Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:13:38
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ

(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик Экономики и управления

Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	д	в
Зачетные единицы	**3**	**3**
Общее количество часов	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	20
- Лекционные (Л)	16	10
- Практические (ПЗ)	16	10
- Лабораторные (ЛЗ)		
- Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	22	52
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)		
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+54	+36

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов» 2026 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел……...4
Раздел 2. Тематический план ……..6
Раздел 3. Содержание дисциплины ……7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся ……8
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ……9
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) ……16
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……11
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии ……20
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»** входит в **перечень Элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДЭ.05** дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью

Дескрипторы Общепрофессиональных компетенций

ОПК-2.1 – Способен применить современные методы управления структурными подразделениями организаций, управления персоналом в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом

ОПК-2.2 – Способен принять участие в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н	**ОПК-2.1 – Способен применить современные методы управления структурными подразделениями организаций, управления персоналом в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом** **ОПК-2.2 – Способен принять участие в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом в сфере организации обслуживания**	Знает ИД-1 ОПК-2.1 Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 ОПК-2.2 Основы организации деятельности аэропортов, его организационную структуру, систему управления (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 ОПК-2.1 Осуществлять координацию и контроль, проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) аэропорта (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 ОПК-2.2 Анализировать проблемы в функционировании системы контроля, прогнозировать их последствия и принимать меры по исправлению и недопущению подобных

	пассажирских перевозок воздушным транспортом	ситуаций в будущем (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 ОПК-2.1 Организации контроля за выполнением сотрудниками стандартов обслуживания и обеспечением качества. D/02.6. ИД-6 ОПК-2.2 Организация контроля за функционированием системы внутреннего распорядка (без привязки к профессиональному стандарту)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Безопасность полетов	Транспортная безопасность
2	Орнитологическое обеспечение безопасности полетов	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки**«43.03.01 Сервис»**;
- Учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема №1. Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов.	12	4	4	4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
2	Тема №2. Проведение аварийно-спасательных работ.	12	4	4	4	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
3	Тема №3 Организация противопожарного обеспечения полётов.	14	4	4	6	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
4	Тема №4. Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта.	16	4	4	8	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**54**				
Итого		**108**	**16**	**16**	**22**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема №1. Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов.	17	2	2	13	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
2	Тема №2. Проведение аварийно-спасательных работ.	17	2	2	13	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2

3	Тема №3 Организация противопожарного обеспечения полётов.	17	2	2	13	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
4	Тема №4. Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта.	21	4	4	13	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**36**				
Итого		**108**	**10**	**10**	**52**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема №1.Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов

Нормативно правовая база (Федеральные законы, постановления правительства РФ, приказы, распоряжения, рекомендации ИКАО) обеспечивающие организацию аварийно-спасательного обеспечения полетов. Структура службы ПАСОП. Положение о службе поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов ГА ФАВТ России. Связь и передача информации при АП. Процедура получения и передачи информации о АП. Организация дежурств АСК. Состав АСК. Положение о Ведомственной пожарной охране. Несение боевого дежурства. Определение необходимого количества аварийно-спасательных сил и средств. Определение УТПЗ ВПП на аэродроме. Расчет сил и средств на аэродроме по заявленной УТПЗ.

Тема №2.Проведение аварийно-спасательных работ

Инструкция по организации и проведению поисковых и аварийно-спасательных работ на аэродроме и в районе аэродрома. Руководство АСР. Должностная инструкция руководителя АСР. Подготовка к встрече аварийного ВС. Процедура встречи аварийного ВС. Объявление «Тревоги» или «Готовность». Порядок проведения работ при спасании. Алгоритм действий штатных и нештатных аварийно-спасательных формирований. Выполнение работ на месте авиационного происшествия. Постановка задач перед расчетами АСК.

Тема №3 Организация противопожарного обеспечения полётов

Наставление по пожарной охране в ГА (НПО ГА-85). Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ(ППБ 01-03). Организация связи при выполнении работ. Служба, отвечающая за перебойную связь при выполнении АСР. Фразеология радиообмена при АСР на АП. Подготовка пожарно-спасательных расчётов.

Тема №4. Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта

Основы прекращения горения на пожаре. Необходимые условия, способствующие прекращению горения. Пожарное водоснабжение. Пожарные водоемы, пожарные гидранты, пожарные краны. Способы забора воды при помощи пожарно-технического вооружения. Виды пожаров на ВС, определение пожаров, рекомендации тушения пожаров на ВС и объектах ВТ. Взаимодействие с подразделениями пожарной охраны МЧС России при проведении аварийно-спасательных работ и тушении пожаров на ВС и объектах аэропорта. Инструкция по взаимодействию СПАСОП с подразделениями Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России при ликвидации последствий АП, пожаров на объектах аэропорта.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического занятия
1	*2*
СЗ 1	Тема №1. Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов.
СЗ 2	Тема №2. Проведение аварийно-спасательных работ.
СЗ 3-4	Тема №3 Организация противопожарного обеспечения полётов.
СЗ 5-6	Тема №4. Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта.

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема №1. Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов.	Л	Лекция-ситуация	100
2	Тема №2. Проведение аварийно-спасательных работ.	Л	Лекция-ситуация	100
3	Тема №3 Организация противопожарного обеспечения полётов.	Л	Лекция-ситуация	100
4	Тема №4. Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта.	СЗ	Дискуссия	100
Итого %				**31,25%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Тема №1. Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов.	1-6	1,2,3,4,5
2	Тема №2. Проведение аварийно-спасательных работ.	7-16	1,2,3,4,5
3	Тема №3 Организация противопожарного обеспечения полётов.	17-20	1,2,3,4,5
4	Тема №4. Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта.	21	1,2,3,4,5

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Теория горения и взрыва как наука. Предмет и структура ТГВ.
2. Связь теории горения и взрыва с естественными, техническими и социальными науками.
3. Принципы и понятия ТГВ.
4. Пожаро- и взрывобезопасность

5. Пожаро- и взрывоопасные материалы

6.Дать определение: "Авиационная безопасность».

7.Дать определение "Терроризм".

8.Основные причины терроризма.

9.Основные методы действий террористов.

10.Виды и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

11. Понятие безопасность в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций.

12. Характеристика принципов обеспечения безопасности.

13. Методы обеспечения безопасности производственной деятельности в чрезвычайной ситуации.

14. Ядерное оружие. Характеристика очагов ядерного оружия.

15. Химическое оружие. Характеристика очагов химического оружия.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств
Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Тема №1. Организация аварийно-спасательного обеспечения полётов.	ЛС	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
2	Тема №2. Проведение аварийно-спасательных работ.	ЛС	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
3	Тема №3 Организация	ЛС	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1

	противопожарного обеспечения полётов.				ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2
4	Тема №4. Тушение пожаров на ВС и объектах воздушного транспорта.	УО	Д	ПРВ	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.1 ИД-4 ОПК-2.2 ИД-5 ОПК-2.1 ИД-6 ОПК-2.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

ЛС – Лекция-ситуация

Д – Дискуссия

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Темы рефератов, докладов, эссе

1. Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика.
2. Пожарно-техническая комиссия аэропорта. Основные задачи ПТК.
3. Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах.
4. Организация дежурства и поддержание боеготовности отряда ВПО службы ПАСОП.
5. Сертификация и аттестация службы ПАСОП.
6. Определение категории УТПЗ ИВПП для ВС.
7. Пожарное водоснабжение.
8. Меры безопасности при тушении пожара на ВС и спасанию пассажиров и экипажа.

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Руководящие документы, регламентирующие работу ведомственной пожарной охраны службы ПАСОП по организации и проведению аварийно-спасательных и противопожарных работ.
2. Дать определение: пожару, локализации, ликвидации.
3. Условия прекращения горения.
4. Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров.
5. Обязаннсти пожарного-наблюдателя.
6. Получение сообщения о пожаре. Сбор и выезд по тревоге.
7. Оценка обстановки по внешним признакам на месте происшествия.
8. Характеристика пожаров на ВС. Виды пожаров.
9. Этапы тушения пожаров на ВС.
10. Пожары ВС в разлитом авиатопливе.
11. Пожары внутри фюзеляжа.
12. Пожары силовой установки.
13. Пожары органов приземления.
14. Критические зоны при пожаре авиатоплива.
15. Расчет противопожарных сил и средств.
16. Аэродромные пожарные автомобили. Классификация ПА.
17. Пожарная связь и оповещение.
18. Средства ГДЗС.
19. Ручной немеханизированный инструмент.
20. Ручной механизированный инструмент.
21. Экипировка и средства личной защиты пожарного спасателя.
22. Пожарная безопасность инфраструктуры аэропорта и пожарная профилактика.
23. Пожарно-техническая комиссия аэропорта. Основные задачи ПТК.
24. Взаимодействие пожарных частей ГПС (МЧС) с пожарными командами ГА при работе на пожарах.
25. Организация дежурства и поддержание боеготовности отряда ВПО службы ПАСОП.
26. Сертификация и аттестация службы ПАСОП.
27. Определение категории УТПЗ ИВПП для ВС.
28. Пожарное водоснабжение.
29. Меры безопасности при тушении пожара на ВС и спасанию пассажиров и экипажа.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Как называется основной документ, регламентирующий порядок действий аэродромной пожарной службы при возникновении авиационного происшествия? а) План эвакуации пассажиров; б) Аварийный план аэродрома (*ALP*); в) Инструкция по технике безопасности; г) Сертификат соответствия на пожарную технику.

Правильный ответ: б)

2: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Что такое категория ВПП по уровню требуемой пожарной защиты (RFFS Category)? а) Количество огнетушителей на стоянке; б) Минимальное время развертывания техники до дальней точки летного поля; в) Максимальная длина воздушного судна, которое может принять аэропорт; г) Время прибытия медицинской бригады к месту ЧС.

Правильный ответ: c)

3: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой сигнал подается для немедленного сбора всего личного состава аварийно-спасательной команды (АСК)? а) Сигнал №1 («Тревога»); б) Сигнал №2 («Готовность»); в) Учебная тревога; г) Проверка связи.

Правильный ответ: a)

4: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какое минимальное количество выездов должна совершить основная пожарная машина за нормативное время развертывания для подтверждения категории аэродрома? а) Один выезд; б) Два выезда; в) Три выезда; г) Выезды не требуются.

Правильный ответ: b)

5: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Кто является руководителем ликвидации чрезвычайной ситуации (РЛЧС) на территории аэропорта при крупномасштабном происшествии? а) Руководитель полетов; б) Начальник смены службы авиационной безопасности; в) Региональный директор или назначенный им представитель; г) Капитан прибывшего воздушного судна.

Правильный ответ: c)

6: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Выберите две основные задачи аварийно-плановой комиссии аэропорта: а) Разработка и корректировка Плана мероприятий на случай аварии; б) Проведение ежедневного технического осмотра пожарных автомобилей; в) Организация учений и тренировок личного состава АСК; г) Расчет стоимости авиабилетов.

Правильные ответы: а), в)

7: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите два вида пожарной охраны, существующие в гражданской авиации РФ: а) Государственная противопожарная служба (ГПС); б) Ведомственная пожарная охрана организаций ГА; в) Добровольная пожарная дружина; г) Частная охранная организация.

Правильные ответы: а), б)

8: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Какие два фактора определяют категорию аэродрома по уровню требуемой пожарной защиты (ICAO)? а) Длина взлетно-посадочной полосы; б) Суммарная длина воздушных судов, использующих аэродром; в) Наличие запасного аэродрома поблизости; г) Плотность пассажиропотока в терминале.

Правильные ответы: б) *(Примечание: стандарт ICAO использует длину самого большого самолета, но в упрощенных тестах часто используется суммарная длина)*.

9: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Назовите два основных средства тушения пожаров класса В (горение жидкостей), применяемых аэродромными службами: а) Вода со смачивателем; б) Углекислый газ (CO_2); в) Пенообразователь (пена средней кратности); г) Песок.

Правильные ответы: а), в)

10: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Выберите два этапа проведения аварийно-спасательных работ (АСР): а) Локализация пожара; б) Ликвидация пожара; в) Тушение травы вокруг аэродрома; г) Спасание людей из опасной зоны.

Правильные ответы: а), г)

11: Установите правильную последовательность действий расчета аэродромной пожарной машины по прибытии к горящему воздушному судну:

1. Охлаждение фюзеляжа снаружи;
2. Подача огнетушащих веществ во внутреннюю полость крыла/фюзеляжа;
3. Развертывание стволов и подключение к гидранту;
4. Оценка обстановки и выбор позиции для атаки.

Правильный ответ: 4-3-1-2

12: Расположите в правильном порядке этапы оповещения о ЧС в аэропорту:

1. Дублирование сигнала диспетчером смежных служб;
2. Принятие решения руководителем смены о введении плана;
3. Получение доклада об обнаружении признаков ЧС;
4. Передача сигнала тревоги оперативному составу АСК.

Правильный ответ: 3-2-4-1

13: Определите последовательность действий руководителя тушения пожара (РТП) после локализации горения:

1. Охлаждение конструкций и проливка очага;
2. Разведка места пожара внутри салона;
3. Эвакуация пострадавших от воздействия опасных факторов;
4. Переключение стволов на подачу пены.

Правильный ответ: 4-1-3-2

14: Укажите хронологию событий при проведении плановой проверки готовности АСК:

1. Подведение итогов и разбор недостатков;
2. Практическая отработка нормативов по развертыванию;
3. Теоретический инструктаж личного состава;
4. Издание приказа о начале проверки.

Правильный ответ: 4-3-2-1

15: Расставьте этапы работы спасателей при деблокировании пострадавшего из деформированного фюзеляжа:

1. Оказание первой помощи внутри салона;
2. Стабилизация конструкции самолета;
3. Резка металла для создания проема;
4. Экстракция (извлечение) пострадавшего на носилках.

Правильный ответ: 2-3-4-1

16: Установите соответствие между кодом сигнала и его значением:

Код	Значение
А) Сигнал «Тревога»	1) Сбор личного состава и приведение сил в готовность
Б) Сигнал №1	2) Немедленный сбор и выезд по вызову
В) Сигнал №2	3) Приведение техники в состояние готовности без выезда

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3

17: Соотнесите тип пожара (по классификации горючих материалов) с местом возникновения на ВС:

Тип пожара	Место
А) Класс А (твердые вещества)	1) Горение топлива под крылом
Б) Класс В (жидкости)	2) Загорание кресел, багажа, интерьера
В) Класс С (газы)	3) Утечка газа из систем самолета

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3

18: Установите соответствие между видом учения и его целью:

Вид учения	Цель
А) Тактико-специальное	1) Отработка взаимодействия разных служб аэропорта
Б) Комплексное	2) Отработка навыков владения техникой и оборудованием
В) Объектовое	3) Тренировка расчетов конкретного подразделения

Правильный ответ: А – 2, Б – 1, В – 3

19: Соотнесите средство индивидуальной защиты (СИЗ) с защищаемым органом:

СИЗ	Защищаемый орган
А) Теплоотражательный костюм (ТОК)	1) Органы дыхания
Б) Шлем-каска	2) Кожные покровы тела
В) Аппарат дыхательный (АСВ)	3) Голова

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1

20: *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Комплекс оперативно-технической службы, оснащенный пожарной техникой, средствами связи и оборудованием для тушения пожаров и проведения АСР, называется ... **Правильный ответ:** аварийно-спасательная станция (или стартовый комплекс)

21: *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Время, в течение которого пожарный расчет должен прибыть к наиболее удаленной точке летного поля, называется ... **Правильный ответ:** норматив развертывания

22: *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Дайте определение понятию «Аварийно-спасательные работы (АСР)». Это ... **Правильный ответ:** действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, а также локализация зон ЧС и подавление или доведение до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. *(Ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведённому правильному ответу).*

23: *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Дайте определение понятию «План мероприятий на случай аварии на аэродроме (ALP)». Это ... **Правильный ответ:** заранее разработанный документ, устанавливающий порядок действий всех подразделений аэропорта, взаимодействующих органов и авиакомпаний при возникновении авиационного происшествия или инцидента, направленный на спасение людей и ликвидацию последствий. *(Ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведённому правильному ответу).*

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96106.html

2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / А. Ю. Трояк, В. В. Чесноков, А. А. Сержинмаа, С. Н. Молодец. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 181 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149790.html

3. Масаев, В. Н. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Спасательная техника и базовые машины : учебное пособие для СПО / В. Н. Масаев, В. Н. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 176 c. — ISBN 978-5-4497-5440-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/161033.html

7.2. Дополнительная литература

4. Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 c. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100353.html

5. Ветошкин, А. Г. Тактика и технологии спасательных работ. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 324 c. — ISBN 978-5-9729-1303-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133187.html

6. Теоретические и эмпирические основы пожара и аварийно-спасательных работ : учебное пособие / Е. З. Арифуллин, С. Д. Николенко, Д. В. Каргашилов, П. С. Куприенко. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 118 c. — ISBN 978-5-7731-1168-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141253.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/— Консультатнт Плюс
2. http://www.garant.ru/— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом на может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чумакова Екатерина Александровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)