

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 17:06:36
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные проблемы противодействия коррупции

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2025

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		В	СВ	З	СЗ	ВВ
Зачетные единицы	1			1		
Общее количество часов	36			36		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	8			4		
Лекционные (Л)	4			2		
Практические (ПЗ)	4			2		
Лабораторные (ЛЗ)						
Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	28			28		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+	(4)	
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	3
Раздел 2. Тематический план.....	5
Раздел 3. Содержание дисциплины	6
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	15
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	18
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	190

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы противодействия коррупции» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки, обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Дескрипторы универсальных компетенций:

ОПК-6.1 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста

ОПК-6.2 Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста	ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-1 ОПК-6.1. Требования профессиональной этики и служебного поведения <i>Умение:</i> ИД-3 ОПК-6.1. Решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики (А/01.7). ИД-4 ОПК-6.1. Выполнять гражданский и служебный долг, решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики (А/02.7). <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-6 ОПК-6.1. Соблюдение требований профессиональной этики и служебного поведения (А/02.7).
ПС 09.001 Следователь-криминалист	ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ПС 09.001 Следователь-криминалист ИД-2 ОПК-6.2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений <i>Умение:</i> ИД-5 ОПК-6.2 Принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-7 ОПК-6.2. Понимание социальной значимости профессии, цели и смысла государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга (А/02.7).

ИД-8 ОПК-6.2 Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	2	3
1	Актуальные проблемы уголовного судопроизводства.	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве.
2	Оперативно-розыскная деятельность.	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция»;
- Учебного плана направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности» 2025 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.	6	2		4	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-4 ОПК-6.2.
2	История и генезис коррупции в России.	8	2		6	ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.1.
3	Правовые основы противодействия коррупции в России.	8		2	6	ИД-4 ОПК-6.2. ИД-6 ОПК-6.1
4	Коррупционное поведение и его признаки.	8		2	6	ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.1.
5	Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционными преступлениями.	6			6	ИД-5 ОПК-6.1 ИД-7 ОПК-6.2ИД-8 ОПК-6.2
Вид промежуточной аттестации(Зачет)		4				
Итого		36	4	4	28	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.	6	2		4	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-4 ОПК-6.2.
2	История и генезис коррупции в России.	6			6	ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.1.
3	Правовые основы противодействия коррупции в России.	8		2	6	ИД-4 ОПК-6.2. ИД-6 ОПК-6.1
4	Коррупционное поведение и его признаки.	6			6	ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.1.
5	Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционными преступлениями.	6			6	ИД-5 ОПК-6.1 ИД-7 ОПК-6.2ИД-8 ОПК-6.2
Вид промежуточной аттестации(Зачет)		4				
Итого		36	2	2	28	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.

Понятие коррупции, ее содержание определяемые в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Коррупция проявляется в совершении:

-преступлений коррупционной направленности (хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп и т.д.);

-административных правонарушений (мелкое хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, нецелевое использование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов и другие составы, подпадающие под составы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях);

-дисциплинарных правонарушений, т.е. использовании своего статуса для получения некоторых преимуществ, за которое предусмотрено дисциплинарное взыскание;

-запрещенных гражданско-правовых сделок (например, принятие в дар или дарение подарков, оказание услуг госслужащему третьими лицами).

Тема 2: История и генезис коррупции в России.

Коррупция в Древнерусском государстве. Система местного управления (система «кормления»)

Развитие коррупции в XVI веке. Мздоимство и лихоимство, появилось вымогательство, взятки за предоставление разрешительных лицензий и другие. Одновременно усилились и меры противодействия. Соборным уложением 1649 года установлены многочисленные карательные санкции за преступления коррупционного характера. В царствование Екатерины I, Елизаветы, Екатерины II и др. коррупция стала неотъемлемым элементом общественной жизни и политики в России. А в XIX веке, особенно в период правления Николая I коррупция фактически превратилась в механизм государственного управления.

Сопоставляя коррупцию российского государства в различные периоды, можно заметить, что основные ее виды - взяточничество, поборы, подкуп, злоупотребления прочно укоренились, не меняются особо и принципы борьбы с чиновниками разных уровней - ниже уровень - "смертная казнь", выше - "поглаживание дубинкой" (Петр I, А. Меншиков). Ужесточение санкций, даже в виде смертной казни не останавливает коррупцию. Причина видится нами в формальном применении тех норм, которые заложены в антикоррупционных законах.

Тема 3: Правовые основы противодействия коррупции в России.

Правовые основы противодействия коррупции. В иерархии правовых актов, направленных на противодействие коррупции, выделяют следующие уровни: международный, федеральный, местный, локальный. Международные правовые акты. Федеральное законодательство. Конституция РФ, в которой заложены основы, принципы, в том числе и антикоррупционной политики нашего государства. Уголовный Кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Специальный Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле соответствия расходов лиц, занимающих государственные должности и иных лиц, их доходам». Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Подзаконные нормативные правовые акты. Указы Президента РФ о национальном плане противодействия коррупции, которые ежегодно обновляются (переутверждаются). Указ Президента от 01.07.2010 № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов». На базе этого указа в региональных органах

исполнительной власти разработаны типовые положения об этих комиссиях. Региональные нормативно-правовые акты. Местные правовые акты. Локальные правовые акты.

Тема 4: Коррупционное поведение и его признаки.

Состав коррупционного поведения включают в себя:

а) субъектов коррупционного поведения, одним из которых всегда является публичное должностное лицо. Согласно Конвенции ООН о борьбе с коррупцией «публичное должностное лицо» означает: i) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе Государства-участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица; ii) любое другое лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия, или предоставляющее какую-либо публичную услугу, как это определяется во внутреннем законодательстве Государства-участника и как это применяется в соответствующей области правового регулирования этого Государства-участника; любое другое лицо, определяемое в качестве "публичного должностного лица" во внутреннем законодательстве»;

б) объекты коррупционного поведения общественные отношения, связанные с осуществлением власти и управления, отношения, связанные с получением материальной выгоды субъектом управления либо его представителем от объекта управления, либо его представителя;

в) предмет коррупционного поведения материальная либо иная выгода, предоставляемая сторонам коррупционного отношения,

г) цель - получение материальной либо иной выгоды субъектом управления от объекта управления в обмен на предоставление последнему другой выгоды.

Тема 5: Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционными преступлениями.

В Уголовном кодексе РФ предусмотрено ряд статей, на основании которых происходит привлечение к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений. К ним можно отнести следующие статьи УК РФ: 1) статья 285. Злоупотребление должностными полномочиями; 2) статья 285.3. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений; 3) статья 285.4. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа; статья 286. Превышение должностных полномочий; 4) статья 289. Незаконное участие в предпринимательской деятельности; 5) статья 292. Служебный подлог.

Статья 290. Получение взятки должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника.

Статья 291. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника.

Статья 291.1. Посредничество во взяточничестве — непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взятополучателя либо иное содействие взяткодателя и (или) взятополучателя в достижении, либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере

Статья 291.2. Мелкое взяточничество — получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем 10 тысяч рублей

Статья 204. Коммерческий подкуп — незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию).

3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Правовые основы противодействия коррупции в России.
ПЗ 2	Коррупционное поведение и его признаки.

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
ПЗ 1	Правовые основы противодействия коррупции в России.

3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.	Л	Проблемная лекция	50
2	Правовые основы противодействия коррупции в России.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Коррупционное поведение и его признаки.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				50 %

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание.	Л	Проблемная лекция	50
2	Правовые основы противодействия коррупции в России.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				50 %

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	1-5	1-4,8,9
2	История и генезис коррупции в России.	6-9	1-5,7-9
3	Правовые основы противодействия коррупции в России.	10-15	1-6,8-9
4	Коррупционное поведение и его признаки.	16-20	1-6,7-9
5	Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционными преступлениями.	21-25	1-6,9.

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Общая характеристика и содержание коррупции как социально-правового явления.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.
4. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
5. Общая характеристика личности коррупционного преступника.
6. История зарождения и развития коррупции в России.
7. Общая характеристика системы противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
8. Общая характеристика государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией.
9. Специальные подразделения по борьбе с коррупцией и их права.
10. Государственные органы и иные организации, участвующие в борьбе с коррупцией.
11. Понятие и правовые признаки государственного должностного и приравненного к нему лица.
12. Понятие и признаки должностного лица как субъекта коррупционных правонарушений. Виды должностных лиц.
13. Требования к порядку принятия отдельных решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
14. Основание отказа в назначении на должности руководящих работников, приеме на государственную службу.
15. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
16. Ограничение по управлению долями участия (акциями, правами) в уставных фондах коммерческих организаций.
17. Декларирование доходов и имущества. Права, обязанности и ответственность физических лиц при декларировании доходов и имущества.
18. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в связи с исполнением обязанностей государственного должностного лица.

19. Административные процедуры, осуществляемые государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан.

20. Понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений.

21. Признаки и виды правонарушений, создающих условий для коррупции.

22. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

23. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

24. Понятие, признаки и перечень коррупционных преступлений. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

25. Понятие, содержание и формы реализации административной ответственности за коррупционные правонарушения.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)

2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине

3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.

4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-4 ОПК-6.2.
2	История и генезис коррупции в России.	УО		ПРВ	ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.1.
3	Правовые основы противодействия коррупции в России.		МШ	ПРВ	ИД-4 ОПК-6.2. ИД-6 ОПК-6.1
4	Коррупционное поведение и его признаки.		МШ	ПРВ	ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.1.
5	Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционными преступлениями.			ПРВ	ИД-5 ОПК-6.1 ИД-7 ОПК-6.2 ИД-8 ОПК-6.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-4 ОПК-6.2.
2	История и генезис коррупции в России.			ПРВ	ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.1.
3	Правовые основы противодействия коррупции в России.		МШ	ПРВ	ИД-4 ОПК-6.2. ИД-6 ОПК-6.1
4	Коррупционное поведение и его признаки.			ПРВ	ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.1.
5	Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционными преступлениями.			ПРВ	ИД-5 ОПК-6.1 ИД-7 ОПК-6.2 ИД-8 ОПК-6.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

- 1). Общая характеристика и содержание коррупции как социально-правового явления.
- 2). Негативные последствия существования коррупции.
- 3). Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.
- 4). Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
- 5). Общая характеристика личности коррупционного преступника.
- 6). Индикаторы коррупции.
- 7). Принципы противодействия коррупции.
- 8). Общая характеристика системы противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
- 9). Общая характеристика государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией.
- 10). Специальные подразделения по борьбе с коррупцией и их права.
- 11). Государственные органы и иные организации, участвующие в борьбе с коррупцией.
- 12). Взаимодействие государственных органов и иных организаций в сфере борьбы с коррупцией.
- 13). Понятие и правовые признаки государственного должностного и приравненного к нему лица.
- 14). Понятие и признаки должностного лица как субъекта коррупционных правонарушений. Виды должностных лиц.
- 15). Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции.
- 16). Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.
- 17). Требования к порядку принятия отдельных решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.
- 18). Основание отказа в назначении на должности руководящих работников, приеме на государственную службу.
- 19). Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.
- 20). Ограничение по управлению долями участия (акциями, правами) в уставных фондах коммерческих организаций.
- 21). Декларирование доходов и имущества. Права, обязанности и ответственность физических лиц при декларировании доходов и имущества.
- 22). Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в связи с исполнением обязанностей государственного должностного лица.
- 23). Административные процедуры, осуществляемые государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан.
- 24). Понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений.
- 25). Признаки и виды правонарушений, создающих условия для коррупции.
- 26). Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
- 27). Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

28). Понятие, признаки и перечень коррупционных преступлений. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

29). Гарантии физическим лицам, способствующим выявлению коррупции.

30). Понятие, содержание и формы реализации административной ответственности за коррупционные правонарушения.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Когда вступил в силу Федеральный Закон «О противодействии коррупции»?

- а) 19 декабря 2008 г.;
- б) 22 декабря 2008 г.;
- в) 25 декабря 2008 г.;
- г) 1 января 2009 г.

Правильный ответ: в).

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Основные принципы противодействия коррупции?

- а) признание основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) законность;
- в) неотвратимость наказания за совершенное коррупционное преступление;
- г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Правильный ответ: б), г).

3. Укажите правильную последовательность целей международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции:

- 1) обмен информацией по вопросам противодействия коррупции;
- 2) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;
- 3) координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

Правильный ответ: 2 – 1 – 3.

4. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

А) Противодействие коррупции	1) деятельность по выявлению и последующему устранению причин коррупции
Б) Профилактика коррупции	2) деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению и расследованию коррупционных правонарушений
В) Борьба с коррупцией	3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий

Правильный ответ: А – 3; Б – 1; В – 2

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. В области противодействия коррупции Президент Российской Федерации определяет

Правильный ответ: основные направления государственной политики. (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы: Дайте определение понятию **правовых основ противодействия коррупции**.

Правильный ответ: правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы,

общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7. Прочитай текст и выбери один правильный ответ. Какие категории граждан обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) все граждане Российской Федерации;
- б) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей коммерческих организаций;
- в) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования;
- г) граждане, поступающие на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Правильный ответ: г)

8. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Лица, замещающие (занимающие) должности, включенные в перечни, установленные нормативно-правовыми актами Российской Федерации, обязаны представлять сведения о расходах:

- а) своих;
- б) родителей;
- в) своих супруги (супруга);
- г) детей.

Правильный ответ: а), в).

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Дайте определение понятию **конфликта интересов**.

Правильный ответ: под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

10. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Не позднее какого срока прокурор принимает решение о проведении проверки законности получения денежных средств должностными лицами?

- а) 3 дней;
- б) 10 дней;
- в) 30 дней;
- г) срок не установлен.

Правильный ответ: б).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.]; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109197.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Осадчая, Н. Г. Уголовная политика России: учебное пособие / Н. Г. Осадчая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-93916-921-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117252.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Пестерев, А. С. Экономическая теория взяток / А. С. Пестерев. — Москва: Техносфера, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-94836-631-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118602.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.]; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Хайнцен, Дж. Искусство взятки. Коррупция при Сталине, 1943–1953 / Дж. Хайнцен ; перевод Л. Ю. Пантина. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8243-2431-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121160.html> (дата обращения: 26.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Актуальные проблемы противодействия коррупции»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Актуальные проблемы противодействия коррупции**» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических и процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные проблемы противодействия коррупции

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Носов Александр Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)