

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «Волгоградский
институт бизнеса»
А.А. Ващенко
«30» _____ 2020 г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для
поступающих по образовательным программам высшего образования
в 2021– 2022 учебном году

1. Порядок и форма проведения вступительного испытания

Структура вступительного испытания

Вступительная экзаменационная работа включает в себя несколько частей, проводится только в письменной форме. Количество частей и формат заданий могут ежегодно изменяться по решению методической комиссии.

Традиционно экзаменационная работа включает разделы «Чтение», «Лексика и грамматика» и «Письмо», которые предназначены для проверки иноязычных умений в чтении, письме и сформированности иноязычных лексико-грамматических навыков. В заданиях на чтение проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте. В заданиях на проверку лексико-грамматических навыков проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала. В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также и типом задания.

2. Жанрово-стилистическая ориентация заданий

В заданиях используются публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические тексты. Содержание текстового материала учитывает возрастные особенности выпускника и не выходит за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта абитуриента.

3. Требования к абитуриенту

Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам.

Чтение и перевод. Знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности.

Письмо. Уметь продуцировать письменный текст (объем 180-200 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

Поступающие в вуз должны уметь:

понимать письменный текст средней трудности без словаря, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту;

понимать на слух тексты средней трудности длительностью звучания 5-7 минут, письменно ответить на вопросы к тексту;

письменно переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму.

4. Примерная тематика для выполнения заданий по чтению и письму

Человек и его окружение

Хобби и свободное время

Каникулы и праздники

Здоровый образ жизни

Охрана окружающей среды

Школьное образование

Россия и мир

Страны изучаемого языка

Покупки

Выбор профессии

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Морфология

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Морфология

Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.

Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Prasens, Futur I, Perfekt, Plusquamperfekt, Präterit. Употребление Prasens в значении настоящего и будущего времени. Употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о происшедшем. Употребление Präterit в повествовании.

Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jener, dieser,

притяжательных местоимений, местоимений *weg* и *was*.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.

Страдательный залог (*Passiv*).

Образование и употребление *Konjunktiv*.

Употребление *Infinitiv*.

Синтаксис

Утвердительные предложения, отрицательные предложения с *nicht* и *kein*, повелительные (побудительные) предложения, вопросительные предложения с вопросительными словами и без них. Прямой и обратный порядок слов. Употребление предложений со сказуемым, выраженным глаголом-связкой с именем существительным или предикативным прилагательным (составное именное сказуемое); с простым глагольным сказуемым.

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым с инфинитивом, инфинитивом с *zu* и без *zu*.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

Рекомендуемая литература

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. 1995.
2. Louise Hashemi with Raymond Murphy. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with Answers. 1995.
3. Jennifer Seide. English Idioms. Exercises on Phrasal Verbs. 1990.
4. T.Drozdova, V.Mailova. English Grammar with Separate Key Volume. Reference and Practice.1997.
5. T.Drozdova, V.Mailova. Everyday English. 1997.
6. John and Liz Soars. Headway. Intermediate.
7. English Tests. И.И.Кошмакова. Издат-школа, М.,1998.
8. Student's Grammar. Practice Material by Dave Willis. Collins Cobuild.
9. Russtel Tests. Стандартизованные тесты по английскому языку для выпускников средних школ России. МОЛ СЛ РФ, издательство ТЕА, Москва 1995.
10. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Письменные тесты. Топики. Экзаменационные вопросы. Цветкова и др. (2 книги).
11. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи Е.А.Корнеева.
12. Употребление времен в английском языке. С упражнениями и ключами В.В.Осечкин.
13. Тесты по грамматике английского языка. Т.Г.Николенко.
14. Тесты по английскому языку. Т.П.Ванина.
15. Сборник тестовых заданий по грамматике английского языка А.П.Миньер-Белоручева.
16. В помощь абитуриенту. Сборники СПбГТУ 1997-2001гг.
17. Virginia Evans. English Grammar Practice Round-Up 5-6.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.examenglish.com/> интерактивные тесты;
2. <http://www.englishforum.com/00/interactive/> интерактивные задания по английскому языку;
3. <http://www.itests.com/web/main/Home.html> интерактивные тесты;
4. <http://www.writefix.com/pet/index.htm> задания на развитие навыков устной речи;
5. <http://www.wedu.ge.ch/cptic/prospective/projets/anglais/exercises/welcome.html> интерактивные упражнения на развитие грамматических и лексических навыков;
6. <http://www.pdictionary.com/> иллюстрированный словарь с заданиями.

Структура работы и критерии оценки вступительного испытания по иностранному языку

Поступающему может быть предложено: дать ответы на теоретические вопросы, сформулированные в соответствии с данной программой подготовки; в предложении вставить пропущенные слова, словосочетания, правильные грамматические конструкции, знаки препинания; во фрагменте художественного текста сделать литературный перевод, найти и охарактеризовать изобразительно-выразительные средства языка, составить пересказ на тестируемом языке.