

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.07.2025 14:44:44  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Волгоградский институт бизнеса»

## Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные проблемы уголовного судопроизводства

(Наименование дисциплины)

**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»**

(Направление подготовки / Профиль)

**Магистр**

(Квалификация)

Кафедра разработчик

**Частного и публичного права**

Год набора

**2024**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	4			4		
Общее количество часов	144			144		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	28			8		
– Лекционные (Л)	12			4		
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	16			4		
– В том числе в форме практической подготовки (ПП)	16			4		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	36			127		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)			+(9)		

Волгоград 2025

## Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	26
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии.....	28
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	309

## Раздел 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

**ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

**Дескрипторы универсальных компетенций:**

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	<b>ОПК-1.1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию	<b>ПС 09.001 Следователь-криминалист</b> <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК 1.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ОПК 1.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	<b>ОПК-1.2</b> Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации	ИД-3 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в правоприменении (А 02/7) ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации (А 02/7) <i>Умение:</i> ИД-5 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе

		<p>судебной практики (А 02/7)</p> <p>ИД-6 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения (А 02/7)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-7 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе и уголовного и уголовно-процессуального законодательства(А 02/7)</p> <p>ИД-8 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (А 02/7)</p>
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)  
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной  
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Обеспечение прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Процессуальная риторика и аргументация в сфере уголовного судопроизводства	

*Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.*

**1.3. Нормативная документация**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности» 2024 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

## Раздел 2. Тематический план

### Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость					СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия					
			Л	ПЗ (СЗ)	ПП			
1	2	3	4	5		6	7	
1	Тема 1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Основные направления уголовно- процессуальной деятельности.	7	2			5	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
2	Тема 2. Источники уголовно- процессуального права	5				5	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства и их классификация относительно сторон в процессе	7	2			5	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
4	Тема 4. Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса	7		2	2	5	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
5	Тема 5. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании. Пределы доказывания.	7		2	2	5	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
6	Тема 6. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки вещественных доказательств	9	2	2	2	5	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
7	Тема 7. Доказательственное значение показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего	7		2	2	5	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
8	Тема 8. Заключение и показания эксперта и специалиста – проблемы оценки	7		2	2	5	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
9	Тема 9. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования	9	2	2	2	5	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
10	Тема 10. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.	9		2	2	7	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
11	Тема 11. Подготовка нормативных правовых актов	9		2	2	7	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	
12	Тема 12. Юридическая экспертиза нормативного правового акта	9	2			7	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2	

13	Тема 13. Противодействие коррупции	9	2			7	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
14	Тема 14. Принятие управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности	7				7	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
<b>Вид промежуточной аттестации(Экзамен)</b>		<b>36</b>					
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	

### Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость					Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)	ПП		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>		<i>6</i>	<i>7</i>
1	Тема 1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Основные направления уголовно- процессуальной деятельности.	10	2			9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
2	Тема 2. Источники уголовно- процессуального права	10				9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства и их классификация относительно сторон в процессе	10	2			9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
4	Тема 4. Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса	10		2	2	9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
5	Тема 5. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании. Пределы доказывания.	12		2	2	9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
6	Тема 6. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки вещественных доказательств	10				9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
7	Тема 7. Доказательственное значение показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего	10				9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
8	Тема 8. Заключение и показания эксперта и специалиста – проблемы оценки	10				9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
9	Тема 9. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования	12				10	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
10	Тема 10. Выявление, пресечение,	10				9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1.

	раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.						ИД-4,6,8 ОПК 1.2
11	Тема 11. Подготовка нормативных правовых актов	10				9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
12	Тема 12. Юридическая экспертиза нормативного правового акта	10				9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
13	Тема 13. Противодействие коррупции	10				9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
14	Тема 14. Принятие управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности	10				9	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
<b>Вид промежуточной аттестации(Экзамен)</b>		<b>9</b>					
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>127</b>	

## **Раздел 3. Содержание дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)**

Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.

Назначение уголовного судопроизводства.

Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса.

Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.

Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-розыскной деятельностью, административной деятельностью.

Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях.

Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами.

#### **Тема 2. . Источники уголовно- процессуального права**

Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство.

Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.

Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.

Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов.

Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

#### **Тема 3. Участники уголовного процесса, суд и иные субъекты**

Субъекты уголовного процесса. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда. Полномочия судьи по единоличному рассмотрению уголовных дел. Иные участники уголовного процесса. Их права и обязанности. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения и защиты

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу.

Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист.

Органы предварительного следствия: понятие, система, правовой статус.

Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.

Органы дознания: понятие, виды, полномочия.

Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные органы исполнительной власти как органы дознания.

Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве.

Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.

Дознаватель: понятие и полномочия.

Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесённых в связи с его участием в производстве по уголовному делу.

Потерпевший – юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение.

Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение.

Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.

Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение.

Защитник: понятие, полномочия и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Оплата труда защитника. Отказ от защитника.

Гражданский ответчик: понятие, привлечение лица в качестве гражданского ответчика, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Свидетель: понятие и процессуальное положение. Порядок вызова свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Ответственность свидетеля.

Адвокат свидетеля – понятие и процессуальное положение.

Эксперт: понятие и процессуальное положение. Ответственность эксперта.

Специалист – понятие, права и ответственность.

Переводчик: понятие, назначение лица переводчиком, его процессуальное положение.

Понятой – понятие и правовой статус. Ответственность понятого.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы.

Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

#### **Тема 4. Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса**

Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.

Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Основание для возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении.

Порядок рассмотрения сообщения о налоговых преступлениях.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.

Гарантии обеспечения прав заявителя и иных заинтересованных лиц на стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела.

## **Тема 5. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании. Пределы доказывания.**

Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу.

Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона.

Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение.

Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого.

Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.

Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля.

Заключение эксперта: понятие и значение. Обстоятельства, устанавливаемые заключением эксперта. Оценка заключения эксперта.

Показания эксперта: понятие и значение, отличия от заключения и показаний специалиста.

Заключение и показания специалиста: понятие и значение.

## **Тема 6. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки вещественных доказательств**

Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела.

Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний.

Иные документы как доказательства, их виды.

Юридическая природа полученных материалов фото - и киносъемки, аудио - и видеозаписи, иных носителей информации, планов, а также схем, слепков и оттисков следов, особенности их использования в доказывании.

Образцы для сравнительного исследования и их юридическая природа.

Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Особенности доказывания на различных этапах уголовного судопроизводства.

Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы.

Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.

Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве

## **Тема 7. Доказательственное значение показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего**

Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение.

Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления и его значение. Особенности оценки показаний обвиняемого.

Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.

Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля.

Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым

## **Тема 8. Заключение и показания эксперта и специалиста – проблемы оценки.**

Заключение эксперта: понятие и значение. Обстоятельства, устанавливаемые заключением эксперта. Оценка заключения эксперта.

Показания эксперта: понятие и значение, отличия от заключения и показаний специалиста.

Заключение и показания специалиста: понятие и значение.

Оценка доказательств. Понятие и правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым

## **Тема 9. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования**

Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями по задержанию подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого.

Допрос подозреваемого.

Сообщение прокурору о произведённом задержании.

Уведомление о задержании подозреваемого. Случаи сохранения факта задержания в тайне.

Порядок и условия содержания подозреваемого под стражей. Освобождение подозреваемого: основания и порядок.

Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда.

Обязательство о явке: понятие, порядок отобрания, последствия нарушения.

Привод: понятие, основания, решение о приводе и его процессуальное оформление. Время привода. Органы и лица, осуществляющие привод.

Временное отстранение от должности. Основания и порядок временного отстранения от должности подозреваемого или обвиняемого.

Наложение ареста на имущество. Понятие и цели наложения ареста на имущество. Основания для наложения ареста на имущество. Порядок наложения ареста на имущество. Отмена наложения ареста на имущество.

Порядок наложения ареста на денежные средства и иные ценности. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Отмена данной меры принуждения.

Денежное взыскание. Основания и порядок наложения денежного взыскания.

Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам.

Основания для избрания меры пресечения.

Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Порядок избрания меры пресечения. Обеспечение прав и свобод личности при избрании меры пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда.

Виды мер пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, основания и порядок избрания.

Личное поручительство: понятие, основания и порядок избрания.

Наблюдение командования воинской части: понятие, условия и порядок избрания.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, порядок избрания.

Залог: понятие, порядок его внесения, последствия невыполнения или нарушения подозреваемым, обвиняемым обязательств, связанных с внесённым за него залогом. Определение вида и размера залога. Порядок возвращения залога залогодателю. Обращение залога в доход государства.

Домашний арест: понятие и порядок избрания. Ограничения и (или) запреты, которым подвергается подозреваемый, обвиняемый при избрании домашнего ареста. Контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений.

Заключение под стражу: понятие, соотношение с задержанием и наказанием в виде ареста и лишения свободы. Условия применения данной меры пресечения.

Порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.

Сроки содержания под стражей, порядок их продления.

Отмена или изменение мер пресечения.

## **Тема 10. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.**

Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения.

Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.

Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование.

Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании.

Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

## **Тема 11. Подготовка нормативных правовых актов**

Понятие и признаки нормативных правовых актов. Оформление отдельных видов документов в федеральных органах исполнительной власти. Комплекс организационно-распорядительных документов: приказы, положения, правила, инструкции, регламенты, постановления (коллегии федерального органа исполнительной власти), протоколы заседаний (совещательных, координационных, экспертных и др. органов), акты, аналитические справки, докладные и служебные записки, договоры (контракты, соглашения), деловая (служебная) переписка и др.

## **Тема 12. Юридическая экспертиза нормативного правового акта**

Понятие и предмет юридической экспертизы правовых актов.

Виды юридической экспертизы правовых актов.

Значение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе нормотворчества.

Субъекты юридической экспертизы правовых актов.

### **Тема 13. Противодействие коррупции**

Понятие противодействия коррупции

Принципы противодействия коррупции

Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции  
Нормативные акты: 1. Конституция РФ. 2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ 3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ

### **Тема 14. Принятие управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности**

Стадии разработки управленческих решений  
1. Выявление проблемы. Данный этап соответствует, как правило, текущей аналитической работе. В ходе этой деятельности аналитические подразделения собирают отчеты по линиям работы служб, обобщают статистическую и иную информацию, готовят аналитические проблемные документы.  
2. Анализ проблемной ситуации. Этот этап позволяет начальнику органа внутренних дел принять исчерпывающие адекватные меры, а при необходимости привлечь дополнительные силы и средства либо принять комплекс необходимых мер во взаимодействии с иными заинтересованными организациями.

Ведомственный правовой акт как управленческое решение. Управленческие решения в органах внутренних дел могут быть представлены в следующих формах: нормативного правового акта МВД России; индивидуального правового акта. Нормативный правовой акт - письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме должностным лицом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм, рассчитанных на многократное применение и относительно неопределенный круг лиц. Нормативный правовой акт может быть представлен в форме приказа, распоряжения, директивы, протокола, акта, плана и др

#### **3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)**

<b>№</b>	<b>Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия <i>В том числе в форме практической подготовки</i></b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПЗ 1	Тема 4. Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса
ПЗ 2	Тема 5. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании. Пределы доказывания.
ПЗ 3	Тема 6. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки вещественных доказательств
ПЗ 4	Тема 7. Доказательственное значение показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего
ПЗ 5	Тема 8. Заключение и показания эксперта и специалиста – проблемы оценки
ПЗ 6	Тема 9. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования
ПЗ 7	Тема 10. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.
ПЗ 8	Тема 11. Подготовка нормативных правовых актов

### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия <i>В том числе в форме практической подготовки</i>
1	2
ПЗ 1	Тема 4. Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса
ПЗ 2	Тема 5. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании. Пределы доказывания.

### 3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности	Л	Проблемная лекция	50
2	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права			50
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства и их классификация относительно сторон в процессе	Л	Проблемная лекция	50
4	Тема 4. Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
5	Тема 5. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании. Пределы доказывания.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
6	Тема 6. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки вещественных доказательств	Л, ПЗ	Проблемная лекция, Метод «мозгового штурма»	50
7	Тема 7. Доказательственное	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50

	значение показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего			
8	Тема 8. Заключение и показания эксперта и специалиста – проблемы оценки.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
9	Тема 9. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования	Л, ПЗ	Проблемная лекция, Метод «мозгового штурма»	50
10	Тема 10. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
11	Тема 11. Подготовка нормативных правовых актов	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
12	Тема 12. Юридическая экспертиза нормативного правового акта	Л	Проблемная лекция	50
13	Тема 13. Противодействие коррупции	Л	Проблемная лекция	50
14	Тема 14. Принятие управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности			50
<b>Итого</b>				<b>%</b>

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности	Л	Проблемная лекция	50
2	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права			50
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства и их классификация	Л	Проблемная лекция	50

	относительно сторон в процессе			
4	Тема 4. Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
5	Тема 5. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании. Пределы доказывания.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	75
6	Тема 6. Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки вещественных доказательств			50
7	Тема 7. Доказательственное значение показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего			50
8	Тема 8. Заключение и показания эксперта и специалиста – проблемы оценки.			50
9	Тема 9. Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования			50
10	Тема 10. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.			50
11	Тема 11. Подготовка нормативных правовых актов			50
12	Тема 12. Юридическая экспертиза нормативного правового акта			50
13	Тема 13. Противодействие коррупции			50
14	Тема 14. Принятие управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности			50

<b>Итого</b>	<b>%</b>
--------------	----------

## Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.	1-5	1-3
2	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права	4-5	1-3
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства и их классификация относительно сторон в процессе	14-24	1-3
4	Тема 4. Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса	36-42	1-3
5	Тема 5. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании. Пределы доказывания.	25-28	1-3
6	Тема 6 Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки вещественных доказательств	25-28	1-3
7	Тема 7 Доказательственное значение показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего	25-28, 51	1-3
8	Тема 8 Заключение и показания эксперта и специалиста – проблемы оценки.	19,51	1-3
9	Тема 9 Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования	29	1-3
10	Тема 10 Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.	36-42	1-3
11	Тема 11 Подготовка нормативных правовых актов	30	1-3
12	Тема 12 Юридическая экспертиза нормативного правового акта	14, 19	1-3
13	Тема 13 Противодействие коррупции	14-24	1-3
14	Тема 14 Принятие управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности	23, 65-72	1-3

## **Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся**

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного процесса: понятие и назначение.
3. Принципы уголовного процесса.
4. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
5. Презумпция невиновности.
6. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому права на защиту.
7. Состязательность сторон.
8. Свобода оценки доказательств.
9. Разумный срок уголовного судопроизводства.
10. Понятие принципа назначения уголовного судопроизводства.
11. Понятие принципа осуществления правосудия только судом.
12. Понятие принципа независимости судей.
13. Понятие принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, телеграфных и иных сообщений.
14. Понятие участников уголовного процесса и их классификация.
15. Следователь, его процессуальное положение. Права и обязанности руководителя следственного органа.
16. О государственной защите судей, прокуроров, следователей, лиц, производящих дознание (Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»).
17. Потерпевший как участник уголовного процесса. Частный обвинитель. Их представитель. Гражданский истец и его представитель.
18. Свидетель, его права и обязанности.
19. Правовое положение эксперта, специалиста. Соотношение их полномочий.
20. Переводчик в уголовном процессе. Понятый.
21. Защитник, его процессуальный статус.
22. Понятие и виды уголовного преследования.
23. Должностные лица и органы, наделенные обязанностью осуществлять уголовное преследование.
24. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
25. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе.
26. Соотношение понятий «теория доказательств», «наука уголовного процесса», «доказательственное право».
27. Теория познания как основа теории доказательств.
28. Особенности уголовно-процессуального доказывания.
29. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
30. Понятие процессуальных документов, их виды.
31. Процессуальные сроки: понятие, виды.
32. Процессуальные издержки: понятие, виды.
33. Реабилитация: понятие, основания права на реабилитацию.
34. Процессуальный порядок возмещения имущественного и морального вреда.
35. Восстановление иных прав реабилитируемого.
36. Принятие и регистрация заявлений и сообщений о преступлении, сроки и процессуальный порядок их проверки.
37. Проблемы производства следственных действий до возбуждения уголовного дела.
38. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения; форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.
39. Роль оперативно-розыскных данных при разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела. Взаимодействие следователя с органами дознания в стадии возбуждения уголовного дела.
40. Обстоятельства, исключаящие производство по делу.
41. Процессуальный порядок отказа в возбуждении дела; форма и содержание постановления

- об отказе в возбуждении уголовного дела.
42. Передача сообщения по подследственности.
  43. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
  44. Система предварительного расследования.
  45. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания: общие черты, различия.
  46. Дознание: виды, порядок производства, сроки дознания.
  47. Сущность и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения.
  48. Процессуальный порядок предъявления обвинения.
  49. Особенности привлечения в качестве обвиняемого при обвинении лица в нескольких преступлениях или при привлечении по одному уголовному делу нескольких лиц.
  50. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
  51. Предмет и процессуальный порядок допроса обвиняемого.
  52. Допрос обвиняемого с участием защитника и переводчика.
  53. Протокол допроса обвиняемого. Применение технических средств при допросе.
  54. Изменение и дополнение обвинения.
  55. Понятие и значение взаимодействия следователя с органами дознания. Правовые основы взаимодействия.
  56. Условия (принципы) взаимодействия следователя с органами дознания.
  57. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.
  58. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Основания окончания предварительного расследования.
  59. Процессуальный порядок окончания расследования с составлением обвинительного акта.
  60. Форма и содержание обвинительного акта.
  61. Особенности и порядок окончания дознания в сокращенной форме.
  62. Понятия, значение и виды подсудности.
  63. Соотношение понятий «подследственность» и «подсудность»
  64. Судебное следствие: начало; допрос подсудимого; допрос свидетелей, потерпевшего; производство судебной экспертизы.
  65. Виды приговоров.
  66. Особенности вынесения приговора.
  67. Мировые судьи и подсудность уголовных дел.
  68. Особенности возбуждения и рассмотрения уголовного дела частного обвинения.
  69. Сущность и значение апелляционного производства.
  70. Субъекты апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы или представления.
  71. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
  72. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность, задачи стадии исполнения приговора. Ее участники.
  73. Вступление приговора, определения и постановления судов в законную силу.
  74. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.
  75. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговоров.
  76. Сущность и задачи стадии пересмотра приговора в порядке судебного надзора.
  77. Субъекты и процессуальный порядок обжалования судебных решений в стадии надзорного производства.
  78. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
  79. Полномочия суда надзорной инстанции.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине

3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

## Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств

#### Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	ПП	СРО	
1	2	3	4		5	6
1	Тема 1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.	УО			ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
2	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства и их классификация относительно сторон в процессе	УО			ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
4	Тема 4. Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса		МШ	МШ	ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
5	Тема 5. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании. Пределы доказывания.		МШ	МШ	ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
6	Тема 6 Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки вещественных доказательств	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
7	Тема 7 Доказательственное значение показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего		МШ	МШ	ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2

8	Тема 8 Заключение и показания эксперта и специалиста – проблемы оценки.		МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
9	Тема 9 Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования	УО	МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
10	Тема 10 Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.		МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
11	Тема 11 Подготовка нормативных правовых актов		МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
12	Тема 12 Юридическая экспертиза нормативного правового акта	УО			ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
13	Тема 13 Противодействие коррупции	УО			ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
14	Тема 14 Принятие управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2

#### Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	ПП	СРО	
1	2	3	4		5	6
1	Тема 1. Понятие, сущность и структура уголовного процесса. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности.	УО			ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
2	Тема 2. Источники уголовно-процессуального права				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства и их классификация относительно сторон в процессе	УО			ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
4	Тема 4. Стадия возбуждения уголовного дела, ее место и роль в реализации назначения уголовного процесса		МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
5	Тема 5. Современные представления о предмете уголовнопроцессуального доказывания, его структуре и содержании. Пределы		МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2

	доказывания.					
6	Тема 6 Проблемы теории и практики собирания, оформления, проверки и оценки вещественных доказательств				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
7	Тема 7 Доказательственное значение показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
8	Тема 8 Заключение и показания эксперта и специалиста – проблемы оценки.				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
9	Тема 9 Институт мер процессуального принуждения и проблемы его совершенствования				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
10	Тема 10 Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
11	Тема 11 Подготовка нормативных правовых актов				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
12	Тема 12 Юридическая экспертиза нормативного правового акта				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
13	Тема 13 Противодействие коррупции				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2
14	Тема 14 Принятие управленческих решений в сфере правоохранительной деятельности				ПРВ	ИД-1-3,5,7 ОПК 1.1. ИД-4,6,8 ОПК 1.2

#### Условные обозначения оценочных средств:

**ПРВ** – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**УО** – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

**РвМГ** – Работа в малых группах

**МШ** – Метод мозгового штурма

#### 5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

#### 5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

##### Вопросы к экзамену:

1. Конституция судебной реформы о путях развития уголовного судопроизводства.
2. Пути нейтрализации обвинительных тенденций в деятельности суда.
3. Конституционные основы производства по уголовным делам.
4. Соотношение розыскной и состязательной форм уголовного судопроизводства. Особенности российской процедуры.

5. Дифференциации форм уголовного судопроизводства.
6. Сущность состязательности и ее влияние на уголовно-процессуальное законодательство.
7. Характеристика процессуальных функций и их влияние на правовое положение участников процесса.
8. Роль суда в реализации функции разрешения дела.
9. Сущность публичности и диспозитивности. Тенденция развития соотношений между этими началами.
10. Расширение диспозитивности как одно из условий построения правового государства.
11. Особенности возбуждения дел публичного и частного обвинения.
12. Форма защиты судом конституционных прав граждан на стадии предварительного расследования.
13. Особенности производства на этапах предварительного следствия и дознания.
14. Порядок подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
15. Предварительное слушание. Задачи и процедура. Направление дела прокурору.
16. Особый порядок судебного разбирательства и проблемы практики.
17. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
18. Пересмотр решений, принятых мировым судьей.
19. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Спорные вопросы регламентации.
20. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.
21. Понятие доказательства и предмет доказывания
22. Свойства доказательств. Критерии признания доказательства недопустимыми.
23. Собираение доказательств в уголовном судопроизводстве: субъекты и особенности их полномочий.
24. Использование в производстве по уголовным делам материалов оперативно-розыскной деятельности.
25. Система пересмотра решений по уголовным делам. Пределы полномочий вышестоящих судов в этой области.
26. Особенности процедуры и полномочий судьи в апелляционной инстанции.
27. Новые аспекты производства в суде кассационной инстанции.
28. Надзорное производство: спорные вопросы законодательной регламентации.
29. Роль Конституционного суда РФ в развитии уголовно-процессуального законодательства.
30. Средства процессуального доказывания.

## Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ: Каков порядок очередности ознакомления участников с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия:

а) Первым знакомится обвиняемый и его защитник, затем потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.

б) Первым знакомится потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители, затем обвиняемый и его защитник.

в) Очередность ознакомления с материалами уголовного дела устанавливается следователем.

г) Первым знакомится участник, заявивший ходатайство об ознакомлении с материалами уголовного дела.

**Правильный ответ: б)**

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием допускается по уголовным делам:

а) небольшой тяжести.

б) средней тяжести.

в) по тяжким преступлениям.

**Правильные ответы: а), б)**

3. Прочитайте текст и установите последовательность проблемных аспектов процедуры принятия решения о возбуждении уголовного дела:

1) осуществление комплекса необходимых проверочных (следственных и иных процессуальных) действий в рамках предварительной (доследственной) проверки информации (ст. 144 УПК РФ), содержащейся в поводе для установления наличия основания для возбуждения уголовного дела (ч. 2 ст. 140 УПК РФ);

2) получение и процессуальное оформление надлежащего повода к возбуждению уголовного дела, его официальная регистрация;

3) принятие и процессуальное оформление результатов доследственной проверки как акта возбуждения уголовного дела (ст. 146 УПК РФ) или отказа в этом (ст. 148 УПК РФ).

**Правильный ответ: 2-1-3**

4. Установите соответствие между ...:

А) В присутствии понятых в обязательном порядке производятся следующие следственные действия	1) осмотр места происшествия, документов, предметов, трупов, освидетельствование, назначение судебной экспертизы, изъятие предметов и документов в установленном законом порядке (порядок не определен).
Б) До возбуждения уголовного дела могут проводиться следующие следственные действия:	2) обыск, предъявление для опознания, личный обыск и в случае изъятия путем копирования информации с изымаемых электронных носителей (по ходатайству заинтересованного лица)
В) Повторный допрос обвиняемого в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе допускается	3) по просьбе обвиняемого (анализ законодательства не дает однозначного ответа на форму и порядок заявления).

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Кто имеет право на возмещение имущественного вреда, причиненного преступлением?

**Правильный ответ: потерпевший, гражданский истец**

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Что означает термин «презумпция невиновности»?

**Правильный ответ: обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)**

7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ: Вправе ли руководитель следственного органа давать следователю указания об избрании конкретной меры пресечения:

- а) Вправе.
- б) Не вправе.
- в) Вправе, если уголовное дело находилось в производстве другого следователя и было передано с такими указаниями.
- г) Вправе, только в случае, если ранее избранная мера пресечения не связана с заключением под стражу.

**Правильный ответ: а)**

8. Прочитайте задание и выберите два правильных ответа: Прекращение уголовного преследования возможно при:

- а) отсутствие состава преступления;
- б) отсутствие претензий пострадавшего лица;
- в) отсутствие желания следователя предъявлять обвинение;
- г) истечение сроков давности уголовного преследования;

**Правильные ответы: а), г).**

9. Установите соответствие видов актов арбитражного суда первой инстанции по своей цели:

А) избрание меры пресечения	1) принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого
Б) контроль телефонных и иных переговоров	2) момент производимого в порядке, установленном УПК РФ, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления
В) момент фактического задержания	3) прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм

**Правильный ответ: А – 1, Б – 3, В – 2.**

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Кто признается гражданским ответчиком?

**Правильный ответ: в качестве гражданского ответчика признается физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации несет ответственность за вред, причиненный преступлением.**

## **Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Павлов В.Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 216 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137011>.— IPR SMART, по паролю

2. Слабоспицкий А.С. Актуальные проблемы судоустройства и судопроизводства : учебник / Слабоспицкий А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-2281-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131953.html>

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-16-102426-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062487>

### **7.2. Дополнительная литература**

4. Уголовный процесс : учебник / Лазарева В.А., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 653 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3641-5. — URL: <https://book.ru/book/932998>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс

2. <http://www.garant.ru/>— Гарант

3. Программное обеспечение для организации конференции

## Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «**Актуальные проблемы уголовного судопроизводства**» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул. Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Актуальные проблемы уголовного судопроизводства**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических и процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного процесса.

Учебно-методическое издание

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Актуальные проблемы уголовного  
судопроизводства**

---

*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Вологина Елена Вильгельмовна**

---

*(Фамилия, Имя, Отчество составителя)*