Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:13:38
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Воздушное право
(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»
(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр
(Квалификация)

Кафедра разработчик Частного и публичного права
Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	**Трудоемкость (объем) дисциплины**	
	Очная форма	**Очно-заочная форма**
	д	**в**
Зачетные единицы	**4**	**4**
Общее количество часов	144	144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16
- Лекционные (Л)	16	8
- Практические (ПЗ)	16	8
- Лабораторные (ЛЗ)		
- Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	112	128
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)	+	+
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))		

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов» 2026 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел……...4
Раздел 2. Тематический план ……..6
Раздел 3. Содержание дисциплины ……...8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся ……111
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ……132
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)…….13
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины …….16
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии …….21
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….23

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Воздушное право»** входит в **«Часть, формируемую участниками образовательных отношений»** дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса

Дескрипторы Общепрофессиональных компетенций

ОПК-6.1 – Способен найти и применить нормативно-правовую документацию в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом.

ОПК-6.2 – Способен грамотно составлять документы и вести документооборот на предприятиях с соблюдением законодательства Российской Федерации о предоставлении услуг в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом и выбирать предпочтительный стиль делового общения.

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов достижения компетенций:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н	**ОПК-6.1 – Способен найти и применить нормативно-правовую документацию в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом.** **ОПК-6.2 – Способен грамотно составлять документы и вести документооборот на предприятиях с соблюдением законодательства Российской Федерации о предоставлении услуг в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом и выбирать предпочтительный стиль делового общения.**	Знает ИД-1 ОПК-6.1 Законодательство Российской Федерации в области воздушных перевозок, ответственности перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя. D/01.6. ИД-2 ОПК-6.2 Методы и средства устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 ОПК-6.1 Применять законодательство Российской Федерации в области воздушных перевозок, ответственности перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя в профессиональной деятельности. D/01.6. ИД-4 ОПК-6.2 Применять методы и средства устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами (без привязки к профессиональному стандарту)

		Имеет навыки ИД-5 ОПК-6.1 Применения законодательство Российской Федерации в области воздушных перевозок, ответственности перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя в профессиональной деятельности. D/01.6. ИД-6 ОПК-6.2 Применения методов и средств устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами и заинтересованными сторонами (без привязки к профессиональному стандарту)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1		Правовое обеспечение сервисного обслуживания на транспорте
2		Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму
3		

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»»**;
- Учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права	22	2	2	18	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации Система воздушного транспорта.	22	2	2	18	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.	24	4	2	18	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ	24	2	4	18	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.	26	4	2	20	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте	26	2	4	20	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+				
Итого		**144**	**16**	**16**	**112**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок,)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права	24	2	2	20	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации Система воздушного транспорта.	24	2	2	20	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.	24	4	2	22	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ	24	2	4	22	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.	24	4	2	22	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте	24	2	4	22	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+				
Итого		**144**	**16**	**16**	**128**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права. Право, как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией). Сущность антикоррупционной, антитеррористической и антиэкстремистской политики Российской Федерации. Основное содержание законодательства Российской Федерации в области предупреждения и противодействия коррупции, терроризму и экстремизму. Предмет воздушного права. Воздушное право, как комплексная отрасль права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права. сточники воздушного права. Воздушное законодательство: система и структура. Чикагская конвенция 1944 г. — основной источник международного воздушного права.

Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации

Понятие авиации и ее виды. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг. Основные требования законодательства об информационной безопасности и защите охраняемых законом государственных интересов в области гражданской авиации Административные регламенты органов исполнительной власти, их значение в системе государственного регулирования в области гражданской авиации. Применение норм воздушного права и воздушного законодательства в профессиональной деятельности.

Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к экплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации. Правовой статус воздушного судна. Правовой статус беспилотных летательных аппаратов. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей. Нормативные акты в области технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей. Сертификации гражданских воздушных судов, авиационных двигателей и воздушных винтов нового типа. Приказ Минтранса России от 11.04.2023 N 120 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Правила технического обслуживания подлежащих обязательной сертификации беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов, за исключением легких, сверхлегких гражданских воздушных судов, не осуществляющих коммерческих воздушных перевозок и авиационных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2023 N 73161) Основные требования законодательства в области поддержания летной годности. Правовое обеспечение технического обслуживания и ремонта воздушных судов. Применение норм воздушного права и воздушного законодательства в данной сфере при осуществлении профессиональной деятельности

Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Аэропорт как элемент СВТ. Правовой статус главного оператора аэропорта. Оператор аэродрома. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.

Правовые дефиниции «авиационная безопасность», «транспортная безопасность», «безопасность полетов», «безопасность на транспорте», Реализация государственной системы управления безопасностью полетов гражданских воздушных судов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. Правовое регулирование транспортной безопасности. Обеспечение безопасности полетов при воздушных перевозках пассажиров и грузов. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.

Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте

Понятие авиационного происшествия, понятие авиационного инцидента. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов. Порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Правонарушение и его виды. Состав правонарушения. Ответственность, определение и виды. Ответственность за нарушения порядка использования воздушного пространства. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности. Ответственность за нарушения порядка использования воздушного пространства. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	*2*
ПЗ 1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права
ПЗ 2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации/Система воздушного транспорта.
ПЗ 3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
ПЗ 4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ
ПЗ 5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.
ПЗ 6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права	Л	Проблемная лекция	100
2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации Система воздушного транспорта.	Л	Проблемная лекция	100
3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.	Л	Проблемная лекция	100
4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ	Л	Проблемная лекция	100
5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.	Л	Проблемная лекция	100
6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте	Л	Проблемная лекция	100
Итого %				**31%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права	1,2	1,2,11
2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации Система воздушного транспорта.	3,4	1,2,4,9
3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.	5,6	1,3,6
4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ	7,8	1,2,3,4,5,10
5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.	9,10	1,2,4
6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте	11,12	1,3,7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Право, его сущность, значение и функции.
2. Место воздушного права в системе права. Система воздушного права.
3. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права
4. Нормы воздушного права и их реализация.
5. Функции по принятию нормативных правовых актов.
6. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
7. Субъекты воздушного права
8. сточники воздушного права.
9. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики КАО
10. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
11. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
12. Система воздушного законодательства.
13. сточники правового регулирования безопасности полетов.
14. Международные организации в области гражданской авиации (КАО, АТА).
15. Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации.
16. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
17. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
18. Правовое обеспечение организации и проведения обязательной сертификации производства систем и средств радиотехнического обеспечения полетов и управления воздушным движением.
19. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
20. Разрешительный и уведомительный порядок ВП
21. Авиационное предприятие.
22. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.

23. Правовое положение эксплуатанта.
24. Безопасность полетов (общая характеристика основных нормативных актов).
25. Транспортная безопасность (общая характеристика нормативных актов).
26.Обеспечение полетов воздушных судов.
27.Правовое регулирование сертификации ТОиР ВС
28. Правовое регулирование аэронавигации. Общая характеристика
29. Правовая база аэронавигационного обеспечения полетов.
30. Объекты Единой системы организации воздушного движения.
31. Информационная безопасность в гражданской авиации.
32. Оператор аэропорта как юридическое лицо. Оператор аэродрома.
33. Аэропорт имущественный комплекс.
34. Структура правонарушения.
35. Виды ответственности на воздушном транспорте.
36. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
37. Административная ответственность на воздушном транспорте.
38. головная ответственность на воздушном транспорте.
51. Ответственность за нарушение правил международных полетов (гражданское законодательство).
39. Ответственность за нарушение правил международных полетов (уголовное законодательство).
40. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств
Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Тема 1. Право как социальный регулятор общественных отношений. Предмет и источники воздушного права	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
2	Тема 2. Система управления и механизмы государственно-правового регулирования в области гражданской авиации.Система воздушного транспорта.	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
3	Тема 3. Эксплуатант. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
4	Тема 4. Аэродромы, аэропорты как элементы СВТ	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
5	Тема 5. Правовое обеспечение безопасности полетов.	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2
6	Тема 6. Авиационные происшествия и инциденты. Виды ответственности на воздушном транспорте	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.1 ИД-4 ОПК-6.2 ИД-5 ОПК-6.1 ИД-6 ОПК-6.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Типовые ситуационные задачи

Задание 1.

Гражданин Марказен регулярно выполнял полеты на своем дельталете над частными домами, располагавшимися неподалеку от аэродрома. После выполнения очередного полета и совершения посадки, Марказен был задержан полицией на аэродроме. Основанием для задержания явилась жалоба гражданки Зайнулиной, которая утверждала, что полеты над жилыми домами запрещены, поскольку это угрожает жизни и здоровью жильцов, а также может нанести ущерб их имуществу. К тому же, Зайнулина заявляла, что по территории своего двора она периодически перемещается в купальнике и ненамерена терпеть, чтобы незнакомые люди разглядывали ее сверху. Обоснованы ли доводы гражданки Зайнулиной?

Задание № 2.

Гражданин Евдокимов получил на день рождения подарочный сертификат дающий право совершить обзорный полет на мотодельтаплане. В один из выходных дней Евдокимов приехал на аэродром и воспользовался услугой. Полет длился пятнадцать минут, однако этого времени хватило, чтобы получить незабываемые впечатления. По прилету Евдокимов поблагодарил пилота за интересный полет, а затем, предъявив удостоверение сотрудника Федеральной службы безопасности, потребовал дать объяснения, почему в отношении него не был произведен предполетный досмотр. Как следует расценивать действия Евдокимова с точки зрения права и с точки зрения морали?

Задание 3.

11 сентября 2009 года, был размещен текст каза Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в области авиации», без указания номера и даты его принятия. В казе говорилось об упразднении Федеральной аэронавигационной службы и о перераспределении ее функций между Росавиацией и Ространснадзором. В соответствии с пунктом13 данного каза, настоящий каз вступает в силу со дня его официального опубликования (опубликован в «Собрании законодательства РФ» 14 сентября 2009 года, в «Российской газете» - 15 сентября 2009 года). С какого момента следует считать упраздненной Федеральную аэронавигационную службу? Как расценивать факт размещения текста Указа Президента РФ на официальном сайте Президента РФ до его официального опубликования?

Задание 4.

Гражданин Аванесян и гражданин Даниелян по случаю вылета последнего в Москву изрядно выпили в ресторане аэропорта Челябинска (Баландино). В таком состоянии Даниелян явился на регистрацию. Сотрудник службы пассажирских перевозок аэропорта Баландино отказался зарегистрировать гражданина Даниеляна на рейс, поскольку в соответствии с правилами перевозчика пассажиры в состоянии алкогольного опьянения на борт воздушного судна не допускаются. Сослаться на норму права сотрудник аэропорта отказался, заявив, что доказывать «и так известное всем правило» он не обязан. Прав ли сотрудник аэропорта? Изменится ли Ваше решение, если выяснится, что до похода в ресторан Даниелян уже зарегистрировался на рейс?

Задание 5.

Вследствие террористического акта в аэропорту Домодедово(Москва) в январе 2011 года, погибли 36 человек, пострадали около 170 человек. Президент России, комментируя происшедшее, заявил, что в подобных трагедиях невиновных нет и ответить за происшедшее придется и топ менеджменту Домодедово, и чиновникам всех рангов. Через три дня после заявления Президента РФ, министр транспорта уволил начальника управления Госавианадзора за обеспечением транспортной безопасности, начальника управления транспортной безопасности Ространснадзора и заместителя руководителя управления Госавианадзора по Центральному

федеральному округу. Министр транспорта РФ предложил Председателю Правительства РФ отправить в отставку также руководителя Ространснадзора. Так, уже в начале февраля 2011 года Премьер-министр России своим распоряжением освободил от должности руководителя Ространснадзора. Имеются ли правовые основания для отставки вышеупомянутых чиновников? Кто несет персональную ответственность за случившийся теракт?

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов по дисциплине

1. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
2. Проведение расследования авиационных происшествий и инцидентов.
3. Правонарушения на воздушном транспорте и борьба с ними.
4. Авиационное предприятие - особенности.
5. Правовое регулирование авиационной безопасности.
6. нформационная безопасность на воздушном транспорте.
7. Противодействие информационному терроризму.
8. Правовое положение эксплуатанта.
9. Аэропорт как объект гражданского права.
10. Правовое положение главного оператора аэродрома.
11. Внедоговорная ответственность эксплуатанта.
12. Организация проведения расследования происшествий и инцидентов с иностранными воздушными судами.
13. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
14. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики КАО.
18. Административные регламенты по техническому обслуживанию воздушных судов
15. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
16. Воздушное право и воздушное законодательство.
20. Нормы воздушного права и их реализация.
21. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
22. Правовое положение САБ аэропортов и авиапредприятий.
23. сточники правового регулирования авиационной безопасности.
24. Характеристика источников воздушного права.
25. Государственное регулирование деятельности авиации.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1.Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта: понятие, предмет регулирования, источники
2. Нормы воздушного права и их реализация.
3. Воздушное судно как объект гражданского и воздушного права.
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики КАО
5. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
6. Правовой статус авиакомпании
7. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
8. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
9. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
10.Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
11.Правовое регулирование аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов.
12.Правовое регулирование аэронавигации. Общая характеристика
13.Объекты Единой системы организации воздушного движения.
14. Информационная безопасность в гражданской авиации.
15. Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к экплуатанту.

16.Правовой статус воздушного судна.
17. Правовой статус беспилотных летательных аппаратов.
18.Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов
19. Правовое регулирование технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
20.Нормативные акты в области технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.
21.Сертификации гражданских воздушных судов, авиационных двигателей и воздушных винтов нового типа.
22.Основные требования законодательства в области поддержания летной годности.
23.Общая характеристика действующей нормативно-технической базы по технической эксплуатации воздушных судов.
24. Правовое обеспечение технического обслуживания и ремонта воздушных судов.
25.Эксплуатация гражданского воздушного судна в нормах воздушного законодательства
26.Правовое регулирование лётной годности воздушных судов
27. Применение норм воздушного права и воздушного законодательства в данной сфере при осуществлении профессиональной деятельности
28.Структура правонарушения. Виды ответственности на воздушном транспорте.
29.Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
30.Административная ответственность на воздушном транспорте.
31. головная ответственность на воздушном транспорте.
32.Ответственность за нарушение правил международных полетов (гражданское законодательство).
33.Ответственность за нарушение правил международных полетов (уголовное законодательство).
34.Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта.
35.Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
36.Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
37.Правовое регулирование использования воздушного пространства.
38.Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.
39.Правовое обеспечение создания и эксплуатации беспилотных летательных аппаратов и БАС.
40.Правовое регулирование безопасности полетов

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какое из определений наиболее точно описывает понятие «международный полет» в соответствии с нормами международного воздушного права? а) Полет воздушного судна, при котором пункт отправления и пункт назначения находятся на территории одного государства. б) Полет воздушного судна, при котором пункт отправления и пункт назначения расположены на территории двух разных государств. в) Любой полет, выполняемый на воздушном судне, зарегистрированном в иностранном государстве. г) Полет, выполняемый исключительно в дневное время суток.

Правильный ответ: б)

2: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какая международная организация является специализированным учреждением ООН, ответственным за установление глобальных стандартов и правил для обеспечения безопасности, регулярности и эффективности воздушных перевозок? а) ИАТА (IATA) б) ИКАО (ICAO) в) Евроконтроль (EUROCONTROL) г) ИСАО (ISAO)

Правильный ответ: б)

3: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В соответствии с принципами международного права, воздушное судно считается находящимся под юрисдикцией: а) Государства, над территорией которого оно пролетает. б) Государства, в котором зарегистрирован эксплуатант (авиакомпания). в) Государства, в котором зарегистрировано само воздушное судно. г) Государства, граждане которого составляют большинство экипажа.

Правильный ответ: в)

4: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой документ является основным удостоверением, подтверждающим право собственности на воздушное судно или право его использования (аренды)? а) Свидетельство о регистрации. б) Сертификат летной годности. в) Лицензия пилота. г) Полетное задание.

Правильный ответ: а)

5: *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Как называется установленный маршрут, по которому осуществляется регулярное международное воздушное сообщение между двумя или более пунктами? а) Воздушный коридор. б) Авиалиния (авиамагистраль). в) Зона ожидания. г) Район полетной информации.

Правильный ответ: б)

6: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите два основных принципа, на которых базируется режим воздушного пространства над государственной территорией согласно Чикагской конвенции 1944 года: а) Принцип полного и исключительного суверенитета государства над своим воздушным пространством. б) Принцип свободы полетов в воздушном пространстве любого государства без его разрешения. в) Принцип «свободы воздуха» (Freedoms of the Air), определяющий коммерческие права при международных перевозках. г) Принцип абсолютной экстерриториальности воздушного судна.

Правильный ответ: а), в)

7: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Какие из перечисленных документов входят в стандартный комплект судовых документов, которые должны находиться на борту воздушного судна при выполнении полета? а) Свидетельство о регистрации. б) Бортовой журнал технического обслуживания. в) Сертификат летной годности (Airworthiness Certificate). г) Страховой полис на груз.

Правильный ответ: а), в)

8: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите два вида ответственности авиаперевозчика перед пассажиром, которые регулируются международными конвенциями: а) Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью пассажира. б) Ответственность за задержку вылета по метеоусловиям. в) Ответственность за утрату, недостачу или повреждение зарегистрированного багажа. г) Ответственность за опоздание пассажира на посадку.

Правильный ответ: а), в)

9: *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите правильную последовательность действий при оказании помощи пассажиру в случае отказа в посадке на борт из-за овербукинга (превышения количества мест), согласно правилам международных перевозок:

1. Выплата денежной компенсации.
2. Предложение добровольного отказа от посадки с предложением компенсации (ваучеры и т.д.).
3. Предоставление возможности совершить полет ближайшим рейсом (перебронирование).
4. Предоставление питания и размещения в гостинице при длительном ожидании следующего рейса.

Правильный ответ: 2-3-4-1

10.*Установите соответствие.*

	А) Варшавская конвенция 1929 г.	Б) Монреальская конвенция 1999 г.
1. Устанавливает пределы ответственности перевозчика за вред.		
2. Отменяет пределы ответственности перевозчика.		
3. Вводит обязательное страхование ответственности перевозчика.		
4. Признает электронные документы в качестве доказательства.		

Правильный ответ: А – 1; Б – 2,3,4

11: *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Как называется установленный для регулярных полетов маршрут между определенными географическими пунктами? **Правильный ответ:** авиалиния

12: *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Дайте определение понятию «свобода воздуха» в международном воздушном праве — это …
Правильный ответ: совокупность коммерческих прав, предоставляемых одним государством другому государству или назначенным им авиапредприятиям для осуществления полетов в соответствии с двусторонними или многосторонними соглашениями. Всего выделяют девять «свобод воздуха», от права транзитного беспосадочного пролета (1-я свобода) до права осуществлять перевозки внутри иностранного государства (5-я свобода и далее).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1.Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. . Травников [и др.]; под ред. А. . Травникова, А. Х. Абашидзе. — М.: здательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — [Электронный ресурс] ―Режим доступа: URL : https://urait.ru/bcode/515804

2. Бойко, Н. С. Воздушное право: учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва: здательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519906

7.2. Дополнительная литература

3. Конвенция о международной гражданской авиации: [Электронный ресурс]. ― КАО, Doc 7300 Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1902240, либо https://base.garant.ru/2540490/ , свободный (дата обращения: 17.04.23).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации в ред. Федеральных законов от 28.04.2020 N 21-П [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/свободный (дата обращения 17.04.23).

6. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/, свободный

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2021) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/, свободный

8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/, свободный

9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред.24.04.20)[Официальный Текст]: [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_82959/, свободный

10.Руководство по аэропортовым службам [Текст]:[Электронный ресурс]. – КАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Здание четвертое, 2002. – Режим доступа:
http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru.pdf , свободный.

11. Информационные материалы от августа 2023 года «По порядку продления сроков устранения дефектов перечня минимального исправного оборудования воздушных судов» favt.gov.ru, свободный.

12. "Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению инспекций гражданских воздушных судов с целью оценки их летной годности и выдачи соответствующих документов (Приказ Минтранса России от 07.05.2013 № 175)

13. Административный регламент Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению обязательной сертификации юридических лиц, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт авиационной техники (приказ Минтранса России от 13.02.2013 № 40)

14. Приказ Минтранса России от 12.04.2010 N 87 (ред. от 26.02.2019) "О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2010 N 17321) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс], – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100834 /2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/

15. Приказ Минтранса России от 06.05.2013 N 171 (ред. от 12.03.2018) "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по утверждению результатов оценки уязвимости объектов транспортной

инфраструктуры и транспортных средств воздушного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2013 N 29228) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс], – Режим

доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150389/, свободный

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/ - Справочно–правовая система «Консультант Плюс».
2. http://www.garant.ru/— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции.

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Воздушное право»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом на может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Воздушное право

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Цветков Сергей Борисович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)