Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2025 09:21:07
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Государственные и муниципальные финансы
(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль)«Финансы и Кредит»
(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр
(Квалификация)

Кафедра разработчик **Финансово-экономических дисциплин**
Год набора **2021**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з	сз	вв/ву
Зачетные единицы	**3**	**3**	**3**	**3**		**3**
Общее количество часов	108	108	108	108		108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	8		4
– Лекционные (Л)	16	8	8	4		2
– Практические (ПЗ)	16	8	8	4		2
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	92	92	96		100
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+ (4)		+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел 3
Раздел 2. Тематический план 7
Раздел 3. Содержание дисциплины 10
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся 14
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 17
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) ……26
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии 27
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Государственные и муниципальные финансы»** входит в **«Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02.02»**подготовки обучающихся по направлению **«38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».**

Целью дисциплины является формирование**компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

Дескрипторы общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности.

ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)

ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» **А/01.6** Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков **А/02.6** Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов **ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»** **А/01.6** Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков **А/02.6** Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика **А/06.6** Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности.	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ОПК-4.1 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристикиА/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 ОПК-4.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6, А/02.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5ОПК-4.1 Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями(А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 ОПК-4.1 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продажА/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9ОПК-4.1 Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствамиА/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 ОПК-4.1 Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикамА/01.6

ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» **А/01.6** Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков **А/02.6** Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов **ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»** **А/01.6** Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков **А/02.6** Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика **А/06.6** Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-2 ОПК-4.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансамиА/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-4 ОПК-4.2 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/06.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-6 ОПК-4.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследованийА/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-8 ОПК-4.2Анализировать статистические данные о каналах продажА/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-10 ОПК-4.2 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-12 ОПК-4.2Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.01Экономика»,направленность (профиль) «Финансы и кредит»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1.	Микроэкономика	Макроэкономика
2.	Финансовая политика	Финансы
3.	Макроэкономика	Государственное регулирование экономики

4.	Банковское дело	Бюджетная система Российской Федерации
5.		Страхование
6		Региональная экономика
7		Экономика малого и среднего бизнеса

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«38.03.01Экономика»**;
- Учебного плана направления подготовки **«38.03.01Экономика»направленность (профиль) «Финансы и кредит»** 2021года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	14	2	2	10	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	14	2	2	10	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	18	4	4	10	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	16	2	2	12	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
6	Государственный и муниципальный кредит.	16	2	2	12	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации.	16	2	2	12	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации(зачет)						
Итого		**108**	**16**	**16**	**76**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок,ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	15	1		14	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	15	1		14	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление	16	2		14	ИД-5 ОПК-4.1

	государственными и муниципальными финансами.					ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	18	2	2	14	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	15	1	2	12	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
6	Государственный и муниципальный кредит.	15	1	2	12	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации	14		2	12	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Итого		**108**	**8**	**8**	**92**	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	16	2		14	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	16	2		14	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	16		2	14	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	16		2	14	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного	14			14	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2

	самоуправления. Бюджетный процесс.					
6	Государственный и муниципальный кредит.	14			14	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации	16			16	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (зачет)		**4**				
Итого		**108**	**4**	**4**	**96**	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	**Тема дисциплины**	**Трудоемкость**				**Код индикатора и дескриптора достижения компетенций**
		Всего	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций		**СРО**	
			Л	**ПЗ (ЛЗ, СЗ)**		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	16	2		14	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	16		2	14	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	14			14	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	14			14	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	14			14	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
6	Государственный и муниципальный кредит.	14			14	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации	16			16	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2
Вид промежуточной аттестации (зачет)		**4**				
Итого		**108**	**2**	**2**	**100**	

Раздел 3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы,их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов,их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Использование государственных и муниципальных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и методов государственного и муниципального финансового регулирования.

Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов.

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансов. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных странах.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами.

Общее понятие об управлении финансами. Цели управления государственными и муниципальными финансами. Объекты и субъекты управления. Методы управления государственными и муниципальными финансами. Требования к управлению финансами. Органы управления государственными и муниципальными финансами.

Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении государственными и муниципальными финансами.

. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Тема 4.Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Бюджетные ресурсы иих роль в развитии экономики. Понятие бюджетного устройства.

Сущность и значение государственного бюджета. Специфика бюджетных отношений как часть финансовых отношений. Сущность государственного бюджета как экономической

категории. Функции государственного бюджета. Бюджетное регулирование как одна из важнейших функций государства. Содержание распределительной (регулирующей) контрольной, фискальной функций. Социально-экономическое развитие России и бюджетная политика. Темпы развития экономики и социальной сферы. Основные направления бюджетной политики на финансовый год и среднесрочную перспективу. Планирование прогнозных показателей

Бюджетное устройство в Российской Федерации в современных условиях. Бюджетный кодекс РФ. Уровни бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет РФ. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Принципы построения бюджетной системы и распределения доходов и расходов между бюджетами. Дотации и субвенции как методы балансирования отдельных бюджетов бюджетной системы. Финансовая поддержка субъектов Федерации

Тема 5.Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.

Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы,их значение.

Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Целевые бюджетные фонды,их назначение и специфика функционирования.

Доходы региональных и местных бюджетов. Методология планирования расходов. Бюджетные полномочия органов власти субъектов РФ и местного самоуправления в формировании доходов и расходов бюджетов. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского образования. Сбалансированность бюджетов. Размеры бюджетного дефицита и методы сокращения его.

Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Сущность бюджетного процесса и его участники. Бюджетные полномочия Министерства финансов, казначейства, ЦБ РФ. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней. Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит.

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура.

Займы,их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии и консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов

Тема 7. Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации

Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Образование государственных внебюджетных фондов в РФ. Функции. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальный фонд медицинского страхования.

Управление фондами. Доходы и расходы фондами. Доходы и расходы внебюджетных фондов.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.
ПЗ 2-	Организация государственных и муниципальных финансов.
ПЗ 3	Управление государственными и муниципальными финансами.
ПЗ 4-5	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПЗ 6	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.
ПЗ 7	Государственный и муниципальный кредит.
ПЗ 8	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПЗ 2	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.
ПЗ 3	Государственный и муниципальный кредит.
ПЗ 4	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПЗ 2	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.
ПЗ 3	Государственный и муниципальный кредит.
ПЗ 4	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Управление государственными и муниципальными финансами.
ПЗ 2	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Организация государственных и муниципальных финансов

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	Л	Лекция-обзор	100
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Л	Лекция-обзор	100
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	Л	Лекция-обзор	100
6	Государственный и муниципальный кредит.	Л	Лекция-обзор	100
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации.	Л	Лекция-обзор	100
Итого %				**33%**

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов.	ПЗ	Лекция-обзор	100
2	Управление государственными и муниципальными финансами.	Л	Лекция-обзор	100
3	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Л	Лекция-обзор	100
Итого %				**40,6%**

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени

1	2	3	4	5
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
2	Управление государственными и муниципальными финансами.	Л	Лекция-обзор	100
3	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Л	Лекция-обзор	100
Итого %				**40,6%**

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
Итого %				**45%**

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	Л	Лекция-обзор	100
Итого %				**65%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	1-2	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	3-4	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	5-6	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного	7-10	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10

	самоуправления.		
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	11-14	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10
6	Государственный и муниципальный кредит.	15-16	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации	17-19	1,2,3,4,5,6, 7,8,9, 10

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Условия и причины появления государственных и муниципальных финансов.
2. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
4. Методологически подходы к составу государственных и муниципальных финансов.
5. Характеристика планов и прогнозов, применяемых на федеральном, региональном, местном уровне.
6. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
7. Экономическое содержание бюджета
8. Бюджетная система РФ.
9. Бюджетная политика.
10. Бюджетное устройство.
11. Бюджетные полномочия Министерства финансов, казначейства, ЦБ РФ. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
12. Стадии бюджетного процесса. Организация бюджетных процедур.
13. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.
14. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней. Исполнение бюджетов. Бюджетная роспись.
15. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
16. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.
17. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов.
18. Образование государственных внебюджетных фондов в РФ. Функции.
19. Источники формирования государственных внебюджетных фондов

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	УО	Т	ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	УО	Т	ПРВ	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	УО	Т	ПРВ	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	УО	Т	ПРВ	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
6	Государственный и муниципальный кредит.	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации	УО	Т	ПРВ	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1

					ИД-4 ОПК-4.2
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	УО		ПРВ	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	УО	Т	ПРВ	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
6	Государственный и муниципальный кредит.	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации		Т	ПРВ	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2

Очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление государственными и муниципальными финансами.	УО		ПРВ	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.	УО	Т	ПРВ	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
6	Государственный и муниципальный кредит.	УО	Т	ПРВ	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2

7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации		Т	ПРВ	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
2	Организация государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление государственными и муниципальными финансами.		Т	ПРВ	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
4	Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.		Т	ПРВ	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.			ПРВ	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
6	Государственный и муниципальный кредит.			ПРВ	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации			ПРВ	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2

Заочная форма обучения (полный срок,ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Содержание, значение, состав и структура государственных и муниципальных финансов.	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2
2	Организация государственных и муниципальных финансов.		Т	ПРВ	ИД-3 ОПК-4.1 ИД-4 ОПК-4.2 ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2
3	Управление государственными и муниципальными финансами.			ПРВ	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
4	Экономическое содержание и			ПРВ	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2

	значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.				ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
5	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.			ПРВ	ИД-5 ОПК-4.1 ИД-6 ОПК-4.2 ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2
6	Государственный и муниципальный кредит.			ПРВ	ИД-7 ОПК-4.1 ИД-8 ОПК-4.2 ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2
7	Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации			ПРВ	ИД-9 ОПК-4.1 ИД-10 ОПК-4.2 ИД-11 ОПК-4.1 ИД-12 ОПК-4.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

КМ – кейс-метод;

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;

5.2. Оценочные средства текущего контроля
Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 4: «Экономическое содержание и значение бюджета. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления»

Практическое задание 1. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика. Бюджетные ресурсы иих роль в развитии экономики.

Практическое задание 2. Бюджетное устройство в Российской Федерации в современных условиях. Принципы построения бюджетной системы и распределения доходов и расходов между бюджетами.

Практическое задание 3. Написать выводы подоходам и расходам федерального бюджета за 2019-2021 гг., рассчитать по данным таблицы профицит или дефицит федерального бюджета за 2019-2021 гг.

Таблица

Анализ доходов и расходов федерального бюджета за 2019-2021 гг., (млрд. руб., накоплено с начала года)

Показатели	2019	2020	2021
Доходы, всего	20 188,8	18 719,1	25 286,4
Нефтегазовые доходы	7 924,3	5 235,2	9 056,5
Ненефтегазовые доходы	12 264,5	13 483,8	16 229,9
Связанные с внутренним производством	6 389,6	6 260,3	8 135,1
НДС (внутренний)	4 257,8	4 268,6	5 479,3
Акцизы	946,7	900,3	1 012,8
Налог на прибыль	1 185,0	1 091,4	1 552,4
Налог на доходы физических лиц			90,7
Связанные с импортом	3 644,5	3 748,8	4 724,5
НДС на ввозимые товары	2 837,4	2 933,5	3 733,0
Акцизы на ввозимые товары	90,3	102,1	132,6
Ввозные пошлины	716,9	713,2	858,9
Прочие	2 230,4	3 474,8	3 370,2
Расходы, всего	18 214,5	22 821,6	24 762,1
Общегосударственные вопросы	1 363,5	1 507,7	1 759,5
Национальная оборона	2 997,4	3 168,8	3 573,6
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2 083,2	2 226,6	2 335,9
Национальная экономика	2 827,1	3 483,9	4 356,6
Жилищно-коммунальное хозяйство	282,2	371,5	593,7
Охрана окружающей среды	197,6	260,6	405,1
Образование	826,5	956,9	1 064,4
Культура, кинематография	122,4	144,5	146,7
Здравоохранение	713,0	1 334,4	1 473,9
Социальная политика	4 882,8	6 990,3	6 675,8
Физическая культура и спорт	81,4	75,3	70,9
Средства массовой информации	103,5	121,1	114,0
Обслуживание государственного и муниципального долга	730,8	784,2	1 084,2

Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	1 003,1	1 395,9	1 107,7
Дефицит (-)/Профицит (+)	?	?	?

Тема 5: «Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс»

Практическое задание 1. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы ее построения. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.

Практическое задание 2. Доходы региональных и местных бюджетов. Методология планирования расходов. Бюджетные полномочия органов власти субъектов РФ и местного самоуправления в формировании доходов и расходов бюджетов. Размеры бюджетного дефицита и методы сокращения его.

Практическое задание 3. Сущность бюджетного процесса и его участники. Бюджетные полномочия Министерства финансов, казначейства, ЦБ РФ. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.

Тема 6: «Государственный и муниципальный кредит»

Практическое задание 1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Практическое задание 2. Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита, их эффективность.

Тема 7: «Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации»

Практическое задание 1. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Образование государственных внебюджетных фондов в РФ. Функции. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.

Практическое задание 2. Рассчитать по данным таблицы удельный вес страховых и других взносов на обязательное пенсионное страхование, зачисляемые в Пенсионный фонд Российской Федерации за 2019-2021 гг.; страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством за 2019-2021 гг; страховых взносов на обязательное медицинское страхование работающего населения, зачисляемые в бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования за 2019-2021 гг. Написать вывод.

Таблица

Поступление страховых взносов на обязательное социальное страхование в Российской Федерации за 2019-2021 гг., млрд, руб.

Показатели	2019		2020		2021	
	Млрд. руб.	%	Млрд.	%	Млрд.	%

			руб.		руб.	
Всего	7 036,8	100	7 195,4	100	8 081,5	100
в том числе: страховые и другие взносы на обязательное пенсионное страхование, зачисляемые в Пенсионный фонд Российской Федерации	5 403,8	?	5 454,5	?	5 972,5	?
страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	310,5	?	352,3	?	576,6	?
страховые взносы на обязательное медицинское страхование работающего населения, зачисляемые в бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1 322,5	?	1 388,5	?	1 532,4	?

Написать вывод по данным таблицы.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

5. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
6. Состав и структура государственных и муниципальных финансов.
7. Организация государственных и муниципальных финансов.
8. Управление государственными и муниципальными финансами.
9. Экономическое содержание и значение бюджета.
10. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления.
11. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
12. Бюджетная классификация.
13. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс.
14. Государственный и муниципальный кредит.
15. Характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации.
16. Финансовое планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
17. Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
2. Особенности государственных и муниципальных финансов.
3. Значение и роль государственных и муниципальных финансов в развитии экономики.
4. Условия эффективного функционирования государственных и местных финансов.
5. Состав, содержание, структура государственных и муниципальных доходов.
6. Состав, содержание, принципы, структура государственных и муниципальных расходов.
7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
8. Внебюджетные фонды РФ: сущность, значение.
9. ормы организации, принципы, правовые основы государственных и муниципальных финансов.
10. Федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ.
11. Управление финансами на государственном и муниципальном уровне.
12. Финансовое планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов.
13. Методы государственного и муниципального контроля.
14. Понятие, значение, функции бюджета.
15. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
16. Роль бюджета в социально- экономическом развитии государства. 1
17. Направления финансовой политики государства.
18. Современные тенденции развития бюджетной политики.
19. Бюджетное устройство.
20. Понятие, принципы, уровни бюджетной системы Российской Федерации.
21. Участники и стадии бюджетного процесса.
22. Этапы составления проектов бюджетов разных уровней.
23. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
24. Понятие, принципы, модели бюджетного федерализма.
25. Государственный финансовый контроль (бюджетных средств) в РФ
26. Межбюджетные отношения.
27. Бюджетная классификация.
28. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
29. Социальные гарантии государства.
30. Государственное социальное страхование.
31. Консолидированный бюджет.
32. Тенденции развития налоговой политики.
33. Состояние денежно-кредитной политики в Российской федерации на современном этапе.
34. Государственный и муниципальный бюджеты.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1.Укажите правильную последовательность бюджетного процесса:
1) заключение бюджета
2) рассмотрение и утверждение бюджета
3) исполнение бюджета
4) составление проекта бюджета
Правильный ответ: 4-2-3-1

2. *Укажите правильное соответствие* налога с уровнем бюджетной системы:
1. Федеральный бюджет
2. Бюджет субъекта Российской Федерации
3. Местный бюджет

Варианты ответов:
а) Налог на игорный бизнес
б) Земельный налог
в) Налог на прибыль
Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

3.Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. В какой форме унитарных предприятий могут быть созданы:
а) государственные предприятия
б) потребительские кооперативы
в) муниципальные предприятия
г) хозяйственные общества
Правильный ответ: а), в)

*4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*Цели государственного управления, требующие отработки знаний, мотивов и стимулов, способствующих практическому осуществлению комплекса задач государственного управления, называются:
Правильный ответ: разъяснительными

5. *Укажите правильную последовательность* стадий бюджетного процесса:
1) составление
2) контроль
3) утверждение
Правильный ответ: 1-3-2

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой дляосвоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 c. — ISBN 978-5-238-03389-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141630.html.
2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Дмитриева И.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 281 c. — ISBN 978-5-4497-2739-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137005.html
3. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 155 c. — ISBN 978-5-4497-3765-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143928.html
4. Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 c. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101886.html

7.2. Дополнительная литература

5. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 93 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html

6. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108106.html
7. Антикризисное управление финансами банковского сектора экономики : учебное пособие / Э. Г. Шурдумова, Р. М. Азаматова, М. А. Волов [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-7558-0633-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110220.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. http://www.consultant.ru/— Консультатнт Плюс
9. http://www.garant.ru/— Гарант
10. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины**«Государственные и муниципальные финансы»**включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- системадистанционногообучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья на могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Горбунова Екатерина Геннадьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)