

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.07.2025 13:02:46
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые основы обеспечения конкуренции

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2023

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
		В	СВ	З	СЗ	ВВ
Зачетные единицы	4			4		
Общее количество часов	144			144		
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	36			10		
– Лекционные (Л)	16			4		
– Практические (ПЗ)						
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)	20			6		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	72			125		
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)						
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))	+(36)			+(9)		

Волгоград 2025

Лист внесения изменений:

№ п/п	Дата внесения изменения	Обоснование внесенных изменений	Основание
1.	11.07.2025	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право» Форма обучения заочная 2023 г. н.	Решение Ученого Совета от 11.07.2025 протокол № 19

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....	4
Раздел 2. Тематический план	7
Раздел 3. Содержание дисциплины.....	7
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....	12
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	14
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами).....	15
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии	18
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	170

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правовые основы обеспечения конкуренции» входит в «Часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений» подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах, органах власти и организациях

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

ПК-2.2. Способен анализировать документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	Код и наименование дескриптора компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах	ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву Знание: ИД-1ПК-2.1. Гражданское, административное и арбитражное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7) ИД-2ПК-2.1. Законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности (В/02.7) ИД-3ПК-2.1. Правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7) ИД-4ПК-2.1. Антимонопольные требования к торгам (В/02.7) ИД-5ПК-2.2. Аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) ИД-6ПК-2.2. Гражданско-процессуальное, административно-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/02.7) Умение:
ПС 09.002 «Специалист по конкурентному праву»	ПК-2.2. Способен анализировать документы и материалы для представления интересов организации в судебных инстанциях, антимонопольных и административных органах	

		ИД-7ПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) ИД-8 ПК-2.2. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов (В/02.7) ИД-9ПК-2.2. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/02.7) <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> ИД-10ПК-2.1. Подготовка документов о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-11ПК-2.2. Анализ и оценка рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации с позиции их идентификации по функциональным областям (В/02.7) ИД-12 ПК-2.2. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7)
--	--	--

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Гражданское право, предпринимательское право»**

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	
3	Профессиональная этика в правоприменительной деятельности	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«40.04.01 Юриспруденция»**;
- Учебного плана направления подготовки **«40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»** 2023 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план
Очная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	34	4	6	24	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	36	6	6	24	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции	38	6	8	24	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36				
Итого		144	16	20	72	

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	
			Л	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	45	2	2	41	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	46	2	2	42	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции	44		2	42	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		9				
Итого		144	4	6	125	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1: Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции

Конкуренция как правовая и экономическая категория. Товарный рынок: понятие и правовое регулирование, его признаки и особенности.

Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на рынках. Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности. Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы регулирования конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Понятие и субъектный состав рынка, его границы. Хозяйствующие субъекты, финансовые организации, потенциальные конкуренты. Группа лиц как субъект конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

Тема 2: Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке

Понятие монополистической деятельности на товарных рынках. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию. Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность.

Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.

Тема 3: Правовая защита от недобросовестной конкуренции

Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.

Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Паразитирование. Некорректное сравнение. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Методы антимонопольного контроля и регулирования на товарных рынках. Предписание антимонопольного органа о принудительном разделении (выделении) коммерческих организаций или некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Исполнение предписаний антимонопольных органов. Срок исполнения предписания. Обжалование предписания в судебном порядке.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок обучения)

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского) занятия
1	2
ПЗ 1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.
ПЗ 2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке
ПЗ 3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок обучения)**Заочная форма обучения (полный срок)**

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	Л	Проблемная лекция	25
2	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
3	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	Л	Проблемная лекция	25
4	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
5	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции	ПЗ	Метод «мозгового штурма»	50
Итого				37,5%

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся**4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся**

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	1-3	1-11
2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	4-8	1-11
3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции	9-16	1-11

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие конкуренции.
2. Право на свободную конкуренцию
3. Субъекты конкуренции
4. Понятие и виды монополий
5. Правовое регулирование деятельности субъектов государственных монополий
6. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий
7. Понятие и виды монополистической деятельности

8. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке
9. Понятие недобросовестной конкуренции
10. Распространение дискредитирующей информации как форма недобросовестной конкуренции
11. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента как форма недобросовестной конкуренции
12. Введение в заблуждение третьих лиц как форма недобросовестной конкуренции
13. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы
14. Неправомерная деятельность органов власти, ограничивающая конкуренцию
15. Административная ответственность за нарушения законодательства о защите конкуренции
16. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о защите конкуренции

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2

Заочная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободу конкуренции.	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
2	Тема 2. Монополии монополистическая деятельность. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке	УО	МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2
3	Тема 3. Правовая защита от недобросовестной конкуренции		МШ	ПРВ	ИД-1-4, 7-9 ПК-2.1 ИД-5,6,10-12 ПК-2.2

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Конкуренция как правовая и экономическая категория.
2. Конституция Российской Федерации о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
3. Антимонопольное законодательство подзаконные акты, содержащие нормы о регулировании конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
4. Товарный рынок: понятие и правовое регулирование, его признаки и особенности.
5. Методы антимонопольного контроля и регулирования на товарных рынках.
6. Понятие и субъектный состав рынка, его границы.
7. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке.
8. Хозяйствующие субъекты, финансовые организации, потенциальные конкуренты.
9. Группа лиц как субъект конкуренции.
10. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.
11. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания.
12. Качественные и количественные критерии доминирования на рынке.
13. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
14. Понятие монополистической деятельности на товарных рынках.
15. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке.
16. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства, ограничивающие конкуренцию.
17. Индивидуальная и коллективная монополистическая деятельность, ее виды.
18. Правовые инструменты противодействия монополистической деятельности.
19. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
20. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
21. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации.
22. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.
23. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
24. Паразитирование. Некорректное сравнение.
25. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов и интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
26. Понятие экономической концентрации, ее характеристика. Виды сделок (действий), приводящих к экономической концентрации.
27. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль.
28. Государственный контроль над созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций).
29. Государственный контроль приобретения акций (долей) в уставном (складочном) капитале коммерческих организаций. Оценка последствий сделок по приобретению акций (долей) для конкуренции.
30. Основание и порядок осуществления органами регулирования естественных монополий государственного контроля над крупными сделками.
31. Предписание антимонопольного органа о принудительном разделении (выделении) коммерческих организаций или некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
32. Исполнение предписаний антимонопольных органов. Срок исполнения

предписания. Обжалование предписания в судебном порядке.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Какое понятие легально определено как «соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на рынке» – это:

Правильный ответ: конкуренция

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Проведение государственной политики по содействию развитию товарных рынков и конкуренции, предупреждению, ограничению и пресечению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции осуществляется:

- а) Министерством торговли и экономического развития РФ
- б) Федеральной антимонопольной службой РФ
- в) Федеральной налоговой службой РФ
- г) Министерством финансов РФ.

Правильный ответ: б)

3. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы. За счет какой казны подлежит возмещению вред, причинённый физическому или юридическому лицу в результате разглашения антимонопольным органом либо его должностными лицами информации, составляющей охраняемую законом тайну?

Правильный ответ: Казны Российской Федерации (или Казна Российской Федерации) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

4. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы. Что означает термин «вертикальное» соглашение» в Федеральном законе от 26.07.2006 «О защите конкуренции»?

Правильный ответ. Соглашение между хозяйствующими субъектами, один из которых приобретает товар, а другой предоставляет (продает) товар (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу).

5. Укажите правильное соответствие определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара и его доли:

А) Презумпция доминирующего положения	1) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара не превышает 35%
Б) Установление доминирующего положения антимонопольным органом	2) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара превышает 50%
В) Не может быть признано положение доминирующим	3) доля хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара составляет более 35 %, но менее 50%

Правильный ответ: А-2; Б-3; В-1

6. Установите соответствие между категориями антимонопольного законодательства и их легальными определениями:

А) Недобросовестная конкуренция	1) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции
Б) Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов-конкурентов, ограничивающие конкуренцию	2) противоречащие законодательству Российской Федерации, обычаям, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), направленные на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской

	деятельности, которые причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации
В) Экономическая концентрация	3) запрещенные законом действия, если они приводят или могут привести к установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок; повышению, снижению или поддержанию цен на торгах; разделу товарного рынка по территориальному признаку, объему продаж или покупки товаров, ассортименту реализуемых товаров либо составу продавцов или покупателей (заказчиков); сокращению или прекращению производства товаров; отказу от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями

Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

7. Укажите правильную последовательность частей в содержании решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства:

- 1) описательная часть
- 2) резолютивная часть
- 3) вводная часть
- 4) мотивировочная часть

Правильный ответ: 3-1-4-2

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Королева, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебное пособие / Е. В. Королева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-00175-016-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101466.html>

2. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117545.html>

3. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>

7.2. Дополнительная литература

4. Гражданское право социального государства : сборник статей, посвященный 90-летию со дня рождения профессора А. Л. Маковского (1930–2020) / П. В. Крашенинников, Е. А. Суханов, Л. Ю. Михеева [и др.] ; под редакцией В. В. Вятринского, Е. А. Суханова. — Москва : Статут, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1695-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109966.html>

5. Курбатов А.Я. Предпринимательское право: проблемы теории и правоприменения: монография: Юстицинформ, 2022 [Электронный ресурс]. Доступ из СПС «Консультант Плюс». URL: <http://www.base.consultant.ru>

6. Лебедева, А. В. Предпринимательское право: практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html> (дата обращения: 08.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва :NationalResearch, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 7. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Правовые основы обеспечения конкуренции»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\O3Y 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\O3Y 4GB\500GB

3. личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;

- система интернет-связи skype;

- телефонная связь;

- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в

зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель НАР-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины **«Правовые основы обеспечения конкуренции»** согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучаемых, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучаемых с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучаемых умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных проблем обеспечения конкуренции.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;

- приобретение обучающими умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам правовых основ обеспечения конкуренции.

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовые основы обеспечения конкуренции

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Цветков Сергей Борисович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)