Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 08:53:49
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Региональная экономика
(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»
(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр
(Квалификация)

Кафедра разработчик Финансово-экономических дисциплин
Год набора **2025**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з/у	сз	вв/ву
Зачетные единицы	**4**			**4**	**4**	**4**
Общее количество часов	144			144	144	144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32			8	4	4
– Лекционные (Л)	16			4	2	2
– Практические (ПЗ)	16			4	2	2
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	112			132	136	136
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+			+ (4)	+ (4)	+ (4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»» 2025 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел……...4
Раздел 2. Тематический план ……..7
Раздел 3. Содержание дисциплины ……...9
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся ……122
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ……144
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)…….24
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины …….25
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии …….26
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….28

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Региональная экономика»** входит в **«Часть, формируемую участниками образовательных отношений»** дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства».**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Дескрипторы Общепрофессиональных компетенций

ОПК-5.1 Способен экономически обосновать необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Способен осуществить текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений предприятий (организаций) сферы сервиса и проанализировать основные производственно-экономические показатели

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов достижения компетенций:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
ПС 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» B. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса **B/01.6** Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса **Трудовые функции ПС 33.008 «Руководитель предприятия питания»** **B. Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания** **B/01.6** Управление материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятия питания **B/03.6** Контроль и оценка эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	***ОПК-5.1*** Способен экономически обосновать необходимость и целесообразность принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности ***ОПК-5.2*** Способен осуществить текущее и перспективное экономическое планирование деятельности подразделений предприятий (организаций) сферы сервиса и проанализировать основные производственно-экономические показатели	Знание: **33.007 Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц** ИД-1 ОПК- 5.1 Основы организации деятельности гостиниц и иных средств размещения B/01.6 ИД-2 ОПКК- 5.2 Основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в сфере гостиничного сервиса B/01.6 **33.008 Руководитель предприятия питания** ИД-3 ОПК- 5.1 Основы организации деятельности предприятий питания B/01.6 ИД-4 ОПКК- 5.2 Основы финансового, бухгалтерского и статистического учета на предприятиях питания B/01.6 Умения **33.007 Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц** ИД-5 ОПК- 5.1 Осуществлять координацию и контроль, проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса B/01.6

		ИД-6 ОПК- 5.2 Осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса В/01.6 **33.008 Руководитель предприятия питания** ИД-7 ОПК- 5.1 Осуществлять координацию и контроль, проводить оценку эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания В/01.6 ИД-8 ОПК- 5.2 Осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов j (служб, отделов) предприятия питания В/01.6 Имеет навыки и (или) опыт: **33.007 Руководитель /управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц** ИД-9 ОПК- 5.1 Определение форм и методов контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса В/03.6 ИД-10 ОПК- 5.2 Оценка и планирование потребностей департаментов (служб, отделов) в материальных ресурсах и персонале В/01.6 **33.008 Руководитель предприятия питания** ИД-11 ОПК- 5.1 Определение форм и методов контроля бизнес-процессов департаментов (служб, отделов) предприятия питания В/03.6 ИД-12 ОПК- 5.2 Планирование текущей деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания В/01.6

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО направления подготовки «43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1	Введение в направление подготовки	Инновации в гостиничной и туристической сфере

2	Экология	Индустрия туризма и гостеприимства в России и за рубежом
3	Документационное обеспечение управления на предприятиях сервиса	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«43.03.01 Сервис»**;
- Учебного плана направления подготовки **«43.03.01 Сервис», направленность (профиль) «Сервис индустрии гостеприимства»** 2025 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Теории и методы региональной экономики	18	2	2	14	ИД-1 ОПК- 5.1 ИД-2 ОПК- 5.2
2	Факторы регионального развития России	18	2	2	14	ИД-3 ОПК- 5.1 ИД-4 ОПК- 5.2
3	Особенности развития экономики регионов в трансформационный период	18	2	2	14	ИД-5 ОПК- 5.1 ИД-6 ОПК- 5.2
4	Территориальная организация промышленного производства	18	2	2	14	ИД-7 ОПК- 5.1 ИД-8 ОПК- 5.2
5	Территориальная организация агропромышленного комплекса	18	2	2	14	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2
6	Экономическое районирование	18	2	2	14	ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
7	Проблемные регионы	18	2	2	14	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
8	Региональная политика	18	2	2	14	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)						
Итого		**144**	**16**	**16**	**112**	

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Теории и методы региональной экономики	18	2		16	ИД-1 ОПК- 5.1 ИД-2 ОПК- 5.2
2	Факторы регионального развития России	18	2		16	ИД-3 ОПК- 5.1 ИД-4 ОПК- 5.2
3	Особенности развития экономики регионов в трансформационный период	18		2	16	ИД-5 ОПК- 5.1 ИД-6 ОПК- 5.2
4	Территориальная организация промышленного производства	16			16	ИД-7 ОПК- 5.1 ИД-8 ОПК- 5.2
5	Территориальная организация агропромышленного комплекса	16			16	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2

6	Экономическое районирование	16			16	ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
7	Проблемные регионы	18			18	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
8	Региональная политика	20		2	18	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		**4**				
Итого		**144**	**4**	**4**	**132**	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Теории и методы региональной экономики	17			17	ИД-1 ОПК- 5.1 ИД-2 ОПК- 5.2
2	Факторы регионального развития России	19	2		17	ИД-3 ОПК- 5.1 ИД-4 ОПК- 5.2
3	Особенности развития экономики регионов в трансформационный период	17			17	ИД-5 ОПК- 5.1 ИД-6 ОПК- 5.2
4	Территориальная организация промышленного производства	17			17	ИД-7 ОПК- 5.1 ИД-8 ОПК- 5.2
5	Территориальная организация агропромышленного комплекса	17			17	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2
6	Экономическое районирование	17			17	ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
7	Проблемные регионы	17			17	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
8	Региональная политика	19		2	17	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		**4**				
Итого		**144**	**2**	**2**	**136**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теории и методы региональной экономики

Статистическая база регионального анализа. Источники информации для регионального анализа. Проблемы разработки системы региональных счетов, в соответствии с учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. Типологизация регионов. Оценка степени развития межрегиональных связей в отечественных и зарубежных источниках информации.

Тема 2. Факторы регионального развития России

Территория как фактор регионального развития. Трудовые ресурсы, рынок труда необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. Природно-ресурсный потенциал, специализация и структура хозяйства. Оценка природных ресурсов: **к**оличественная, технологическая, экономическая. Данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей регионов. Проблема снижения эффективности использования ресурсов. Финансовая обеспеченность региона. Региональная дифференциация уровня социально-экономического развития. Стартовые условия вхождения регионов в рынок.

Тема 3. Особенности развития экономики регионов в трансформационный период

Новые процессы в развитии экономики регионов: формирование нового геополитического и экономического пространства после распада СССР, демонтаж административно-плановой экономики, переход к экономике рыночного типа, либерализация внешнеэкономической деятельности, изменение политических и экономических отношений центра и регионов, затяжной экономический кризис, многоукладный характер экономики, дифференциация региональных показателей хозяйственного и социального развития. Проблемы в развитии экономики регионов, оставшиеся с советского периода: особенность географического положения России, крупномасштабная экономика, неблагоприятные природно-климатические условия, много этнический и многоконфессиональный состав населения, чрезмерная концентрация производства.

Тема 4. Территориальная организация промышленного производства

Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства. Основные тенденции развития российской промышленности в 90-е годы XX в. Ускорение спада производства в наукоемкой промышленности и разрушение научно-производственного потенциала. Структурные изменения в промышленности. Сырьевая направленности в экономике России. «Точки роста» российской экономики. Задачи по структурному преобразованию промышленности. Основные пропорции территориального характера: промышленные районы, узлы, центры. Значение организационно-экономических особенностей в формировании производственных систем. Территориальная организация отраслей ТЭК. Современные проблемы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика. Машиностроение.

Тема 5. Территориальная организация агропромышленного комплекса

Значение природных особенностей в развитии АПК, основные зерновые районы, сельскохозяйственное районирование. Причины спада сельскохозяйственного производства и направления вывода АПК из кризисного состояния. Территориальная дифференциация сельскохозяйственного производства. Понятие и показатели продовольственной безопасности страны. Проблема продовольственной безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Экономическое районирование

Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства. История развития районирования. Экономические районы России и их

характеристика. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда. Федеральные округа: тенденции социально-экономического развития, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Современное состояние социально-экономического развития округа и перспективы развития, в соответствии с принятыми стандартами. Проблема совершенствования экономического районирования в современной России.

Тема 7. Проблемные регионы

Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Отсталые (слаборазвитые) регионы. Депрессивные регионы. Преодоление региональной депрессии путем диверсификации, конверсии, улучшения местного инвестиционного климата и т.д. Приграничные регионы. Роль приграничных регионов в обеспечении безопасности и международного сотрудничества. Стратегические направления развития приграничных регионов.

Тема 8. Региональная политика

Понятие государственной региональной политики в секторе государственного и муниципального управления. Виды региональной политики (укрупненно): экономическая, социальная, экологическая. Основные направления региональной экономической политики: укрепление территориальной целостности России, обеспечение развития регионов различных типов, регионализация экономических реформ. Основные направления региональной эффективной социальной политики: создание равных условий для социального развития населения всех регионов РФ и меры по реализации выявленных отклонений. Основные задачи экологической региональной политики.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	***2***
ПЗ 1	Теории и методы региональной экономики
ПЗ 2	Факторы регионального развития России
ПЗ 3	Особенности развития экономики регионов в трансформационный период
ПЗ 4	Территориальная организация промышленного производства
ПЗ 5	Территориальная организация агропромышленного комплекса
ПЗ 6	Экономическое районирование
ПЗ 7	Проблемные регионы
ПЗ 8	Региональная политика

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	***2***
ПЗ 1	Особенности развития экономики регионов в трансформационный период
ПЗ 2	Региональная политика

Заочная форма обучения (ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	***2***
ПЗ 1	Региональная политика

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Теории и методы региональной экономики	Л	Проблемная лекция	100
2	Факторы регионального развития России	Л	Проблемная лекция	100
3	Особенности развития экономики регионов в трансформационный период	Л	Проблемная лекция	100
4	Территориальная организация промышленного производства	Л	Проблемная лекция	100
5	Территориальная организация агропромышленного комплекса	Л	Проблемная лекция	100
6	Экономическое районирование	Л	Проблемная лекция	100
7	Проблемные регионы	Л	Проблемная лекция	100
8	Региональная политика	Л	Проблемная лекция	100
Итого %				**31%**

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Теории и методы региональной экономики	Л	Проблемная лекция	75
2	Факторы регионального развития России	Л	Проблемная лекция	75
Итого %				**32%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Теории и методы региональной экономики	1,2	1,2,11
2	Факторы регионального развития России	3,4	1,2,4,9
3	Особенности развития экономики регионов в трансформационный период	5,6	1,3,6
4	Территориальная организация промышленного производства	7,8	1,2,3,4,5,10
5	Территориальная организация агропромышленного комплекса	9,10	1,2,4
6	Экономическое районирование	11,12	1,3,7
7	Проблемные регионы	13,14	1,2,4
8	Региональная политика	15, 16	1,3,5,8

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Исторические аспекты формирования районов на территории РФ, в отечественных и зарубежных источниках информации.
2. Развитие районирования в методологии и практике регионального управления экономикой.
3. Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства.
4. Оценка экономической эффективности функционирования отраслей хозяйства в регионе (на примере региона).
5. Основные показатели конъюнктуры современного российского рынка труда.
6. Государственная политика в области регулирования занятости населения.
7. Основные аспекты региональной политики государства на современном этапе.
8. Стратегические аспекты развития экономики РФ на период до 2020 г.
9. Анализ природно-ресурсного потенциала региона (на примере региона).
10. Анализ производственного потенциала региона (на примере региона).
11. Особенности методологии регионального прогнозирования.
12. Моделирование социально-экономических процессов в регионе, использование необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.
13. Роль планирования в управлении социально-экономическим развитием в регионе в соответствии с принятыми стандартами.
14. Стратегические аспекты регионального экономического планирования в условиях России.
15. Региональные финансы - составная часть финансовой системы РФ.
16. Принципы бюджетного планирования в РФ.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств
Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Теории и методы региональной экономики	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК- 5.1 ИД-2 ОПК- 5.2
2	Факторы регионального развития России	УО	УО	ПРВ	ИД-3 ОПК- 5.1 ИД-4 ОПК- 5.2
3	Особенности развития экономики регионов в трансформационный период	УО	УО	ПРВ	ИД-5 ОПК- 5.1 ИД-6 ОПК- 5.2
4	Территориальная организация промышленного производства	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-7 ОПК- 5.1 ИД-8 ОПК- 5.2
5	Территориальная организация агропромышленного комплекса	УО	УО	ПРВ	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2
6	Экономическое районирование	УО	УО	ПРВ	ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
7	Проблемные регионы	УО	ПРВ	ПРВ	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
8	Региональная политика	УО	УО	ПРВ	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Теории и методы региональной экономики	УО		ПРВ	ИД-1 ОПК- 5.1 ИД-2 ОПК- 5.2

2	Факторы регионального развития России	УО		ПРВ	ИД-3 ОПК- 5.1 ИД-4 ОПК- 5.2
3	Особенности развития экономики регионов в трансформационный период		УО	ПРВ	ИД-5 ОПК- 5.1 ИД-6 ОПК- 5.2
4	Территориальная организация промышленного производства			ПРВ	ИД-7 ОПК- 5.1 ИД-8 ОПК- 5.2
5	Территориальная организация агропромышленного комплекса			ПРВ	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2
6	Экономическое районирование			ПРВ	ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
7	Проблемные регионы			ПРВ	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
8	Региональная политика		УО	ПРВ	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2

Заочная форма обучения (ускоренное обучение , полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Теории и методы региональной экономики			ПРВ	ИД-1 ОПК- 5.1 ИД-2 ОПК- 5.2
2	Факторы регионального развития России	УО		ПРВ	ИД-3 ОПК- 5.1 ИД-4 ОПК- 5.2
3	Особенности развития экономики регионов в трансформационный период			ПРВ	ИД-5 ОПК- 5.1 ИД-6 ОПК- 5.2
4	Территориальная организация промышленного производства			ПРВ	ИД-7 ОПК- 5.1 ИД-8 ОПК- 5.2
5	Территориальная организация агропромышленного комплекса			ПРВ	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2
6	Экономическое районирование			ПРВ	ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
7	Проблемные регионы			ПРВ	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2
8	Региональная политика		УО	ПРВ	ИД-9 ОПК- 5.1 ИД-10 ОПК- 5.2 ИД-11 ОПК- 5.1 ИД-12 ОПК- 5.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического

материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

5.2. Оценочные средства текущего контроля
Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 1. Теории и методы региональной экономики

Задание 1.

Опишите экономические зоны, укрупненные районы, крупные экономические районы РФ и федеральные округа РФ; сделайте вывод о совпадении разделения территории России на крупные экономические районы и федеральные округа.

Задание 2.

Приведете примеры критериев для выделения районов при решении практических вопросов управления региональной экономикой:

- строительства автомобильных дорог;
- развития производства сельскохозяйственных культур;
- развития отдельных предприятий промышленности;
- развития предприятий розничной и оптовой торговли
- строительства предприятий пищевой индустрии;
- открытия новых вузов и новых специальностей в существующих учебных заведениях.

Задание 3.

Опишите аргументированно критерии дифференциации экономических районов для решения вопросов управления экономикой регионов на макроуровне и региональном уровне.

Тема 2. Факторы регионального развития России

Задание 1. Проведите горизонтальный анализ представленных данных и дайте оценку развития Волгоградской области в 2020-2021 годах по основным показателям. В ответе должны быть представлены **не менее 5 показателей из каждой таблицы**

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

	Человек			*На 1000 человек населения*[1)]		*Справочно: на 1000 человек населения за 2020 г. в целом*[2)]
	январь-октябрь 2020 г.	*январь-октябрь 2021 г.*	*прирост (+), снижение (-)*	*январь-октябрь 2020 г.*	*январь-октябрь 2021 г.*	
Зарегистрировано:						
родившихся	16266	16241	-25	7,9	7,9	7,9
умерших	30635	37897	+7262	14,8	18,5	15,9
в том числе детей в возрасте до 1 года	81	87	+6	4,8[3)]	5,3[3)]	4,9[3)]
Естественный прирост (+), убыль(-)	-14369	-21656		-6,9	-10,6	-8,0
Зарегистрировано:						
браков, ед.	9606	11210	+1604	4,6	5,5	4,5
разводов, ед.	7459	8684	+1225	3,6	4,2	3,7

[1)] Здесь и далее показатели помесячной регистрации приведены в пересчете на год.
[2)] По данным годовой разработки.
[3)] На 1000 родившихся живыми.

Таблица 2

ОБЩИЕ ИТОГИ МИГРАЦИИ

	Январь-октябрь 2021 г.		*Справочно: январь-октябрь 2020 г.*	
	человек	*на 10 тыс. человек населения*	*человек*	*на 10 тыс. человек населения*
Миграция всего				
прибывшие	48842	238,0	49992	241,5
выбывшие	47445	231,2	45558	220,1
миграционный прирост (+), убыль (-)	+1397	+6,8	+4434	+21,4
в том числе:				
в пределах России				
прибывшие	41164	200,6	40371	195,0
выбывшие	44331	216,0	41505	200,5

	Январь-октябрь 2021 г.		Справочно: январь-октябрь 2020 г.	
	человек	на 10 тыс. человек населения	человек	на 10 тыс. человек населения
миграционный прирост (+), убыль (-)	-3167	-15,4	-1134	-5,5
в том числе:				
внутрирегиональная				
прибывшие	23056	112,4	20765	100,3
выбывшие	23056	112,4	20765	100,3
миграционный прирост (+), убыль (-)	-	-	-	-
межрегиональная				
прибывшие	18108	88,2	19606	94,7
выбывшие	21275	103,7	20740	100,2
миграционный прирост (+), убыль (-)	-3167	-15,4	-1134	-5,5
международная миграция				
прибывшие	7678	37,4	9621	46,5
выбывшие	3114	15,2	4053	19,6
миграционный прирост (+), убыль (-)	+4564	+22,2	+5568	+26,9
в том числе:				
с государствами-участниками СНГ				
прибывшие	6579	32,1	8141	39,3
выбывшие	2477	12,1	3058	14,8
миграционный прирост (+), убыль (-)	+4102	+20,0	+5083	+24,6
со странами дальнего зарубежья				
прибывшие	1099	5,4	1480	7,2
выбывшие	637	3,1	995	4,8
миграционный прирост (+), убыль (-)	+462	+2,3	+485	+2,3

Таблица 3

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ[1)]

	Рабочая сила, тыс. человек	В том числе		Уровень занятости, %	Уровень безработицы, %
		занятые	безработные		
2020 г.					
Ноябрь 2019 г. - январь 2020 г.	1248,3	1178,2	70,1	55,9	5,6
Декабрь 2019 г. - февраль 2020 г.	1250,5	1179,3	71,2	56,1	5,7
I квартал	**1235,7**	**1164,1**	**71,5**	**55,4**	**5,8**
Февраль - апрель	1240,9	1163,5	77,4	55,4	6,2
Март - май	1239,3	1152,5	86,8	54,9	7,0
II квартал	**1246,0**	**1145,4**	**100,6**	**54,6**	**8,1**
Май - июль	1242,9	1134,2	108,7	54,0	8,7
Июнь - август	1247,4	1133,9	113,5	54,0	9,1
III квартал	**1249,5**	**1135,4**	**114,2**	**54,1**	**9,1**
Август - октябрь	1254,4	1143,3	111,1	54,5	8,9
Сентябрь - ноябрь	1255,6	1152,0	103,6	54,9	8,2
IV квартал	**1258,2**	**1166,8**	**91,3**	**55,6**	**7,3**
Год	**1247,4**	**1152,9**	**94,4**	**54,9**	**7,6**
2021 г.					
Ноябрь 2020 г. - январь 2021 г.	1256,6	1176,8	79,8	56,2	6,3
Декабрь 2020 г. - февраль 2021 г.	1250,0	1178,4	71,6	56,3	5,7
I квартал	**1241,1**	**1172,8**	**68,3**	**56,2**	**5,5**
Февраль - апрель	1236,3	1169,2	67,1	56,0	5,4
Март - май	1237,3	1171,0	66,4	56,1	5,4
II квартал	**1239,0**	**1173,7**	**65,3**	**56,2**	**5,3**
Май - июль	1238,3	1174,4	63,9	56,3	5,2
Июнь - август	1242,2	1180,4	61,7	56,5	5,0
III квартал	**1256,0**	**1197,1**	**59,0**	**57,3**	**4,7**
Август - октябрь	1259,1	1203,7	55,5	57,7	4,4

[1)] В целях повышения представительности данных об экономической активности населения показатели занятости и безработицы по субъектам Российской Федерации приводятся в среднем за последние три месяца.

Таблица 4

ДИНАМИКА ЧИСЛА ЗАМЕЩЕННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
(без субъектов малого предпринимательства)

	Октябрь	В % к	Январь-октябрь	Справочно:

	2021 г., тысяч	октябрю 2020 г.	2021 г. в % к январю-октябрю 2020 г.	октябрь 2020 г. в % к октябрю 2019 г.	январь-октябрь 2020 г. в % к январю-октябрю 2019 г.
Всего замещенных рабочих мест	**446,8**	**97,2**	**98,3**	**97,5**	**98,2**
в том числе: работниками списочного состава (без внешних совместителей)	429,6	97,0	98,0	97,4	98,3
внешними совместителями[1)]	8,6	105,7	112,0	108,2	100,1
работниками, выполнявшими работы по договорам гражданско - правового характера[1)]	8,6	99,9	107,4	93,5	92,5

[1)] В эквиваленте полной занятости.

Таблица 5

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ НЕ ЗАНЯТЫХ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГРАЖДАН, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ОРГАНАХ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

	Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, тыс. человек	Из них зарегистрированные безработные		
		тыс. человек	в % к	
			предыдущему периоду	соответствующему периоду предыдущего года
2020 г.				
Январь	10,6	9,2	99,4	90,1
Февраль	11,1	9,5	103,8	84,5
Март	10,5	9,2	96,6	79,6
I квартал (в среднем за месяц)	**10,7**	**9,3**	**107,2**	**84,5**
Апрель	23,6	16,8	в 1,8 р.	в 1,5 р.
Май	35,1	29,4	в 1,8 р.	в 2,9 р.
Июнь	45,1	40,1	в 1,4 р.	в 4,1 р.
II квартал (в среднем за месяц)	**34,6**	**28,8**	**в 3,1 р.**	**в 2,8 р.**
Июль	50,7	45,6	113,8	в 4,9 р.
Август	53,8	48,2	105,6	в 5,3 р.
Сентябрь	51,5	45,1	93,6	в 5,3 р.
III квартал (в среднем за месяц)	**52,0**	**46,3**	**в 1,6 р.**	**в 5,2 р.**
Октябрь	44,5	38,0	84,3	в 4,7 р.
Ноябрь	37,8	32,0	84,1	в 3,7 р.
Декабрь	32,8	27,9	87,1	в 3,0 р.
IV квартал (в среднем за месяц)	**38,4**	**32,6**	**70,4**	**в 3,8 р.**
2021 г.				
Январь	27,5	22,6	81,1	в 2,5 р.
Февраль	22,2	17,5	77,6	в 1,8 р.
Март	17,3	12,9	73,4	139,9
I квартал (в среднем за месяц)	**22,3**	**17,7**	**54,2**	**в 1,9 р.**
Апрель	14,9	11,0	85,6	65,7
Май	12,9	9,4	85,7	32,1
Июнь	11,2	8,3	87,9	20,7
II квартал (в среднем за месяц)	13,0	9,6	54,2	33,3
Июль	11,7	8,1	97,5	17,7
Август	10,9	7,6	93,6	15,7
Сентябрь	10,1	7,0	92,4	15,5
III квартал (в среднем за месяц)	**10,9**	**7,6**	**78,8**	**16,3**
Октябрь	9,7	6,5	93,0	17,1
Ноябрь	9,7	6,3	97,1	19,8

Таблица 6

Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) по видам экономической деятельности

	Октябрь 2021 г.			Январь-октябрь 2021 г.		
	рублей	в % к		рублей	в % к	
		октябрю 2020 г.	сентябрю 2021 г.		январю-октябрю 2020 г.	общеобластному уровню средней заработной платы
Всего	**36947,9**	**105,2**	**99,1**	**36905,8**	**106,4**	**100,0**
в том числе по видам экономической деятельности:						
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	32070,3	111,8	114,1	29406,4	105,3	79,7
Добыча полезных ископаемых	59245,8	99,3	98,1	64588,2	101,4	175,0

Обрабатывающие производства	43441,6	110,4	98,1	43180,3	109,8	117,0
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	42591,7	113,6	97,4	41318,3	104,7	112,0
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	24340,0	102,7	98,8	25269,8	99,2	68,5
Строительство	38202,0	95,6	99,3	37314,7	99,7	101,1
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	33106,1	110,1	98,1	33281,7	109,4	90,2
Транспортировка и хранение	39052,3	111,0	107,7	38097,2	106,3	103,2
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	22055,4	105,5	103,2	22499,4	109,0	61,0
Деятельность в области информации и связи	36839,7	107,8	100,9	37906,2	109,4	102,7
Деятельность финансовая и страховая	53583,0	117,7	109,1	51652,7	110,7	140,0
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	19434,1	99,7	100,9	21201,3	92,9	57,4
Деятельность профессиональная, научная и техническая	46410,4	114,1	104,7	46754,9	109,7	126,7
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	23357,4	105,2	96,7	24425,5	107,7	66,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	38166,9	100,7	87,7	39689,8	104,4	107,5
Образование	29455,0	106,4	99,9	30053,9	110,0	81,4
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	37328,3	86,5	100,7	36949,9	97,9	100,1
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	31507,7	100,0	89,2	33594,9	111,2	91,0
Предоставление прочих видов услуг	26093,0	111,7	94,7	23802,7	107,4	

Тема 5. Территориальная организация агропромышленного комплекса

Задание 1. Провести анализ представленным данным и дать оценку по основным показателям развития Волгоградской области в период с 2014 по 2020 гг.. В каждой таблице описать (проанализировать не менее 5 пунктов по 3 годам)

Таблица 1.

Урожайность сельскохозяйственных культур

(в хозяйствах всех категорий; центнеров с одного гектара убранной площади)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Зерновые и зернобобовые культуры (в весе после доработки)	20,4	17,3	24,0	26,9	19,3	21,3	25,5
в том числе:							
пшеница озимая	24,8	21,0	30,2	32,9	23,3	24,5	28,7
пшеница яровая	12,1	12,2	16,1	17,0	9,1	8,3	10,9
рожь озимая	17,5	11,1	18,0	20,1	12,5	13,7	18,6
ячмень яровой	13,2	12,0	17,3	16,1	8,4	8,6	11,3
кукуруза на зерно	28,7	31,3	39,1	34,7	38,7	47,1	30,0
овес	16,9	10,3	15,1	16,0	7,9	8,8	9,8
просо	11,5	11,0	12,6	11,5	11,7	13,1	8,7
гречиха	10,2	8,1	8,1	6,4	7,6	13,3	6,2
зернобобовые культуры	12,4	10,6	8,8	9,6	7,7	10,8	9,5
Семена масличных культур (в весе после доработки)	11,0	11,2	11,7	11,4	13,7	16,5	14,2
в том числе:							
подсолнечника	11,7	12,8	14,3	12,5	15,2	17,9	15,3
сои	11,1	11,4	17,0	14,8	15,3	19,4	15,4
горчица	6,4	5,1	7,1	8,1	3,9	4,5	4,8
Картофель[1)]	131,6	140,8	140,1	152,1	151,1	165,8	172,0

Овощи открытого грунта[1) 2)]	305,9	308,5	303,2	358,1	345,5	366,1	366,2
Бахчевые продовольственные культуры	65,7	61,7	71,3	78,5	89,1	90,9	100,6
Кукуруза на силос, зеленый корм и сенаж	93,6	86,9	122,1	102,5	150,4	159,7	152,2
Кормовые корнеплоды	243,1	309,4	298,8	324,2	325,1	274,7	323,8
Сено однолетних трав	15,0	15,7	21,0	16,1	17,5	18,9	16,4
Сено многолетних трав[3)]	16,2	9,6	18,5	14,0	9,6	12,2	12,0

Таблица 2.

Производство основных продуктов животноводства в хозяйствах всех категорий

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Скот и птица на убой (в убойном весе), тыс. тонн	150,5	146,4	142,3	158,3	149,0	150,7	142,3
в том числе:							
крупный рогатый скот	38,8	40,8	38,8	40,9	40,0	44,6	44,8
свиньи	40,0	37,3	38,7	38,4	34,4	38,5	40,0
овцы и козы	8,6	8,7	10,1	10,3	11,2	11,5	12,0
птица	62,4	59,0	54,1	67,9	62,6	55,4	44,7
Молоко, тыс. тонн	523,0	511,3	515,6	526,0	537,1	546,5	564,5
Яйца, млн штук	706,3	707,3	736,4	752,6	759,9	811,0	818,5
Шерсть (в физическом весе), тонн	2499	2567	2502	2525	2422	2262	2318

Тема 8. Региональная политика

Задание 1.

Используя данные таблицы, определите в каждом году анализируемого периода:

- Общее количество трудовых ресурсов;
- количество экономически активного населения;
- количество экономически пассивного населения.

Сделайте общее заключение о ситуации на рынке труда в №5 году и развитии тенденций в перспективе (3-5 лет).

Показатели для анализа рынка труда

Показатели	**Годы**				
	N1	**N2**	**N3**	**N4**	**N5**
1.Общая численность населения, тыс. чел	3.432	3.398	3.375	3.346	3.211
2. Численность мужчин, тыс чел	1372	1359	1350	1338	1284
2.1 от 1 года до 15 лет	205	203	202	201	192
2.2 от 16 до 60 лет	1108	1075	1056	971	906
2.3 старше 60 лет	59	81	92	166	186
3.Численность женщин, тыс. чел.	2060	2039	2025	2008	1963
3.1 от 1 года до 15 лет	247	244	243	241	236
3.2 от 16 до 55 лет	1690	1619	1580	1536	1486
3.3 старше 55 лет	123	176	202	231	241
4.Работающее население вне пределов трудоспособного возраста, тыс. чел	391	401	425	448	468
5.Неработающие инвалиды 1 и 2 группы, чел	178	186	192	209	217
6.Неработающее население, получившее пенсию на льготных условиях, чел	184	188	192	171	179
7.Количество безработных, зарегистрированных на бирже труда, чел	206	201	165	123	98
8.Ощая численность работников,	3188,381	3094,374	3060,4	2954,446	2859, 459

тыс. чел					
9.Количество вакантных рабочих мест, ед.	189	186	192	138	145

Задание 2.

Используя штриховку, выделите в таблице: федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги, регулирующие налоги.

Наименование налога	Федеральные	Региональные		Местные		Регулирующие
		Устанавливаемые ФЗ	Устанавливаемые органами субъекта РФ	Устанавливаемые ФЗ	Устанавливаемые мест. орган.	
Прямые налоги на прибыль						
Налог на прибыль						
Подоходный налог с физических лиц						
Налоги, взимаемые в зависимости от ФОТ						
Транспортный налог						
Сбор на нужды образовательных учреждений						
Налоги на товары и услуги						
Налог на добавленную стоимость						
Акцизы						
Сбор за право торговли						
Таможенные пошлины						
Налоги на имущество						
Налог на имущество физических лиц						
Налог на имущество предприятий						
Налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения						
Платежи за использование природных ресурсов						
Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы						
Лесной доход						
Плата за воду						
Земельный налог						
Прочие налоги						
Госпошлина						
Налог на содержание жилищного фонда и объектов социальной сферы						
Налог на рекламу						

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика докладов по дисциплине

1. Сущность региональной экономики и управления как научной дисциплины, в отечественных и зарубежных источниках информации.
2. Предмет, цели и задачи научной дисциплины «Региональная экономика и управление» в соответствии с учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин
3. Формулировка понятий термина «регион».
4. Основные термины и определения научной дисциплины «Региональная экономика и управление», в соответствии с учебно-методическим обеспечением экономических дисциплин
5. Методы изучения « Региональной экономики и управления».
6. Теория сельскохозяйственного штандарта Й.Тюнена.
7. Метод весового треугольника В.Лаунхарда.

8. Теории А.Вебера и В.Кристаллера.
9. Отечественная школа региональных исследований.
10. Общероссийский классификатор объектов административно – территориального деления России.
11. Особенности экономического районирования в современной России.
12. Системная экономико – географическая терминология
13. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность.
14. Основные черты программно – целевого метода.
15. Институт полномочных представителей президента Российской Федерации
16. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации
17. Классификации организационной структуры управления
18. Современные направления повышения эффективности управления региона в соответствии с принятыми стандартами
19. Виды управленческих подсистем
20. Потребительский региональный рынок
21. Региональный рынок труда
22. Региональный рынок земли
23. Региональный рынок капитала
24. Классификация природных ресурсов

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету

1. Анализ социального развития регионов в отечественных и зарубежных источниках информации.
2. Анализ экономического развития региона как самостоятельного хозяйствующего субъекта
3. Зарубежный опыт анализа социально-экономического положения регионов.
4. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в регионах РФ
5. Административно-территориальное деление РФ
6. Федеральные округа: тенденции социально-экономического развития
7. Экономическое районирование, его сущность, принципы
8. Сущность региональной политики государства в секторе государственного и муниципального управления
9. Региональная политика в РФ: цели и методы проведения.
10. Виды региональной политики
11. Этапы региональной политики в России.
12. Региональная экономическая политика (РЭП) государства
13. Административно-территориального районирования: критерии построения и наиболее острые экономические проблемы
14. Роль природной среды в жизни общества
15. Природные условия и природные ресурсы
16. Проблема снижения эффективности использования природных ресурсов
17. Пространственные особенности структуры национальной экономики России
18. Оценка природных ресурсов (количественная, технологическая, экономическая)
19. Эффективность использования природных ресурсов: причины снижения
20. Численность и воспроизводство населения России
21. Территориальные особенности демографического и этно-национального развития Российской Федерации.
22. Региональные особенности расселение населения
23. Миграция населения: виды и структура. Межрегиональная миграция
24. Городское и сельское население. Региональные особенности.
25. Национальный состав населения
26. Трудовые ресурсы. Региональные особенности рынка труда

27. Международная миграция
28. Городское расселение
29. Урбанизация, агломерация, мегаполис.
30. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства
31. Топливно-энергетический комплекс: состав, региональные особенности развития
32. Региональные особенности развития топливной промышленности
33. Региональные особенности развития электроэнергетики
34. Территориальные особенности развития и размещения агропромышленного комплекса.
35. Проблемы продовольственной безопасности страны.
36. Показатели продовольственной безопасности страны
37. АПК: состояние, проблемы развития, решение ряда задач по выходу из кризисного состояния
38. Проблемные регионы: понятие и классификация
39. Отсталые регионы
40. Депрессивные регионы
41. Приграничные регионы
42. Регионы Севера.
43. Новое геополитическое и экономическое положение России в мире.
44. Тенденция развития региональной экономики, в соответствии с принятыми стандартами.
45. Задачи, методы и содержание регионального социально-экономического анализа данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.
46. Свободные экономические зоны: понятие, сущность, классификация.
47. Свободные экономические зоны в России: становление и развитие.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Завершите фразу. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Статус сверхкрупного в России имеют города с численностью …

Правильный ответ: свыше 3 млн. чел. (выше 3 млн.чел или 3000000 чел. или 3000 тыс. чел) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа*. Минимально необходимое число жителей для получения поселением статуса "города" в РФ является:

Правильный ответ: 12 000

3.*Прочитайте текст и выберите два правильных ответа*. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

А) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации.

Б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.

В) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.

Г) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией

Правильный ответ: б) г)

1. Укажите правильное соответствие:

А) Малый город	1. От 500 до 1 000 тыс. чел.
Б) Средний город	2. От 100 до 500 тыс. чел.
В) Большой город	3. От 50 до 100 тыс. чел.
Г) Крупный город	4. От 20 до 50 тыс. чел.

Правильный ответ: 1)-г; 2)-в; 3)-б 4)-а

5. *Установите правильную последовательность* этапов разработки регионального стратегического плана:

А) Определение сильных и слабых сторон региона

Б) Анализ внешней среды развития региона

В) Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ

Г) Разработка концепции и стратегии развития, плана конкретных действий и осуществление стратегии

Правильный ответ: б), а), в), г)

6.Завершите фразу. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже в единственном числе:*

Регион, не реализующий свои потенциальные возможности называют ...

Правильный ответ: депрессивный

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике : учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102109.html

2. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107221.html

3. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74943.html

4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

7.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

2. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118958.html

3. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108000.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/ - Справочно–правовая система «Консультант Плюс».
2. http://www.garant.ru/— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции.

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Региональная экономика»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом на может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Региональная экономика

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чернявская Екатерина Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)