Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шамрай-Курбатова Лидия Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 09:48:06
Уникальный программный ключ:
b1e4399771b07e18f31755456972d73b2ccfc531

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волгоградский институт бизнеса»

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.О.02.02 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Финансовый учёт (продвинутый уровень)

(Наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Управленческий и финансовый консалтинг»

(Направление подготовки / Профиль)

Магистр

(Квалификация)

Кафедра разработчик **Финансово-экономических дисциплин**

Год набора **2025**

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость: 216 часов/6 з.е.

Волгоград, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского финансового учета предприятиями и организациями с различными организационно-правовыми формами.

1.2. Задачи:

1. Освоение основных положений и концепций бухгалтерского финансового учета, его предмета и объектов;
2. Раскрытие основных требований к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики;
3. Обеспечение понимания экономической сущности счетов, состава и структуры бухгалтерской финансовой отчетности;
4. Формирование знаний о порядке и требованиях документального оформления хозяйственных операций;
5. Изучение методики и порядка ведения учета внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;
6. Приобретение навыков формирования основных показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Научно-исследовательская работа	3	ОПК-2, ОПК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	13 3/6		11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	20	20	16	16	36	36
Итого ауд.	28	28	24	24	52	52
Контактная работа	28	28	24	24	52	52
Сам. работа	80	80	48	48	128	128
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт 1 семестр

Экзамен 2 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1: Знает фундаментальные положения в области финансов

ОПК-1.2: Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач

ОПК-1.3: Имеет навыки выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-4:Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.1: Знает особенности разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

ОПК-4.2: Умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

ОПК-4.3: Имеет навыки аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1.Организация бухгалтерского финансового учета РФ						
1.1	**Организация бухгалтерского финансового учета РФ** **Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете; порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.** **Уметь: использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.** **Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью**	1	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Конспект
1.2	**Организация бухгалтерского финансовг учета РФ** **1.Предмет, объекты и цели финансового учета;** **2.Концепции и модели финансового учета; взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета;** **3.Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета**	1	3	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	в РФ. 4.Изучить особенности организации и ведения бухгалтерского учета коммерческими организациями. /Пр/						
1.3	**Тема 1. Организация бухгалтерского финансового чета РФ. /Ср/**	1	28	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Ситуационные задачи
	Раздел 2.Учетная политика организации						
2.1	**Учетная политика организации Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете; порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов. Уметь: использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам. Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей. /Лек/**	1	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Конспект
2.2	**Учетная политика организации 1.Предмет, объекты и цели финансового учета; концепции и модели финансового учета; 2.Взаимосвязь финансового, управленческого и налогового**	1	8	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование

	учета; **3.Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета в РФ;** **4.Изучить особенности организации и ведения бухгалтерского учета коммерческими организациями.** **/Пр/**						
2.3	**Тема 2.Учетная политика организации /Ср/**	1	24	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Ситуационные задачи
	Раздел 3.Учет денежных средств и расчетов						
3.1	**Учет денежных средств и расчетов** **Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете; порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.** **Уметь: использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.** **Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей.** **/Лек/**	1	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Конспект
3.2	**Учет денежных средств и расчетов** **1.Предмет, объекты и цели финансового учета; концепции и модели финансового учета;**	1	6	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-	Тестирование

	2.Взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета; **3.Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета в РФ.** **4.Изучить особенности организации и ведения бухгалтерского учета коммерческими организациями.** **/Пр/**					4.2,ОПК-4.3	
3.3	**Тема 3.Учет денежных средств и расчетов /Ср/**	1	12	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Ситуационные задачи
	Раздел 4.Учет финансовых вложений						
4.1	**Учет финансовых вложений** **Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете; порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.** **Уметь: использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.** **Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей.** **/Лек/**	1	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Конспект
4.2	**Учет финансовых вложений** **1.Предмет, объекты и цели**	1	3	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-	Тестирование

	финансового учета; концепции и модели финансового учета; 2.Взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета; 3.Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета в РФ. 4.Изучить особенности организации и ведения бухгалтерского учета коммерческими организациями. /Пр/					1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	
4.3	**Тема 4.Учет финансовых вложений /Ср/**	1	16	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Ситуационные задачи
	Раздел 5.Учет основных средств и нематериальных активов						
5.1	**Учет основных средств и нематериальных активов Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете; порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов. Уметь: использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам. Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей. /Лек/**	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Конспект

5.2	**Учет основных средств и нематериальных активов** **1.Предмет, объекты и цели финансового учета; концепции и модели финансового учета;** **2.Взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета;** **3.Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета в РФ.** **4.Изучить особенности организации и ведения бухгалтерского учета коммерческими организациями.** **/Пр/**	2	6	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование
5.3	**Тема 5.Учет основных средств и нематериальных активов /Ср/**	2	12	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Ситуационные задачи
	Раздел 6.Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции						
6.1	**Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции** **Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете; порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.** **Уметь: использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.** **Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов;**	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Конспект

	навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей. /Лек/						
6.2	**Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции** **1.Предмет, объекты и цели финансового учета; концепции и модели финансового учета;** **2.Взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета;** **3.Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета в РФ.** **4.Изучить особенности организации и ведения бухгалтерского учета коммерческими организациями. /Пр/**	2	4	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование
6.3	**Тема 6.Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции /Ср/**	2	12	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Ситуационные задачи
	Раздел 7.Учет финансовых результатов и использования прибыли						
7.1	**Учет финансовых результатов и использования прибыли** **Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете; порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.** **Уметь: использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.** **Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов**	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Конспект

	бухгалтерского учета; навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей. /Лек/						
7.2	**Учет финансовых результатов и использования прибыли** **1.Предмет, объекты и цели финансового учета; концепции и модели финансового учета;** **2.Взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета;** **3.Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета в РФ.** **4.Изучить особенности организации и ведения бухгалтерского учета коммерческими организациями. /Пр/**	2	3	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование
7.3	**Тема 7.Учет финансовых результатов и использования прибыли /Ср/**	2	12	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Ситуационные задачи
	Раздел 8.Бухгалтерская отчетность организации						
8.1	**Бухгалтерская отчетность организации** **Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете; порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.** **Уметь: использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.**	2	2	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Конспект

	Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей. /Лек/						
8.2	**Бухгалтерская отчетность организации 1.Предмет, объекты и цели финансового учета; концепции и модели финансового учета; 2.Взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета; 3.Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета в РФ. 4.Изучить особенности организации и ведения бухгалтерского учета коммерческими организациями. /Пр/**	2	3	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Тестирование
8.3	**Тема 8.Бухгалтерская отчетность организации /Ср/**	2	12	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Ситуационные задачи
	Раздел 9.Часы на контроль						
9.1	**Часы на контроль /Экзамен/**	2	36	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	
9.2	**Зачет /Зачёт/**	1	0	0	0	ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3	Устный опрос

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Технологии проведения семинара в форме диалога

В процессе вузовского обучения развитие способностей к рассуждению и размышлению успешно на практических и семинарских занятиях, организованных форме диалога. Диалоговое общение активизирует самостоятельную деятельность субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания, усиливает эффект совместной работы группе. Обучение в диалоге формирует социально-психологическую готовность к работе в команде, особенно в ситуации поиска эффективных способов решения проблемы, Цель использования различных форм диалогового общения образовательном процессе: 1) для активизации деятельности субъектов образовательного процесса в процессе усвоения учебного содержания; 2) обучения социальным ролям в ходе коллективного принятия решений

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС. Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению (см. соответствующие ЕМУ… действующей редакции).
Студентам следует:
- Руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- Своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- Использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в «Единых методических указаниях… (ЕМУ)…» для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- При подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико- прикладные аспекты дисциплины.
Рекомендации по работе с источниками информации и литературой
Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.
В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Основная литература, как правило - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это учебные издания прошлых лет (более 10-ти) монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы и прочее….
Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника. в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее; при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
· Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
· Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
· Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
· Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
· Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

ОПК-4:Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Недостаточный уровень:

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знаний особенностей разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знаний особенностей разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов

Продвинутый уровень:

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знаний особенностей разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов

Высокий уровень:

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знаний особенностей разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений

Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	**1. Недостаточный: компетенции не сформированы.**	**2. Пороговый: компетенции сформированы.**	**3. Продвинутый: компетенции сформированы.**	**4. Высокий: компетенции сформированы.**
Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	**60 - 69 баллов**	**70 - 89 баллов**	**90 - 100 баллов**
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	**Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»**	**Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»**	**Оценка «зачтено/отлично», «отлично»**

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (молулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части знаний особенностей разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части владения навыками аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы, в части умения контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части знаний особенностей разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части владения навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части умения использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач
Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
3. Продвинутый уровень
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части знаний особенностей разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части владения навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка, в части умения использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач
4. Высокий уровень
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и

организационно-управленческих решений
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части умения использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части знаний особенностей разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере
Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка, в части владения навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.
В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачет с оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.
Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)
Оценочные средства для устного опроса

Тема 1.
1. История возникновения и перспективы развития бухгалтерского финансового учета.
2. Учет основных средств: бухгалтерский и налоговый аспекты.
3. Учет нематериальных активов: бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 2.
1. Учет материально-производственных запасов.
2. Учет выпуска, отгрузки и реализации продукции.
3. Затраты: их поведение, учет и классификация.
4. Порядок организации движения и учета денежных средств.

Тема 3.
1. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами в коммерческой организации.
2. Учет займов, кредитов и расходов по их обслуживанию.
3. Учет страховых взносов в коммерческой организации.
4. Учет расчетов с бюджетом по основным видам налогов.

Тема 4.
1. В чем сущность понятий доходов и расходов от обычных видов деятельности?
2. Какие доходы и расходы относятся к прочим?
3.На каких бухгалтерских счетах формируется финансовый результат от продаж?
4. Чем отличается налогооблагаемая прибыль от бухгалтерской?
5. Что отражается на счете 09 и 77?
6. Когда возникает постоянное налоговое обязательство?
7. Что представляет собой реформация баланса и когда она проводится?

Тема 5.

1. Учет и налогообложение импортных операций.
2. Учет и налогообложение экспортных операций.
3. Учет труда и заработной платы.
4. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
5. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Тема 6.
1. Материально-производственные запасы, их классификация, оценка, задачи учета. Документальное оформление поступления и расходов производственных запасов.
2. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет производственных запасов.
3. Инвентаризация и переоценка производственных запасов.

Тема 7.
1. Учет прямых и косвенных расходов в коммерческой организации.
2. Учет прочих доходов и расходов в коммерческой организации.
3. Учет формирования и использования прибыли.

Тема 8.
1. Бухгалтерская отчетность: состав, содержание, техника составления.
2. Учетная политика организации, её основные принципы, содержание и применение.
3. Учет ценностей и операций, не принадлежащих организации.

Оценочные средства по самостоятельной работе

Тема 1.
Ситуационная задача:
Рассчитать неизвестные суммы и составить бухгалтерские записи:
5. Отгружена (продана) готовая продукция и предъявлены счета - фактуры для расчетов с покупателями по договорным ценам - 18000 тыс. руб., в том числе НДС - ? тыс. руб. (ставка 20%)
1. Списана фактическая производственная себестоимость проданной продукции покупателям - 14000 тыс. руб.
2. Списываются на себестоимость проданной продукции коммерческие расходы - 245 тыс. руб.
3. Определена и отражена прибыль от продажи продукции.

Тема 2.
Ситуационная задача:
В декабре текущего года. ЗАО «Актив» оплатило 100 акций ОАО «Стройинвест».
Стоимость акций - 200 000 руб. Расходы на консультационные услуги при покупке акций составили 12 000 руб. (в том числе НДС).
Составьте бухгалтерские записи.

Тема3.
Ситуационная задача:
Заработная плата юриста организации «Альфа» А.А. Иванова составляет 42 000 руб. По заявлению А.А. Иванова бухгалтер организации «Альфа» ежемесячно удерживает из его зарплаты 7800 руб. и перечисляет их на счет банка в погашение кредита. Кроме того, на основании исполнительного листа бухгалтер также ежемесячно удерживает из заработной платы А.А. Иванова алименты в размере 9000 руб. и переводит их на счет его бывшей супруги. Оснований для предоставления стандартных налоговых вычетов не имеется.
Какую сумму НДФЛ удержит бухгалтер из заработной платы А.А. Иванова, какую сумму А.А. Иванов получит на руки?

Тема 4.
Ситуационная задача:
В декабре отчетного года ООО «Пассив» приобрело 10 000 кг масляной краски.
Согласно документам поставщика цена 1 кг краски составляет 180 руб. (в том числе НДС -20%). Краска была приобретена через посредническую организацию. Расходы по оплате ее услуг составили 12 000 руб. (в том числе НДС – 20%).
Составьте бухгалтерские записи.

Тема 5.
Ситуационная задача:
10 февраля 2019 г. ООО «X» приобрело у ЗАО «Y» по договору об отчуждении исключительного права патент на селекционное достижение за 2 480 000 руб., в т.ч. НДС. При покупке объекта НМА фирма оплатила патентную пошлину за регистрацию договора об отчуждении исключительного права на селекционное достижение в размере 1320 руб.
Составьте бухгалтерские записи и определите первоначальную стоимость объекта.

Ситуационная задача:
У производственной организации имеется на балансе швейный цех, который оказывает услуги по пошиву спецодежды работникам основного и вспомогательного производственных цехов. Прямые расходы основного и вспомогательного производств за 9 месяцев текущего года - 1 200 000 руб., в том числе расходы основного производства - 900 000 руб., расходы вспомогательного производства - 300 000 руб., расходы, связанные с деятельностью пошивочного цеха, - 370 000 руб. В учетной политике организации для целей бухгалтерского учета установлено, что общепроизводственные расходы распределяются между отдельными производствами пропорционально прямым затратам.
Распределите общепроизводственные расходы и составьте бухгалтерские записи.

Тема 7.
Ситуационная задача:
На предприятии по результатам работы за 2019 год получена прибыль в размере 7560000 руб. В течение 2019 года использовано прибыли - 1420 000 руб. В соответствии с уставом предприятия в 2019 году формируется резервный фонд в размере 10 % от прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. В текущем 2019 году часть средств резервного фонда в размере 310000 руб. использована на погашение убытков отчетного года.
Отразите на счетах данные операции.

Тема 8.
Ситуационная задача:
Рассчитать неизвестные суммы и составить бухгалтерские записи:
1. Начислена заработная плата рабочим основного производства в сумме 79000 тыс. руб.
2. Удержан из начисленной заработной платы налог на доходы физических лиц по ставке 13%.
3. Начислены страховые взносы от начисленного ФОТ в размерах, установленных законодательством.
4. Получены в кассу организации денежные средства для оплаты труда.
5. Выдана заработная плата рабочим основного производства.

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.
Итоговый тест по дисциплине размещен в Приложении

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

Тема 1.
1.Цели, задачи и функции бухгалтерского учета в современных условиях.
2.Основные требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета.
3.Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
4.Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», его содержание и назначение.
5.Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета.
6.Учетная политика организации и её составные части.
7.Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
8.Учет кассовых операций и безналичных расчетов
9.Учет операций по расчетным, валютным и другим счетам в банках

Тема 2.
1.Учет денежных документов и переводов в пути.
2.Инвентаризация денежных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.
3.Учет материально-производственных запасов.
4.Учет отпуска материалов в производство и их оценка.
5.Понятие, классификация и оценка основных средств.
6.Учет поступления основных средств.
7.Учет амортизации основных средств.
8.Учет ремонта основных средств.
9.Учет выбытия основных средств.

Тема 3.
1.Порядок проведения и отражения в учете переоценки основных средств.
2.Особенности учета арендованных основных средств.
3.Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
4.Учет поступления нематериальных активов.
5.Учет амортизации нематериальных активов.
6.Учет выбытия нематериальных активов.
7.Деловая репутация организации: понятие и методика учета.

8.Системы и формы оплаты труда. Порядок начисления и удержания из заработной платы.
9.Учет расчетов с бюджетом по НДФЛ.

Тема 4.
1.Синтетический учет расчетов по оплате труда.
2.Учет страховых взносов.
3.Порядок исчисления средней заработной платы.
4.Порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности, беременности, родам и уходом за ребенком до 1,5 лет.
5.Расчет и учет удержаний из заработной платы.
6.Понятие доходов и расходов организации.
7.Классификация расходов организации и их учет.
8.Учет расходов по элементам затрат.
9.Учет затрат по статьям калькуляции.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену
Тема 5.
1.Учет общепроизводственных расходов.
2.Учет общехозяйственных расходов.
3.Учет непроизводительных расходов и потерь.
4.Порядок оценки и отражения в учете незавершенного производства.
5.Полуфабрикаты собственного производства и их учет.
6.Учет расходов на продажу.
7.Учет расходов вспомогательного производства.
8.Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств.
9.Учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости; по нормативной (плановой) себестоимости. Аналитический учет готовой продукции.

Тема 6.
1.Учет отгрузки готовой продукции.
2.Учет финансовых вложений.
3.Учет кредитов и займов.
4.Учет расчетов с учредителями.
5.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
6.Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
7.Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
8.Учет расчетов с подотчетными лицами.
9.Учет расчетов с бюджетом по основным видам налогов.

Тема 7.
1.Порядок формирования финансового результата.
2.Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
3.Порядок проведения реформации баланса.
4.Учет использования прибыли.
5.Учет нераспределенной прибыли.
6.Порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала. Отражение в учете увеличения и уменьшения уставного капитала.
7.Порядок формирования и учет резервного капитала.
8.Порядок формирования и учет добавочного капитала.
9.Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей.

Тема 8.
1.Содержание отчета о финансовых результатах.
2.Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
3.Классификация доходов организации и их учет.
4.Порядок формирования и отражения в учете резерва по сомнительным долгам.
5.Учет на забалансовых счетах.
6.Учет недостач и потерь от порчи ценностей.
7.Учет продаж по договорам мены и комиссии.
8.Методы калькулирования себестоимости продукции.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Цель данных указаний –оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.
Студентам необходимо:
- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектированииновой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлятьмасштабных «белых пятен» в освоении материала.
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Студентам следует:
· приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
· до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
· при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
· теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
· в начале практических занятий,определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающемуособые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
· в ходе занятийформулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
· на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).
Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.
Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре, со всеми вытекающими последствиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Федеральный закон: Выпуск 24(532). О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]:Нормативные документы. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 25 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=175749
Л.1.2	Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1 - 20) [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 192 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=263109
Л.1.3	Петров А.М., Мельникова Л.А. Финансовый учет и отчетность [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 464 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=354428
Л.1.4	Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 688 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=87384
Л.1.5	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 584 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document? id=296237
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Microsoft Windows 7
7.2.2	Kaspersky Endpoint Security
7.2.3	Microsoft Office 2013 Standard
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: https://znanium.com/
7.3.4	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии. Режим доступа: https://gigabaza.ru/
7.3.5	ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗУМ». Режим доступа: https://razoom.mgutm.ru/
7.3.6	"Электронная библиотека учебников" . Режим доступа: http://studentam.net/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: г.Волгоград, ул. Качинцев, 63. 314, 306 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации . Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, проектор, экран.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.