Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 09:50:08
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Квалификация (степень): Магистр

Направленность /профиль: Управленческий и финансовый консалтинг

Форма обучения: заочная

Год набора: 2025

Объем практики: 540 часов/15 з.е.

Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме производственной практики (тип производственной практики: научно-исследовательская работа)

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено:

Ващенко Андрей Александрович, д.э.н профессор, Профессор кафедры финансово- экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент заведующая кафедрой финансово- экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Михайлова Елена Владимировна, к.э.н доцент кафедры финансово- экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна - к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Экономики и управления

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Чумакова Екатерина Александровна - к.э.н., доцент кафедры Экономики и управления

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Горбунова Екатерина Геннадьевна – к.э.н., доцент кафедры Финансово-экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Беликова Екатерина Владимировна - к.э.н., доцент кафедры Финансово-экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является: подготовить магистранта как к самостоятельной НИР, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

1.2. Задачи

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:
1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
2) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
3) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
4) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
5) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
6) умение излагать полученные результаты в виде отчетов, публикаций, докладов.

2. МЕСТО, ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Ознакомительная практика	1	УК-4, УК-5, УК-6, УК-1, УК-2, УК-3, ОПК -2
2	Лингвистическая культура в профессиональной коммуникации	1	УК-4, УК-5
3	Финансовый менеджмент	1	ОПК-2, ОПК-3
4	Информационно-аналитические системы в научно-исследовательской и управленческой деятельности	2	ОПК-5, ОПК-3
5	Комплексный экономический анализ	2	ОПК-2
6	Финансовый учёт (продвинутый уровень)	2	ОПК-1, ОПК-4

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	324	324	216	216	540	540
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	322	322	214	214	536	536
Итого	324	324	216	216	540	540

Сроки проведения практики, виды контроля и формы отчетности

Сроки проведения практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с утвержденным календарным графиком. Место проведения практики определяется в соответствии с заключенными договорами о прохождении практики.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Института, на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Института. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающею кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Институт создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Института и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Виды контроля: ЗаО 3,4 семестр

Формы отчетности: отчет по практике
дневник практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1: Знает фундаментальные положения в области финансов

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части концепции и модели

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний.
Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части концепции и модели

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части концепции и модели

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части концепции и модели

ОПК-1.2: Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний.
Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

ОПК-1.3: Имеет навыки выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части решения прикладных задач на основе положений экономической теории

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части решения прикладных задач на основе положений экономической теории

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части решения прикладных задач на основе положений экономической теории

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части решения прикладных задач на основе положений экономической теории

ОПК-2:Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.1: Знает продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части обработки и статистического анализа данных

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части обработки и статистического анализа данных

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части обработки и статистического анализа данных

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части обработки и статистического анализа данных

ОПК-2.2: Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач

ОПК-2.3: Имеет навыки использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3:Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-3.1: Знает особенности разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

ОПК-3.2: Умеет обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

ОПК-3.3: Имеет навыки подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части подготовки аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

ОПК-4:Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.1: Знает особенности разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

ОПК-4.2: Умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно- управленческих решений

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК-4.3: Имеет навыки аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно- управленческих решений в сфере финансов

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов

ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1: Знает особенности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

ОПК-5.2: Умеет применять общие или специализированные прикладные программы, предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части применять общие или специализированные прикладные программы, предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части применять общие или специализированные прикладные программы, предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части применять общие или специализированные прикладные программы, предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части применять общие или специализированные прикладные программы, предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.3: Имеет навыки использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Пороговый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний.
Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2: Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний.
Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

УК-4.3: Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы в части составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний.
Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.
Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в части составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные.
Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.
Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в части составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в части составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций				
Дескрипторы компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы**	**2. Пороговый: компетенции сформированы**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы**	**4. Высокий: компетенции сформированы**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Не подготовлен отчет по упрактике или структура отчета не соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Структура отчета соответствует рекомендуемой. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	Выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику. Структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры. В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Этапы и разделы практики /вид работы/	Семестр	Часов	Прак. подг.	Компетенции	Вид отчетности
	Раздел 1. Подготовительный этап. Основной этап. Завершающий этап.					
1.1	**Подготовительный этап.** **Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д..** **Получение задания по практике.** **Основной этап.** **Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия.** **Выполнение задания, сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации.** **Завершающий этап.** **Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практики.** **Знать: документационное обеспечение управленческой деятельности** **Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности**	3	322	322	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Отчет по практики

	Владеть: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности /Ср/					
1.2	**/ЗаО/**	3	0	0	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Вопросы к зачету
1.3	**Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовка к тестированию Знать: документационное обеспечение управленческой деятельности Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Владеть: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности /СРП/**	3	2	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Вопросы для самоподготовки
1.4	**Работа с учебной литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме, подготовка к тестированию Знать: документационное обеспечение управленческой деятельности Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Владеть: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности /СРП/**	4	2	2	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3	Вопросы для самоподготовки
1.5	**Подготовительный этап. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики и т.д.. Получение задания по практике. Основной этап. Изучение документов, регулирующих деятельность предприятия, ресурсного потенциала предприятия. Выполнение задания,**	4	214	214	ОПК-2.1,ОПК-2.2,ОПК-2.3,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ОПК-3.3,УК-4.1,УК-4.2,УК-4.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-5.1,ОПК-5.2,ОПК-5.3,ОПК-1.1,ОПК-	Отчет по практики

	сформулированного руководителем практики. Сбор необходимой информации. Обработка и анализ собранной информации. Завершающий этап. Подведение итогов прохождения практики, составление отчета по практики. Знать: документационное обеспечение управленческой деятельности Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Владеть: способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности /Ср/				1.2,ОПК-1.3	
1.6	**/ЗаО/**	4	0	0		Вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ВАРИАНТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету с оценкой
1. Что включает в себя понятие науки?
2. Что такое научное исследование?
3. Что такое научная (научно-исследовательская) деятельность?
4. Что такое научно-техническая деятельность?
5. Что является целями науки?
6. Каково влияние науки на развитие человечества?
7. Какова роль науки в современном обществе?
8. Организация научной работы в России.
9. В чем отличие ученых степеней от ученых званий?
10. Сущность научного исследования
11. Методология научных исследований
12. Всеобщие и специальные методы научных исследований
13. Виды научно-исследовательских работ
14. Этапы и стадии научных исследований
15. Выбор направления и обоснование темы научного исследования
16. Поиск, накопление и обработка научной информации.
17. Эксперимент. Обработка результатов исследования.
18. Применение программных средств для представления результатов.
19. Научные работы. Виды научных публикаций.
20. Структура научных и студенческих работ. Основные правила оформления.
21.Введение и заключение: актуальность темы и новизна результатов научного исследования.
22. Правовое регулирование в научной сфере.
23. Право интеллектуальной собственности в РФ.
24. Авторские права и патенты.

5.2. Варианты индивидуальных заданий на практику

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

Кафедра Экономики и управления
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (научно-исследовательская работа)

для _____
(ФИО студента полностью)
Студента ___ курса учебная группа № _____
Место прохождения практики: _____
_____,
адрес организации: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

Цель прохождения практики: закрепление теоретической подготовки обучающихся, углубление полученных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных умений, а также формирование опыта практической деятельности.

Задачи практики:
– формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
– закрепление общих представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики, полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам направления;
– получение первичных практических навыков поиска информации о деятельности организации в справочно-правовых системах;
– развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
– формирование первичных навыков сбора, обработки и представления материалов, которые могут использоваться в учебном процессе.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению и отрабатываемые элементы практической подготовки:
– проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется учебная практика;
– на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений);
– получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
– определение основных направлений деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации;
– изучение номенклатуры и ассортимента продукции (видов производимых работ и оказываемых услуг), основных потребителей, положения на рынке и направлений развития предприятия / организации;
– знакомство с работой экономических служб (или конкретной экономической службы) и должностными обязанностями их специалистов;
– получение представлений об экологической деятельности предприятия / организации, санитарно-гигиенических условиях и охране труда, мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала;
– изучение вопросов мотивации труда работников предприятия / организации;
– выявление и анализ статистических данных, отражающих деятельность организации.

Планируемые результаты практики:
– выявление проблем правового регулирования организации/предприятия (противоречия в законодательстве, недостаточность нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов хозяйствования и т.п.);
– соответствие инструментальных средств обработки экономической информации поставленным задачам;
– обоснованная интерпретация полученных результатов обработки статистических данных;
– подготовка рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов, органов власти, исследователей, конкурентов и т.п.);
– подготовка общих выводов о деятельности предприятий или организаций, востребованности их продуктов на соответствующих рынках, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и экономических аспектов их деятельности;
– оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;
– оценка качества управленческих решений;
– публичная защита своих выводов и отчета по практике.

Рассмотрено на заседании кафедры _____

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», утвержденное ректором АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» №130-о от 31.08.2022»»
Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института.
Руководитель практики от Института:
 совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
 разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
 участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
 осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
 оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

 осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
 готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
 организовывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
 проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
 своевременно информирует Институт (филиал) о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
 анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
 проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
 несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
 вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики;
 комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис.
Тема индивидуального задания выбирается руководителем практики от кафедры с учетом возможностей базы практики, ее отраслевой принадлежности и должна быть внесена в задание на практику и дневник студента перед началом практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=369445
Л.1.2	Горбачев С.В. Мировой опыт анализа и прогноза технико-экономического и научно-технологического развития государства [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 121 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=380610
Л.1.3	Зуб А.Т. Управление стратегическими изменениями в организациях [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=367315

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft Windows 7
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Институтская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.	Материально-техническое обеспечение института:
8.1.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Доска меловая

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.
При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся

техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
Все локальные нормативные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.
Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:
- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОП.
- предоставление видеоматериалов, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.