

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.06.2025 17:26:26
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»**

Рабочая программа учебной дисциплины

Досудебное производство в уголовном судопроизводстве

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Годнабора

2025

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		д	в	св	з	сз
Зачетные единицы	5			5		
Общее количество часов	180			180		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	40			16		
Лекционные (Л)	16			8		
Практические (ПЗ)	24			8		
<i>В том числе в форме практической подготовки (ПП)</i>	24			8		
Лабораторные (ЛЗ)						
Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	104			155		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (36)			+ (9)		

Волгоград 2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	13
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	14
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	21
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	192

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Досудебное производство в уголовном судопроизводстве» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе организации оперативно-розыскной деятельности, расследования преступления деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуальной процессуального права в профессиональной деятельности

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПК-1.1. Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПС 09.001 Следователь-криминалист Знания: ИД-1 ПК 1.1. Нормы международного права, регулирующие установленную сферу деятельности (А/02.7) ИД-2 ПК 1.1. Конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации (А 02/7) ИД-3 ПК 1.2. Постановления и разъяснения высших судебных инстанций и другие официальные материалы, касающиеся применения и соблюдения законов (А 02/7) ИД-4 ПК 1.2. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, правовые основы оперативно-розыскной деятельности (А/02.7) ИД-5 ПК 1.2. Общая система следственной и оперативно-розыскной деятельности (А 02/7) Умение: ИД-6 ПК 1.1. Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (А01/7) ИД-7 ПК-1.2. Квалифицировать и
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ПК-1.2. Способен квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений	

		разграничивать различные виды преступлений (А01/7) ИД-8 ПК 1.2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (А01/7) ИД-9 ПК 1.2. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А01/7) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-10 ПК 1.1. Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений (А 01/7) ИД-11 ПК 1.2. Владение навыками квалификации деяний и разграничения различных видов преступлений (А/02.7) ИД-12 ПК 1.2. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом (А/02.7)
--	--	---

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства.	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводств
2	Оперативно-розыскная деятельность	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности» 2025 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость					Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)	ПП		
1	2	3	4	5		6	7
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	28	4	4	4	20	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы	28	4	4	4	20	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	28	4	4	4	20	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	28	2	6	6	20	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
5	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.	32	2	6	6	24	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		36					
Итого		180	16	24	24	104	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость					Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия			СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)	ПП		
1	2	3	4	5		6	7
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	35	2	2	2	31	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы	33		2	2	31	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	33	2			31	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	35	2	2	2	31	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
5	Проблемы приостановления и	35	2	2	2	31	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1.

окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.						ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9					
Итого	180	8	8	8	155	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам

Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам. Соотношение досудебного производства с оперативно-розыскной и административной деятельностью правоохранительных органов. Методология досудебного производства; гносеологические и формальнологические основы досудебного производства. Правовые основы досудебного производства; система законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих досудебное производство по уголовным делам. Участники досудебного производства по уголовным делам. Генезис, современные проблемы, тенденции и перспективы развития уголовно-процессуального статуса следователя, руководителя следственного органа, органа дознания, дознавателя. Теоретические и прикладные проблемы участия подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в досудебном производстве по уголовным делам. Основные гарантии прав личности в досудебном производстве по уголовным делам.

Тема 2: Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы

Сущность, цели и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Генезис, современное состояние и перспективы стадии возбуждения уголовного дела. Правовые основы стадии возбуждения уголовного дела. Участники стадии возбуждения уголовного дела; проблемы обеспечения прав и свобод личности в стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Теория и практика проведения доследственной проверки сообщений о преступлениях. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Отказ в возбуждении уголовного дела

Тема 3: Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.

Сущность и правовая обусловленность применения государственного принуждения в досудебном производстве по уголовным делам. Цели, задачи и правовая природа мер уголовно-процессуального принуждения. Международно-правовые и конституционные основы применения мер уголовно-процессуального принуждения. Система мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: основания, процессуальный порядок, прикладные технологии. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела. Проблемы обеспечения прав лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления. Меры уголовно-процессуального пресечения: понятие, система, основания для применения, изменения и отмены. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Меры пресечения обязательственного характера: теория и практика применения. Залог в системе мер пресечения: процессуальная регламентация и проблемы применения. Меры пресечения арестантского характера (домашний арест и заключение под стражу): генезис, современное состояние и перспективы. Процессуальный порядок и прикладные технологии избрания (продления) меры пресечения арестантского характера. Сроки содержания

под стражей в досудебном производстве по уголовному делу. Сущность, правовые основания и проблемы применения «иных» мер процессуального принуждения в досудебном производстве: обязательства о явке, привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, денежного взыскания.

Тема 4: Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.

Сущность следственных действий как познавательных приемов, направленных на установление обстоятельств уголовного дела. Соотношение следственных и иных процессуальных действий, осуществляемых органами предварительного расследования. Соотношение следственных и судебных действий. Общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий; гарантии обеспечения прав лиц, вовлекаемых в производство следственных действий. Процессуальные правила, современные возможности и прикладные технологии фиксации факта производства, хода и результатов следственных действий. Проблемы судебного контроля за производством следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности. Система следственных действий: проблемы, тенденции и перспективы ее развития. Теоретические, нормативно-правовые и практические проблемы производства отдельных следственных действий; возможные пути их разрешения. Иные процессуальные действия, направленные на собирание доказательств в досудебном производстве (представление, истребование) и их соотношение со следственными действиями. Привлечение в качестве обвиняемого как персонифицированный акт применения уголовного и уголовно-процессуального права.

Тема 5: Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.

Приостановление предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу. Основания приостановления предварительного расследования. Проблемы механизма приостановления уголовного дела. Процессуальные и организационно-распорядительные действия следователя по приостановленному уголовному делу: правовые основы и прикладные технологии. Основания и порядок возобновления приостановленных уголовных дел. Прекращение уголовного дела как правоприменительный акт: сущность и правовое значение. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования: теоретические и прикладные проблемы соотношения. Система и классификации оснований для прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования; возобновление прекращенного уголовного дела или уголовного преследования. Сущность и правовое значение процедуры окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Основания и правовые условия окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальный механизм и правовые технологии окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Гарантии обеспечения прав участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение как правоприменительный акт: сущность, правовое значение, структура, прикладные технологии составления. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия <i>В том числе в форме практической подготовки</i>
1	2
ПЗ 1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.
ПЗ 2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы
ПЗ 3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в

	досудебном производстве.
ПЗ 4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.
ПЗ 5	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия <i>В том числе в форме практической подготовки</i>
1	2
ПЗ 1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.
ПЗ 2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы
ПЗ 3	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.
ПЗ 4	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок обучения)

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	Л	Проблемная лекция	50
2	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	Л	Проблемная лекция	50
3	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	Л	Проблемная лекция	50
4	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.	Л	Проблемная лекция	50
Итого				50%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	1-4.	1-5;6-10.
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы	5-8.	1-5;6-10.
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	9-12.	1-5;6-10.
4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	13-16.	1-5;6-10.
5	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.	17-20.	1-5;6-10.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Структура досудебного производства
2. Уголовно-процессуальная форма в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные гарантии в досудебном производстве.
3. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
4. Понятие и виды участников досудебного производства. Уголовно-процессуальные функции.
5. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
6. Уголовно-процессуальный статус следователя. Следователь-криминалист.
7. Процессуальное руководство и ведомственный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа.
8. 1. Органы дознания в уголовном судопроизводстве: система и полномочия. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
9. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки
10. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого.
11. Правила заявления, рассмотрения и разрешения уголовно-процессуальных ходатайств. Обязательность рассмотрения ходатайства органами дознания и предварительного следствия
12. Правила обжалования действий (бездействия) и решений органов дознания и предварительного следствия.
13. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок доследственной проверки сообщений о преступлениях.
14. . Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
15. Понятие и сущность предварительного расследования.
16. Формы предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования.
17. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел.

18. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования
19. Сроки дознания и предварительного следствия.
20. Особенности производства предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	ПП	СРО	
1	2	3	4		5	6
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
2	Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
5	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	ПП	СРО	
1	2	3	4		5	6
1	Сущность, цели и задачи досудебного производства по уголовным делам.	УО	МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
2	Стадия возбуждения		МШ	МШ	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК

	уголовного дела: проблемы, тенденции и перспективы					1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
3	Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в досудебном производстве.	УО			ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
4	Проблемы производства следственных и иных процессуальных действий.	УО	МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.
5	Проблемы приостановления и окончания предварительного расследования в системе досудебного производства по уголовному делу.	УО	МШ	<i>МШ</i>	ПРВ	ИД-1, 2,6,10 ПК 1.1. ИД-3-5,7-9,11,12 ПК 1.2.

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, сущность и назначение досудебного производства. Структура досудебного производства.
2. Уголовно-процессуальная форма в досудебном производстве. Уголовно-процессуальные гарантии в досудебном производстве.
3. Общая характеристика особенностей досудебного производства в основных исторических типах (формах) уголовно-процессуальной деятельности.
4. Общая характеристика современного российского досудебного производства.
5. Постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в системе средств досудебного уголовно-процессуального регулирования.
6. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
7. Понятие и виды участников досудебного производства. Уголовно-процессуальные функции.
8. Полномочия прокурора по надзору за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
9. Уголовно-процессуальный статус следователя. Следователь-криминалист.
10. Процессуальное руководство и ведомственный контроль за деятельностью следователя. Руководитель следственного органа.
11. Органы дознания в уголовном судопроизводстве: система и полномочия. Производство органом дознания неотложных следственных действий.

12. Структура органа дознания. Процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания и начальника подразделения дознания.
13. Потерпевший и его представитель. Процессуальные гарантии обеспечения потерпевшему права на доступ к правосудию.
14. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Участники производства по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска.
15. Подозреваемый: процессуальный статус. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
16. Обвиняемый: процессуальный статус. Основания и правовое значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
17. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие законного представителя в ходе досудебного производства.
18. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Процессуальный статус защитника.
19. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
20. Свидетель: процессуальный статус. Порядок вызова свидетеля в органы предварительного расследования.
21. Основания и формы освобождения лица от обязанности давать свидетельские показания.
22. Эксперт как участник уголовного судопроизводства, обладающий специальными знаниями.
23. Понятие, функции и процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве. Отличие специалиста от эксперта.
24. Задержание подозреваемого: основания, процессуальный порядок, сроки.
25. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения в отношении подозреваемого и обвиняемого.
26. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
27. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как меры пресечения.
28. Домашний арест как мера пресечения.
29. Заключение под стражу как мера пресечения. Особенности заключения под стражу отдельных категорий лиц.
30. Сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
31. Привод и временное отстранение от должности как меры уголовно-процессуального принуждения.
32. Наложение ареста на имущество в досудебном производстве: основания, порядок применения и продления.
33. Правила заявления, рассмотрения и разрешения уголовно-процессуальных ходатайств. Обязательность рассмотрения ходатайства органами дознания и предварительного следствия.
34. Правила обжалования действий (бездействия) и решений органов дознания и предварительного следствия.
35. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок доследственной проверки сообщений о преступлениях.
36. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
37. Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

38. Понятие и сущность предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Начало и окончание предварительного расследования.
39. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Правила соединения и выделения уголовных дел.
40. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
41. Сроки дознания и предварительного следствия.
42. Особенности производства предварительного расследования следственной группой и группой дознавателей.
43. Общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий.
44. Судебный контроль за производством следственных (иных процессуальных) действий: основания и процессуальный порядок.
45. Предъявление обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.
46. Права участников уголовного судопроизводства при назначении и проведении судебной экспертизы. Ознакомление с результатами судебной экспертизы.
47. Порядок помещения лица в медицинский и психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Помещение лица в психиатрический стационар при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
48. Основания для приостановления уголовного дела. Порядок приостановления уголовного дела в ходе предварительного следствия, предварительного слушания и судебного разбирательства.
49. Основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования. Основания постановления оправдательного приговора. Реабилитация.
50. Основания и порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок окончания дознания с обвинительным актом.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Каким законом регламентируется досудебное производство в уголовном судопроизводстве?*

- а) Законом об оперативно-розыскной деятельности;
- б) Уголовным кодексом РФ;
- в) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- г) Уголовно-исполнительным кодексом РФ.

Правильный ответ: в).

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Поводами для возбуждения уголовного дела служат?*

- а) состав преступления (объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления);
- б) заявление о преступлении;
- в) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- г) явка с повинной;

Правильный ответ: б), г).

3. *Укажите правильную последовательность в перечне данных, указываемых в постановлении о возбуждении уголовного дела:*

- 1. кем оно вынесено;

2. дата, время и место его вынесения;
3. повод и основание для возбуждения уголовного дела.

Правильный ответ: 2 – 1 – 3.

4. Укажите соответствие между понятиями участника уголовного судопроизводства и их определениями:

А) Прокурор	1) должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять предварительное следствие по уголовному делу
Б) Следователь	2) лицо, осуществляющее в установленном УПК РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу
В) Защитник	3) должностное лицо, уполномоченное в пределах компетенции, предусмотренной УПК РФ, осуществлять от имени государства преследование в ходе уголовного судопроизводства.

Правильный ответ: А – 3; Б – 1; В – 2.

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. Определите порядок привлечения лица в качестве обвиняемого:

Правильный ответ: при наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления, следователь выносит постановление о привлечении данного лица в качестве обвиняемого. (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Допрос не может длиться непрерывно более ... часов.

- а) 2;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 8.

Правильный ответ: б).

7. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. К иным мерам процессуального принуждения относятся:

- 1) денежное взыскание;
- 2) домашний арест;
- 3) привод;
- 4) личное поручительство.

Правильный ответ: 1), 3).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мищенко В.В. Уголовный процесс : учебное пособие / Мищенко В.В.. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135111.html>

2. Уголовный процесс. Ч.1 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133776.html>.

Уголовный процесс. Ч.2 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133777.html>.

7.2. Дополнительная литература

1. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123099>

2. Крысин, В. А. Следственный осмотр: процессуальные и криминалистические аспекты : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-6046540-7-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115011.html>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Досудебное производство в уголовном судопроизводстве»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEag модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины **«Досудебное производство в уголовном судопроизводстве»** согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Досудебное производство в уголовном
судопроизводстве**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Носов Александр Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)