7.2. Использовать справочные правовые системы для

			составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации (А01/7) ИД-9 ОПК 7.2. Внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт (А01/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-10 ОПК 7.1. Осуществление поиска профессиональной информации (А01/7) ИД-11 ОПК 7.1. Обработка, хранение, представление и передача данных с помощью информационных технологий (А01/7) ИД-12 ОПК 7.2. Использование справочных правовых систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике (А01/7)

Профессиональными компетенциями (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип проф. деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)
Тип задач профессиональной деятельности:	**ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации**	**ПК - 1.1.** Способен анализировать правоотношения, являющиеся	**ПС 09.001 Следователь-криминалист** *Знания:*

правоприменительная	**оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в профессиональной деятельности**	объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства **Оперативно-розыскная деятельность,** **Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве,** **Досудебное производство при уголовном судопроизводстве** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** **ПК-1.2.** Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений **Оперативно-розыскная деятельность,** **Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве,** **Досудебное производство при уголовном судопроизводстве** **Производственная практика**	ИД-1 ПК 1.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ПК 1.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7) ИД-3 ПК 1.2. Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов (А 02/7) ИД-4 ПК 1.2. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, правовые основы оперативно-розыскной деятельности (А/02.7) ИД-5 ПК 1.2. Общая система следственной и оперативно-розыскной деятельности (А 02/7) *Умение:* ИД-6 ПК 1.1. Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически

		(Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (А01/7) ИД-7 ПК-1.2. Квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений (А01/7) ИД-8 ПК 1.2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (А01/7) ИД-9 ПК 1.2. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А01/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-10 ПК 1.1. Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений (А 01/7) ИД-11 ПК 1.2. Владение навыками квалификации деяний и разграничения различных видов преступлений (А/02.7) ИД-12 ПК 1.2. Принятие решений и совершение юридических действий в точном

			соответствии с законом (А/02.7)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительная	**ПК-2 Способен давать оценку законности и обоснованности принятых процессуальных решений**	**ПК-2.1.** Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности **Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса,** **Актуальные проблемы квалификации преступлений, Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве, Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** **ПК-2.2.** Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности **Конституционная юстиция в сфере уголовного права и процесса,** **Актуальные проблемы**	**ПС 09.001 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 ПК 2.1. Понятие, предмет, объект, структуру, принципы и закономерности развития уголовно-правовых отраслей права (А01/7) ИД-2 ПК 2.1. Специфика и виды процессуальных решений, свойственные актам правоприменения в этих отраслях, а также связь этих отраслей с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными наукам (А01/7) ИД-3 ПК 2.2. Понятие, значение и система следственных действий (А01/7) ИД-4 ПК 2.2. Общие правила производства следственных действий (А01/7) ИД-5 ПК 2.2. Основания и цели производства следственных действий (А01/7) ИД-6 ПК 2.2. Требования, предъявляемые к оформлению следственного или иного процессуального действия

		квалификации преступлений, Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве, Производственная практика (Преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	(А01/7) *Умение:* ИД-7 ПК 2.1. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности (А01/7) ИД-8 ПК 2.1. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А 01/7, А02/7) ИД-9 ПК 2.2. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности (А 01/7, А02/7) ИД-10 ПК 2.2. Создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования (А 01/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-11 ПК 2.1. Подготовка предложений об отмене незаконных решений, принятых в рамках предварительного

			расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А 01/7, А02/7) ИД-12 ПК 2.2. Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А02/7) ИД-12 ПК 2.2. Фиксация хода и результатов следственных действий (А01/7) ИД-13 ПК 2.2. Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий (А01/7)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская	**ПК-3: Способен осуществлять деятельность по раскрытию преступлений**	**ПК-3.1.** Способен применять существующие тактики и методики расследования (организации расследования) преступлений для решения поставленных задач	**ПС 09.001 Следователь-криминалист** *Знание:* ИД-1 ПК-3.1. Общие положения тактики методики расследования преступлений (А 01/7)

		Обеспечение прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности **Проблемы назначения наказания судом** **Организация расследования преступлений** **Производственная практика (Преддипломная практика)** **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** **Учение о составе преступления** **ПК-3.2.** Способен оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий с точки зрения обоснованности **Обеспечение прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности** **Проблемы назначения наказания судом** **Организация расследования преступлений** **Производственная практика (Преддипломная практика)**	ИД-2 ПК-3.1. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений (А 01/7) ИД-3 ПК-3.1. Этапы расследования преступлений и их содержание А 01/7) ИД-4 ПК-3.2. Критерии обоснованности объема выполненных следственных и иных процессуальных действий ИД-5 ПК-3.2. Организационные и управленческие методы и приемы для совершенствования организации расследования уголовных дел (А 01/7) ИД-6 ПК-3.3. Направления совершенствования организации расследования уголовных дел (А 01/7) *Умение:* ИД-7 ПК-3.1. Расследовать (организовывать расследование) уголовного дела (А 01/7) ИД-8 ПК-3.1. Формулировать обвинение по уголовным делам (А 01/7) ИД-9 ПК-3.2. Оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы (А02/7) ИД-10 ПК-3.2. Планировать дополнительные следственные и

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы **Учение о составе преступления**	иные процессуальные действия (А02/7) ИД-11 ПК-3.2. Применять организационные и управленческие методы и приемы (А01/7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-12 ПК-3.1. Формирование тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций) (А 01/7) ИД-13 ПК-3.1. Организация и планирование расследования преступлений (А 01/7) ИД-14 ПК-3.1. Планирование этапов расследования (А 01/7) ИД-15 ПК-3.2. Планирование отдельных следственных действий (А 01/7) ИД-16 ПК-3.2. Производство следственных и иных процессуальных действий (А 01/7) ИД-17 ПК-3.2. Возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, прекращении уголовного дела (А 01/7) ИД-18 ПК-3.2.

			Совершенствование организации расследования уголовных дел ИД-19 ПК-3.2. Подготовка предложений по даче указаний о направлении расследования (А 02/7) ИД-20 ПК-3.2. Подготовка предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий (А 02/7) ИД-21 ПК-3.2. Руководство (по согласованию), участие в деятельности следственных групп (А 01/7)

2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

(шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию)

Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР
Оценка «Отлично» **Уровень сформированности компетенций "ВЫСОКИЙ"**	– Тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект и предмет исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; – анализ фактического материала осуществляется с применением средств; – фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе отсутствуют фактические ошибки; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – отсутствуют элементы плагиата (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям); – оформление работы полностью соответствует требованиям; – структура работы отражает логику изложения процесса исследования; – в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; – в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; – работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; – язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; – обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; – умение пользоваться научным стилем речи;

	– умение представить работу в научном контексте; – умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; – обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; – обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.
Оценка «Хорошо» **Уровень сформированности компетенций "ПРОДВИНУТЫЙ"**	– анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; – фактический материал в целом репрезентативен; – структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; – выводы и/или заключение работы неполны; – оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; – работа содержит незначительное количество (1-3) орфографических ошибок, опечаток, других технические погрешности; – выполнены требования по заимствованию текста (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям); – обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; – обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; – на защите не проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; – допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР;

	– обучающийся отвечает на большую часть (порядка 80%) заданных вопросов членов ЭК правильно.
Оценка «Удовлетворительно» **Уровень сформированности компетенций "ПОРОГОВЫЙ**	– обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; – список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; – оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – выполнены требования по заимствованию текста (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям); – список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; – обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала.
Оценка «Неудовлетворительно» **Уровень сформированности компетенций "НЕДОСТАТОЧНЫЙ"**	– в работе установлены части, написанные иным лицом; – работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; – сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; – в работе много фактических ошибок; – фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; – структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;

	– выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; – список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; – оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; – не выполнены требования по заимствованию текста (в соответствии с приложением 2 к настоящим рекомендациям); – в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; – список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; – язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; – на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; – доклад/ презентация не отражает результатов исследования; – обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ЭК.

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

(критерии оценки при защите выпускной квалификационной работы магистра)

Оценка	Критерии
«Отлично»	• Тема работы проблемная и оригинальная. • В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. • Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. • В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала • В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. • Доклад выполнен на высоком уровне, автор владеет на продвинутом уровне как теоретической, так и нормативно-правовой базой, при ответе на вопросы в изучаемой области всегда четко отвечает на вопросы комиссии. • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами. *Выпускник продемонстрировал владение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных*

	признаков продвинутого уровня
«Хорошо»	• Тема работы стандартна и малопроблемна. • Работа оформлена с непринципиальными отступлениями от требований. • Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. • Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. • Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. • Доклад выполнен на высоком уровне, но автор недостаточно владеет теоретической либо нормативно-правовой базой и при ответе на вопросы в изучаемой области не всегда четко отвечает на вопросы комиссии • Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами, но имеются замечания к их содержанию и оформлению. *Выпускник продемонстрировал владение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого уровня*
«Удовлетворительно»	• Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований по оформлению • Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). • Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала • Оценка Критерии • Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами ЭК как удовлетворительные. • Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению отзывов и других сопроводительных документов. *Выпускник продемонстрировал владение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня*
«Неудовлетворительно»	• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию, оформлению отзывов и других сопроводительных

	документов. • Работа не соответствует требованиям по оформлению. • Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. • Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. • Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. • В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. • В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов. *Выпускник не обладает требуемыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС, продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня)*

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются:

1) самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.

2) грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права;

3) наличие устойчивых представлений об источниках и формах российского, иностранного и международного права;

4) умение доказательно, с опорой на научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выполнения выпускной квалификационной работы предмета специального исследования;

5) умение производить грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права;

6) способность обнаруживать знание теоретических разработок в освоенных областях юриспруденции;

7) корректность оперирования основными юридическими категориями и понятиями;

8) демонстрация понимания характера проблем правотворческой, правоприменительной деятельности;

9) демонстрация основных принципов и проблем правового регулирования в изученной области общественных отношений.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к структурным элементам ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование по конкретной проблеме и включает в себя **следующие основные элементы:**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с действующими требованиями АНО ВО ВИБ.

Содержание включает введение, как правило, 2-3 основные главы, 2-3 параграфа в составе каждой главы, пронумерованные в соответствии с основными главами, заключение, список литературы, приложения (при наличии).

Введение – это вступительная часть работы, объем – 3-5 страниц, включает следующие элементы: Актуальность темы исследования – выражает значимость и важность заявленной в ВКР тематики и исследуемых вопросов на современном этапе. Поэтому для обоснования актуальности темы необходимо показать общественную и научную значимость темы работы для науки и практики, выделив при этом важность ее разработки. Начинается словами «Актуальность работы заключается в …».

Степень разработанности проблемы включает определение степени изученности проблемы исследователями в России и за рубежом с тем, чтобы указать перспективные направления для дальнейшего анализа. При анализе научно-исследовательской литературы можно использовать следующие фразы:

– Интерес к изучению… нашел свое отражение в многочисленных исследованиях российских и зарубежных авторов…

– В работе были использованы наработки и развиты идеи российских и зарубежных авторов относительно…

– При работе над выпускной квалификационной работой были изучены коллективные труды и отдельные монографии российских ученых, посвященные…

Цель работы предполагает формулировку желаемого конечного итога работы.

При постановке цели следует использовать термины: «проанализировать…», «обосновать…», «раскрыть…», «выявить…», «охарактеризовать…» и т.п. Для достижения необходимо решение задач исследования, которые формулируются и указываются последовательно, в соответствии с планом и структурой ВКР, ее главами и параграфами.

Количество задач должно соответствовать количеству параграфов. Например: «Цель обусловила постановку следующих задач…», «Достижение поставленной цели требует решения следующих задач». Формулировка задач должна начинаться с распорядительного глагола, например: «изучить…», «показать», «выявить...», «исследовать...», «проанализировать...», «обосновать роль...» и т.п.

Объект и предмет исследования являются обязательными элементами введения. Их следует рассматривать как исходные категории научного исследования. Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе регулирования их нормами права. Предметом исследования является определенная часть объекта исследования. Пример формулировки: «Объектом исследования является ...», «Предметом исследования является...».

Теоретические и методологические основы исследования – в этой части введения необходимо кратко перечислить источники информации, на базе которых построена теоретическая часть и сформирован понятийный аппарат исследования, а также определить методы исследования. Например: Теоретической основой исследования послужили научные труды отечественных и зарубежных ученых, законодательные и нормативно-правовые акты, материалы международных научно-практических конференций.

Наиболее распространенные методы исследования:

1) анализ – логическая операция, которая заключается в объяснении неизвестного объекта при помощи его мысленного, абстрактного разъединения, расчленения на составные понятные части;

2) синтез – логическая операция, которая заключается в объединении изученных в ходе анализа частей в единое понятное для осознанного восприятия целое;

3) моделирование – создание искусственного подобия объекта (т.н. модели) для изучения отдельных сторон его работы;

4) системный подход (или принцип системности) заключается в комплексном изучении границ объекта в окружающей среде, внутренней структуры, целостности, иных характеристик объекта во взаимосвязи с характеристиками внешней и внутренней среды;

5) структурно-функциональный подход состоит в выявлении элементов, из которых состоит объект, их признаков, предназначения и характера взаимосвязей между ними;

6) сравнительный анализ – сравнение ранее действующего законодательства с современным, одноименных институтов, но разных отраслей права. При обосновании методов исследования можно употребить такие обороты: «При написании работы в методологическом плане применялась следующая совокупность методов…», «В методологическом отношении для понимания … использовались разработки…».

Практическая значимость – это возможность внедрения результатов исследования в деятельность юриста на практике. Начинается словами «Практическая значимость работы заключается в …».

Структура работы. Например: «Работа включает в себя введение, две-три главы, заключение, список литературы, приложения. Для написания работы использовались 53 источника литературы. В качестве иллюстративного материала использовались 15 таблиц, 4 рисунка, 19 диаграмм и приложения». Основная часть исследования (включает, как правило, 3 главы). Каждая глава, как правило, начинается с преамбулы из 4-5 предложений, в которых рассказывается о том, что и каким образом будет исследоваться, обосновывается методика исследования. Глава состоит из параграфов. Каждый параграф является решением одной из поставленных задач.

Количество параграфов должно быть равно количеству задач исследования, указанных во введении. При любой подаче материала в ВКР должно быть представлено обоснование принимаемых решений. В конце каждого параграфа дается краткий вывод о том, каких результатов удалось достичь при решении определенной задачи исследования. В конце главы подводятся общие итоги, формулируются выводы. Количество страниц должно быть примерно равно во всех параграфах и, соответственно, в главах.

Текст ВКР должен быть написан своими словами от третьего лица. Рекомендуется использовать выражения «известно, что», «существует мнение», «ученые придерживаются точки зрения», «необходимо заметить», «представляет интерес» и т.п. Не допускается сокращение слов, используемые аббревиатуры необходимо расшифровывать.

Объем ВКР должен составлять: – ВКР магистра - 70-80 страниц, не считая приложений (1 страница текста - 28 строк по 60 символов в строке). Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Основной цвет шрифта – черный. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Во введении указываются актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (не менее 3); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть ВКР должна соотноситься с поставленными целью и задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 2-3 главы. Объем глав основной части должны быть соразмерны друг другу. Каждый раздел (глава) должен иметь не менее двух подразделов (параграфов). Предварительная структура основной части ВКР (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования работы. Однако в ходе выполнения ВКР могут возникнуть новые идеи и соображения, которые потребуют не только изменить и уточнить структуру, но и обогатить содержание ВКР и увеличить ее объем. Содержанием основной части исследования является теоретическое осмысление научной проблемы и изложение фактического эмпирического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от авторской концепции исследования (плана работы), согласованной с руководителем ВКР. Чаще вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме (этому посвящается первая глава ВКР), а затем - эмпирический материал, результаты экспериментальной работы и т.п., которые подтверждают изложенную теорию. Но возможна и другая последовательность изложения, когда вначале анализируется фактический материал, а затем делаются теоретические обобщения и выводы. Как правило, в отдельный параграф основной части исследования выделяется анализ публикаций по теме исследования: источников и научной литературы. Источники – это тексты, которые являются специальным предметом исследования: исторические (архивные, мемуарные) документы, законодательные и иные нормативные акты. Научная литература – это публикации, которые используются при выполнении ВКР, но при этом не являются предметом исследования: учебники, учебные пособия, диссертации, монографии, статьи и т.п. Те и другие могут быть как в печатном, так и в электронном (цифровом) виде. Умение различать эти две группы публикаций чрезвычайно важно. Излагать материал следует своими словами, но грамотным русским языком. Допускается умеренное цитирование различных публикаций с обязательными ссылками на автора(ов) и сами публикации. Недобросовестное заимствование текстов и результатов исследований у других авторов не допускается!

Заключение не должно превышать 4-5 страниц. В заключении дается краткая характеристика теоретических основ исследования, выявленных противоречий. Необходимо четко сформулировать и последовательно изложить полученные в ходе исследования

промежуточные и основные выводы, практические рекомендации и эффект от их внедрения. При изложении выводов обязательно указать авторскую роль в проведенном исследовании (что разработано, предложено автором, точки зрения, выводы, расчеты и т.д.). Обязательно отразить, насколько выполнены поставленная цель и задачи ВКР. В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Список использованных источников включает не менее 50 источников, которые распределяются в алфавитном порядке на группы:

1) законодательные и нормативные акты;
2) учебная и научная литература;
3) периодическая литература;
4) электронные ресурсы.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями действующего государственного стандарта. В Приложения следует поместить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы, базовые документы и расчеты для сводных таблиц, инструкции, методики, формы отчетности и другие документы.

В приложение включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения.

ВКР должна быть обязательно проверена на наличие плагиата через **Интернет-сервис AntiPlagiat.ru** на кафедре частного и публичного права не позже чем за 5 недель до защиты ВКР (положительный результат – не менее 50% оригинального текста). Плагиат – это умышленное присвоение авторства на чужое и охраняемое Уголовным кодексом РФ произведение науки, литературы или искусства в целом или части (которое хранится на электронных ресурсах или бумажных носителях, в том числе размещается в сети Интернет). В случае необходимости дословного цитирования фрагмента авторского произведения заимствованный текст должен быть взят в кавычки и снабжен ссылкой на источник, содержащий данный текст.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР руководитель работы составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, актуальность и значимость данной работы, особое внимание обращает на соответствие графику работ по ВКР, степень раскрытия темы исследования, правильное выделение студентом объекта, предмета, цели и задач исследования, на логичность в построении структуры работы. Также особое внимание руководитель обращает и на отмеченные им ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ЭК. В отзыве

руководитель отмечает добросовестность, определяет степень самостоятельности, активность и творческий подход, проявленные студентом в период написания работы, рекомендует оценку, ставит подпись.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

График защиты ВКР утверждает проректор по учебной работе и управлению качеством.

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии, где могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Цель проведения защиты – выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений.

На защите студент должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельной научной деятельности, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

1) Председатель комиссии объявляет последовательно: – Ф.И.О; – группу студента; – тему ВКР; – Ф.И.О. руководителя ВКР.

2) Выступление студента с трибуны – не более 7 минут и сопровождается презентацией. Текст доклада и презентацию готовят заранее и согласовывают с руководителем ВКР. Помимо электронного варианта презентации необходимо иметь 4 распечатанных варианта, другой необходимый иллюстративный материал, который раздается комиссии.

3) Секретарь ЭК зачитывает отзывы руководителя ВКР, в котором излагаются особенности данной работы, отмечаются положительные и отрицательные стороны.

4) Слово предоставляется студенту для ответа на замечания руководителя ВКР, разъяснения своей точки зрения, объяснения отмеченных недостатков или замечаний.

5) Члены ЭК и все присутствующие задают студенту вопросы по теме исследования и управлению. В случае необходимости студент записывает вопросы и готовит ответы либо сразу отвечает на вопросы, при этом ему разрешается пользоваться ВКР.

6) Секретарь комиссии благодарит докладчика.

7) Студент благодарит за внимание и проходит на свое место.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии.

В процессе открытого голосования большинством голосов ставится оценка ВКР. При одинаковом числе голосов голос председателя является решающим. Оценка ВКР осуществляется по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При этом принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение, качество выполнения и оформления работы, иллюстративный материал, а также ход защиты ВКР. В процессе работы комиссии ведется протокол ее заседания, в котором фиксируются качество подготовки и защиты ВКР, все особые мнения, а также решение комиссии о выдаче диплома установленного образца. Протокол должен быть подписан председателем комиссии и секретарем. После окончания закрытого заседания комиссии студентам объявляются результаты защиты высших квалификационных работ. экзаменационная комиссия может специально отметить ту или иную выпускную квалификационную работу за наличие в ней особых достоинств, а студента – за проявленные при защите качества. По итогам защиты выпускающая кафедра может рекомендовать студента к продолжению образования в аспирантуре. Результаты исследования могут быть

рекомендованы к публикации в научном издании совместно с руководителем (или без него), к включению в семинарские и лекционные курсы.

График защиты ВКР утверждает проректор по учебной работе и управлению качеством.

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии, где могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Цель проведения защиты – выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений.

На защите студент должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельной научной деятельности, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

1) Председатель комиссии объявляет последовательно: – Ф.И.О; – группу студента; – тему ВКР; – Ф.И.О. руководителя ВКР.

2) Выступление студента с трибуны – не более 7 минут и сопровождается презентацией. Текст доклада и презентацию готовят заранее и согласовывают с руководителем ВКР. Помимо электронного варианта презентации необходимо иметь 4 распечатанных варианта, другой необходимый иллюстративный материал, который раздается комиссии.

3) Секретарь ЭК зачитывает отзывы руководителя ВКР, в котором излагаются особенности данной работы, отмечаются положительные и отрицательные стороны.

4) Слово предоставляется студенту для ответа на замечания руководителя ВКР, разъяснения своей точки зрения, объяснения отмеченных недостатков или замечаний.

5) Члены ЭК и все присутствующие задают студенту вопросы по теме исследования и управлению. В случае необходимости студент записывает вопросы и готовит ответы либо сразу отвечает на вопросы, при этом ему разрешается пользоваться ВКР.

6) Секретарь комиссии благодарит докладчика.

7) Студент благодарит за внимание и проходит на свое место.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии.

В процессе открытого голосования большинством голосов ставится оценка ВКР. При одинаковом числе голосов голос председателя является решающим. Оценка ВКР осуществляется по 4-балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При этом принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение, качество выполнения и оформления работы, иллюстративный материал, а также ход защиты ВКР. В процессе работы комиссии ведется протокол ее заседания, в котором фиксируются качество подготовки и защиты ВКР, все особые мнения, а также решение комиссии о выдаче диплома установленного образца. Протокол должен быть подписан председателем комиссии и секретарем. После окончания закрытого заседания комиссии студентам объявляются результаты защиты высших квалификационных работ. экзаменационная комиссия может специально отметить ту или иную выпускную квалификационную работу за наличие в ней особых достоинств, а студента – за проявленные при защите качества. По итогам защиты выпускающая кафедра может рекомендовать студента к продолжению образования в аспирантуре. Результаты исследования могут быть

рекомендованы к публикации в научном издании совместно с руководителем (или без него), к включению в семинарские и лекционные курсы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Законы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ, опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 4 июля 2020 г., в «Российской газете» от 4 июля 2020 г. N 144.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1996. - № 32. – ст. 3301 // СПС Консультант Плюс.
3. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. - № 50. – ст. 3012 // СПС Консультант Плюс.

Учебник, научные пособия, статьи

а) основная литература

1. Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений : учебное пособие / А. И. Бастрыкин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 500 с. — ISBN 978-5-94201-555-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137050.html (дата обращения: 17.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html (дата обращения: 17.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мальцев, В. В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности : монография / В. В. Мальцев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 694 с. — ISBN 5-94201-323-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137024.html (дата обращения: 17.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мищенко В.В. Уголовный процесс : учебное пособие / Мищенко В.В.. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 c. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135111.html (дата обращения: 26.03.2024).
5. Рагимов, И. М. Преступность и наказание : монография / И. М. Рагимов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 352 c. — ISBN 978-5-94201-767-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137045.html (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Уголовный процесс. Ч.1 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.].. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133776.html (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Уголовный процесс. Ч.2 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133777.html (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Ванюхин, О. В. Уголовная ответственность за уклонение от погашения кредиторской задолженности и оплаты ценных бумаг : учебное пособие / О. В. Ванюхин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-2577-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135006.html (дата обращения: 14.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кругликов, Л. Л. Унификация в уголовном праве : монография / Л. Л. Кругликов, Л. Е. Смирнова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-94201-515-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137027.html (дата обращения: 17.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курс криминалистики. В 3 томах. Т.1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Басалаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 720 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/137036.— IPR SMART, по паролю

4. Киселев И.А. Расследование отмывания преступных доходов : учебное пособие / Киселев И.А., Леханова Е.С.. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-9516-0506-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136100.html (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Крысин, В. А. Следственный осмотр: процессуальные и криминалистические аспекты : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-6046540-7-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115011.html (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123099.— IPR SMART, по паролю

7. Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части : учебник / О. В. Старков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 1048 с. — ISBN 978-5-94201-631-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137020.html (дата обращения: 17.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/— Консультатнт Плюс
2. http://www.garant.ru/— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции