

Документ подписан Автономной некоммерческой организацией высшего образования
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 09:48:06
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.О.02.03 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Комплексный экономический анализ

(Наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управленческий и финансовый консалтинг»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Финансово-экономических дисциплин

**Кафедра
разработчик**

Год набора

2025

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость:

216 часов/6 з.е.

Волгоград, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ» является получение знания ключевых понятий, правил (стандартов), принципов и методов бухгалтерского учета, концепций, приемов, способов, методик проведения финансового анализа, обеспечивающего умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать ее для обоснования и принятия управленческих решений, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

1.2. Задачи:

Задачи дисциплины:

- освоение принципов и стандартов бухгалтерского учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- изучение документирования хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета;
- формирование навыков составления бухгалтерской и статистической отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации, налоговых деклараций;
- рассмотрение технологии проведения анализа хозяйственной деятельности по данным отчетности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Научно-исследовательская работа	3	ОПК-2, ОПК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	20	20	16	16	36	36
Итого ауд.	28	28	24	24	52	52
Контактная работа	28	28	24	24	52	52
Сам. работа	80	80	48	48	128	128
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт	1	семестр
Экзамен	2	семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.1: Знает продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

ОПК-2.2: Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

ОПК-2.3: Имеет навыки использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Тема 1. Основы теории экономического анализа						
1.1	Тема 1. Основы теории экономического анализа Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Лек/	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	конспект, устный опрос, тесты
1.2	Тема 1.Основы теории экономического анализа Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Пр/	1	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Ситуационная задача
1.3	Тема 1. Основы теории экономического анализ. Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и	1	28	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	устный опрос

	финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Ср/						
	Раздел 2.Тема 2. Анализ использования основных производственных фондов организации						
2.1	<p>Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификации основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации.Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Анализ динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда основных фондов.</p> <p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.</p> <p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Лек/</p>	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект, устный опрос, тесты
2.2	<p>Анализ использования основных производственных фондов организации</p> <p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.</p> <p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и</p>	1	6	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Ситуационная задача

	финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Пр/						
2.3	Тема 2. Анализ использования основных производственных фондов организации Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Ср/	1	28	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	устный опрос
	Раздел 3.Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов организации						
3.1	Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов организации. Изучение объема и состава материальных оборотных средств, методы анализа их использования. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств. Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Лек/	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект, устный опрос, тесты

3.2	<p>Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов организации Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Пр/</p>	1	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Ситуационная задача
3.3	<p>Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов организации Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Ср/</p>	1	12	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Устный опрос
	<p>Раздел 4.Тема 4. Анализиспользования трудовых ресурсов</p>						
4.1	<p>Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов. Показатели численности работников. Квалификация работников. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Показатели движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Текучесть и постоянство кадров. Знать: продвинутые</p>	1	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект, устный опрос, тесты

	<p>инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.</p> <p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>/Лек/</p>						
4.2	<p>Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.</p> <p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>/Пр/</p>	1	6	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Ситуационная задача
4.3	<p>Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.</p> <p>Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>/Ср/</p>	1	12	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, ситуационная задача
	Раздел 5. Тема 5. Анализ себестоимости продукции						
5.1	Тема 5. Анализ себестоимости продукции. Индивидуальные индексы себестоимости продукции.	2	2	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Конспект, устный опрос, тесты

	<p>Индексы средней себестоимости. Общие индексы себестоимости сравнимой произведенной продукции. Общие индексы себестоимости сравнимой и несравнимой произведенной продукции на отдельном предприятии. Общие индексы показателя затрат на 1 руб произведенной продукции. Понятие и значение маржинального анализа. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Критическая сумма постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции. Критический уровень цены реализации. Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Лек/</p>						
5.2	<p>Тема 5. Анализ себестоимости продукции Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Пр/</p>	2	4	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	ситуационная задача
5.3	<p>Тема 5. Анализ себестоимости продукции Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о</p>	2	16	0	0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Устный опрос, ситуационная задача

	<p>продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Ср/</p>						
	<p>Раздел 6.Тема 6. Анализ производства и продаж продукции</p>						
6.1	<p>Тема 6. Анализ производства и продаж продукции. Понятие выпуска продукции. Материально- вещественное выражение продукции. Элементы продукции по степени готовности: готовые изделия, полуфабрикаты, незавершенное производство. Понятие товарооборота и товарооборачиваемости. Показатели продукции в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении. Особенности исчисления выпуска и промежуточного потребления.Ритмичность, ассортимент и структуры выпуска продукции. Понятие качества продукции. Показатели качества продукции. Индивидуальные индексы качества продукции. Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Лек/</p>	2	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект, устный опрос, тесты
6.2	<p>Тема 6. Анализ производства и продаж продукции Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при</p>	2	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	ситуационная задача

	проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Пр/						
6.3	Тема 6. Анализ производства и продаж продукции Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Ср/	2	12	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Устный опрос, ситуационная задача
	Раздел 7.Тема 7. Анализ финансового результата						
7.1	Тема 7. Анализ финансового результата. Финансовый результат. Информационная база анализа. Состав показателей оценки финансовых результатов. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Многофакторная мультипликативная модель. Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Лек/	2	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект, устный опрос, тесты
7.2	Тема 7. Анализ финансового результата Знать: продвинутые инструментальные методы	2	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	ситуационная задача

	экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Пр/						
7.3	Тема 7. Анализ финансового результата Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Ср/	2	12	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Устный опрос, ситуационная задача, тесты
	Раздел 8.Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия						
8.1	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия. Финансовое состояние. Ликвидность. Финансовая устойчивость. Платежеспособность организации. Горизонтальный анализ баланса организации. Вертикальный (структурный) анализ баланса организации. Неудовлетворительная структура баланса. Финансовые коэффициенты. Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования	2	2	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Конспект, устный опрос, тесты

	продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Лек/						
8.2	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Пр/	2	4	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Ситуационная задача
8.3	Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия Знать: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений. Уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. Иметь навыки: использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений. /Ср/	2	8	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Устный опрос, ситуационная задача, тесты
	Раздел 9.Контроль						
9.1	Экзамен /Экзамен/	2	36	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Вопросы
9.2	Зачет /Зачёт/	1	0	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3	Устный опрос

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Лекция-дискуссия

Метод коллективного решения ситуаций

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ... действующей редакции).

Студентам следует:

Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;

Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;

Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях... (ЕМУ)...» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.

При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее....

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника.

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;

- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

· Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

· Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.

· Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

· Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).

· Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-2:Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знаний продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части навыков использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знаний продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношении

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется

низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части навыков использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знаний продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.

Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части навыков использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знаний продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части навыков использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенция не сформированы.	2. Пороговый: компетенция сформированы.	3. Продвинутый: компетенция сформированы.	4. Высокий: компетенция сформированы.
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать
---	---	---	---

рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части навыков использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знаний продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части навыков использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знаний продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
3. Продвинутый уровень
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части навыков использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знаний продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений
4. Высокий уровень
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

практического навыка, в части навыков использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знаний продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы по устному опросу:

Тема 1.

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
2. Виды экономического анализа.
3. Основные приемы и Комплексный экономический анализ вычислений.

Типовые задания для теста

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:

- эффективное использование ресурсов
- конечные финансовые результаты
- неограниченные производственные ресурсы
- причинно-следственные связи
- экономические явления
- экономические процессы

2. Если исследуется Управление качеством, как целостная система, то это анализ:

- межхозяйственный
- микроэкономический
- макроэкономический
- отраслевой
- межотраслевой

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:

- межхозяйственный
- микроэкономический
- макроэкономический
- отраслевой
- межотраслевой

1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной:

- детерминированный анализ
- функциональный анализ
- стохастический анализ
- статический анализ
- динамический анализ
- ретроспективный анализ

- корреляционный анализ
- 2. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей
 - мультипликативная комбинированная
 - аддитивная
 - кратная
- 3. Какой метод использован для преобразования факторной системы
 - расширения
 - разложения
 - удлинения
 - сокращения
- 4. Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу:
 - цепной подстановки
 - относительных разниц
 - относительных величин
 - интегральный
 - балансовый
 - логарифмический
 - корреляционный
- 6. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования:
 - цепной подстановки
 - интегральный
 - индексный
 - логарифмический
 - метод коэффициентов
 - абсолютных разниц.

Вопросы по теме 2.

1. Приведите информационную базу анализа основных средств и эффективности их использования.
2. Дайте классификацию основных средств.
3. Каковы показатели, определяющие изменение состава основных фондов?
4. Назовите основные показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами. Каковы основополагающие критерии фондооснащенности хозяйствующих субъектов различных отраслей?
5. Перечислите показатели движения основных средств и методику их расчета.
6. Каковы источники воспроизводства основных средств?
7. Назовите показатели, позволяющие оценить техническое состояние основных фондов, и приведите методику их расчета.
8. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных средств?

Тесты по теме 2.

1. Направлениями анализа использования основных фондов являются: а) анализ структурной динамики основных средств; б) анализ эффективности использования основных средств; в) анализ эффективности инвестиций в основные средства; г) анализ квалифицированного состава инженерно-технического персонала.
2. Исследование от частного, единичного к общему, от изучения частных фактов к обобщениям, от причин к результатам является методическим приемом:
 - а) индукции;
 - б) дедукции; в) диалектики;
 - г) синтеза.
3. Общую методику применительно к определенным отраслям экономики и к определенному типу производства или объекту исследования конкретизируют методики:
 - а) частные;
 - б) специальные;
 - в) специфические;
 - г) типовые.
4. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:
 - а) наличия, состояния и использования основных средств; б) использования предметов труда;
 - в) производства;
 - г) финансового состояния предприятия.
5. Разность между стоимостью ОПФ и стоимостью зданий и сооружений представляет собой стоимость:
 - а) машин и оборудования;
 - б) активных основных производственных фондов; в) пассивных основных производственных фондов;
 - г) непроизводственных основных фондов.

Вопросы по теме 3.

1. Оценка качества планов материально-технического снабжения
2. Оценка потребности в материальных ресурсах
3. Оценка эффективности использования материальных ресурсов
4. Факторный анализ общей материалоемкости продукции
5. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции

2. По содержанию программы экономический анализ может быть: а) комплексным и тематическим; б) полным и выборочным; в) сплошным и тематическим; г) комплексным и выборочным.

1. Объем отгрузки и реализации продукции, остатки готовой продукции на складах относятся к показателям:

- а) коммерческой деятельности;
б) производственной;
в) финансовой;
г) посреднической деятельности.

2. Показатель, с которым производится сравнение знаменателя при расчете относительной величины называется:

- а) базисным; б) текущим; в) плановым;
г) нормативным.

3. Из перечисленного: 1) коэффициенты; 2) проценты; 3) производительность труда; 4) фондоотдача - относительными величинами являются:

- а) 1, 2, 3;
б) 1, 3;
в) 1, 2, 4;
г) 1, 2.

Вопросы по теме 4

1. Структура анализа трудовых ресурсов
2. Правила расчета среднесписочного количества сотрудников и классификация рабочих
3. Сущность анализа рабочего времени
4. Сущность производительности труда

Тесты по теме 4.

1. Из перечисленных показателей: 1) материалоемкость, 2) материалоемкость, 3) стоимость использованных предметов труда за анализируемый отрезок времени, 4) капиталоемкость - к показателям использования предметов труда относятся:

- а) 1, 2, 3;
б) 1, 2, 4;
в) 3, 4;
г) 1, 3, 4.

Вопросы по теме 5.

Назовите цель, основные задачи анализа себестоимости продукции и источники информации для его проведения.

2. Опишите общий алгоритм анализа себестоимости продукции (работ, услуг).

3. Что такое «затраты на 1 рубль товарной продукции»? Какие показатели затрат на 1 рубль товарной продукции вы знаете? По каким зависимостям они рассчитываются?

4. Каков алгоритм анализа затрат на 1 рубль товарной продукции?

5. Раскройте содержание анализа затрат по экономическим элементам?

6. Опишите алгоритм общего анализа себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям калькуляции.

7. Какие расходы включаются в статью калькуляции «Материальные затраты»? По какому алгоритму они анализируются?

Тесты по теме 5.

1. Соотношение результатов с ресурсами или затратами характеризуют относительные величины:

- а) эффективности;
б) выполнения плана; в) интенсивности;
г) структуры.

2. Сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий (подразделений) по нескольким показателям проводится с помощью анализа:

- а) многомерного;
б) факторного;
в) многоуровневого;
г) маржинального.

3. Использование методики многомерного сравнительного анализа, которая позволяет учитывать не только абсолютные величины показателей каждого предприятия, но и степень их близости к показателям предприятия-эталона, основывается на методе:

- а) расстояний;
б) средних;
в) наименьших квадратов;
г) разниц.

4. При приведении показателей в сопоставимый вид плановую сумму затрат пересчитывают на фактический объем производства продукции и затем сравнивают с фактической суммой затрат для нейтрализации влияния фактора:

- а) объемного;
б) стоимостного;
в) качественного;
г) структурного.

5. Факторы, влияющие на издержки, подразделяются на:

- а) фондоемкие;
б) управляемые;
в) неуправляемые;
г) структурные.

Тесты по теме 6.

1. Реальные темпы прироста объемов производства продукции могут быть рассчитаны на основе:
 - а) действующих цен; б) договорных цен; в) сопоставимых цен; г) условных цен.
2. Выявить и предупредить лишние затраты за счет ликвидации ненужных узлов, деталей, упрощения конструкции изделия, замены материалов помогает анализ:
 - а) функционально-стоимостной; б) технико-экономический;
 - в) диагностический; г) сравнительный.
3. Определить факторы, влияющие на объем реализации продукции (работ, услуг):
 - а) остатки товаров нерезализованной продукции на начало и конец периода; б) себестоимость продукции;
 - в) выпуск товарной продукции;
 - г) прибыль от продаж.
4. Факторы резервов роста производства продукции — это: а) труд, предметы и орудия труда; б) средства производства; в) производственные отношения; г) производственные процессы.
5. Метод, позволяющий выразить характеристику явлений через другие однородные явления, называется:
 - а) сравнением; б) отношением; в) приведением;
 - г) выравниванием.

Вопросы по теме 7.

1. Анализ формирования результатов.
2. Факторный анализ прибыли от реализации.
3. Анализ прочих доходов и расходов.
4. Анализ распределения и использования прибыли.

Тесты по теме 7.

1. В ходе финансового анализа используются измерители:
 - Преимущественно натуральные
 - Преимущественно стоимостные
 - Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
 2. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:
 - Да
 - Нет
 3. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход:
 - Да
 - Нет
 4. Верно ли утверждение: величина полученной предприятием и оставшейся нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли выражается в изменении величины его собственного капитала за данный период:
 - Да
 - Нет
 5. Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств
 - Да
 - Нет
 6. Верно ли утверждение: прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
 - Да
 - Нет
 7. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:
 - Изменения абсолютной величины показателей
 - Структуры активов и пассивов баланса
 - Темпов роста (снижения) показателей
 8. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:
 - Динамики активов и пассивов
 - Структуры активов и пассивов
 - Финансовых результатов деятельности
- Вопросы по теме 8.
1. Комплексный анализ и оценка технико-экономического и финансового состояния предприятия.
 2. Методика проведения технико-экономического анализа несостоятельного предприятия: анализ и оценка маркетинговой стратегии предприятия, анализ состояния производства, реализации и конкурентоспособности продукции, анализ и оценка производственного потенциала предприятия.
 3. Предварительная и общая оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей.
 4. Показатели финансового состояния организации.
 5. Финансовая устойчивость, ликвидность и платежеспособность компании.
 6. Система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
 7. Методы диагностики банкротства.

Тесты по теме 8

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:
 - Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
 - Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
 - Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные запасы

Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения

Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

4. Благоприятной тенденцией является:

Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период

Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период

Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

5. В состав краткосрочных обязательств входят:

Дебиторская задолженность

Кредиторская задолженность

Нераспределенная прибыль

Финансовые вложения

6. В состав оборотных (текущих) активов не входят:

Дебиторская задолженность

Запасы и затраты

Краткосрочные финансовые вложения

Нематериальные активы

7. В состав прочих доходов входят:

Доходы, полученные от совместной деятельности

Положительные курсовые разницы

Поступления от продажи основных средств

Сдача имущества в аренду

8. В состав прочих расходов входят:

Отрицательные курсовые разницы

Поступления от продажи основных средств

Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями

Сдача имущества в аренду

Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора

Оценочные средства по самостоятельной работе студента:

Тема 1. Вопросы: 1. Какие задачи управления решаются посредством комплексно-экономического анализа?

2. Охарактеризуйте предмет комплексно-экономического анализа.

3. Какие отличительные особенности присущи методу комплексно-экономического анализа?

4. Что является предметом и объектом комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности организации?

5. Назовите основные классификации комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

6. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный, оперативный или итоговый?

7. Назовите основные принципы комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и дайте им характеристику.

8. Назовите источники получения информации для комплексно-экономического анализа хозяйственной деятельности.

Тема 2. Анализ использования основных производственных фондов организации

Контрольные вопросы

1. Показатели наличия, состояния, движения основных фондов

2. Показатели использования основных фондов

Задача 1. Имеются следующие данные по организации:

Основные фонды по первоначальной стоимости на начало года, ден. ед. 30100

Введено в эксплуатацию новых основных фондов за отчетный год, ден. ед. 9160

Коэффициент обновления основных средств, % 22

Коэффициент выбытия основных средств, % 11,3

Определите:

1. Стоимость выбывших основных фондов.

2. Полную первоначальную стоимость основных фондов на конец года.

3. Среднюю годовую стоимость основных фондов.

Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов организации (ПК-9; ПК-10)

Контрольные вопросы

1. Показатели наличия оборотных средств.

2. Показатели оборачиваемости оборотных средств.

3. Нормирование оборотных средств

Задачи

Задача 1. Определите коэффициент оборачиваемости в днях и число оборотов материальных оборотных средств в базисном и отчетном периодах, если в базисном периоде выручка от реализации продукции организации составила 1800 тыс. ден. ед., а средний остаток материальных оборотных средств – 180 тыс. ден. ед.

В отчетном периоде при тех же оборотных средствах выручка от реализации продукции составила 2160 тыс. ден. ед. Число календарных дней в отчетном и базисном периодах – 30.

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов (ПК-9; ПК-10)

Контрольные вопросы

Задачи

Задача 1. По двум цехам организации имеются следующие данные:

Показатель Период

Базисный Отчетный

Среднее списочное число работников, чел. 1300 1280

Отработано, чел.-дней 28600 29440

Отработано, чел.-часов 221650 226688

Определите изменение отработанных чел.-часов в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом, и в том числе за счет изменения:

1. среднего списочного числа работников;
2. среднего числа дней работы одного работника;
3. средней продолжительности рабочего дня.

Тема 5. Анализ себестоимости продукции (ПК-9; ПК-10)

Контрольные вопросы

1. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
2. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
3. Анализ прямых материальных затрат.
4. Анализ прямых трудовых затрат.
5. Анализ косвенных затрат.
6. Определение резервов снижения себестоимости продукции

Задачи

Задача 1. 1. Имеются следующие данные по затратам на производство и продажу продукции:

Вид затрат Переменные затраты, тыс. ден.ед. Постоянные затраты, тыс. ден. ед.

Прямые материальные затраты 30000,0

Прямые трудовые затраты 14000,0

Общепроизводственные расходы 2920,0 3300,0

Коммерческие расходы 1800,0 2500,0

Общехозяйственные расходы! 2100,0 7000,0

Итого: 50 820,0 12 800,0

Годовой объем продаж предприятия составляет 90 тыс. шт. по цене 1,1 тыс. ден. ед. за штуку. Рассчитайте:

1. Критический (безубыточный) объем производства в натуральном выражении.
2. Зону безопасности и запас финансовой прочности предприятия.

Рефераты по теме

Тема 6. Анализ производства и продаж продукции (ПК-9; ПК-10)

Контрольные вопросы

1. Анализ объема и ассортимента продукции.
2. Анализ структуры продукции.
3. Анализ качества произведенной продукции.
4. Анализ ритмичности производства.
5. Анализ отгрузки и реализации продукции.
6. Анализ внутрипроизводственных резервов роста и объема произведенной продукции.

Задачи

Задача 1. Имеются следующие данные:

Виды продукции Произведено продукции, т

По плану Фактически

Стиральный порошок 60 48

Мыльная стружка 80% жирности 160 192

Мыло 80% жирности 360 400

Мыло 60% жирности 140 140

Мыло 40% жирности 300 280

Определите проценты выполнения плана производства продукции:

- а) в натуральных.
- б) в условно-натуральных единицах, предварительно рассчитав коэффициенты перевода, исходя из различия жирности, приняв за условную единицу мыло 40% жирности.

Тема 7. Анализ финансового результата (ПК-9; ПК-10)

Контрольные вопросы

1. Анализ формирования результатов.
2. Факторный анализ прибыли от реализации.
3. Анализ прочих доходов и расходов.
4. Анализ распределения и использования прибыли.

Задача 1. Определить сумму прибыли от реализации продукции предприятия в отчетном году по следующим данным:

Выручка от реализации продукции – 200 млн. рублей;

Налоги составили – 10% выручки от реализации;

1. В отчете о финансовых результатах содержатся следующие категории прибыли

- 1) валовая прибыль
- 2) прибыль (убыток) от продаж
- 3) прибыль до налогообложения
- 4) чистая прибыль
- 5) балансовая прибыль
- 6) реинвестируемая прибыль
- 7) нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)

2. К производственным факторам, влияющим на прибыль от продаж относятся

- 1) физический объем продаж
- 2) цены на реализуемую продукцию
- 3) структура ассортимента
- 4) себестоимость единицы продукции
- 5) доходы, связанные с продажей основных средств
- 6) полученные арендные платежи

3. Прибыль является:

- 1) абсолютным показателем
- 2) относительным показателем
- 3) и абсолютным и относительным показателем

4. Рентабельность является:

- 1) относительным показателем
- 2) абсолютным показателем
- 3) и абсолютным и относительным показателем

1. Анализ финансовой отчетности.

2. Анализ ликвидности баланса. 3. Анализ рентабельности.

4. Анализ финансовой устойчивости.

5. Анализ деловой активности

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия (ПК-9; ПК-10)

Контрольные вопросы

1. Анализ финансовой отчетности.

2. Анализ ликвидности баланса. 3. Анализ рентабельности.

4. Анализ финансовой устойчивости.

5. Анализ деловой активности

Задача 1. Определить текущую и перспективную ликвидность предприятия, если известно, что группа А1 на начало отчетного периода составила 450 тыс. рублей, а к концу года возросла на 23,2 тыс. рублей; А2 – 124 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 8,7 тыс. рублей; А3 – 65 тыс. рублей, а к концу года уменьшилась на 5,9 тыс. рублей; Группа П1 составила в сумме на начало года 375 тыс. рублей, а к концу года возросла на 28,7 тыс. рублей; П2 – 89 тыс. рублей, а к концу года уменьшились на 18,4 тыс. рублей; П3 – 43,5 тыс. рублей, а к концу года уменьшились на 9,2 тыс. рублей. Определить ТЛ и ПЛ, записать формулы и рассчитать, подставив нужные числовые значения условия.

Тесты по теме 8.

1. Ликвидные средства представляют собой:

- 1) активы, которые быстро и без потерь стоимости превращаются в денежные средства
- 2) активы предприятия, которые подлежат немедленной реализации
- 3) собственные средства предприятия
- 4) собственные оборотные средства

2. Коэффициентом который показывает ту часть текущих обязательств по кредитам и расчётам, которую можно погасить, мобилизовав все оборотные средства является:

- 1) - коэффициент текущий ликвидности
- 2) - коэффициент обеспеченности собственными средствами
- 3) - коэффициент абсолютной ликвидности
- 4) - доля оборотных средств в активах

3. Коэффициент показывающий, какая часть оборотных активов финансируется за счёт собственных источников, является:

- 1) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования
- 2) коэффициент финансовой устойчивости
- 3) коэффициент капитализации
- 4) коэффициент финансирования

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

Вопросы по теме 1.

- 1 Что понимается под факторным анализом?
- 2 Какие типы факторного анализа различают?
- 3 В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом?
- 4 Перечислите основные задачи факторного анализа.
- 5 Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе.
- 6 Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы?
- 7 Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе.
- 8 Что представляет собой моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами?
- 9 Какие требования необходимо выполнять при моделировании детерминированных факторных систем?
- 10 Какие традиционные методы детерминированного факторного анализа вы знаете? Какой прием положен в их основу?
- 11 Перечислите недостатки индексного метода и метода цепных подстановок?
- 12 В чем достоинства интегрального метода, и какова сфера его применения.
- 13 Понятие и виды бухгалтерской отчетности.
- 14 Роль бухгалтерской отчетности в управлении организации.
- 15 Состав бухгалтерской отчетности и ее основные элементы.
- 16 Процедуры составления бухгалтерской отчетности.

Вопросы по теме 2.

- 17 Виды оценки основных фондов.
- 18 Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.
- 19 Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
- 20 Показатели состояния и движения основных фондов.
- 21 Показатели эффективности использования основных фондов.

Вопросы по теме 3.

- 22 Понятие материальных оборотных средств.
- 23 Показатели обеспеченности производства материальными запасами.
- 24 Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
- 25 Понятие промышленной продукции.
- 26 Стадии готовности промышленной продукции.
- 27 Определение продукции промышленности в натуральном выражении
- 28 Стоимостные показатели продукции промышленности.
- 29 Анализ выполнения плана по номенклатуре (ассортименту) выпускаемой продукции.
- 30 Анализ ритмичности работы предприятий.
- 31 Понятие качества продукции. Индекс качества продукции.

Вопросы по теме 4.

- 32 Показатели квалификации работников.
- 33 Определение средней списочная численность работников.
- 34 Анализ движения численности работников.
- 35 Единицы измерения рабочего времени.
- 36 Состав и методика определения фондов рабочего времени. 37 Средняя продолжительность рабочего периода и ее исчисление.
- 38 Показатели использования рабочего времени.
- 39 Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.
- 40 Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.
- 41 Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.
- 42 Показатели средней заработной платы.
- 43 Методы расчета средней заработной платы.
- 44 Взаимосвязь между показателями средней заработной платы.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Вопросы по теме 1.

- 1 Что понимается под факторным анализом?
- 2 Какие типы факторного анализа различают?
- 3 В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом?
- 4 Перечислите основные задачи факторного анализа.
- 5 Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе.
- 6 Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы?
- 7 Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе.

результативными показателями и факторами?

9 Какие требования необходимо выполнять при моделировании детерминированных факторных систем?

10 Какие традиционные методы детерминированного факторного анализа вы знаете? Какой прием положен в их основу?

11 Перечислите недостатки индексного метода и метода цепных подстановок?

12 В чем достоинства интегрального метода, и какова сфера его применения.

13 Понятие и виды бухгалтерской отчетности.

14 Роль бухгалтерской отчетности в управлении организации.

15 Состав бухгалтерской отчетности и ее основные элементы.

16 Процедуры составления бухгалтерской отчетности.

Вопросы по теме 2.

17 Виды оценки основных фондов.

18 Методы исчисления средней годовой стоимости основных фондов.

19 Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.

20 Показатели состояния и движения основных фондов.

21 Показатели эффективности использования основных фондов.

Вопросы по теме 3.

22 Понятие материальных оборотных средств.

23 Показатели обеспеченности производства материальными запасами.

24 Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

25 Понятие промышленной продукции.

26 Стадии готовности промышленной продукции.

27 Определение продукции промышленности в натуральном выражении

28 Стоимостные показатели продукции промышленности.

29 Анализ выполнения плана по номенклатуре (ассортименту) выпускаемой продукции.

30 Анализ ритмичности работы предприятий.

31 Понятие качества продукции. Индекс качества продукции.

Вопросы по теме 4.

32 Показатели квалификации работников.

33 Определение средней списочная численность работников.

34 Анализ движения численности работников.

35 Единицы измерения рабочего времени.

36 Состав и методика определения фондов рабочего времени. 37 Средняя продолжительность рабочего периода и ее исчисление.

38 Показатели использования рабочего времени.

39 Понятие производительности труда. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда.

40 Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними.

41 Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда.

42 Показатели средней заработной платы.

43 Методы расчета средней заработной платы.

44 Взаимосвязь между показателями средней заработной платы.

Вопросы по теме 5.

45 Понятие затрат и себестоимости продукции. Показатели уровня себестоимости продукции.

46 Группировка затрат по первичным экономическим элементам.

47 Группировка затрат по статьям расходов.

Вопросы по теме 6.

48 Калькуляция себестоимости продукции.

49 Понятие и значение маржинального анализа.

50 Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Методы деления затрат на постоянную и переменную части.

Вопросы по теме 7.

51 Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.

Понятие финансовых результатов

57 Понятие доходов и расходов организации

Вопросы по теме 8.

58 Показатели рентабельности. 56 Понятие финансовых ре

52 Понятие финансового состояния организации.

53 Вертикальный и горизонтальный анализ баланса организации

54 Анализ ликвидности баланса

55 Анализ платежеспособности на основе финансовых коэффициентов

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедр.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;

- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;

- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;

- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;

- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятия задач;

- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;

- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Чувикова В. В., Иззука Т. Б. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 248 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=14560
Л.1.2	Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2018. - 478 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=328251
Л.1.3	Акатьева М. Д., Бирюков В.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 252 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=91764
Л.1.4	Акатьева М. Д., Бирюков В.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 252 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=125115
Л.1.5	Акатьева М. Д., Бирюков В.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 274 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=350337
Л.1.6	Мельник М.В., Егорова С. Е. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 120 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=40517
Л.1.7	Мельник М.В., Егорова С. Е. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 480 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=89511

Л.1.8	Мельник М.В., Егорова С. Е. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 352 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=357845
Л.1.9	Акатьева М. Д., Бирюков В.А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 258 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=27239
Л.1.10	Кувшинов М.С. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 248 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=34164

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	Аналитический еженедельник «Коммерсантъ-Власть». Режим доступа: http://www.kommersant.ru/vlast
7.3.5	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/
7.3.6	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.7	Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
7.3.8	Сайт национального открытого университета "ИНТУИТ". Режим доступа: https://intuit.ru/
7.3.9	Российский портал открытого образования. Режим доступа: https://openedu.ru/
7.3.10	Сайт журнала "Бухгалтерский учет". Режим доступа: http://www.buhgalt.ru/
7.3.11	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика". Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
7.3.12	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.13	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
7.3.14	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
7.3.15	Федеральный образовательный портал "ЭКОНОМИКА-СОЦИОЛОГИЯ-МЕНЕДЖМЕНТ". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, проектор, экран
-----	--

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.