Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 09:48:06
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.01.02 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Управленческий консалтинг и налоговое планирование
(Наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управленческий и финансовый консалтинг»
(Направление подготовки / Профиль)

Магистр
(Квалификация)

Кафедра разработчик **Финансово-экономических дисциплин**

Год набора **2025**

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость: 108 часов/3 з.е.

Волгоград, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

освоения дисциплины являются: развитие личностных качеств и
формирование профессиональных компетенций в области управленческого консалтинга, с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании, позволяющих на высокопрофессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность, а также усвоение обучающимися сущности и содержания процессов налогового планирования в системе управления налоговыми процессами на макро и микроуровне; содержания понятия налогового потенциала государства и отдельных территориальных образований; взаимосвязи плановых показателей мобилизации налоговых источников с величиной налогового потенциала; взаимосвязей и преемственности налогового планирования и налогового прогнозирования.

1.2. Задачи:

-дать представление о состоянии, проблемах и перспективах использования услуг консультантов; позволяет сформировать у будущих бакалавров теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования
-дать необходимые для правильной ориентации в вопросах оказания
консультационных услуг, а также подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.
-сформировать твердые теоретико-методологических знаний и закрепить профессиональные навыки в области управленческою консалтинга и по
осуществлению консалтинговых проектов.
– ознакомление обучающихся с принципами и формами налогового планирования;
– получение знаний, умений и навыков государственного и корпоративного налогового планирования как функционального блока системы налогового менеджмента;
– приобретение знаний, умений и навыков оценки налогового потенциала государства и отдельных территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практика	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 2 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-1:Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПКС-1.1: Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчётности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации

ПКС-1.2: Умеет самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности в экономическом субъекте; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПКС-1.3: Имеет навыки обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований, составления программы исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Тема 1. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса						
1.1	**Тема 1. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса** **Знать:** **- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов** **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения** **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных**	2	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Конспект

	инвестирования и финансирования - определять состав работ по проекту, уровни их детализации; - применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами; - применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: - методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий; - методами государственной поддержки инвестиционной деятельности; - методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий - способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами; - способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Лек/						
1.2	**Тема 1. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса Знать:**	2	4	0	0	ПКС-1.1,ПКС -1.2,ПКС-1.3	Тестирование

	- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов **- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов** **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения** **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;**						

	- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий - способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами; - способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Пр/						
1.3	**Тема 1. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса Знать: - принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов - методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте; - содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения - основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне Уметь:**	2	12	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Устный опрос

	- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами** **- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;** **- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий**						

	различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Ср/						
	Раздел 2.Тема 2. Виды управленческого консалтинга. Виды задач, решаемых консультантом. Методы управленческого консалтинга						
2.1	**Тема 2. Виды управленческого консалтинга. Виды задач, решаемых консультантом. Методы управленческого консалтинга** **Знать:** **- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов** **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения** **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами**	2	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС -1.2,ПКС-1.3	Конспект

	- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами** **- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;** **- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Лек/**						
2.2	**Тема 2. Виды управленческого консалтинга. Виды задач, решаемых консультантом. Методы управленческого консалтинга** **Знать:** **- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов** **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и**	2	4	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Тестирование

	конфликтами в проекте; **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения** **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости**						

	использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Пр/						
2.3	**Тема 2. Виды управленческого консалтинга. Виды задач, решаемых консультантом. Методы управленческого консалтинга Знать: - принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов - методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте; - содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения - основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне Уметь: - рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях; - принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования - определять состав работ по**	2	12	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Устный опрос

	проекту, уровни их детализации; - применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами; - применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: - методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий; - методами государственной поддержки инвестиционной деятельности; - методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий - способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами; - способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Ср/						
	Раздел 3.Тема 3. Экономическое содержание и инструменты налогового планирования						
3.1	**Тема 3. Экономическое содержание и инструменты налогового планирования Знать:**	2	1	0	0	ПКС-1.1,ПКС -1.2,ПКС-1.3	Конспект

	- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов **- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов** **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения** **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;**						

	- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий - способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами; - способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Лек/						
3.2	**Тема 3. Экономическое содержание и инструменты налогового планирования Знать: - принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов - методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте; - содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения - основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне Уметь: - рассчитывать показатели**	2	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Тестирование

	эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами** **- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;** **- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,**						

	организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Пр/						
3.3	**Тема 3. Экономическое содержание и инструменты налогового планирования** **Знать:** **- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов** **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения** **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации**	2	8	0	0	ПКС-1.1,ПКС -1.2,ПКС-1.3	Устный опрос

	стандартами **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами** **- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;** **- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Ср/**						
	Раздел 4.Тема 4. Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и использования в налоговом планировании						
4.1	**Тема 4. Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и использования в налоговом планировании** **Знать:** **- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов** **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления**	2	1	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Конспект

	проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария**						

	для решения задач по управлению проектами - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Лек/						
4.2	**Тема 4. Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и использования в налоговом планировании Знать: - принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов - методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте; - содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения - основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне Уметь: - рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях; - принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования - определять состав работ по проекту, уровни их детализации; - применять методы управления**	2	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Тестирование

	проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами; **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами** **- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;** **- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Пр/**						
4.3	**Тема 4. Налоговая нагрузка и налоговое бремя: методология расчета и использования в налоговом планировании** **Знать:** **- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов**	2	8	0	0	ПКС-1.1,ПКС -1.2,ПКС-1.3	Устный опрос

	- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения** **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий**						

	- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами; - способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Ср/						
	Раздел 5.Тема 5. Налоговое планирование компаний как процесс системного использования способов и методов налоговой оптимизации						
5.1	**Тема 5. Налоговое планирование компаний как процесс системного использования способов и методов налоговой оптимизации Знать: - принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов - методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте; - содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения - основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне**	2	1	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Конспект

	Уметь: **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами** **- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;** **- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в**						

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Лек/						
5.2	**Тема 5. Налоговое планирование компаний как процесс системного использования способов и методов налоговой оптимизации** **Знать:** **- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов** **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные** **направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения** **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять**	2	2	0	2	ПКС-1.1,ПКС -1.2,ПКС-1.3	Тестирование

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами** **- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;** **- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Пр/**						
5.3	**Тема 5. Налоговое планирование компаний как процесс системного использования способов и методов налоговой оптимизации** **Знать:** **- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов** **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами,**	2	8	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Устный опрос

	функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами**						

	- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Ср/						
	Раздел 6.Тема 6. Налоговые режимы как инструмент налогового планирования						
6.1	**Тема 6. Налоговые режимы как инструмент налогового планирования Знать: - принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов - методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов - основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте; - содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения - основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне Уметь: - рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях; - принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования - определять состав работ по проекту, уровни их детализации; - применять методы управления**	2	1	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Конспект

	проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами; **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами** **- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;** **- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Лек/**						
6.2	**Тема 6. Налоговые режимы как инструмент налогового планирования** **Знать:** **- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- принципы и критерии оценки**	2	2	0	0	ПКС-1.1,ПКС -1.2,ПКС-1.3	Тестирование

	реализации инвестиционных проектов **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения** **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях;** **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать**						

	интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами; **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами** **- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;** **- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Пр/**						
6.3	**Тема 6. Налоговые режимы как инструмент налогового планирования** **Знать:** **- принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов** **- методы обоснования решений о реализации инвестиционных и инновационных проектов** **- основные положения современной концепции управления проектами, проектными командами и конфликтами в проекте;** **- содержание управления проектами, его жизненный цикл, модели управления проектами, функциональные проблемы управления проектами и возможные направлениях их решения; особенности методов и механизмов управления проектами и возможные направления их применения** **- основы организации управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне** **Уметь:** **- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;** **- осуществлять оценку**	2	9	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Устный опрос

	инвестиционных проектов в различных условиях; **- принимать решения о финансировании инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования** **- определять состав работ по проекту, уровни их детализации;** **- применять методы управления проектами по времени, стоимости и рискам, ориентироваться в современных специализирован ных программных продуктах по управлению проектами;** **- применять современные специализированные программные продукты по управлению проектами** **- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** **Владеть:** **- методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий;** **- методами государственной поддержки инвестиционной деятельности;** **- методами принятия решений и финансировании инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий** **- способностью обеспечивать интеграцию стратегии развития системы и проектов, на основе требований, предъявляемых к управлению проектами; основами сетевого моделирования в управлении проектами;** **- способностью использовать методы обоснования необходимости использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами** **- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;** **- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. /Ср/**						

	Раздел 7.Контроль						
7.1	**Экзамен /Экзамен/**	2	27	0	0	ПКС-1.1,ПКС -1.2,ПКС-1.3	Устный опрос

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Изучение инструментальных методов создания современных презентаций

Обучение студентов основам работы в прикладных пакетах Microsoft Power Point и Adobe Illustrator для формирования инструментальных навыков создания современных презентаций. Изучение типовых слайдов, применяемых в современных презентациях, и примеров подобных презентаций для формирования навыка быстрого создания презентаций в соответствующей стилистике

Кейс-технология

Технология включает в себя: индивидуальную самостоятельную работу обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия); работу в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений; презентацию и экспертизу результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ… действующей редакции).

Студентам следует:

- Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях… (ЕМУ)…» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико- прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее….

Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника. в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее; при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;

если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

· Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

· Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.

· Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

· Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).

· Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-1:Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчётности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности в экономическом субъекте; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований, составления программы исследований

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчётности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности в экономическом субъекте; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований, составления программы исследований

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчётности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности в экономическом субъекте; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований, составления программы исследований

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об

ответственности за непредставление или представление недостоверной отчётности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности в экономическом субъекте; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований, составления программы исследований

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в

		обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований, составления программы исследований
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности в экономическом субъекте; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчётности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований, составления программы исследований
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности в экономическом субъекте; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчётности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации
3. Продвинутый уровень
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований, составления программы исследований
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчётности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая

обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности в экономическом субъекте; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
4. Высокий уровень
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками обобщения и оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, определения перспективных направлений исследований, составления программы исследований
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности в экономическом субъекте; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учёте, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчётности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практику применения законодательства Российской Федерации

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Вопросы текущего контроля успеваемости
Тема 1.
1. Понятие управленческого консалтинга
2. Функции управленческого консалтинга
3. Попредметная классификация консалтинговых услуг
4. Способы вхождения в консалтинговый бизнес
Тема 2.
5. Основные принципы консалтингового бизнеса
6. Понятие управленческого консультирования.
7. Понятие диагностического консультирования.
8. Два подхода к управленческому консультированию.
9. Понятие процессного консультирования.
10. Функциональный подход к управленческому консультированию
Тема 3.
1 Понятие налоговой нагрузки и налогового бремени.
2 Соотношение номинальной и реальной налоговой нагрузки.
3 Методы расчета налоговой нагрузки на макроуровне.
4 Методы расчета налоговой нагрузки на микроуровне.

5 Характеристика «налогового поля» и льгот.
6 Факторы, влияющие на налоговую нагрузку.
7 Как используют налоговые органы показатель налоговой нагрузки в контрольно-надзорной деятельности?
8 Актуальность и особенности применения Кривой Лаффера.
9 Соотношение понятий налогового бремени и налоговой нагрузки.
10 Подходы к определению и расчету налоговой нагрузки на макро и микроуровнях.
11 Влияние собираемости налогов на уровень налоговой нагрузки.
Тема 4.
1 Законные и незаконные действия в области налоговых платежей.
2 Признаки уклонения от уплаты налогов.
3 Инструменты налогового планирования?
4 Роль трансфертного ценообразования как инструмента налогового планирования.
5 Законные и незаконные действия в области налоговых платежей.
6 Уклонение от уплаты налогов.
7 Принципы и методы налоговой оптимизации..
8 Использование налоговых льгот в налоговом планировании.
Тема 5.
1 Система абсолютных, относительных и аналитических показателей, используемых в налоговом планировании и прогнозировании
2 Опишите экономико-математические методы и модели, используемые в налоговом планировании.
3 Каковы особенности планирования поступления отдельных налогов и сборов в бюджеты разного уровня.
4 Дайте характеристику программным продуктам, используемым в налоговом планировании.
5 Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение, сфера применения.
6 Общее и специфическое в методологии и процессе налогового прогнозирования и планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, субъектов федерации и местного самоуправления.
7 Этапы общегосударственного налогового планирования, их содержание. Стратегическое и тактическое налоговое планирование.
8 Налоговый потенциал: понятие и значение в налоговом прогнозировании и планировании.
9 Методика планирования налоговых поступлений по отдельным видам налогов и сборов, контролируемых налоговыми органами, в субъекте Российской Федерации
Тема 6.
1 Факторы, влияющие на выбор налогового режима.
2 расчет показателей, принимаемых в налоговом планировании бизнеса в части применения налоговых режимов

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:
1 Основные этапы становления управленческого консультирования за рубежом.
2 Основные этапы становления отечественного управленческого консультирования.
3 Особенности управленческого консультирования в РФ.
4 Типовые стратегии и структуры консалтинговых организаций.
5 Теоретическая и методологическая основа управленческого консультирования.
6 Сущность, цели и задачи управленческого консультирования.
7 Особенности современного состояния отечественного менеджмента.
8 Понятие диагностического консультирования.
9 Два подхода к управленческому консультированию.
10 Понятие процессного консультирования.
11 Функциональный подход к управленческому консультированию.
12 Понятие обучающего консультирования.
13 Профессиональный подход к управленческому консультированию.
14 Внутреннее и внешнее консультирование.
15 Характерные черты управленческого консультирования.
16 Современный этап развития управленческого консультирования и его особенности
17 Роли консультанта в управленческом консультировании.
18 Роли клиента в управленческом консультировании.
19 Понятие клиента консалтинговых организаций.
20 Ассоциации управленческих консультантов в РФ
21 Основные типы консалтинговых организаций.
22 Формы оказания услуг российскими консультантами.
23 Управленческое консультирование как деловая услуга.
24 Характеристика рынка аудиторско - консультационных услуг РФ.
25 Принципы управленческого консультирования.
26 Основные формы установления цен на консультационные услуги.
27 Понятие процесса управленческого консультирования.
28 Основные типы консультационных договоров.
29 Этап подготовки в управленческом консультировании.
30 Особые условия составления консультационных договоров.
31 Этап диагноза в управленческом консультировании.
32 Взаимодействие консультанта и клиента при диагностическом, процессном и обучающем консультировании.

33 Этап планирования действий в управленческом консультировании
34 Контроль в процессе управленческого консультирования.
35 Этап внедрения в управленческом консультировании.
36 Два способа оценки результатов управленческого консультирования
37 Этап завершения в управленческом консультировании. Определение
экономическо-го эффекта от работы консультанта.
38 Стадии управленческого консультирования.
39 Оформление результатов работы консультанта.
40 Индивидуальное консультирование руководителя. Коучинг.
41 Понятие налогового прогнозирования, его сущность и сфера применения на макроуровне.
42 Понятие налогового планирования, его сущность и сфера применения, в организации.
43 Правовое обеспечение налогового прогнозирования и планирования, в организации.
44 Принципы налогового прогнозирования и планирования в организации.
45 Виды и способы налогового прогнозирования и планирования в организации.
46 Стратегическое и тактическое налоговое прогнозирование и планирование в организации.
47 Система аналитических показателей, используемых в налоговом прогнозировании и планировании на макроуровне.
48 Сущность и содержание налогового анализа как этапа налогового прогнозирования и планирования на макроуровне.
49 Система аналитических показателей, используемых в налоговом планировании в организации.
50 Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом прогнозировании и планировании на макроуровне.
51 Табличные и графические методы анализа и прогнозирования налоговых баз и налоговых поступлений на макроуровне.
52 Налоговый мониторинг в налоговых органах: содержание и назначение.
53 Информационная база ФНС России: источники формирования и сфера применения.
54 Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: структура, показатели, назначение.
55 Дополнительные источники информации для налогового планирования и прогнозирования налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации.
56 Прогнозирован на и планирование изменений налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации вследствие
изменения учетной политики основных налогоплательщиков организаций субъекта Российской Федерации.
57 Прогнозирование и планирование налоговых доходов в федеральный бюджет Российской Федерации.
58 Прогнозирование и планирование налоговых доходов в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.
59 Объекты налогообложения и налоговые базы, их обоснование для целей налогового прогнозирования и планирования.
60 Особенности прогнозирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
61 Особенности прогнозирования налоговой базы по НДС.
62 Особенности прогнозирования налоговой базы по акцизам.
63 Особенности прогнозирования налоговой базы по НДПИ.
64 Особенности прогнозирования налоговой базы по НДФЛ.
65 Особенности прогнозирования налоговой базы по налогу на имущество организаций.
66 Особенности прогнозирования поступления налога на прибыль организаций в федеральный бюджет.
67 Особенности прогнозирования поступления налога на прибыль организаций в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.
68 Особенности прогнозирования поступления НДС в федеральный бюджет.
69 Особенности прогнозирования поступления акцизов в федеральный бюджет.
70 Особенности прогнозирования поступления акцизов в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.
71 Особенности прогнозирования поступления НДФЛ в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.
72 Особенности прогнозирования поступления налога на имущество организаций в консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации.
73 Этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования на микроуровне.
74 Налоговая нагрузка организации и методы её расчета.
75 Применение методов прогнозирования и планирования налоговых обязательств для оптимизации налоговой нагрузки организации.
76 Учетная политика организации как инструмент налогового прогнозирования и планирования.
77 Налоговое прогнозирование и планирование как функция финансового менеджмента, ее содержание и закрепление за структурами организации.
78 Информационное обеспечение налогового прогнозирования и планирования в организации.
79 Налоговый мониторинг в организациях: сущность и содержание.
80 Понятие, сущность и значение оперативного налогового планирования в организации.
81 Методика расчета плановых налоговых обязательств организации.
82 Особенности налогового прогнозирования и планирования в организациях крупнейших налогоплательщиках.
83 Создание специальных подразделений (служб) по налоговому планированию в организации, специфика их деятельности.
84 Внешние и внутренние факторы, влияющие на налоговую нагрузку организации.
85 Различия в налоговом планировании в коммерческих и некоммерческих организациях.
86 Элементы налогового планирования, их характеристики.
87 Ситуационный метод в налоговом планировании организации.
88 Методы оценки эффективности налогового планирования.
89 Балансовые методы и их роль в налоговом планировании организации.
90 Влияние договорной политики организации на налоговые обязательства.
91 Разработка налогового бюджета организации.
92 Формирование резервов по сомнительным долгам с целью снижения налоговой нагрузки организации

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

"Учебным планом не предусмотрено"

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний –оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудо-затраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

· приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;

· до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

· при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;

· теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;

· в начале практических занятий,определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающемуособые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;

· в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;

· на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Зарук Н.Ф., Носов А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 249 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=346861
Л.1.2	Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО►, 2020. - 175 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=349117
Л.1.3	Соснин В.А., Журавлев А.Л. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=350973
Л.1.4	Сильвестрова Т.Я., Гурова С.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 531 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=344863
Л.1.5	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно -издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 235 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=339551
Л.1.6	Яшина Н.И., Гинзбург С.Е. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО►, 2019. - 87 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=340869
Л.1.7	Романов А.Н., Колчин С.П. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 391 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=363035

Л.1.8	Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=338379
Л.1.9	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно -издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 235 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=369435
Л.1.10	Лапыгин Ю.Н. Управленческий консалтинг [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 330 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=348747
Л.1.11	Гончаренко Л.И., Гурнак А.В. Налоги и предпринимательство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 432 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=361144
Л.1.12	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение: практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 309 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=354024
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю. Налоги и налогообложение: Практикум для СПО [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО►, 2020. - 118 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document? id=351742
Л.2.2	Лапыгин Ю.Н. Управленческий консалтинг [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 330 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=304025
Л.2.3	Юзвак М.В., Щекин Д.М. Аналогия в налоговом праве [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательский Центр РИО►, 2020. - 138 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=353052
Л.2.4	Соснин В.А., Журавлев А.Л. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в XXI веке [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=360501
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.5	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
7.3.6	Сайт журнала "Экономический анализ: теория и практика". Режим доступа: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
7.3.7	Сайт журнала "Бухгалтерский учет". Режим доступа: http://www.buhgalt.ru/
7.3.8	Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7.3.9	Большой экономический словарь онлайн. Режим доступа: https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/
7.3.10	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.11	Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: https://biblio-online.ru/
7.3.12	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации . Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, проектор, экран

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.