

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ЧОУ ВО ВИБ**

**Ващенко А.А.**

**2015 г.**

**Образовательная программа  
высшего образования  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Укрупненная группа направлений подготовки  
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

**Направление подготовки  
38.06.01. ЭКОНОМИКА**

**Профиль  
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

**Квалификация (степень)  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

**Форма обучения  
ОЧНАЯ,  
ЗАОЧНАЯ**

Волгоград, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОППНПК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.....	4
1.3. Общая характеристика ОППНПК в аспирантуре .....	5
1.3.1. Цель (миссия) ОППНПК в аспирантуре .....	5
1.3.2. Срок получения образования по ОППНПК в аспирантуре .....	5
1.3.3. Трудоемкость ОППНПК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППНПК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....	7
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОППНПК в аспирантуре</b> .....	<b>7</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	9
<b>3. Компетенции выпускников ОППНПК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика как совокупный ожидаемый результат образования</b> .....	<b>10</b>
3.1. Универсальные компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.....	11
3.3. Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.....	11
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППНПК в аспирантуре</b> .....	<b>12</b>
4.1. Учебный план ОППНПК в аспирантуре (Приложение 1) .....	12
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 2.....	12
4.3. Организация педагогической практики и научно-исследовательской работы обучающихся .....	12
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОППНПК в аспирантуре</b> .....	<b>14</b>

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОППНПК в аспирантуре .....	14
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОППНПК в аспирантуре .....	16
5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОППНПК в аспирантуре .....	17
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников .....</b>	<b>18</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОППНПК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика .....</b>	<b>21</b>
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	22
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОППНПК в аспирантуре .....	23
7.3. Требования к выпускной квалификационной работе .....	23
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов .....</b>	<b>24</b>
<b>9. Список разработчиков образовательной программы и экспертов....</b>	<b>26</b>

## **Приложения**

Приложение 1. Учебный план подготовки

Приложение 2. Аннотации дисциплин ОППНПК в аспирантуре

Приложение 3. Программа научно-исследовательской работы аспиранта

Приложение 4. Программа педагогической практики аспирантов

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту – ОППНПК в аспирантуре) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, реализуемая в ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» по укрупненной группе направлений подготовки 38.00.00. Экономика и управление представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898.

ОППНПК в аспирантуре регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической практики, научно-исследовательской работы аспиранта и программу государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОППНПК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" (от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 02.11.2013));
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;  
– Устав ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса».

### **1.3. Общая характеристика ОПШПК в аспирантуре**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПШПК в аспирантуре**

ОПШПК в аспирантуре имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, позволяющих решать концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, а также формирование у них универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки, общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки, профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **1.3.2. Срок получения образования по ОПШПК в аспирантуре**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок получения образования увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 45 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается Институтом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПНПК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика приведено в таблице:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	141
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

## **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОППНПК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Лица, желающие освоить ОППНПК в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, должны иметь высшее образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Перечень вступительных испытаний и требуемых документов приведен в Правилах приема в аспирантуру ЧОУ ВО ВИБ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОППНПК в аспирантуре**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОППНПК в аспирантуре, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;  
финансов хозяйствующих субъектов;  
финансов домохозяйств;  
рынка ценных бумаг и валютного рынка;  
рынок страховых услуг;  
денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;  
оценочной деятельности;  
кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного



регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

***- в области преподавательской деятельности в сфере экономических и управленческих наук:***

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

***- в области научно-исследовательской деятельности в сфере экономических и управленческих наук***

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере экономических и управленческих наук путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере экономических и управленческих наук с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

### **3. Компетенции выпускника ОПНИК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика как совокупный ожидаемый результат образования**

У выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **3.1. Универсальные компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика:**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовностью участвовать в работе	УК-3

российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-3

### **3.3. Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика:**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью исследовать тенденции и закономерности в области общего и стратегического менеджмента	ПК-1

современных производственных систем	
способностью исследовать предпринимательство в единстве его основных компонентов: личностных, экономических, организационно-управленческих.	ПК-2

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППНПК в аспирантуре**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом по профилю Экономика и управление народным хозяйством, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической практики и научно-исследовательской работы аспиранта, государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ): содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

##### **4.1. Учебный план ОППНПК в аспирантуре (Приложение 1)**

##### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Для обеспечения учебного процесса разработаны рабочие программы по всем дисциплинам направления 38.06.01 Экономика. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОППНПК в аспирантуре.

Аннотации дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки приводятся в Приложении 2.

##### **4.3. Организация педагогической практики и научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО программы аспирантуры Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматривается педагогическая практика в объеме 3 зачетных единиц. Прохождение педагогической практики запланировано во 2-ом году обучения, по форме она является рассредоточенной, а по способу проведения практики – стационарной и может проводиться в структурных подразделениях вуза. Формой отчетности по педагогической практике является зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

1) универсальных:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и развития (УК-6).

2) общепрофессиональных:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Научно-исследовательская работа (НИР) аспирантов является обязательным разделом программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, относится к Блоку 3 ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и программы аспирантуры вуза.

В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

1) универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).
- готовность участвовать в работах российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

2) общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

3) профессиональные компетенции:

- способность исследовать тенденции и закономерности в области общего и стратегического менеджмента современных производственных систем (ПК-1).

- способность исследовать предпринимательство в единстве его основных компонентов: личностные, экономические, организационно-управленческие (ПК-2).

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОППНПК в аспирантуре**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОППНПК в аспирантуре**

Образовательная программа направления подготовки 38.06.01 Экономика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), видам практик. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ЧОУ ВО ВИБ на диске U4eB@ на "kserver" L.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав учебно-методических комплексов, с обоснование времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к ЭБС IPRbooks возможен для обучающихся также в зале учебно-научной библиотеки ВИБ, в каждой компьютерной аудитории вуза.

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания.

В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено более 300 издательств. Содержание сайта и контент библиотеки полностью соответствует требованиям ч. 4 Гражданского кодекса РФ и законодательству об авторском праве.

В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным, экономическим наукам за последние 5 лет). Контент ЭБС

IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями (в т.ч. ВАК). Обучающиеся ЧОУ ВО ВИБ имеют доступ к более чем 13 000 изданий - учебников, учебных пособий, монографий, журналов. Обучающимся вуза обеспечен доступ к электронной базе «Консультант Плюс».

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем дисциплинам реализуемой образовательной программы. Нормативы обеспеченности по всем циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

Общий фонд библиотеки составляет 74450 экземпляров, в том числе фонд учебной и учебно-методической литературы – 49981 экземпляра (в котором учебно-методических изданий, опубликованных профессорско-преподавательским составом ЧОУ ВО ВИБ – 12326 экземпляра), фонд периодических изданий – 6146 издание, художественной литературы – 5 764 издания, научной литературы – 233 экземпляра.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПНПК в аспирантуре**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляют не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОПНПК в аспирантуре**

ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс осуществляется в 2-х учебных корпусах, с общей учебно-лабораторной площадью 15 559 кв. м., находящейся в собственности ЧОУ ВО ВИБ.

Учебный процесс организован в две смены. В составе используемых помещений имеются: 9 аудиторий для поточных лекций, 48 аудиторий для организации практических занятий, 12 компьютерных аудиторий, 13 специализированных аудиторий (лабораторий), учебно-научная библиотека, актовый и концертный залы, спортивный, тренажерный зал и фитнес-центр, административные и служебные помещения.

Институт располагает современной социальной инфраструктурой. Иногородние обучающиеся обеспечены общежитием, общей площадью 5 764 кв. м.

Питание обучающихся организовано в столовой (113 кв.м., ул.Качинцев, 63), и буфете (85 кв. м., ш.Авиаторов, 1). Общее количество посадочных мест 103.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатным медицинским сотрудником, обслуживающим студентов в медицинском кабинете, находящемся в учебном корпусе ул. Качинцев, 63 общей площадью 39 кв.м.

В распоряжении обучающихся находятся спортивные помещения и сооружения Волгоградского института бизнеса, включающие спортивный, тренажерный зал и фитнес-центр общей площадью 706 кв. м., а также открытое плоскостное сооружение спортивного назначения (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий).

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса в Институте установлены: проекторы (12 шт.), мультимедийные экраны (12 шт.), терминалы (11 шт.). В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, есть возможность применения переносных проекторов (4 шт.), ноутбуков (3 шт.), экранов (3 шт.). В образовательном учреждении действуют 2 локальные сети. К внутривузовским локальным сетям подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В институте для хранения информации



используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает 1 Internet-сервера.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников**

В Волгоградском институте бизнеса создана социокультурная среда, способствующая развитию личности обучающихся, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста высшей квалификации, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Целью воспитательной работы (ВР) в институте является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями, в соответствии с выбранным обучающимся направлением подготовки.

Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:

- 1) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- 2) патриотическое и гражданское воспитание обучающихся;
- 3) развитие творческого потенциала обучающихся (в различных сферах деятельности);
- 4) формирование и развитие у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- 5) развитие проектной деятельности в области воспитательной работы и вовлечение в нее обучающихся;
- 6) создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи (через участие во всероссийских и международных конкурсах);
- 7) совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения обучающихся и преподавателей;
- 8) разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;
- 9) развитие корпоративной культуры в институте;
- 10) создание системы профилактики правонарушений, поддержание безопасных условий жизнедеятельности института;
- 11) систематический мониторинг состояния воспитательной работы и учет его результатов в практической деятельности.

Основные аспекты социокультурной среды отражены в концепции и программе воспитательной деятельности института на текущий учебный год,

согласно которым воспитательная работа в вузе ведется по следующим направлениям:

- 1) организационная работа;
- 2) учебно-воспитательная работа;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- 5) эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ);
- 7) семейно-бытовое воспитание;
- 8) профессионально-трудовое воспитание и трудоустройство;
- 9) работа с родителями.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в институте ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, в ходе совместной учебной, научной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей.

Общее руководство и координацию деятельности всех структурных подразделений института по организации воспитательной работы с обучающимися осуществляет Управление по воспитательной работе (УВР)..

В своей деятельности, УВР тесно взаимодействует с районными, городскими, областными и общероссийскими общественными организациями, органами власти и управления, курирующими воспитательную работу с молодежью.

В целях успешной социализации и развития творческого потенциала обучающихся, повышение уровня взаимодействия между обучающимися, а также поддержки общественно полезных инициатив, создан Центр молодежных инициатив (ЦМИ или «Центр»).

Центр обеспечивает методической и организационной поддержкой обучающихся, стремящихся реализовать свои идеи и проекты, направленные на совершенствование социальной среды вуза, города, региона.

Деятельность Центра содействует развитию навыков самоуправления, обучающиеся объединяют свои усилия для реализации конкретных мероприятий по таким направлениям как:

- **Гражданско-патриотическое и правовое:** «Помним и чтим» (к 70-летию победы в Сталинградской битве), «Поклонимся и мертвым, и живым», «Я – Гражданин России», «Россия начинается с тебя».

- **Творческое:** «VIB Party», «Молодые учат молодых»;

- **Духовно-нравственное:** «ЗД: Дари.Детям.Добро», «Да святится имя твое – Мама», «Осторожно, СЕКТЫ», «Радуга жизни», «В курсе всего».

- **ЗОЖ:** «Горячий лед», «Твое здоровье в твоих руках» (в рамках сотрудничества с центром «Здоровье»), «Я выбираю трезвость», «Я – донор», «Альтернатив Party».

- **Спортивное:** «Олимп», «Здоровый бизнесмен - здоровое будущее» (первенство по боулингу), «VIB Туризм».

- **Профессионально-трудовое воспитание:** «Бизнес на двоих», «Уберем Планету всем миром» (участие в городских субботниках и акциях по благоустройству города).

- **Семейно-бытовое:** «Хочу в семью», «Город детей» и др.

В деятельности Центра в основном используется метод проектов, что способствует развитию познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать новые знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитию критического и творческого мышления, необходимых для профессионального становления выпускников.

ЧОУ ВО ВИБ уделяет особое внимание формированию корпоративной культуры, имиджа вуза, формированию своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема и т.д.). Все это позволяет обучающимся идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать мотивацию обучения, формировать корпоративную культуру ЧОУ ВО ВИБ.

Весомый вклад в развитие социокультурной среды института вносят социальные партнеры ЧОУ ВО ВИБ: Волгоградская торгово-промышленная палата, ООО «Царицынская объединенная мануфактура», ОАО «Сбербанк», общественная организация «Волгоградское качество», ООО «Управляющая компания «Волма», ООО «Радеж», ЗАО «Торговый дом «Перекресток», ЗАО АКБ «Экспресс-Волга», филиал ООО «Росгосстрах Волгоградской области», филиал ЗАО «Агроинвест в Волгограде», ОАО «СКБ-банк», ЗАО «Красный октябрь», Филиал ОАО «МРСК ЮГА» - Волгоградэнерго и др.

Социальная работа института является необходимым компонентом высшего образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью подготовки аспирантов. В ЧОУ ВО ВИБ созданы необходимые условия для научно исследовательской деятельности аспиранта.

Аспиранты могут принимать участие в научных исследованиях, проводимых в рамках научных школ:

1. Воспроизводство, формирование и развитие человеческих ресурсов на региональном уровне (Научный руководитель: Ващенко А.А.).
2. Развитие региональных системы поддержки малого и среднего бизнеса (Научный руководитель: Кабанов В.Н.).

Ежегодно, вузом проводится научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Человеческие ресурсы России: современные аспекты воспроизводственного процесса», где имеется возможность представить результаты не только научной деятельности, но и свои проекты.

На кафедре экономики и управления организован постоянно действующий семинар для аспирантов.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПНПК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов созданы соответствующие оценочные средства. Они включают: контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

Оценка качества освоения Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям программы ОППНПК в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика созданы оценочные средства, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и предусматривающие оценку способности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, их готовности вести поиск новых задач с учетом разработки собственных конкретных специальных заданий и нестандартных алгоритмов профессионального поведения.

Оценочные средства разрабатываются профильными кафедрами, за которыми приказом ректора закреплены учебные дисциплины, включенные в учебный план подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 – «Экономика».

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОППНПК в аспирантуре**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОППНПК в аспирантуре в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

## **7.3. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа – научно-квалификационная работа, отражающая результаты самостоятельного научного исследования автора. В ней должно быть отражено современное состояние научных

исследований по избранной теме, что позволит судить об уровне теоретического мышления выпускника.

При подготовке ВКР аспирантом могут быть привлечены материалы выполненных им ранее работ, исследований, осуществленных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, собранные, экспериментально апробированные и систематизированы во время педагогической практики.

ВКР должна свидетельствовать:

- об умении выпускника применять полученные профессиональные знания, умения и навыки в практической деятельности;
- о степени овладения им специальной литературой;
- о способности анализировать профессиональный материал и результаты его применения;
- о возможности решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- о навыках формулировать свою позицию по дискуссионным проблемам и отстаивать ее, разрабатывать рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности;
- об индивидуальности авторского подхода к научному освещению проблемы, оценкам существующих мнений и оформлению результатов проведенного исследования.

Последовательность подготовки ВКР:

- выбор темы, ее обсуждение с руководителем научной работы;
- сбор материала по избранной проблеме, его анализ;
- составление плана (содержания) работы, согласование его с научным руководителем;
- осуществление опытно-экспериментальных мероприятий;
- написание текста;
- ознакомление научного руководителя с содержанием работы, доработка ее согласно высказанным замечаниям;
- оформление текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам;
- передача работы на отзыв научному руководителю;
- представление работы на рецензирование;
- предварительная защита работы на кафедре;
- защита выпускной квалификационной работы.

ВКР выполняется в виде рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и сопровождается необходимым программным обеспечением и презентацией.

Выполненная ВКР аспиранта должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым методическими указаниями по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов**

В ЧОУ ВО ВИБ внедряется и находится в управляемых условиях система менеджмента качества.

Также разработаны и утверждены все необходимые документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

В целях оценки качества образовательных услуг институтом проводится мониторинг и систематические самообследования. В ходе самообследования ЧОУ ВО ВИБ проверяет себя по следующим критериям:

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,
- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ЧОУ ВО ВИБ имеются различные информационные системы (1С: Студент и т.д.).

Для обеспечения высокого качества обучения в ЧОУ ВО ВИБ приняты следующие положения:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» (введено впервые). Ученый совет (протокол № 9) от 09.06.2015 г.
- Положение о педагогической практике аспирантов (с изменениями и дополнениями). Ученый совет (протокол № 9) от 09.06.2015 г.
- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов. Ученый совет (протокол № 9) от 09.06.2015 г.
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Ученый совет (протокол № 9) от 09.06.2015 г.