Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 13:06:12
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Основы профессиональной деятельности в сфере финансов
(наименование программы)

Форма обучения
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

2026 г. н.

Волгоград – 2026

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954*

Составлено:

Ващенко Андрей Александрович, д.э.н профессор, Профессор кафедры финансово- экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово- экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Михайлова Елена Владимировна, к.э.н доцент кафедры финансово- экономических дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование).

ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей дополнительной профессиональной программе.

Цель итоговой аттестации выпускников – определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов», разработанной АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с требования Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов».

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций;
- проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками в рамках осваиваемых видов деятельности;
- оценка уровня понимания современных тенденций экономического и финансового развития.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование), установленной АНО ВО Волгоградский институт бизнеса, и включает в себя теоретические и практические задания (тесты) по дисциплинам: «Управление финансами и бюджетирование», «Микроэкономика», «Финансовые вычисления», «Финансовая политика», «Основы российской государственности», «История России», «Иностранный язык», «Правоведение», «Информатика».

Междисциплинарный экзамен проходит в форме тестирования и включает в себя теоретическую и практическое часть, предусматривающее проверку профессиональных умений и навыков применять теоретические знания в конкретной практической ситуации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» обучающиеся овладеют компетенциями:

а) универсальные компетенциями (УК):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации

УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений

УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций

б) общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 Способен применять теоретические и методологические знания о законах и механизмах рыночной экономики на микроэкономическом уровне

ОПК-3.2 Способен определять сущность экономических процессов и событий, происходящих на макроуровне, в национальной экономике и мировой экономической системе

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности.

ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием соответствующих информационных технологий и инструментов обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информации, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способен проводить фундаментальный анализ финансов, финансовых рынков, на основании которого давать рекомендации по проведению сделок с различными активами, финансовыми инструментами

ПК-1.1 Способен анализировать финансы, финансовые инструменты, состояние финансовых рынков и их динамику

ПК-1.2 Способен на основе Финансово-экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать систему финансовых отношений

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов», в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ
(шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на итоговую аттестацию)

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК) и индикаторы их достижения в соответствии с Профессиональными стандартами:**

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование дескриптора УК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения УК (из ПС)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь / **Иностранный язык, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-4.1 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6) ИД-2 УК-4.2 Этика делового общения (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3УК-4.1 Правила делового общения с клиентами (А/06.6) ИД-4 УК-4.2 Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6, А/06.6,) *Умения:* **ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-4.1 Организовывать и проводить деловые переговоры А/02.6 ИД-6 УК-4.2 Организовывать и проводить презентации финансовых
		УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно- приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами / **Иностранный язык, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	

			продуктов и услуг А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-4.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию А/01.6 ИД-8 УК-4.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика А/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-4.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6 ИД-10 УК-4.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-4.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита А/01.6 ИД-12 УК-4.2 Информирование заемщика о размере дополнительных

			расходов и комиссий при осуществлении корпоративного кредитования А/02.6
Межкультурное взаимодействие Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции / **История России, Основы российской государственности, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп / **История России, Основы российской государственности, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знания:* **ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6) ИД-2 УК-5.2 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами (А/02.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-5.1. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/02.6 ИД-4 УК-5.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по**

			финансовому консультированию ИД-5 УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6) ИД-6 УК-5.2. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-5.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6) ИД-8 УК-5.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж (А/06.6) *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-5.1 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6) ИД-10 УК-5.2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-5.1 Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента

			(А/02.6) ИД-12 УК-5.2 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами (А/02.6)

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации / **Управление финансами и бюджетирование, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** УК-10.2 Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах / **Управление финансами и бюджетирование, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-10.1 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка А/01.6 ИД-2 УК-10.2 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-10.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6 ИД-4 УК-10.2 Основы финансового

			анализа А/02.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-10.1 Сравнивать параметры финансовых продуктов А/02.6 ИД-6 УК-10.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-10.1 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6 ИД-8 УК-10.2 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках А/01.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-10.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6 ИД-10 УК-10.2 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг

			A/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-10.1 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке A/06.6 ИД-12 УК-10.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита A/06.6
		УК-11.1 Способен систематизировать финансов-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений / **Правоведение, Итоговая**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 УК-11.1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство A/02.6

		аттестация (междисциплинарный экзамен) УК-11.2 Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций/ **Правоведение, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	ИД-2 УК-11.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 УК-11.1 Законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности А/06.6 ИД-4 УК-11.2 Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации А/01.6, А/02.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 УК-11.1 Мыслить системно, структурировать информацию А/01.6 ИД-6 УК-11.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 УК-11.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6 ИД-8 УК-11. 2 Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки А/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 УК-11.1 Составление аналитических заключений,

			рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами A/01.6 ИД-10 УК-11.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам A/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 УК-11.1 Проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации A/02.6 ИД-12 УК-11.2 Проведение андеррайтинга предмета залога: анализ документов по объекту на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/ нецелесообразности принятия объекта в залог банком A/02.6

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями(ОПК) и индикаторы их достижения в соответствии с Профессиональными стандартами:**

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование дескриптора ОПК / дисциплины	Код и наименование индикатора достижения ОПК (из ПС)
Микроэкономика, Макроэкономика	ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Способен применять теоретические и методологические знания о законах и механизмах рыночной экономики на микроэкономическом уровне / **Микроэкономика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** ОПК-3.2 Способен определять сущность экономических процессов и событий, происходящих на макроуровне, в национальной экономике и мировой экономической системе / **Микроэкономика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ОПК-3.1 Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики(А/01.6) ИД-2 ОПК-3.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 ОПК-3.1 Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6, А/02.6, А/06.6) ИД-4 ОПК-3.2 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6, А/02.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 ОПК-3.1 Сравнивать параметры финансовых продуктов А/02.6

			ИД-6 ОПК-3.2 Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 ОПК-3.1 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6 ИД-8 ОПК-3.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ОПК-3.1 Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации А/02.6 ИД-10 ОПК-3.2 Мониторинг информационных источников финансовой информации А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 ОПК-3.1 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев

			расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков А/06.6 ИД-12 ОПК-3.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6

Управление	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен использовать современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями различных отраслей народного хозяйства и различных форм собственности / **Финансовая политика,** Итоговая **аттестация (междисциплинарный экзамен)** ОПК-4.2 Способен организовывать, анализировать и документационно сопровождать финансовую деятельность различных экономических субъектов с учетом неопределенности внешней среды/ **Финансовая политика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ОПК-4.1 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики А/01.6 ИД-2 ОПК-4.2 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 ОПК-4.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6, А/02.6) ИД-4 ОПК-4.2 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/06.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 ОПК-4.1 Работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями(А/02.6) ИД-6 ОПК-4.2 Получать,

			интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 ОПК-4.1 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж А/06.6 ИД-8 ОПК-4.2 Анализировать статистические данные о каналах продаж А/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ОПК-4.1 Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами А/01.6 ИД-10 ОПК-4.2 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых

			услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) A/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 ОПК-4.1 Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикам A/01.6 ИД-12 ОПК-4.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита A/02.6

Управление Информатика, информационные технологии	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием соответствующих информационных технологий и инструментов обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности / **Информатика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)** ОПК-5.2 Способен выполнять работы с компьютером как средством управления информации, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях / **Информатика, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ОПК-5.1 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(А/01.6) ИД-2 ОПК-5.2 Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий (А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 ОПК-5.1 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка (А/01.6, А/06.6) ИД-4 ОПК-5.2 Базы данных и информационные системы в профессиональной сфере (А/01.6) *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 ОПК-5.1 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности (А/01.6) ИД-6 ОПК-5.2 Владеть базовыми навыками работы на персональном

			компьютере(А/01.6) **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 ОПК-5.1 Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием(А/01.6) ИД-8 ОПК-5.2 Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием(А/06.6) *Навыки и (или)опыт деятельности:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ОПК-5.1 Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией А/02.6 ИД-10 ОПК-5.2 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11 ОПК-5.1 Ведение автоматизированной базы данных заемщиков (А/01.6) ИД-12 ОПК-5.2 Ведение автоматизированной базы данных

			каналов продаж услуг кредитования корпоративных заемщиков(А/06.6)

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК), в соответствии с Профессиональными стандартами:**

Задача проф. деятельности	**Категория ПК**	**Код и наименование ПК**	**Код и наименование дескриптора ПК / дисциплины**	**Код и наименование индикатора достижения ПК (из ПС)**
Аналитическая деятельность в экономике	Анализ	ПК-1 Способен проводить фундаментальный анализ финансов, финансовых рынков, на основании которого давать рекомендации по проведению сделок с различными активами, финансовыми инструментами	ПК-1.1 Способен анализировать финансы, финансовые инструменты, состояние финансовых рынков и их динамику / **финансовые вычисления, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ПК-1.1 Методы экономической диагностики рынка финансовых услуг А/01.6 ИД-2 ПК-1.2 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3 ПК-1.1 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6 ИД-4 ПК-1.2 Основы финансового анализа А/02.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию**
			ПК-1.2 Способен на основе финансово- экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать систему и финансовых отношений / **Финансовые вычисления, Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)**	

				ИД-5 ПК-1.1 Сравнивать параметры финансовых продуктов А/02.6 ИД-6 ПК-1.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7 ПК-1.1 Анализировать статистические данные о каналах продаж А/06.6 ИД-8 ПК- 1.2 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ПК-1.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6 ИД-10 ПК-1.2 Составление подробных паспортов финансовых продуктов А/01.6 **ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию**

				ИД-11 ПК-1.1 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке А/06.6 ИД-12 ПК-1.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/02.6

2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Отлично»/ Уровень сформированности компетенций "ВЫСОКИЙ"

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности;
- профессиональной терминологией владеет на высоком уровне;
- владение профессиональной терминологией свободное;
- не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания;
- умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания правильно квалифицирует факты и обстоятельства, правильно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней.

«Хорошо» / Уровень сформированности компетенций "*ПРОДВИНУТЫЙ*"

- продемонстрировал сформированность компетенций и может реализовывать их в профессиональной деятельности без существенных ошибок;
- профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне;
- не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;
- умеет решать профессиональные практические задачи;
- при решении практического задания правильно без существенных ошибок квалифицирует факты и обстоятельства;
- в основном правильно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней

- ***«Удовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "ПОРОГОВЫЙ"***

- усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей;
- допускает неточности;
- нарушает последовательность в изложении программного материала;
- владеет минимально достаточным уровнем компетенций;

- решает профессиональные практические задачи с ошибками;
- квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками;
- в основном поверхностно обосновывает принятые решения.

Выпускник продемонстрировал владение универсальными,, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня

«Неудовлетворительно» / Уровень сформированности компетенций "НЕДОСТАТОЧНЫЙ"

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные грубые ошибки;
- основное содержание материала не раскрыто;
- владение юридической терминологией слабое;
- отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий;
- практическая задача не решена.

Оценка неудовлетворительно выставляется, если студент отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета и (или) не решил практическое задание.

Выпускник не обладает требуемыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО, продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ»

Содержание междисциплинарного экзамена

По дисциплине «История России»

1. В 1380 г. состоялась*(выберите один правильный ответ)*:
а) Куликовская битва
б) Невская битва
в) Ледовое побоище
г) битва на реке Воже
Правильный ответ: а)

2. *Прочитайте текст и установите правильное соответствие даты и произошедшего события, указанных в таблице:*

А) Куликовская битва	1) 1480 г.
Б) Дата первого упоминания о Москве в летописях	2) 1497 г.
В) Стояние на реке Угре	3) 1380 г.
Г) Принятие общерусского Судебника	4) 1147 г.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. *Расставьте в хронологическом порядке (от наиболее раннего к наиболее позднему)* следующие события новейшей истории России:
а) Отставка Б.Н. Ельцина
б) Начало либеральных экономических реформ
в) Возобновление выборов глав российских регионов
г) Экономический кризис с последующим объявлением дефолта
Правильный ответ: б) г) а) в)

4. Запишите фразу, указав верное понятие определению *(Ответ следует записать с большой буквы, в именительном падеже).*

_____ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.

Правильный ответ: Цветная революция

5. Аграрная политика Хрущева в конце 1950-х-начала 1960-х гг. заключалась в *(выберите два правильных ответа)*:

а) аграрной либерализации

б) увеличении посевов кукурузы

в) преобразовании колхозов в совхозы

г) поддержке подсобных хозяйств

Правильный ответ: б) в)

6. *Прочитайте текст и укажите два правильных ответа.* Назовите две основные причины гражданской войны:

А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции

Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти

В) иностранное вмешательство

Г) религиозные конфликты

Правильный ответ: А) Б)

7. *Установите правильное соответствие* между датами и событиями революции 1917 года в России:

1) Выход Приказа № 1

2) Подписание Николаем II Манифеста об отречении от престола

3) Опубликование ноты Милюкова

4) Государственное совещание

5) Провозглашение России республикой

А) 3-4 июля 1917 г.

Б) август 1917 г.

В) 2 марта 1917 г.

Г) 1 марта 1917 г.

Д) 18 апреля 1917 г.

Е) 1 сентября 1917 г.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-Е

8. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какие единые денежные знаки были введены в России благодаря денежной реформе Елены Глинской в XVI веке?
Правильный ответ: копейка

9.*Установите правильную последовательность*. Обозначьте цифрами последовательность событий:
События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного
1) введение опричнины
2) венчание на царство
3) принятие нового «Судебника»
4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви
Правильный ответ: 2,3,4,1

10. *Установите правильную последовательность* Обозначьте цифрами последовательность событий:
Закрепощение крестьян осуществлялось ограничением их свободы передвижения:
1.введение заповедных лет
2.установление правила «Юрьего дня»
3.введение «урочных лет»
Правильный ответ: 2,1,3

11. *Установите правильную последовательность.* Восстановите хронологию событий:
1. Принятие Соборного Уложения Алексея Михайловича
2.Восстание Степана Разина
3.Медный бунт
4.Соляной бунт
5.Переяславская Рада
Правильный ответ: 4,1,5,3,2

12. *Установите правильную последовательность.* Восстановите хронологию событий:
1. Лжедмитрий II
2.Правление Семибоярщины
3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова
4. Освобождение Москвы Вторым ополчением
Правильный ответ: 1,2,4,3

По дисциплине «Иностранный язык»

Дисциплина Иностранный язык (Английский)

1. *Выберите один правильный ответ*
Our delegation _____ fromRussia.
а) am,
б) is,
в) are
Правильный ответ: в)

2. *Укажите правильное соответствие* глаголов в предложении
1) I _____ health insurance.
2) He _____ health insurance.
3) We _____ health insurance last year.
Варианты ответов:
а) have
б) didn'thave
в) has
Правильный ответ: 1-а, 2-в, 3-б.

3. (*Выберите два правильных ответа).*
Doyou _____ English?
а) spoke,
б) speak,
в) learn,
г) willspoken.
Правильный ответ: б, в.

4. *Укажите правильное соответствие глаголов* с существительными
1) tolisten

2) to play
3) to write
Вариантыответов:
а) football
б) music
в) anarticle
Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

5. Вставьте в предложение пропущенное слово*(ответ следует записать с маленькой буквы).*
I _____ my homework.
Ответ: do.

Дисциплина Иностранный язык (Немецкий)

1.Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов.
Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist.
Ответ: Sie ist Chefsekretärin von Beruf.

2. Продолжите предложение, выберите один правильный ответ
Er kommt aus der BRD, darum spricht er sehr gut ...
a) Englisch.
b) Russisch.
c) Deutsch.
Правильный ответ: c)

3. Поставьте существительное в нужный падеж.
Die Hilfe (der Vater) ist für uns wichtig.
Правильный ответ: des Vaters

4. Составьте предложение.
Historische Romane, gern, liest, dein Bruder?
Правильный ответ: Liest dein Bruder historische Romane gern?

5. Определите соответствия в действиях данных людей.

1) die Tochter.
2) die Mutter.
3) die Oma.

a) Sie lernt in der Fachschule.
b) Sie ist Rentnerin und führt den Haushalt.
c) Sie arbeitet als Lehrerin in der Schule.

Правильный ответ: 1a, 2c, 3 в

6. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение. Выберите один правильный ответ.

Wir arbeiten bei der Firma Schmidt-Möbel. ... Firma ist in Lübeck.

a) unsere.
b) seine.
c) unser.

Правильный ответ: a)

7. Какие предложения построены с обратным порядком слов? Выберите два правильных ответа.

a) Er steht im ersten Studienjahr.
b) Die Freizeit verbringen wir zusammen.
c) Am College studiert er gern.
d) Der Bruder ist Buchhalter von Beruf.

Правильный ответ: b), c)

8. Поставьте соответствующее личное местоимение.

... werdet Buchhalter.

a) ich
b) wir
c) sie
d) ihr

Правильный ответ: d)

9. *Какие предложения построены с прямым порядком слов? Выберите два правильных ответа.*

a) Der Freund studiert am College.
b) Auf dieser Straße wohne ich schon lange.
c) Ich habe viele Verwandten.
d) Den Haushalt führt die Großmutter.

Правильный ответ: a), c)

По дисциплине «Правоведение»

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ*. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

а) условия и порядок отбывания наказания;
б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
в) порядок производства по уголовным делам;
г) всё перечисленное выше

Правильный ответ: б)

2. *Укажите правильную последовательность* принятия Федеральных законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, направленных на борьбу с коррупцией:

1) Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции и о Национальном плане противодействия коррупции.
2) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
3) Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Правильный ответ: 2-3-1

3. *Укажите правильную хронологическую последовательность* возникновения отраслевых юридических наук?

1. Уголовное право
2. Международное право
3. Гражданское право

Правильный ответ: 2- 3- 1

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы в именительном падеже*:

Определите государственный орган, в котором решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано:

Правильный ответ: суд

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ**.** Ответ следует записать с маленькой буквы*. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме государственного устройства является:
   Правильный ответ: федеративным государством (или федеративное государство)

(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация по форме правления является:
А. монархией;
Б. светским государством;
В. республикой;
Г. федерацией;
Правильный ответ: В

7.Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»:
Правильный ответ: Правовых норм, законности (или правовых норм или законности) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

8.*Прочитайте текст и установите правильную последовательность*.
Законодательный процесс – это порядок деятельности по организации и принятию закона или иного нормативного акта. Можно выделить последовательные стадии этого процесса:

А. анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах;
Б. законодательная инициатива;
В. опубликование закона;
Г. принятие закона и утверждение закона.

Правильный ответ: БАГВ

1. *Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца*:

Начало фразы	Окончание фразы	
1. Наименования Российская Федерация и Россия	А	ее многонациональный народ.
2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является	Б	референдум и свободные выборы.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются	В	равнозначны
4. Конституция Российской Федерации и федеральные законы	Г	имеют верховенство на всей территории Российской Федерации.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ*. Референдум проводится по инициативе:
А) 1 млн. граждан Российской Федерации;
Б) 500 000 граждан Российской Федерации;
В) 1,5 млн. граждан Российской Федерации;
Г) 2 млн. граждан Российской Федерации;
Правильный ответ: Г

По дисциплине «Микроэкономика»

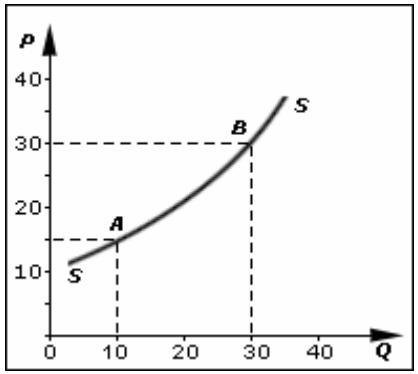
1. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*
Дайте определение понятию **рынок** - это ……:
Правильный ответ: система экономических отношений, необходимая для совершения обмена экономическими благами и факторами производства между их потребителями и производителями ***(****ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. Вставьте недостающее. *(Ответ следует записать с большой буквы).*
… - это область экономической науки, которая изучает экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов.

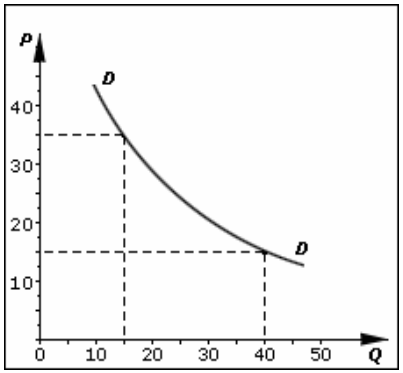
Правильный ответ: Микроэкономика

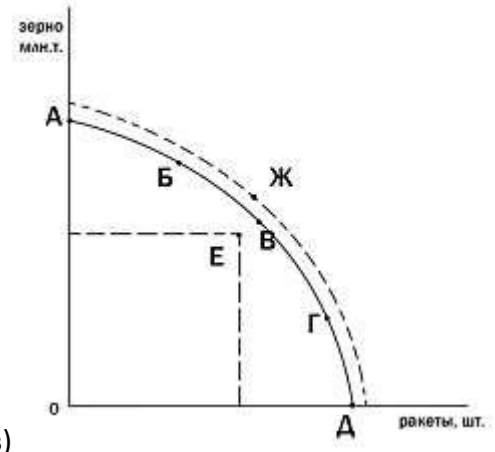
3. *Укажите правильное соответствие* графика и название кривой:

а)



б)





в)

1. Кривая спроса;
2. Кривая производственных возможностей
3. Кривая предложения

Правильный ответ: 1-б); 2-в); 3-а)

4. *Укажите правильную последовательность* пятистадийной схемы общественно-экономической формации:

1. феодальный;
2. первобытно-общинный (первобытный коммунизм);
3. рабовладельческий;
4. коммунистический (включая социализм как первую стадию)
5. капиталистический (включая империализм как высшую стадию);

Правильный ответ: 2-3-1-5-4

5. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Обратной зависимостью является зависимость между:
а) ценой и предложением
б) ценой и спросом
в) заработной платой и спросом на труд

г) производительностью и выпуском продукции
Правильный ответ: б), в)

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* В случае, если цена товара неэластичного спроса выросла с 7 до 8 тыс. руб., то выручка ……:
Правильный ответ: выросла (или увеличилась) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Определите какие издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль:
Правильный ответ: экономические

8. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Доля продаж каждой конкурентной фирмы в отраслевом объеме продаж составляет ... %
Правильный ответ: менее 1% (или менее 1) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*
Увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов определяется как …
Правильный ответ: эффект дохода

10. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:
Правильный ответ: валовые переменные издержки больше выручки *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

По дисциплине «Управление финансами и бюджетирование»

1.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответа*. Что такое KPI?
а) показатели рентабельности и оборачиваемости
б) показатели рентабельности и финансовой устойчивости

в) ключевые показатели, позволяющие оценить степень достижения запланированных целей организации импульса (ключевые показатели результативности)
г) показатели финансовой устойчивости и ликвидности
Правильный ответ: в)

2. *Прочитайте текст и выберите два верных варианта ответа*. Какие бюджеты относятся к операционным бюджетам?
а) бюджет продаж
б) бюджет движения денежных средств
в) бюджет расходов по налогам
г) бюджет коммерческих расходов
Правильный ответ: б), г)

3. *Укажите правильную последовательность* основных этапов бюджетирования:
1) утверждение бюджетов
2) рассмотрение бюджетов
3) составление бюджетов.
Правильный ответ: 3-2-1

4. *Укажите правильное соответствие*:
1. Гибкий бюджет
2. Скользящий бюджет
3. Статичный бюджет
Варианты ответов:
а) бюджет, который не подлежит изменениям после утверждения
б) бюджет, формируемый непрерывно
в) бюджет, который может корректироваться в соответствии с конкретными условиями
Правильный ответ: 1)-в; 2)-б; 3)-а

5.Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.

Структурное подразделение организации, которое отвечает за формирование и исполнение определенных финансовых показателей:
Правильный ответ: центр финансовой ответственности

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.* Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами?
А. бюджетным дефицитом
Б. секвестром
В. бюджетным профицитом
Г. сбалансированным бюджетом
Правильный ответ: В

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Что такое бюджетный кредит?
А. форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
Б. кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
В. часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
Г. форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.
Правильный ответ: А

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что такое бюджетная роспись?
А. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;
Б. документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;
В. документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.
Г. Планирование расходования бюджетных средств.
Правильный ответ: Б

По дисциплинам «Финансовые вычисления»

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. Метод, при котором проценты начисляются в начале расчетного периода называется…
Правильный ответ: антисипативный

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* Определите, какие выделяют проценты по способу начисления:
Правильный ответ: сложные и простые (или простые и сложные) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

3. *Укажите правильную последовательность* методик расчета процентов в порядке возрастания точности:
1) британская
2) германская
3) французская
Правильный ответ: 2-3-1

4. *Укажите правильное соответствие*:
1. Аннуитет
2. Наращение
3. Дисконтирование
Варианты ответов:
а) процесс приведения будущей стоимости к настоящему моменту
б) график погашения финансового инструмента равными суммами в течение определенного срока
в) процесс приведения текущей стоимости к определенному моменту в будущем
Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Присоединение начисленных процентов к сумме долга или вклада - это:
Правильный ответ: капитализация

6.Выполните расчет. Определите коэффициент автономии (финансовой независимости), если известно, что собственный капитал = 960 тыс.р., валюта баланса = 1790 тыс.р.
Правильный ответ: 0,54

7.Акциям акционерной компании присвоен бета-коэффициент равный 1.4. Прогнозируемая доходность по рынку в целом на следующий период составляет 14%. Доходность государственных облигаций внутреннего займа составляет 6%. Какова стоимость акционерного капитала компании? (*определить из представленных вариантов)* а) 13% б) 12% в) 13,4% г) 17,2%

Правильный ответ: 17,2%

По дисциплине «Основы российской государственности»

Тема 1. Что такое Россия

1. По запасам какого из полезных ископаемых Россия занимает 1-е место в мире?

А) нефть **Б) газ** В) золото Г) уран
2. По величине доходов Россия является:
А) страной с высоким ВНД на душу населения
Б) страной с ВНД ниже среднего на душу населения
В) страной с ВНД выше среднего на душу населения
Г) страной с низким ВНД на душу населения
3. Какие океаны омывают Россию? **(несколько вариантов ответов)**
А) Тихий
Б) Атлантический
В) Индийский
Г) Северный Ледовитый
4. Самый большой остров, принадлежащий России:
А) Остров Врангеля
Б) Северный остров
В) остров Сахалин
Г) Южный остров
5. Самая высокая гора России?
А) Эльбрус
Б) Казбек
В) Эверест
Г) Ай-Петри
Д) Ахун
6. Крупнейший город России, расположенный за Северным полярным кругом:

А) Норильск Б) Воркута В) Магадан Г) Архангельск Д) Дудинка **Е) Мурманск**
7. Самый жаркий город в России:
А) Сочи Б) Краснодар В) Ялта Г) Астрахань **Д) Волгоград**
8. С какими странами у России только морские границы? **(несколько вариантов ответов)**
А) США Б) Япония В) Великобритания
Г) Канада Д) Эстония Е) Литва Ж) Латвия
9. С какой страной у России самая протяженная граница?
А) Украина Б) Беларусь **В) Казахстан** Г) Китай
Д) Монголия
10. Место России по пахотным землям?
А) 1-е б) 2-е **в)3-е** г)4-е д) 5-е
11. Какие языки народов России относятся к тюркской языковой группе? **(несколько вариантов ответов)**
А) татарский Б) чувашский В) башкирский Г) чеченский
12. Габдулла Тукай - это:
А) даргинский поэт
Б) татарский поэт
В) осетинский поэт
Г) калмыцкий поэт
13. Какой из этих народов России не относится к финно-угорским?
А) мордва
Б) тувинцы
В) коми
Г) удмурты
14. На какой территории проживал народ водь?
А) Москвы и Московской области
Б) Колымы
В) Ленинградской области
Г) Воронежской области
15. Какие народы России наиболее многочисленные по данным переписи 2021 года (выберите три народа с наибольшей численностью)? **(несколько вариантов ответов)**
А) тувинцы
Б) башкиры
В) русские

Г) татары
Д) калмыки
Е) чеченцы
16. У какого народа России самая высокая рождаемость?
А) дагестанцы Б) калмыки **В) чеченцы** Г) ингуши Д) чукчи
17. Численность малого коренного народа не превышает:
А) 500 тыс. человек Б) 100 тыс. человек **В) 50 тыс. человек** Г) 5 тыс. человек Д) не регламентирована
18. Сколько в России этнических групп?
А) около 200 Б) около 50 В) около 100 Г) около 1000
19. Перечислите малые коренные народы? **(несколько вариантов ответов)**
А) эвенки Б) ненцы В) ингуши Г) кабардинцы **Д) ханты**
20. Как назывались все горские народы Дагестана до 20-х годов XX века?
А) ногайцы Б) таты В) лакцы Г) кумыки **Д) лезгины**

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Перечислите авторов цивилизационных концепций **(несколько вариантов ответов)**:

А) К. Маркс;
Б) А. Тойнби;
В) О. Шпенглер;
Г) С. Хантингтон.
2. Перечислите государства-цивилизации **(несколько вариантов ответов)**:
А) Китай;
Б) Индия;
В) Нидерланды;
Г) Германия;
Д) Россия;
Е) Япония.
3. Что такое цивилизация?
А) совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества;

Б) исторически сложившаяся общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в общности культуры;
В) стадия общественной эволюции, характеризующаяся определенной ступенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от нее и определяются ею;
Г) организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм.
4. Что было критерием выделения стадий экономического развития в концепции У. Ростоу?
А) тип собственности на средства производства;
Б) уровень технологического и соответственно экономического развития;
В) способ присвоения результатов производства;
Г) способ ценообразования.
5. Какова важнейшая черта постиндустриального общества по Д. Беллу?
А) массовое машинное производство;
Б) стандартизация;
В) модернизация;
Г) увеличение в экономике объема производства услуг и информации.
6. Максимально обобщенное понятие из всех, которые используются для характеристики объединений людей:
А) цивилизация;
Б) общество;
В) государство;
Г) культура;
Д) нация;
Е) Вселенная.
7.Как рождаются цивилизации по А. Тойнби?
А) благодаря конфессиональным различиям;
Б) из этнической принадлежности;
В) в ответе на вызов;
Г) случайно.
8. Сколько цивилизаций выделил А. Тойнби?
А) 10;
Б) 5;
В) 6;

Г) 25;
Д) 37.
9. Как А. Тойнби классифицировал цивилизации?
А) белые и цветные;
Б) развитые и неразвившиеся;
В) прибрежные и континентальные;
Г) исламские, христианские, буддистские, индуистские, иудаистские и языческие.
10. Какими общими чертами определяются цивилизации по С. Хантингтону?
А) язык;
Б) история;
В) религия;
Г) обычаи;
Д) институты;
Е) все ответы верны.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Институционализированный и санкционированный опыт предков:

А) ритуал;
Б) традиция;
В) норма;
Г) миф.

2. Общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте:

А) власть;
Б) принуждение;
В) авторитет;
Г) закон.

3. Устойчивые, присущие человеку или сообществу смысловые доминанты, определяющие приоритеты деятельности человека или принципы выражения его поведения и мышления в рамках имеющихся общественных отношений:

А) задачи;
Б) цели;
В) планы;

Г) ценности.
4. Перечислите естественные ценности **(несколько вариантов ответов)**;
А) приоритет духовного;
Б) достоинство;
В) историческая память и преемственность;
Г) жизнь;
Д) права и свободы человека.
5. Перечислите цивилизационные ценности:
А) гуманизм;
Б) милосердие;
В) крепкая семья;
Г) единство народов России;
Д) справедливость.
6. Система взглядов на устройство и развитие общества, выражающая интересы какой-либо социальной группы, реализация которых требует участия в политической власти:
А) национальные интересы;
Б) мировоззрение;
В) ценности;
Г) идеология.
7. Система норм, основанных на принятых в обществе представлениях о должном и недолжном (постыдном):
А) мораль;
Б) религия;
В) мировоззрение;
Г) законодательство.
8. Непосредственная личная убежденность, признание чего-либо истинным без доказательств и обоснований:
А) принцип;
Б) аксиома;
В) вера;
Г) постулат.
9.Что такое «соборность»?
А) одно из семи таинств Православной и Католической церквей, заключающееся в помазании тела освящённым елеем;
Б) число соборов на 100 тыс. населения;
В) единение людей как в мирской, так и в религиозной сфере

Г) религиозность.
10. Является ли по мнению Н.Я. Данилевского, впервые разработавшего цивилизационный подход, Россия частью Европы?
А) да; **Б) нет;** В) Н.Я. Данилевский не поднимал этот вопрос.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ассимметричной называют федерацию, где:
А) субъекты федерации обладают разным статусом и правами;
Б) федерация обладает большим объемом полномочий, чем субъекты;
В) субъекты обладают большим объемом полномочий, чем федерация;
Г) государственное устройство основано на национально-территориальном принципе.
2. Президент Российской Федерации является:
А) Главой государства;
Б) Гарантом Конституции РФ;
В) Верховным главнокомандующим;
Г) верны все ответы.
3. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
А) 2 года;
Б) 4 года;
В) 6 лет;
Г) 5 лет.
4. Заседания Совета Федерации РФ проводятся совместно с заседаниями Государственной Думы РФ в случаях:
А) Заслушивания послания Президента России;
Б) Обсуждения поправок к Конституции РФ;
В) После завершения формирования палат Федерального Собрания РФ;
Г) всегда.
5. В России парламент:
А) однопалатный; **Б) двухпалатный;** В) многопалатный.
6. К какой ветви власти принадлежит правительство РФ?

А) исполнительной;

Б) законодательной;

В) судебной.

7. Укажите предельный срок погашения для любых долговых обязательств Российской Федерации:

А) 30 лет;

Б) 49 лет;

В) 50 лет;

Г) 75 лет.

8. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

А) унитарного государства;

Б) федерации;

В) конфедерации.

9. Институт Президента в России был введен в:

А) 1989 г.

Б) 1990 г.

В) 1991 г.

Г) 1993 г.

10. Форма государственного правления, существующая в России:

А) Парламентская республика;

Б) Абсолютная монархия;

В) Конституционная монархия;

Г) Президентская республика.

11. Сколько видов муниципальных образований существует в России?

А) 2;

Б) 4;

В) 10;

Г) 5;

Д) 3.

12. Численность депутатов муниципального района должна составлять не менее:

А) 25 человек;

Б) 35 человек;

В) **15 человек;**

Г) 5 человек.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Какие существуют методы прогнозирования?

А) экстраполяция; Б) метод циклов; В) метод аналогий; Г) метод сценарной игры; **Д) все ответы верны.**

2. Одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования:

А) интернационализация;

Б) глобализация;

В) глобализм;

Г) империализм.

3. В настоящее время примерно абсолютную нехватку продовольствия ощущают:

А) около 800 млн чел.; Б) около 2 млн чел.; В) около 2 млрд чел.;

Г) данная проблема в настоящее время решена.

4.К ключевым вызовам мирового развития, адресуемых России, следует отнести:

А) возрастающую военную эскалацию, являвшуюся следствием актуализации ряда геополитических противоречий;

Б) развитие технологий искусственного интеллекта с производными от них изменениями;

В) рост ксенофобии, попытки реанимации нацизма;

Г) кризис однополярного мироустройства и стремление бенефициаров однополярности сохранить и легитимизировать свое положение;

Д) все ответы верны.

5. В каком году суммарный коэффициент рождаемости – условное количество детей на одну женщину в фертильном возрасте в России впервые опустился до 2,15?

А) в 1964 г.; Б) в 1993 г.; В) в 1985 г.; Г) в 1930 г.; Д) в 2022 г.

6. Чем глобальный кризис отличается от глобальной катастрофы?

А) при кризисе сохраняется возможность восстановления нарушенного состояния на основе эволюционного разрешения противоречий;

Б) глобальный кризис охватывает определенный регион, а катастрофа — всю планету;

В) глобальный кризис охватывает только одну среду географической оболочки Земли, а катастрофа – все;

Г) данные понятия являются синонимами.

7. Что необходимо России для предотвращения экономических потрясений в будущем?

А) снижение зависимости экономики от внешней торговли, приоритетность ориентации на собственный рынок;

Б) уход от моноспециализации в экспорте;
В) импортозамещение;
Г) дедоллоризацию, финансовый суверенитет;
Д) все ответы верны.
8. К стратегическим видам продовольствия относят (несколько вариантов ответов):
А) бананы; **Б) зерно; В) подсолнечное масло**; Г) кофе; **Д) мясо.**
9. Если доля лиц старше 60 лет в общей структуре населения страны превысила 12%, такая ситуация называется:
А) демографическая молодость; Б) демографическая зрелость;
В) преддверие старения; **Г) демографическая старость.**
10. Вывоз на другие территории токсичных технологий и отходов называется:
А) экологический терроризм; Б) экологический экстремизм;
В) экологическая оптимизация; **Г) экологическая агрессия.**

По дисциплинам «Информатика»

1.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*Как называется профессионал, способный взломать системы электронной защиты, найти в них бреши и уязвимости?
Правильный ответ: хакер

2. *Установите правильную последовательность* этапов в формировании представлений о мерах по защите информации:
а) появление технических средств обработки информации и передачи сообщений с помощью электрических сигналов и электромагнитных полей;
б) начало создания осмысленных и самостоятельных средств и методов защиты информации;
в) внедрением автоматизированных систем обработки, передачи и хранения информации.
Правильный ответ: б), а), в)

3. *Укажите правильное соответствие* между базовыми принципами защиты информации и их сущностью:
1. Конфиденциальность.
2. Целостность.
3.Доступность.
Варианты ответов:

а) обеспечение защищённости информационных данных от изменений и нарушений их структуры в процессе их сбора, обработки, передачи и хранения;
б) информация доступна для пользователей по мере возникновения у них необходимости в ней;
в) взаимодействовать с информацией могут только лица, которые без неё не могут осуществлять свою рабочую деятельность и выполнять свои должностные обязанности.
Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б.

4.*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?
а) Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка.
б) Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ.
в) Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа.
г) Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку.
Правильный ответ: в)

5.*Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решения, называется …
Ответ: полнота

6.*Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Какие устройства **НЕ** находятся в системном блоке?
а) принтер;
б) процессор;
в) сканер;
г) жёсткий диск;
д) сетевая карта.
Правильный ответ: а), в)

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Какое устройство не является периферийным?
Правильный ответ: жесткий диск

8. *Установите правильное соответствие* между типом компьютерной сети в зависимости от применяемых технологий и ее описанием:

1. Кабельные
2. Оптоволоконные
3. WiFi, Bluetooth
4. Спутниковые технологии

Варианты ответов:

а) сигнал передается посредством спутника, от которого доходит до конечного пользователя; обратная связь осуществляется с использованием стандартных технологий (ADSL, оптоволокно).

б) передача сигнала происходит при прохождении лазерного луча через прозрачное волокно, обладающее специфическими свойствами, при этом свет не может покинуть пределы волокна и проходит расстояние в несколько километров, затем усиливается и передается дальше

в) сигнал передается без проводов с использованием радиоволн на специально отведенной для этого частоте (2,4 гигагерц); таким образом можно передать сигнал в локальной сети на несколько десятков метров

г) для передачи данных используются металлические провода.

Правильный ответ: 1)-г, 2)-б, 3)-в, 4)-а.

9. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* SMS-банкинг - комплекс банковских услуг, предоставляемых клиенту при помощи …

Правильный ответ: службы коротких сообщений (или служба коротких сообщений) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

10. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы.*

_____банковское обслуживание – оказание банковских услуг на расстоянии, без посещения клиентами офиса банка, без непосредственного контакта с сотрудниками
банка.

Правильный ответ: Дистанционное

11. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Круглосуточный сервис Банка России, который позволяет мгновенно переводить
деньги между счетами в разных банках по номеру мобильного телефона, оплачивать
покупки, услуги и налоги, а также делать другие операции, называется _____.

Правильный ответ: системой быстрых платежей (или система быстрых платежей*) (ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

12. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Механизм, позволяющий физическим лицам получать финансовые услуги
дистанционно в разных банках, подтвердив свою личность с помощью биометрических
персональных данных (изображение лица и голос), называется _____.
Правильный ответ: удаленной идентификацией (или удаленная идентификация) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

13. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Электронные _____ – набор цифр, заменяющих банковские купюры и монеты и позволяющий приобретать товары и услуги в режиме прямого доступа.
Правильный ответ: деньги

14. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* CRM-технологии – управление взаимоотношениями с _____
Правильный ответ: потребителем (или клиентом) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

15. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* На какие виды делится программное обеспечение ЭВМ
Правильный ответ: системное (или общее), прикладное (или специальное) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

16. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и.* Назовите два основных типа данных в программе Excel
Правильный ответ: число и текст (или текст и число) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

17. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы:*
Дайте определение понятию **база данных** – это …:

Правильный ответ: совокупность структурированных данных на определенную тему, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти компьютера *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

18. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать латинскими буквами, с большой буквы оба слова.* Назовите программу для работы с электронными таблицами, созданную корпорацией Microsoft для Microsoft Windows, Windows NT и Mac OS, а также Android, iOS и Windows Phone, предоставляющую в том числе и возможности экономико-статистических расчетов.
Правильный ответ: Microsoft Excel

19. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Способ предоставления информационных ресурсов, таких как вычислительные мощности, хранилища данных и приложения, через интернет, называется _____
Правильный ответ: облачными технологиями (или облачные технологии) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

20. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.* С помощью каких прикладных программных пакетов можно обработать статистические данные:
А) Microsoft Word, Microsoft Excel
Б) Excel, Lotus 1-2-3, QuattroPro, Mathcad
В) Corel Draw, Adobe Photoshop
Г) 1С: Предприятие, Microsoft Project
Правильный ответ: б

По дисциплинам «Финансовая политика»

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Часть финансовой политики, связанная с распределением фонда денежных средств государства и дальнейшим использованием по отраслевому, целевому и территориальному назначению – это …
Правильный ответ: бюджетная политика

2.*Прочитайте текст и выберите три правильных ответа.* На государственном уровне финансовый механизм включает в себя методы управления финансами и экономические источники, к которым относятся (выберите верные)
а) должностные инструкции
б) прибыль
в) пошлины,
г) налогообложение,
д) санкции и субсидии
Правильный ответ: в, г, д

3. *Укажите правильную последовательность, хронологию* изменения типов финансовой политики:
1) неоклассический
2) классический
3) регулируемый
4) монетарный
Правильный ответ: 2-3-1-4

4. *Укажите правильное соответствие*:
1. Финансовая стратегия
2. Финансовая тактика
3. Финансовый механизм
Варианты ответов:
а) совокупность форм организации финансовых отношений, методов (способов) формирования и использования финансовых ресурсов
б) долговременный курс финансовой политики, рассчитанной на длительную перспективу, предусматривающий решение крупномасштабных задач
в) решение задач конкретного этапа развития посредством современной перегруппировки финансовых связей
Правильный ответ: 1)-б; 2)-в; 3)-а

5. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.* Финансовая политика государства, направленная на повышение деловой активности хозяйствующих субъектов, увеличение масштабов производства называется … .

Правильный ответ: стимулирующая

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ»

Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов».

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы профессиональной деятельности в сфере финансов» является обязательной. По результатам итоговой аттестации ДПП профессиональной переподготовки выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями.

Для проведения итоговой аттестации в организации создаются аттестационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Аттестационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении итоговой аттестации.

В состав аттестационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены аттестационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий Института обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

Итоговая аттестация реализовывается в форме междисциплинарного экзамена (тестирование):

При реализации ДПП профессиональной переподготовки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий итоговый экзамен проводится также с использованием ДОТ в режиме компьютерного тестирования в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирования).

Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию слушателей по ДПП в Институте, создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП профессиональной переподготовки установленных требований к содержанию программ обучения;
- рассмотрения вопросов о предоставлении слушателям по результатам обучения права заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) присвоении квалификации;
- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации слушателей.

Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Института.

Решение Аттестационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, и квалифицируется отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании и сообщается слушателю.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, который подписывает председатель, члены аттестационной комиссии. В протоколе по результатам итоговой аттестации фиксируется оценка.

Дата и время проведения итогового экзамена по программе профессиональной переподготовки устанавливается Институтом по согласованию с председателем аттестационной комиссии, оформляется приказом ректора Института или иного уполномоченного им должностного лица и доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и слушателей не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования, обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть проинформированы не менее чем за 30 дней до дня проведения итоговой аттестации посредством телефонной и почтовой связи о технических требованиях к оборудованию и каналам связи.

При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах, чатах или с помощью электронной почты должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы лично, через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданному указанному лицу слушателем либо по заявлению слушателя через оператора почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий Институт обязан обеспечить аутентификацию личности слушателя и контроль соблюдения условий прохождения итоговых аттестационных испытаний.

По результатам итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Апелляционная комиссия формируется руководителем ЦРС по факту подачи слушателем заявления об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний.

Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции о нарушении, по мнению выпускника, установленного порядка проведения итоговых аттестационных испытаний и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов итоговых аттестационных испытаний;
- выносит решение по результатам рассмотрения апелляции;
- доводит решение до сведения, поступающего (доверенного лица).

Рассмотрение апелляции производится не позднее следующего рабочего дня после дня подачи апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговых аттестационных испытаний. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения итоговых аттестационных испытаний и (или) правильность оценивания результатов итоговых аттестационных испытаний.

Слушатель (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Слушатель (доверенное лицо) должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность. На время обсуждения и вынесения итогового решения апелляционной комиссии слушатель (или его доверенное лицо) покидает заседание апелляционной комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об изменении оценки результатов итоговых аттестационных испытаний или оставлении указанной оценки без изменения.

Решение Апелляционной комиссии доводится до сведения слушателя (доверенного лица) под роспись и хранится в личном деле поступающего.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата итогового экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) **основная литература:**

1. История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под редакцией К. Г. Малыхина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 с. — ISBN 978-5-9275-3559-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107934.html
2. История России в новейший период (1914–1953) : учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; под редакцией П. Г. Култышева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117175.html
3. Васильев, Л.С. История Востока.- Москва. Высшая школа, 2022
4. Драч, Г.В. История мировых цивилизаций/ Г.В. Драч, Т.С. Паниотова.- Москва: КНОРУС, 2022
5. Зуев, М.Н. История России.- Москва,2022
6. Касьянов, В.В. История России: Учебное пособие.-Москва: Юрайт, 2022
7. Кириллов, В.В. История России.- Москва: МГПУ, 2022
8. Орлов, А.А. История России/ А.А. Орлов, В.А. Георгиев.- Москва: Проспект, 2022
9. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021
10. Федоров, В.А. История России 1861-1917.- Москва: Юрайт, 2022
11. Государственное управление и административное право: советская эпоха и современность : монография / А. И. Стахов, Н. В. Ландерсон, В. А. Зюзин [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, В. А. Зюзина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 317 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122909.html
12. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118720.html
13. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2022. — 444 с. —Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124072.html
14. Основы российской государственности: учебник / коллектив авторов; под ред. А.В. Малько. – Москва: КНОРУС, 2024. – 264 с.

15. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.

16. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А. А. Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П. Ю. Уваров, ред. О. А. Чагадаева / Авт. колл.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Туторский, П. Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В. С. Еремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 432 с.

17. Евсеенко, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / Е. А. Евсеенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-394-05029-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120806.html

18. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101346.html (

19. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / . — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-93026-168-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123436.html

20. Горюнова Н.Д. Бюджетная система : учебное пособие / Горюнова Н.Д., Никитина Л.Н., Николаенко А.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html

21. Государственный и муниципальный финансовый контроль : учебное пособие / С. А. Андреев, И. М. Ванькович, М. Л. Васюнина [и др.] ; под редакцией Е. А. Федченко. — Москва : Прометей, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-907244-84-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125663.html

22. Капустенко, И. С. Управление развитием кластеров в региональной экономике : учебное пособие / И. С. Капустенко. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-7765-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102109.html

23. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118440.html

24. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119451.html (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Нешитой А.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 c. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html

26. Панявина, М. Л. Основы предпринимательства : практикум / М. Л. Панявина, Н. С. Ермашкевич, А. В. Васенёв. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 129 c. — ISBN 978-5-7014-1004-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126976.html

27. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74943.html

28. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 526 c. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

29. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 c. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116273.html

30. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 544 c. — ISBN 978-5-394-03553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110972.html

31. Экономика России: потенциал, стратегия развития : монография / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 306 c. — ISBN 978-5-394-04815-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120800.html (дата обращения: 26.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

32. Адоньева, И. Г. История России XVIII – первой половины XIX в.: государственно-правовое развитие : учебное пособие / И. Г. Адоньева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 70 c. — ISBN 978-5-7782-4623-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126494.html

33. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 c. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118720.html

34. Крот, М. Н. Отечественная историография актуальных проблем истории России XVIII века : учебное пособие / М. Н. Крот. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-3896-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121882.html

35. Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / Бушуев С.А., Гребеник В.В.. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82186.html

36. Выгодчикова И.Ю. Математические модели микроэкономики : учебное пособие для бакалавров / Выгодчикова И.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1841-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125344.html

37. Гарипов Р.И. Микроэкономика. Учебное пособие : практикум / Гарипов Р.И., Кондратов М.В.. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 39 с. — ISBN 978-5-6049938-5-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133123.html

38. Дятлова Е.А. Микроэкономика : практикум / Дятлова Е.А., Шляхтова Л.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-2328-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132837.html

39. Ершова В.Ю. Микроэкономика : практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело / Ершова В.Ю., Л.Н. Коршунова Л.Н.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116943.html

40. Аганбегян А.Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / Аганбегян А.Г.. — Москва : Дело, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7749-1277-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95139.html

41. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях) : учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133805.html

42. Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118958.html

43. Государственные финансы (продвинутый уровень) : учебное пособие / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 180 с. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129576.html

44. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108000.html

45. Орел, А. А. Региональная экономическая политика поддержки малого и среднего предпринимательства в парадигме устойчивого развития : монография / А. А. Орел, О. В. Заборовская. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-4228-0162-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135962.html

46. Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71047.html

47. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83807.html

48. Эрик Найман Путь к финансовой свободе: профессиональный подход к трейдингу и инвестициям / Эрик Найман. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 499 с. — ISBN 978-5-9614-1027-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86777.html

в) Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационная система Консультатнт Плюс [Электронный ресурс] – http://www.consultant.ru/
2. Библиотека экономической и деловой литературы – Читальня [Электронный ресурс] – http://ek-lit.agava.ru/books.htm
3. Экономика и финансы – публикации, статьи, обзоры, аналитика [Электронный ресурс] – http://www.finansy.ru/
4. AK&M Информационно-аналитическое агентство(финансовая аналитика) [Электронный ресурс] – http://www.akm.ru/rus/default.stm
5. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – http://www.ecsocman.edu.ru/
6. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» [Электронный ресурс] – http://www.akdi.ru/
7. Банк России (ЦБ РФ): официальный сайт [Электронный ресурс] – http://www.cbr.ru/
8. Министерство финансов РФ : официальный сайт [Электронный ресурс] – http://www.minfin.ru/
9. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс] – http://www.gov.ru