

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.07.2025 09:37:55  
Уникальный программный ключ:  
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Направленность /профиль:** Финансы и кредит

**Форма обучения:** очно-заочная, заочная

**Год набора:** 2021

**Волгоград, 2025**

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

---

*(наименование практики согласно учебному плану)*

**Составлено:**

**Чернявская Е.Ю.,** к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин  
*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*

**Грачева С. В.** начальник Управления по Воспитательной работе  
*(Ф.И.О., должность)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Область применения рабочей программы воспитания
- 1.2. Цель и задачи рабочей программы воспитания

### **2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания**

- 2.1. Направления воспитательной работы
- 2.2. Формы и методы воспитательной работы
- 2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы
- 2.4. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

### **3. Управление воспитательной работой**

- 3.1. Система управления воспитательной работой
- 3.2. Критерии оценки воспитательной работы
- 3.3. Календарный план воспитательной работы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №954;
- **Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный №36805);

- **Профессиональный стандарт 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный №52572);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письмо Заместителя Министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Е.С. Дружининой от 08.04.2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»;
- другие локальные акты АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса».

## **1.2. Цель и задачи рабочей программы по воспитанию**

**Цель программы** – подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

### **Задачи программы:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Планируемые результаты**

Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста (бакалавра) с высшим профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### **Период реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

## **2. Содержание и основные направления рабочей программы воспитания**

Содержание рабочей программы воспитания определено с учетом следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданско-правовое воспитание и патриотическое;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление;
- научно-образовательное воспитание;

Программа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися, утверждаемым ежегодно.

### **2.1. Направления воспитательной работы**

| №<br>п/п | Направления<br>воспитательной<br>работы                  | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Универсальные компетенции в соответствии с<br>ФГОС ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>                                                                                                                                                                                      |
| 2.       | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых</li> </ul> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     | <p>совых и конфликтных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;</li> <li>- представление об искусстве народов России;</li> <li>- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | <p>культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| 4. | Профессионально-                                                    | развитие психологической го-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-2 Способен определять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|    |                                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | трудоустройство, студенческое самоуправление | готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии                                          | круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 5. | Научно-образовательное                       | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2.2. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации учебно-воспитательной работы являются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания и обучения. В процессе обучения реализуются все направления воспитательного воздействия. Блоки дисциплин, достаточно полно представленные в учебных планах, дают возможность получения:

- нравственного, эстетического, физического, правового, гражданского, экономического воспитания;
- экологического, трудового воспитания.

Содержание программы, структурированное по дисциплинам в соответствии с УП и ФГОС ВО

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

| Направления/<br>виды воспитания | Универсальные<br>компетенции в со-<br>ответствии с ФГОС | Код и наименование<br>дескриптора УК /<br>дисциплины | Код и наименование инди-<br>катора достижения УК<br>(из ПС) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|                                                 | ВО                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-правовое и патристическое воспитание | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции /</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции и социокультурным традициям различных социальных групп</p> | <p><i>Знания:</i><br/> <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1 УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6)<br/> ИД-2 УК-5.2 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами (А/02.6)<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-3 УК-5.1. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/02.6<br/> ИД-4 УК-5.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6<br/> <i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)<br/> ИД-6 УК-5.2. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-7 УК-5.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6)<br/> ИД-8 УК-5.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж (А/06.6)<br/> <i>Навыки и (или) опыт дея-</i></p> |

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>тельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-5.1 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6)</p> <p>ИД-10 УК-5.2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-5.1 Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента (А/02.6)</p> <p>ИД-12 УК-5.2 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами (А/02.6)</p>       |
|  | <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> | <p>УК-11.1 Способен систематизировать финансово-экономическую и юридическую информацию, осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на устранении коррупционных правонарушений /</p> <p>УК-11.2Способен определить сущность проявлений коррупции и проанализировать мероприятия по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций</p> | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-11.1 Законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; инвестиционное законодательство А/02.6</p> <p>ИД-2 УК-11.2 Основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-11.1 Законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности А/06.6</p> <p>ИД-4 УК-11.2 Гражданское и банковское законодательство</p> |

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Российской Федерации<br/>А/01.6, А/02.6</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-11.1 Мыслить системно, структурировать информацию А/01.6</p> <p>ИД-6 УК-11.2 Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-11.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6</p> <p>ИД-8 УК-11. 2 Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки А/02.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-11.1 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6</p> <p>ИД-10 УК-11.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-11.1 Проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации А/02.6</p> <p>ИД-12 УК-11.2 Проведение андеррайтинга предмета залога: анализ документов по</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | объекту на соответствие требованиям банка и законодательства Российской Федерации, формирование аргументированного вывода о целесообразности/ нецелесообразности принятия объекта в залог банком А/02.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1. Способен владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов), а также способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь /</p> <p>УК-4.2. Способен грамотно использовать информационно - коммуникационные технологии, коммуникативно-приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1 УК-4.1 Кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами(А/02.6)<br/> ИД-2 УК-4.2 Этика делового общения (А/02.6)<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-3УК-4.1 Правила делового общения с клиентами (А/06.6)<br/> ИД-4 УК-4.2 Правила корпоративной банковской этики (А/01.6, А/02.6, А/06.6,)<br/> <i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 УК-4.1 Организовывать и проводить деловые переговоры А/02.6<br/> ИД-6 УК-4.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-7 УК-4.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию А/01.6<br/> ИД-8 УК-4.2. Организовывать работу по взаимодей-</p> |

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ствию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика А/02.6</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-4.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6</p> <p>ИД-10 УК-4.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-4.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита А/01.6</p> <p>ИД-12 УК-4.2 Информирование заемщика о размере дополнительных расходов и комиссий при осуществлении корпоративного кредитования А/02.6</p> |
|  | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции /</p> <p>УК-5.2. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, проявляет уважительное отношение к историческому наследию для формирования гражданской позиции</p> | <p><i>Знания:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-5.1. Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-5.2 Передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и социокультурным традициям различных социальных групп | <p>ИД-3 УК-5.1. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/02.6</p> <p>ИД-4 УК-5.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-5.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-5.2. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-5.1 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6)</p> <p>ИД-8 УК-5.2 Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж (А/06.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-5.1 Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами (А/02.6)</p> <p>ИД-10 УК-5.2. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-5.1 Оценка акти-</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>вов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента (А/02.6)</p> <p>ИД-12 УК-5.2 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами (А/02.6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1 Способен использовать знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной деятельности /</p> <p>УК-9.2 Способен строить диалог в социальной и профессиональной сфере, демонстрировать толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-9.1 Основы социологии, психологии (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-9.2 Основы психологии общения (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-9.1 Правила делового общения с заемщиками (А/01.6, А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-9.2 Правила делового общения с клиентами А/06.6</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-9.1 Организовывать и проводить деловые переговоры(А/02.6)</p> <p>ИД-6 УК-9.2 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-9.1 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями(А/01.6)</p> <p>ИД-8 УК-9.2 Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредито-</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>способности потенциального заемщика(А/02.6)<br/> <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 08.08 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-9 УК-9.1 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения А/02.6<br/> ИД-10 УК-9.2 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-11 УК-9.1 Информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита А/01.6<br/> ИД-12 УК-9.2 Подготовка профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами А/02.6</p> |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Способен определить методы и средства физической культуры и спорта для восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья</p> <p>/</p> <p>УК-7.2. Способен использовать нормы здорового образа жизни, здоровье сберегающие технологии для поддержания уровня физической формы и</p> | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1 УК-7.1 Основы психологии общения (А/02.6)<br/> ИД-2 УК-7.2 Методы работы в кризисных ситуациях А/02.6<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-3 УК-7.1Правила делового общения с заемщиками А/02.6<br/> ИД-4 УК-7.2 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управле-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте | <p>ния(А/02.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-5 УК-7.1 Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-7.2 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-7.1 Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием (А/06.6)</p> <p>ИД-8 УК-7.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки (А/06.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-7.1 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве А/02.6</p> <p>ИД-10УК-7.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-7.1 Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-7.2 Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоратив-</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | ных заемщиков А/06.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Способен использовать приемы первой помощи, знания и методы защиты в области техники безопасности труда /</p> <p>УК-8.2 Способен соблюдать основные требования безопасности</p> | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1 УК-8.1 Основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами А/01.6<br/> ИД-2 УК-8.2 Методы работы в кризисных ситуациях А/02.6<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-3 УК-8.1 Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала А/02.6<br/> ИД-4 УК-8.2 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка (А/01.6, А/02.6, А/06.6)<br/> <i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 УК-8.1 Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)<br/> ИД-6 УК-8.2 Мыслить системно, структурировать информацию<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредито-</b></p> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>ванию</b></p> <p>ИД-7 УК-8.1 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями А/01.6</p> <p>ИД-8 УК-8.2 Использовать весь спектр доступной информации для оценки А/06.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-8.1 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам А/01.6</p> <p>ИД-10 УК-8.2 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-8.1 Анализ кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами А/02.6</p> <p>ИД-12 УК-8.2 Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита А/02.6</p> |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Способен выбрать оптимальные способы при разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся материальных и трудовых ресурсов, ограничений /</p> <p>УК-2.2. Способен</p> | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-2.1. Нормативная база в области финансовой деятельности (А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК-2.2. Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>определить круг задач в рамках поставленной цели при разработке и реализации проекта</p> | <p>пенсионные), их качественные, количественные характеристики (А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-2.1. Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала (А/02.6)</p> <p>ИД-4 УК-2.2. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления (А/01.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-2.1. Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг(А/01.6)</p> <p>ИД -6 УК-2.2. Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг(А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-2.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента (А/02.6)</p> <p>ИД-8 УК-2.2. Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД -9 УК-2.1. Организация сбора, обработки и анализа</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            | <p>информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-10 УК-2.2. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами(А/01.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД -11 УК-2.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-2.2. Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p>                                                          |
|  | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Способен устанавливать межличностные и профессиональные контакты, развивать профессиональное общение /</p> <p>УК-3.2. Способен предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК-3.1. Этика делового общения А/01.6</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Основы социологии, психологии А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-3 УК-3.1. Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6)</p> <p>ИД-4 УК-3.2. Правила делового общения с клиентами (А/06.6)</p> <p><i>Умения:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-5 УК-3.1. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-6 УК-3.2. Предотвращать</p> |

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>и улаживать конфликтные ситуации (А/02.6)</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-7 УК-3.1. Организовывать взаимодействие с подразделениями банка по вопросам предварительного сопровождения деятельности по корпоративному кредитованию (А/01.6)</p> <p>ИД-8 УК-3.2. Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования (А/02.6)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-3.1. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (А/01.6)</p> <p>ИД-10 УК-3.2. Технологии проведения социологических и маркетинговых исследований А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-3.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-3.2 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке (А/06.6)</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>УК-6      Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1 Способен использовать основы экономических и финансовых знаний в профессиональной сфере деятельности, ориентируясь в отечественных и международных источниках информации /</p> <p>УК-10.2Способен управлять личными финансами, провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах</p> | <p><i>Знание:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-1 УК-10.1 Современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка А/01.6<br/> ИД-2 УК-10.2 Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики А/01.6<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-3 УК-10.1 Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6<br/> ИД-4 УК-10.2 Основы финансового анализа А/02.6<br/> <i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 УК-10.1 Сравнивать параметры финансовых продуктов А/02.6<br/> ИД-6 УК-10.2 Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг А/02.6<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-7 УК-10.1 Использовать методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности А/02.6</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ИД-8 УК-10.2 Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках А/01.6</p> <p><i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-9 УК-10.1 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) А/01.6</p> <p>ИД-10 УК-10.2 Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг А/01.6</p> <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b></p> <p>ИД-11 УК-10.1 Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке А/06.6</p> <p>ИД-12 УК-10.2 Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита А/06.6</p> |
| Научно-образовательное | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Способен определить ресурсы для поиска необходимой информации при решении и анализе поставленных задач /</p> <p>УК-1.2. Способен находить, систематизировать, критически анализировать информацию для решения поставленных задач</p> | <p><i>Знание:</i></p> <p><b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b></p> <p>ИД-1 УК -1.1. Технологии сбора первичной финансовой информации(А/01.6)</p> <p>ИД-2 УК -1.2. Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами(А/01.6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-3 УК-1.1. Приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка(А/06.6)<br/> ИД-4 УК -1.2. Современные методы получения, анализа, обработки информации (А/01.6)<br/> <i>Умения:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-5 УК-1.1. Производить информационно - аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг (А/01.6)<br/> ИД-6 УК-1.2. Мыслить системно, структурировать информацию (А/01.6)<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</b><br/> ИД-7 УК-1.1. Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента(А/02.6)<br/> ИД-8 УК-1.2. Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг(А/02.6)<br/> <i>Навыки и (или)опыт деятельности:</i><br/> <b>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию</b><br/> ИД-9 УК-1.1. Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг(А/01.6)<br/> ИД-10 УК-1.2. Мониторинг информационных источников финансовой информации(А/01.6)<br/> <b>ПС-08.015 Специалист по корпоративному кредито-</b></p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>ванию</b><br>ИД-11 УК-1.1. Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков(А/06.6)<br>ИД-12 УК-1.2. Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита(А/02.6) |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности                                                                                           | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения                                                                                            | Методы мотивации деятельности и поведения                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беседа, диспут, убеждение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, использование общественного мнения, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др. |

### 2.3. Структура воспитательной работы при реализации образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» осуществляется на основе утверждённой в институте рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и организуется:

1. В рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся;
2. В рамках внеучебной работы.

#### 1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» Составлено Чернявская Е.Ю., к.с.н., доцент кафедры финансово-экономических дисциплин, Грачева С. В. начальник Управления по Воспитательной работе

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.)

## **2. Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы**

Внеаудиторная воспитательная работа – это совокупность преобразующих действий преподавателей и студентов, совершаемых за пределами учебного процесса в непосредственной связи с ним, организованная в рамках свободного времени студентов и на добровольной основе. Ей присуща: свобода выбора форм и степени участия студентов, деятельность студентов сверх обязательного программного минимума, сочетание самостоятельной деятельности и инициативы в сотрудничестве с преподавателем, широкое использование методов стимулирования активности студентов, занимательность, новизна содержания.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской, спортивной, творческой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика бакалавриат, направленность (профиль) «Финансы и кредит» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в учебном корпусе по адресу г. Волгоград, ул. Качинцев, 63.

Вуз располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Соблюдая требования ФГОС ВО в Институте организованы помещения для самостоятельной и внеучебной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Материально-техническая база Института позволяет широко использовать в учебно-воспитательном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность.

В Институте действует корпоративная локальная сеть.

К внутривузовской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В институте для хранения и обработки информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает один Internet-сервер.

В корпусе института по ул. Качинцев, 63 созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи для студентов и сотрудников института. Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр.

Для организации питания студентов и сотрудников работает буфет на 40 посадочных мест.

В институте создана и эффективно используется материально-техническая база для вне учебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся.

Во вне учебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься спортом. Спортивная база представлена: тренажерным залом, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием. Для сотрудников вуза и ППС также созданы условия для занятий различными видами спорта.

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте АНО ВО ВИБ <https://volbi.ru/>.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

#### **3.1. Система управления воспитательной работой**

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главная задача – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы воспитания осуществляет начальник Управления по воспитательной работе.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутривузовских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общевузовских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов института в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

### **3.2. Критерии оценки воспитательной работы**

В АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в институте, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.

2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в институте, на кафедрах; отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.

3. Наличие отчётов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план институтских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп из числа сотрудников ЦРС.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений обучающихся (Студенческий совет).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института, в т. ч. в соответствии с рекомендациями Министерства науки и высшего образования.

9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.

10. Учёт нарушений правил внутреннего распорядка в институте, проведение и документальное оформление воспитательной работы с нарушителями (в т. ч. в рамках дисциплинарной комиссии) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями института с целью корректировки воспитательной работы в институте

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

13. Участие студентов в работе коллегиальных органов института: Ученого совета института, кафедр и т.п.

14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе института, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

### **3.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- результатов воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложений студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалов, советов и рекомендаций педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передового опыта страны, региона, города, традиции;
- возможностей профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательного потенциала социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годового круга праздников и традиций;
- событий, дат, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дел, проводимых близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

## Календарный план воспитательной работы

| Сентябрь                                                 |                                      |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                  |                       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Направления воспитательной работы                        | Виды деятельности                    | место проведения                                                      | Название мероприятия и организатор                                                                                                              | Ответственный                    | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание          | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград, ул. Качинцев, 63, система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн-беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»                                                                                        | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП |                       |
|                                                          | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост   | Внедрение материалов образовательного модуля и федерального проекта « <b>Великая Отечественная война: без срока давности</b> » - онлайн -формат | Начальник УВР/ Руководитель ОПОП |                       |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Образовательная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост   | Просветительская онлайн-акция «Всемирный день туризма»                                                                                          | Начальник УВР                    |                       |
| Научно-образовательное воспитание                        | Организационная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост   | Организация, координация и контроль работы студенческого Совета.                                                                                | Председатель СС                  |                       |
|                                                          | Организационная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост   | Актуализация и разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность.                                                 | Начальник УВР                    |                       |
|                                                          | Образовательная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост   | Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием». Федеральный просветительский марафон «Знание». Онлайн-формат                     |                                  |                       |
| Октябрь                                                  |                                      |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                  |                       |
| Направления воспитательной работы                        | Виды деятельности                    | место проведения                                                      | Название мероприятия и организатор                                                                                                              | Ответственный                    | Количество участников |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание          | Социально-культурная                 | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост   | Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий                                                              | Начальник УВР                    |                       |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Социально-культурная                 | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост   | Организация и проведение онлайн-праздника «День Учителя»/УВР                                                                                    | Начальник УВР                    |                       |
| Ноябрь                                                   |                                      |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                  |                       |

| Направления воспитательной работы                                   | Виды деятельности  | место проведения                                                    | Название мероприятия и организатор                                                                                                                        | Ответственный                     | Количество участников                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Образовательная    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Беседа в онлайн-формате «День народного единства»                                                                                                         | Начальник УВР                     |                                                         |
|                                                                     | Образовательная    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи в онлайн-формате                                                                                  | Начальник УВР                     |                                                         |
| Профессионально-трудовое воспитание                                 | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                                                                              | Начальник УВР/Руководитель ОПОП   | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
|                                                                     | Образовательная    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Всероссийская акция «Единый урок цифровой экономики» в онлайн-формате                                                                                     | Начальник УВР/Руководитель ОПОП   |                                                         |
| <b>Декабрь</b>                                                      |                    |                                                                     |                                                                                                                                                           |                                   |                                                         |
| Направления воспитательной работы                                   | Виды деятельности  | место проведения                                                    | Название мероприятия и организатор                                                                                                                        | Ответственный                     | Количество участников                                   |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Акция «Живи», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в онлайн-формате                                                                               | Начальник УВР/Руководитель ОПОП   |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Международный день юриста в онлайн-формате<br>Кафедра юридических дисциплин                                                                               | Начальник УВР/Руководитель ОПОП   |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Международный день борьбы с коррупцией в онлайн-формате                                                                                                   | Начальник УВР/Руководитель ОПОП   |                                                         |
|                                                                     | Образовательная    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | День Героев Отечества в онлайн-формате                                                                                                                    | Начальник УВР                     |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Профориентационная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Открытая онлайн-лекция для студентов и обучающихся образовательных организаций среднего общего образования «Конституция РФ»/Кафедры юридических дисциплин | Руководитель ОПОП «Юриспруденция» |                                                         |
| <b>Январь</b>                                                       |                    |                                                                     |                                                                                                                                                           |                                   |                                                         |

| Направления воспитательной работы                                | Виды деятельности                       | место проведения                                                    | Название мероприятия и организатор                                                                                                                                                | Ответственный                   | Количество участников                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение онлайн-«Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                                                                                               | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание         | Социально-культурная                    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Татьянин день – Всероссийский день студентов онлайн-формате                                                                                                                       | Начальник УВР                   |                                                         |
| Научно-образовательное воспитание                                | Образовательная                         | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов | Начальник УВР/кафедры           | ППС института                                           |
| <b>Февраль</b>                                                   |                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                         |
| Направления воспитательной работы                                | Виды деятельности                       | место проведения                                                    | Название мероприятия и организатор                                                                                                                                                | Ответственный                   | Количество участников                                   |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                  | Образовательная<br>Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция День воинской славы России в онлайн-формате (Сталинградская битва, 1943)                                                                            | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание         | Социально-культурная                    | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Праздничное онлайн-мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества                                                                                                              | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
|                                                                  | Профориентационная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                                                                                                      | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Научно-образовательное воспитание                                | Образовательная                         | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Региональная олимпиада по учебной дисциплине ЕН.01 Математика                                                                                                                     | Начальник УВР/кафедры           | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
|                                                                  | Образовательная                         | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Круглый стол для педагогических работников «Использование заданий профессиональной и                                                                                              | Начальник УВР/кафедры           | ППС института                                           |

|                                                                  |                                      |                                                                     |                                                                                                                                                           |                                 |                                                         |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                      | декс.Телемост                                                       | практической направленности на учебных занятиях математического и естественнонаучного циклов                                                              |                                 |                                                         |
| <b>Март</b>                                                      |                                      |                                                                     |                                                                                                                                                           |                                 |                                                         |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                         | <b>Виды деятельности</b>             | <b>место проведения</b>                                             | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                                                                                 | <b>Ответственный</b>            | <b>Количество участников</b>                            |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                  | Социально-культурная                 | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией                                                                              | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
|                                                                  | Образовательная Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн- беседа по теме: «Экстремизм и формы его проявления» в онлайн-формате                                                                              | Начальник УВР/кураторы          | Весь контингент                                         |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление | Профориентационная                   | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                                                                              | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Научно-образовательное воспитание                                | Образовательная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Региональная историко-краеведческая конференция «О край родной, край сердцу милый!».                                                                      | Начальник УВР/кафедры           | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
|                                                                  | Образовательная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Круглый стол для педагогических работников «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, инновации, проблемы»                                              | Начальник УВР/кафедры           | ППС института                                           |
|                                                                  | Образовательная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Круглый стол «Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе преподавания химии в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС ВО» | Начальник УВР/кафедры           | ППС института                                           |
| <b>Апрель</b>                                                    |                                      |                                                                     |                                                                                                                                                           |                                 |                                                         |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                         | <b>Виды деятельности</b>             | <b>место проведения</b>                                             | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                                                                                 | <b>Ответственный</b>            | <b>Количество участников</b>                            |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                  | Образовательная                      | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция «День космонавтики»                                                                                                         | Начальник УВР/Руководители ОПОП |                                                         |

|                                                                     |                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                               |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление    | Профориентационная                             | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                                                                                            | Начальник УВР/Руководитель ОПОП               | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Проектная Творческая Досуговая Образовательная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Проект «Быть здоровым – быть успешным» в онлайн-формате                                                                                                                 | Начальник УВР/Руководители ОПОП               |                                                         |
|                                                                     | Социально-культурная                           | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Спортивный онлайн-квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья                                                                              | Начальник УВР/Руководитель ОПОП               |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Образовательная                                | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Онлайн- экскурсия в мир Закона и Здоровья в рамках профилактики                                                                                                         | Начальник УВР/Руководители ОПОП               |                                                         |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная                                | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Просветительская онлайн - акция по пропаганде донорства, в рамках Национального Дня Донорства в России                                                                  | Начальник УВР/Руководитель ОПОП               |                                                         |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная Социально-культурная           | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Просветительская онлайн-акция по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины)                                                                            | Начальник УВР/ Руководитель центра «Здоровье» | Весь контингент очной формы обучения                    |
| Научно-образовательное воспитание                                   | Образовательная                                | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-декс.Телемост | Региональная олимпиада по учебной дисциплине Информатика                                                                                                                | Начальник УВР/кафедры                         | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
|                                                                     | Образовательная                                | система интернет-связи Ян-декс.Телемост                              | Круглый стол для педагогических работников «Применение ИКТ в преподавании математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной образовательной организации» | Начальник УВР/кафедры                         | ППС института                                           |
| <b>Май</b>                                                          |                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                               |                                                         |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                            | <b>Виды деятельности</b>                       | <b>место проведения</b>                                              | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                                                                                               | <b>Ответственный</b>                          | <b>Количество участников</b>                            |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Социально-культурная                           | к 9 Мая г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Ян-      | Всероссийские акции #МарафонПобеды; #МирНаЗемле                                                                                                                         | Начальник УВР                                 |                                                         |

|                                                                     |                                                 |                                                                     |                                                                                               |                                 |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                 | декс.Телемост                                                       |                                                                                               |                                 |                                                         |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание            | Образовательная Социально-культурная            | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн -акция «День славянской письменности и культуры»                      | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
| Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление    | Профориентационная                              | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Организация и проведение «Дня твоих перспектив» /УВР/Кафедры                                  | Начальник УВР/Руководитель ОПОП | Обучающиеся колледжей и общеобразовательных организаций |
|                                                                     | Образовательная Социально-культурная            | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция «День российского предпринимательства»                          | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Образовательная Социально-культурная            | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Просветительская онлайн-акция, посвященная дню Волги                                          | Начальник УВР/Руководитель ОПОП |                                                         |
| <b>Июнь</b>                                                         |                                                 |                                                                     |                                                                                               |                                 |                                                         |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                            | <b>Виды деятельности</b>                        | <b>место проведения</b>                                             | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                     | <b>Ответственный</b>            | <b>Количество участников</b>                            |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Образовательная Творческая Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: онлайн-викторина «Знаешь ли ты русский язык» | Начальник УВР/кафедры           |                                                         |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание            | Добровольческая Социально-культурная            | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн - поздравления с Днем социального работника в пансионате «Благодать»                   | Начальник УВР                   |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Образовательная Творческая Социально-культурная | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн-мероприятия, посвященные празднованию Дня России:                                      | Начальник УВР/кафедры           |                                                         |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                     | Социально-культурная                            | г.Волгоград ул. Качинцев, 63 система интернет-связи Яндекс.Телемост | Онлайн - Свеча Памяти в День памяти и скорби                                                  | Начальник УВР                   |                                                         |
| Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры | Добровольческая Социально-культурная            | система интернет-связи Яндекс.Телемост                              | Экологическая онлайн-акция «Сделаем Землю чище» в рамках Дня эколога                          | Начальник УВР                   |                                                         |
| <b>Июль</b>                                                         |                                                 |                                                                     |                                                                                               |                                 |                                                         |
| <b>Направления воспитательной работы</b>                            | <b>Виды деятельности</b>                        | <b>место проведения</b>                                             | <b>Название мероприятия и организатор</b>                                                     | <b>Ответственный</b>            | <b>Количество участников</b>                            |

|                                                                          |                                |                                                  |                                                                                                  |                            |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| Духовно-<br>нравственное и<br>культурно-<br>эстетическое вос-<br>питание | Социально-<br>культурная       | система интер-<br>нет-связи Ян-<br>декс.Телемост | Просветительская акция,<br>посвященная праздни-<br>ю Дня семьи, любви и<br>верности              | Начальник<br>УВР           |                                              |
| <b>Август</b>                                                            |                                |                                                  |                                                                                                  |                            |                                              |
| <b>Направления вос-<br/>питательной рабо-<br/>ты</b>                     | <b>Виды деятель-<br/>ности</b> | <b>место прове-<br/>дения</b>                    | <b>Название мероприятия<br/>и организатор</b>                                                    | <b>Ответствен-<br/>ный</b> | <b>Количе-<br/>ство<br/>участни-<br/>ков</b> |
| Гражданско-<br>правовое и патрио-<br>тическое воспита-<br>ние            | Образовательная                | система интер-<br>нет-связи Ян-<br>декс.Телемост | Просветительская акция,<br>посвященная Дню Госу-<br>дарственного Флага Рос-<br>сийской Федерации |                            |                                              |