Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 14:14:40
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме учебной практики

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация (степень): Магистр

Направленность /профиль: Гражданское право, предпринимательское право

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Объем практики: 216 часов/6 з.е.

Волгоград, 2025

Рабочая программа и методические рекомендации прохождения практической подготовки в форме учебной практики (тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Составлено:

Ученая степень: к.ю.н.

Ученое звание: доцент

Должность: зав. кафедрой частного и публичного права, доцент кафедры частного и публичного права

Ф.И.О. Бутенко Александр Александрович

Ученая степень: к.ю.н.

Ученое звание: доцент

Должность: зам. зав. кафедрой частного и публичного права, доцент кафедры частного и публичного права

Ф.И.О. Цветков Сергей Борисович

1. Цели и задачи практической подготовки в форме учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель прохождения практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) - приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы с одновременным закреплением и углублением теоретических знаний, полученных при обучении, формирований умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации, в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности юристов, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»), утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция», Приказе Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», а также с учетом Профессионального стандарта 09.002 Специалист по конкурентному праву, утвержденного Приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510).

Тип учебной практики:

- *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Задачами Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре частного и публичного права Института, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий

Указанные задачи практики соотносятся **со следующими видами и задачами** профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

- правоприменительный,

- научно-исследовательский.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений;
- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Место прохождения практической подготовки в форме учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики в структуре ОПОП ВО

Практическая подготовка по учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на изучении следующих дисциплин:

№ п/п	Название дисциплины	Входные компетенции
1.	Философия и методология научных исследований	УК-1.1; УК-1.2
2.	Системы искусственного интеллекта	УК-1.1; УК-1.2
3.	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса	ОПК-1.1; ОПК-1.2
4.	Сравнительное правоведение	ОПК-1.1; ОПК-1.2
5.	Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве	ОПК-2.1; ОПК-2.2
6.	Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права	ОПК-3.1; ОПК-3.2
7.	Профессиональная этика в правоприменительной деятельности	ОПК-6.1; ОПК-6.2
8.	Актуальные проблемы противодействия коррупции	ОПК-6.1; ОПК-6.2

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению следующих видов деятельности: правоприменительная деятельность; научно-исследовательская деятельность и помогает приобрести «входные» компетенции для прохождения Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Программа Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для направления 40.04.01 Юриспруденция включает в себя ознакомление с основами организации научно-исследовательской работы, выполнение программы практики, которая охватывает основной круг вопросов, изучаемых по направлению 40.04.01 Юриспруденция, сбор

учебных, научных, прикладных материалов для написания докладов, статей в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы (охватывает первый подготовительный этап подготовки магистерской диссертации).

3. Формы и способы проведения практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Форма проведения Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – непрерывная.

Согласно учебному плану направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция Учебная практика (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Способ проведения указанной практики для обучающихся по заочной форме обучения стационарный, т.к. осуществляется по месту обучения (на базе АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»

При организации практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Институт создает условия для реализации компонентов образовательной программы практики, предоставляет оборудование, технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные программой практики виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и осуществление научно-исследовательской работы, возможность работать в научной библиотеке, электронной библиотеке, сети Интернет.

При организации практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся и работники Института обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в период прохождения практической подготовки осуществляется на основании приказа ректора. Заявкой на возмещение данных расходов является служебная записка на имя проректора по учебной работе и управлению качеством от заведующего соответствующей кафедрой, направленная не позднее, чем за 14 дней до начала практической подготовки.

4. База практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

База практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))– кафедра частного и публичного права Института.

5. Роль практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в освоении ОПОП ВО

Прохождение практической подготовки в форме учебной практики (**научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы**) формирует у обучающихся компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура, направленность (профиль) «Гражданское право, предпринимательское право»), утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451, а именно

Универсальные

УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий

Общепрофессиональные

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

ОПК- 2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК – 2.1. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения

ОПК- 2.2. Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1. Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права

ОПК-3.2. Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования

ОПК- 6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста

ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения их индикаторов
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач **Философия и методология научных исследований** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Системы искусственного интеллекта**	**ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву** *Знание:* ИД-1 УК-1.1. Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования (С/01.7) ИД-2 УК-1.1. Методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права (С/01.7) ИД-3 УК-1.2. Процедуры разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (С/01.7) *Умения:* ИД-4 УК-1.1. Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (С/01.7) ИД-5 УК-1.1. Проводить исследования, в том числе в сфере конкурентного права (С/01.7) ИД-6 УК-1.1. Пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами (С/01.7) ИД-7 УК-1.2. Принимать решений и разрабатывать стратегии (С/01.7) ИД-8 УК-1.2. Составлять рекомендации по результатам исследований, в том числе в сфере конкурентного права (С/01.7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-9 УК-1.1. Организация и проведение
		УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий **Философия и методология научных исследований** **Учебная практика (Ознакомительная практика)** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** **Системы искусственного интеллекта**	

			научных исследований в сфере конкурентного права (С/01.7) ИД-10 УК-1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7) ИД-11 УК-1.1. Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (С/01.7) ИД-12 УК-1.1. Владение методиками постановки цели и определения способов ее достижения (С/01.7) ИД-13 УК-1.2 Владение методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (С/01.7) ИД-14 УК-1.2 Составление документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права (С/01.7)

Общепрофессиональные (ОПК) и индикаторы их достижения

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию **Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса** **Сравнительное правоведение** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение**	**ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву** *Знание:* ИД-1 ОПК 1.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК 1.1. Особенности различных форм реализации права, основы правоприменения, а также его специфику в публичном, частном и процессуальном праве, принципы анализа нестандартных ситуаций в

		первичных навыков научно-исследовательской работы)) ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации **Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса** **Сравнительное правоведение** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**	правоприменении (В/01.7, В/02.7) ИД-3 ОПК 1.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7) ИД-4 ОПК 1.2. Принципы выбора оптимальных средств разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации (В/01.7, В/02.7) *Умение:* ИД-5 ОПК 1.1. Анализировать правоприменительную, в том числе судебную, практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний, в том числе антимонопольных органов (В/01.7) ИД-6 ОПК 1.1. Умеет определять характер правоотношения, соответствие примененных норм материального и процессуального права с учетом анализа правоприменительной, в том числе судебной практики (В/01.7) ИД-7 ОПК 1.2. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации, в том числе о защите

			конкуренции (В/01.7) ИД-8 ОПК 1.2. Делать выводы об эффективности и оптимальности полученных вариантов решения (В/01.7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-9 ОПК 1.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе и антимонопольного (В/01.7) ИД-10 ОПК 1.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7) ИД-11 ОПК 1.1. Анализ тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках (В/02.7) ИД-12 ОПК 1.2. Подготовка рекомендаций по снижению рисков нарушения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (В/02.7) ИД-13 ОПК 1.2. Владение навыками использования эффективных инструментов для разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения **Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов **Правовая экспертиза и юридическая техника в гражданском и предпринимательском праве** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**	**ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву** *Знание*: ИД-1 ОПК 2.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК 2.1. Принципы и правовые основы экспертной юридической деятельности (В/01.7, В/02.7) ИД-3 ОПК 2.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7) ИД-4 ОПК 2.2. Способы проведении юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (В/01.7, В/02.7) *Умение:* ИД-5 ОПК 2.1. Составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7) ИД-6 ОПК 2.1. Применять методики проведения экспертизы правовых актов

			(В/01.7) ИД-7 ОПК 2.2. Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции (В/01.7) ИД-8 ОПК 2.2. Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков (В/02.7). ИД-9 ОПК 2.2. Готовить заключения по итогам экспертизы с соблюдением формальных требований к составлению правовых документов, используя при этом в том числе открытые ресурсы для проверки действительности документов (В/01.7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-10 ОПК 2.1. Подготовка заключений (отчетов) о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-11 ОПК-2.1. Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7)

			ИД-12 ОПК 2.1. Владение навыками анализа текста правовых актов и документов на предмет соответствия поставленной задаче (С/01.7) ИД-13 ОПК 2.2. Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации (С/02.7) ИД-14 ОПК 2.2. Владение навыками самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений правовых актов (С/01.7)
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права **Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла	**ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву** *Знание:* ИД-1 ОПК 3.1. Антимонопольное законодательство Российской Федерации (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК 3.1. Сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности (В/01.7, В/02.7) ИД-3 ОПК 3.2. Гражданское законодательство, гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации, в том числе в части, касающейся антимонопольного регулирования (В/01.7, В/02.7) *Умение:*

		норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования / **Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**	ИД-4 ОПК 3.1. Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции (В/01.7) ИД-5 ОПК 3.1. Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях, в том числе антимонопольного (С/01.7). ИД-6 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ИД-7 ОПК 3.1 Использовать различные приемы и способы толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии ИД-8 ОПК 3.2 Составлять рекомендации по результатам исследований в сфере права, в том числе конкурентного (С/01.7). *Навыки и (или)опыт деятельности:*

			ИД-9 ОПК 3.1. Анализ и обобщение законодательства Российской Федерации и практики его применения, в том числе антимонопольного (В/01.7) Анализ и обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности (С/01.7) ИД-10 ОПК 3.1. Осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности (В/01.7, В/02.7) ИД-11 ОПК 3.2. Консультирование по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) ИД-12 ОПК 3.2. Методическое сопровождение и консультирование работников по вопросам обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольного (С/01.7) ИД-13 ОПК 3.2. Формулирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования (С/01.7)
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать	ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста **Профессиональная этика в**	**ПС 09.002 Специалист по конкурентному праву** *Знание:*

	меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**правоприменительной деятельности** **Актуальные проблемы противодействия коррупции** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))** ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений **Профессиональная этика в правоприменительной деятельности** **Актуальные проблемы противодействия коррупции** **Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**	ИД-1 ОПК-6.1. Этика делового общения и правила ведения переговоров (В/01.7, В/02.7) ИД-2 ОПК-6.2. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений (В/01.7, С/02.7). *Умение:* ИД-3 ОПК-6.1. Выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов (В/01.7) ИД-4 ОПК-6.2. Проводить внутренние и внешние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных антиконкурентных действий (В/01.7) *Навыки и (или)опыт деятельности:* ИД-5 ОПК-6.1 Мониторинг деятельности организации на предмет соответствия действующим нормам законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7). ИД-6 ОПК-6.1 Анализ эффективности функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7). ИД-7 ОПК-6.2 Контроль функционирования системы мер, направленных на соблюдение

			требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (С/02.7). ИД-8 ОПК-6.2 Принятие организационных мер для функционирования системы внутреннего контроля соблюдения норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции(С/02.7).

6. Структура и содержание практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Общая трудоемкость Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет ***6 зачетных единицы (216 часов)***.

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Продолжительность *(в часах)*
1	**<u>Подготовительный этап:</u>** Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда. Планирование научно-исследовательской работы магистранта, консультация с научным руководителем или ответственным на кафедре за НИР магистрантов, на которой магистранта знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы на каждом году обучения, основными методами научно-исследовательской работы, магистранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется индивидуальное задание с научным руководителем.	10
2	**<u>Основной этап:</u>** 1. Составление и согласование с руководителем практики плана (содержания) НИР (магистерского исследования) в трѐх частях, в частности, исходя из юридической доктрины (1), правового регулирования (2) и правоприменительной практики (3) соответствующих правоотношений. 2. Выполнение (проведение исследования) одной части плана НИР (например, исследование юридической доктрины) по теме магистерского исследования (может быть изменено руководителем практики). 3. Оформление результатов. Предоставление подтверждающих документов выполнения НИР (магистерского исследования) в форме реферата, эссе или в иной научной форме. 4. Апробация результатов НИР (магистерского исследования) участием в научном мероприятии (выступление с докладом на научном мероприятии); 5. Апробация результатов НИР (магистерского исследования) подготовкой текста, сдачей его для опубликования и опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр. 6. Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры.	196
3	**<u>Заключительный этап:</u>** 1. Обработка и систематизация фактического материала, наблюдений магистранта. 2. Анализ полученной информации. 3. Подготовка отчета по практике. 4. Получение отзыва от руководителя базы практики.	10
Итого: в днях, часах		36/216

Темы для индивидуального задания

Тема индивидуального задания определяется руководителем по практике от Института (научным руководителем по теме магистерской диссертации) и студентом в соответствии профилем магистерской программы и темой магистерской диссертации.

8. Формы отчетности по итогам практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

По итогам практической подготовки в форме учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

Материал представляется в следующей последовательности:

1. Протокол инструктажа по данному виду практической подготовки от института.
2. Выписка сведений об организации из Единого государственного реестра юридических лиц. (на сайте https://egrul.nalog.ru/index.html).
3. Индивидуальное задание.
4. Дневник по практической подготовке.
5. Отчет по практической подготовке.
6. Характеристика (отзыв) на обучающегося с места практической подготовки, подписанный (ую) руководителем практической подготовки от профильной организации, и заверенный (ую) печатью профильной организации.
7. Заключение.
8. Приложения: доклады, эссе, проекты научных статей, подтверждение выступления на конференции и публикации.

Отчет по практической подготовке по Учебной практике (Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предоставляется в распечатанном виде с подписями руководителя по практике от Института в течение трех дней с момента окончания практики. Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка (зачет с оценкой).

Основой отчета являются выполняемые работы обучающегося в соответствии с программой учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). В отчете должны быть оформлены аналитические выводы, связанные с прохождением учебной практики,

.Отчет о прохождении практики выполняется на компьютере на стандартных листах А4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал — 1,5, шрифт текста — 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 10-12 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников.

По согласованию с руководителем практики объем отчета может быть увеличен.

Отчет о прохождении практики регистрируется в установленном порядке на соответствующей кафедре института, вместе с другими материалами учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) передается руководителю практики.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется *зачет с оценкой*.

Отчѐт по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, включающей, во-первых, сведения о базе практики и, во-вторых, о видах работ, выполняемых в период прохождения практики по дням, обеспечивающие получение необходимых компетенций, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Отчѐт по дням рекомендуется заполнять ежедневно в течение всей практики. В него вносятся сведения о проделанной за день работе. Ведение таких записей облегчит впоследствии обучающемуся составление полного отчета по практике. Фиксация по дням выполнения работ не подменяет собой аналитическую - вторую половину общей части отчѐта, он фактически только может подтверждать какие виды работ были произведены студентом во время практики по дням. Отчет по практике должен во второй половине основной части содержать описание деятельности за время практики, полученных новых знаниях и навыках, анализ трудностей в работе, оценку своих творческих удач и недостатков и т.д.

Отчет по практике должен отражать описание проведенной магистром научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы (подборка научно-исследовательской литературы, обзор судебной практики, анализ монографий, диссертаций и научных статей по теме диссертации, краткий анализ поставленных проблем и возможных путей совершенствования законодательства), написание и публикация научных статей по теме выпускной квалификационной работы, участие во внешних и внутренних конференциях.

Критерии дифференцированной оценки по итогам учебной практики:

– оценка **«отлично»** - индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Отчѐт чѐтко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчѐт оформлен в соответствии с требованиями. Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью. Сроки сдачи отчета не нарушены или нарушены не существенно (имеются уважительные причины). Магистр демонстрирует системность знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики; **прослеживается активное участие студента в научно-исследовательской работе кафедры, выполнен первый этап написания магистерской диссертации;**

– оценка **«хорошо»** - Индивидуальное задание выполнено, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. В отчѐте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчѐт оформлен в частичном соответствии с требованиями, однако без существенных недочетов. В отчѐте индивидуальное задание раскрыто практически полностью. Сроки сдачи отчета не нарушены или нарушены не существенно. Магистр демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры; **прослеживается участие магистранта в научно-исследовательской работе кафедры, первый этап написания магистерской диссертации выполнен, но только в части (например, подготовлена статья к публикации, но официальное издание не осуществлено и т.п.)**

– оценка **«удовлетворительно»** - Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания.

Имеются замечания по оформлению собранного материала. Соответствует содержания отчета программе прохождения практики. Отчет собран в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчѐте выполнение индивидуального задания раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Магистр демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; **прослеживается неактивное участие магистранта в научно-исследовательской работе кафедры, первый этап написания магистерской диссертации выполнен на слабом уровне, студент ограничился сбором материала, но без его надлежащего анализа, не представлен проект научной статьи по теме диссертации.**

– оценка **«неудовлетворительно»** - Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность отчѐта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Объѐм отчета не соответствует требованиям. В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчѐте не раскрыто выполнение индивидуального задания. Нарушены сроки сдачи отчета. Магистр демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; **магистр не принимал участие в научно-исследовательской работе кафедры, не выполнен первый этап написания магистерской диссертации (отсутствует собранный по теме материал и его анализ, доклады и научные статьи по теме диссертации не подготовлены).**

9. Фонд оценочных средств практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Фонд оценочных средств практической подготовки по Учебной практике (Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и результатов освоения образовательной программы.

Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Способен на основе системного подхода находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач

УК-1.2. Способен на основании полученного анализа проблемных ситуаций вырабатывать стратегию действий

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что является одной из целей научно-исследовательских знаний?*

а) Искажение реальности.

б) Фиксация субъективных мнений.

в) Предвидение процесса преобразования предметов практической деятельности.

г) Поддержка идеологических запросов общества.

Правильный ответ: в)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Какие особенности отличают профессию ученого от других видов интеллектуальной деятельности?*

а) Желание получить признание своих коллег

б) Возможность купли-продажи результатов труда

в) Объективность и беспристрастность во всех аспектах работы

г) Наличие специальной профессиональной подготовки и исследовательских навыков

Правильный ответ: в), г)

3. *Укажите правильную последовательностьэтапов развития культурной матрицы техногенного развития:*

1) Индустриальная

2) Постиндустриальная

3) Предындустриальная

Правильный ответ: 3-1-2

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики с целью выявления пробелов и коллизий правового регулирования; критически анализировать и давать им правовую квалификацию

ОПК-1.2 Способен вырабатывать, предлагать и обосновывать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, анализировать последствия из реализации

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кто НЕ может быть представителем гражданского истца в областном суде?*

а) лица, полномочия которых на ведение дел надлежащим образом не оформлены;

б) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие ученую степень по юридической специальности;

в) адвокаты;

г) лица, оказывающие юридическую помощь, имеющие высшее юридическое образование.

Правильный ответ: а)

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Укажите лиц, которые вправе представлять доказательства по делу в исковом производстве?*

а) стороны;

б) свидетели;

в) специалисты;
г) третьи лица.
Правильные ответы: а), г)

3. *Укажите правильную последовательность отдельных стадий гражданского судопроизводства*:
1) подготовка гражданского дела к судебному заседанию;
2) возбуждение гражданского дела;
3) пересмотр судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;
4) кассационное обжалование.
Правильный ответ: 2-1-4-3

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения

ОПК-2.2 Способен самостоятельно проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кто является коррупционером, использующим свой непубличный статус, но не наделенный полномочиями государственного служащего*?
а) представитель СМИ;
б) лицо, обладающее общественными полномочиями над распределением ресурсов по своему усмотрению;
в) индивидуальный предприниматель;
г) помощник депутата.
Правильный ответ: б)

2. *Определите последовательность проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского права:*
1) проведение совещания с руководителями подразделений, участвующих в проведении антикоррупционной экспертизы;
2) издание необходимых организационно-распорядительных документов, определяющих механизм проведения экспертизы;
3) общий анализ экономических отношений, которые должны регулироваться изучаемым нормативным актом;
4) подготовка текста заключения экспертизы.
Правильный ответ: 2-3-1-4

3. *Установите соответствие видов правовых экспертиз нормативно-правовых актов в гражданском процессе их задачам*:

А) экспертиза законопроектов	1) проверка на возможность содержания неопределенных и трудновыполнимых требований к гражданам и юридическим лицам
Б) антикоррупционная экспертиза правовых актов	2) проверка на соответствие нормативно-правового акта стандартам в области охраны окружающей среды
В) экологическая	3) проверка на соответствие законопроекта

экспертиза	Конституции РФ и других нормативных актов, регламентирующих вопросы гражданско-правовых отношений

Правильный ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1 Способен профессионально уяснять смысл нормы права, в том числе определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматическое и юридическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, выявлять действительный смысл норм права

ОПК-3.2 Способен профессионально разъяснять смысл нормы права, в том числе устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта; формировать правовую позицию по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования

1. *Известно, что среди ученых-юристов нет единого мнения по вопросу о том, является ли российское предпринимательское право самостоятельной отраслью права. Установите соответствие между названием научной концепции по данной проблеме и ее содержанием (смыслом):*

А) дуалистическая концепция (В.П. Мозолин, Е.А. Суханов, Б.И. Пугинский и др.)	1) предпринимательское право является самостоятельной комплексной отраслью права.
Б) монистическая концепция (В.В. Лаптев, В.К. Мамутов, В.С. Мартемьянов и др.)	2) предпринимательские отношения должны регулироваться прежде всего нормами гражданского и административного права.

Правильный ответ: А – 2, Б – 1.

2. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Статья 2 Гражданского кодекса РФ называет корпоративные отношения в числе отношений, регулируемых гражданским законодательством. Укажите два элемента содержания этих отношений:*

а) личные неимущественные отношения

б) отношения, связанные с участием в корпоративных организациях с управлением ими

в) отношения по управлению корпорациями

г) договорные отношения

Правильный ответ: б), в)

3. *Прочитайте задание и дайте ответ, обосновав его на основании действующего гражданского законодательства. Областная Дума решила разработать закон области «О дееспособности несовершеннолетних граждан на территории ... области», в котором было предложено расширить объем дееспособности указанной категории граждан, по сравнению с положениями ст. 26 и 28 ГК РФ, тем самым улучшить их правовое положение. Правомерны ли действия Областной Думы? Объясните свой ответ.*

Правильный ответ: Действия Областной Думы неправомерны, потому что в

соответствии с Конституцией Российской Федерации и п. 1 ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации. Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать ГК РФ, а значит, в данном случае не может быть принят закон субъекта РФ, который бы иначе определял объем дееспособности малолетних (ст. 28 ГК РФ) и несовершеннолетних лиц (ст. 26 ГК РФ). *(ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста

ОПК-6.2. Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Какие два из перечисленных принципа относятся к нравственно-правовым принципам?*

а) Принцип подчинения
б) Принцип справедливости
в) Принцип иерархии
г) Принцип гуманизма
Правильный ответ: б), г)

2. *Укажите правильную последовательность этаповформирования профессиональной этики юриста:*

1) Разработка профессиональных этических кодексов.
2) Формирование профессионально-нравственного сознания.
3) Приобщение к общечеловеческим моральным ценностям.
4) Применение дисциплинарных мер за нарушения этики.
Правильный ответ: 3-2-1-4

3. *Установите соответствиемежду типом этики и сферой профессиональной деятельности юристов:*

А) Судебная этика
Б) Прокурорская этика
В) Следственная этика

1) Следственный комитет
2) Суды
3) Прокуратура
Правильный ответ: А – 2, Б – 3, В – 1

Вопросы (критерии) для оценки качества освоения результатов обучения:

1. Методология и методика проделанной научно-исследовательской работы.
2. Использованные современные информационные технологии в проделанной научно-исследовательской работе.
3. Полученная научная правовая информация.
4. Использованные базы данных в научно-исследовательской работе, их результаты.
5. Результаты сбора и анализа необходимого материала для подготовки выпускной

квалификационной работы магистра (магистерской диссертации)
6. Анализ отдельных проблем по теме научно-исследовательской работы (магистерской диссертации)
7. Правовой аналитический обзор по теме научно-исследовательской работы (магистерской диссертации)
8. Источники по теме научно-исследовательской работы (магистерской диссертации)

№	**Разделы практики (согласно содержанию практики)**	**Дескрипторы освоения компетенций**
1.	Определение актуальности, степени научной разработанности темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), объекта и предмета исследования	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6
2.	Подбор нормативно-правовых актов, научной и учебной литературе по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) На основе осуществления поисковой работы с использованием информационных технологий (официальные сайты органов власти и организаций, справочные правовые системы («Консультант+», «Гарант»), электронная библиотечная система вуза (ЭБС), иные электронные библиотечные системы и т.д.) составление списка научных источников по теме исследования, указанной в задании на практику, включающего в себя не менее 50 научных источников (монографий, научных статей, диссертаций, иных научных работ).	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6
3.	Подготовка обзора научной литературы из списка научных источников по теме исследования. В обзор должны быть включены не менее 5 научных источников. Требования к обзору: а) в обзор включаются не менее 2 монографических источников (монографии, диссертации); б) в обзоре должны найти отражение как классические, так и современные работы; в) по содержанию обзор представляет собой самостоятельную творческую работу с обязательным отображением краткой характеристики ее автора, места и роли доктринального источника в системе научных источников по теме исследования, поднимаемых в работе проблем и обозначенных автором путей их разрешения.	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6
4.	Формирование эмпирической базы. Формирование на основе использования информационных технологий (официальные сайты органов власти и организаций, Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ» (СудАкт), справочные правовые системы («Консультант+»,	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6

	«Гарант») и т.д.) эмпирической базы научного исследования (статистические данные, решения (приговоры) судов, решения Конституционного Суда РФ, Определения (постановления) Верховного Суда РФ и т.д.).	
5.	Анализ не менее 5 определений/постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и (или) Верховного Суда Российской Федерации из сформированной эмпирической базы исследования в целях определения правовой позиции КС РФ и (или) ВС РФ по проблемным вопросам темы исследования. В анализе должны найти отражение правовые проблемы, которые привели к необходимости формирования правовой позиции, суть правовой позиции Суда и ее обоснование. Список оформляется в виде приложения к тексту отчета.	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6
6.	Разработка предложений по совершенствованию правовых норм по теме научного исследования и оформление этих предложений по совершенствованию законодательства в качестве проекта федерального/регионального закона о внесении изменений в российское законодательство.	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6
7.	Формулирование основных положений темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	УК -1, ОПК – 1, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-6

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

а) основная литература:

Законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ, опубликован на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 4 июля 2020 г., в «Российской газете» от 4 июля 2020 г. N 144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 30.11.1994 №51-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст. 3301 // СПС Консультант Плюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26.01.1996 №14-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – ст. 410 // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3) от 26.11.2001 №146-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – ст. 4552 // СПС Консультант Плюс.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (ч.1). – ст. 5496. // СПС Консультант Плюс.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – ст. 3012 // СПС Консультант Плюс.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №46. – ст. 4532 // СПС Консультант Плюс.
8. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 №63-ФЗ (в акт. ред.) // СЗ РФ. – 2002. - №23. – ст. 2102 // СПС Консультант Плюс

Учебник, научные пособия, статьи

а) основная литература

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1: учебник / О.Г. Алексеева [и др.]..— Москва: Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109972.html (дата обращения: 19.05.2024).
2. Гражданское право. Ч.1: учебное пособие (практикум). — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2022. — 226 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135680.html (дата обращения: 19.05.2024).
3. Предпринимательское право: учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.].. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133767.html (дата обращения: 19.05.2024).
4. Москаленко, А. И. Цифровизация интеллектуальной собственности в гражданском праве Российской Федерации: монография / А. И. Москаленко. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04739-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120793.html (дата обращения: 05.07.2023).
5. М.Е. Теоретические проблемы правосудия по гражданским делам: учебное пособие / Поскребнев М.Е. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-977-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122915.html (дата обращения: 19.05.2024).
6. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексий, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123388.html (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Оптимизации процессуальной формы гражданского и административного судопроизводства и повышение эффективности правосудия: монография / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Н. Д. Грибов [и др.]; под редакцией С. В. Никитина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-00209-034-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133628.html (дата обращения: 18.10.2023).
2. Цифровые технологии и юрисдикционная деятельность: образ будущего правосудия по гражданским делам / С. Ф. Афанасьев, В. Ф. Борисова, К. Л. Брановицкий [и др.]; под редакцией К. Л. Брановицкого, В. В. Яркова. — Москва: Статут, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-83-54-1810-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131684.html (дата обращения: 10.07.2023).

3. Гражданско-правовые отношения: проблемы доктрины, законодательства и судебной практики: сборник статей, посвященный 75-летию доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / В. В. Витрянский, Г. А. Гаджиев, Н. В. Козлова [и др.]; под редакцией В. В. Витрянского. — Москва: Статут, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1910-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134924.html (дата обращения: 11.12.2023).
4. Мисник, Г. А. Правовой режим линейных объектов: курс лекций / Г. А. Мисник. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 55 с. — ISBN 978-5-93916-986-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126123.html (дата обращения: 25.11.2022).
5. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15: сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва: Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109965.html (дата обращения: 30.03.2024).
6. Мисник Г.А. Актуальные проблемы правового регулирования в сфере недвижимости: учебное пособие / Мисник Г.А., Лужина А.Н. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-00209-007-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126130.html (дата обращения: 19.05.2024).
7. Панова, И. В. Публичное право в практике судов Российской Федерации. В 3 томах. Т.3: учебное пособие / И. В. Панова, А. Б. Панов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Центр публичного права, Наука, 2024. — 637 с. — ISBN 978-5-9999-3071-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135873.html (дата обращения: 24.01.2024).

11. Программное обеспечение практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. http://www.consultant.ru/— Консультатнт Плюс
2. http://www.garant.ru/— Гарант

12. Материально-техническое обеспечение практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Практическая подготовка в форме учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на кафедре частного и публичного права АНО Волгоградского института бизнеса. Принимающая на практику обучающихся кафедра обязана создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, согласно данной Рабочей программы и методических рекомендаций прохождения практической подготовки в форме Учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).