

Документ подписан простой электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.06.2025 17:26:26
 Уникальный программный ключ:
 b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводств

(Наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик

Частного и публичного права

Год набора

2025

| Вид учебной деятельности | Трудоемкость (объем) дисциплины | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|---|-------|---------------|----|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | | | Заочная форма | |
| | | д | в | св | з | сз |
| Зачетные единицы | 3 | | | 3 | | |
| Общее количество часов | 108 | | | 108 | | |
| Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями: | 20 | | | 10 | | |
| Лекционные (Л) | 4 | | | 2 | | |
| Практические (ПЗ) | 16 | | | 8 | | |
| Лабораторные (ЛЗ) | | | | | | |
| Семинарские (СЗ) | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 52 | | | 89 | | |
| К (Р-Г) Р (П) (+;-) | | | | | | |
| Тестирование (+;-) | | | | | | |
| ДКР (+;-) | | | | | | |
| Зачет (+;-) | | | | | | |
| Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов)) | | | | | | |
| Экзамен (+;- (Кол-во часов)) | | + (36) | | + (9) | | |

Волгоград 2025

Содержание

| | |
|--|-----|
| Раздел 1. Организационно-методический раздел..... | 3 |
| Раздел 2. Тематический план..... | 6 |
| Раздел 3. Содержание дисциплины | 7 |
| Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся | 12 |
| Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся | 14 |
| Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)..... | 26 |
| Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 27 |
| Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии | 28 |
| Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 179 |

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводств» входит в «Обязательную» часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности».

Целью дисциплины является формирование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОПОП ВО)):

ПК-2. Способен давать оценку законности и обоснованности принятых процессуальных решений

Дескрипторы универсальных компетенций:

ПК-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности

ПК-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы индикаторы компетенций:

| Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция | Код и наименование дескриптора компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС) |
|---|--|---|
| ПС 09.001 Следователь-криминалист | ПК-2.1. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения законности | ПС 09.001 Следователь-криминалист Знание: ИД-1 ПК 2.1. Понятие, предмет, объект, структуру, принципы и закономерности развития уголовно-правовых отраслей права (А01/7) |
| ПС 09.001 Следователь-криминалист | ПК-2.2. Способен анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности | ИД-2 ПК 2.1. Специфика и виды процессуальных решений, свойственные актам правоприменения в этих отраслях, а также связь этих отраслей с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными наукам (А01/7) ИД-3 ПК 2.2. Понятие, значение и система следственных действий (А01/7) ИД-4 ПК 2.2. Общие правила производства следственных действий (А01/7) ИД-5 ПК 2.2. Основания и цели производства следственных действий (А01/7) ИД-6 ПК 2.2. Требования, предъявляемые к оформлению следственного или иного процессуального действия (А01/7) Умение: ИД-7 ПК 2.1. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>зрения законности (А01/7)</p> <p>ИД-8 ПК 2.1. Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности (А 01/7, А02/7)</p> <p>ИД-9 ПК 2.2. Анализировать принятые в уголовном судопроизводстве процессуальные решения и давать им оценку с точки зрения обоснованности (А 01/7, А02/7)</p> <p>ИД-10 ПК 2.2. Создавать процессуальные и иные документы в области предварительного расследования (А 01/7)</p> <p><i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <p>ИД-11 ПК 2.1. Подготовка предложений об отмене незаконных решений, принятых в рамках предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А 01/7, А02/7)</p> <p>ИД-12 ПК 2.2. Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела (А02/7)</p> <p>ИД-12 ПК 2.2. Фиксация хода и результатов следственных действий (А01/7)</p> <p>ИД-13 ПК 2.2. Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий (А01/7)</p> |
|--|--|--|

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки «40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной
деятельности»**

| № | Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно) | Последующие дисциплины |
|----------|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| 1 | Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. | Досудебное производство в уголовном судопроизводстве. |
| 2 | Оперативно-розыскная | |

| | | |
|--|--------------|--|
| | деятельность | |
|--|--------------|--|

в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «**40.04.01 Юриспруденция**»;
- Учебного плана направления подготовки «**40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоприменение в сфере уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности**» 2025 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок обучения)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|--|---|--------------|--------------------|-----------|-----------|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | СРО | |
| | | | Л | ПЗ (СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве. | 14 | 2 | 2 | 10 | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 2 | Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления. | 14 | 2 | 2 | 10 | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 3 | Понятие, свойства и классификация доказательств. | 14 | | 4 | 10 | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 4 | Предмет и пределы доказывания. | 14 | | 4 | 10 | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 5 | Источники доказательств. | 16 | | 4 | 12 | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| Вид промежуточной аттестации(Экзамен) | | 36 | | | | |
| Итого | | 108 | 4 | 16 | 52 | |

Заочная форма обучения (полный срок обучения)

| № | Тема дисциплины | Трудоемкость | | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------|--------------------|---------|-----|---|
| | | Всего | Аудиторные занятия | | СРО | |
| | | | Л | ПЗ (СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве. | 11 | 2 | | 9 | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 2 | Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления. | 22 | | 2 | 20 | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 3 | Понятие, свойства и классификация доказательств. | 22 | | 2 | 20 | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 4 | Предмет и пределы доказывания. | 22 | | 2 | 20 | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 5 | Источники доказательств. | 22 | | 2 | 20 | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|---|---|----|--|
| Вид промежуточной аттестации(Экзамен) | 9 | | | | |
| Итого | 108 | 2 | 8 | 89 | |

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема1: Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве.

Доказательственное право и практическая деятельность по применению доказательственного права субъектами уголовного судопроизводства. Метод теории доказательств. Доказательственное право как система уголовно-процессуальных норм, регулирующих цели, содержание, пределы и правовые средства собирания, проверки и оценки доказательств. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.

Тема 2: Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.

Понятие процесса доказывания. Критерии уголовно-процессуального доказывания. Этапы процесса доказывания : собирание(ст. 86 УПК РФ), проверка(ст. 87 УПК РФ), оценка (ст. ст. 17, 88 УПК РФ). . Понятие и способы собирания доказательств . Способы проверки доказательств . Использование оперативно-розыскной информации в процессе доказывания . . Оценка доказательств.

Тема 3: Понятие, свойства и классификация доказательств.

Понятие и значение доказательств. Понятиеобразующие признаки доказательств.

- 1) В доказательствах содержатся сведения.
- 2) Сведения – это информация об обстоятельствах, имеющих значение для дела.
- 3) Сведения должны быть «собраны на» предусмотренный законом источник.
- 4) В уголовно-процессуальное доказывание сведения вовлекаются в определенном законом порядке. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств.

Тема 4: Предмет и пределы доказывания.

Содержание предмета доказывания:

- 1) событие преступления (время, место, способ, общественная опасность деяния, противоправность, средства и орудия преступления, данные о потерпевшем от преступления, а иногда и характере его действий, предпринятые обвиняемым меры сокрытия преступления и другие обстоятельства совершения преступления);
- 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 4) характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- 5) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- 6) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- 7) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания др.

Под пределами доказывания понимается достаточная совокупность доказательств, позволяющая считать установленными как отдельные обстоятельства, подлежащие доказыванию, так и закрепленный в УПК предмет доказывания в целом.

Тема 5: Источники доказательств.

Общая характеристика видов источников доказательств. Показания участников уголовного судопроизводства(подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, иных участников

уголовного судопроизводства). Заключение и показания эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Документы-доказательства.

3.2. Содержание практического блока дисциплины Очная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|------|---|
| 1 | 2 |
| ПЗ 1 | Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве. |
| ПЗ 2 | Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления. |
| ПЗ 3 | Понятие, свойства и классификация доказательств. |
| ПЗ 4 | Предмет и пределы доказывания. |
| ПЗ 5 | Источники доказательств. |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия |
|------|---|
| 1 | 2 |
| ПЗ 1 | Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления. |
| ПЗ 2 | Понятие, свойства и классификация доказательств. |
| ПЗ 3 | Предмет и пределы доказывания. |
| ПЗ 4 | Источники доказательств. |

3.3. Образовательные технологии Очная форма обучения (полный срок) Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Тема занятия | Вид учебного занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | % учебного времени |
|--------------|---|----------------------|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве. | Л | Проблемная лекция | 50 |
| 2 | Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления. | ПЗ | Метод мозгового штурма | 50 |
| 3 | Понятие, свойства и классификация доказательств. | ПЗ | Метод мозгового штурма | 50 |
| 4 | Предмет и пределы доказывания. | ПЗ | Метод мозгового штурма | 50 |
| 5 | Источники доказательств | ПЗ | Метод мозгового штурма | 50 |
| Итого | | | | 50 % |

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

| № | Тема дисциплины | № вопросов | № рекомендуемой литературы |
|---|---|------------|----------------------------|
| 1 | | 3 | 4 |
| 1 | Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве. | 1-3 | 1-5; 6-10. |
| 2 | Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления. | 4-6 | 1-5; 6-10. |
| 3 | Понятие, свойства и классификация доказательств. | 7-10 | 1-5; 6-10. |
| 4 | Предмет и пределы доказывания. | 11-12 | 1-5; 6-10. |
| 5 | Источники доказательств. | 13-15 | 1-5; 6-10. |

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Каковы понятие, предмет и метод теории доказательств?
2. Каковы понятие и предмет доказательственного права?
3. Каковы понятие и содержание истины в уголовном процессе?
4. Каковы предмет и пределы доказывания?
5. Каковы понятие, значение и виды доказательств в уголовном процессе?
6. Каковы свойства доказательств?
7. Каковы понятие и содержание (этапы) процесса доказывания?
8. Каковы понятие и предмет показаний свидетеля (потерпевшего), условия, особенности и требования к порядку оформления таковых?
9. Каковы понятие, значение и предмет показаний обвиняемого, виды и требования к порядку собирания таковых?
10. Каковы понятие и предмет показаний подозреваемого?
11. Каково понятие и содержание заключения эксперта? Каковы пределы полномочий эксперта?
12. Что представляет собой заключение специалиста? Чем оно отличается от заключения эксперта?
13. Что такое вещественное доказательство и каковы требования к порядку вовлечения их в уголовный процесс, хранения и исследования
14. Каково понятие, критерии и содержание протоколов следственных (судебных) действий?
15. Каково понятие и критерии «иных документов» как разновидности доказательства в уголовном процессе?

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе УМК по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе УМК по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе УМК по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Очная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------------|---------|-----|--|
| | | Л | ПЗ (СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве. | УО | МШ | ПРВ | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 2 | Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления. | УО | МШ | ПРВ | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 3 | Понятие, свойства и классификация доказательств. | УО | МШ | ПРВ | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 4 | Понятие, свойства и классификация доказательств. | УО | МШ | ПРВ | ИД-1,2,7,8,11-13 ПК 1.1. ИД-3-6,9,10 ПК 1.2 |
| 5 | Источники доказательств. | УО | МШ | ПРВ | ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. |

Заочная форма обучения (полный срок)

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочные средства | | | Код индикатора и дескриптора достижения компетенций |
|---|---|--------------------|---------|-----|---|
| | | Л | ПЗ (СЗ) | СРО | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Доказательственное право и теория доказывания в уголовном судопроизводстве. | УО | | ПРВ | ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1. ИД-11 ПКС 2.1. |

| | | | | | |
|---|---|--|----|-----|--|
| | | | | | ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. |
| 2 | Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления. | | МШ | ПРВ | ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. |
| 3 | Понятие, свойства и классификация доказательств. | | МШ | ПРВ | ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. |
| 4 | Понятие, свойства и классификация доказательств. | | МШ | ПРВ | ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. |
| 5 | Источники доказательств. | | МШ | ПРВ | ИД-7 ПКС 2.1. ИД-8 ПКС 2.1. ИД-11 ПКС 2.1. ИД-3 ПКС 2.2. ИД-4 ПКС 2.2. |

Условные обозначения оценочных средств:

ПРВ – Проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

РвМГ – Работа в малых группах

МШ – Метод мозгового штурма

5.2. Тематика письменных работ обучающихся

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

5.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Доказательственное право в системе уголовного судопроизводства.
2. Теория доказывания в системе доказательственного права.
3. Система теории доказывания в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие и свойства доказательства в уголовном судопроизводстве.
5. Относимость доказательства.
6. Допустимость доказательства.
7. Достоверность доказательства.
8. Проверяемость доказательства.
9. Классификация доказательств.
10. Личные и материальные доказательства.
11. Первоначальные и производные доказательства.
12. Прямые и косвенные доказательства.
13. Обвинительные и оправдательные доказательства.
14. Предмет и пределы доказывания.
15. Общая характеристика видов источников доказательств.
16. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
17. Показания свидетелей как источник доказательств.
18. Показания потерпевшего как источник доказательств.
19. Заключение и показание эксперта как источник доказательств.

20. Вещественные доказательства как источник доказательств.
21. Протоколы следственных действий и судебного заседания как источник доказательств.
22. Документы-доказательства как источник доказательств.
23. Материалы оперативно-розыскной деятельности как источник доказательств.
24. Использование материалов аудио-видео записи в процессе доказывания.
25. Уголовно-процессуальное доказывание как форма познания обстоятельств совершения преступления.
26. Этапы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
27. Участники процесса доказывания со стороны обвинения.
28. Участники процесса доказывания со стороны защиты.
29. Иные участники процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
30. Роль суда в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Каким законом регламентированы доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве?

- а) Гражданско-процессуальным кодексом РФ;
- б) Уголовным кодексом РФ;
- в) Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- г) Уголовно-исполнительным кодексом РФ.

Правильный ответ: в).

2. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу:

- а) состав преступления (объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления);
- б) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- в) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;
- г) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

Правильный ответ: б), г).

3. Укажите правильную последовательность в перечне недопустимых доказательств:

- 1) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности.
- 2) иные доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ.
- 3) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде.

Правильный ответ: 3 – 1 – 2.

4. Укажите соответствие между понятиями процесса доказывания и их определениями:

| | |
|-----------------------------|--|
| А) Собираание доказательств | 1) производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных |
|-----------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| | доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство |
| Б) Проверка доказательств | 2) каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела. |
| В) Оценка доказательств | 3) осуществляется в ходе уголовного судопроизводства дознавателем, следователем, прокурором и судом путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ. |

Правильный ответ: А – 3; Б – 1; В – 2.

5. Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ записать с маленькой буквы. Доказательствами по уголовному делу являются ...

Правильный ответ: любые сведения, на основании которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. (ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу)

6. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В качестве доказательств допускаются _____ их видов (укажите количество числом видов):

- а) 5;
- б) 7;
- в) 6;
- г) 10.

Правильный ответ: б).

7. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Защитник в праве собирать доказательства путем:

- 1) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставить запрашиваемые документы или их копии;
- 2) получения заключения и показаний специалиста;
- 3) опроса лиц с их согласия;
- 4) проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Правильный ответ: 1), 3).

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мищенко В.В. Уголовный процесс : учебное пособие / Мищенко В.В.. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135111.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей .

2. Уголовный процесс. Ч.1 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.].. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133776.html>

Уголовный процесс. Ч.2 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133777.html>.

7.2. Дополнительная литература

1. Литвинов Р.В. Уголовный процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинов Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.— 200 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123099>.— IPR SMART

2. Крысин, В. А. Следственный осмотр: процессуальные и криминалистические аспекты : учебное пособие / В. А. Крысин, А. В. Шигуров. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-6046540-7-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115011.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/>— Консультант Плюс
2. <http://www.garant.ru/>— Гарант
3. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводств» включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3 личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);

- электронная почта;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- программное обеспечение для организации конференции

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей CyberEar модель NAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводств» согласно учебному плану состоит из лекционных учебных занятий и семинарских занятий.

Лекция – это логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение научных вопросов дисциплины; монологический способ изложения объемного материала. Значимость лекции в учебном процессе обусловлена тем, что именно лекция активно формирует мировоззрение обучающихся, является активной формой общения преподавателя и обучающихся, прививает интерес и уважение к науке.

Работа на лекционных занятиях знакомит обучающихся с основным понятийным аппаратом дисциплины, новеллами и проблемными вопросами отечественного законодательства.

Работа на семинарских занятиях требует от обучающихся умения самостоятельно анализировать учебные тексты, формулировать сущность изучаемой проблемы, аргументировать собственную позицию по теоретическим вопросам, анализировать сущность и специфику актуальных цивилистических и процессуальных проблем.

Семинарское занятие является одной из основных форм аудиторной учебной работы обучающегося по дисциплине, предусмотренных рабочим учебным планом. Они имеют тесную связь с лекционным материалом, следуют за лекциями и тем самым наполняют лекционный курс практическим содержанием.

Основными признаками семинарских занятий являются: активная роль обучающихся в процессе таких занятий, при обсуждениях, дискуссиях; систематическое проведение в ходе занятий контроля за результатами самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Целевое назначение семинарских занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний.

Основными задачами семинарских занятий являются:

- развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;
- приобретение обучающимися умений и навыков использования современных научных методов в решении практических задач;
- развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;
- овладение терминологией дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения проблем и задач;
- повторение и закрепление знаний;
- организации оперативной обратной связи преподавателя и обучающихся.

Основной формой подготовки к семинарским занятиям является самостоятельная работа обучающегося.

Подготовку к семинарскому занятию обучающимся необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспективные записи лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в виде тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению курса, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают обучающему навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по социально-гуманитарным проблемам, анализировать и оценивать положения действующего законодательства, вести дискуссии по основным проблемам цивилистики, гражданского и арбитражного процесса.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Доказывание и доказательства в уголовном
судопроизводств**

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Носов Александр Владимирович

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)