

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ВИБ

А.А.Ващенко

«29» 09 2016 г.



ПРОГРАММА

ИТОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)  
СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОП ВО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат

Профиль подготовки общий профиль

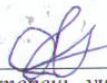

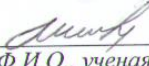
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, дипломированный специалист)

г. Волгоград – 2016 г.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327


Составлено:

 (подпись)	Ващенко Александр Николаевич, д.э.н профессор, Профессор кафедры финансово-экономических дисциплин (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)
 (подпись)	Изюмова Ольга Николаевна, к.э.н доцент кафедры финансово-экономических дисциплин (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)
 (подпись)	Михайлова Елена Владимировна, к.э.н доцент кафедры финансово-экономических дисциплин (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Эксперты / Рецензенты

Д.э.н., профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет» заведующий кафедрой «Экономики и финансов предприятий» С.П. Сазонов  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры

Финансово-экономических дисциплин (полное наименование кафедры)			
от	28.08.2016 г.	протокол №	1
	(дата протокола)		(номер протокола)
И.о. заведующего кафедрой	 (подпись)	И.В. Кудряшова	(ФИО)

Одобрено Научно-методическим советом

от	01.09.2016 г.	протокол №	1
	(дата протокола)		(номер протокола)

ЧОУ ВО ВИБ. Программа итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, академический бакалавриат, профиль общий. д.э.н., профессор Ващенко А.Н., зам. зав. кафедрой финансово-экономических дисциплин, к.э.н. Изюмова О.Н., к.э.н. Михайлова Е.В.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Успешная защита выпускной квалификационной работы является основанием для выдачи обучающимся документа о высшем образовании.

Выпускающая кафедра самостоятельно разрабатывает и перечень тем выпускных квалификационных, который потом утверждается Приказом ректора Института утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее по тексту – перечень тем), и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА посредством размещения на сайте Института. Для подготовки выпускной квалификационной работы за каждым обучающимся приказом ЧОУ ВО ВИБ закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры финансово-экономических дисциплин.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной ЧОУ ВО ВИБ в соответствии с требованиями Федерального образовательного программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация заключается в защите выпускной квалификационной работы бакалавра.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика(академический бакалавриат, профиль общий) должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной экономической деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра – завершающий этап подготовки бакалавра экономики. Ценность выпускной квалификационной работы бакалавра определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ, ПРОФИЛЬ ОБЩИЙ)**

В результате освоения ОП 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат, профиль общий) обучающиеся овладеют компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК- 1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК – 3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК- 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК – 9);

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК – 2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК – 4).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);  
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК – 5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК – 7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 8);  
педагогическая деятельность:
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК – 12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК – 13);  
расчетно-финансовая деятельность:
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК – 19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК – 20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК – 21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК – 22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК – 23).

Данные компетенции формируются дисциплинами учебного плана, в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (академический бакалавриат, профиль общий)

**2.1. УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА  
(шкала оценивания сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию)**

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
ОК – 3	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; структуру и систему организации учебного процесса; роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально – экономических показателей; выбрать тему реферата и подобрать необходимую литературу; составить план реферата по выбранной теме; составить доклад и выступать перед аудиторией.</p> <p>Владеть: методологией учебно – исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: культурно-ценностные ориентации современного специалиста в области экономики и менеджмента; логику финансовых операций в рыночной экономике; условия и предпосылки выбора темы исследования, виды и типы литературных источников;</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики.</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления.</p> <p>Владеть навыками сбора и обработки информации</p>	<p>Знать: основные научные понятия, их особенности.</p> <p>Уметь: анализировать научные проблемы, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: технологией использования гуманитарных знаний; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально – экономических</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации</p>
ОПК-2	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики предприятия; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; основные особенности российской</p>	<p>Знать: основы экономики.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации</p>	<p>Знать: логику финансовых операций в рыночной экономике основные методы финансовых вычислений; методы количественного анализа потоков платежей; методики применения методов финансовой математики в практических приложениях; основные пропорции, показатели и критерии структурной сбалансированности</p>	<p>Знать: финансово-экономическую деятельность предприятия (организацией); систему составления бухгалтерской отчетности на предприятии (организации).</p> <p>Уметь: проводить экономическую оценку технической базы и инновационной деятельности предприятия (организации).</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	<p>экономики, ее институциональную структуру; систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; систему показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; теорию вероятности и математическую статистику; систему показателей маркетинговой информации; содержание способов и методов математического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; рассчитывать показатели инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта; строить эконометрические модели объектов, явлений, процессов.</p> <p>Владеть: приемами систематизации</p>		<p>национальной экономики; сущность экономического цикла; факторы, определяющие цикличность экономики; систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: использовать источники финансовой информации в оценке финансового состояния предприятия; рассчитывать коэффициенты ликвидности, показатели деловой активности предприятия, рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости; применять методы финансовых вычислений для предприятия обоснованных экономических решений, решать конкретные задачи и анализировать полученные решения; использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых вычислений; рассчитывать экономический потенциал, основные показатели экономического развития и роста.</p> <p>Владеть: методикой расчета финансовых показателей на основе финансовой отчетности; навыками использования вычислительных средств</p>	<p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Навыками интерпретирования результатов проведенного исследования. Основными методами управления предприятием. Навыками использования методов статистики в производственной практике.</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методами построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; навыками подготовки аналитического заключения.		(финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.	
ОПК-3	<p>Знать: нормативно-правовую базу; основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин; основы расчета и интерпретации современных систем статистических показателей.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью; интерпретировать динамику систем экономических и социально-экономических показателей; применять методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций; формировать информационные обзоры под заданную экономическую проблематику.</p> <p>Владеть: базовыми экономическими знаниями на иностранном языке;</p>	<p>Знать: состав информационных ресурсов.</p> <p>Уметь: анализировать информацию.</p> <p>Владеть: навыками формирования информационного и аналитического отчета.</p>	<p>Знать: порядок и правила написания научного отчета: резюме, введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение, список литературы, приложения; международные стандарты учета; особенности международного движения капитала; миграции рабочей силы, международной торговли товарами, услугами, обмена научно-техническими знаниями; роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства; трансформацию национальных финансовых систем в условиях глобализации мирового хозяйства; принципы управления международными финансами.</p> <p>Уметь: вырабатывать</p>	<p>Знать: методы и приемы сбора данных и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов. Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро- и макроэкономики</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Навыками интерпретирования результатов статистического и социологического</p>



Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	методологией экономического исследования; современными методами оценки экономических и социальных данных; навыками поиска и адаптации социально-экономической информации по заданной проблеме из отечественных и международных источников.		<p>категориальный аппарат с выявлением ключевых терминов; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости; проводить методологическую экспертизу соответствующих научных разработок; анализировать научные взгляды в области формирования перечня направлений работы международных банков по управлению финансами с учетом особенностей стран-операций; готовить презентацию результатов; использовать источники экономической информации, международных сопоставлений и статистического учета населения.</p> <p>Владеть: научным стилем изложения материала; приемами оформления работы; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками демонстрации исследовательского опыта и имеющихся авторских заделов (достижений).</p>	<p>исследования. Навыками самостоятельной исследовательской работы; Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью</p>
ОПК-4	Знать: систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и	Знать: системы показателей, характеризующих отдельные экономические явления.	Знать: экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; место корпоративных финансов в	Знать: Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйствующих субъектов. Законодательные и

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие производственно хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов.</p> <p>Уметь: собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий.</p> <p>Владеть: методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.</p>	<p>Уметь: применять методы экономического моделирования.</p> <p>Владеть: навыками математического моделирования.</p>	<p>общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; понятие финансовых ресурсов, капитала; основные направления государственного регулирования финансов и их форму; теоретические основы планирования затрат на производство и реализацию продукции, выручки от продаж, прибыли; методы, источники и направления использования финансового капитала фирмы; понятие эффекта финансового рычага; европейскую и американскую концепции расчета эффекта финансового рычага, возможности их применения в Российского Федерации.</p> <p>Уметь: сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; рассчитать силу воздействия финансового левериджа с учетом и без учета российской</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия</p> <p>Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p>Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Методикой финансового анализа деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
			<p>специфики; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала; оценивать финансовый риск; готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владеть: основами знаний бухгалтерского и налогового учета; основными способами формирования финансового капитала; навыками использования механизма финансового рычага для разработки оптимальной структуры источников финансирования деятельности фирмы.</p>	
ПК-5	<p>Знать: систему показателей финансовой отчетности, характеризующий экономическую хозяйственную деятельность предприятия; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов.</p> <p>Уметь: собирать данные, используя финансовую отчетность для расчета показателей использования факторов производства на предприятии; использовать</p>	<p>Знать: системы показателей, характеризующих отдельные экономические явления.</p> <p>Уметь: применять методы экономического моделирования.</p> <p>Владеть: навыками математического моделирования.</p>	<p>Знать: экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; место корпоративных финансов в общей системе финансов государства и их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств; понятие финансовых ресурсов, капитала; основные направления государственного регулирования финансов и их форму; теоретические основы планирования затрат на производство и реализацию продукции, выручки от продаж,</p>	<p>Знать: Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйствующих субъектов. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия</p> <p>Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p>Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	<p> типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий.</p> <p> Владеть: методикой расчета показателей финансовой отчетности; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей.</p>		<p>прибыли; методы, источники и направления использования финансового капитала фирмы; понятие эффекта финансового рычага; европейскую и американскую концепции расчета эффекта финансового рычага, возможности их применения в Российского Федерации.</p> <p> Уметь: сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах и накопленного опыта коллег на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; рассчитать силу воздействия финансового левириджа с учетом и без учета российской специфики; принимать финансовые решения по оптимизации структуры финансового капитала; оценивать финансовый риск; готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p> Владеть: основами знаний бухгалтерского и налогового</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Методикой финансового анализа деятельности предприятия.</p> <p> Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
			учета; основными способами формирования финансового капитала; навыками использования механизма финансового рычага для разработки оптимальной структуры источников финансирования деятельности фирмы.	
ПК-6	<p>Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач, основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, осуществлять поиск информации по полученному заданию.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>Знать: теорию экономического анализа.</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа.</p> <p>Владеть: навыками расчетных процедур.</p>	<p>Знать :количественные показатели риска при портфельном инвестировании; информационную инфраструктуру оценки; общие положения макроэкономики (валютный курс, платежный баланс, экспорт, импорт); сущность внешней торговли, ее виды и необходимость в современных условиях.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для работы на финансовом рынке; оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь; выявлять факторы и закономерности развития международных валютно-кредитных отношений; анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями.</p> <p>Владеть: основными принципиальными положениями</p>	<p>Знать: основные приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в области труда.</p> <p>Методикой и методологией проведения научных исследований в сфере микро- и макроэкономики.</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
			формирования показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, моделью соотношения ожидаемого риска и дохода CAPM.	
ПК-7	<p>Знать: основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные тенденции развития социально-экономических процессов;</p> <p>Уметь: анализировать и устанавливать взаимосвязь между основными экономические явления и процессы; анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов.</p> <p>Владеть: приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p>	<p>Знать: основы финансового анализа.</p> <p>Уметь: читать бухгалтерскую отчетность.</p> <p>Владеть: навыками выполнения финансового анализа.</p>	<p>Знать: судебные и внесудебные процедуры финансового оздоровления предприятия; основные виды проведения анализа бухгалтерской отчетности.</p> <p>Уметь: составлять план внешнего управления, финансового оздоровления и график погашения задолженности на основе изучения финансовой отчетности организации; готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>Владеть: основными методами анализа и корректировки финансовой отчетности предприятия; основами организации учета в коммерческом банке; приемами и методами проведения учетно-оперативной деятельности; методами расчета показателей денежного потока.</p>	<p>Знать: основные показатели финансовой деятельности предприятия. Методы и основные расчётные формулы финансовых показателей</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Навыками обработки и анализа бухгалтерской информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью</p>
ПК-8	Знать: возможности компьютерных	Знать: инструментальные	Знать: перечень традиционной	Знать: инструментальные

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
	<p>программ для расчета экономических показателей, основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия, приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения.</p> <p>Уметь: проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости, проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов</p> <p>Владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций, управлению проектами, методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия.</p>	<p>средства для обработки экономических данных.</p> <p>Уметь: обобщать результаты и делать выводы и заключения.</p> <p>Владеть: методами анализа деятельности предприятия</p>	<p>отчетной документации, правила заполнения бланков, правильно понимать содержания вновь поступающей документации; понятие качественного и количественного анализа; основные российские фондовые индексы; экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока; общую характеристику доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса.</p> <p>Уметь: оценивать силу связи между переменными; осуществлять выбор общих методов исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез; проводить ретроспективный анализ валовой выручки от реализации и ее прогноз; проводить ретроспективный анализ и осуществлять подготовку прогноза расходов; рассчитывать величину стоимости компании в постпрогнозный период; применять математические методы в сравнительном анализе; формировать денежные потоки, влияющие на стоимость объекта оценки; проводить расчеты стоимости оборудования и использованием методов корреляционного моделирования; проводить</p>	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных микро- и макроэкономических задач. Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом результатов расчетов и способностью обосновать полученные выводы. Навыками самостоятельной исследовательской работы. Навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p>

Компетенция (код)	Структура компетенции	Уровни сформированности компетенции / основные признаки уровня		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий
			оценку инвестиционных проектов. Владеть: особыми и конкретными методами: продольный, поперечный анализ, опрос, эксперимент, статические методы, изучение практической ситуации, метод «Обоснованной теории»; навыками расчета критериев оценки эффективности инвестиций (NPV, PI, IRR, DPP).	
ПК-12	<p>Знать: систему показателей, характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия; основные методы комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; базовые экономические модели, представляющие данные статистики в формализованном виде.</p> <p>Уметь: выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных.</p> <p>Уметь: осуществлять адекватных методов статистики.</p> <p>Владеть: навыками применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и показателей.</p>	<p>Знать: сущность, субъекты и формы международно-экономических отношений; закономерность и тенденции развития всемирного хозяйства; структурные принципы, элементы и проблемы мировой финансовой системы в условиях глобализации и регионализации экономики; об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях;</p> <p>Уметь: анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики.</p> <p>Владеть: навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.</p>	<p>Знать: программно - методологические и организационные вопросы статистического исследования. Методы статистического анализа в процессе управления предприятием. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>



## 2.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА (критерии оценки при защите выпускной квалификационной работы бакалавра)

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа оформлена в полном соответствии с требованиями методических рекомендации по подготовке, написанию и защите выпускных квалификационных работ бакалавра</li> <li>• Тема работы проблемная и оригинальная.</li> <li>• В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач.</li> <li>• Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.</li> <li>• В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала</li> <li>• В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.</li> <li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.</li> <li>• Объем заимствований в тексте выпускной квалификационной работы более 70%</li> <li>• Выпускник продемонстрировал владение общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01. Экономика свыше 75% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема работы стандартна и не достаточно актуальна</li> <li>• Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований</li> <li>• Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.</li> <li>• Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой.</li> <li>• Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.</li> <li>• Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.</li> <li>• Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами, но имеются замечания к их содержанию и оформлению.</li> <li>• Объем заимствований в тексте выпускной квалификационной работы более 70%</li> <li>• Выпускник продемонстрировал владение общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС направления подготовки 38.03.01. Экономика свыше 30% по совокупности продемонстрированных признаков продвинутого и высокого уровней</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований по оформлению</li> <li>• Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным</li> <li>• Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала</li> <li>• Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области</li> <li>• Неуверенная защита работы, ответы обучающегося – неудовлетворительные.</li> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению отзывов и других сопроводительных документов.</li> <li>• Объем заимствований в тексте выпускной квалификационной работы более 70%</li> <li>• Выпускник продемонстрировал владение общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в</li> </ul>

Оценка	Критерии
	ФГОС направления подготовки 38.03.01. Экономика 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию, оформлению отзывов и других сопроводительных документов.</li> <li>• Работа не соответствует требованиям по оформлению.</li> <li>• Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям.</li> <li>• Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать.</li> <li>• Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.</li> <li>• В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы.</li> <li>• В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.</li> <li>• Объем заимствований в тексте выпускной квалификационной работы менее 70%</li> <li>• Выпускник не обладает требуемыми общекультурными и профессиональными компетенциями, перечисленными в ФГОС направления подготовки 38.03.01. Экономика продемонстрировал (менее 100% по совокупности продемонстрированных признаков порогового уровня)</li> </ul>

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Автокредитование в России: условия осуществления, прибыли развития
2. Актуальные проблемы функционирования рынка ценных бумаг в РФ и возможные пути их совершенствования.
3. Амортизационные отчисления как источники формирования основных средств.
4. Анализ финансового состояния предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
5. Анализ денежных потоков между организацией и финансовым рынком.
6. Анализ деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
7. Анализ конкурентной стратегии фирмы (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
8. Анализ конкурентоспособности предприятия и разработка мероприятий по ее повышению (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
9. Анализ организации и стимулирования продаж товаров в магазинах с использованием инструментов мерчандайзинга (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
10. Анализ организации коммерческой деятельности фирмы (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
11. Анализ сбытовой деятельности предприятия и ее оптимизация (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
12. Анализ собственных источников финансирования капитальных вложений предприятия
13. Анализ финансового состояния организаций (на примере предприятия любой отрасли народного хозяйства).
14. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути ее укрепления
15. Анализ экономической деятельности предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)

16. Банки и инвестиции; роль банковской системы в реализации инвестиционной политики.
17. Банкротство как способ реформирования организации.
18. Бизнес-план предприятия (на примере предприятий любой формы собственности)
19. Бюджетирование как инструмент повышения результативности бюджетных услуг.
20. Бюджетная устойчивость Российской Федерации в современных условиях
21. Внебюджетные фонды в бюджетной системе России.
22. Вывоз прямых инвестиций из России: динамика и влияние на национальную экономику.
23. Выявление, оценка и использование резервов повышения рентабельности организации (на примере ...)
24. Государственная бюджетная политика и инструменты её реализации.
25. Государственный кредит в экономическом развитии России.
26. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе
27. Депозитные и сберегательные сертификаты банков.
28. Дивидендная политика предприятия (корпорации) в современных условиях.
29. Долговая политика государства как фактор финансирования инвестиций в экономику.
30. Инновации в организации складского технологического процесса в оптовой торговле (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
31. Интеграция коммерческих банков в мировую банковскую систему.
32. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития
33. Исследование результативности расходования бюджетных средств в приоритетных отраслях экономики (на примере ... отрасли).
34. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе
35. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.
36. Коммерческие банки как субъекты кредитного рынка, их операции и сделки (на примере ...)
37. Конкуренция и сотрудничество страховых компаний, их влияния на принятие управленческих решений
38. Контроллинг: сущность, особенности и перспективы в управлении хозяйствующими субъектами.
39. Косвенное налогообложение в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
40. Кредитная политика коммерческого банка
41. Лизинг как финансовый инструмент развития экономики России.
42. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений фирмы
43. Местные бюджеты в РФ в условиях реформы местного самоуправления.
44. Методы государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
45. Методы и инструменты анализа финансовых результатов деятельности коммерческого банка (на примере ...)
46. Методы и инструменты управления структурой капитала организации (на примере ...)
47. Методы управления акционерным капиталом компании.
48. Механизм управления оборотными активами организации.
49. Мировая практика и перспективы развития факторингового рынка в России

50. Налоговая нагрузка как фактор влияния на финансовые результаты деятельности предприятия.
51. Налоговая политика РФ: современные аспекты
52. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в РФ.
53. Налогообложение доходов физических лиц в РФ: действующая система и перспективы совершенствования.
54. Налогообложение доходов физических лиц: резидентов и нерезидентов
55. Налогообложение предприятий малого бизнеса (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
56. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей: проблемы и перспективы
57. Направления совершенствования политики управления оборотным капиталом организации (на примере ...)
58. Нематериальные активы в финансово-хозяйственной деятельности организации
59. Оборотные средства и их роль в управлении финансами фирмы
60. Обязательства организации, структура и методы управления кредиторской задолженностью (на примере ...)
61. Операции банков с ценными бумагами.
62. Операции с ценными бумагами Банка России.
63. Оптимизация структуры капитала компании.
64. Организация коммерческой деятельности интернет-магазина (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
65. Организация оперативной финансовой работы на предприятии (на примере ...)
66. Основные направления развития бюджетной системы России.
67. Основные приоритеты расходов федерального бюджета в Российской Федерации в кризисных условиях.
68. Особенности анализа активных операций коммерческих банков (на примере ...)
69. Особенности государственных и муниципальных заимствований.
70. Особенности и перспективы банковской системы и ее роль в экономики страны
71. Особенности и перспективы развития кредитования сельского хозяйства
72. Особенности кредитования предприятий сельского хозяйства
73. Особенности налогообложения малого бизнеса в Российской Федерации
74. Особенности осуществления таможенного контроля перемещения товаров и транспортных средств на материалах ФТС г. Волгограда.
75. Особенности развития добровольного страхования в России.
76. Особенности реализации мероприятий, направленных на увеличение резервов страховых организаций.
77. Особенности финансирования мероприятий и содержание учреждений здравоохранения.
78. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации (на примере ...)
79. Оценка вероятности наступления банкротства предприятия и механизмы его оздоровления (на примере ...)
80. Оценка влияния финансовой структуры капитала на рентабельность компании.
81. Оценка деятельности предприятия на основе методики маржинального анализа (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
82. Оценка деятельности Федеральной Таможенной службы и мероприятий, связанных с реализацией таможенного контроля.

83. Оценка и анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
84. Оценка кредитоспособности предприятия
85. Оценка уровня продаж и торгового обслуживания на предприятии розничной торговли (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
86. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятии
87. Оценка эффективности коммерческой деятельности предприятия (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
88. Оценка эффективности организации продаж (на примере предприятий любой формы собственности)
89. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
90. Потребительское кредитование: его виды, проблемы и перспективы в современных условиях.
91. Принципы и методы финансового планирования в организациях.
92. Проблемы вексельного обращения в Российской Федерации.
93. Проблемы внедрения бюджетирования в финансовую деятельность коммерческой организации и пути их решения
94. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
95. Проблемы организации оборотных средств на предприятии
96. Развитие специальных налоговых режимов для сферы малого предпринимательства
97. Разработка и реализация кредитной политики коммерческого банка (на примере ...)
98. Реализация проблем сбора, обработки и передачи финансовой информации таможенных органов России на материалах Волгоградской Таможни.
99. Роль иностранных инвестиций в российской экономике.
100. Роль коммерческих банков в организации безналичных расчетов в РФ.
101. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы России.
102. Роль региональных финансов в экономике России.
103. Роль федерального казначейства в бюджетной системе России.
104. Россия на международном фондовом рынке.
105. Рынок банковских услуг. Анализ его состояния и развития.
106. Сберегательный банк РФ: особенности функционирования и перспективы развития.
107. Система страхования вкладов населения в России. Организация и деятельность Агентства по страхованию вкладов АСВ.
108. Собственные источники финансирования развития компании.
109. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка в области привлечения вкладов населения
110. Совершенствование дивидендной политики организации (на примере ...)
111. Совершенствование коммерческой деятельности на предприятии торговли (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)

112. Совершенствование организации и технологии осуществления коммерческой деятельности предприятия общественного питания (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
113. Совершенствование процесса управления доходами страховой компании.
114. Совершенствование системы управления лояльностью потребителей предприятия розничной торговли (на примере предприятий (организаций) любой формы собственности)
115. Совершенствование финансовой политики предприятия.
116. Совершенствование эмиссионной политики (на примере ...)
117. Современное состояние и направления развития рынка ипотечного жилищного кредитования в России
118. Современные тенденции развития международного финансового рынка.
119. Состояние и перспективы формирования Пенсионного фонда России
120. Становление российской модели бюджетного федерализма.
121. Страхование и перестрахование банковских рисков.
122. Страховой рынок в России: особенности развития.
123. Управление активными операциями кредитной организации (на примере (на примере ...))
124. Управление внутренним государственным долгом РФ.
125. Управление дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...)
126. Управление денежными потоками предприятия (на примере ...)
127. Управление инвестиционной деятельностью организации (на примере ...)
128. Управление источниками финансирования бюджетного дефицита (на примере ...)
129. Управление кредитным риском и оценка кредитоспособности заемщика (на примере ...)
130. Управление кредиторской задолженностью предприятия
131. Управление ликвидностью предприятия (на примере...)
132. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере...)
133. Центральный банк РФ как орган банковского надзора и контроля.
134. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции, взаимоотношения с коммерческими банками.
135. Эволюция и перспективы кредитно – инвестиционного дела в России.
136. Бухгалтерская отчетность организации (предприятий) ее виды и значение
137. Бухгалтерский учет и анализ расходов на продажу в организациях оптовой торговли и их совершенствование
138. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ платежеспособности организации, и их совершенствование
139. Бухгалтерский учет и анализ затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг), их совершенствование
140. Бухгалтерский учет и анализ выпуска и реализации готовой продукции в производственных организациях и их совершенствование
141. Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов, их совершенствование
142. Бухгалтерский учет и анализ наличия и движения основных средств и их совершенствование
143. Бухгалтерский учет и анализ нематериальных активов, их совершенствование
144. Бухгалтерский учет и анализ прибыли и убытков отчетного года, их совершенствование

145. Бухгалтерский учет и анализ продаж, их совершенствование
146. Бухгалтерский учет и анализ продуктов и товаров в организациях общественного питания и их совершенствование
147. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по налогам и сборам и их совершенствование
148. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда и их совершенствование
149. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по социальному страхованию и обеспечению и их совершенствование
150. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами, их совершенствование
151. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с покупателями и заказчиками, их совершенствование
152. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками, их совершенствование
153. Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала, их совершенствование
154. Бухгалтерский учет и анализ сырья и материалов в организациях (по видам их деятельности) и их совершенствование
155. Бухгалтерский учет и анализ товаров и тары в организациях оптовой торговли и их совершенствование
156. Бухгалтерский учет и анализ уставного капитала, их совершенствование
157. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности организаций (предприятий) и их совершенствование
158. Учетная политика организаций (по видам их деятельности) и ее совершенствование

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) включает в себя перечень разделов, представленных ниже.

Титульный лист является первым листом ВКР. Титульный лист заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается заглавие работы, которое оформляется без слова «тема» и в кавычки не заключается. Ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, имя, отчество бакалавра и далее – фамилия, имя, отчество научного руководителя, его звание, степень и должность. В нижнем поле указываются город и год написания работы.

Оглавление выпускной квалификационной работы приводится на второй странице. В содержании указываются названия глав и параграфов с проставлением страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и параграфов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце содержания и оформляются по установленной форме.

Введение является составной частью ВКР. Во введении обосновывается выбор темы исследований, раскрывается актуальность темы, объект, предмет исследования, цель и задачи ВКР. В соответствии с целью, объектом, предметом исследования формулируются задачи. Можно выделить следующие группы задач: теоретические, опытно-экспериментальные, практические.

Во введении приводится краткий исторический экскурс и обзор научных материалов, позволяющий раскрыть этапность развития концепций, научных подходов, терминов, механизмов и методических инструментов в исследуемой научной области. Во введении необходимо привести кратко структуру ВКР, научные результаты исследования и практическую значимость основных положений ВКР. Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, приводится оценка с точки зрения своевременности и практической значимости. Дается обзор научного материала, раскрывающий степень разработанности темы. Далее необходимо логично перейти к формулировке

цели исследования, а также перечислить конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с целью по форме: изучить понятийный аппарат, провести сравнительный анализ, разработать методические инструменты и т. д.

Обязательным элементом введения является формулирование объекта и предмета исследования: объект – конкретная организация или система управления; предмет – та сторона объекта, которая подвергается исследованию (например, социально-экономические, партнерские отношения). Необходимо указать на информационные источники (используемую литературу, основные источники статистической и фактографической информации), раскрыть методы их обработки и дать краткое обоснование структуры работы. Общий объем введения – 5-6 страниц.

Научный текст выпускной квалификационной работы (основная часть).

Эта часть ВКР представляет собой научно-обоснованный и систематизированный бакалавром материал исследований, отвечающий поставленным целям и задачам. Научный текст ВКР характеризуется логикой изложения, использованием опубликованных материалов, точных сведений и фактов, а также научно-обоснованных положений и выводов. Предложенные бакалавром новые научные и методические решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными научно-практическими положениями. При написании научного текста ВКР необходимо давать ссылки на источники научной, фактографической и другой информации. Количество глав зависит от характера ВКР. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Названия глав должны быть предельно краткими, отражать их основное содержание и не могут повторять название ВКР. Выпускная квалификационная работа бакалавра состоит из 3 глав.

*В первой главе* обычно приводят результаты обобщения и обзора теоретических аспектов рассматриваемой проблемы. В первой главе следует обратить внимание на следующие моменты: изучить понятийный аппарат по исследуемой проблеме; рассмотреть различные научно-методические подходы к решению проблем на основе изучения работ отечественных и зарубежных ученых. При наличии дискуссионности подходов в какой-либо предметной области необходимо описать отличия и отметить те подходы, которые будут автором в дальнейшем использованы и развиты. Бакалавр должен сопоставить мнения ученых и привести собственное мнение или принять существующую позицию. Из текста работы должно быть ясно, когда бакалавр высказывает собственные суждения и в каких случаях использует уже известные, опубликованные научные положения. Первая глава – теоретическая часть работы, служит основой для подготовки второй и третьей глав. Объем теоретического раздела – 15-20 страниц.

*Вторая глава работы*, как правило, посвящена анализу статистических, фактографических и других материалов, позволяющих обосновать проблему, аргументировать выводы и необходимость решения поставленных задач. В этой главе анализируется состояние предметной области. Аргументируется необходимость обновления, развития существующей науки и практики решения поставленных задач, использования методики и технологии для их решения. Вторая глава должна включать аналитические материалы по выбранному объекту исследования (предприятию, отрасли, группе отраслей, региону, стране в целом) не менее чем за 3-5 последних лет. Анализ производится на основе расчетов экономико-статистических показателей, характеризующих основные параметры состояния, структуру и динамику исследуемых процессов и явлений, и должен сопровождаться обобщающими выводами о состоянии рассматриваемой проблемы на выбранном объекте исследования

Во второй главе следует:

- рассмотреть зарубежный и отечественный опыт решения подобных проблем;



- изучить методические инструменты, используемые в теории и практике для решения задач в предметной области.

При анализе методического обеспечения оценивается состав разработанных и используемых системой управления методов решения проблем, их направленность на достижение целей производственно-хозяйственной системы, выработки эффективных управленческих решений. Анализируется обеспеченность системы управления нормативно-организационной документацией, рациональному сочетанию методов различных групп. Необходимо также оценить качество используемых нормативных и методических указаний, положений и т.п.

Объём второй главы – 20-25 страниц.

В *третьей главе* приводятся разработанные бакалавром методические инструменты, позволяющие решить поставленные задачи и достичь цель выпускной работы. Обосновывают внедрение в практику моделей и методических инструментов, позволяющих повысить социально-экономическую эффективность деятельности организаций.

По каждому решению даётся обоснование, как логическое, так и расчётное, комплект разработанной рабочей документации с содержанием и порядком исследования.

Третья глава выпускной работы связана с выявлением тенденций в динамике исследуемого явления, прогнозированием с применением комплекса методов современных пакетов прикладных программ. Эта глава может содержать обоснование практических предложений и рекомендаций, разработанных на основе проведенного ранее научного анализа.

Объём третьей главы – 20-25 страниц.

В целом при написании основной части работы целесообразно каждую главу завершать кратким резюме или выводами. Они обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим главам.

В заключении приводятся результаты достижения поставленной цели и решения задач ВКР.

Заключение включает в себя обобщение информации, изложенной в основной части ВКР, разработанные автором научные положения, выводы, рекомендации.

В заключении раскрываются основные аспекты практического опробования разработанных научно-методических и научно-практических положений, а также приводятся основные направления и рекомендации дальнейшего развития данной темы в соответствующей научной области.

Таким образом, заключение должно иметь:

- краткие выводы по результатам выполненной работы;
- оценку полноты решений поставленных при написании работы задач;
- разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов выполненной работы ;
- оценку возможностей практического применения научных результатов.

Выводы и предложения излагаются кратко, как правило, без обоснований, в виде тезисов. Выводы должны естественно следовать из соответствующих частей текста работы. Их нельзя обосновывать данными и фактами, которые не включены в текст работы.

Объём заключения может составлять до 5 страниц.

Список использованной литературы. После заключения следует список использованных источников, отражающий самостоятельную творческую работу бакалавра. Каждый включенный в список литературный источник должен иметь отражение в рукописи ВКР. Если бакалавр цитирует работы известных российских и зарубежных ученых или использует данные, полученные другими исследователями, он

должен во внутритекстовых или подстрочных ссылках указывать на соответствующие источники. Не рекомендуется включать в библиографию работы, на которые не ссылается бакалавр в основном тексте и которые фактически не были использованы в работе.

Приложение – это часть основного научного текста ВКР, которая имеет дополнительное значение. Приложения оформляются как продолжение диссертации после заключения и списка используемых источников. В приложениях приводятся схемы, анкеты, опросники, рисунки, модели расчетов, таблицы, загромождающие основную часть диссертации. Связь основного текста с приложениями осуществляется через соответствующие ссылки.

#### *Методические указания по этапам написания ВКР*

Бакалавр составляет рабочий план выпускной квалификационной работы бакалавра при консультации научного руководителя. В первоначальном варианте плана необходимо привести основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы бакалавра следует определить содержание трех глав и дать им соответствующие названия; сформулировать задачи и подготовить соответствующие названия параграфов, которые будут решены. Первоначальный вариант плана ВКР должен быть составлен в течение недели.

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы бакалавра. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- следует начинать с поиска литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса – монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);
- необходимо конспектировать и систематизировать источники. Характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе – выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактографического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным главам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- старайтесь выбрать только ту литературу, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе;
- следует использовать новые издания по соответствующей проблеме.
- использовать цитаты, чтобы без искажений передать мысль автора научной работы или иных публикаций, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения, создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно определяться потребностями раскрытия темы.

Сбор фактографического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно собран фактографический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, бакалавру совместно с научным руководителем необходимо продумать, какой именно фактографический материал необходим для выпускной квалификационной работы бакалавра и составить, по возможности, специальный план его сбора.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактографический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана выпускной квалификационной работы бакалавра.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе бакалавра должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Подготовка текста выпускной квалификационной работы бакалавра следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все параграфы, включенные в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты научного анализа, при этом важно не просто описание, а критический разбор полученных данных.

Введение – значимая часть выпускной квалификационной работы бакалавра. Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

Обзор литературы должен показать знакомство бакалавра со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно бакалавру из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но публикации, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы бакалавра, должны быть названы и критически оценены.

Рассмотрение в выпускной квалификационной работе противоречивых вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение моделей, методов и рекомендаций, содержащихся в опубликованных материалах и работах различных авторов.

Далее следует обосновывать своё мнение по противоречивому вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Подготовка второй главы выпускной квалификационной работы бакалавра предполагает описание методов сбора необходимого материала – первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез, моделирование и т. д.).

Отдельные положения выпускной квалификационной работы бакалавра должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы и рисунки. При составлении аналитических таблиц и рисунков используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей. Таблица должна занимать не более одной страницы. Если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включать в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные данные, более отчётливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложение.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего приступают к оформлению работы.

Предварительная защита ВКР – это «тренировочный» сокращенный вариант защиты. Предзащита ВКР может быть организована в следующей последовательности:

- доклад бакалавра о результатах подготовки ВКР;
- ответы на вопросы по содержанию ВКР;
- выступление научного руководителя либо оглашение отзыва научного руководителя;
- оформление допуска к защите ВКР.

Бакалавры, не прошедшие предзащиту без уважительной причины, не допускаются к официальной защите ВКР в установленные сроки.

Перед защитой ВКР на кафедру представляются:

- переплетенный текст ВКР, подписанный бакалавром, научным руководителем, зав. кафедрой, и электронная версия ВКР;
- подписанное задание на ВКР, подписанное научным руководителем и бакалавром;

Успешное прохождение предзащиты ВКР завершается допуском к официальной защите. Отзыв на выпускную квалификационную работу подготавливается научным руководителем и в срок не позднее чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы доводится до сведения обучающегося.

Текст выпускной квалификационной работы размещается ЧОУ ВО ВИБ в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствований в системе Антиплагиат - <http://www.antiplagiat.ru>.

К защите должны быть подготовлены: ВКР, отзыв научного руководителя. Бакалавр в течение 10 минут излагает основные положения ВКР, затем отвечает на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Решение о защите принимается открытым голосованием членов ГЭК простым большинством голосов. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. ВКР после защиты хранится в ЧОУ ВО ВИБ

Порядок защиты ВКР:

1. Доклад, в котором бакалавр раскрывает содержание своего исследования и сообщает о научных результатах и практической значимости в следующем порядке:

- а) тема выпускной квалификационной работы бакалавра, ее обоснование, объект исследования, источники, цель, задачи и методы исследования;
- б) структура выпускной квалификационной работы бакалавра, содержание основных разделов, выводы по главам, научные результаты, положения, выносимые на защиту;
- в) теоретическая и практическая значимость полученных результатов и область их возможного применения;
- г) обзор перспектив дальнейшего изучения проблемы, поставленной в работе; наличие нерешенных дискуссионных вопросов, нуждающихся в дальнейшем исследовании (всего – 7 минут).

2. Отзыв научного руководителя, содержащий краткую характеристику выпускной работы бакалавра и ее результатов, а также оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») (5 минут).
3. Отчет о проверке в системе Антиплагиат.
4. При наличии вопросов и замечаний в отзыве – ответы бакалавра (в течение 3 минут).
5. Вопросы председателя и членов ГЭК по содержанию защищаемой работы (ответы – по 2-3 минуты).

После защиты работ, запланированных на определенный день, при отсутствии бакалавров члены государственной экзаменационной комиссии совещаются (в присутствии научных руководителей), согласуют оценки и ставят среднюю оценку. По окончании совещания бакалавры приглашаются для объявления им оценок по защите выпускных квалификационных работ бакалавра.

Результаты защиты работы каждого обучающегося заносятся в протокол, подписываемый председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Тексты выпускных квалификационных работ (с отзывом научного руководителя) регистрируются в специальной книге, нумеруются и сдаются в библиотеку ЧОУ ВО ВИБ на хранение.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

### а) основная литература:

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14119>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Блау С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блау С.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24747>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бунькова И.П. Психологические аспекты макроэкономики [Электронный ресурс]: методические рекомендации к практическим занятиям/ Бунькова И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17701>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Грицай М.А. Экономика гостиничного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грицай М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26699>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гришаева Л.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сборник тестов/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Гришаева Л.В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13912>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Лашко Т.А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лашко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Лысова Е.Г. Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова Е.Г., Сильченко В.В.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, 2012.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25496>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масленченков Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10490>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26525>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10515>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Резник Г.А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резник Г.А., Чувакова С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12858>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343>.— ЭБС «IPRbooks»
22. Ткачук М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Ткачук М.И., Пузанкевич О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28280>.— ЭБС «IPRbooks»
23. Тюрина А.Д. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюрина А.Д., Шилина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6296>.— ЭБС «IPRbooks»
24. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Я. Быстрыков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22228>.— ЭБС «IPRbooks»
25. Цику Б.Х. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

- Учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25984>.— ЭБС «IPRbooks»
26. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842>.— ЭБС «IPRbooks»
27. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230>.— ЭБС «IPRbooks»
28. Янова П.Г. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 305 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13438>.— ЭБС «IPRbooks»
29. Янова П.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13442>.— ЭБС «IPRbook»
- б) дополнительная литература:**
1. Гришаева Л.В. Сборник тестов по макроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11371>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Джон Мэрфи Межрыночный анализ [Электронный ресурс]: принципы взаимодействия финансовых рынков/ Джон Мэрфи— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22837>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/911>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Лашко Т.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лашко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26001>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Лытнев О.Н. Финансовый менеджмент и финансирование инноваций [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Лытнев О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23953>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Любецкий В.В. Сборник задач по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26251>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10517>.— ЭБС «IPRbooks»



10. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Горяинова Л.В., Максимова Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10785>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Марыганова Е.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марыганова Е.А., Назарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мокропуло А.А., Строгонова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9579>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Николаев Ю.Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Романенко И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романенко И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12459>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Седов В.В. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 761 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/761>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks»

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. [www.sch.gov.ru](http://www.sch.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России»
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов
6. <http://europa.eu> – официальный сайт Европейского Союза
7. [www.frccenter.ru](http://www.frccenter.ru) – официальный сайт Центра фискальной политики
8. [www.worldbank.org/](http://www.worldbank.org/) - официальный сайт Всемирного банка
9. [www.imf.org/external/index.htm](http://www.imf.org/external/index.htm) – официальный сайт Международного валютного фонда
10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

11. <http://openbudget.karelia.ru> – открытый бюджет.
12. [www.pefa.org](http://www.pefa.org) – Public Expenditure & Financial Accountability.
13. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства.
14. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – официальный сайт Всемирного банка.
15. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
16. <http://mzsrff.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
17. <http://www.pfrf.ru> – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
18. <http://www.fss.ru/> - официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации
19. <http://www.fss.ru/> - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования
20. <http://www.pensionreform.ru> – лаборатория пенсионной реформы
21. <http://www.fondafip.org> - сайт Ассоциации тематических исследований в области государственных финансов и налогообложения
22. [http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin.ru](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin.ru) - Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
23. <http://regiongroup.ru> - сайт ИК «Регион»
24. <http://www.cbonds.ru> - сайт Информационного агентства Cbond
25. <http://www.cbr.ru> Центрального Банка России
26. <http://www.micex.ru> - сайт ММВБ и РТС
27. <http://www.imd.ch> - сайт Мирового центра оценки конкурентоспособности стран
28. <http://www.issa.int> - сайт Международной организации социального обеспечения
29. <http://www.ilo.org> - сайт Международной организации труда –
30. <http://europa.eu> – официальный сайт Европейского Союза
31. <http://www.gosuslugi.ru/> - портал государственных услуг
32. <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home> - портал государственных и муниципальных закупок
33. [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) – официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях