

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ващенко Андрей Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.04.2025 11:24:56

Уникальный программный ключ:

51187754f94e37d00c9236cc9eaf21a22f0a3b731acd32879ec947ce3c66589d

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента
(наименование программы)

Форма обучения
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

2025 год набора

Волгоград – 2025

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №970;

Составлено: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления

Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор	кафедры экономики и управления
Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н.,	доцент кафедры экономики и управления

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента» является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование).

ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей дополнительной профессиональной программе.

Цель итоговой аттестации выпускников – определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента», разработанной АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №970.

Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента».

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками в рамках осваиваемых видов деятельности;
- оценка уровня понимания современных тенденций экономического и финансового развития.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование), установленной АНО ВО Волгоградский институт бизнеса, и включает в себя теоретические и практические задания (тесты) по дисциплинам: «Риторика», «Основы российской государственности», «История России», «Иностранный язык» «Теория организации», «История управленческой мысли», «Гайм-менеджмент», «Риск-менеджмента», «Информатика».

Междисциплинарный экзамен проходит в форме тестирования и включает в себя теоретическую и практическую часть, предусматривающее проверку профессиональных умений и навыков применять теоретические знания в конкретной практической ситуации.

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ МЕНЕДЖМЕНТА»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента» обучающиеся овладеют компетенциями:

а) универсальные компетенциями (УК):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Способен применять нормы русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем

УК-6.2 Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности

б) общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывать решения в области управления организацией

ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро- субъектов, а также навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом

ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств

ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг

ПК-1.1. Способен организовывать проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

ПК-1.2. Способен осуществлять организацию и поддержку постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента», в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**2. 1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
(шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию)**

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) и индикаторы их достижения в соответствии с Профессиональными стандартами:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)/ Иностранный язык, Риторика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	<i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-4.2. Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6) ИД-2 УК-4.1. Этика делового общения (А/02.6) <i>Умения:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-4.2. Организовывать и проводить деловые переговоры (А/02.6) ИД-4 УК-4.2. Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг (А/02.6) <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-4.1. Проведение телефонных переговоров с потенциальными контрагентами
		УК-4.2. Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения / Иностранный язык, Риторика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

			(А/02.6) ИД-6 УК-4.1. Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения (А/02.6)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции / История России, Основы российской государственности, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	<i>Знания:</i> ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию ИД-1УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6) ИД-2 УК-5.2. Кодексы

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

		<p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп / История России, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</p>	<p>профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами (А/02.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6) ИД-4 УК-5.2. Создавать комфортные условия для клиента в процессе оформления документов (А/03.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-5.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6) ИД-6 УК-5.2. Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6)</p>
--	--	---	---

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способен оценить собственные ресурсы для достижения поставленной задачи, управляя своим временем / Тайм-менеджмент, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</p> <p>УК-6.2. Способен к саморазвитию и самообразованию для приобретения новых знаний и навыков для достижения личной эффективности / Тайм-менеджмент, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</p>	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 УК-6.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами(А/01.6) ИД-2 УК-6.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 УК-6.1 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6) ИД-4 УК-6.1 Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 УК-6.1 Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов (А/02.6) ИД-6 УК-6.2 Проведение личных переговоров с представителями</p>
--	---	--	---

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

			кредитного учреждения (А/02.6)
--	--	--	--------------------------------

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями(ОПК) и индикаторы их достижения в соответствии с Профессиональными стандартами:**

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Экономика и управление	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Способен сориентироваться в экономических процессах предприятия, анализировать явления, происходящие на предприятии, использовать экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов и обосновывать решения в области управления организацией / Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки), Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен) ОПК-1.2 Способен использовать теоретические знания о законах и механизмах рыночной экономики на уровне макро- и микро-субъектов, а также навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта в целях реализации управленческой мысли организации /	<i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 ОПК-1.2 Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги (А/01.6) ИД-2 ОПК-1.2 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики (А/01.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 ОПК-1.1 Организовывать и проводить деловые переговоры (А/02.6) ИД-4 ОПК-1.1 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг (А/02.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 ОПК-1.1 Организация и

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

		Основы профессионального развития менеджера (Введение в направление подготовки), Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, рекламными агентствами (А/01.6) ИД-6 ОПК-1.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) (А/01.6)
Экономическое планирование	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1 Способен предложить решение задач, связанных с рыночным поведением организации в контексте ситуации на рынке, целей бизнеса, интересов потребителей и общества в целом / Теория организации, Риск-менеджмент, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	<i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 ОПК-4.1 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами (А/01.6)

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления 11

		<p>ОПК-4.2 Способен управлять предприятием с учетом факторов риска и разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организации / Теория организации. Риск-менеджмент, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</p>	<p>ИД-2 ОПК-4.1 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг (А/01.6) <i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 ОПК-4.1 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6) ИД-4 ОПК-4.2 Систематизировать финансовую и юридическую информацию (А/03.6) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-5 ОПК-4.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) (А/01.6) ИД-6 ОПК-4.2 Анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков (А/01.6)</p>
--	--	--	---

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Информатика, информационные технологии	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств / Информатика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	<i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 ОПК-5.1 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами (А/01.6) ИД-2 ОПК-5.1 Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в
--	--	---	--

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

		<p>ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, управляя крупными массивами данных с учетом основных требований информационной безопасности //</p> <p>Информатика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</p>	<p>организации (А/03.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-3 ОПК-5.2 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (А/01.6)</p> <p>ИД-4 ОПК-5.1 Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации (А/01.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-5 ОПК-5.2 Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией (А/02.6)</p> <p>ИД-6 ОПК-5.1 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе (А/01.6)</p>
--	--	--	---

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления 14

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, в соответствии с **Профессиональными стандартами**:

Задача проф. деятельности	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)
Мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг и подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг	Исследование рынка	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг	ПК-1.1. Способен организовывать проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) / История управленческой мысли, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	<p><i>Знание:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-1 ПК-1.1 Конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков (А/01.6) ИД-2 ПК-1.2. Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i> ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию ИД-3 ПК-1.1. Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями (А/02.6) ИД-4 ПК-1.2 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (А/03.6)</p>

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

			<p>ПК-1.2. Способен осуществлять организацию и поддержку постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами /</p> <p>История управленческой мысли, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</p>	<p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ИД-5 ПК-1.1. Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (А/02.6)</p> <p>ИД-6 ПК-1.2. Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами (А/01.6)</p>
--	--	--	--	---

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Отлично»/ Уровень сформированности компетенций "ВЫСОКИЙ"

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности;
- профессиональной терминологией владеет на высоком уровне;
- владение профессиональной терминологией свободное;
- не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания;
- умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней.

«Хорошо» / Уровень сформированности компетенций "ПРОДВИНУТЫЙ"

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности без существенных ошибок;
- профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне;
- не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;
- умеет решать профессиональные практические задачи;
- при решении практического задания правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства;
- в основном правильно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней

«Удовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "ПОРОГОВЫЙ"

- усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей;
- допускает неточности;
- нарушает последовательность в изложении программного материала;

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

- владеет минимально достаточным уровнем компетенций;
- решает профессиональные практические задачи с ошибками;
- квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками;
- в основном поверхностно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня

«Неудовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "НЕДОСТАТОЧНЫЙ"

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные грубые ошибки;
- основное содержание материала не раскрыто;
- владение юридической терминологией слабое;
- отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий;
- практическая задача не решена.

Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета и (или) не решил практическое задание.

Выпускник не обладает требуемыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО, продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ МЕНЕДЖМЕНТА»

Содержание междисциплинарного экзамена

По дисциплине История России

1. В 1380 г. состоялась (выберите один правильный ответ):

- а) Куликовская битва
- б) Невская битва
- в) Ледовое побоище
- г) битва на реке Воже

Правильный ответ: а)

2. Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.
Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему) следующие события новейшей истории России:

- а) Отставка Б.Н. Ельцина
- б) Начало либеральных экономических реформ
- в) Возобновление выборов глав российских регионов
- г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта

Правильный ответ: б) г) а) в)

4. Запишите фразу, указав верное понятие определению (Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже).

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

_____ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

Правильный ответ: Цветная революция

5. Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в *(выберите два правильных ответа)*:

- а) аграрной либерализации
- б) увеличении посевов кукурузы
- в) преобразовании колхозов в совхозы
- г) поддержке подсобных хозяйств

Правильный ответ: б) в)

6. *Прочитайте текст и укажите два правильных ответа.* Назовите две основные причины гражданской войны:

- А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции
- Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти
- В) иностранное вмешательство
- Г) религиозные конфликты

Правильный ответ: А) Б)

7. *Установите правильное соответствие* между датами и событиями революции 1917 года в России:

- 1) Выход Приказа № 1
 - 2) Подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола
 - 3) Опубликование ноты Миллюкова
 - 4) Государственное совещание
 - 5) Провозглашение России республикой
- А) 3-4 июля 1917 г.
 - Б) август 1917 г.
 - В) 2 марта 1917 г.
 - Г) 1 марта 1917 г.
 - Д) 18 апреля 1917 г.
 - Е) 1 сентября 1917 г.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Е

8. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какие единые денежные знаки были введены в России благодаря денежной реформе Елены Глинской в XVI веке?

Правильный ответ: копейка

9. *Установите правильную последовательность.* Обозначьте цифрами последовательность событий:

События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного

- 1) введение опричнины
- 2) венчание на царство
- 3) принятие нового «Судебника»
- 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви

Правильный ответ: 2,3,4,1

10. *Установите правильную последовательность.* Обозначьте цифрами последовательность событий:

Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:

1. введение заповедных лет
2. установление правила «Юрьего дня»
3. введение «урочных лет»

Правильный ответ: 2,1,3

11. *Установите правильную последовательность.* Восстановите хронологию событий:

1. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича
2. Восстание Степана Разина
3. Медный бунт
4. Соляной бунт
5. Переяславская Рада

Правильный ответ: 4,1,5,3,2

12. *Установите правильную последовательность.* Восстановите хронологию событий:

1. Лжедмитрий II
2. Правление Семибоярщины
3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова
4. Освобождение Москвы Вторым ополчением

Правильный ответ: 1,2,4,3

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

По дисциплине Иностранный язык

Дисциплина Иностранный язык (Английский)

1. *Выберите один правильный ответ*

Our delegation _____ from Russia.

a) am,

б) is,

в) are

Правильный ответ: в)

2. *Укажите правильное соответствие глаголов в предложении*

1) I _____ health insurance.

2) He _____ health insurance.

3) We _____ health insurance last year.

Варианты ответов:

a) have

б) didn't have

в) has

Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.

3. *(Выберите два правильных ответа).*

Do you _____ English?

a) spoke,

б) speak,

в) learn,

г) will speak.

Правильный ответ: б, в.

4. *Укажите правильное соответствие глаголов с существительными*

1) to listen

2) to play

3) to write

Варианты ответов:

- a) football
- б) music
- в) an article

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

5. Вставьте в предложение пропущенное слово (*ответ следует записать с маленькой буквы*).

I _____ my homework.

Ответ: do.

Дисциплина Иностранный язык (Немецкий)

1. Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.

Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.

Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ

Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...

- a) Englisch.
- b) Russisch.
- c) Deutsch.

Правильный ответ: c)

3. Поставьте существительное в нужный падеж.

Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.

Правильный ответ: des Vaters

4. Составьте предложение.

Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?

Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?

5. Определите соответствия в действиях данных людей.

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

- 1) die Tochter.
- 2) die Mutter.
- 3) die Oma.
- a) Sie lernt in der Fachschule.
- b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.
- c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

Правильный ответ: 1а, 2с, 3 в

6. *Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.*

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

- a) unsere.
- b) seine.
- c) unser.

Правильный ответ: а)

7. *Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

- a) Er steht im ersten Studienjahr.
- b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.
- c) Am College studiert er gern.
- d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

Правильный ответ: b), c)

8. *Поставьте соответствующее личное местоимение.*

... werdet Buchhalter.

- a) ich
- b) wir
- c) sie
- d) ihr

Правильный ответ: d)

9. *Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

- a) Der Freund studiert am College.
- b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.

- c) Ich habe viele Verwandten.
- d) Den Haushalt führt die Großmutter.

Правильный ответ: а), с)

Дисциплина Риторика

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

Укажите, какой стиль речи имеет следующие подстили – законодательный, дипломатический, юридический, административно-канцелярский:

- а) научный;
- б) художественный;
- в) официально-деловой

Правильный ответ: в.

2. Выберите четыре варианта правильных ответов.

К официально-деловому стилю речи относятся:

- а) тезисы доклада для конференции,
- б) милицейские протоколы,
- в) справки об успеваемости,
- г) отчет,
- д) доверенность

Правильный ответ: б, в, г, д.

3. Закончите фразу(ответ следует записать с маленькой буквы):

Общение, происходящее посредством письменного текста (письма, договора, распорядительного документа, называется

_____):

Правильный ответ: опосредованным.

4. Установите правильное соответствие. Соотнесите функциональные стили языка с их содержанием:

- 1) Разговорный стиль
- 2) Научный стиль

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

- 3) Официально-деловой стиль
- 4) Публицистический стиль
- 5) Художественный стиль

Варианты ответов:

- а) область науки и техники (научные статьи, доклады, учебники и т.д.)
- б) общественно-политическая сфера (выступления политиков, известных публичных людей, статьи газет, журналов)
- в) сфера искусства слова (художественная литература: рассказы, повести, романы, стихотворения и т.д.).
- г) повседневная речь (разговоры с друзьями, семьёй, в магазине, аэропорту, общественных местах)
- д) область законодательства и делового общения (законы, приказы, распоряжения, документы)

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-д, 4-б, 5-в.

5. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Качество речи, призванное регулировать речевое поведение:

- А) уместность
- Б) логичность
- В) строгость
- Г) намерение

Правильный ответ: А.

Дисциплина Основы российской государственности

Тема 1. Что такое Россия

1. По запасам какого из полезных ископаемых Россия занимает 1-е место в мире?

- А) нефть **Б) газ** В) золото Г) уран

2. По величине доходов Россия является:

- А) страной с высоким ВНД на душу населения
- Б) страной с ВНД ниже среднего на душу населения
- В) страной с ВНД выше среднего на душу населения**
- Г) страной с низким ВНД на душу населения

3. Какие океаны омывают Россию? (**несколько вариантов ответов**)

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

А) Тихий

Б) Атлантический

В) Индийский

Г) Северный Ледовитый

4. Самый большой остров, принадлежащий России:

А) Остров Врангеля

Б) Северный остров

В) остров Сахалин

Г) Южный остров

5. Самая высокая гора России?

А) Эльбрус

Б) Казбек

В) Эверест

Г) Ай-Петри

Д) Ахун

6. Крупнейший город России, расположенный за Северным полярным кругом:

А) Норильск Б) Воркута В) Магадан Г) Архангельск Д) Дудинка **Е) Мурманск**

7. Самый жаркий город в России:

А) Сочи Б) Краснодар В) Ялта Г) Астрахань **Д) Волгоград**

8. С какими странами у России только морские границы? (**несколько вариантов ответов**)

А) США Б) Япония В) Великобритания

Г) Канада Д) Эстония Е) Литва Ж) Латвия

9. С какой страной у России самая протяженная граница?

А) Украина Б) Беларусь **В) Казахстан** Г) Китай

Д) Монголия

10. Место России по пахотным землям?

А) 1-е б) 2-е **в) 3-е** г) 4-е д) 5-е

11. Какие языки народов России относятся к тюркской языковой группе? (**несколько вариантов ответов**)

А) татарский Б) чувашский В) башкирский Г) чеченский

12. Габдулла Тукай - это:

А) даргинский поэт

Б) татарский поэт

В) осетинский поэт

Г) калмыцкий поэт

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

13. Какой из этих народов России не относится к финно-угорским?
А) мордва
Б) тувинцы
В) коми
Г) удмурты
14. На какой территории проживал народ воль? (вошь?)
А) Москвы и Московской области
Б) Колымы
В) Ленинградской области
Г) Воронежской области
15. Какие народы России наиболее многочисленные по данным переписи 2021 года (выберите три народа с наибольшей численностью)? (несколько вариантов ответов)
А) тувинцы
Б) башкиры
В) русские
Г) татары
Д) калмыки
Е) чеченцы
16. У какого народа России самая высокая рождаемость?
А) дагестанцы Б) калмыки **В) чеченцы** Г) ингуши Д) чукчи
17. Численность малого коренного народа не превышает:
А) 500 тыс. человек Б) 100 тыс. человек **В) 50 тыс. человек** Г) 5 тыс. человек Д) не регламентирована
18. Сколько в России этнических групп?
А) около 200 Б) около 50 В) около 100 Г) около 1000
19. Перечислите малые коренные народы? (несколько вариантов ответов)
А) эвенки Б) ненцы В) ингуши Г) кабардинцы Д) ханты
20. Как назывались все горские народы Дагестана до 20-х годов XX века?
А) ногайцы Б) таты В) лакцы Г) кумыки **Д) лезгины**

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Перечислите авторов цивилизационных концепций (несколько вариантов ответов):

- А) К. Маркс;
Б) А. Тойнби;

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

- В) О. Шпенглер;**
- Г) С. Хантингтон.**

2. Перечислите государства-цивилизации (**несколько вариантов ответов**):

- А) Китай;**
- Б) Индия;**
- В) Нидерланды;
- Г) Германия;
- Д) Россия;**
- Е) Япония.**

3. Что такое цивилизация?

А) совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества;

Б) исторически сложившаяся общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в общности культуры;

В) стадия общественной эволюции, характеризующаяся определенной степенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от нее и определяются ею;

Г) организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм.

4. Что было критерием выделения стадий экономического развития в концепции У. Ростоу?

А) тип собственности на средства производства;

Б) уровень технологического и соответственно экономического развития;

В) способ присвоения результатов производства;

Г) способ ценообразования.

5. Какова важнейшая черта постиндустриального общества по Д. Беллу?

А) массовое машинное производство;

Б) стандартизация;

В) модернизация;

Г) увеличение в экономике объема производства услуг и информации.

6. Максимально обобщенное понятие из всех, которые используются для характеристики объединений людей:

А) цивилизация;

Б) общество;

В) государство;

Г) культура;

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Д) нация;

Е) Вселенная.

7. Как рождаются цивилизации по А. Тойнби?

А) благодаря конфессиональным различиям;

Б) из этнической принадлежности;

В) в ответе на вызов;

Г) случайно.

8. Сколько цивилизаций выделил А. Тойнби?

А) 10;

Б) 5;

В) 6;

Г) 25;

Д) 37.

9. Как А. Тойнби классифицировал цивилизации?

А) белые и цветные;

Б) развитые и неразвившиеся;

В) прибрежные и континентальные;

Г) исламские, христианские, буддистские, индуистские, иудаистские и языческие.

10. Какими общими чертами определяются цивилизации по С. Хантингтону?

А) язык;

Б) история;

В) религия;

Г) обычаи;

Д) институты;

Е) все ответы верны.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Институционализированный и санкционированный опыт предков:

А) ритуал;

Б) традиция;

В) норма;

Г) миф.

2. Общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте:

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

- А) власть;
- Б) принуждение;
- В) авторитет;**
- Г) закон.

3. Устойчивые, присущие человеку или сообществу смысловые доминанты, определяющие приоритеты деятельности человека или принципы выражения его поведения и мышления в рамках имеющихся общественных отношений:

- А) задачи;
- Б) цели;
- В) планы;
- Г) ценности.**

4. Перечислите естественные ценности (**несколько вариантов ответов**);

- А) приоритет духовного;
- Б) достоинство;**
- В) историческая память и преемственность;
- Г) жизнь;**
- Д) права и свободы человека.**

5. Перечислите цивилизационные ценности:

- А) гуманизм;
- Б) милосердие;**
- В) крепкая семья;**
- Г) единство народов России;**
- Д) справедливость.

6. Система взглядов на устройство и развитие общества, выражающая интересы какой-либо социальной группы, реализация которых требует участия в политической власти:

- А) национальные интересы;
- Б) мировоззрение;
- В) ценности;
- Г) идеология.**

7. Система норм, основанных на принятых в обществе представлениях о должном и недолжном (постыдном):

- А) мораль;**
- Б) религия;
- В) мировоззрение;
- Г) законодательство.

8. Непосредственная личная убежденность, признание чего-либо истинным без доказательств и обоснований:

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

- А) принцип;
- Б) аксиома;
- В) вера;**
- Г) постулат.

9. Что такое «соборность»?

- А) одно из семи таинств Православной и Католической церкви, заключающееся в помазании тела освящённым елеем;
- Б) число соборов на 100 тыс. населения;
- В) единение людей как в мирской, так и в религиозной сфере**
- Г) религиозность.

10. Является ли по мнению Н.Я. Данилевского, впервые разработавшего цивилизационный подход, Россия частью Европы?

- А) да; **Б) нет;** В) Н.Я. Данилевский не поднимал этот вопрос.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ассиметричной называют федерацию, где:

- А) субъекты федерации обладают разным статусом и правами;**
- Б) федерация обладает большим объемом полномочий, чем субъекты;
- В) субъекты обладают большим объемом полномочий, чем федерация;
- Г) государственное устройство основано на национально-территориальном принципе.

2. Президент Российской Федерации является:

- А) Главой государства;
- Б) Гарантом Конституции РФ;
- В) Верховным главнокомандующим;
- Г) верны все ответы.**

3. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

- А) 2 года;
- Б) 4 года;
- В) 6 лет;**
- Г) 5 лет.

4. Заседания Совета Федерации РФ проводятся совместно с заседаниями Государственной Думы РФ в случаях:

- А) Заслушивания послания Президента России;**
- Б) Обсуждения поправок к Конституции РФ;
- В) После завершения формирования палат Федерального Собрания РФ;
- Г) всегда.

5. В России парламент:

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

А) однопалатный; **Б) двухпалатный**; В) многопалатный.

6. К какой ветви власти принадлежит правительство РФ?

А) исполнительной;

Б) законодательной;

В) судебной.

7. Укажите предельный срок погашения для любых долговых обязательств Российской Федерации:

А) 30 лет;

Б) 49 лет;

В) 50 лет;

Г) 75 лет.

8. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

А) унитарного государства;

Б) федерации;

В) конфедерации.

9. Институт Президента в России был введен в:

А) 1989 г.

Б) 1990 г.

В) 1991 г.

Г) 1993 г.

10. Форма государственного правления, существующая в России:

А) Парламентская республика;

Б) Абсолютная монархия;

В) Конституционная монархия;

Г) Президентская республика.

11. Сколько видов муниципальных образований существует в России?

А) 2;

Б) 4;

В) 10;

Г) 5;

Д) 3.

12. Численность депутатов муниципального района должна составлять не менее:

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

- А) 25 человек;
- Б) 35 человек;
- В) **15 человек;**
- Г) 5 человек.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Какие существуют методы прогнозирования?
А) экстраполяция; Б) метод циклов; В) метод аналогий; Г) метод сценарной игры; **Д) все ответы верны.**
2. Одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования:
А) интернационализация;
Б) глобализация;
В) глобализм;
Г) империализм.
3. В настоящее время примерно абсолютную нехватку продовольствия ощущают:
А) около 800 млн чел.; Б) около 2 млн чел.; В) около 2 млрд чел.;
Г) данная проблема в настоящее время решена.
4. К ключевым вызовам мирового развития, адресуемых России, следует отнести:
А) возрастающую военную эскалацию, являющуюся следствием актуализации ряда геополитических противоречий;
Б) развитие технологий искусственного интеллекта с производными от них изменениями;
В) рост ксенофобии, попытки реанимации нацизма;
Г) кризис однополярного мироустройства и стремление бенефициаров однополярности сохранить и легитимизировать свое положение;
Д) все ответы верны.
5. В каком году суммарный коэффициент рождаемости – условное количество детей на одну женщину в фертильном возрасте в России впервые опустился до 2,15?
А) в 1964 г.; Б) в 1993 г.; В) в 1985 г.; Г) в 1930 г.; Д) в 2022 г.
6. Чем глобальный кризис отличается от глобальной катастрофы?
А) при кризисе сохраняется возможность восстановления нарушенного состояния на основе эволюционного разрешения противоречий;
Б) глобальный кризис охватывает определенный регион, а катастрофа — всю планету;
В) глобальный кризис охватывает только одну среду географической оболочки Земли, а катастрофа – все;

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Г) данные понятия являются синонимами.

7. Что необходимо России для предотвращения экономических потрясений в будущем?

А) снижение зависимости экономики от внешней торговли, приоритетность ориентации на собственный рынок;

Б) уход от моноспециализации в экспорте;

В) импортозамещение;

Г) дедоллоризацию, финансовый суверенитет;

Д) все ответы верны.

8. К стратегическим видам продовольствия относят (несколько вариантов ответов):

А) бананы; **Б) зерно; В) подсолнечное масло; Г) кофе; Д) мясо.**

9. Если доля лиц старше 60 лет в общей структуре населения страны превысила 12%, такая ситуация называется:

А) демографическая молодость; Б) демографическая зрелость;

В) преддверие старения; **Г) демографическая старость.**

10. Вывоз на другие территории токсичных технологий и отходов называется:

А) экологический терроризм; Б) экологический экстремизм;

В) экологическая оптимизация; **Г) экологическая агрессия.**

Дисциплина Тайм-менеджмент

1. Проактивный подход к жизни – это (*прочитайте текст, выберите один правильный ответ*):

а) полная зависимость от внешних обстоятельств и людей

б) активизация всех жизненных ресурсов в том числе с помощью специальных препаратов

в) выстраивание жизни по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства

г) выбор пути наименьшего сопротивления

Правильный ответ: в)

2. Прочитайте примеры речевых формулировок, определите, какие из них соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни (*прочитайте текст, выберите два верных варианта ответа*):

а) Всегда есть выход, надо только смотреть вокруг и видеть новые возможности

б) Можно выбрать новый подход к достижению желаемого результата

в) Я не могу ничего сделать в этой ситуации

г) Трудно что-либо предпринять, когда компьютер старый, нет нужной программы, отключен Интернет

Правильный ответ: б), г)

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

3. Укажите правильную последовательность характеристик постановки цели по методологии SMART:

- 1) ограниченность по времени
- 2) достижимость
- 3) конкретность
- 4) измеримость
- 5) реалистичность

Правильный ответ: 2-4-3-5-1

4. Укажите правильное соответствие названий инструментов тайм-менеджмента и их характеристики:

1. матрица Эйзенхауэра
2. принцип Парето
3. техника «Помидора»

Варианты ответов:

- а) Интервальная работа с перерывами (25 минут работы, 5 минут отдыха)
- б) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности
- в) 80% результатов достигаются за 20% усилий

Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

5. Завершите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы.

Технология организации времени и повышения эффективности его использования – это :

Правильный ответ: тайм-менеджмент (или тайм менеджмент) (ответ студента может быть представлен в близкой интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу_

6. Укажите правильное соответствие названий методов тайм-менеджмента и их характеристики:

1. «SWOT-анализ»
2. Техника «биоритмов»
3. «Матрица времени»

Варианты ответов:

- а) Определение наиболее продуктивных часов в течение дня
- б) Классификация задач по важности и срочности
- в) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

7. Какие из перечисленных факторов могут влиять на эффективность планирования?

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

(выберите два верных варианта ответа):

- а) Недостаток сна
- б) Хорошее настроение
- в) Отсутствии целей
- г) Продуктивный сон

Правильный ответ: а), в)

8. Завершите фразу. *Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Стойкое желание откладывать дела на потом – это.... :

Правильный ответ: прокрастинация

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Целенаправленное и последовательное использование испытанных практических методов работы в повседневной деятельности, для того чтобы оптимально и со смыслом использовать свое время:

- а) организация рабочего места
- б) информационное обеспечение системы управления
- в) самоменеджмент

Правильный ответ: в

10. *Прочитайте текст, запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Управление — это умение наводить порядок в собственных делах.

Правильный ответ: временем

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Правило планирования времени:

- а) планом должно быть охвачено не более 60% вашего времени
- б) планом должно быть охвачено 40% вашего времени
- в) планом должно быть охвачено 85% вашего времени

Правильный ответ: а

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* К методам планирования времени руководителя относятся:

- а) метод «Альпы»
- б) принцип Эйзенхауэра
- в) XYZ-анализ

Правильный ответ: б

13. Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

эффективности в течение определенного времени — это:

- а) работоспособность
- б) интеллект
- в) квалификация

Правильный ответ: а

Дисциплина Основы профессионального развития менеджера (Введение в специальность)

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Право распоряжаться ресурсами организации — это

Правильный ответ: полномочия

2. *Укажите правильную последовательность.* Восстановите иерархию потребностей Маслоу (от первичных потребностей к высшим):

- 1) физиологические
- 2) духовные
- 3) социальные

Правильный ответ: 1-3-2

3. *Укажите правильное соответствие авторов и их теорий управления:*

- 1. М. Вебер
- 2. А. Клейтон
- 3. В. Врум

Варианты ответов:

- а) Автор теории бюрократического построения организации и системы управления
- б) Автор мотивационной содержательной теории
- в) Автор мотивационной процессуальной теории ожидания

Правильный ответ: 1)-а; 2)-б; 3)-в

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.*

Кто является «Отцом научного управления»:

Правильный ответ: Тейлор

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

по дисциплинам «Информатика»

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?

Правильный ответ: хакер

2. Установите правильную последовательность этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:

- а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;
- б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;
- в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.

Правильный ответ: б), а), в)

3. Укажите правильное соответствие между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:

- 1. Конфиденциальность.
- 2. Целостность.
- 3. Доступность.

Варианты ответов:

- а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
- б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
- в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.

Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?

- а) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка.
- б) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ.
- в) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа.

г) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.

Правильный ответ: в)

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, называется ...

Ответ: полнота

6. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие устройства **НЕ** находятся в системном блоке?

- а) принтер;
- б) процессор;
- в) сканер;
- г) жёсткий диск;
- д) сетевая карта.

Правильный ответ: а), в)

7. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какое устройство не является периферийным?

Правильный ответ: жесткий диск

8. Установите правильное соответствие между типом компьютерной сети в зависимости от применяемых технологий и ее описанием:

1. Кабельные
2. Оптоволоконные
3. WiFi, Bluetooth
4. Спутниковые технологии

Варианты ответов:

а) сигнал передается посредством спутника, от которого доходит до конечного пользователя; обратная связь осуществляется с использованием стандартных технологий (ADSL, оптоволокно).

б) передача сигнала происходит при прохождении лазерного луча через прозрачное волокно, обладающее специфическими свойствами, при этом свет не может покинуть пределы волокна и проходит расстояние в несколько километров, затем усиливается и передается дальше

в) сигнал передается без проводов с использованием радиоволн на специально отведенной для этого частоте (2,4 гигагерц); таким образом можно передать сигнал в локальной сети на несколько десятков метров

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

г) для передачи данных используются металлические провода.

Правильный ответ: 1)-г, 2)-б, 3)-в, 4)-а.

9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. SMS-банкинг - комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту при помощи ...

Правильный ответ: службы коротких сообщений (или служба коротких сообщений) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

10. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.

_____ банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками банка.

Правильный ответ: Дистанционное

11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется _____.

Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

12. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги дистанционно в разных банках, подтвердив свою личность с помощью биометрических персональных данных (изображение лица и голос), называется _____.

Правильный ответ: удаленной идентификацией (или удаленная идентификация) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

13. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Электронные _____ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.

Правильный ответ: деньги

14. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. CRM-технологии – управление взаимоотношениями с _____

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Правильный ответ: потребителем (или клиентом) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

15. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз *и*. На какие виды делится программное обеспечение ЭВМ

Правильный ответ: системное (или общее), прикладное (или специальное) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

16. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз *и*. Назовите два основных типа данных в программе Excel

Правильный ответ: число и текст (или текст и число) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:

Дайте определение понятию **база данных** – это ...:

Правильный ответ: совокупность структурированных данных на определенную тему, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

18. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать латинскими буквами, с большой буквы оба слова. Назовите программу для работы с электронными таблицами, созданную корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone, предоставляющую в том числе и возможности экономико-статистических расчетов.

Правильный ответ: Microsoft Excel

19. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Способ предоставления информационных ресурсов, таких как вычислительные мощности, хранилища данных и приложения, через интернет, называется

Правильный ответ: облачными технологиями (или облачные технологии) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

20. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. С помощью каких прикладных программных пакетов можно обработать статистические данные:

- А) Microsoft Word, Microsoft Excel
- Б) Excel, Lotus 1-2-3, QuattroPro, Mathcad
- В) Corel Draw, Adobe Photoshop
- Г) 1С: Предприятие, Microsoft Project

Правильный ответ: б

Дисциплина Теория организации

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Определите какие два основных компонента относятся к рыночному риску?

Правильный ответ: процентные ставки и валютные курсы (или валютные курсы и процентные ставки) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

2. Укажите правильную последовательную смену стадий управления предприятием с учетом оценки риска:

- 1) планирование
- 2) мониторинг и контроль
- 3) качественная оценка:

Правильный ответ: 1-3-2

3. Укажите правильное соответствие разделов бизнес – плана и их характеристики:

- 1. анализ рынка
- 2. план маркетинга
- 3. план производства

Варианты ответов:

- а) стратегия маркетинга
- б) производственный процесс и его обеспечение
- в) определение спроса на продукты (услуги)

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления 43

4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ (фамилию ученого) следует записать с большой буквы в именительном падеже.

Основоположником школы научного управления является

Правильный ответ: Тейлор

Дисциплина Риск-менеджмент

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. По уровню финансовых потерь выделяют риски

Правильный ответ: допустимые

2. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и. Основными функциями риск-менеджмента являются функции:

Правильный ответ: субъекта и объекта (или объекта и субъекта) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

3. Укажите правильную последовательность этапов риск-менеджмента:

- 1) мониторинг и корректировка
- 2) выявление и оценка
- 3) непосредственное воздействие
- 4) принятие решения

Правильный ответ: 2-4-3-1

4. Укажите правильное соответствие между чертой риска и ее описанием:

1. Противоречивость
2. Альтернативность
3. Неопределенность

Варианты ответов:

- а) возможность двух и более исходов одного события
- б) отсутствие полной информации о возможном событии
- в) неоднозначность оценок возможного события

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Какой риск связан с возможностью невыполнения субъектом своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования своей деятельности внешнего займа?

Правильный ответ: кредитный

6. Расположите в правильной последовательности этапы цикла управления рисками информационных проектов:

- А) оценка рисков
- Б) разработка политики безопасности
- В) внедрение мер защиты
- Г) аудит информационной безопасности

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

7. Расположите в правильной последовательности задачи процесса управления рисками проектов:

- А) список первостепенных рисков
- Б) список потенциальных рисков
- В) оценка рисков
- Г) мероприятия по предотвращению рисков

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

8. Установите соответствие между терминами и определениями:

А) Тактика управления рисками	1) система управления риском и экономическими (прежде всего финансовыми) отношениями, возникающими в процессе этого управления, включающая стратегию и тактику управленческих действий.
Б) Риск-менеджмент	2) методы управления, основанные на рациональном распределении финансовых ресурсов организации с целью минимизации потенциальных потерь и максимизации возможных доходов, возникающих в ситуациях риска.

В) Экономические методы управления рисками	3) рациональное распределение и использование имеющихся в распоряжении организации ресурсов
--	---

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

9. Установите соответствие между терминами и определениями:

А) Зона допустимого риска	1) область, в пределах которой величина возможных потерь не превышает ожидаемой прибыли.
Б) Источники рисков	2) отношение совокупного результата управленческой деятельности к стоимости ресурсов, затраченных на его достижение.
В) Эффективность управления	3) условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу.

Правильный ответ: А – 1, Б – 3, В – 2.

Дисциплина История управленческой мысли

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Основные положения, которые состоят в разработке основных принципов организации производства характеризуют концепцию _____:

Правильный ответ: фордизм (или фордизма) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже:

Как называется конкретный набор обстоятельств, переменных, оказывающих влияние на организацию в определенное время?

Правильный ответ: ситуация

2. Укажите правильное соответствие. Определите представителя классической (административной) школы, которому принадлежит каждое из положений:

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления 46

1. Управление – это универсальный процесс, состоящий из пяти функций управления (предвидение, организация, распорядительство, координирование и контроль)
2. Разработка принципов построения «идеальной» организации
3. Производство – это синтез проектирования, оборудования, распорядительства, учета и оперирования
4. Разработка принципов построения формальной организации

Варианты ответов:

- а). Л. Урвик
- б). А. Файоль
- в). Г. Черч
- г). М. Вебер

Правильный ответ: 1)-б, 2)-а, 3)-в, 4)-г

4. *Укажите правильную последовательность.* Расположите школы в хронологическом порядке возникновения:

- а). школа поведенческих наук;
- б). классическая (административная) школа в управлении;
- в). школа научного управления;
- г). количественная школа науки управления;
- д). школа психологии и человеческих отношений.

Правильный ответ: в), б), д), а), г)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ МЕНЕДЖМЕНТА»

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента».

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента» является обязательной. По результатам итоговой аттестации ДПП профессиональной переподготовки выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями.

Для проведения итоговой аттестации в организации создаются аттестационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Аттестационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

В состав аттестационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены аттестационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Института обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

Итоговая аттестация реализуется в форме междисциплинарного экзамена (тестирование):

При реализации ДПП профессиональной переподготовки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий итоговый экзамен проводится также с использованием ДОТ в режиме компьютерного тестирования в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирования).

Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по ДПП в Институте, создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП профессиональной переподготовки установленных требований к содержанию программ обучения;
- рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;
- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации слушателей.

Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Института.

Решение Аттестационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании и сообщается слушателю.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии. В протоколе по результатам итоговой аттестации фиксируется оценка.

Дата и время проведения итогового экзамена по программе профессиональной переподготовки устанавливается Институтом по согласованию с председателем аттестационной комиссии, оформляется приказом ректора Института или иного уполномоченного им должностного лица и доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и слушателей не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть проинформированы не менее чем за 30 дней до дня проведения итоговой аттестации посредством телефонной и почтовой связи о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах, чатах или с помощью электронной почты должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы лично, через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности,

выданному указанному лицу слушателем либо по заявлению слушателя через оператора почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий Институт обязан обеспечить аутентификацию личности слушателя и контроль соблюдения условий прохождения итоговых аттестационных испытаний.

По результатам итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Апелляционная комиссия формируется руководителем ЦРС по факту подачи слушателем заявления об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний.

Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции о нарушении, по мнению выпускника, установленного порядка проведения итоговых аттестационных испытаний и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов итоговых аттестационных испытаний;
- выносит решение по результатам рассмотрения апелляции;
- доводит решение до сведения, поступающего (доверенного лица).

Рассмотрение апелляции производится не позднее следующего рабочего дня после дня подачи апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговых аттестационных испытаний. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения итоговых аттестационных испытаний и (или) правильность оценивания результатов итоговых аттестационных испытаний.

Слушатель (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Слушатель (доверенное лицо) должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность. На время обсуждения и вынесения итогового решения апелляционной комиссии слушатель (или его доверенное лицо) покидает заседание апелляционной комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об изменении оценки результатов итоговых аттестационных испытаний или оставлении указанной оценки без изменения.

Решение Апелляционной комиссии доводится до сведения слушателя (доверенного лица) под роспись и хранится в личном деле поступающего.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата итогового экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) основная литература:

1. История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под редакцией К. Г. Малыхина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 с. — ISBN 978-5-9275-3559-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107934.html>
2. История России в новейший период (1914–1953) : учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; под редакцией П. Г. Култышева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117175.html>
3. Васильев, Л.С. История Востока.- Москва. Высшая школа, 2022
4. Драч, Г.В. История мировых цивилизаций/ Г.В. Драч, Т.С. Паниотова.- Москва: КНОРУС, 2022
5. Зуев, М.Н. История России.- Москва,2022
6. Касьянов, В.В. История России: Учебное пособие.-Москва: Юрайт, 2022
7. Кириллов, В.В. История России.- Москва: МГПУ, 2022
8. Орлов, А.А. История России/ А.А. Орлов, В.А. Георгиев.- Москва: Проспект, 2022
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021
10. Федоров, В.А. История России 1861-1917.- Москва: Юрайт, 2022
11. Государственное управление и административное право: советская эпоха и современность : монография / А. И. Стахов, Н. В. Ландерсон, В. А. Зюзин [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, В. А. Зюзина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122909.html>
12. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>
13. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2022. — 444 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124072.html>
14. Основы российской государственности: учебник / коллектив авторов; под ред. А.В. Малько. – Москва: КНОРУС, 2024. – 264 с.
15. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

16. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А. А. Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П. Ю. Уваров, ред. О. А. Чагадаева / Авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Титорский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Еремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 432 с.
17. Кужева, С. Н. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / С. Н. Кужева, Н. П. Лещенко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-7779-2587-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120311.html>
18. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2077-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95521.html>
19. Самков, Т. Л. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Т. Л. Самков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3812-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98794.html>
20. Скрыбин, О. О. Логистика : практикум / О. О. Скрыбин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137530.html>
21. Шварко, Л. И. Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании : учебное пособие / Л. И. Шварко, Л. Г. Богославец. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 169 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108875.html>

22.

б) дополнительная литература

23. Адоньева, И. Г. История России XVIII – первой половины XIX в.: государственно-правовое развитие : учебное пособие / И. Г. Адоньева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-7782-4623-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126494.html>
24. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>
25. Крот, М. Н. Отечественная историография актуальных проблем истории России XVIII века : учебное пособие / М. Н. Крот. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-3896-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121882.html>
26. Виттенберг, Е. Я. Социальная ответственность власти / Е. Я. Виттенберг. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2022. — 689 с. — ISBN 978-5-7281-3089-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124687.html>

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

27. Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2523-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134689.html>
28. Ершова, Н. А. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. Б. Зильберштейн. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-809-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94200.html>
29. Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений: государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 183 с. — ISBN 978-5-00137-288-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128419.html>
30. Макрусев, В. В. Методы принятия управленческих решений : учебник / В. В. Макрусев, В. Ф. Волков, Е. О. Любкина ; под редакцией В. В. Макрусева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4377-0160-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124110.html>
31. Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-394-05385-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136562.html>
32. Набоков, В. И. Основы менеджмента : учебник / В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2023. — 278 с. — ISBN 978-5-394-05284-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136498.html>
33. Сайманова, О. Г. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Г. Сайманова, Е. П. Серпухова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111626.html>
34. Серпикова, М. Б. Основы деловой коммуникации : практикум / М. Б. Серпикова, Т. А. Шехурдина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115961.html>
35. Шеффи, Й. Достижение баланса: прагматичный взгляд на экологическую ответственность бизнеса / Й. Шеффи, Э. Бланко ; перевод А. К. Ляско. — Москва : Дело, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-85006-179-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109858.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационная система Консультант Плюс [Электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/>
2. Библиотека экономической и деловой литературы – Читальня [Электронный ресурс] – <http://ek-lit.agava.ru/books.htm>
3. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика [Электронный ресурс] – <http://www.finansy.ru/>

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

4. АК&М Информационно-аналитическое агентство(финансовая аналитика) [Электронный ресурс] – <http://www.akm.ru/rus/default.stm>
5. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – <http://www.ecsocman.edu.ru/>
6. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] – <http://www.akdi.ru/>
7. Банк России (ЦБ РФ): официальный сайт [Электронный ресурс] – <http://www.cbr.ru/>
8. Министерство финансов РФ : официальный сайт [Электронный ресурс] – <http://www.minfin.ru/>
9. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс] – <http://www.gov.ru>

Приложение 4. Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере менеджмента». Разработчики: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, Леденёва Марина Викторовна, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления, Чумакова Екатерина Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления