Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:13:38
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Аэровокзальные и грузовые комплексы

(Наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

(Направление подготовки / Профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Кафедра разработчик **Естественных наук и профессиональных коммуникаций**

Год набора **2026**

Вид учебной деятельности	Трудоемкость (объем) дисциплины	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	д	в
Зачетные единицы	**3**	**3**
Общее количество часов	108	108
Аудиторные часы контактной работы обучающегося с преподавателями:	32	20
- Лекционные (Л)	16	10
- Практические (ПЗ)	16	10
- Лабораторные (ЛЗ)		
- Семинарские (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	76	88
К (Р-Г) Р (П) (+;-)		
Тестирование (+;-)		
ДКР (+;-)		
Зачет (+;-)	+	+
Зачет с оценкой (+;- (Кол-во часов))		
Экзамен (+;- (Кол-во часов))		

Волгоград 2026

Лист внесения изменений:

п/п	**Дата внесения изменения**	**Обоснование внесенных изменений**	**Основание**
1.	09.11.2026	Актуализация данных Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов» 2026 г. н.	Решение Ученого Совета от 09.11.2026 протокол № 3

Содержание

Раздел 1. Организационно-методический раздел……...4
Раздел 2. Тематический план ……6
Раздел 3. Содержание дисциплины ……8
Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся ……10
Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ……12
Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами) ……18
Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……14
Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии ……19
Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……22

Раздел 1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина **«Аэровокзальные и грузовые комплексы»** входит в «**обязательную»** часть дисциплин подготовки обучающихся по направлению подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»**

Целью дисциплины является формирование **компетенций** (*в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)*)**:**

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса

Дескрипторы Универсальных компетенций:

ОПК-1.1. - Способен осуществить поиск, определить потребности, внедрить технические и технологические новации в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом

ОПК-1.2. – Способен определить потребности, осуществить поиск и внедрить современные автоматизированные информационные системы в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом.

Перечисленные компетенции формируются в процессе достижения **индикаторов компетенций:**

Обобщенная трудовая функция/ трудовая функция	**Код и наименование дескриптора компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций (из ПС)**
Профессиональный стандарт 17.072 «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 532н	**ОПК-1.1. - Способен осуществить поиск, определить потребности, внедрить технические и технологические новации в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом** **ОПК-1.2. – Способен определить потребности, осуществить поиск и внедрить современные автоматизированные информационные системы в сфере организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом.**	Знает ИД-1 ОПК-1.1 Основы технологии и организации обслуживания пассажиров в аэропортах и на воздушном транспорте. D/01.6. ИД-2 ОПК-1.2 Специализированные автоматизированные информационные системы в сфере организации обслуживания пассажиров в аэропортах и на воздушном транспорте. D/01.6. Умеет ИД-3 ОПК-1.1 Осуществлять поиск, определять потребности в совершенствовании производственно-технологических процессов в сфере организации обслуживания пассажиров в аэропортах и на воздушном транспорте. D/01.6. ИД-4 ОПК-1.2 Использовать современные автоматизированные информационные системы, программные средства для обеспечения профессиональной деятельности. D/01.6. Имеет навыки ИД-5 ОПК-1.1 Внедрения технических, технологических инноваций в сфере организации обслуживания пассажиров в аэропортах и на

		воздушном транспорте. D/01.6. ИД-6 ОПК-1.2 Внедрения и использования автоматизированных информационных систем в сфере организации обслуживания пассажиров в аэропортах и на воздушном транспорте. D/01.6.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»

№	Предшествующие дисциплины (дисциплины, изучаемые параллельно)	Последующие дисциплины
1	*2*	*3*
1		Конструкция и эксплуатация воздушных судов
2		Механизация и автоматизация технологических процессов
3		Радиотехническое обеспечение полетов

Последовательность формирования компетенций в указанных дисциплинах может быть изменена в зависимости от формы и срока обучения, а также преподавания с использованием дистанционных технологий обучения.

1.3. Нормативная документация

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **43.03.01 «Сервис»**;
- Учебного плана направления подготовки **43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервис на воздушном транспорте и эксплуатации аэропортов»** 2026 года набора;
- Образца рабочей программы учебной дисциплины (приказ № 113-О от 01.09.2021 г.).

Раздел 2. Тематический план

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Аэровокзальные комплексы аэропортов.	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
2	Тема 2. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона).	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
3	Тема 3. Системы обслуживания пассажиров в аэровокзале.	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
4	Тема 4. Методика оценки пропускной способности аэровокзального комплекса.	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
5	Тема 5. Расчет технологических характеристик аэровокзального комплекса.	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
6	Тема 6. Грузовые комплексы аэропортов.	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
7	Тема 7. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона).	14	2	2	10	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
8	Тема 8. Грузопотоки в аэропортах, их формирование, влияющие факторы.	10	2	2	6	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+				
Итого		**108**	**16**	**16**	**76**	

Очно-заочная форма обучения (полный срок)

№	Тема дисциплины	Трудоемкость				
		Всего	Аудиторные занятия		СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
			Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	Тема 1. Аэровокзальные комплексы аэропортов.	13	2		11	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
2	Тема 2. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона).	13	2		11	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
3	Тема 3. Системы обслуживания пассажиров в аэровокзале.	13	2		11	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
4	Тема 4. Методика оценки пропускной способности аэровокзального комплекса.	13		2	11	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
5	Тема 5. Расчет технологических характеристик аэровокзального комплекса.	13		2	11	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
6	Тема 6. Грузовые комплексы аэропортов.	15	2	2	11	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
7	Тема 7. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона).	15	2	2	11	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
8	Тема 8. Грузопотоки в аэропортах, их формирование, влияющие факторы.	13		2	11	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		+				
Итого		**108**	**10**	**10**	**88**	

Раздел 3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Аэровокзальные комплексы аэропортов

Аэровокзальный комплекс (АВК) как элемент транспортной системы города (региона). Классификация, характеристики и функционирование АВК. Назначение элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона). Требования, предъявляемые к аэровокзальным комплексам. Расположение аэровокзального комплекса на генеральном плане аэропорта в зависимости от: количества и расположения взлетно-посадочных полос; пропускной способности и диапазона ее нарастания; состава аэровокзального комплекса; взаимосвязи аэровокзала с воздушными судами; схемы доставки и обслуживания пассажиров в аэровокзале.

Тема 2. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона)

Приемы технологических и объемно – планировочных решений элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона). Привокзальная площадь: размеры и конфигурации. Основные пути движения, участки маневрирования и зоны остановки общественного транспорта (автобусы, троллейбусы, трамваи и т.д.), такси. Пешеходные пути. Зоны парковок. Номенклатура типовых аэровокзалов. Основные группы помещений аэровокзала: основного функционально-технологического назначения; дополнительного обслуживания пассажиров; служебные; вспомогательные. Состав помещений групп аэровокзала. Международные аэровокзалы и сектора. Состав и требования к расположению служб.

Тема 3. Системы обслуживания пассажиров в аэровокзале

Основные системы предполетного обслуживания пассажиров (централизованная порейсовая система, централизованная свободная система, децентрализованная модульная система, децентрализованная система с индивидуальным подъездом к стоянке самолета, комбинированная разъединенная система, аэробусная).

Тема 4. Методика оценки пропускной способности аэровокзального комплекса

Понятие «пропускная способность». Параметры оценки пропускной способности аэровокзального комплекса. Расчет пропускной способности аэровокзального комплекса.

Тема 5. Расчет технологических характеристик аэровокзального комплекса

Расчет площадей зон обслуживания пассажиров в аэровокзале (зон: предполетного досмотра, регистрации пассажиров и багажа, выдачи багажа, ожидания вылета после регистрации, ожидания аэровокзала, общего пользования). Расчет показателя общей загруженности аэровокзала.

Тема 6. Грузовые комплексы аэропортов

Грузовой комплекс (ГК) как элемент транспортной системы города (региона). Классификация, характеристики и функционирование ГК. Состав грузового комплекса. Назначение основных элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона). Требования, предъявляемые к грузовым комплексам: эксплуатационные, технико-экономические, охраны труда и природной среды. Расположение грузового комплекса на генеральном плане аэропорта (с учетом перспективы роста объемов грузовых перевозок).

Тема 7. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона)

Приемы технологических и объемно – планировочных решений элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона). Грузовой двор. Зоны грузового двора, их назначение и расположение. Параметры, определяющие площадь грузового

двора. Фронт погрузочно разгрузочных работ. Склады и складские помещения, их назначение и расположение. Параметры, определяющие складские площади. Основные требования к складам и складским помещениям.

Тема 8. Грузопотоки в аэропортах, их формирование, влияющие факторы

Основные грузопотоки в аэропортах. Категории грузов. Принципы организации грузопотоков в аэропортах. Факторы, влияющие на формирование грузопотоков в аэропортах. Порядок определения годового, суточного и часового грузопотоков в аэропорту, необходимый для проектирования зданий и сооружений, предназначенных для обслуживания грузовых перевозок. Коэффициенты суточной и часовой неравномерности грузопотока.

3.2. Содержание практического блока дисциплины

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема практического (семинарского, лабораторного) занятия
1	**2**
ПЗ 1	Тема 1. Аэровокзальные комплексы аэропортов.
ПЗ 2	Тема 2. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона).
ПЗ 3	Тема 3. Системы обслуживания пассажиров в аэровокзале.
ПЗ 4	Тема 4. Методика оценки пропускной способности аэровокзального комплекса.
ПЗ 5	Тема 5. Расчет технологических характеристик аэровокзального комплекса.
ПЗ 6	Тема 6. Грузовые комплексы аэропортов.
ПЗ 7	Тема 7. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона).
ПЗ 8	Тема 8. Грузопотоки в аэропортах, их формирование, влияющие факторы.

3.3. Образовательные технологии

Очная форма обучения (полный срок)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 1. Аэровокзальные комплексы аэропортов.	ПЗ	Дискуссия	75
2	Тема 2. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона).	ПЗ	Дискуссия	75
3	Тема 3. Системы обслуживания пассажиров в аэровокзале.	Л	Лекция-ситуация	75
4	Тема 4. Методика оценки	ПЗ	Дискуссия	75

	пропускной способности аэровокзального комплекса.			
5	Тема 5. Расчет технологических характеристик аэровокзального комплекса.	Л	Лекция-ситуация	75
6	Тема 6. Грузовые комплексы аэропортов.	ПЗ	Дискуссия	75
7	Тема 7. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона).	ПЗ	Дискуссия	50
Итого %				**31,25%**

Заочная форма обучения (полный срок, ускоренное обучение на базе СПО, на базе ВО, полное ускоренное обучение)

№	Тема занятия	Вид учебного занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	% учебного времени
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Тема 1. Аэровокзальные комплексы аэропортов.	Л	Лекция-ситуация	100
2	Тема 4. Методика оценки пропускной способности аэровокзального комплекса.	ПЗ	Дискуссия	100
3	Тема 7. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона).	ПЗ	Дискуссия	100
Итого %				**60%**

Раздел 4. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся

№	Тема дисциплины	№ вопросов	№ рекомендуемой литературы
1	*2*	*3*	*4*
1	Тема 1. Аэровокзальные комплексы аэропортов.	1, 2	1-7
2	Тема 2. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона).	3,4,	1-7
3	Тема 3. Системы обслуживания пассажиров в аэровокзале.	5	1-7
4	Тема 4. Методика оценки пропускной	6,	1-7

	способности аэровокзального комплекса.		
5	Тема 5. Расчет технологических характеристик аэровокзального комплекса.	7	1-7
6	Тема 6. Грузовые комплексы аэропортов.	8,9	1-7
7	Тема 7. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона).	10, 11, 12	1-7
8	Тема 8. Грузопотоки в аэропортах, их формирование, влияющие факторы.	13	1-7

Перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу обучающихся

1. Понятие и состав транспортной инфраструктуры.
2. Транспорт - определение, функциональное назначение, роль в экономике страны.
3. Основные показатели транспортной инфраструктуры.
4.Показатели транспортной инфраструктуры: доступность и обеспеченность.
5. Инфраструктура воздушного транспорта. Основные элементы.
6. Целевое назначение и задачи аэропортового предприятия.
7. Структура и содержание. Стандартного соглашения ИАТА о наземном обслуживании.
8. Основные элементы аэропорта и их назначение.
9. Понятие о воздушной перевозке как о системной задаче.
10. Основные законодательно-нормативные акты, регулирующие деятельность перевозчика на ВТ в РФ.
11. Потребители услуги воздушной перевозки: характеристика по сегментам рынка.
12. Потребители услуги воздушной перевозки: их права по российскому законодательству.
13. Обеспечение качества воздушной перевозки. Государственные требования к качеству услуги воздушной перевозки.
14. Комплексный подход к обеспечению безопасности воздушной перевозки.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Указаниями в рабочей программе по дисциплине (п.4.1.)
2. Лекционные материалы в составе учебно-методического комплекса по дисциплине
3. Заданиями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.
4. Глоссарием по дисциплине в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов образовательной программы. ФОС по дисциплине используется при проведении оперативного контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Требования к структуре и содержанию ФОС дисциплины регламентируются Положением о фонде оценочных материалов по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств
Очная форма обучения (полный срок)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства			
		Л	ПЗ (ЛЗ, СЗ)	СРО	Код индикатора и дескриптора достижения компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Тема 1. Аэровокзальные комплексы аэропортов.	УО	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
2	Тема 2. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона).	УО	Д	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
3	Тема 3. Системы обслуживания пассажиров в аэровокзале.	УО	Д	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
4	Тема 4. Методика оценки пропускной способности аэровокзального комплекса.	ЛС	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
5	Тема 5. Расчет технологических характеристик аэровокзального комплекса.	УО	Д	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
6	Тема 6. Грузовые комплексы аэропортов.	ЛС	УО	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
7	Тема 7. Функционально – технологические и объемно планировочные решения элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и	УО	Д	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1

	грузового перрона).				ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2
8	Тема 8. Грузопотоки в аэропортах, их формирование, влияющие факторы.	УО	Д	ПРВ	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.1 ИД-4 ОПК-1.2 ИД-5 ОПК-1.1 ИД-6 ОПК-1.2

Условные обозначения оценочных средств (Столбцы 3, 4, 5):

УО – Устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

ЛС – Лекция-ситуация

Д – Дискуссия, полемика, диспут, дебаты

5.2. Оценочные средства текущего контроля

Перечень практических (семинарских) заданий

Типовые ситуационные задачи:

1. Согласно заданного планировочного решения АВК расположить его на генеральном плане аэропорта.
2. Согласно заданного планировочного решения ГК расположить его на генеральном плане аэропорта.
3. Согласно заданных параметров по пропускной способности АВК построить пути следования пассажиров и определить систему обслуживания пассажиров (централизованная, децентрализованная, полу централизованная, реверсивная).
4. Согласно заданных параметров по пропускной способности ГК и типов принимаемых грузов расписать и расположить на плане складские помещения и\или выделенные площади.
5. Расчет площади зоны предполетного досмотра в аэровокзале.
6. Расчет площади зоны регистрации пассажиров и багажа в аэровокзале.
7. Расчет площади зоны выдачи багажа пассажирам в аэровокзале.
8. Расчет площади зоны ожидания вылета после регистрации в аэровокзале.
9. Расчет площади зоны ожидания аэровокзала, общего пользования.
10. Расчет показателя общей загруженности аэровокзала.
11. Расчет единовременной вместимости грузового склада.
12. Расчет общей площади грузового склада.
13. Расчет площадей специализированных зон хранения для различных категорий грузов.

5.3. Тематика письменных работ обучающихся

1. Сопоставление централизованного и децентрализованного типов аэровокзалов.
2. Принципы организации связи между аэровокзалом и воздушным судном.
3. Международные аэровокзалы и сектора.
4. Требования к проектированию международных аэровокзалов.
5. Состав помещений международных аэровокзалов.
6. Состав и требования к расположению служб в международных аэровокзалах.
7. Характеристики потоков пассажиров в международном аэровокзале.
8. Услуги, предоставляемые пассажирам в аэровокзале.
9. Системы обслуживания пассажиров в аэровокзале.
10. Методика оценки пропускной способности аэровокзального комплекса.

11. Параметры оценки пропускной способности аэровокзального комплекса.
12. Грузовой комплекс как элемент транспортной системы города (региона).
13. Назначение и классификация грузовых комплексов. Состав грузового комплекса.
14. Характеристики грузовых комплексов.
15. Требования, предъявляемые к грузовым комплексам: эксплуатационные, технико-экономические, охраны труда и природной 28 среды.
16. Оборудование грузового комплекса и требования к его размещению.
17. Расположение на генеральном плане аэропорта и функционально технологические решения грузового комплекса.
18. Факторы, влияющие на проектирование грузовых комплексов.

5.4. Перечень вопросов промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы к зачету:

1.Аэровокзальный комплекс как элемент транспортной системы города (региона).
2.Назначение и классификация аэровокзальных комплексов. Состав помещений основных групп аэровокзала.
3. Характеристики аэровокзальных комплексов.
4.Требования, предъявляемые к аэровокзальным комплексам.
5.Производственно-технологические показатели аэровокзального комплекса
6.Оборудование аэровокзального комплекса и требования к его размещению.
7. Основные потоки пассажиров и багажа в аэровокзальных комплексах.
8. Расположение на генеральном плане аэропорта и функционально технологические решения аэровокзального комплекса.
9. Объемно-планировочные решения элементов аэровокзального комплекса (привокзальной площади, аэровокзала и перрона).
10. Сопоставление централизованного и децентрализованного типов аэровокзалов.
11.Принципы организации связи между аэровокзалом и воздушным судном.
12.Международные аэровокзалы и сектора.
13.Требования к проектированию международных аэровокзалов.
14.Состав помещений международных аэровокзалов.
15.Состав и требования к расположению служб в международных аэровокзалах.
16. Характеристики потоков пассажиров в международном аэровокзале.
17. Услуги, предоставляемые пассажирам в аэровокзале.
18. Системы обслуживания пассажиров в аэровокзале.
19. Методика оценки пропускной способности аэровокзального комплекса.
20. Параметры оценки пропускной способности аэровокзального комплекса.
21. Грузовой комплекс как элемент транспортной системы города (региона).
22. Назначение и классификация грузовых комплексов. Состав грузового комплекса.
23. Характеристики грузовых комплексов.
24. Требования, предъявляемые к грузовым комплексам: эксплуатационные, технико-экономические, охраны труда и природной 28 среды.
25. Оборудование грузового комплекса и требования к его размещению.
26. Расположение на генеральном плане аэропорта и функционально технологические решения грузового комплекса.
27. Факторы, влияющие на проектирование грузовых комплексов.
28. Объемно – планировочные решения элементов грузового комплекса (грузового двора, грузового склада и грузового перрона).
29. Назначение, расположение, параметры, определяющие площадь грузового двора.
30. Фронт погрузочно-разгрузочных работ.
31. Склады и складские помещения, их назначение и расположение.
32. Параметры, определяющие складские площади.
33. Основные требования к складам и складским помещениям.

34. Основные понятия складской деятельности.
35. Услуги для грузоотправителей и грузополучателей.
36. Грузопотоки в аэропортах, их формирование, влияющие факторы.
37. Порядок определения годового, суточного и часового грузопотоков в аэропорту.
38. Методика оценки пропускной способности грузового комплекса.
39. Основные расчетные показатели грузового комплекса.
40. Параметры оценки пропускной способности грузового комплекса.

Раздел 6. Оценочные средства промежуточной аттестации (с ключами)

1. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Как называется специально оборудованная зона в аэровокзале, предназначенная для регистрации пассажиров, оформления багажа и контроля безопасности перед выходом на посадку?

а) Перрон
б) Стерильная зона
в) Зона общего доступа
г) Зона предполётного контроля

Правильный ответ: г)

2. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой тип конвейерной системы, состоящий из множества небольших лент, движущихся с одинаковой скоростью, наиболее часто используется в современных системах обработки багажа для сортировки вещей по направлениям?

а) Телескопический конвейер
б) Крестообразный конвейер
в) Сортировщик с раздвижными лотками (тортуга / cross-belt sorter)
г) Роликовый конвейер (рольганг)

Правильный ответ: в)

3. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Как называется комплекс сооружений и техники, предназначенный для приёма, хранения, обработки и выдачи грузов и почты, перевозимых воздушным транспортом?

а) Аэровокзал
б) Грузовой терминал (карго-терминал)
в) Склад временного хранения
г) Центр дистрибуции

Правильный ответ: б)

4. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Какой тип склада предназначен для хранения грузов, требующих поддержания особого температурного режима (например, медикаменты, скоропортящиеся продукты)?

а) Обычный (общего назначения)
б) Универсальный
в) Специализированный (холодильный)
г) Открытая площадка

Правильный ответ: в)

5. *Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Как называется документ, который оформляется при приёме груза к перевозке и подтверждает заключение договора между отправителем и перевозчиком?

а) Авиагрузовая накладная (Air Waybill, AWB)

б) Товарно-транспортная накладная

в) Счёт-фактура

г) Таможенная декларация

Правильный ответ: а)

6. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Укажите две основные технологические зоны грузового комплекса, через которые последовательно проходит груз от момента прибытия на терминал до погрузки на борт воздушного судна.

а) Зона приёма и первичной обработки

б) Зона розничной торговли (дьюти-фри)

в) Зона хранения и комплектации

г) Зона посадки пассажиров

Правильные ответы: а), в)

7. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Какие два из перечисленных факторов являются ключевыми при проектировании пропускной способности аэровокзала?

а) Пиковая часовая нагрузка (количество пассажиров в час пик)

б) Количество парковочных мест для автомобилей сотрудников

в) Среднее время обслуживания одного пассажира в различных узлах (регистрация, контроль)

г) Наличие VIP-зала ожидания

Правильные ответы: а), в)

8. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Выберите два основных типа грузовых единиц, которые используются для стандартизации обработки грузов на терминале.

а) Поддон (паллета)

б) Контейнер (ULD - Unit Load Device)

в) Индивидуальная картонная коробка

г) Навалом

Правильные ответы: а), б)

9. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Укажите два основных вида складских операций, выполняемых с грузом на территории терминала.

а) Разгрузка транспортного средства

б) Погрузка багажа в пассажирский салон

в) Маркировка и сортировка груза по направлениям

г) Обслуживание пассажиров бизнес-класса

Правильные ответы: а), в)

10. *Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.* Какие два компонента входят в состав автоматизированной системы управления грузовым терминалом (TOS - Terminal Operating System)?

а) Модуль управления финансами авиакомпании

б) Модуль управления складом (WMS)

в) Модуль отслеживания грузов и документооборота

г) Модуль бронирования пассажирских кресел

Правильные ответы: б), в)

11. Расположите в правильной последовательности основные этапы обработки пассажиропотока в аэровокзале от входа до посадки в самолёт.

1. Прохождение предполётного досмотра.
2. Вход в здание аэровокзала.
3. Регистрация на рейс и сдача багажа.
4. Ожидание посадки в стерильной зоне.
5. Посадка на борт воздушного судна.

Правильный ответ: 2-3-1-4-5

12. Укажите правильную последовательность технологических операций при обработке генерального груза на складе терминала.

1. Размещение груза в зоне хранения.
2. Маркировка и оформление перевозочных документов.
3. Выгрузка груза из транспортного средства.
4. Комплектация рейса и погрузка на борт ВС.
5. Сортировка груза по направлениям.

Правильный ответ: 3-2-5-1-4

13. Расположите в хронологическом порядке этапы проектирования нового аэровокзального комплекса.

1. Разработка рабочей и проектной документации.
2. Проведение изыскательских работ на местности.
3. Формирование технического задания на проектирование.
4. Проведение государственной экспертизы проекта.
5. Строительство объекта.

Правильный ответ: 3-2-1-4-5

14. Установите правильную последовательность действий при приёмке груза, прибывшего на терминал с повреждением упаковки.

1. Составление акта о повреждении (POD - Proof of Delivery).
2. Фотофиксация повреждений.
3. Уведомление грузополучателя и/или страховой компании.
4. Выгрузка груза из транспортного средства и приёмка по количеству мест.
5. Перемещение повреждённого груза в изолированную зону склада.

Правильный ответ: 4-2-1-5-3

15. Укажите последовательность зон контроля безопасности, которую проходит пассажир с ручной кладью.

1. Прохождение через арочный металлодетектор.
2. Идентификация личности и проверка посадочного талона.
3. Интроскопический контроль (рентген-установка) для ручной клади.
4. При необходимости — дополнительный досмотр сотрудником САБ.

Правильный ответ: 2-3-1-4

16. Установите соответствие между термином и его определением.

А) Аэродромный перегружатель	1) Комплекс программных средств для автоматизации всех технологических процессов терминала
Б) ULD (Unit Load Device)	2) Специализированная техника для перемещения контейнеров и поддонов между складом и воздушным судном
В) TOS (Terminal Operating System)	3) Стандартизированная единица упаковки груза (паллета или контейнер), предназначенная для быстрой погрузки на борт ВС
Г) Карго-агент	4) Представитель авиакомпании или наземного оператора, ответственный за оформление документов и организацию обработки груза
Д) Система конвейерных лент	5) Инженерное сооружение для перемещения багажа и грузов между различными зонами терминала

Правильный ответ: А–2, Б–3, В–1, Г–4

Вопрос 17. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Как называется специально выделенная зона в зале прилёта для ожидания пассажирами своего багажа?

Правильный ответ: лента выдачи багажа

Вопрос 18. *Прочитайте текст и запишите правильный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

Как называется процесс подготовки сборных грузов к отправке путём их объединения на одной паллете или в одном контейнере?

Правильный ответ: консолидация

19. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

дайте определение понятию «пропускная способность аэровокзала». какие факторы на неё влияют?

правильный ответ: пропускная способность аэровокзала — это максимальное количество пассажиров, которое может быть обслужено комплексом за определённый промежуток времени (час, сутки) при заданном уровне комфорта. основными факторами, влияющими на неё, являются: количество и производительность стоек регистрации, пропускная способность систем досмотра (интроскопов), количество выходов на посадку (гейтов), скорость работы багажной системы, а также планировочные решения здания (ширина коридоров, расположение лифтов).

20. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ следует записать с маленькой буквы.*

дайте определение понятию «склад временного хранения» в контексте работы грузового комплекса аэропорта. каковы его функции?

правильный ответ: склад временного хранения — это технологическая зона грузового терминала, предназначенная для краткосрочного размещения грузов с момента их приёмки до момента отгрузки на конкретный рейс. его основные функции включают: приёмку груза по количеству и качеству; проверку документов; временное хранение до комплектации рейса; сортировку по направлениям; а также проведение таможенных операций (для международных грузов). это буферный узел, обеспечивающий ритмичность работы всего комплекса.

Раздел 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шведов, В. Е. Транспортная логистика. Грузовые комплексы на транспорте : учебное пособие / В. Е. Шведов, Н. В. Иванова, А. Е. Утушкина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 192 c. — ISBN 978-5-4383-0179-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85772.html

2. Шведов, В. Е. Транспортная логистика. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ : учебник / В. Е. Шведов, Н. В. Иванова ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 240 c. — ISBN 978-5-4383-0154-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85781.html

3. Грузоведение : учебник / В. Е. Шведов, Н. В. Иванова, К. И. Голубева, А. В. Елисеева ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 216 c. — ISBN 978-5-4383-0155-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85780.html

7.2. Дополнительная литература

4. Аэровокзальные и грузовые комплексы: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы. Для студентов ФАИТОП и ЗФ Направление подготовки 23.03.01 (190700) «Технология транспортных процессов» профиль ОПУВТ [электронный ресурс, текст] / Диженина Е.В., сост., Тулупов К.В., сост. - СПб.: ГУГА, 2016. – 70 с.

5. Горлач Л.В. Технологические процессы в авиапредприятиях: Учебное пособие [Текст] / СПб: АГА, 1995. – 116 с. Количество экземпляров 120.

5 Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст] / В. Н. Иванов. - М.: ЗАО «Книга и бизнес», 2013. – 176 с. - ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров 29.

6. Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции: учебник для академического бакалавриата / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03143-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/402534.

7. Писков М.Г. Аэровокзальные комплексы аэропортов (Архитектурно-планировочные и функционально-технологические решения) [Текст] / М.: Воздушный транспорт, 1983. – 158 с. Количество экземпляров 21.

8. Шведов, В.Е., Григоренко, В.М., Манукян, Р.Г., Мочалов, А.И. Грузовые воздушные перевозки: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО [Текст] / Р. Г. Манукян [и др.]. - СПб.: ГУГА, 2012. – 352 с. Количество экземпляров 208.

9. «Об утверждении Методики расчета технической возможности аэропортов и Порядка применения Методики расчета технической возможности аэропортов»: Приказ Минтранса РФ от 24 февраля 2011г. №63. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=112946 0&rnd=07E96C286CBBFA22F701165E0D19222F&req=doc&base=LAW&n=37 1484&REFDOC=112946&REFBASE=LAW#2gi8qrj48eg, свободный.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека рыночной экономики: http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
4. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: http://www.gnpbu.ru
5. http://gallery.economicus.ru/
6. http://www.director-info.ru
7. http://www.consultant.ru/— Консультатнт Плюс
8. http://www.garant.ru/— Гарант
9. Программное обеспечение для организации конференции

Раздел 8. Материально-техническая база и информационные технологии

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Материально-техническое обеспечение дисциплины **«Аэровокзальные и грузовые комплексы»** включает в себя учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных технологий обучения. Специфика реализации дисциплины с применением дистанционных технологий обучения устанавливается дополнением к рабочей программе. В части не противоречащей специфике, изложенной в дополнении к программе, применяется настоящая рабочая программа.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

Компьютерная техника, расположенная в учебном корпусе Института (ул.Качинцев, 63, кабинет Центра дистанционного обучения):

1. Intel i 3 3.4Ghz\ОЗУ 4Gb\500GB\RadeonHD5450
2. Intel PENTIUM 2.9GHz\ОЗУ 4GB\500GB

3личные электронные устройства (компьютеры, ноутбуки, планшеты и иное), а также средства связи преподавателей и студентов.

Информационные технологии, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включают в себя:

- система дистанционного обучения (СДО) (Learning Management System) (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);
- электронная почта;
- система компьютерного тестирования;
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;
- система интернет-связи skype;
- телефонная связь;
- Программное обеспечение для организации конференции.

Обучение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством применения специальных технических средств в зависимости от вида нозологии.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Лекционные аудитории оборудованы мультимедийными кафедрами, подключенными к звуковым колонкам, позволяющими усилить звук для категории слабослышащих обучающихся, а также проекционными экранами которые увеличивают изображение в несколько раз и позволяют воспринимать учебную информацию обучающимся с нарушениями зрения.

При обучении лиц с нарушениями слуха используется усилитель слуха для слабослышащих людей Cyber Ear модель HAP-40, помогающий обучаемым лучше воспринимать учебную информацию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Раздел 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного усвоения лекционного материала обучающийся должен просмотреть учебную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь хотя бы представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции. Он должен также мысленно припомнить то, что уже знает, когда-то читал, изучал по другим предметам применительно к данной теме. Главное в проделанной работе к лекции – формирование субъективного настроя на характер информации, которую он получит в лекции по соответствующей теме. Иногда для этого бывает достаточно ознакомиться с типовой рабочей программой или учебным руководством.

Проблемная лекция не только раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе, но и заставляет обучающего мыслить экономически грамотно, искать новые пути и средства решения наиболее сложных проблем. Она обладает большой информационной емкостью, и за короткое время преподаватель успевает изложить так много проблем, мыслей, идей, что надо не потеряться в этой информации. Обучающийся должен помнить, что никакой учебник, никакая монография или статья не могут заменить учебную лекцию. В свою очередь, работа на лекции – это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы, требующей напряжения, внимания, воли, затрат нервной и физической энергии. Весь проблемный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном повышении тона, изменения ритма, пауза и т.п.), обучающийся должен вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и их содержание, проблемы и их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, обучающийся значительно облегчает себе глубокое понимание материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Запись лекции является важнейшим элементом работы обучающегося на лекции. Конспект позволяет ему обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем он смог восстановить в памяти основные содержательные моменты лекции.

Типичная ошибка обучающихся – дословное конспектирование. Как правило, при записи слово в слово не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Искусство конспектирования сводится к навыкам свертывания информации, т.е. записи ее своими словами, частично словосочетаниями лектора, определенными и просто необходимыми сокращениями и иными приемами, но так, чтобы суметь вновь развернуть информацию без существенной потери. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, обучающейся сокращает текст и строит свой, в котором он сможет разобраться.

При ведении конспекта лекций есть материал, который записывается дословно, например, формулировки нормативных актов, определения основных криминологических категорий и законов. При этом обучающийся должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении того или иного понятия, его сущность, не стараясь сразу понять его в деталях. Это позволит изначально усвоить экономические понятия, опираясь на главную идею, уяснить сущность.

В конспекте лекций обязательно записываются: название темы лекции, основные вопросы плана, рекомендуемая литература. Текст лекции должен быть разделен в соответствии с планом.

С окончанием лекции работа над конспектом на может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации, предпринять иные меры с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к семинарам, экзамену, для дальнейшего изучения темы, на практике. Конспект лекций – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Тематическим планом изучения дисциплины предусмотрены практические занятия. Подготовка к практическому занятию предполагает два этапа работы обучающихся.

Первый этап – усвоение теоретического материала. На первом этапе обучающийся должен отработать и усвоить учебно-программный вузовский материал, используя методические рекомендации по подготовке к семинару.

Второй этап предполагает выполнение практического задания. Конкретно такое задание дается обучающемуся преподавателем в конце занятия, предшествующего практическому. Это может быть подготовка конспекта, план работы по той или иной ситуации, план беседы и т.п.

Задания должны быть выполнены письменно. Кроме того, по теоретическим вопросам обучающийся должен подготовить рабочие планы своих ответов на них.

Домашнее задание обучающийся готовит самостоятельно, уделяя на подготовку не менее трех часов. При выполнении домашнего задания он может пользоваться техническими средствами, учебной литературой, конспектами лекций и д.р. Рекомендуется чаще обращаться за консультациями и оказанием необходимой помощи к преподавателям кафедры.

Учебно-методическое издание

Рабочая программа учебной дисциплины

Аэровокзальные и грузовые комплексы

(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Чернявская Екатерина Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество составителя)