Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2025 09:32:19
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Риск-менеджмент

(Наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик **Экономики и управления**

Год набора **2021**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з	сз	вв/ву
Зачетные единицы	**3**	**3**	**3**	**3**		**3**
Общее количество часов	108	108	108	108		108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36	16	16	10		10
– Лекционные (Л)	18	8	8	4		4
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	18	8	8	6		6
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72	92	92	94		94
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+ (4)		+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 3
Раздел 2. Тематический план 3
Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины 9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 13
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) …….....……23
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения факультативной дисциплины.....22
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии 25
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины.....27

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Методы принятия управленческих решений»** входит в **«Обязательную»** часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **«38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом

ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» **А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг** **А/01.6** Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков **А/02.6** Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов **А/03.6** Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ОПК-4.1 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами (А/01.6) ИД-2 ОПК-4.1 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг (А/01.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-3 ОПК-4.1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6) ИД-4 ОПК-4.2 Систематизировать финансовую и юридическую информацию(А/03.6) *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 ОПК-4.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм

		документации) (А/01.6) ИД-6 ОПК-4.2 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков (А/01.6)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.02 Менеджмент», направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1.	Маркетинг	
2.	Стратегический менеджмент	
3.	Бизнес-планирование	
4.	Логистика	
5.	Организация предпринимательской деятельности	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«38.03.02 Менеджмент»**;
- Учебного плана направления подготовки **«38.03.02 Менеджмент» направленность (профиль) «Управление малым и средним бизнесом»** 2021 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками	18	4	4	10	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основные математические методы оценки рисков	16	2	2	12	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Управление компанией и управление рисками	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Основные риски	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
7	Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы	18	4	4	10	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		**108**	**18**	**18**	**72**	

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками	22	2		20	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основные математические методы оценки рисков	20	2		18	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Управление компанией и управление рисками	20		2	18	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков	10		2	10	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Основные риски	12		2	10	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	10			10	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
7	Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы	10			8	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		**4**				
Итого		**108**	**4**	**6**	**94**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками	18		2	16	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основные математические методы оценки рисков	16	2		16	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Управление компанией и управление рисками	20	2	2	16	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков	18	2		16	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Основные риски	18		2	16	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	8		2	6	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
7	Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы	8	2		6	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		**108**	**8**	**8**	**92**	

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками	18		2	16	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Тема 2. Основные математические методы оценки рисков	16	2		16	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Тема 3. Управление компанией и управление рисками	20	2	2	16	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков	18	2		16	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Тема 5. Основные риски	18		2	16	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	8		2	6	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
7	Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы	8	2		6	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		**108**	**8**	**8**	**92**	

Раздел 3. Содержание факультативной дисциплины

3.1. Содержание факультативной дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками

Предмет управления рисками. Понятие риска и риск-менеджмента. Место курса в системе наук управления. Природа риска. Развитие взглядов на риски. Вклад Блеза Паскаля, Даниила и Якоба Бернулли, Джозефа фон Неймана, Гарри Марковица. Аспекты риска. Основные виды рисков. Стратегические, операционные (функциональные), финансовые риски и риски опасностей.

Развитие взглядов на управление риском. Способы управления рисками. Страхование, резервирование, хеджирование, распределение, диверсификация, минимизация, избежание. Инструменты манипулирования рисками. Передача риска третьей стороне, самостоятельное удержание риска. Издержки и доходы управления риском. Подверженность риску. Чистый ущерб, вследствие проявления риска. Декомпозиция и агрегирование риска.

Тема 2. Основные математические методы оценки рисков

Базовые понятия теории вероятностей и математической статистики в области рисков, финансовой математики, включая стоимость денег во времени, доходность и волатильность, методы ценообразования, эволюции процентных ставок, основные виды вероятностных распределений, элементы регрессионного анализа и метод Монте-Карло.

Тема 3. Управление компанией и управление рисками

Стратегия: внешние и внутренние риски компании. Стратегические риски компании. Риски среды. Этапы жизни и динамика рисков компании. Новые, псевдоновые и специфические риски. Мониторинг рисков. Многомерное управление компанией. Многомерность рискового пространства. Развитие компании и управление рисками. Функция управления риском.

Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков

Формат идентификации рисков компании. Рисковые спектр и профиль. Методы диагностики рисков компании. Картографирование рисков фирмы.

Тема 5. Основные риски

Стратегические риски и их классификация. Методы интеграции. Совокупное покрытие рисков. Альянсы и неопределенности. Снижение подверженности рискам. Риски отношений в альянсах. Риски усиления конкуренции в условиях спада: продукция и услуги, коммуникации, сбыт, ценообразование, кадры. Операционные. Классификация операционных рисков финансовых и промышленных компаний. Портфельный подход в управлении рисками. Финансовые риски и их классификация. Производные финансовые инструменты управления финансовыми рисками. Риски опасности и их классификация. Управление рисками опасности.

Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления

Основные понятия теории стоимости управления. Риски конфликтов. Риски потери качества капитала и ресурса влияния. Риски снижения рентабельности управления. Риски нелояльности и оппортунизма. Риски хищения клиентского портфеля. Риски потери инициативы и интереса к работе. Риски саботажа. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски работы на сторону.

Тема 7. Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговый аспекты антикризисного управления

Концепция и опыт интеграции риск-менеджмента. Программа управления рисками: диагностика рисков, комплексный анализ рисков и их количественная оценка, организационная и финансовая стратегия управления рисками. Получение конкурентных преимуществ, рост и развитие, операционная эффективность. Разработка ситуационных планов. Диверсификация и портфельная теория. Организационная структура службы управления рисками. Мониторинг программы и симптомы раннего оповещения. Психологические аспекты управления рисками. Поведение людей и управление рисками. Особенности психологической реакции на риск. Правила обращения с рисками.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
СЗ 1-2	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками
СЗ 3	Тема 2. Основные математические методы оценки рисков
СЗ 4	Тема 3. Управление компанией и управление рисками
СЗ 5	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков
СЗ 6	Тема 5. Основные риски
СЗ 7	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления
СЗ 8	Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
СЗ 1	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками
СЗ 2	Тема 3. Управление компанией и управление рисками
СЗ 3	Тема 5. Основные риски
СЗ 4	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
СЗ 1	Тема 3. Управление компанией и управление рисками
СЗ 2	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков
СЗ 3	Тема 5. Основные риски

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 3. Управление компанией и управление рисками	СЗ	Дискуссия	100
2	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков	СЗ	Метод мозгового штурма	100
3	Тема 5. Основные риски	СЗ	Деловая игра	100
4	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	СЗ	Метод мозгового штурма	100
Итого %				**25%**

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 4. Диагностика, анализ	СЗ	Метод мозгового	100

	и картографирование рисков		штурма	
2	Тема 5. Основные риски	СЗ	Деловая игра	100
Итого %				**50%**

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 5. Основные риски	СЗ	Деловая игра	100
2	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	СЗ	Метод мозгового штурма	100
Итого %				**50%**

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 5. Основные риски	СЗ	Деловая игра	100
2	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	СЗ	Метод мозгового штурма	100
Итого %				**50%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками	1	1,3,5
2	Тема 2. Основные математические методы оценки рисков	2	2,5
3	Тема 3. Управление компанией и управление рисками	3	1,2,3,5
4	Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков	4, 5	1,4,5
5	Тема 5. Основные риски	6	1,3,5
6	Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	7, 8, 9	1,3,5
7	Тема 7. Системы интегрированного управления рисками фирмы	10, 11	2,5

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

a. Риски применения ошибочных схем налоговой оптимизации.
2. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления.
3. Основные понятия теории стоимости управления.
4. Риски потери капитала и ресурса влияния.
5. Риски снижения рентабельности управления.
6. Риски снижения рентабельности управления.
7. Риски, связанные с человеческим фактором.
8. Риски конфликтов. Риски нелояльности и оппортунизма.
9. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски саботажа.
10. Концепция интегрированного управления рисками фирмы.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов общей профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Предмет и содержание процесса управления рисками	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Основные математические методы оценки рисков	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление компанией и управление рисками	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Диагностика, анализ и картографирование рисков	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Основные риски	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2

					ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
7	Системы интегрированного управления рисками фирмы	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Предмет и содержание процесса управления рисками	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Основные математические методы оценки рисков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление компанией и управление рисками		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Диагностика, анализ и картографирование рисков		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Основные риски		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления			ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
7	Системы интегрированного управления рисками фирмы			ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1

					ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2

Очно-заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Предмет и содержание процесса управления рисками		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Основные математические методы оценки рисков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление компанией и управление рисками	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Диагностика, анализ и картографирование рисков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Основные риски		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
7	Системы интегрированного управления рисками фирмы	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Предмет и содержание процесса управления рисками		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
2	Основные математические методы оценки рисков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление компанией и управление рисками	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
4	Диагностика, анализ и картографирование рисков	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
5	Основные риски		УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
6	Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления		КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
7	Системы интегрированного управления рисками фирмы			ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.1 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического

материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

КМ – Кейс-метод.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 1. Предмет и содержание процесса управления рисками

Практическое задание 1.

1. Предмет управления рисками. Понятие риска и риск-менеджмента.
2. Место курса в системе наук управления. Природа риска.
3. Развитие взглядов на риски. Вклад Блеза Паскаля, Даниила и Якоба Бернулли, Джозефа фон Неймана, Гарри Марковица. Аспекты риска.
4. Основные виды рисков. Стратегические, операционные (функциональные), финансовые риски и риски опасностей.

Практическое задание 2.

1. Развитие взглядов на управление риском.
2. Способы управления рисками. Страхование, резервирование, хеджирование, распределение, диверсификация, минимизация, избежание.
3. Инструменты манипулирования рисками.
4. Передача риска третьей стороне, самостоятельное удержание риска. Издержки и доходы управления риском.
5. Подверженность риску. Чистый ущерб, вследствие проявления риска. Декомпозиция и агрегирование риска.

Тема 2. Основные математические методы оценки рисков

Практическое задание 1.

1. Базовые понятия теории вероятностей и математической статистики в области рисков, финансовой математики, включая стоимость денег во времени, доходность и волатильность, методы ценообразования, эволюции процентных ставок, основные виды вероятностных распределений, элементы регрессионного анализа и метод Монте-Карло.

Тема 3. Управление компанией и управление рисками

Практическое задание 1.

1. Стратегия: внешние и внутренние риски компании.
2. Стратегические риски компании.
3. Риски среды. Этапы жизни и динамика рисков компании.
4. Новые, псевдоновые и специфические риски.

Практическое задание 2.

1. Мониторинг рисков.
2. Многомерное управление компанией.
3. Многомерность рискового пространства. Развитие компании и управление рисками.
4. Функция управления риском.

Тема 4. Диагностика, анализ и картографирование рисков

Практическое задание 1.

1. Формат идентификации рисков компании.
2. Рисковые спектр и профиль.
3. Методы диагностики рисков компании.

4. Картографирование рисков фирмы.

Тема 5. Основные риски

Практическое задание 1.

1. Стратегические риски и их классификация.
2. Методы интеграции. Совокупное покрытие рисков.
3. Альянсы и неопределенности. Снижение подверженности рискам.
4. Риски отношений в альянсах.
5. Риски усиления конкуренции в условиях спада: продукция и услуги, коммуникации, сбыт, ценообразование, кадры.

Практическое задание 2.

1. Операционные. Классификация операционных рисков финансовых и промышленных компаний.
2. Портфельный подход в управлении рисками. Финансовые риски и их классификация.
3. Производные финансовые инструменты управления финансовыми рисками.
4. Риски опасности и их классификация. Управление рисками опасности.

Тема 6. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления

Практическое задание 1.

1. Основные понятия теории стоимости управления.
2. Риски конфликтов.
3. Риски потери качества капитала и ресурса влияния.
4. Риски снижения рентабельности управления.
5. Риски нелояльности и оппортунизма.

Практическое задание 2.

1. Риски хищения клиентского портфеля.
2. Риски потери инициативы и интереса к работе.
3. Риски саботажа.
4. Риски некомпетентности и непрофессионализма.
5. Риски работы на сторону.

Тема 7. Кадровый, информационный, инновационный, инвестиционный, маркетинговый аспекты антикризисного управления

Практическое задание 1.

1. Концепция и опыт интеграции риск-менеджмента.
2. Программа управления рисками: диагностика рисков, комплексный анализ рисков и их количественная оценка, организационная и финансовая стратегия управления рисками.
3. Получение конкурентных преимуществ, рост и развитие, операционная эффективность.
4. Разработка ситуационных планов.
5. Диверсификация и портфельная теория.

Практическое задание 2.

1. Организационная структура службы управления рисками.
2. Мониторинг программы и симптомы раннего оповещения.
3. Психологические аспекты управления рисками.
4. Поведение людей и управление рисками.
5. Особенности психологической реакции на риск.
6. Правила обращения с рисками.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Основные виды финансовых рисков.
2. Валютный риск.
3. Кредитный риск.
4. Производные финансовые инструменты.
5. Основные стратегии применения производных финансовых инструментов.
6. Риск выбора банка.
7. Риски опасностей.
8. Экологические и природные риски.
9. Криминальные риски и риск преступлений.
10. Судебные, бухгалтерские и налоговые риски.
11. Риски применения ошибочных схем налоговой оптимизации.
12. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления.
13. Основные понятия теории стоимости управления.
14. Риски потери капитала и ресурса влияния.
15. Риски снижения рентабельности управления.
16. Риски снижения рентабельности управления.
17. Риски, связанные с человеческим фактором.
18. Риски конфликтов. Риски нелояльности и оппортунизма.
19. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски саботажа.
20. Концепция интегрированного управления рисками фирмы.
21. Программа управления рисками и ее компоненты.
22. Мониторинг программы управления рисками.
23. Разработка ситуационных планов.
24. Организационная структура службы управления рисками.
25. Психологические аспекты управления рисками.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

26. Управление рисками в системе наук управления.
27. Понятие риска и его природа. Развитие взглядов на риски.
28. Аспекты риска.
29. Основные виды рисков и их характеристика.
30. Развитие взглядов на управление риском.
31. Способы управления рисками и их содержание.
32. Инструменты манипулирования рисками.
33. Издержки и доходы управления риском.
34. Базовые понятия финансовой математики в управлении рисками.
35. Количественные и качественные методы оценки рисков.
36. Стохастический подход и методы оценки рисков.
37. Теоретико-игровые модели в оценке рисков.
38. Элементы регрессионного анализа и статистического моделирования в прогнозировании и в оценке рисков.
39. Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании.
40. Риски внешней и внутренней среды организации.
41. Этапы жизненного цикла и динамика рисков компании.
42. Многомерность управления компанией.
43. Многомерность рискового пространства.
44. Развитие компании и управление рисками.
45. Функция управления риском.
46. Диагностика рисков компании. Формат идентификации рисков.

47. Рисковые спектр и профиль.
48. Методы диагностики рисков компании.
49. Картографирование рисков фирмы.
50. Стратегические риски.
51. Макроэкономические и политические риски компании.
52. Риски изменения законодательства и системы налогообложения.
53. Методы интеграции и совокупное покрытие рисков.
54. Альянсы и неопределенности. Риски отношений в альянсах.
55. Риски усиления конкуренции в условиях спада.
56. Основные операционные риски финансовых организаций.
57. Основные операционные риски промышленных компаний.
58. Технологические риски.
59. Риски информационных систем и технологий.
60. Портфельный подход в управлении рисками.
61. Основные виды финансовых рисков.
62. Валютный риск.
63. Кредитный риск.
64. Производные финансовые инструменты.
65. Основные стратегии применения производных финансовых инструментов.
66. Риск выбора банка.
67. Риски опасностей.
68. Экологические и природные риски.
69. Криминальные риски и риск преступлений.
70. Судебные, бухгалтерские и налоговые риски.
71. Риски применения ошибочных схем налоговой оптимизации.
72. Риски регрессивного и прогрессивного состояния систем управления.
73. Основные понятия теории стоимости управления.
74. Риски потери капитала и ресурса влияния.
75. Риски снижения рентабельности управления.
76. Риски снижения рентабельности управления.
77. Риски, связанные с человеческим фактором.
78. Риски конфликтов. Риски нелояльности и оппортунизма.
79. Риски некомпетентности и непрофессионализма. Риски саботажа.
80. Концепция интегрированного управления рисками фирмы.
81. Программа управления рисками и ее компоненты.
82. Мониторинг программы управления рисками.
83. Разработка ситуационных планов.
84. Организационная структура службы управления рисками.
85. Психологические аспекты управления рисками.

Раздел 6.Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. По уровню финансовых потерь выделяют риски
Правильный ответ: допустимые

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* Основными функциями риск-менеджмента являются функции:
Правильный ответ: субъекта и объекта (или объекта и субъекта) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

3. *Укажите правильную последовательность* этапов риск-менеджмента:
1) мониторинг и корректировка
2) выявление и оценка
3) непосредственное воздействие
4) принятие решения
Правильный ответ: 2-4-3-1

4. *Укажите правильное соответствие* между чертой риска и ее описанием:
1. Противоречивость
2. Альтернативность
3. Неопределенность
Варианты ответов:
а) возможность двух и более исходов одного события
б) отсутствие полной информации о возможном событии
в) неоднозначность оценок возможного события
Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже*. Какой риск связан с возможностью невыполнения субъектом своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования своей деятельности внешнего займа?

Правильный ответ: кредитный

6. *Расположите в правильной последовательности* этапы цикла управления рисками информационных проектов:
А) оценка рисков
Б) разработка политики безопасности
В) внедрение мер защиты
Г) аудит информационной безопасности
Правильный ответ: Г, Б, В, А.

7. *Расположите в правильной последовательности* задачи процесса управления рисками проектов:
А) список первостепенных рисков
Б) список потенциальных рисков
В) оценка рисков
Г) мероприятия по предотвращению рисков
Правильный ответ: Б, А, Г, В.

8. *Установите соответствие* между терминами и определениями:

А) Тактика управления рисками	1) система управления риском и экономическими (прежде всего финансовыми) отношениями, возникающими в процессе этого управления, включающая стратегию и тактику управленческих действий.
Б) Риск-менеджмент	2) методы управления, основанные на рациональном распределении финансовых ресурсов организации с целью минимизации потенциальных потерь и максимизации возможных доходов, возникающих в ситуациях риска.
В) Экономические методы управления рисками	3) рациональное распределение и использование имеющихся в распоряжении организации ресурсов

Правильный ответ:: А – 3, Б – 1, В – 2.

9. **Установите соответствие** между терминами и определениями:

А) Зона допустимого риска	1) область, в пределах которой величина возможных потерь не превышает ожидаемой прибыли.
Б) Источники рисков	2) отношение совокупного результата управленческой деятельности к стоимости ресурсов, затраченных на его достижение.
В) Эффективность управления	3) условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу.

Правильный ответ:: А – 1, Б – 3, В – 2.

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101862.html

2. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Коленова, М. В. Гаврилюк [и др.] ; под редакцией Л. П. Дашкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120758.html

3. Чижик, В. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-3496-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131224.html

7.2. Дополнительная литература

1. Мусаев, Л. А. Менеджмент риска на предприятии : учебное пособие / Л. А. Мусаев. — Грозный : Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-6041021-3-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109845.html

2. Николаева, Н. Г. Менеджмент рисков: принципы, теория и практика на примере различных секторов экономики : монография / Н. Г. Николаева, Е. В. Приймак, В. Ф. Сопин. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-2875-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120996.html

3. Энциклопедия финансового риск-менеджмента / В. Е. Барбаумов, М. А. Рогов, Д. Ф. Щукин [и др.] ; под редакцией А. А. Лобанова, А. В. Чугунова. — 4-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2020. — 932 с. — ISBN 978-5-9614-0824-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96867.html

4. Основы инвестиционно-инновационного риск-менеджмента в системе управления хозяйствующими субъектами России : монография / А. Т. Алиев, К. В. Балдин, Е. Н. Романов, Н. Б. Москалева. — Москва : Дашков и К, 2023. — 484 с. — ISBN 978-5-394-05459-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/136496.html

5. Голубева, С. С. Совершенствование системы риск-менеджмента промышленного предприятия : монография / С. С. Голубева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-2640-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135255.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/— Консультатнт Плюс
2. http://www.garant.ru/— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Риск - менеджмент»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья на могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом на может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Риск-менеджмент

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чумакова Екатерина Александровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)