Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:13:38
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Макроэкономика

(Наименование факультативной дисциплины)

43.03.01 Сервиса, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик Экономики и управления

Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	**Трудоемкость (объем) дисциплины**	
	Очная форма	**Очно-заочная форма**
	д	**в**
Зачетные единицы	6	**6**
Общее количество часов	216	216
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	64	44
- Лекционные (Л)	32	22
- Практические (ПЗ)	32	22
- Лабораторные (ЛЗ)		
- Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	98	136
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)		
Зачет с оценкой (+;-(Кол-во часов))		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+ (54)	+(36)

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов» 2026 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел....4
Раздел 2. Тематический план....5
Раздел 3. Содержание дисциплины....7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся....10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся....11
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)……...17
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....16
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии....19
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....27

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Макроэкономика»** входит в **«обязательную»** часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Дескрипторы Универсальных компетенций:

Дескрипторы Общепрофессиональных компетенций

ОПК-5.1 Способен экономически обосновать необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом

ОПК-5.2 Способен осуществить текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений предприятий (организаций) в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом и проанализировать основные производственно-экономические показатели

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов достижения компетенций:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н	**ОПК-5.1** Способен экономически обосновать необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом **ОПК-5.2** Способен осуществить текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений предприятий (организаций) в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом и проанализировать основные производственно-экономические показатели	Знает ИД-1 ОПК-5.1 Методы оценки экономической эффективности проектов и решений, экономического анализа и прогноза при осуществлении профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-2 ОПК-5.2 Основы анализа ФХД, финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) Умеет ИД-3 ОПК-5.1 Применять методы оценки экономической эффективности проектов и решений, экономического анализа и прогноза при осуществлении профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-4 ОПК-5.2 Применять методы анализа ФХД, финансового,

		бухгалтерского и статистического учета в сфере профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) Имеет навыки ИД-5 ОПК-5.1 Владение навыками оценки экономической эффективности проектов и решений, экономического анализа и прогноза при осуществлении профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту) ИД-6 ОПК-5.2 Владения методами анализа ФХД, финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере профессиональной деятельности (без привязки к профессиональному стандарту)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки «43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Менеджмент на воздушном транспорте	Маркетинг в сервисе
2	Финансы предприятий воздушного транспорта	Коммерческая деятельность на воздушном транспорте

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис»**;
- Учебного плана направления подготовки **«43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (утвержден приказом №113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Введение в макроэкономику	22	4	4	14	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	22	4	4	14	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	22	4	4	14	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
4	Макроэкономическое равновесие	34	10	10	14	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
5	Экономический рост	22	4	4	14	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
6	Бюджетно-налоговая политика	22	4	4	14	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	18	2	2	14	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**54**				
Итого		**216**	**32**	**32**	**98**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Введение в макроэкономику	24	2	2	20	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	24	2	2	20	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	24	2	2	20	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
4	Макроэкономическое равновесие	28	4	4	20	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
5	Экономический рост	28	4	4	20	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
6	Бюджетно-налоговая политика	28	4	4	20	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	24	4	4	16	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		**36**				
Итого		**216**	**22**	**22**	**136**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет и методы макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Сущность социально-экономических процессов и явлений.

Современные макроэкономические школы.

Макроэкономическая политика, ее основные направления и инструменты.

Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

Народнохозяйственный кругооборот в открытой и закрытой экономике.

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Система национальных счетов (СНС). ВВП как основной показатель производства и потребления. Прочие показатели дохода и продукта. Валовой национальный доход (ВНД). Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.

Основные макроэкономические тождества.

Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Основные индексы цен. Индекс Лайспереса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.

Поиск и интерпретация данных данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.

Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирования уровня безработицы.

Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Регулирования уровня инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие

Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.

Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Тема 5. Экономический рост

Экономический рост, его сущность, типы, показатели, факторы.

Кейнсианские модели экономического роста, их особенности. Модель экономического роста Е. Домара. Модель специального экономического роста Р. Харрода.

Неоклассические модели экономического роста, их особенности. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило» Э. Фелпса.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика

Сущность бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.

Бюджетно-налоговая система РФ. Мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики

Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	2
СЗ 1-2	Введение в макроэкономику
СЗ 3-4	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне
СЗ 5-6	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция
СЗ 7-11	Макроэкономическое равновесие
СЗ 12-13	Экономический рост
СЗ 14-15	Бюджетно-налоговая политика
СЗ 16	Банковская система. Кредитно-денежная политика

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Введение в макроэкономику	СЗ	Кейс-метод	95
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	СЗ	Кейс-метод	95
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	СЗ	Кейс-метод	95
4	Макроэкономическое равновесие	СЗ	Кейс-метод	95
5	Экономический рост	СЗ	Кейс-метод	95
6	Бюджетно-налоговая политика	СЗ	Кейс-метод	95
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	СЗ	Кейс-метод	95

Итого %	20,7%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Введение в макроэкономику	1,4,5,6,12	1, 3, 4, 5, 6, 7
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	3,7	1, 3, 4, 5, 6, 7
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2,8,9,13	1, 3, 4, 5, 6, 7
4	Макроэкономическое равновесие	14,15,16,17	1, 3, 4, 5, 6, 7
5	Экономический рост	21, 22	1, 3, 4, 5, 6, 7
6	Бюджетно-налоговая политика	23,24	1, 3, 4, 5, 6, 7
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	10,11,18,19,20	1, 3, 4, 5, 6, 7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Методы макроэкономического анализа
2. Основные индексы цен.
3. Система национальных счетов.
4. Экономическая роль государства в современной России.
5. Государственная собственность в экономике России.
6. Национальные модели рыночной экономики в мире.
7. Социально-экономическое развитие: основные черты и показатели.
8. Инфляция и ее особенности в современной России.
9. Рынок труда: содержание и особенности формирования российской модели.
10. Финансовый рынок и его развитие в современной России.
11. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной России.
12. Формы и методы государственного регулирования экономики.
13. Социальная политика современной России.
14. Налоговая политика современной России: содержание, оценки и выбор модели.
15. Экономический рост и реформы в современной России.
16. Инвестиционная политика государства: формирование и реализация.
17. Государственный бюджет и бюджетное устройство в России.
18. Кредитно-денежная политика России и ее особенности на современном этапе.
19. Банковская система России: проблемы и перспективы.
20. Конвертируемость рубля: проблемы и пути достижения.
21. Особенности экономического роста в РФ в 2000-2013 гг.
22. Экономические развитие РФ в условиях санкций и антисанкций
23. Проблемы взаимоотношений федерального, региональных и местных бюджетов в РФ
24. Проблема государственного и частного внешнего долга РФ
25. Методы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)

2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов основной профессиональной образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Введение в макроэкономику	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
2	Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
4	Макроэкономическое равновесие	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
5	Экономический рост	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2

6	Бюджетно-налоговая политика	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2
7	Банковская система. Кредитно-денежная политика	УО	КМ	ПРВ	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.2 ИД-5 ОПК-5.1 ИД-6 ОПК-5.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

КМ – Кейс-метод

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 1. Введение в макроэкономику

Практическое задание 1.

1. Предмет и методы макроэкономики.
2. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний.
3. Сущность социально-экономических процессов и явлений.
4. Современные макроэкономические школы.

Практическое задание 2.

1. Макроэкономическая политика, ее основные направления и инструменты.
2. Макроэкономические модели, их виды.
3. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Народнохозяйственный кругооборот в открытой и закрытой экономике.

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне

Практическое задание 1.

1. Система национальных счетов (СНС). ВВП как основной показатель производства и потребления. Прочие показатели дохода и продукта. Валовой национальный доход (ВНД). Методы измерения ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход.
2. Основные макроэкономические тождества.
3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Основные индексы цен. Индекс Лайспереса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.

Практическое задание 2.

1. Поиск и интерпретация данных данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.
2. Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения

национального богатства.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Практическое задание 1.

1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.
2. Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирования уровня безработицы.

Практическое задание 2.

1. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия.
2. Регулирования уровня инфляции.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Кривая Филлипса.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие

Практическое задание 1.

1. Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
3. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Тема 5. Экономический рост

Практическое задание 1.

1. Экономический рост, его сущность, типы, показатели, факторы.
2. Кейнсианские модели экономического роста, их особенности.
3. Модель экономического роста Е. Домара. Модель специального экономического роста Р. Харрода.

Практическое задание 2.

1. Неоклассические модели экономического роста, их особенности.
2. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.
3. «Золотое правило» Э. Фелпса.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика

Практическое задание 1.

1. Сущность бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
2. Бюджетно-налоговая система РФ. Мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Практическое задание 2.

1. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и

излишки. Встроенные стабилизаторы экономики

2. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

Тема 7. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Практическое задание 1.

1. Банковская система.
2. Центральный банк и коммерческие банки.
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
4. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов

1. Инвестиционная политика и проблемы экономического роста.
2. Иностранные инвестиции и проблемы их привлечения в экономику России.
3. Антиинфляционная политика и особенности ее реализации в экономике России.
4. Фискальная политика и особенности ее реализации в России.
5. Внешняя торговля России: проблемы и пути решения
6. Вступление России в ВТО: основные итоги
7. Развитие России в условиях санкций
8. Стратегия импортозамещения России
9. Социальная политика современной России
10. Бюджетная система РФ и ее особенности
11. Проблема государственного долга РФ
12. Денежно-кредитная политика и особенности ее реализации в современной экономике РФ
13. Курс рубля и факторы его формирования в современной России
14. Проблемы неравенства доходов и бедности в современной России
15. Теневая экономика: причины и последствия
16. Экономическая безопасность страны: сущность, проблемы, основные задачи.
17. МРОТ и прожиточный минимум : роль, функции и соотношение
18. Безработица в РФ: проблема и пути ее решения
19. Свободные экономические зоны: мировой опыт и российская практика
20. Национальное богатство: состав, структура, факторы накопления
21. Государственный бюджет как инструмент экономической политики государства
22. Проблемы международной специализации экономики России
23. Мировые резервные валюты и сеньораж
24. Уровень и качество жизни граждан России: основные проблемы
25. Проблемы эффективного функционирования государственных монополий
26. Развитие химической (или любой другой) промышленности России.
27. Проблемы миграции: плюсы и минусы.
28. Структурная безработица в экономике РФ
29. Антикризисная политика государства
30. Банковская система РФ на современном этапе

1. Этапы развития макроэкономической теории.
2. Модель общественного воспроизводства К.Маркса.
3. Государство в шведской и американской моделях рынка
4. Основные макроэкономические цели общества
5. Методы макроэкономического анализа социально-экономических процессов и явлений
6. Если ли альтернатива ВВП?

7. Проблемы оценки национального богатства.
8. Структура и динамика национального богатства в Российской Федерации.
9. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
10. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
11. Основные принципы политики государства в области занятости.
12. Может ли безработица принести пользу обществу?
13. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике
14. Инфляция как многофакторный процесс.
15. Этапы развития инфляции в пореформенной России.
16. Адаптационная политика в условиях инфляции.
17. Государственная система антиинфляционных мер.
18. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
19. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
20. Количественная теория денег.
21. Спрос на деньги: монетаристскаяи кейнсианская модели.
22. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
23. Особенности экономического роста в современной России.
24. Современная теория циклов.
25. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
26. Стабилизационные программы рыночной экономики.
27. Длинные волны Кондратьева и их критика
28. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
29. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
30. Количественная теория денег.
31. Спрос на деньги: монетаристскаяи кейнсианская модели.
32. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
33. Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
34. Особенности экономического роста в современной России.
35. Современная теория циклов.
36. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
37. Стабилизационные программы рыночной экономики.
38. Бюджетная система РФ.
39. Проблема внутреннего и внешнего государственного долга в РФ.
40. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
41. Сущность мультипликатора автономных расходов.
42. Бюджетный дефицит и способы его урегулирования
43. Основные концепции денежно-кредитной политики.
44. Современное состояние денежно-кредитной системы России.
45. Развитие фондового рынка в РФ.
46. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
47. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
48. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
49. Финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления РФ

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методы макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Макроэкономическая политика.
2. Современные школы в макроэкономике.
3. Макроэкономические модели, их виды. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике.
5. ВВП как основной показатель производства и потребления. Методы расчета ВВП.
6. Взаимосвязь ВВП и ВНД. Макроэкономические показатели дохода и продукта.

7. Основные макроэкономические тождества.
8. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
9. Национальное богатство, его состав и структура. Методики измерения национального богатства.
10. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Потенциальный ВВП.
11. Безработица: сущность, формы, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирования уровня безработицы.
12. Инфляция: сущность, виды, причины и последствия. Регулирования уровня инфляции.
13. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.
14. Общее и частичное экономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение»
15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора.
16. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Количественная теория денег: уравнение обмена, кембриджское уравнение обмена.
17. Кейнсианская теория спроса на деньги.
18. Модель Баумоля-Тобина.
19. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор.
20. Виды кривых предложения денег. Равновесие на денежном рынке.
21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
22. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы.
23. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж.
24. Бюджетная система РФ. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Расходы, финансируемые из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований, совместно финансируемые расходы.
25. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки, их функции.
26. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
27. Передаточный механизм кредитно-денежной политики и ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
28. Финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* От внезапного роста инфляции выиграют, скорее всего:

Правильный ответ: лица, получившие беспроцентный кредит *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение ... безработицы.

Правильный ответ: структурной

3. *Укажите правильное соответствие* между термином и его определением:
   1. Стагфляция
   2. Слампфляция
   3. Дезинфляция
   4. Дефляция

Варианты ответов:

а) Процесс спада производства в сочетании с высокой инфляцией при растущей безработице.

б) Замедление темпов роста общего уровня цен на товары и услуги в валовом внутреннем продукте страны с течением времени.

в) Ситуация, в которой экономический спад и депрессивное состояние экономики сочетаются с инфляцией.

г) Снижение общего уровня цен на товары и услуги.

Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б, 4)-г

4. *Укажите правильную последовательность,* ранжируйте виды инфляции по возрастанию темпов роста цен:

а) умеренная инфляция;

б) естественная инфляция;

в) галопирующая инфляция;

г) гиперинфляция.

Правильный ответ: б), а), в), г)

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какой доход является важнейшим макроэкономическим показателем совокупных доходов всего населения данной страны за определенный период времени (обычно за год) - ……:

Правильный ответ: национальный

6.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать числом.

Ожидаемые потребительские расходы в стране должны достигнуть 80 млрд. руб. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. руб. Объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику составляет ...

Правильный ответ: 90 млрд. руб. (или 90 000 000 000) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать числом*

Номинальный ВВП вырос на 12%, а реальный ВВП - на 7%. Уровень инфляции составляет ... %

Правильный ответ: 5% (или мене 5) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121873.html

2. Тейлор, Д. -Б. Справочное руководство по макроэкономике. В 5 книгах. Кн. 5. Макроэкономическая политика / Д. -Б. Тейлор, Х. Улиг ; перевод К. Сосунов ; под редакцией К. Сосунова. — Москва : Дело, 2021. — 608 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119164.html

3. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-903-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117243.html

4. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121873.html

5. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126564.html

7.2. Дополнительная литература

6. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117243.html

7. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116936.html

8. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / составители Е. Н. Лошинская. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123481.html

9. Шляхтова, Л. М. Макроэкономика : практикум / Л. М. Шляхтова, Е. А. Дятлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-2339-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132836.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Артемова Е.И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Артемова, А.А. Шулимова. – Краснодар: Изд-во КубГАУ, 2018. – 120 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=36982262 – научная электронная библиотека «eLibrary.ru», по паролю
2. http://www.elibrary.ru – научная электронная библиотека «eLibrary.ru», по паролю
3. http://www.gks.ru – Росстат
4. http://volgastat.gks.ru/ - Волгоградстат
5. http://www.customs.ru – Федеральная таможенная служба
6. http://www.cbr.ru - Центральный банк РФ
7. http://info.minfin.ru/ - Министерство финансов РФ, информационно-библиографический раздел
8. http://budget.gov.ru/ - единый портал бюджетной системы
9. http://news.yandex.ru/quotes/1.html - Яндекс.Новости.Котировки (биржевые индексы, цены на нефть, бензин, цветные и драгоценные металлы, курсы валют, кросс-курсы, акции крупнейших предприятий и банков в динамике),
10. http://worldbank.org - Всемирный банк
11. http:// www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва)
12. http://www.imf.org – Международный валютный фонд
13. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли Российской федерации
14. http://www.csr.ru – Центр стратегических разработок
15. http://www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (г. Москва)
16. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
17. http://corruption.rsuh.ru – Центр по изучению нелегальной экономической деятельности при РГГУ
18. http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы
19. http://www.consultant.ru/ - СПС «Консультант +»

20. ПО для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Макроэкономика»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- ПО для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины **«Макроэкономика»** проводится на лекциях, семинарских занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Очень важно при изучении дисциплины:

1) посещение аудиторных занятий;

2) выполнение в полном объеме и в срок домашней контрольной работы по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине подразделяется на 4 вида:

1) самостоятельное выполнение заданий на аудиторных занятиях (семинарских занятиях). Обычно с преподавателем развивается методика решения тех или иных задач, обучающийся должен самостоятельно выполнить другое задание по аналогии;

2) самостоятельная подготовка к семинарским занятиям и к итоговому контролю знаний. Подразумевает чтение учебного материала по теме, лекции в тетради, в некоторых случаях конспектирование дополнительного материала. Оценить этот вид СРО возможно на семинарских занятиях по уровню активности обучающегося на занятии и качестве выполнения им практических заданий; самостоятельное выполнение различного рода заданий, связанных с решением задач, приведенных в Методических указаниях (2). Обоснованием оценки является своевременная сдача домашней контрольной работы.

Семинарские занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием семинарских занятий является активная работа каждого обучающегося.

По результатам семинарского занятия обучающимся может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа обучающихся необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Использование различных видов самостоятельных работ помогает преподавателю повысить уровень знаний учащихся, активизировать познавательную активность, разнообразить работу с учащимися, как при изучении нового материала, так и закреплении уже изученного.

Изучение данной дисциплины завершается экзаменом. Допуском к экзамену является защищенная курсовая работа.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

Для успешной сдачи экзамена обучающемуся предлагается ответить на два вопроса и решить задачу.

К экзамену допускаются обучающиеся, прошедшие защиту курсовой работы.

Экзаменационная сессия - это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 3-4 дня. Не следует думать, что 3-4 дня достаточно для успешной подготовки к экзаменам.

В эти 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед

экзаменом обучающийся познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Во-первых, очень важно соблюдение режима дня; сон не менее 8 часов в сутки, занятия заканчиваются не позднее, чем за 2-3 часа до сна. Оптимальное время занятий, особенно по математике - утренние и дневные часы. В перерывах между занятиями рекомендуются прогулки на свежем воздухе, неутомительные занятия спортом. Во-вторых, наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо во время ее восстановить (переписать ее на кафедре), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным. В-третьих, при подготовке к экзаменам у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).

Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

Учебно-методическое издание
Рабочая программа учебной дисциплины

Макроэкономика

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чумакова Екатерина Александровна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)