Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2025 09:21:07
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Деньги, кредит, банки
(Наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика, направленность (профиль)«Финансы и Кредит»
(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр
(Квалификация)

Кафедра разработчик **Финансово-экономических дисциплин**
Год набора **2021**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины					
	Очная форма	Очно-заочная форма		Заочная форма		
	д	в	св/ву	з	сз	вв/ву
Зачетные единицы	**4**	**4**	**4**	**4**		**4**
Общее количество часов	144	144	144	144		144
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	16	16	10		10
– Лекционные (Л)	16	8	8	6		6
– Практические (ПЗ)	16	8	8	4		4
В том числе в форме практической подготовки	*16*	*8*	*8*	*4*		*4*
– Лабораторные (ЛЗ)						
– Семинарские (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	112	128	128	130		130
К (Р-Г) Р (П) (+;-)						
Тестирование (+;-)						
ДКР (+;-)						
Зачет (+;-)	+	+	+	+(4)		+(4)
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))						
Экзамен (+;- (Кол-во часов))						

Волгоград2025

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел.....3
Раздел 2. Тематический план 6
Раздел 3. Содержание дисциплины 16
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся.....20
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 22
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) …….....… 40
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 42
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии 43
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 45

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Деньги, кредит, банки»** входит в **Часть, формируемую участниками образовательных отношений** приподготовки обучающихся по направлению подготовки **«38.03.01 Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».**

Целью дисциплины является формирование**компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и консультировать клиента по поводу поставщиков, финансовых продуктов и услуг, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Дескрипторы профессиональных компетенций:

ПК-3.1 Способен осуществлять мониторинг процесса ценообразования на банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги

ПК-3.2 Способен проводить исследование финансовых рынков, на основании которого консультировать физических и юридических лиц по поводу содержания финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков **А/02.6** Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов **ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» А/01.6** Подготовка сделок кредитования	ПК-3.1 Способен осуществлять мониторинг процесса ценообразования на банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-1 ПК-3.1. Базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услугиА/02.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-3ПК-3.1Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления А/01.6, А/02.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-5 ПК-3.1. Сравнивать параметры финансовых продуктовА/02.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-7ПК-3.1Использовать весь спектр доступной информации для оценкиА/06.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-9 ПК-3.1 Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями,

корпоративных заемщиков **А/02.6** Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика **А/06.6** Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам		аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствамиА/01.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-11ПК-3.1Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков А/06.6
	ПК-3.2 Способен проводить исследование финансовых рынков, на основании которого консультировать физических и юридических лиц по поводу содержания финансовых продуктов и услуг, по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	*Знание:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-2 ПК-3.2. Экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услугА/02.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-4ПК-3.2 Современные методы получения, анализа, обработки информации А/01.6, А/02.6, А/06.6 *Умения:* **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-6 ПК-3.2. Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований А/01.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-8ПК-3.2 Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере А/02.6 *Навыки и (или)опыт деятельности*: **ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию** ИД-10 ПК-3.2. Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультациейА/02.6 **ПС-08.015Специалист по корпоративному кредитованию** ИД-12ПК-3.2 Формирование кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей)А/01.6

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «38.03.01Экономика»,направленность (профиль) «Финансы и кредит»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины

1	*2*	*3*
1.	Макроэкономика	
2.	Статистика	
3.	Финансы	

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **«38.03.01Экономика»**;
- Учебного плана направления подготовки **«38.03.01Экономика»направленность (профиль) «Финансы и кредит»** 2021 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 27-О от 01.02.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость					Код индикатораи дескриптора достижениякомпетенций
		Всего	Аудиторные занятия			СРО	
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	Прак. Подг.		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
	Раздел 1. Деньги						
1	Деньги и их эволюция	11	2	1	1	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
2	Денежное обращение	11	2	1	1	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
3	Денежная система РФ	10		2	2	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
4	Инфляция	11	1	2	2	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1

							ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
5	Организация безналичных расчетов	9	1			8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
6	Валютные отношения и валютная система	9	1			8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
7	Платежный и расчетный балансы	9	1			8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
	Раздел 2. Кредит						
8	Экономическая сущность кредита	14	2	2	2	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
9	Ссудный процент	11	1	2	2	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

							ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
	Раздел 3. Банки						
10	Кредитно-банковская система	10	1	1	1	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
11	Центральный банк как элемент банковской системы	10	1	1	1	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
12	Пассивные операции коммерческих банков	10	1	1	1	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
13	Активные операции коммерческих банков	10	1	1	1	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков	11	1	2	2	8	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1

							ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
Вид промежуточной аттестации(зачет)							
Итого		**144**	**16**	**16**	**16**	**112**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	**Тема дисциплины**	**Трудоемкость**					**Код индикатора и дескриптора достиженияикомпетенций**
		Всего	**Аудиторные занятия**			**СРО**	
			Л	**ПЗ (ЛЗ, СЗ)**	**Прак. Подг.**		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
	Раздел 1. Деньги						
1	Деньги и их эволюция	11	2			9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
2	Денежное обращение	11		2	2	9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
3	Денежная система РФ	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2.

							ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
4	Инфляция	11		2	2	9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
5	Организация безналичных расчетов	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
6	Валютные отношения и валютная система	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
7	Платежный и расчетный балансы	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
	Раздел 2. Кредит						
8	Экономическая сущность кредита	11	2			9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1

							ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
9	Ссудный процент	11		2	2	9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
	Раздел 3. Банки						
10	Кредитно-банковская система	11	2			9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
11	Центральный банк как элемент банковской системы	11	2			9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
12	Пассивные операции коммерческих банков	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
13	Активные операции коммерческих банков	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2

							ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков	13		2	2	11	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
Вид промежуточной аттестации(зачет)							
Итого		**144**	**8**	**8**	**8**	**128**	

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	**Тема дисциплины**	**Трудоемкость**					**Код индикатора и дескриптора достижениякомпетенций**
		Всего	**Аудиторные занятия**			**СРО**	
			Л	**ПЗ (ЛЗ, СЗ)**	**Прак. Подг.**		
1	*2*	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*
	Раздел 1. Деньги						
1	Деньги и их эволюция	11	2			9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
2	Денежное обращение	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2

3	Денежная система РФ	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
4	Инфляция	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
5	Организация безналичных расчетов	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
6	Валютные отношения и валютная система	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
7	Платежный и расчетный балансы	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2.

							ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
	Раздел 2. Кредит						
8	Экономическая сущность кредита	11	2			9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
9	Ссудный процент	11		2	2	9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
	Раздел 3. Банки						
10	Кредитно-банковская система	11	2			9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
11	Центральный банк как элемент банковской системы	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
12	Пассивные операции коммерческих банков	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2.

							ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
13	Активные операции коммерческих банков	9				9	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков	15		2	2	13	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
Вид промежуточной аттестации(зачет)		**4**					
Итого		**144**	**6**	**4**	**4**	**130**	

Раздел 3. Содержание дисциплины
3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги и их эволюция
Необходимость и предпосылки возникновения денег. Эволюция денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Полноценные и неполноценные деньги. Кредитные, электронные деньги.

Тема 2. Денежное обращение
Понятие и структура денежного обращения. Денежный оборот и его структура. Наличный и безналичный денежный оборот. Денежная масса, ее измерение. Денежные агрегаты. Особенности структуры денежной массы на современном этапе развития. Законы денежного обращения. Количественная теория денег, концепция монетаризма. Методы государственного регулирования денежного обращения.

Тема 3. Денежная система РФ
Характеристика денежной системы России. Особенности налично-денежной и безналичной эмиссий в нашей стране. Денежно-кредитная политика на современном этапе экономического развития. Денежная реформа в России.

Тема 4. Инфляция
Сущность инфляции и факторы, ее определяющие; измерение инфляции. Причины возникновения и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции и их особенности. Социально-экономические последствия инфляции, ее влияние на платежеспособный спрос населения, процесс воспроизводства в стране, финансовые, кредитные, международные экономические отношения. Инфляция в России, характерные особенности. Методы регулирования инфляции. Инфляция в условиях глобального экономического кризиса и после него.

Тема 5. Организация безналичных расчетов
Основные принципы организации безналичного денежного оборота. Требования, предъявляемые к безналичным расчетам. Формы безналичных расчетов, порядок их проведения и особенности применения в современных условиях хозяйствования

Тема 6. Валютные отношения и валютная система
Понятия, категории, элемент и эволюция. Международные валютно-кредитные организации, осуществляющие межгосударственное регулирование валютных отношений. Характеристика видов валютных систем. Эволюция Европейской валютной системы. Валютная система России после её вступления в 1992г. в МВФ. Валютный курс и его роль в экономике.

Тема 7. Платежный и расчетный балансы
Сущность международных расчетов. Основные виды балансов международных расчетов. Активные и пассивные статьи расчетных балансов. Краткая история схем платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Структура платежного баланса. Структура платежного баланса. Методология составления платежного баланса.

Тема 8. Экономическая сущность кредита
Необходимость, предпосылки и условия возникновения кредита. Сущность, принципы, функции кредита. Кредитный механизм. Законы кредита. Роль кредита в экономике и границы его применения. Формы и виды кредита. Этапы развития кредитных отношений. Взаимосвязь денег и кредита в экономической системе.

Тема 9. Ссудный процент

Необходимость, сущность, функции ссудного процента. Формы ссудного процента. Границы ссудного процента и источника его уплаты. Виды процентных ставок и сферы их применения. Формирование уровня ссудного процента. Банковский процент.

Тема 10. Кредитно-банковская система

Понятие банковской системы страны, принципы построения. Структура и характеристика элементов банковской системы. Типы банковских систем. Банковская система России: исторические аспекты и современное развитие.Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Тема 11. Центральный банк как элемент банковской системы

Понятие, необходимость возникновения и роль центральных банков в экономиках стран. Функции и операции Банк России, организационная структура. Пассивные операции Банка России. Структура и источники формирования ресурсов ЦБ РФ. Активные операции Центрального банка России. Основные направления и цели деятельности Банка России. Центральный банк как эмиссионный центр страны. Экономические инструменты, применяемые Банком России при проведении денежно-кредитной политики. Центральный банк как банк банков. Регулирующая и надзорная деятельность Банка России, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Центральный банк как агент Правительства страны. Деятельность ЦБ РФ в области валютного регулирования и контроля.

Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков

Формирование собственного капитала коммерческого банка (КБ). Фонды банка. Функции собственного капитала КБ: защитная, оперативная, регулирующая. Основной капитал и дополнительный. Эволюция подходов к оценке достаточности капитала банка. Базельская методика оценки достаточности капитала банка. Норматив достаточности капитала КБ (Н1). Формирование привлеченных средств КБ. Депозитные источники. Договор банковского вклада и банковского счета. Недепозитные источники привлеченных средств банка. Кредиты центрального банка и МБК (межбанковские кредиты). Эмиссия ценных бумаг. Устойчивость депозитной базы банка.

Тема 13. Активные операции коммерческих банков

Структура активных операций КБ. Кассовые и приравненные к ним операции. Формирование кредитного портфеля. Классификация кредитных операций. Активные операции с ценными бумагами. Формирование инвестиционного портфеля. Учет векселей. Вексельное кредитование. Качество активов банка: рискованность, доходность, ликвидность, диверсифицированность. Управление активами КБ.

Тема 14. Анализ финансового состояния коммерческого банка

Понятие ликвидности банка. Ликвидность как поток и как запас. Управление ликвидностью. Нормативы и показатели ликвидности. Ликвидность активов и ликвидность пассивов банка. Формирование финансовых результатов деятельности банка. Анализ доходов. Процентные и непроцентные доходы. Анализ расходов. Расходы процентные и непроцентные, операционные и неоперационные. Модель формирования чистой прибыли. Показатели рентабельности.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	**Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия,** ***в том числе в форме практической подготовки***
1	*2*
ПЗ 1	Тема 1. Деньги и их эволюция Тема 2. Денежное обращение
ПЗ 2	Тема 3. Денежная система РФ
ПЗ 3	Тема 4. Инфляция
ПЗ 4	Тема 8. Экономическая сущность кредита
ПЗ 5	Тема 9. Ссудный процент
ПЗ 6	Тема 10. Кредитно-банковская система Тема 11. Центральный банк как элемент банковской системы
ПЗ 7	Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков Тема 13. Активные операции коммерческих банков
ПЗ 8	Тема 14. Анализ финансового состояния коммерческого банка

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	**Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия,** ***в том числе в форме практической подготовки***
1	*2*
ПЗ 1	Тема 2. Денежное обращение
ПЗ 2	Тема 4. Инфляция
ПЗ 3	Тема 9. Ссудный процент
ПЗ 4	Тема 14. Анализ финансового состояния коммерческого банка

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	**Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия,** ***в том числе в форме практической подготовки***
1	*2*
ПЗ 1	Тема 9. Ссудный процент
ПЗ 2	Тема 14. Анализ финансового состояния коммерческого банка

3.3. Образовательные технологии
Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 1. Деньги и их эволюция	Л	Лекция-дискуссия	25
2	Тема 2. Денежное обращение	СЗ	Мозговой штурм	50
3	Тема 4. Инфляция	Л	Лекция-обзор	25
4	Тема 8. Экономическая сущность кредита	Л	Лекция-обзор	25
5	Тема 9. Ссудный процент	СЗ	Мозговой штурм	50
6	Тема 11. Центральный банк как элемент банковской системы	СЗ	Кейс-метод	50
7	Тема 12. Пассивные операции коммерческих банков	Л	Лекция-обзор	25
8	Тема 13. Активные операции коммерческих банков	Л	Лекция-обзор	25
9	Тема 14. Анализ финансового состояния коммерческих банков	СЗ	Кейс-метод	50
Итого %				**20,3%**

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 1. Деньги и их эволюция	Л	Лекция-дискуссия	25
2	Тема 8. Экономическая сущность кредита	Л	Лекция-обзор	25
3	Тема 11. Центральный банк как элемент банковской системы	СЗ	Кейс-метод	50
Итого				**20%**

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 1. Деньги и их эволюция	Л	Лекция-дискуссия	25
2	Тема 8. Экономическая сущность кредита	Л	Лекция-обзор	25
Итого				**28,27%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Деньги и их эволюция	1, 2	2, 7
2	Денежное обращение	4, 5	1, 3
3	Денежная система РФ	6, 7	3, 4, 6
4	Инфляция	8, 9, 10	6, 9
5	Организация безналичных расчетов	3	1, 7
6	Валютные отношения и валютная система	11	2, 8
7	Платежный и расчетный балансы	12	2, 8
8	Экономическая сущность кредита	13, 14, 17, 18	3, 5
9	Ссудный процент	15	1, 4
10	Кредитно-банковская система	16, 19, 20, 22	1, 8
11	Центральный банк как элемент банковской системы	21	2, 7
12	Пассивные операции коммерческих банков	23	1, 5, 6
13	Активные операции коммерческих банков	24, 25, 26	1, 5, 6
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков	27	2, 5

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Роль денег в воспроизводственном процессе при различных моделях экономики.
2. Денежный оборот и его структура.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Денежная масса: понятие, характеристика элементов.
5. Закон денежного обращения.
6. Типы денежных систем и их характеристика.
7. Денежная эмиссия.
8. Виды инфляции и их особенности.
9. Социально-экономические последствия инфляции,.
10. Антиинфляционная политика.
11. Элементы мировой валютной системы.
12. Платежный и расчетный балансы: взаимосвязь счетов.
13. Роль кредита в экономики и границы его применения.
14. Формы и виды кредита.
15. Формы ссудного процента, виды процентных ставок и сферы их применения.
16. Кредитно-банковская система: понятие, структура, функции.
17. Натуралистическая теория кредита.
18. Капиталотворческая теория кредита.
19. Сущность и функции банков, роль банков в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
20. Виды банков и их характеристика.
21. Понятие, необходимость возникновения и роль центральных банков в экономиках стран.
22. Коммерческий банк: понятие, функции, организационно-правовые формы, организационная структура.
23. Капитал банка, его структура, функции.
24. Кредитный договор: назначение, основные разделы и их содержание. Этапы заключения кредитного договора.
25. Методы обеспечения возвратности банковского кредита.

26. Виды кредитных операций банка.
27. Доходы и расходы коммерческих банков.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	Прак. Подг.	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Деньги и их эволюция	УО	ПРВ	ПРВ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
2	Денежное обращение	УО	МШ	МШ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
3	Денежная система РФ				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1

						ИД-12ПК-3.2
4	Инфляция	УО	ПРВ	ПРВ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
5	Организация безналичных расчетов	УО			ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
6	Валютные отношения и валютная система	УО			ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
7	Платежный и расчетный балансы	УО			ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
8	Экономическая сущность кредита	УО	ПРВ	ПРВ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1

						ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
9	Ссудный процент	УО	МШ	МШ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
10	Кредитно-банковская система	УО	ПРВ	ПРВ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
11	Центральный банк как элемент банковской системы	УО	КМ	КМ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
12	Пассивные операции коммерческих банков	УО	ПРВ	ПРВ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
13	Активные операции коммерческих банков	УО	ПРВ	ПРВ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1

						ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков	УО	КМ	КМ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2

Очно-заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	Прак. Подг.	СРО	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Деньги и их эволюция	УО			ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
2	Денежное обращение		ПРВ	ПРВ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
3	Денежная система РФ				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1

						ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
4	Инфляция		ПРВ	ПРВ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
5	Организация безналичных расчетов				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
6	Валютные отношения и валютная система				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
7	Платежный и расчетный балансы				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
8	Экономическая сущность кредита	УО			ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1

						ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
9	Ссудный процент		МШ	МШ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
10	Кредитно-банковская система	УО			ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
11	Центральный банк как элемент банковской системы	УО			ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
12	Пассивные операции коммерческих банков				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
13	Активные операции коммерческих банков				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1.

						ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков		КМ	КМ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение, полное ускоренное обучение)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства				Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	Прак. Подг.	СРО	
1	*2*	*3*	*4*		*5*	*6*
1	Деньги и их эволюция	УО			ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
2	Денежное обращение				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
3	Денежная система РФ				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1

						ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
4	Инфляция				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
5	Организация безналичных расчетов				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
6	Валютные отношения и валютная система				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
7	Платежный и расчетный балансы				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
8	Экономическая сущность кредита	УО			ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1.

						ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
9	Ссудный процент		МШ	МШ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
10	Кредитно-банковская система	УО			ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
11	Центральный банк как элемент банковской системы				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
12	Пассивные операции коммерческих банков				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
13	Активные операции коммерческих банков				ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1

						ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2
14	Анализ финансового состояния коммерческих банков		КМ	КМ	ТК	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3ПК-3.1 ИД-4ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.1. ИД-6 ПК-3.2. ИД-7ПК-3.1 ИД-8ПК-3.2 ИД-9 ПК-3.1 ИД-10 ПК-3.2. ИД-11ПК-3.1 ИД-12ПК-3.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):
ТК – Тестирование компьютерное;
УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;
ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.;
КМ – Кейс-метод;
МШ – Метод мозгового штурма.

Деньги, кредит, банки
5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Тема 2 «Денежное обращение»

Практическое задание 1.

Примеры выполнения практических заданий

1. Определить верно/неверно утверждение

Утверждение	*Верно*	*Неверно*
Денежный агрегат М0 включает в себя всю массу безналичных денег		

Ответ

Утверждение	*Верно*	*Неверно*
Денежный агрегат М0 включает в себя всю массу безналичных денег		+

2. Решите задачу

А) Известно, что в году Х наличные деньги в обращении составили 246,8 млрд. у.е., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в коммерческих банках – 2745,0 млрд. у.е., обязательные резервы в центральном банке – 39522 млрд. у.е. Определите денежную базу.

Решение

Денежная база = 246,8 + 2745,0 + 39 522 = 42 513,8 млрд. у.е.

Б) Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Решение

Масса наличных денег составит:

$$M0 = {}^{6140}/_{4} = 1535\ млрд.руб.$$

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить показатели скорости обращения денег.

2. Определить верно/неверно утверждение

Утверждение	*Верно*	*Неверно*
Количество денег, необходимых для обращения, определяется как частное от деления суммы цен реализуемых товаров на скорость обращения денег		
В состав агрегата М2 не входят наличные деньги		
Денежное обращение - это движение денег в наличной форме		

3. Решите задачи

А) Используя данные таблицы, рассчитайте денежную базу за каждый год.

Год	Наличные деньги, млрд. у.е.	Средства на коррсчетах в коммерческих банках, млрд. у.е.	Обязательные резервы в центральном банке, млрд. у.е.
1	247,0	2903,3	41721
2	242,6	3043,8	46432

Б) Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Тема 9 «Ссудный процент»

Практическое задание 1.

Примеры выполнения практических заданий

1. Решите задачи

А) Требуется определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 50 тыс. руб., срок ссуды – 3 года, проценты простые, ставка 22% годовых.

Решение

Находим сумму начисленных за весь срок процентов

$$I = P \times n \times i = 50 \times 3 \times 0{,}22 = 33 \text{ тыс. руб.}$$

Определяем сумму накопленного долга:

$$S = P + I = P \times (1 + n \times i) = 50 + 33 = 83 \text{ тыс. руб.}$$

Б) Ссуда в размере 1 млн. руб. выдана 02.02.13 г. до 15.11.13 г. включительно под 10% годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце срока при начислении точных и обыкновенных простых процентов с точным и приближенным числом дней ссуды?

Решение

Определим число дней ссуды: точное — 285, приближенное — 282.

Точные сумма накопленного долга с точным числом дней ссуды (365/365):

$$S = 1000000 \times \left(1 + \frac{285}{365} \times 0{,}1\right) = 1078082{,}19 \text{ руб.}$$

Обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды (360/365):

$$S = 1000000 \times \left(1 + \frac{285}{360} \times 0{,}1\right) = 1079166{,}7 \text{ руб.}$$

Обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды (360/360):

$$S = 1000000 \times \left(1 + \frac{282}{360} \times 0{,}1\right) = 1078333{,}3 \text{ руб.}$$

В) Требуется определить, какой величины достигнет, долг, равный 20 тыс. руб., а также начисленные проценты, через три года при росте по сложной ставке 10% годовых.

Решение

Находим сумму начисленных за весь срок процентов

$$I = S - P = P \times \lfloor (1 + i)^n - 1 \rfloor = 20000 \times [(1 + 0{,}1)^3 - 1] = 6620 \textit{ руб.}$$

Определяем сумму накопленного долга:

$$S = P \times (1 + i)^n = 20000(1 + 0{,}1)^3 = 26620 \textit{ руб.}$$

Г) В банке открыт срочный депозит на сумму 50 тыс. руб. по 12% на 3 года. Рассчитать наращенную сумму если проценты начисляются ежеквартально.

Решение

По формуле сложных процентов:

$$S = P \times (1 + \frac{i}{t})^{n \times t} = 50000 \times (1 + \frac{0{,}12}{4})^{3 \times 4} = 71288 \text{ руб.}$$

2. *Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.*

I) … предполагают применение ставки к одной и той же начальной сумме на протяжении всего срока использования кредита.

II) … цена ссуженной во временное пользование стоимости.

а) ссудный процент

б) простые процента

Ответ

I –б; II – а.

Задания для самостоятельной работы

1. Решите задачи самостоятельно

А) Депозит в размере 5 тыс. рублей положен в банк на 2 года. Определить начисленную сумму и проценты по сложной ставке 10% годовых.
Б) В банке А вкладчику предложено разместить деньги на депозит на 8 месяцев под 20% годовых, начисляемых по схеме простых процентов, или на тот же срок, но на условиях начисления 2% ежемесячно по схеме сложных процентов. Какой вариант размещения денег более выгоден для вкладчика?
В) Банк выдал кредит 10 000 руб. сроком на 3 года под 10 % в год. Определить сумму возврата, если
а) проценты начисляются по схеме простых процентов.
б) проценты начисляются по схеме сложных процентов.
Г) Определить, под какую простую ставку процентов выгоднее поместить капитал на 2 года: с ежемесячным начислением 10%, с ежеквартальным начислением 30% или с ежегодным начислением 100%
Д) Сравнить доходность представленных вариантов при условии, что проценты на капитал начисляются по схеме сложных процентов

2. *Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.*
I) … функция ссудного процентанаправленанаэффективноеиспользованиессужаемойстоимости
II) … исчисляются применительно к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами
III) ... - это разница между процентными ставками по размещаемым и привлекаемым ресурсам.
IV) … определяется как сумма реальной ставки плюс темп инфляции
V) … функция ссудного процентаспособствуетрациональномусочетаниюсобственных изаемныхсредств
а) Номинальная ставка процента
б) Регулирующая
в) Сложные проценты
г) Стимулирующая
д) Процентная маржа

Тема 10 «Кредитно-банковская система»

Практическое задание 1.

Примеры выполнения практических заданий

1. Определить верно/неверно утверждение

Утверждение	*Верно*	*Неверно*
Надзор за банковской системой России осуществляет Банк России		

Ответ

Утверждение	*Верно*	*Неверно*
Надзор за банковской системой России осуществляет Банк России	+	

2. *Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.*
1) Государственные и частные, коммерческие организации, уполномоченные осуществлять финансовые операции кредитованию, депонированию вкладов, ведению расчётных счетов, купле и продаже валюты и ценных бумаг, оказанию финансовых услуг.
2) Главный банк государства, эмиссионный центр, основное звено кредитной системы, орган проведения денежно-кредитной политики, а также банковского регулирования и надзора.
А) Центральный банк
Б) Банк

Ответ

1 – Б; 2 – А.

Задания для самостоятельной работы

1. Определить верно/неверно утверждение

Утверждение	*Верно*	*Неверно*
Понятия «банк» и «кредитная организация» - синонимы		
Небанковская кредитная организация в отличие от банка может выполнять более широкий круг операций.		
Небанковские кредитные организации не включаются в состав банковской системы.		
Число небанковских кредитных организаций в России превышает число коммерческих банков		
Для развития бизнеса и увеличения его масштабов коммерческий банк должен обладать разветвленной филиальной сетью		
Виртуальный банк может работать без лицензии Центрального банка Российской Федерации (Банка России, ЦБ РФ).		
Региональным считается банк, обслуживающий предприятия, размещенные в конкретном географическом районе		
Универсальный банк предоставляет своим клиентам неограниченный круг услуг.		
Основная цель создания банковских ассоциаций - лоббирование интересов банков-членов		

2. *Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.*

1. Совокупность различных видов национальных банков, банковских институтов и кредитных учреждений, действующих в той или иной стране в рамках общего денежно-кредитного механизма
2. Опасность потерь, вытекающих из специфики банковских операций, осуществляемых кредитными учреждениями
3. Операции, проводимые банками по привлечению и размещению денежных средств, ценных бумаг, осуществлению расчётов
4. Совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения.
5. Финансово-кредитный институт, основной функцией которого является оказание финансовых услуг юридическим и физическим лицам
6. Все виды операций, осуществление которых в соответствии с прямыми императивными предписаниями законодательства возможно только после регистрации кредитной организации и получения лицензии.
7. Вспомогательные организации, обслуживающие основных участников банковской деятельности, решающие их общие задачи.
8. Сеть финансовых институтов и рынков, оперирующих различными финансовыми инструментами, с помощью которых осуществляются все действия с финансовыми ресурсами оборот денежной массы, кредитование и заимствование финансовых средств, внешнеэкономическая деятельность
9. Сделки, которые наряду с банковскими операциями могут осуществлять кредитные организации

Варианты ответов:

А. Кредитная система

Ж. Банковская сделка

Б. Финансовая система
В Банковская система
Г. Финансово-кредитный институт
Д. Банковская деятельность
Е. Банковская операция.
3. Банковская услуга
И. Банковская инфраструктура
К. Банковский риск

Тема 14 «Анализ финансового состояния коммерческих банков»

Практическое задание 1.

Примеры выполнения практических заданий

1. Определить верно/неверно утверждение

Утверждение	*Верно*	*Неверно*
Излишек ликвидных активов в структуре баланса банка повышает его финансовую устойчивость		

Ответ

Утверждение	*Верно*	*Неверно*
Излишек ликвидных активов в структуре баланса банка повышает его финансовую устойчивость	+	

2. *Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.*

I) Способность банка переводить свои активы в наличные денежные средства.
II) Способность банка в должные сроки и полностью отвечать по всем своим обязательствам.
А) Платежеспособность банка.
Б) Ликвидность банка.

Ответ

I – Б; II – А.

Задания для самостоятельной работы

1. Определить верно/неверно утверждение

Утверждение	*Верно*	*Неверно*
Доходы банкапредставляют собой приращение экономических выгод в форме притока или увеличения активов банка либо сокращения его обязательств, приводящее к увеличению капитала, не связанному с вкладами собственников		
К прочим доходам банка относят непредвиденные доходы, которые носят случайный, нерегулярный характер		
К нестабильным доходам банка относятся доходы в виде процентов, полученных по предоставленным кредитам и иным размещенным средствам; доходы от вложений в долговые обязательства и акции; комиссии, полученные от операций с иностранной валютой и ценными бумагами		
К операционным расходам банка относят расходы по аренде, канцелярские расходы, расходы по содержанию автотранспорта и т.д.		

2. *Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.*

I) Расходы по уплате процентов по кредитным и депозитным операциям, комиссии по операциям с ценными бумагами и т.д..
II) Разница между процентным доходом и расходом коммерческого банка, процентами полученными и уплаченными.

III) Расходы по аренде, канцелярские расходы, расходы по содержанию автотранспорта.
IV) Доходы, полученные в виде процентных платежей за предоставленные кредиты организациям, населению, органам исполнительной власти в рублях и иностранной валюте; по депозитам, размещенным в других банках; лизингу клиентам.
А) Процентная маржа.
Б) Расходы по обеспечению хозяйственной деятельности банка.
В) Процентные доходы.
Г) Операционные расходы банка.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Эволюция форм и видов денег.
2. Виды денег и их развитие в современных условиях
3. История развития банковской системы России.
4. Центральный банк и его место и роль в банковской системе России
5. Сравнительный анализ банковской системы России со страной по выбору (США, Европейский Союз, Япония).
6. Проблемы развития современной банковской системы России.
7. Механизм кредитования физических лиц на приобретение жилья с применением ипотеки.
8. Государственный кредит и проблемы управления государственным и муниципальным долгом.
9. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
10. Ссудный процент: роль в экономике, факторы, влияющие на его уровень.
11. Бюро кредитных историй в России, их роль и значение в деятельности банков.
12. Инфляция: понятие виды, социально-экономические
13. Денежные реформы: мировой опыт.
14. Эволюция российской денежной системы.
15. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
16. Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды.
17. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России.
18. Комиссионные операции коммерческого банка.
19. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
20. Банковский менеджмент.
21. Риски в банковской деятельности, нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
22. Развитие кредитной системы России в современных условиях.
23. Роль инвестиционных банков в кредитной системе.
24. Специализированные небанковские институты и структуре кредитной системы.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:
1. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости.
2. Товарная природа и сущность денег.
3. Функции денег.
4. Роль денег в воспроизводственном процессе при различных моделях экономики.
5. Виды денег и их характеристика.
6. Денежный оборот и его структура.
7. Формы безналичных расчетов.
8. Денежная масса: понятие, характеристика элементов.

9. Закон денежного обращения.
10. Металлическая теория денег.
11. Номиналистическая теория денег.
12. Количественная теория денег, концепция монетаризма.
13. Денежная система страны: понятие, характеристика элементов.
14. Типы денежных систем и их характеристика.
15. Денежная эмиссия.
16. Налично-денежная эмиссия.
17. Безналичная эмиссия. Банковский мультипликатор.
18. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
19. Виды инфляции и их особенности.
20. Социально-экономические последствия инфляции.
21. Методы измерения инфляции
22. Антиинфляционная политика.
23. Понятие и элементы валютных систем.
24. Платежный и расчетный балансы.
25. Необходимость и условия возникновения кредита.
26. Сущность кредита, стадии движения кредита.
27. Принципы и функции кредита.
28. Роль кредита в экономики и границы его применения.
29. Формы и виды кредита.
30. Понятие и функции ссудного процента.
31. Формы ссудного процента, виды процентных ставок и сферы их применения.
32. Кредитная система: понятие, структура, функции.
33. Натуралистическая теория кредита.
34. Капиталотворческая теория кредита.
35. Сущность и функции банков, роль банков в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
36. Виды банков и их характеристика.
37. Банковская система: понятие, структура, принципы построения.
38. Типы банковских систем.
39. Понятие, необходимость возникновения и роль центральных банков в экономиках стран.
40. Задачи и функции центральных банков.
41. Операции центральных банков.
42. Коммерческий банк: понятие, функции, организационно-правовые формы, организационная структура.
43. Капитал банка, его структура, функции.
44. Пассивные операции коммерческого банка.
45. Активные операции: виды, характеристика.
46. Кредитный договор: назначение, основные разделы и их содержание. Этапы заключения кредитного договора.
47. Методы обеспечения возвратности банковского кредита.
48. Виды кредитных операций банка.
49. Анализ ликвидностью коммерческого банка.
50. Анализ доходов и расходов банка.
51. Анализ прибыли и рентабельности коммерческого банка.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с большой буквы*. Эмиссию денег в Российской Федерации осуществляет…
Правильный ответ: Банк России (или Центральный банк РФ) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

2. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы, используя союз и*. Определите два принципа кредитования:
Правильный ответ: возвратность и срочность (или срочность и возвратность) *(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

3. *Укажите правильную последовательность* эволюции денег:
1) бумажные
2) безналичные
3) металлические
4) электронные
Правильный ответ: 3-1-2-4

4. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы*. В банковскую систему России **НЕ** входит:
Правильный ответ: иностранный банк

5. *Укажите правильное соответствие:*
1. Инфляция
2. Дефляция
3. Валюта
Варианты ответов:
а) снижение общего уровня цен, связанное с увеличением покупательной способности денег.
б) денежная единица отдельной страны или группы стран
в) общий рост цен на товары и услуги, связанный с обесцениванием денег
Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

6. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде числа.* На сколько процентов должна измениться денежная масса, если ожидается рост объема производства на 4%, рост цен на 10%, падение скорости обращения на 5%: Ответ указать целым числом.

Правильный ответ: 20 (или 20%)*(ответ студента может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)*

7. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать в виде слов* <u>*да*</u> *или* <u>*нет*</u>. Является ли обязательным нормативом Банка России минимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика):
Правильный ответ: нет

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой дляосвоения дисциплины
7.1. Основная литература

1. Зерова, О. Н. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» / О. Н. Зерова, Д. С. Гвасалия, Т. П. Норкина. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125904.html

2. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124819.html

3. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95597.html

4. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110948.html

5. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106146.html

7.2. Дополнительная литература

6. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85216.htmlСиниченко, О. А. Организация кредитной работы в коммерческом банке : учебно-практическое пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108091.html

7. Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рего, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4486-0774-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86160.html

8. Букирь, М. Я. Кредитная работа в банке: методология и учет / М. Я. Букирь. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-4486-0808-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86161.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://economy.gov.ru– Министерство экономического развития Российской Федерации.
2. www.minfin.ru- Сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. http://www.iet.ru– Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара).
4. http://www.hse.ru– Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики.
5. http://gallery.economicus.ru– Галерея экономистов.
6. http://www.ecsocman.edu.ru– Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
7. http://www.gks.ru– Федеральная служба государственной статистики.
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
9. Справочно-правовая система «Гарант»
10. ПО для организации конференций

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

Зличные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- системадистанционногообучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- электронная библиотекаIPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции:.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья на могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Деньги, кредит, банки

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Михайлова Елена Владимировна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)