

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ващенко Андрей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2025 11:30:48
Уникальный программный ключ:
51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Основы юриспруденции и правоприменения
(наименование программы)

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

2025 ГОД НАБОРА

Волгоград – 2025

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Составлено:

Бутенко А.А., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой частного и публичного права

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Цветков С.Б., к.ю.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой частного и публичного права

Носов А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры частного и публичного права

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.2 из 52
---	--	----------------

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения» является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование).

ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей дополнительной профессиональной программе.

Цель итоговой аттестации выпускников – определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения», разработанной АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 (с указанными изменениями и дополнениями).

Основными задачами итоговой аттестации являются глубокая и многосторонняя проверка теоретических знаний и практического опыта в области юриспруденции, а также оценка приобретенных обучающимся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения».

Задачами ИА являются:

- определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач;
- оценка степени подготовленности, обучающихся к основным видам профессиональной деятельности: правоприменительной;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками в рамках осваиваемых видов деятельности;
- оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование), установленной АНО ВО Волгоградский институт бизнеса, и включает в себя теоретические и практические задания (тесты) по дисциплинам: Иностранный язык; Юридическая техника; Информационные технологии в юридической деятельности; Теория государства и права; История государства и права зарубежных стран; История России; Основы российской государственности; Правоохранительные органы; Муниципальное право.

Междисциплинарный экзамен проходит в форме тестирования и включает в себя теоретическую и практическую часть, предусматривающее проверку профессиональных умений и навыков применять теоретические знания в конкретной практической ситуации.

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.3 из 52
---	--	----------------

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения» обучающиеся овладеют компетенциями:

а) универсальные компетенциями (УК):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на предотвращение коррупционных правонарушений

УК-11.2 Способен проводить мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию

б) общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Способен собирать информацию для проведения анализа формирования права

ОПК-1.2 Способен анализировать и обобщать законодательство в сфере функционирования и развития права

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.1 Способен понимать принципы и методы работы современных информационно-коммуникационных технологий (информации из сети Интернет, электронных справочников, баз данных, презентаций, различных видов коммуникации - чатов, форумов, блогов, электронной почты, телеконференций и др.) для решения задач правоприменительной деятельности

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.4 из 52
---	--	----------------

ОПК-9.2 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы в процессе осуществления правоприменительной деятельности

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в рамках обобщенных трудовых функций

ПК-2.1 Способен понимать смысл и грамотно использовать нормы российского материального и процессуального законодательства, необходимые для оптимального исполнения трудовых функций

ПК-2.2 Способен разрабатывать текущие документы правового характера при безусловном выполнении требований, предъявляемых при их составлении (по оформлению, содержанию)

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО – дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения».

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.5 из 52
---	--	----------------

2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
(шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию)

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь Иностранный язык, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-4.1. Основы маркетинга (А/01.6) ИД-2 УК-4.2. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-4.1. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6) ИД-4 УК-4.2. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации (А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-4.1. Подготовка проектов документов для представления интересов в судебных, антимонопольных и административных органах(А/02.6) ИД-6УК-4.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов(А/02.6)
		УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения Иностранный язык, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции История государства и права зарубежных стран, История России	ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-5.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров(А/01.6) ИД-2 УК-5.2. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.6 из 52
---	--	-------------

	историческом, этическом и философском контекстах	Основы государственности Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен) УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции История государства и права зарубежных стран История России Основы государственности Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	<i>Умения:</i> ИД-3 УК-5.1. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-4УК-5.2. Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-5.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6) ИД-6 УК-5.2. Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации(А/01.6)
--	--	--	--

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.7 из 52
---	--	----------------

Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на предотвращение коррупционных правонарушений Правоохранительные органы, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен) УК-11.2. Способен проводить мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию Правоохранительные органы, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 УК-11.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (А/01.6) ИД-2 УК-11.2. Основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 УК-11.1. Выступать в судебных, антимонопольных и административных органах для представления интересов организации(А/02.6) ИД-4 УК-11.2. Подавать документы в судебные, антимонопольные и административные органы(А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 УК-11.1. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе подача заявлений о ходатайстве, выступления и подача документов (А/02.6) ИД-6УК-11.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6)
---------------------	--	---	---

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.8 из 52
---	--	----------------

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование дескриптора ОПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ОПК (из ПС)
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерност и формирования, функциониров ания и развития права	ОПК-1.1. Способен собирать информацию для проведения анализа формирования права Теория государства и права Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен) ОПК-1.2. Способен анализировать и обобщать законодательство в сфере функционирования и развития права Теория государства и права Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-1.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2 ОПК-1.2. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-3 Анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения (А/01.6). ИД-4 ОПК-1.2. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 ОПК-1.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-6 ОПК-1.2. Сбор и изучение информации для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах (А/02.6).

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.9 из 52
---	--	----------------

Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1 Способен понимать принципы и методы работы современных информационно-коммуникационных технологий (информации из сети Интернет, электронных справочников, баз данных, презентаций, различных видов коммуникации - чатов, форумов, блогов, электронной почты, телеконференций и др.) для решения задач правоприменительной деятельности Информационные технологии в юридической деятельности Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен) ОПК-9.2 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы в процессе осуществления правоприменительной деятельности Информационные технологии в юридической деятельности Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1 ОПК-9.1. Основы гражданского законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-2 ОПК-9.2. Порядок и правила документооборота и основы делопроизводства (А/02.6). <i>Умения:</i> ИД-3 ОПК-9.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-4 ОПК-9.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы (А/02.6). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-5 ОПК-9.1. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-6 ОПК-9.2. Сбор информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках (А/01.6).
---------------------------	---	--	---

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.1 0 из 52
---	--	---------------------

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)
Соблюдение законности в профессиональной деятельности	ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении деятельности в рамках обобщенных трудовых функций	ПК-2.1. Способен понимать смысл и грамотно использовать нормы российского материального и процессуального законодательства, необходимые для оптимального исполнения трудовых функций Юридическая техника Муниципальное право Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен) ПК-2.2. Способен разрабатывать текущие документы правового характера при безусловном выполнении требований, предъявляемых при их составлении (по оформлению, содержанию) Юридическая техника Муниципальное право Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	ПС «Специалист по конкурентному праву: <i>Знание:</i> ИД-1ПК-2.1. Основы антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-2 ПК-2.1. Основы законодательства Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (А/01.6) . ИД-3 ПК-2.2. Законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования (А/02.6) . ИД-4 ПК-2.2. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (А/01.6) <i>Умения:</i> ИД-5 ПК-2.1. Собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях (А/01.6). ИД-6 ПК-2.1. Составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6).. ИД-7 ПК-2.2. Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах (А/02.6). ИД-8 ПК-2.2. Выступать в судебных, антимонопольных и

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.1 1 из 52
---	--	---------------------

			административных органах для представления интересов организации (А/0126). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-9 ПК-2.1. Анализ изменений антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-10. ПК-2.1. Рассмотрение и анализ информации, в том числе заявлений, обращений, жалоб и претензий, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6). ИД-11 ПК-2.2. Сбор и обработка информации при подготовке и проведении проверок на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (А/01.6) ИД-12 ПК-2.2. Представительство в судебных, антимонопольных и административных разбирательствах, в том числе заявление ходатайств, выступление и подача документов (А/02.6) .
--	--	--	---

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»	Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения».	Стр.1 2 из 52
---	--	---------------------

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Отлично» / Уровень сформированности компетенций "ВЫСОКИЙ"

выпускник:

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, без ошибок;
- ответ не требует дополнительных вопросов;
- речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания;
- умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения;
- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней.

«Хорошо» / Уровень сформированности компетенций "ПРОДВИНУТЫЙ"

выпускник:

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности юриста без существенных ошибок;
- профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне;
- грамотно, логично и по существу излагает ответ;
- не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;
- умеет решать профессиональные практические задачи;
- при решении практического задания юридически правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства;
- в основном правильно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней

«Удовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "Пороговый"

выпускник:

- усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей;
- допускает неточности;

- нарушает последовательность в изложении программного материала;
- материал не систематизирован;
- материал недостаточно правильно сформулирован;
- речь в основном грамотная, но скучная;
- владеет минимально достаточным уровнем компетенций;
- решает профессиональные практические задачи с ошибками;
- квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками;
- в основном поверхностно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня

«Неудовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "НЕДОСТАТОЧНЫЙ"

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные грубые ошибки;
- основное содержание материала не раскрыто;
- владение юридической терминологией слабое;
- отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий;
- практическая задача не решена.

Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета и (или) не решил практическое задание.

Выпускник не обладает требуемыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО, продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ»

Содержание итогового экзамена

По дисциплине «Иностранный язык» (английский язык)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Ourdelegaition _____ fromRussia.

a) am,

б) is,

в) are

Правильный ответ: в)

2. Укажите правильное соответствие глаголов в предложении

1) I _____ health insurance.

2) He _____ health insurance.

3) We _____ health insurance last year.

Варианты ответов:

a) have

б) didn'thave

в) has

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.

3. Прочитайте текст и выберитедва правильных ответа.

Doyou _____ English?

a) spoke,

б) speak,

- в) learn,
- г) willspoken.

Правильный ответ: б, в.

4. *Укажите правильное соответствие глаголов с существительными*

- 1) tolisten
- 2) to play
- 3) to write

Варианты ответов:

- а) football
- б) music
- в) anarticle

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (*ответ следует записать с маленькой буквы*).

I _____ myhomework.

Правильный ответ: do.

По дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)

1. *Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.*

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. *Продолжите предложение, выберите один правильный ответ*

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

а) Englisch.

б) Russisch.

с) Deutsch.

Ответ: с)

3. *Поставьте существительное в нужный падеж.*

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

Ответ: des Vaters

4. *Составьте предложение.*

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

Ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?

5. *Определите соответствия в действиях данных людей.*

1) die Tochter.

2) die Mutter.

3) die Oma.

a) Sie lernt in der Fachschule.

b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.

c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

Ответ: 1a, 2c, 3 b

6. *Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.*

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

a) unsere.

b) seine.

c) unser.

Ответ: a)

7. *Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

a) Er steht im ersten Studienjahr.

b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.

c) Am College studiert er gern.

d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

Ответ: b), c)

8. *Поставьте соответствующее личное местоимение.*

... werdet Buchhalter.

a) ich

b) wir

c) sie

d) ihr

Ответ: d)

9. *Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

a) Der Freund studiert am College.

b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.

c) Ich habe viele Verwandten.

d) Den Haushalt führt die Großmutter.

Ответ: a), c)

По дисциплине «Юридическая техника»

1. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*

Дайте определение понятию **правотворчество**– это ...

Правильный ответ: деятельность уполномоченных субъектов по установлению, изменению и отмене норм права (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. *Укажите правильную последовательность обстоятельств, при которых происходит утрата актом юридической силы:*

1) Истечения срока, на который был принят акт;

2) Изменения обстоятельств, на которые был рассчитан акт;

3) Прямая официальная отмена акта или признание акта неконституционным;

Правильный ответ: 1-2-3

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

3. Укажите правильную последовательность этапов в истории юридической техники:

Варианты ответов:

1. Советское время
2. Конец XIX — начало XX столетий
3. Мыслители Нового времени и Просвещения
4. Античные авторы

Правильный ответ: 4-2-3-1

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Закончите следующее утверждение: «Правила тождества интерпретации тождественных объектов, структурирования текста правового акта, пересекаемости правовых нормативов относятся к _____ группе:

Правильный ответ: логической

По дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Начните фразу. Ответ следует записать с большой буквы. _____ – это совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки.

Правильный ответ: Данные

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. По форме представления информация бывает:

- а) текстовая
- б) техническая
- в) числовая
- г) визуальная

Правильный ответ: а), в)

3. Установите правильную последовательность порядка возрастания единиц измерения информации:

- 1) байт
- 2) бит
- 3) терабайт
- 4) мегобайт

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

Правильный ответ: 2-1-4-3

4. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

1) Информационные технологии это-...

2) Интернет - технологии это -...

Варианты ответов:

а) множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет

б) система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации

Правильный ответ: 1) -б; 2) -а;

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать числом. Укажите номер федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»:

Правильный ответ: 149 (или N 149-ФЗ, или ФЗ №149) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?

Правильный ответ: хакер

7. Установите правильную последовательность этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:

а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;

б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;

в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.

Правильный ответ: б), а), в)

8. Укажите правильное соответствие между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:

1. Конфиденциальность.

2. Целостность.

3. Доступность.

Варианты ответов:

- а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
- б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
- в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.

Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.

9.Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?

- а) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка.
- б) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ.
- в) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа.
- г) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.

Правильный ответ: в)

10.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **информационная технология** – это _____

Правильный ответ: целенаправленная деятельность по реализации информационных процессов с помощью современных методов и средств (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

11.Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Какие устройства не находятся в системном блоке?

- а) принтер;
- б) процессор;
- в) сканер;
- г) жёсткий диск;
- д) сетевая карта.

Правильный ответ: а), в)

12. Установите правильное соответствие между типом компьютерной сети в зависимости от применяемых технологий и ее описанием:

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

1. Кабельные
2. Оптоволоконные
3. WiFi, Bluetooth
4. Спутниковые технологии

Варианты ответов:

а) сигнал передается посредством спутника, от которого доходит до конечного пользователя; обратная связь осуществляется с использованием стандартных технологий (ADSL, оптоволокно).

б) передача сигнала происходит при прохождении лазерного луча через прозрачное волокно, обладающее специфическими свойствами, при этом свет не может покинуть пределы волокна и проходит расстояние в несколько километров, затем усиливается и передается дальше

в) сигнал передается без проводов с использованием радиоволн на специально отведенной для этого частоте (2,4 гигагерц); таким образом можно передать сигнал в локальной сети на несколько десятков метров

г) для передачи данных используются металлические провода.

Правильный ответ: 1)-г, 2)-б, 3)-в, 4)-а.

13. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

_____ банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.

Правильный ответ: Дистанционное

14. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги дистанционно в разных банках, подтвердив свою личность с помощью биометрических персональных данных (изображение лица и голос), называется _____.

Правильный ответ: удаленной идентификацией (или удаленная идентификация) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

15. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Электронные _____ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.

Правильный ответ: деньги

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. CRM-технологии – управление взаимоотношениями с _____

Правильный ответ: потребителем (или клиентом) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

17. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы. Видовым делением программного обеспечения ЭВМ, является _____ (общим), прикладным (специальным).

Правильный ответ: системным

18. Прочитайте текст и дополните его. Ответ следует записать с маленькой буквы. Основными типами в программе Excel, является _____.

Правильный ответ: число, текст

19. Прочитайте текст и вставьте правильное слово. Ответ следует записать с маленькой буквы. База данных – это совокупность структурированных данных на определенную тему, предназначенная для длительного хранения во внешней _____ компьютера

Правильный ответ: памяти

20. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. Назовите программу для работы с электронными таблицами, созданную корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и WindowsPhone, предоставляющую в том числе и возможности экономико-статистических расчетов.

Правильный ответ: Microsoft Excel

21. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Способ предоставления информационных ресурсов, таких как вычислительные мощности, хранилища данных и приложения, через интернет, называется _____

Правильный ответ: облачными технологиями (или облачные технологии) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

По дисциплине «Теория государства и права»

1. Прочитайте текст и определите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Какой из органов может заниматься аутентичным толкованием нормы закона:

Правильный ответ: орган законодательной власти (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Укажите виды толкования права по объему:

- а) ограничительное
- б) официальное
- в) расширительное
- г) профессиональное

Правильный ответ: а), в)

3. Установите правильную последовательность стадии применения норм права:

- а) принятие акта применения;
- б) установление и анализ фактических обстоятельств дела;
- в) уяснение содержания нормы права, разъяснение ее компетентным субъектам;
- г) контроль за исполнением принятого правоприменительного акта;
- д) выбор и анализ нормы права (юридическая квалификация)

Правильный ответ: а) - б) - д) - в) - г)

4. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями:

- 1. Толкование, осуществляемое учеными-правоведами
- 2. Толкование, осуществляемое гражданами, не обладающими профессиональной юридической подготовкой
- 3. Толкование правовой нормы, осуществляемое применительно к конкретному случаю

Варианты ответов:

- а) обыденное
- б) доктринальное
- в) казуальное

Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в

5. Прочитайте текст и дайте правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется неурегулированность нормой права конкретного общественного отношения?

Правильный ответ: пробел в праве (или: пробел) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

6. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

_____ — это нормативно-правовой акт, принимаемый органами представительной (законодательной) власти в особом процессуальном порядке или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные отношения общественной и государственной жизни.

Ответ: Закон

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

... - это взаимодействие политических институтов, в том числе органов государственной власти, с обществом и его отдельными элементами. Политическая система является составной частью большей системы наравне с экономической, духовной и социальной сферами (подсистемами) социальной системы (общества).

Ответ: Политическая система

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Юридическое основание возникновения, изменения или прекращения правоотношения именуется...:

Ответ: юридическим фактом (или: юридический факт) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является:

Ответ: республикой (или республика) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Признаком государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне является

Ответ: государственный суверенитет

11. Выберите один правильный ответ.

Элементами нормы права НЕ является

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

- А. санкция;
- Б. содержание;
- В. диспозиция;
- Г. гипотеза.

Ответ: Б

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Президент Российской Федерации вправе издавать:

Ответ: указ (или указы) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

Правильный ответ: федерацией (или: федерация)

14. Расположите источники гражданского права по юридической силе (от наибольшей к наименьшей):

1. Федеральные законы
2. Обычаи
3. Указы Президента РФ

Правильный ответ: 1-3-2

15. Выберите два правильных ответа.

Основные элементы структуры юридической нормы:

- 1) преюдиция;
- 2) преамбула;
- 3) санкция;
- 4) диспозиция.

Правильный ответ: 3, 4

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

... - это элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта.

Правильный ответ: Диспозиция

17. Запишите ответ, указав верное понятие (Ответ следует записать с маленькой буквы).

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

Отрицательное отношение к праву, законам и правовым формам организации общественных отношений свойственно лицам, обладающим правовым _____

Правильный ответ: нигилизмом (или нигилизм) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено изменением...:

Правильный ответ: способа производства

19. Установите правильное соответствие между учеными-теоретиками и созданными ими классическими трудами в области теории права и государства:

1. Н.М. Коркунов
2. Г. Еллинек
3. Г. Харт
4. Г. Кельзен
5. Л. Петражицкий

Классические труды:

- а) Общее учение о государстве
- б) Теория права в связи с теорией нравственности
- в) Понятие права
- г) Лекции по общей теории права
- д) Чистое учение о праве

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-в, 4-д, 5-б.

20. Установите правильное соответствие между принципом права и его характеристикой:

Принципы:

- а) Справедливость
- б) Равенство перед законом
- в) Демократизм
- г) Единые права и обязанности

Характеристика:

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

- 1) Юридическое равенство подкреплено 19 статьей Конституции РФ. Оно подразумевает равноправие перед судом и законом любого субъекта правоотношений. За различия не берутся пол, национальность, религия, политические убеждения.
- 2) Нахождение компромисса в правоотношениях между гражданами и государством, согласно норм общепринятой морали.
- 3) Право возникает при обязанности, а обязанность в праве. То есть реализация своих прав происходит за счет инстанций, которые имеют юридическую обязанность.
Например, при получении какой-либо информации.
- 4) Регулирование механизмов непосредственного участия народа в участии управления общественными и государственными делами.

Правильный ответ: а-2 , б-1 , в-4 , г-3

По дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите институт доверительной собственности, возникший в средневековой Англии*

Варианты ответа:

- а) траст
- б) рейхстаг
- в) манципация
- г) полис

Правильный ответ: а)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. В Древней Индии существовали несколько варн. Из приведенных вариантов выберите два верных варианта ответа:*

- а) брахманы
- б) кшатрии
- в) чандалы
- г) тамкары

Правильный ответ: а), б)

3. *Установите правильную хронологическую последовательность принятия Конституций (от первой к последней):*

1. Конституция США
2. Конституция Франции
3. Конституция германской империи

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

Правильный ответ: 1-2-3

4. Установите правильное соответствие:

1. Противоборствующие аристократические партии в средневековой Италии
2. Полноправные граждане Спарты
3. Сословно-представительные органы в средневековой Испании

Варианты ответов:

- а) гвельфы и гибеллины
- б) кортесы
- в) спартиаты

Правильный ответ: 1)-а; 2)-в; 3)-б

5. Завершите фразу. Ответ следует записать с большой буквы.

В каком документе зафиксированы основополагающие принципы международного права в:

Правильный ответ: Уставе ООН (или Устав ООН) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

По дисциплине История России

1. В 1380 г. состоялась (выберите один правильный ответ):

- а) Куликовская битва
- б) Невская битва
- в) Ледовое побоище
- г) битва на реке Воже

Правильный ответ: а)

2. Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.

Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.
------------------------------------	------------

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. *Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:*

- а) Отставка Б.Н. Ельцина
- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

Правильный ответ: б) г) а) в)

4. Запишите фразу, указав верное понятие определению (*Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже*).

_____ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

Правильный ответ: Цветная революция

5. Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в (*выберите два правильных ответа*):

- а) аграрной либерализации
- б) увеличении посевов кукурузы
- в) преобразовании колхозов в совхозы
- г) поддержке подсобных хозяйств

Правильный ответ: б) в)

6. *Прочитайте текст и укажите два правильных ответа.* Назовите две основные причины гражданской войны:

- А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции
- Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти
- В) иностранное вмешательство
- Г) религиозные конфликты

Правильный ответ: А) Б)

7. Установите правильное соответствие между датами и событиями революции 1917 года в России:

- 1) Выход Приказа № 1
 - 2) Подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола
 - 3) Опубликование ноты Милюкова
 - 4) Государственное совещание
 - 5) Провозглашение России республикой
- А) 3-4 июля 1917 г.
 - Б) август 1917 г.
 - В) 2 марта 1917 г.
 - Г) 1 марта 1917 г.
 - Д) 18 апреля 1917 г.
 - Е) 1 сентября 1917 г.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Е

8. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какие единые денежные знаки были введены в России благодаря денежной реформе Елены Глинской в XVI веке?

Правильный ответ: копейка

9. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного

- 1) введение опричнины
- 2) венчание на царство
- 3) принятие нового «Судебника»
- 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви

Правильный ответ: 2,3,4,1

10. Установите правильную последовательность. Обозначьте цифрами последовательность событий:

Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:

1. введение заповедных лет
2. установление правила «Юрьего дня»
3. введение «урочных лет»

Правильный ответ: 2,1,3

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

11. *Установите правильную последовательность.* Восстановите хронологию событий:

1. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича
2. Восстание Степана Разина
3. Медный бунт
4. Соляной бунт
5. Переяславская Рада

Правильный ответ: 4,1,5,3,2

12. *Установите правильную последовательность.* Восстановите хронологию событий:

1. Лжедмитрий II
2. Правление Семибоярщины
3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова
4. Освобождение Москвы Вторым ополчением

Правильный ответ: 1,2,4,3

По дисциплине «Основы российской государственности»

1. По запасам какого из полезных ископаемых Россия занимает 1-е место в мире?

А) нефть **Б) газ** В) золото Г) уран

2. По величине доходов Россия является:

А) страной с высоким ВНД на душу населения

Б) страной с ВНД ниже среднего на душу населения

В) страной с ВНД выше среднего на душу населения

Г) страной с низким ВНД на душу населения

3. Какие океаны омывают Россию? **(несколько вариантов ответов)**

А) Тихий

Б) Атлантический

В) Индийский

Г) Северный Ледовитый

4. Самый большой остров, принадлежащий России:

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

- А) Остров Врангеля
Б) Северный остров
В) остров Сахалин
Г) Южный остров
5. Самая высокая гора России?
А) Эльбрус
Б) Казбек
В) Эверест
Г) Ай-Петри
Д) Ахун
6. Крупнейший город России, расположенный за Северным полярным кругом:
А) Норильск Б) Воркута В) Магадан Г) Архангельск Д) Дудинка **Е) Мурманск**
7. Самый жаркий город в России:
А) Сочи Б) Краснодар В) Ялта Г) Астрахань **Д) Волгоград**
8. С какими странами у России только морские границы? **(несколько вариантов ответов)**
А) США Б) Япония В) Великобритания
Г) Канада Д) Эстония Е) Литва Ж) Латвия
9. С какой страной у России самая протяженная граница?
А) Украина Б) Беларусь **В) Казахстан** Г) Китай
Д) Монголия
10. Место России по пахотным землям?
А) 1-е б) 2-е **в) 3-е** г) 4-е д) 5-е
11. Какие языки народов России относятся к тюркской языковой группе? **(несколько вариантов ответов)**
А) татарский Б) чувашский В) башкирский Г) чеченский
12. Габдулла Тукай - это:
А) даргинский поэт
Б) татарский поэт
В) осетинский поэт
Г) калмыцкий поэт
13. Какой из этих народов России не относится к финно-угорским?
А) мордва
Б) тувинцы

В) коми

Г) удмурты

14. На какой территории проживал народ водь?

А) Москвы и Московской области

Б) Колымы

В) Ленинградской области

Г) Воронежской области

15. Какие народы России наиболее многочисленные по данным переписи 2021 года (выберите три народа с наибольшей численностью)?

(несколько вариантов ответов)

А) тувинцы

Б) башкиры

В) русские

Г) татары

Д) калмыки

Е) чеченцы

16. У какого народа России самая высокая рождаемость?

А) дагестанцы Б) калмыки **В) чеченцы** Г) ингуши Д) чукчи

17. Численность малого коренного народа не превышает:

А) 500 тыс. человек Б) 100 тыс. человек **В) 50 тыс. человек** Г) 5 тыс. человек Д) не регламентирована

18. Сколько в России этнических групп?

А) около 200 Б) около 50 В) около 100 Г) около 1000

19. Перечислите малые коренные народы? **(несколько вариантов ответов)**

А) эвенки Б) ненцы В) ингуши Г) кабардинцы **Д) ханты**

20. Как назывались все горские народы Дагестана до 20-х годов XX века?

А) ногайцы Б) таты В) лакцы Г) кумыки **Д) лезгины**

1. Перечислите авторов цивилизационных концепций **(несколько вариантов ответов)**:

А) К. Маркс;

Б) А. Тойнби;

В) О. Шпенглер;

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

Г) С. Хантингтон.

2. Перечислите государства-цивилизации (**несколько вариантов ответов**):

А) Китай;

Б) Индия;

В) Нидерланды;

Г) Германия;

Д) Россия;

Е) Япония.

3. Что такое цивилизация?

А) совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества;

Б) исторически сложившаяся общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в общности культуры;

В) стадия общественной эволюции, характеризующаяся определенной степенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от нее и определяются ею;

Г) организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм.

4. Что было критерием выделения стадий экономического развития в концепции У. Ростоу?

А) тип собственности на средства производства;

Б) уровень технологического и соответственно экономического развития;

В) способ присвоения результатов производства;

Г) способ ценообразования.

5. Какова важнейшая черта постиндустриального общества по Д. Беллу?

А) массовое машинное производство;

Б) стандартизация;

В) модернизация;

Г) увеличение в экономике объема производства услуг и информации.

6. Максимально обобщенное понятие из всех, которые используются для характеристики объединений людей:

А) цивилизация;

Б) общество;

В) государство;

- Г) культура;
- Д) нация;
- Е) Вселенная.

7. Как рождаются цивилизации по А. Тойнби?

- А) благодаря конфессиональным различиям;
- Б) из этнической принадлежности;

В) в ответе на вызов;

- Г) случайно.

8. Сколько цивилизаций выделил А. Тойнби?

- А) 10;
- Б) 5;
- В) 6;
- Г) 25;
- Д) 37.

9. Как А. Тойнби классифицировал цивилизации?

- А) белые и цветные;

Б) развитые и неразвившиеся;

- В) прибрежные и континентальные;

- Г) исламские, христианские, буддистские, индуистские, иудаистские и языческие.

10. Какими общими чертами определяются цивилизации по С. Хантингтону?

- А) язык;
- Б) история;
- В) религия;
- Г) обычаи;
- Д) институты;
- Е) все ответы верны.

1. Институционализированный и санкционированный опыт предков:

- А) ритуал;
- Б) традиция;**
- В) норма;
- Г) миф.

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

2. Общеизвестное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте:

- А) власть;
- Б) принуждение;
- В) авторитет;**
- Г) закон.

3. Устойчивые, присущие человеку или сообществу смысловые доминанты, определяющие приоритеты деятельности человека или принципы выражения его поведения и мышления в рамках имеющихся общественных отношений:

- А) задачи;
- Б) цели;
- В) планы;
- Г) ценности.**

4. Перечислите естественные ценности (**несколько вариантов ответов**);

- А) приоритет духовного;
- Б) достоинство;**
- В) историческая память и преемственность;
- Г) жизнь;**
- Д) права и свободы человека.**

5. Перечислите цивилизационные ценности:

- А) гуманизм;
- Б) милосердие;**
- В) крепкая семья;**
- Г) единство народов России;**
- Д) справедливость.

6. Система взглядов на устройство и развитие общества, выражающая интересы какой-либо социальной группы, реализация которых требует участия в политической власти:

- А) национальные интересы;
- Б) мировоззрение;
- В) ценности;
- Г) идеология.**

7. Система норм, основанных на принятых в обществе представлениях о должном и недолжном (постыдном):

А) мораль;

Б) религия;

В) мировоззрение;

Г) законодательство.

8. Непосредственная личная убежденность, признание чего-либо истинным без доказательств и обоснований:

А) принцип;

Б) аксиома;

В) вера;

Г) постулат.

9. Что такое «соборность»?

А) одно из семи таинств Православной и Католической церквей, заключающееся в помазании тела освящённым елеем;

Б) число соборов на 100 тыс. населения;

В) единение людей как в мирской, так и в религиозной сфере

Г) религиозность.

10. Является ли по мнению Н.Я. Данилевского, впервые разработавшего цивилизационный подход, Россия частью Европы?

А) да; **Б) нет;** В) Н.Я. Данилевский не поднимал этот вопрос.

1. Ассиметричной называют федерацию, где:

А) субъекты федерации обладают разным статусом и правами;

Б) федерация обладает большим объемом полномочий, чем субъекты;

В) субъекты обладают большим объемом полномочий, чем федерация;

Г) государственное устройство основано на национально-территориальном принципе.

2. Президент Российской Федерации является:

А) Главой государства;

Б) Гарантом Конституции РФ;

В) Верховным главнокомандующим;

Г) верны все ответы.

3. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

А) 2 года;

Б) 4 года;

В) 6 лет;

Г) 5 лет.

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

4. Заседания Совета Федерации РФ проводятся совместно с заседаниями Государственной Думы РФ в случаях:

А) Заслушивания послания Президента России;

Б) Обсуждения поправок к Конституции РФ;

В) После завершения формирования палат Федерального Собрания РФ;

Г) всегда.

5. В России парламент:

А) однопалатный; **Б) двухпалатный;** В) многопалатный.

6. К какой ветви власти принадлежит правительство РФ?

А) исполнительной;

Б) законодательной;

В) судебной.

7. Укажите предельный срок погашения для любых долговых обязательств Российской Федерации:

А) 30 лет;

Б) 49 лет;

В) 50 лет;

Г) 75 лет.

8. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

А) унитарного государства;

Б) федерации;

В) конфедерации.

9. Институт Президента в России был введен в:

А) 1989 г.

Б) 1990 г.

В) 1991 г.

Г) 1993 г.

10. Форма государственного правления, существующая в России:

А) Парламентская республика;

Б) Абсолютная монархия;

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

В) Конституционная монархия;

Г) Президентская республика.

11. Сколько видов муниципальных образований существует в России?

А) 2;

Б) 4;

В) 10;

Г) 5;

Д) 3.

12. Численность депутатов муниципального района должна составлять не менее:

А) 25 человек;

Б) 35 человек;

В) 15 человек;

Г) 5 человек.

1. Какие существуют методы прогнозирования?

А) экстраполяция; Б) метод циклов; В) метод аналогий; Г) метод сценарной игры; **Д) все ответы верны.**

2. Одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования:

А) интернационализация;

Б) глобализация;

В) глобализм;

Г) империализм.

3. В настоящее время примерно абсолютную нехватку продовольствия ощущают:

А) около 800 млн чел.; Б) около 2 млн чел.; В) около 2 млрд чел.;

Г) данная проблема в настоящее время решена.

4. К ключевым вызовам мирового развития, адресуемых России, следует отнести:

А) возрастающую военную эскалацию, являвшуюся следствием актуализации ряда геополитических противоречий;

Б) развитие технологий искусственного интеллекта с производными от них изменениями;

В) рост ксенофобии, попытки реанимации нацизма;

Г) кризис однополярного мироустройства и стремление бенефициаров однополярности сохранить и легитимизировать свое положение;

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

Д) все ответы верны.

5. В каком году суммарный коэффициент рождаемости – условное количество детей на одну женщину в фертильном возрасте в России впервые опустился до 2,15?

А) в 1964 г.; Б) в 1993 г.; В) в 1985 г.; Г) в 1930 г.; Д) в 2022 г.

6. Чем глобальный кризис отличается от глобальной катастрофы?

А) при кризисе сохраняется возможность восстановления нарушенного состояния на основе эволюционного разрешения противоречий;

Б) глобальный кризис охватывает определенный регион, а катастрофа — всю планету;

В) глобальный кризис охватывает только одну среду географической оболочки Земли, а катастрофа – все;

Г) данные понятия являются синонимами.

7. Что необходимо России для предотвращения экономических потрясений в будущем?

А) снижение зависимости экономики от внешней торговли, приоритетность ориентации на собственный рынок;

Б) уход от моноспециализации в экспорте;

В) импортозамещение;

Г) дедоллоризацию, финансовый суверенитет;

Д) все ответы верны.

8. К стратегическим видам продовольствия относят (несколько вариантов ответов):

А) бананы; Б) зерно; В) подсолнечное масло; Г) кофе; Д) мясо.

9. Если доля лиц старше 60 лет в общей структуре населения страны превысила 12%, такая ситуация называется:

А) демографическая молодость; Б) демографическая зрелость;

В) преддверие старения; **Г) демографическая старость.**

10. Вывоз на другие территории токсичных технологий и отходов называется:

А) экологический терроризм; Б) экологический экстремизм;

В) экологическая оптимизация; **Г) экологическая агрессия.**

По дисциплине «Правоохранительные органы»

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Основными признаками правоохранительных органов являются:

Варианты ответов:

а) осуществление деятельности по охране права на основе закона

б) исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;

в) рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

Правильный ответ: а

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, каково назначение правоохранительной деятельности:*

Варианты ответов:

- а) защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей
- б) исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа
- в) пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений

Правильный ответ: а

3. Завершите фразу. *Ответ следует записать с большой буквы.*

Укажите, кто является Председателем Совета безопасности РФ:

Правильный ответ: Президент РФ (или Президент России, Президент Российской Федерации) ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

По дисциплине «Муниципальное право»

1. *Прочитайте текст и напишите правильный ответ с маленькой буквы. К особым субъектам муниципальных правовых отношений относится:* _____

Правильный ответ: местное население

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Принципы, относящиеся к принципам организации муниципальной службы:*

- а) равный доступ граждан к муниципальной службе
- б) правовая и социальная защищенность муниципальных служащих
- в) профессионализм и компетентность муниципальных служащих
- г) приоритет прав и свобод человека и гражданина
- д) внепартийность муниципальной службы

Правильный ответ: а), д)

3. *Расположите в правильной хронологической последовательности нормативные правовые акты по дате принятия (хронология наступления событий):*

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

- 1) Европейская хартия местного самоуправления
- 2) Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» в Российской Федерации
- 3) Конституция РФ

Правильный ответ: 1-3-2

4. *Установите правильное соответствие между терминами и определениями:*

1. Споры с участием юридических лиц и органов местного самоуправления по аренде разрешаются...
2. Обжалование нормативных актов органов местного самоуправления гражданами осуществляется в судах ...

Варианты ответов:

- а) арбитражными судами
- б) общей юрисдикции

Правильный ответ: 1)-а; 2)-б;

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какой орган принимает решение о проведении местного референдума*

Правильный ответ: представительный орган муниципального образования (*ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу*).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ»

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения».

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы юриспруденции и правоприменения» является обязательной. По результатам итоговой аттестации ДПП профессиональной переподготовки выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями.

Для проведения итоговой аттестации в организации создаются аттестационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Аттестационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

В состав аттестационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены аттестационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Института обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

Итоговая аттестация реализуется в форме междисциплинарного экзамена (тестирование):

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

При реализации ДПП профессиональной переподготовки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий итоговый экзамен проводится также с использованием ДОТ в режиме компьютерного тестирования в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирования).

Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по ДПП в Институте, создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП профессиональной переподготовки установленных требований к содержанию программ обучения;
- рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;
- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации слушателей.

Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Института.

Решение Аттестационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании и сообщается слушателю.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии. В протоколе по результатам итоговой аттестации фиксируется оценка.

Дата и время проведения итогового экзамена по программе профессиональной переподготовки устанавливается Институт по согласованию с председателем аттестационной комиссии, оформляется приказом ректора Института или иного уполномоченного им должностного лица и доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и слушателей не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть проинформированы не менее чем за 30 дней до дня проведения итоговой аттестации посредством телефонной и почтовой связи о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах, чатах или с помощью электронной почты должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы лично, через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданному указанному лицу слушателем либо по заявлению слушателя через оператора почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий Институт обязан обеспечить аутентификацию личности слушателя и контроль соблюдения условий прохождения итоговых аттестационных испытаний.

По результатам итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Апелляционная комиссия формируется руководителем ЦРС по факту подачи слушателем заявления об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний.

Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции о нарушении, по мнению выпускника, установленного порядка проведения итоговых аттестационных испытаний и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов итоговых аттестационных испытаний;
- выносит решение по результатам рассмотрения апелляции;
- доводит решение до сведения, поступающего (доверенного лица).

Рассмотрение апелляции производится не позднее следующего рабочего дня после дня подачи апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговых аттестационных испытаний. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения итоговых аттестационных испытаний и (или) правильность оценивания результатов итоговых аттестационных испытаний.

Слушатель (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Слушатель (доверенное лицо) должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность. На время обсуждения и вынесения итогового решения апелляционной комиссии слушатель (или его доверенное лицо) покидает заседание апелляционной комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об изменении оценки результатов итоговых аттестационных испытаний или оставлении указанной оценки без изменения.

Решение Апелляционной комиссии доводится до сведения слушателя (доверенного лица) под роспись и хранится в личном деле поступающего.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата итогового экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОВОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Законы и нормативные акты

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ, опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 4 июля 2020 г., в "Российской газете" от 4 июля 2020 г. N 144.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 30.11.1994 №51-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст. 3301 // СПС Консультант Плюс.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – ст. 410 // СПС Консультант Плюс.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3) от 26.11.2001 №146-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – ст. 4552 // СПС Консультант Плюс.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч.1). – ст. 5496. // СПС Консультант Плюс.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – ст. 3012 // СПС Консультант Плюс.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №46. – ст. 4532 // СПС Консультант Плюс.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. - №1 (ч. 1). – ст. 1 // СПС Консультант Плюс.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954 // СПС Консультант Плюс.
13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в акт. ред.) // СПС Консультант Плюс.
14. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 №63-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №23. – ст. 2102 // СПС Консультант Плюс.
15. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандабоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021.

Приложение 4. Итоговая аттестация Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки, «Основы юриспруденции и правоприменения»..

- 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>
16. Лапшина, И. Е. Теория государства и права : учебное пособие / И. Е. Лапшина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7038-5382-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115657.html>
17. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.1 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117116.html>
18. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.2 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117117.htm>
19. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85459.html>
20. Никодимов, И. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. — Москва : Дашков и К, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03313-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85461.html>
21. Теория государства и права : учебник / С. Б. Зинковский, О. А. Ястребов, И. В. Чечельницкий [и др.] ; под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94632.html>
22. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. — Новосибирск : Золотой колос, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html>
23. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>
24. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
25. Гражданское право и гражданский процесс : практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 — Правоохранительная деятельность / составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html>

26. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Т. К. Андреева, С. Ф. Афанасьев, В. В. Блажеев [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1823-7 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126410.html>
27. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77572.html>
28. Избранное. В 5 томах. Т.1: гражданское право. 1992–2002 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, В. А. Плетнев, Т. И. Илларионова ; под редакцией Б. М. Гонгало, Т. И. Илларионовой, В. А. Плетнева. — Москва : Статут, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1703-2 (т.1), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109967.html>
29. Избранное. В 5 томах. Т.2: гражданское право. 2003–2014 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова, Е. Ю. Петров. — Москва : Статут, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8354-1711-7 (т.2), 978-5-8354-1702-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109968.html>
30. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>
31. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / Т.К. Андреева [и др.]. — Москва: Статут, 2022. — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1822-0 (т.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126409.html>
32. Гражданское процессуальное право. В 2 томах. Т.2: особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Т.К. Андреева [и др.]. — Москва: Статут, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8354-1821-3, 978-5-8354-1823-7 (т.2). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126410.html>
- 33. Дополнительная литература**
34. Гражданский процесс. Ч.1: учебное пособие (практикум) /. — Ставрополь: Северо Кавказский федеральный университет, 2022. — 125 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135679.html>
35. Гражданский процесс: практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.]; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва: Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>
36. Российские процессуалисты о праве, законе и судебной практике: к 20-летию Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: монография / Д. Б. Абушенко, М. А. Алиэскеров, Т. К. Андреева [и др.]; под редакцией В. В. Молчанова. — Москва: Статут,

2023. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1917-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134936.html>
37. Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.2 : учебник / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 1016 с. — ISBN 978-5-9275-2753-3 (т.2), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127088.html>
38. Никулин В.В. Конституционное право России : учебное пособие / Никулин В.В., Пчелинцев А.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>
39. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>
- Конституционное право : учебно-методическое пособие / О.Х. Аманкаева [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126118.html>
- Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : монография / Писарев А.Н.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-00209-060-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133636.html>
- Перов А.Н. Конституционное право России : учебное пособие / Перов А.Н.. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>
40. Клейменов И.М. Уголовно правовое реагирование [Электронный ресурс]: монография/ Клейменов И.М., Клейменов М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 204 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/122918>.— IPR SMART, по паролю
41. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавров / И. А. Бобраков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-1779-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125595.html>
42. Уголовное право. Особенная часть : практикум / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.] ; под редакцией А. А. Анисимова, Р. Б. Иванченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-972-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html>
43. Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права : учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

- SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94190.html>
44. Простосердов, М. А. Экономические киберпреступления: уголовно-правовая и криминологическая характеристика : учебное пособие / М. А. Простосердов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-00209-056-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133634.html>
45. Арямов, А. А. Влияние римского права (Восточной Римской империи) на становление и развитие отечественного уголовного права X –XVII веков : монография / А. А. Арямов, В. В. Кулаков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-00209-063-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138161.html>
46. Ильяшевич, Т. А. Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 : учебно-методическое пособие / Т. А. Ильяшевич, В. Б. Вехов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5312-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115669.html>
47. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса : учебное пособие / Т. В. Стукалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-931-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117260.html>
48. Маринкин, Д. Н. Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум : учебное пособие / Д. Н. Маринкин. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-7944-3520-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123067.html>
49. Жуйков, В. П. Обвинение в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / В. П. Жуйков, Ю. П. Чертихина. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9926-1129-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99506.html>
50. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.htm>
51. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123099>.— IPR SMART
52. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие / И. Ю. Таричко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7779-2480-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108142.html>
53. Уголовный процесс : практикум / А.С. Барабаш [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN

- 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100137.html>. - ЭБС «IPRbooks»
54. Уголовный процесс : практикум / . — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(при подготовке к междисциплинарному экзамену по всем вышеуказанным дисциплинам)**

- Официальный портал правовой информации: <http://www.gov.ru>
- Информационно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
- Электронно-библиотечная система: www.iprbookshop.ru