

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 09:34:06
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень): Бакалавр

Направленность /профиль: Частное и публичное право

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Год набора: 2021

Волгоград, 2025

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

(наименование практики согласно учебному плану)

Составлено:

Бутенко А.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного и публичного права
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Грачева С. В., начальник Управления по Воспитательной работе
(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Область применения рабочей программы воспитания
- 1.2. Цель и задачи рабочей программы воспитания

2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания

- 2.1. Направления воспитательной работы
- 2.2. Формы и методы воспитательной работы
- 2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы
- 2.4. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

3. Управление воспитательной работой

- 3.1. Система управления воспитательной работой
- 3.2. Критерии оценки воспитательной работы
- 3.3. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Частное и публичное право» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011;

- **Профессиональный стандарт 09.002 Специалист по конкурентному праву**, утвержденный Приказом Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510);
 - Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
 - Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
 - Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
 - Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружиной от 08.04.2021 г. № МН-11/310-ЕД «О направлении приказа»;
 - Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружиной от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
 - другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

1.2. Цель и задачи рабочей программы по воспитанию

Цель программы – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Планируемые результаты

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Период реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания определено с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление;
- научно-образовательное воспитание;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися, утверждаемым ежегодно.

2.1. Направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Задачи | Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО |
|-------|-----------------------------------|--------|--|
|-------|-----------------------------------|--------|--|

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> |
| 2. | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. | |
| 3. | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | <p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| 4. | Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | <p>развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| | | | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 5. | Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

2.2. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации учебно-воспитательной работы являются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания и обучения. В процессе обучения реализуются все направления воспитательного воздействия. Блоки дисциплин, достаточно полно представленные в учебных планах, дают возможность получения:

- нравственного, эстетического, физического, правового, гражданского, экономического воспитания;
- экологического, трудового воспитания.

Содержание программы, структурированное по дисциплинам в соответствии с УП и ФГОС ВО40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право»

| Направления/виды воспитания | Универсальные компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Код и наименование дескриптора УК / дисциплины | Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС) |
|-----------------------------|--|--|---|
|-----------------------------|--|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-5.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6) ИД-2 УК-5.2. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-5.1. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-4УК-5.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-5.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6) ИД-6 УК-5.2. Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6) |
| | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на предотвращение коррупционных правонарушений УК-11.2. Способен проводить мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию | ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-11.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/01.6) ИД-2 УК-11.2. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-11.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>представления интересов организации(А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-11.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-11.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6)</p> <p>ИД-6УК-11.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> |
| <p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1.Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения</p> | <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-4.1. Основы маркетинга (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-4.2. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-4.1. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-4.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-4.1. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)</p> <p>ИД-6УК-4.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление хо-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | датайств, выступление и подача документов(А/02.6) |
| | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-5.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6) ИД-2 УК-5.2. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-5.1. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-4УК-5.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-5.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6) ИД-6 УК-5.2. Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Способен владеть упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-9.1 Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-9.2 Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-9.1. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-9.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-9.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-9.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6)</p> |
| <p>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры</p> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Способен свободно ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. Способен адекватно выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> | <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-7.1. Требования охраны труда (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-7.2. Требования охраны труда (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-7.1.Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6)</p> <p>ИД-4 УК-7.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организа-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>ции(А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-7.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-6 УК-7.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов (А/02.6)</p> |
| | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности</p> | <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1УК-8.1. Требования охраны труда (А/01.6) ИД-2УК-8.2. Требования охраны труда (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-8.1.Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях(А/01.6) ИД-4 УК-8.2. Использовать информационно- коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-8.2 Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-6 УК-8.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6)</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Способен выбрать оптимальные способы разработки проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений</p> <p>УК-2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> | <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i> ИД-1 УК-2.1. Экономические категории в конкурентном праве(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i> ИД-2 УК-2.1. Составлять, собирать и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-3 УК-2.1. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)</p> <p><i>Знание:</i> ИД-4. УК-2.2. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков. Основы маркетинга. Экономические категории в конкурентном праве(А/01.6).</p> <p><i>Умения:</i> ИД-5УК-2.2. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-6УК-2.2. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6)</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты</p> <p>УК-3.2. Способен взаимодействовать с различными социальными группами</p> | <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-3.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-3.2.Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-3.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6)</p> <p>ИД-4УК-3.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5УК-3.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов(А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-3.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> |
| | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности</p> | <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-6.1. Основы маркетинга (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-6.2.Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-6.1. Пользоваться справочно-правовыми системами(А/01.6)</p> <p>ИД-4 УК-6.2.Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-6.1. Рассмотрение и</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-6.2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6)</p> |
| | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Способен принимать обоснованные решения в области правового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>УК-10.2Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> | <p>ПС «Специалист по конкурентному праву»:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-10.1. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков (А/01.6)</p> <p>ИД-2УК-10.2. Экономические категории в конкурентном праве (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-10.1. Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных нормативных актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (под руководством более квалифицированного специалиста)(А/01.6).</p> <p>ИД-4 УК-10.1 Выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может к конфликту интересов (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-10.1. Подготовка проектов гражданско-правовых сделок, локальных нормативных актов организации и (или) нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления (под руководством более квалифицированного специалиста) (А/01.6).</p> <p>ИД-6 УК-10.2. Анализ документов и материалов для представления интересов организации в</p> |

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| | | | судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах(А/02.6). |
| Научно-образовательное | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> | <p>ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву:</p> <p><i>Знание:</i></p> <p>ИД-1 УК-1.1. Основы маркетинга (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-1.2. Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ИД-3 УК-1.1. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных и административных органах (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-1.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения(А/01.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-5 УК-1.1. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных и административных органах (А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-1.2. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)</p> |

Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---|--|--|
| Беседа, диспут, убеждение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, использование общественного мнения, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упреждение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др. |

2.3. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП ВО

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Частное и публичное право» осуществляется на основе утверждённой в институте рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и организуется:

1. В рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся;
2. В рамках внеаудиторной работы.

1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;

- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.)

2. Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий преподавателей и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания.

2.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской, спортивной, творческой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция бакалавриат, направленность (профиль) «Частное и публичное право» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу г. Волгоград, ул. Качинцев, 63.

Вуз располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1011.

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной и внеучебной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В составе используемых помещений имеются: 4 аудитории для проведения лекций и практических занятий (в том числе 1 компьютерная аудитория, 1 специализированная аудитория (лаборатория)), учебно-научная библиотека, фитнес-центр, административные и служебные помещения.

Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебно-воспитательном процессе компьютерные технологии обучения

и мультимедийную наглядность. В учебном процессе в вузе используется 1 компьютерная аудитория. В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, используется переносное оборудование.

В Институте действует корпоративная локальная сеть. К внутривузовской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В институте для хранения и обработки информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает один Internet-сервер.

В корпусе института по ул. Качинцев, 63 созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи для студентов и сотрудников института. Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр.

Для организации питания студентов и сотрудников работает буфет на 43 посадочных мест.

В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся.

Во внеучебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях. Спортивная база представлена: фитнес-центром, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Для сотрудников вуза и ППС также созданы условия для занятий различными видами спорта.

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте АНО ВО ВИБ <https://volbi.ru/>.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

3.1. Система управления воспитательной работой

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главная задача – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет начальник Управления по воспитательной работе.

Управление воспитательной деятельностью включает:

– мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутривузовских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общевузовских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов института в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.2. Критерии оценки воспитательной работы

В АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в институте, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.
2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в институте, на кафедрах; отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.
3. Наличие отчетов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп из числа работников.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений обучающихся (Студенческий совет, профсоюзная организация студентов).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института, в т. ч. в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования.

9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.

10. Учёт нарушений правил внутреннего распорядка в институте и общежитии, проведение и документальное оформление воспитательной работы с нарушителями (в т. ч. в рамках дисциплинарной комиссии) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями института с целью корректировки воспитательной работы в институте

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

13. Участие студентов в работе коллегиальных органов института: Ученого совета института, кафедр и т.п.

14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе института, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

3.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- результатов воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложений студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалов, советов и рекомендаций педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передового опыта страны, региона, города, традиции;
- возможностей профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательного потенциала социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годового круга праздников и традиций;
- событий, дат, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дел, проводимых близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

Календарный план воспитательной работы

| Сентябрь | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная Социально-культурная | г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн-беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Внедрение материалов образовательного модуля и федерального проекта « Великая Отечественная война: без срока давности » - онлайн -формат | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция «Всемирный день туризма» | Начальник УВР | |
| Научно-образовательное воспитание | Организационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация, координация и контроль работы студенческого Совета. | Председатель СС | |
| | Организационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Актуализация и разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность. | Начальник УВР | |
| | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». Федеральный просветительский марафон «Знание». Онлайн-формат | | |
| Октябрь | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | Начальник УВР | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение онлайн-праздника «День Учителя»/УВР | Начальник УВР | |
| Ноябрь | | | | | |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
|---|--------------------------|---|---|-----------------------------------|---|
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Беседа в онлайн-формате «День народного единства» | Начальник УВР | |
| | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи в онлайн-формате | Начальник УВР | |
| Профессионально-трудовое воспитание | Профорориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Всероссийская акция «Единый урок цифровой экономики»в онлайн-формате | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| Декабрь | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Акция «Живи», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в онлайн-формате | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Профорориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Международный день юриста в онлайн-формате Кафедра юридических дисциплин | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Профорориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Международный день борьбы с коррупцией в онлайн-формате | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП | |
| | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | День Героев Отечества в онлайн-формате | Начальник УВР | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Профорориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Открытая онлайн-лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования «Конституция РФ»/Кафедры юридических дисциплин | Руководитель ОПОП «Юриспруденция» | |
| Январь | | | | | |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
|--|---|---|---|---------------------------------|---|
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение онлайн-«Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Татьянин день – Всероссийский день студентав онлайн-формате | Начальник УВР | |
| Научно-образовательное воспитание | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов | Начальник УВР/кафедры | ППС института |
| Февраль | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция День воинской славы России в онлайн-формате (Сталинградская битва, 1943) | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Праздничное онлайн-мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Научно-образовательное воспитание | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Региональная олимпиада по учебной дисциплине ЕН.01 Математика | Начальник УВР/кафедры | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян- | Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и | Начальник УВР/кафедры | ППС института |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|
| | | декс.Телемост | практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов | | |
| Март | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн- беседа по теме: «Экстремизм и формы его проявления»в онлайн-формате | Начальник УВР/кураторы | Весь контингент |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Научно-образовательное воспитание | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!». | Начальник УВР/кафедры | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Круглый стол для педагогических работников «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, инновации, проблемы» | Начальник УВР/кафедры | ППС института |
| | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Круглый стол «Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания химии в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС ВО» | Начальник УВР/кафедры | ППС института |
| Апрель | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция «День космонавтики» | Начальник УВР/Руководители ОПОП | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Проектная Творческая Досуговая Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Проект «Быть здоровым – быть успешным» в онлайн-формате | Начальник УВР/Руководители ОПОП | |
| | Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Спортивный онлайн-квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Онлайн- экскурсия в мир Закона и Здоровья в рамках профилактики | Начальник УВР/Руководители ОПОП | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Просветительская онлайн - акция по пропаганде донорства, в рамках Национального Дня Донорства в России | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Просветительская онлайн-акция по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины) | Начальник УВР/ Руководитель центра «Здоровье» | Весь контингент очной формы обучения |
| Научно-образовательное воспитание | Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Региональная олимпиада по учебной дисциплине Информатика | Начальник УВР/кафедры | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| | Образовательная | система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Круглый стол для педагогических работников «Применение ИКТ в преподавании математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной образовательной организации» | Начальник УВР/кафедры | ППС института |
| Май | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-культурная | к 9 Мая г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян- | Всероссийские акции #МарафонПобеды; #МирНаЗемле | Начальник УВР | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------------|---|
| | | декс.Телемост | | | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн -акция «День славянской письменности и культуры» | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция «День российского предпринимательства» | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция, посвященная дню Волги | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | |
| Июнь | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная Творческая Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: онлайн-викторина «Знаешь ли ты русский язык» | Начальник УВР/кафедры | |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Добровольческая Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн - поздравления с Днем социального работника в пансионате «Благодать» | Начальник УВР | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная Творческая Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн-мероприятия, посвященные празднованию Дня России: | Начальник УВР/кафедры | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн - Свеча Памяти в День памяти и скорби | Начальник УВР | |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Добровольческая Социально-культурная | система интернет-связи Яндекс.Телемост | Экологическая онлайн-акция «Сделаем Землю чище» в рамках Дня эколога | Начальник УВР | |
| Июль | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|----------------------|------------------------------|
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная | система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности | Начальник УВР | |
| Август | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | место проведения | Название мероприятия и организатор | Ответственный | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Образовательная | система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации | | |